

Ficha técnica N°1

Nombre del indicador		Porcentaje de Recursos Humanos en Salud (RHS) en formación que ingresan por carrera e Institución de Educación Superior (IES) en el área de ciencias de la salud.	
Objetivo	Conocer el % de RHS en formación que ingresan de una determinada carrera respecto al total institucional en el área de ciencias de la salud, por corte generacional.	Definición	Porcentaje de RHS en formación que ingresan por carrera (medicina, odontología, nutrición, enfermería, etc.) e IES públicas en el área de ciencias de la salud, por corte generacional.
Clave del indicador	AERHS001	Unidad de medida	Porcentaje
Cobertura Geográfica	Nivel estatal y regional	Periodicidad	Anual: A partir de 2024
Forma de cálculo (Algoritmo)	$\frac{N_t E f C_{Esp G}}{N_t E f G I E S} \times 100$	Definiciones de los conceptos involucrados (Variables)	<p>$N_t E f C_{Esp G}$: Número total de estudiantes en formación de una carrera específica (medicina, odontología, nutrición, enfermería, bioanálisis, etc.) en el año de ingreso en determinada generación.</p> <p>$N_t E f G I E S$: Número total de estudiantes en formación del área de ciencias de la salud de IES públicas que oferta la carrera en el año de ingreso en determinada generación.</p> <p>N_t = Número total. $E f$ = Estudiantes en formación. C_{Esp} = Carreras específicas. $I E S$ = Instituciones de Educación Superior.</p>
Fecha de actualización		2024	
Fuente(s) generadora(s) de la información		IES.	
Institución o área responsable del indicador	ORHyNPS	Próxima actualización	Segundo semestre de 2025
Observaciones	<p>En apego a su responsabilidad social, las IES públicas deben jugar un papel fundamental en la generación y aplicación del conocimiento mediante el impacto de sus RHS en los problemas de salud de la población. Gestionar información con la Dirección del Área de Ciencias de la Salud de la UV y en un futuro en IES de la RSS.</p> <p>Los estados monitoreados serán aquellos pertenecientes a la RSS: Yucatán, Quintana Roo, Campeche, Chiapas, Oaxaca, Tabasco y Veracruz.</p>		

