



Percepción sobre el cambio climático por estudiantes de telebachilleratos cercanos a Áreas Naturales Protegidas

**María de los Ángeles Chamorro Z.
Héctor V. Narave Flores
Facultad de Biología**

Introducción

- ANP's → Parque Nacional Cofre de Perote, Reserva Ecológica San Juan del Monte: Conservar biodiversidad, brindar servicios ambientales, mitigar cambio climático



Ante condiciones de cambio climático

- Agenda XXI → Educación: Impulsar participación de la población hacia la conservación
- Estrategia de Cambio climático desde ANP's → Mantener condiciones naturales de ecosistemas
- FAO → Conocimiento, información y participación son elementos indispensables para que las comunidades rurales manejen los procesos de cambio que afectan sus modos de vida
- Comunicación → clave para que las comunidades rurales y grupos vulnerables puedan enfrentar los nuevos desafíos del desarrollo
- Agenda 2030 → establece una visión transformadora hacia la sostenibilidad económica, social y ambiental

Percepción como punto de partida

- Participación social: Indispensable para la conservación de las ANP's
- Conocimiento y percepción sobre los recursos naturales → valor que otorga, conservar, deteriorar
- Percepción sobre cambio climático por estudiantes de localidades rurales cercanas al PN Cofre de Perote y RE San Juan del Monte
- Identificar los temas de interés, de capacitación

El Contexto

- Estudiantes de Telebachillerato de localidades rurales cercanas a ANP's de los municipios de Perote, Xico, Ixhuacán de los Reyes, Ayahualulco, Las Vigas de Ramírez, Ver.



Telebachillerato

- Modalidad de Educación media superior, se cursa en tres años, atiende estudiantes en zonas rurales
- **El Escobillo:** 40 alumnos. Proceden de Rancho Nuevo, El Escobillo
- **Los Pescados:** 70 alumnos. Proceden de Los Pescados, El Conejo, Vidal Díaz Muñoz, Col. 20 de Noviembre, San Isidro, Col. Progreso, Tembladeras, Ingenio El Rosario
- **Los Altos:** 81 alumnos. Proceden de Los Altos, La Toma
- **Llanillo Redondo:** 39 alumnos. Proceden de Mesa de Laurel y Llanillo Redondo

Población y grado de marginación

El Escobillo	1,065	Alto
Los Pescados	1,555	Alto
El Conejo	1,044	Alto
Rancho Nuevo	418	Alto
Col. 20 de Noviembre	488	Medio
Vidal Díaz Muñoz	217	Alto
Colonia El Progreso	98	Muy alto
San Isidro	97	Alto
Ingenio El Rosario	126	Alto
Tembladeras	467	Alto
Mesa de Laurel	130	Alto
Llanillo Redondo	804	Alto
La Toma	1,177	Alto
Los Altos	3,934	Alto
	INEGI ,2010	CONAPO, 2012

Encuesta a 126 alumnos

- Conocer la opinión sobre áreas naturales protegidas y cambio climático de alumnos de tres Telebachilleratos cercanos al Parque Nacional Cofre de Perote y a la Reserva Ecológica San Juan del Monte
- Alumnos procedentes de 14 localidades cercanas a áreas naturales protegidas de cinco municipios



Opinión de ANP

- 98% sabe que vive cerca de un ANP (Parque Nacional Cofre de Perote, Reserva San Juan del Monte)
- 89% ANP “montañas, hay mucha vegetación, fauna, áreas verdes, se cuida el bosque, las especies nativas, no hay tala ni caza ni saqueo de especies, no se puede prender fogatas, es protegida por un grupo de personas”
- 100% considera ANP “importante por los recursos naturales, el agua da vida, es útil para los cultivos y las actividades diarias, el suelo para sembrar y alimentarse, el bosque da oxígeno, madera, es hábitat de otras especies capta agua, mitigan cambio climático”

Importancia de las ANP´s

- 98% ANP´s son importantes por “sus ecosistemas y biodiversidad, es donde habitan los seres vivos, proporcionan oxígeno, agua, para la salud y la vida cotidiana, para tener un mejor medio ambiente”
- 92% ANP´s ayudan a mitigar el cambio climático “porque los árboles captan agua y por eso hay menos sequía, por la montaña, su laguna, bosques, animales, los árboles proporcionan oxígeno, por la diversidad de plantas que hay y de recursos en buen estado”
- 60% ha participado en actividades para conservar las ANP´s, evitando la contaminación, tirar basura

Problemas ambientales

- 92% hay problemas ambientales: basura en bosque y barrancas, contaminación, tala, cambio climático, quema de llantas, de basura, de leña, falta de agua, incendios forestales, cacería
- Las actividades productivas de su comunidad que resultan afectadas por el cambio climático: agricultura pues disminuyen o pierden sus cosechas (las siembras se pierden, se secan por la sequía o por el hielo) y ganadería
- Sus comunidades son vulnerables a sequías, heladas, incendios, huracanes, deslaves

Algunas consideraciones

- Identifican algunos efectos generados por el CC que están afectando las actividades productivas de las comunidades rurales
- Intercambiar experiencias de adaptación ante los efectos del CC entre las comunidades rurales
- Impulsar acciones para la conservación de ANP's con la participación de la población de comunidades cercanas
- Temas abordados en cursos del plan de estudios de Telebachillerato
- Interés por participar en actividades para conservar ANP's

¿Qué se requiere?

- Para jóvenes de comunidades rurales el Telebachillerato es la opción terminal de su formación académica
- Brindar capacitación para conservación de ANP's, emprender proyectos productivos
- Contribuir en el desarrollo de capacidades locales → Bienestar de la comunidad

