



Encuentro Universitario: Miradas sobre el Cambio Climático

La dimensión social del cambio climático.
Un estudio con profesores de la
Universidad Veracruzana,
región Poza Rica – Tuxpan

Ana Lucía Maldonado González
Instituto de Investigaciones en Educación
Universidad Veracruzana
Noviembre 7, 2018.
anmaldonado@uv.mx

La dimensión social del cambio climático.
Un estudio con profesores de la Universidad Veracruzana,
región Poza Rica – Tuxpan
Fecha de inicio: Agosto, 2018.

**Participantes del Cuerpo Académico
Innovación Educativa y Sustentabilidad (INES - UV-CA-402)**

Dra. María de los Ángeles Silva Mar
Lic. Edna Ivette Cruz Sagahón

**Participantes del Cuerpo Académico
Ciudadanía, educación y sustentabilidad ambiental para el desarrollo (UV-CA-271)**

Dra. Laura O. Bello Benavides
Dra. Gloria Elena Cruz Sánchez
Dr. Édgar J. González Gaudiano
Mtro. Luis Mario Méndez Andrade
Mtra. Sandra Luz Mesa Ortiz
Dr. Juan Carlos Sandoval Rivera
Dra. Evodia Silva Rivera
Dra. Ana Lucía Maldonado González

Objetivos

- Analizar las representaciones sociales sobre el cambio climático (RSCC) en profesores de la Universidad Veracruzana región Poza Rica – Tuxpan;
- Indagar la posible incorporación de este fenómeno global en EE;
- Contribuir en el fortalecimiento de la resiliencia y la capacidad de adaptación de zonas vulnerables al cambio climático.

Antecedentes

- El proyecto da continuidad a investigaciones previas relacionadas con representaciones sociales sobre el cambio climático, vulnerabilidad y resiliencia, realizadas desde 2011 en poblaciones del estado de Veracruz, por miembros del CA Ciudadanía, educación y sustentabilidad ambiental para el desarrollo.
 - Jóvenes Universitarios UV (2011-2013);
 - Población adulta (municipios La Antigua, Cotaxtla y Tlacotalpan; cuencas de los ríos Jamapa y Pixquiac) (2013-2015);
 - Jóvenes NMS (comunidades escolares en bachilleratos de José Cardel, Cotaxtla y Tlacotalpan) (2015-2017).

Representaciones sociales

Las RS son conocimiento de sentido común a través del cual es posible comprender acciones de las personas con respecto a un fenómeno, en este caso el cambio climático (Mosovici, 1979; Jodelet, 2000).

- Las RS incorporan elementos sociales, científicos, culturales, creencias y juicios de valor.
- A partir de esta incorporación los sujetos otorgan un significado a un objeto (CC) y en consecuencia una magnitud del riesgo, seguridad, peligro, que de éste deriva.
- En el proceso de construcción de la RS convergen factores objetivos y subjetivos.

Analizar colaborativamente con los docentes límites y posibilidades para la construcción de tal representación social en sus tareas educativas, puede ayudar a dinamizar y potenciar acciones de respuesta al cambio climático.

Metodología

- La metodología es de corte cualitativo, con datos mixtos.
 - Etapa 1. Enfoque interpretativo. Dimensiones del enfoque procesual de las representaciones sociales: información, campo de representación, actitudes (cuestionario).
 - Etapa 2. Enfoque crítico social. Generar conjuntamente con los docentes pautas de EACC, que contribuyan a fortalecer la resiliencia social y la capacidad de adaptación a los riesgos relacionados con eventos hidrometeorológicos, agravados por el cambio climático (grupos de discusión).



Encuentro Universitario: Miradas sobre el Cambio Climático

La dimensión social del cambio climático.
Un estudio con profesores de la
Universidad Veracruzana,
región Poza Rica – Tuxpan

Ana Lucía Maldonado González
Instituto de Investigaciones en Educación
Universidad Veracruzana
Noviembre 7, 2018.
anmaldonado@uv.mx