Universidad Veracruzana

Vicerrectoría Región Orizaba-Córdoba

I ER INFORME DE LABORES
2021-2022

Por una transformación integral

Dr. Mario Roberto Bernabé Guapillo Vargas

Vicerrector

Noviembre 2022

Universidad Veracruzana

Dr. Martín Gerardo Aguilar Sánchez
Rector

Dr. Juan Ortiz Escamilla
Secretario Académico

Mtra. Lizbeth Margarita Viveros Cancino
Secretaria de Administración y Finanzas

Dra. Jaqueline del Carmen Jongitud Zamora
Secretaria de Desarrollo Institucional

Mtra. Norma Angelina Lagunes López
Encargada de la Dirección de Planeación Institucional

Dr. Mario Roberto Bernabé Guapillo Vargas
Vicerrector

Dra. Patricia Espinosa García
Secretaria Académica Regional

Mtro. Diego Chávez González
Secretario de Administración y Finanzas Regional

Análisis e integración
Lic. Eduardo Cañedo Lomán
Lic. Lourdes Jazmín Serafín Barreda
Lic. Leticia Catalina González Tiza
Lic. Fátima Romero Gutiérrez
Mtro. Rubén Eder Contreras Rojas

Datos de contacto
Poniente 7, número 1383
Colonia Centro C.P. 94300
Orizaba, Veracruz, México.
Tel. 01 (272) 726 30 66 Ext. 33100
www.uv.mx
www.uv.mx/orizaba

Consejo Universitario Regional

Dra. Guadalupe Vivar Vera
Directora de la Facultad de Ciencias Químicas

Mtro. Martín Augusto Pérez Panes
Director de la Facultad de Ingeniería

Mtro. Héctor Saúl Castilla Moyado
Director de la Facultad de Arquitectura

Dra. Yaqueline Antonia Gheno Heredia
Directora de la Facultad de Ciencias Biológicas y Agropecuarias

Dra. Mónica Karina González Rosas
Directora de la Facultad de Negocios y Tecnologías

Dr. Alejandro Pimentel Domínguez
Director de la Facultad de Medicina

Mtro. Joaquín Romero Ricavar
Director de la Facultad de Odontología

Mtra. María de los Ángeles Onofre Santiago
Directora de la Facultad de Enfermería

Mtra. Mónica Boza Azani
Centro de Idiomas Córdoba

Mtro. Jesús Rafael Martínez Domínguez
Centro de Idiomas Orizaba

Dra. Mónica Victoria Ruiz Balcázar
Dirección General del Sistema de Enseñanza Abierta

Dra. Nayeli Gutiérrez Casiano
Facultad de Ciencias Químicas

Dr. Victorino Juárez Rivera
Facultad de Ingeniería

Dr. Daniel Alejandro Gómez Escoto
Facultad de Arquitectura

Dr. Daniel Arturo Rodríguez Lagunes
Facultad de Ciencias Biológicas y Agropecuarias

Dra. María Enriqueta Caballero Guillaumin
Facultad de Negocios y Tecnologías

Dr. Raúl Mariscal Reyes
Facultad de Medicina

Mtro. Manuel López Quintero
Facultad de Odontología

Dr. Javier Salazar Mendoza
Facultad de Enfermería

Dra. Gloria Josefina Ronzón Montiel
Centro de Idiomas Córdoba

Mtro. Antonio Iván Sánchez Huerta
Centro de Idiomas Orizaba

Mtro. Rigoberto Hernández Cortes
Contaduría SEA

Dr. José Cruz Agüero Rodríguez
Sociología SEA

C. Anhel Erendira González Calva
Facultad de Ciencias Químicas

C. Anael Ruíz Ramírez
Facultad de Ingeniería

C. Paola Gissel Rojas Batchelar
Facultad de Arquitectura

C. Luis Ángel Estrada Domínguez
Facultad de Ciencias Biológicas y Agropecuarias

C. David García López
Facultad de Negocios Y Tecnologías

C. Paola Vallejo Ortega
Facultad de Medicina

C. Jesús Manuel Sosa Déctor
Facultad de Odontología

C. Kitzia Pamela Flores Pérez
Facultad de Enfermería

C. María Miriam González Jiménez
Sistema de Enseñanza Abierta-Sociología

Titulares de las entidades académicas

Dra. Guadalupe Vivar Vera
Directora de la Facultad de Ciencias Químicas

Mtro. Martín Augusto Pérez Panes
Director de la Facultad de Ingeniería

Mtro. Héctor Saúl Castilla Moyado
Director de la Facultad de Arquitectura

Dra. Yaqueline Antonia Gheno Heredia
Directora de la Facultad de Ciencias Biológicas y Agropecuarias

Dra. Mónica Karina González Rosas
Directora de la Facultad de Negocios Y Tecnologías

Dr. Alejandro Pimentel Domínguez
Director de la Facultad de Medicina

Mtro. Joaquín Romero Ricavar
Director de la Facultad de Odontología

Mtra. María de los Ángeles Onofre Santiago
Directora de la Facultad de Enfermería

Mtra. Mónica Boza Azani
Centro de Idiomas Córdoba

Mtro. Jesús Rafael Martínez Domínguez
Centro de Idiomas Orizaba

Consejerías estudiantiles

C. Anhel Erendira González Calva
Facultad de Ciencias Químicas

C. Anael Ruíz Ramírez
Facultad de Ingeniería

C. Paola Gissel Rojas Batchelar
Facultad de Arquitectura

C. Luis Ángel Estrada Domínguez
Facultad de Ciencias Biológicas y Agropecuarias

C. David García López
Facultad de Negocios Y Tecnologías

C. Paola Vallejo Ortega
Facultad de Medicina

C. Jesús Manuel Sosa Déctor
Facultad de Odontología

C. Kitzia Pamela Flores Pérez
Facultad de Enfermería

C. María Miriam González Jiménez
Sistema de Enseñanza Abierta-Sociología

Coordinaciones regionales

Dra. Rocío Enríquez Corona
Coordinación Regional del Sistema de Enseñanza Abierta

Mtro. Malaquías Sánchez Rosales
Coordinador de la Universidad Veracruzana Intercultural Sede Grandes Montañas

Mtro. Javier Varela Aguirre
Coordinador de los Talleres Libres de Arte de Córdoba

Mtra. Cristina Cabada Rodríguez
Coordinador del Centro Universitario para las Artes, la Ciencia y la Cultura

Lic. Graciela Flores Bello
Directora de la Unidad de Servicios Bibliotecarios y de Información Campus Ixtac

Mtra. Laura Patricia Medrano Herrera
Coordinadora del Centro de Entrenamiento y Educación Especial Orizaba

Mtra. Coral Melgarejo Nassar
Coordinadora del Centro de Entrenamiento y Educación Especial Córdoba

Mtro. Rubén Eder Contreras Rojas
Coordinador Regional de Vinculación

Lic. Fátima Romero Gutiérrez
Coordinadora Regional del Área de Formación Básica General

Lic. Alberto Coria Bretón
Coordinador Regional de Actividades Deportivas

Lic. Eduardo Cañedo Lomán
Coordinador Regional de Comunicación Universitaria

Lic. Aldo Antonio Rangel Luna
Coordinador Regional de Eventos Universitarios

Lic. Yolanda Cárdenas Martínez
Coordinadora Regional de Difusión Cultural

Ing. Elí C. Hernández Hernández
Coordinador Regional de la Dirección de Tecnología de Información

Dr. Bernardino Isaac Cerda Cristerna
Coordinador Regional de Posgrado e Investigación

Lic. Omar Acosta Lindo
Delegado Jurídico Regional

Mtra. Abigail Cantellan Pérez
Coordinadora Regional de Atención Integral del Estudiante

Arq. Ángel Omar Rivas Carrera
Supervisor Regional de Proyectos, Construcciones y Mantenimiento

Dra. Lizzet Yadira Harrison Urcid
Coordinadora Regional del Programa Universitario de Educación Inclusiva

Dra. Concepción Guillermín Vázquez
Coordinadora Regional de la Unidad de Género

Lic. Gabriela Velásquez Cortés
Coordinadora Regional de Bibliotecas

Dr. Francisco Nieves Garnica
Coordinador Regional para la Sustentabilidad

Dr. Adrián Castillo Méndez
Coordinador Regional de Tutorías y Seguimiento de Egresados

Lic. Marco Antonio Larios Luna
Responsable Administrativo del SAISUV

Dr. Omar Juárez Rivera
Coordinador Regional del Sistema Universitario de Gestión Integral del Riesgo

Ing. Elías Mayahua Téllez
Jefe de Operaciones Campus Ixtac Fundación de la Universidad Veracruzana A.C.

Lic. Judith Selene Caro Castillo
Coordinadora Regional de Brigadas Universitarias en Servicio Social

Psic. Mónica Romero Reyes
Coordinadora del Centro Centinela de Vicerrectoría

Psic. Fátima del Rayo Merino Pérez
Coordinadora del Centro Centinela del Campus Ixtac

Índice

Mensaje del Vicerrector 15
Introducción 19
Presencial regional 20
Quehacer universitario 21
Eje 1. Derechos humanos 22
1.1 Equidad de género y diversidad sexual 22
1.2 Interculturalidad de poblaciones originarias, afrodescendientes y comunidades equiparables 24
1.3 Igualdad sustantiva, inclusión y no discriminación 25
1.4 Cultura de la paz y de la no violencia 26
1.5 Arte y creatividad 27
1.6 Salud y deporte 30
1.7 Participación 31
1.8 Internacionalización solidaria 33
Eje 2. Sustentabilidad 35
2.1 Riesgo y vulnerabilidad 35
2.2 Crisis climática y resiliencia social 36
2.3 Biodiversidad, integridad ecosistémica y diversidad cultural 38
2.4 Estilo de vida y patrones de consumo 38
2.5 Calidad ambiental y gestión del campus 40
2.6 Integración de políticas y enfoque regional y local 41
Eje 3. Docencia e innovación académica 43
3.1 Cobertura incluyente y de calidad 43
3.2 Educación en línea 45
3.3 Formación integral del estudiante 45
3.4 Educación intercultural 49
3.5 Modelo educativo 49
3.6 Personal académico 49
Eje 4. Investigación, posgrado e innovación 51
4.1 Investigación y posgrado 51
4.2 Investigación con impacto social 51
4.4 Divulgación de la ciencia 53
Eje 5. Difusión de la cultura y extensión de los servicios 55

5.1 Difusión de la cultura 55
5.2 Vinculación universitaria..... 56
5.3 Extensión de los servicios 61
5.4 Internacionalización..... 61
Eje 6. Administración y gestión institucional..... 62
6.1 Autonomía y gobierno universitario..... 62
6.2 Financiamiento y funciones sustantivas universitarias..... 62
6.3 Descentralización universitaria..... 62
6.4 Transparencia y rendición de cuentas..... 63
6.5 Infraestructura física y tecnológica..... 63

Mensaje del Vicerrector

Buenas tardes a todas y todos, es un placer recibirles en ésta su casa la Universidad Veracruzana, Campus Ixtaczoquitlán:

Señor Rector, Dr. Martín Aguilar Sánchez;

Honorable Consejo Universitario Regional;

Integrantes del Presídium;

Integrantes de la Honorable Junta de Gobierno de nuestra Universidad;

Invitadas e invitados Especiales;

Medios de Comunicación;

Titulares de las Vicerrectorías y Secretarías Regionales de Coatzacoalcos-Minatitlán, Poza Rica-Tuxpan y Veracruz;

De las Alcaldías y representaciones de los Gobiernos Municipales en la región centro del Estado de Veracruz;

De las Secretarías estatales y regionales de los sindicatos y asociaciones que agrupan a nuestros equipos de trabajo: FESAPAUV, SETSUV y AFECUV;

De los sectores empresariales, educativo, asociaciones civiles y colectivos con quienes colaboramos;

Estudiantes, académicas y académicos, personal eventual, de confianza, administrativo, técnico y manual.

Tengo el alto honor de ser el portavoz del estado que guarda la Universidad Veracruzana en la región Orizaba-Córdoba, este es un ejercicio de transparencia y rendición de cuentas que realizamos en conjunto y con apego a la normatividad universitaria.

Titulares de las entidades académicas y de las consejerías estudiantiles durante las dos primeras semanas del pasado mes de octubre, rindieron sus respectivos informes de labores, compartiendo los logros alcanzados durante el periodo transcurrido del primero de septiembre del 2021 al 31 de agosto del 2022, de igual forma identificaron los retos que tenemos por afrontar y que apuntan a la transformación integral de esta casa de estudios.

Reconocemos y valoramos el informe brindado completamente en lengua náhuatl por parte del Mtro. Malaquías Sánchez Rosales, egresado y ahora titular de la UV Intercultural sede Grandes Montañas, lo cual, hace patente el derecho al acceso a la información para los pueblos originarios.

La transformación integral de la Universidad Veracruzana está inmersa en el retorno de la pandemia, que marcó a la segunda década del siglo XXI como un antes y un después en las condiciones de existencia de todas y todos. Ha sido difícil y hasta contradictorio que al reencontrarnos presencialmente demos cuenta de la magnitud de las ausencias, porque la vitalidad de los espacios universitarios sin duda está mermada por la falta de quienes hoy honramos su memoria, así como por la deserción escolar del alumnado que tuvo que dejar sus estudios a causa de factores económicos, educativos, familiares o de salud integral.

En este contexto cobran especial relevancia los ejes transversales del Programa de Trabajo 2021-2025. *Por una transformación integral*, ya que los Derechos humanos y la Sustentabilidad, vienen a permear los fines y las funciones sustantivas de nuestra máxima casa de estudios. De esta manera buscamos responder a los cambios del entorno ambiental y las exigencias sociales, mediante una educación para la paz, fomentando convivencias democráticas, de reconstrucción colectiva mediante el diálogo, la unión y la solidaridad, colaborando en red para la docencia, la investigación, la difusión de la cultura y extensión de los servicios.

Gracias a todas las personas que han hecho posible el inicio de este proceso de transformación, la cual, da cuenta este 1er. Informe de Labores 2021-2022.

Estamos compartiendo un momento histórico, ya lo ha señalado nuestro Rector en otros foros, se trastocó la vida cotidiana de la humanidad, en detrimento del ejercicio pleno de los derechos humanos y como una llamada de atención para reconocer los derechos de la naturaleza. Regresamos a las actividades académicas en un contexto complejo, donde los conflictos armados de otras latitudes impactan en las economías locales, y la inflación como fenómeno económico hace evidente la mercantilización soslayada del bienestar social. Las brechas de desigualdad se han incrementado, en lo que respecta a nuestro ámbito de acción, el campo educativo, es necesario centrar nuestros esfuerzos, aún más, en las y los estudiantes que han podido incorporarse a la universidad.

Por ejemplo, a partir de las solicitudes de ingreso recibidas en este año, podemos advertir la gran complejidad que tienen las juventudes durante el bachillerato; entre el 52 y el 57 por ciento de quienes provienen de Córdoba, Huatusco, Camerino Z. Mendoza, Paso del Macho, Ixtaczoquitlán y Fortín, tuvieron que alternar alguna actividad laboral con su tiempo de dedicación al estudio. Mientras que, en municipios como Zongolica y Coscomatepec este porcentaje se eleva al 64 y 71 por ciento respectivamente. El alumnado que llega a las aulas universitarias contribuía y quizá sigue contribuyendo a la economía familiar, ha depositado sus esfuerzos y expectativas en nosotras y nosotros, aseguremos su permanencia.

Las directoras y los directores de las entidades académicas y dependencias universitarias tienen la convicción de poner al alumnado en el centro de los servicios educativos, sobre todo a las y los estudiantes provenientes de grupos en condiciones de vulnerabilidad. Destacan dos facultades del Área Técnica, la de Arquitectura y la de Ciencias Químicas, que han iniciado un censo para identificar a quienes requieran de acciones afirmativas y con ello, reducir las probabilidades de deserción y mejorar sus oportunidades de trayectoria escolar. Para el próximo periodo confiamos en que más entidades se sumen a esta labor, e informemos resultados muy puntuales de acciones promovidas desde la región Orizaba-Córdoba.

Queremos aprovechar para reconocer y felicitar públicamente al Señor Rector por impulsar de manera decidida e inmediata el “Plan de apoyo a población estudiantil en condiciones de vulnerabilidad. En pro de la inclusión, justicia y equidad”, que incidirá de manera directa en los factores socioeconómicos que vulneran el derecho a la educación superior de nuestras juventudes, y que será un sólido antecedente a las políticas universitarias incluyentes desde el ingreso, la permanencia y el egreso de quienes transitamos por esta alma mater.

También es digno de reconocimiento la labor de las consejerías estudiantiles, mostraron un gran ejemplo de empatía y solidaridad con sus compañeras y compañeros, cada una de ellas centró su atención en diversos temas, según las necesidades identificadas; hubo quienes generaron colectivos para la defensa de los derechos humanos, impulsaron alianzas para el desarrollo de seminarios, hicieron cursos de apoyo a la formación de estudiantes en

semestres iniciales (en particular para quienes ingresaron a la universidad en plena pandemia), orientaron sobre trámites escolares para el alumnado de nuevo ingreso, formaron clubes de teatro, danza, música, cine, basquetbol, voleibol y futbol, promovieron diálogos de paz y fortalecieron la autonomía de los órganos colegiados en sus entidades. En suma, coincidimos en que el diálogo y la organización es nuestra fortaleza, sigamos por este camino.

En este primer año de gestión hemos aprendido de todas y todos, muchas gracias a la Rectoría, a las Secretarías y a las Direcciones Generales por su acompañamiento; titulares de las entidades académicas y dependencias, secretarias y secretarios, administradoras y administradores de facultad, coordinaciones regionales, estudiantes, académicas y académicos, personal eventual, de confianza, administrativo, técnico y manual, mi reconocimiento y agradecimiento por su compromiso institucional.

Continuemos con el trabajo colaborativo, agradecemos la suma de esfuerzos con los ayuntamientos, las dependencias de los diferentes niveles de gobierno, las empresas, la sociedad civil y los colectivos, son fundamentales nuestras alianzas para contribuir a la solución de los problemas que generamos como especie humana y que buscamos no heredar a las futuras generaciones.

De manera especial quiero agradecer a mi equipo de trabajo de la Vicerrectoría, a la y el titular de las Secretarías Regionales, por colaborar en nuestra encomienda con sensibilidad, armonía y entusiasmo y a mi familia por acompañarme con amor a vivir esta honorable experiencia.

Muchas gracias.

“Lis de Veracruz, Arte, Ciencia, Luz”

Dr. Mario Roberto Bernabé Guapillo Vargas
Vicerrector

Introducción

El titular de la Vicerrectoría Orizaba-Córdoba presenta el 1er. Informe de Labores 2021-2022 en cumplimiento a lo dispuesto en los artículos 51, 53 y 59 fracciones I, V y X de la Ley Orgánica en vigor, ante el Honorable Consejo Universitario Regional en su sesión solemne del 15 de noviembre del 2022.

Lo anterior, es resultado de un proceso de acopio y sistematización de la información presentada por titulares de las entidades académicas, consejerías estudiantiles y coordinaciones regionales, es entonces, un ejercicio colectivo de la comunidad universitaria por presentar ante la sociedad los efectos del quehacer académico, de investigación, difusión de la cultura y extensión de los servicios, en beneficio del alumnado y la población veracruzana.

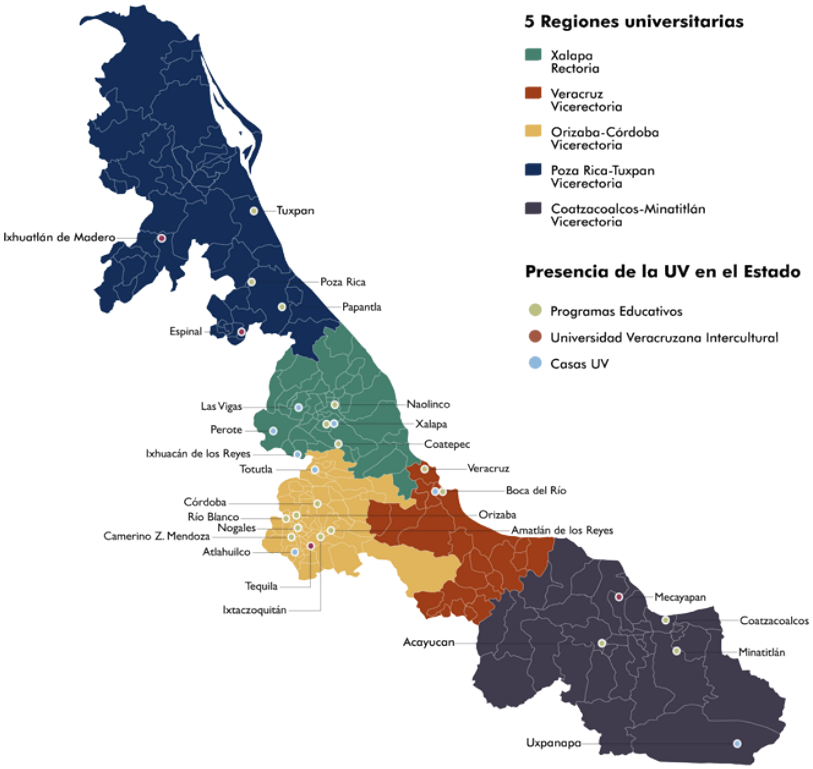
El informe abarca el periodo comprendido del primero de septiembre del 2021 al 31 de agosto del 2022 y se estructura conforme al Programa de Trabajo 2021-2025. *Por una transformación integral*, es decir, a partir de los ejes transversales de 1. Derechos Humanos y 2. Sustentabilidad, así como sus ejes estratégicos de 3. Docencia e innovación académica, 4. Investigación, posgrado e innovación, 5. Difusión de la cultura y extensión de los servicios y 6. Administración y gestión institucional.

Presencial regional

54 municipios integran la región universitaria.

Nueve municipios con instalaciones de la Universidad Veracruzana.

1. Amatlán de los Reyes
2. Córdoba
3. Fortín de las Flores
4. Ixtaczoquitlán
5. Orizaba
6. Río Blanco
7. Camerino Z. Mendoza
8. Tequila
9. Atlahuilco



Quehacer universitario

- 8 Entidades Académicas
- 2 Centros de Idiomas
- 1 Sistema de Enseñanza Abierta
- 1 Universidad Veracruzana Intercultural sede Grandes Montañas
- 1 Casa UV en Atlahuilco
- 5 Brigadas Universitarias
- 1 Campus Ixtaczoquitlán
- 1 Unidad de Servicios Bibliotecarios y de Información
- 1 Centro Universitario para las Artes, la Ciencia y la Cultura
- 1 Taller Libre de Artes de Córdoba
- 2 Centros de Entrenamiento y Educación Especial
- 1 Módulo del Sistema de Atención Integral a la Salud de la Universidad Veracruzana
- 1 Centro Centinela
- 1 Célula de Desarrollo para Proyectos de Educación en Línea

Eje 1. Derechos humanos

"Los derechos humanos son reivindicaciones éticamente justificadas que tienen su fundamento en la dignidad humana […] Estos derechos son universales, interdependientes e indivisibles y cubren el más amplio espectro ético, axiológico, normativo y de principios en los campos económico, social, cultural, civil y político […] asumimos que transversalizar los derechos humanos en las funciones sustantivas y adjetivas universitarias, obedece tanto a los fines universalmente reconocidos a la educación superior, como al deber institucional de que tales derechos se hagan efectivos en las prácticas cotidianas de nuestra casa de estudios" (UV-PT2021-2025[1], 2021, p.48).

1.1 Equidad de género y diversidad sexual

Las campañas para la prevención de la violencia de género se realizaron de manera constante, destaca la conferencia "sofisticación del neomachismo de los patriarcados de alta intensidad" realizada vía zoom el ocho de marzo del 2022 por la escritora Alma Karla Sandoval en el marco de la conmemoración del día internacional de la mujer, contó con la participación de 526 personas, entre estudiantes, académicos, personal de confianza y público en general, de la región Orizaba-Córdoba.

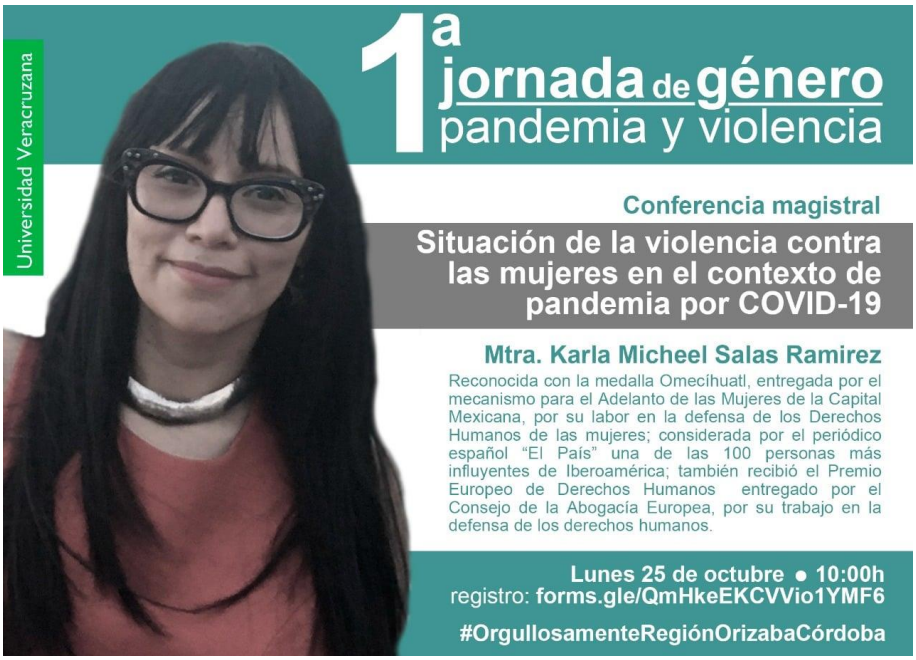
La coordinación regional junto con las y los representantes de equidad y género en las entidades académicas, realizaron actividades presenciales para la difusión de la "guía para la atención de casos de hostigamiento y acoso sexual en la Universidad Veracruzana"; en la Facultad de Negocios y Tecnologías campus Ixtaczoquitlán se capacitaron 46 estudiantes y nueve académicos, en la Facultad de Enfermería de Orizaba fueron 29 académicos y 11 estudiantes.

En particular para la Facultad de Ciencias Biológicas y Agropecuarias campus peñuela, se impartió de manera presencial el curso "elementos formales para la presentación de una queja" con la asistencia de 118 estudiantes, ocho académicos, tres colaboradores de confianza y dos del sindicato estatal de trabajadores al servicio de la Universidad Veracruzana (SETSUV); así mismo en el Sistema de Enseñanza Abierta participaron en

[1] Universidad Veracruzana, Programa de Trabajo 2021-2025. *Por una transformación integral.*

dicho curso 136 estudiantes y 14 académicos de los programas educativos de administración, contaduría, derecho y sociología, región Orizaba-Córdoba.

Se organizó la “1ª Jornada de Género: pandemia y violencia”, en el marco conmemorativo del día 25 de cada mes “Eliminación de la violencia contra mujeres y niñas”, vía zoom con la participación de la comunidad universitaria de diferentes entidades académicas; de la Universidad Veracruzana Intercultural sede Grandes Montañas 20 estudiantes, tres académicos y dos personas del público en general; por la Facultad de Negocios y Tecnologías campus Ixtaczoquitlán estuvieron 193 estudiantes y 12 académicos; y de la Facultad de Arquitectura en Córdoba, 200 estudiantes, 150 académicos y 50 personas del público en general.



1ª Jornada de Género, Pandemia y Violencia

La Facultad de Arquitectura en Córdoba convocó a un concurso de cortometraje, con videos de entre cuatro y seis minutos, para concientizar, sensibilizar y enseñar a la sociedad sobre lo que vivimos en el tema de equidad de género y violencia; registró la colaboración de 250 estudiantes, 30 académicos y 60 personas del público en general.

El encuentro académico de equidad de género realizado en la región Orizaba-Córdoba, abordó tres temas: “acciones feministas contra la violencia”, “Ley Olimpia, teoría y casos en el mundo” y “Basta 100 mujeres contra la violencia de género. Desde una mirada de América Latina”, del 24 al 26 de noviembre del 2021 a través de zoom, se contó con la participación de 461 estudiantes, 15 académicos y 30 personas del público en general.

Durante el periodo que se reporta se atendieron conforme al protocolo el 100% de las quejas relacionadas con la violencia de género, acoso u hostigamiento sexual. Refrendando el compromiso institucional de proteger y garantizar los derechos y espacios libres de violencia para las mujeres y personas de la diversidad sexual.

1.2 Interculturalidad de poblaciones originarias, afrodescendientes y comunidades equiparables

La Universidad Veracruzana Intercultural (UVI) sede Grandes Montañas realiza de manera permanente actividades de sensibilización y reivindicación de los derechos de los pueblos originarios, afrodescendientes y comunidades equiparables, al respecto se destacan dos eventos:

- Las Segundas Jornadas Cuidadoras de las Altas Montañas, realizadas el cinco y seis de mayo del 2022; se llevaron a cabo mesas de diálogo con cuidadoras del son y colectivas de cuidadoras, la presentación de una videocarta y talleres para el mapeo de los cuidados, con la colaboración de 40 estudiantes de la licenciatura en gestión intercultural para el desarrollo (LGID), un académico, dos colaboradores de la universidad contratados como personal de confianza y ocho personas externas a la Universidad Veracruzana.
- “Afrodescendencia”, actividad realizada el 24 de septiembre del 2021 de forma colaborativa entre docentes, estudiantes de licenciatura y posgrado, así como una egresada de la LGID. En total participaron 30 estudiantes, cuatro académicos y dos personas externas a la Universidad Veracruzana (UV).

De igual forma se señala el “1er. Congreso Nacional de Investigación Vinculada”, llevado a cabo el ocho y nueve de junio del 2022 en la UVI sede Grandes Montañas, en donde una académica compartió los hallazgos encontrados a partir de la actividad de animación

sociocultural que han realizado las y los estudiantes de la LGID, plasmada en cartas descriptivas, registros fotográficos y de video, opiniones y evaluaciones de su trabajo de campo, lo cual, permite el diálogo intercultural y posibilita la construcción de redes de colaboración.

1.3 Igualdad sustantiva, inclusión y no discriminación

La coordinación regional junto con las y los representantes de equidad y género en las entidades académicas, realizaron diversas actividades para promover la igualdad sustantiva, la inclusión y la no discriminación.

En la Facultad de Enfermería en Orizaba se llevó a cabo, el 23 de marzo del 2022, el webinar "Derechos de la mujer en relación con el aborto en Veracruz", con la asistencia de 48 estudiantes, 12 académicos y 1 trabajador de confianza de la universidad.

El conversatorio "Acciones y Estrategias de Equidad y Género", realizando por la plataforma zoom el 31 de marzo del 2022, congregó a 102 estudiantes y 28 académicos, de las diversas entidades académicas en la región Orizaba-Córdoba.

Por su parte la "1era. Jornada Estudiantil de inclusión y Equidad Universitaria" integró cinco conferencias que se impartieron vía zoom a igual número de entidades académicas; la Facultad de Enfermería en Orizaba recibió la conferencia "Educación inclusiva", con la asistencia de 40 estudiantes y siete académicos; en la Facultad de Negocios y Tecnologías campus Ixtaczoquitlán se impartió el tema "Marginación social" con la participación de 78 estudiantes y siete académicos; en la Facultad de Ciencias Químicas en Orizaba el tema "Lenguaje inclusivo"; en la Facultad de Ciencias Biológicas y Agropecuarias en Peñuela el tema "La transición de los estudiantes con capacidades diferentes a la educación superior"; y en la Facultad de Medicina en Ciudad Mendoza el tema "Los derechos humanos de las personas provenientes de comunidades indígenas" con la asistencia de 26 estudiantes y ocho académicos.

También el Centro centinela Orizaba-Córdoba se sumó a las labores de sensibilización, con la charla “Discriminación en nuestros días: cuando no sólo es blanco o negro”, realizada por medio de enlace zoom y que tuvo la participación de 256 estudiantes y seis académicos.

La comunidad universitaria de la región Orizaba-Córdoba participó en el “XV Coloquio Nacional. Los rostros de la desigualdad”, realizado por el Seminario de Cultura Mexicana en el marco del su 80 aniversario, 265 docentes y estudiantes asistieron a las diferentes conferencias, conversatorios y actividades que se realizaron del 27 al 29 de abril del 2022 en la ciudad de Orizaba, Veracruz. Este fue un espacio de reflexión sobre la desigualdad en distintos ámbitos sociales como la geografía, la economía, la cultura, el territorio, la salud, la educación, la etnia, la raza, las leyes y el género.

1.4 Cultura de la paz y de la no violencia

En la Facultad de Negocios y Tecnologías campus Ixtaczoquitlán se realizó el encuentro con estudiantes de nuevo ingreso, denominado “1er. Rally de formación integral”, el 28 de octubre del 2021, con la participación de 152 estudiantes y 12 profesores, en donde se sensibilizó al alumnado en temas como derechos humanos, sustentabilidad y construcción de relaciones pacíficas.

Por su parte, de la UVI sede Grandes Montañas dos académicos participaron en el “Taller de uso y manejo del fuego” para evitar la generación de incendios forestales en la región, contribuyendo así a la sustentabilidad y resolución de conflictos, sabiendo qué acciones realizar en caso de que se presentarse un incendio en su localidad.

La coordinación regional para la sustentabilidad promovió la participación de la comunidad universitaria en dos Seminarios que contribuyeron a la sensibilización sobre la importancia de la sustentabilidad y los derechos humanos; el “Seminario permanente de Sustentabilidad y Derechos Humanos”, que tuvo la asistencia de 13 académicos y enlaces de sustentabilidad de distintas entidades académicas y de 50 estudiantes; y el “Seminario

Interregional 2022 Encuentro y acción por la sustentabilidad" donde estuvieron 30 profesores y 40 estudiantes.

1.5 Arte y creatividad

La coordinación regional de difusión cultural, los talleres libres de arte en Córdoba, la licenciatura en enseñanza de las artes, el centro universitario para las artes, la ciencia y la cultura de Córdoba, la dirección general de difusión cultural y las entidades académicas de la región, impulsaron diversas actividades artísticas y culturales para promover la creatividad y apreciación sensorial de la comunidad universitaria. En conjunto, todas las actividades tuvieron un impacto en 170 estudiantes, 80 colaboradores universitarios y 23 personas del público en general. Algunos de los eventos realizados son los siguientes:

- El Taller de creación de calaveras literarias llevado a cabo del 18 al 22 de octubre del 2021, contó con una asistencia de 17 participantes tanto de la comunidad universitaria y público en general.
- El Taller básico de papel picado realizado del 25 al 29 de octubre del 2021, con una asistencia de 33 personas, de la comunidad universitaria y público en general.
- Recitales didácticos por el trío chopin y el coro UV, realizados el 10 y 27 de noviembre del 2021, respectivamente, con la presencia de 70 integrantes de la comunidad universitaria.
- Ciclo de cine documental "ambulante presenta 2022", durante las fechas 19, 20, 21 y 24 de abril, nueve y 19 de mayo del 2022, con la finalidad de contribuir a la formación integral de los estudiantes a través del cine documental, programando un ciclo de cine y debates enfocados a los derechos humanos, medio ambiente, interculturalidad y afrodescendencias, asistieron 133 estudiantes, 10 académicos y cuatro colaboradores de la UV y cuatro personas del público en general.

Las presentaciones y exposiciones en otros recintos diferentes a los universitarios se concentraron en las ciudades de Córdoba y de Orizaba, y con una participación en el festival Cumbre Tajín en Papantla, Veracruz. Gracias a la colaboración con otras instituciones como los Ayuntamientos de Córdoba y de Orizaba, el Instituto Nacional de Bellas Artes y

Literatura (INBAL), así como destacados artistas independientes, la Universidad Veracruzana logró beneficiar a 500 personas del público en general y 138 miembros de la comunidad universitaria. Algunos de los eventos realizados son los siguientes:

- Concierto de gala por parte del trío chopin realizado el nueve de noviembre del 2021 en la casa de la cultura de la ciudad de Córdoba, Veracruz, con la asistencia de 13 miembros de la comunidad universitaria y 50 personas del público en general.
- Concierto de gala coro UV + cuarteto barbershops llevado a cabo el 26 de noviembre del 2021 en el poliforum Mier y Pesado de la ciudad de Orizaba, Veracruz, con la asistencia de 14 miembros de la comunidad universitaria y 60 personas del público en general.
- Recital de piano con Erick Cortés, concertista del Instituto Nacional de Bellas Artes y Literatura, el tres de diciembre del 2021 en el poliforum Mier y Pesado de la ciudad de Orizaba, Veracruz, con la asistencia de siete miembros de la comunidad universitaria y 50 personas del público en general.
- Presentación de "videocartas" el 18 de marzo del 2022 en la muestra de cine realizada en el marco del festival Cumbre Tajín en Papantla, Veracruz, con la finalidad de difundir el trabajo de los estudiantes de la Universidad Veracruzana Intercultural sede Grandes Montañas, asistieron 10 estudiantes, dos colaboradores de la UV y 20 personas del público en general.
- Presentación del ballet folklórico UV "su majestad el danzón" el 23 de marzo del 2022 en el teatro Pedro Díaz de la ciudad de Córdoba, Veracruz, con la asistencia de 10 miembros de la comunidad universitaria y 110 personas del público en general.
- Exposición de dibujo, pintura y collage "caras y gestos" de Gustavo Olivares, en el museo de la ciudad de Córdoba, Veracruz, estuvo presentada del 19 de abril al primero de junio del 2022, con la asistencia de 12 miembros de la comunidad universitaria y 24 personas del público en general; de igual forma estuvo la exposición del tres al 21 de junio del 2022, en el poliforum Mier y Pesado de la ciudad de Orizaba, Veracruz, con la asistencia de 43 miembros de la comunidad universitaria y 30 personas del público en general.
- Presentación de las obras de teatro "a su sazón" y "la carpintería de Pepe" del grupo regional de teatro, el 26 de abril del 2022 en el museo de la ciudad de Córdoba,

Veracruz, con la asistencia de 12 miembros de la comunidad universitaria y 50 personas del público en general.

- Recital de piano “nacionalismo y modernismo. Insignias de la música mexicana después de la revolución” con el Mtro. Armando Merino, realizado el 28 de abril del 2022 en el teatro Pedro Díaz de la ciudad de Córdoba, Veracruz, con la asistencia de seis miembros de la comunidad universitaria y 34 personas del público en general; de igual manera se presentó este recital de piano el 29 de abril del 2022 en el poliforum Mier y Pesado de la ciudad de Orizaba, Veracruz, con la asistencia de seis miembros de la comunidad universitaria y 50 personas del público en general.
- Presentación del libro “olvidemos el circo, maroma y teatro” de Salvador Rodríguez, egresado del Sistema de Enseñanza Abierta, el 18 de mayo del 2022 en el museo de la ciudad de Córdoba, Veracruz, con la asistencia de tres miembros de la comunidad universitaria y 22 personas del público en general.

Exposición Metamorfosis, Río Blanco, Ver.

De esta manera se fortaleció la presencia de la Universidad Veracruzana en espacios externos, así como la formación de públicos en las diferentes expresiones artísticas.

1.6 Salud y deporte

El alumnado de esta región universitaria tuvo acceso a 45 cursos del Área de Formación de Elección Libre (AFEL) relacionados con el área deportiva: acondicionamiento físico y salud, actividad física, nutrición y desarrollo humano en la salud, ajedrez, baloncesto, balonmano, capacidades coordinativas, futbol asociación, karate do y voleibol. Participaron en ellos un total de 957 estudiantes durante el periodo escolar 2021-2022, en el intersemestral de invierno y verano del 2022 fueron 272 jóvenes distribuidos en 12 cursos.

Destaca el torneo de empleados universitarios voleibol mixto, que tuvo la finalidad de contribuir a la disminución del sedentarismo, mejorar la salud de los trabajadores universitarios y promover una comunidad saludable, contó con la participación de 84 colaboradores, entre personal académico, eventual, de confianza, administrativo, técnico y manual, que se integraron en siete equipos que representaron a cuatro entidades académicas y una dependencia.

El centro centinela de la región Orizaba-Córdoba fortalece el autocuidado de la salud física y la salud mental de la comunidad universitaria, en particular para su alumnado por medio de la orientación psicológica y psicopedagógica para identificar y prevenir factores de riesgo.

De septiembre del 2021 a la fecha 1,494 miembros de la comunidad universitaria participaron de manera virtual en charlas, cursos y talleres, relacionados con los siguientes temas: control emocional la clave del autocuidado, relaciones tóxicas en el noviazgo, ansiedad, estrés y depresión, prevención del suicidio, salud mental, emociones y acciones para el cambio personal, diabetes y sus efectos psicológicos, duelo y Covid: que pasa con los deudos, depresión, y efectos psicológicos en el enfermo del virus de la inmunodeficiencia humana (VIH). Así mismo 215 estudiantes, dos colaboradores de confianza y tres trabajadores del SETSUV, asistieron a sesiones de atención psicológica.

La coordinación regional de salud integral al estudiante promovió las charlas virtuales de trastornos alimenticios y entorno familiar saludable, con la participación de 71 estudiantes y ocho académicos.

El Sistema de Atención Integral a la Salud de la Universidad Veracruzana (SAISUV) en la región Orizaba-Córdoba llevó a cabo conferencias virtuales con temas relacionados con: el cáncer de mama, diabetes mellitus, alimentación y diabetes, el músculo y la diabetes, VIH-SIDA (síndrome de inmunodeficiencia adquirida), diagnóstico, seguimiento oportuno y soporte psicológico en pacientes con VIH, día mundial de la lucha contra el cáncer, día mundial de la salud, día mundial libre de tabaco y los peligros del alcohol. En conjunto tuvieron un alcance de participación de 243 estudiantes, 37 académicos, 86 colaboradores de confianza, 73 trabajadores del SETSUV y 25 personas del público en general.

También realizaron actividades presenciales para el desarrollo de una cultura de prevención a la salud y coadyuvar en su atención, en colaboración con organizaciones de la sociedad civil y dependencias del gobierno estatal, beneficiando a 90 estudiantes, 20 académicos, 158 colaboradores de confianza, 75 trabajadores del SETSUV y 61 personas del público en general, con talleres de exploración de mama, tomas de glucosa capilar en ayuno, tomas de colesterol capilar, tomas de citología cervical, campañas de pruebas rápidas de VIH, aplicación de vacunas contra Covid, hepatitis, doble viral y tétanos, así como el evento de activación física con motivo del día mundial de la hipertensión.

El SAISUV en la región Orizaba-Córdoba brindó consultas médicas para 287 trabajadores de la Universidad Veracruzana pertenecientes al tipo de personal de confianza, mejorando así la atención a su salud y aminorando el ausentismo laboral.

1.7 Participación

En Orizaba-Córdoba la comunidad universitaria se sumó a los Foros Regionales para la elaboración del Programa de Trabajo 2021-2025. *Por una transformación integral* (PT2021-2025), el 11 de noviembre del 2021 se congregaron en el Campus Ixtaczoquitlán representantes de los sectores académico, estudiantil, personal administrativo y directivo,

para presentar presencialmente 22 propuestas, 11 de manera virtual a través del programa de software zoom, y que, sumadas a las enviadas de manera electrónica, dieron un total de 58 ideas que versaron sobre diversos temas, algunos de ellos fueron: el sentido social de la investigación, descentralización y capacitación para el desempeño de funciones administrativas, cambio en el consumo de alimentos y soberanía alimentaria, vinculación con los sectores, regulación e incremento del banco de horas.

Foros Regionales para la elaboración del Programa de Trabajo 2021-2025.

El viernes 22 de abril del 2022, teniendo como sede las tres salas de la Unidad de Servicios Bibliotecarios y de Información (USBI) del Campus Ixtac, se realizó el Taller para la elaboración del Plan de desarrollo regional (Plader), con la asistencia de 45 personas, el cual tuvo como finalidad recuperar la experiencia del profesorado, titulares, coordinadores, estudiantes y otros diversos integrantes de la comunidad universitaria, para trazar los objetivos, metas y acciones regionales, que nos lleven al adecuado desarrollo del PT2021-2025.

El 25 de mayo y el seis de junio del 2022, respectivamente, se realizó la instalación de subcomité regional de obra, y del consejo de planeación y evaluación regional, dando así

representación a la comunidad universitaria en la toma de decisiones para impulsar la mejora continua de sus entidades académicas.

1.8 Internacionalización solidaria

La movilidad de estudiantes se realizó de manera presencial y virtual, gracias a los programas como Programa de Movilidad de la Universidad Veracruzana (PROMUV) o el Programa Delfín, 33 jóvenes realizaron estancias virtuales en instituciones de educación superior nacionales de los estados de Sinaloa, Jalisco, Baja California, Sonora, Hidalgo, Veracruz, Tlaxcala, Ciudad de México, Estado de México, San Luis Potosí, Morelos, Oaxaca, Puebla, Tamaulipas y Yucatán, e internacionales en países como Colombia, Perú, Canadá y Chile.

De manera presencial 24 estudiantes realizaron movilidad internacional a universidades de Colombia, Cuba y Estados Unidos, y en movilidad nacional a instituciones de educación superior de la Ciudad de México.

Se realizaron presentaciones del alumnado que realizó movilidad nacional o internacional con la finalidad de incentivar la participación de más jóvenes en las convocatorias de los programas PROMUV, Delfín y Alianza del Pacífico, participando un total de 173 estudiantes y con el acompañamiento de 15 académicos.

También se recibió la estancia de una estudiante de la Universidad de París Panthéon Sorbonne y de una profesora de la Universidad Nacional del Nordeste en Argentina. Así como la movilidad virtual de una estudiante de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos en Perú.

El profesorado de la región Orizaba-Córdoba llevó a cabo diversas actividades académicas de internacionalización con sus colegas de otras instituciones de educación superior, como la Pontificia Universidad Católica de Paraná de Brasil, la Universidad Privada Boliviana, la Universidad San Ignacio de Loyola de Lima Perú y la Universidad Nacional del Nordeste en Argentina, integrando así la dimensión internacional al proceso de enseñanza-aprendizaje de la comunidad estudiantil y a la función sustantiva de docencia;

- Se realizaron conferencias virtuales en temas como; la mentalidad de crecimiento: estrategias de aprendizaje y futuros desafíos laborales; estandarización de la economía circular: desafíos y oportunidades; herramientas para la gestión de la información en el proceso de la investigación científica; hegemonía de la lengua inglesa en la educación superior: algunos fundamentos pragmático-funcionales; el discurso feminista en la historia y en las narrativas del siglo XIX. Mujeres en el poder: Victoria I. Estas actividades han beneficiado a un total de 919 estudiantes y 53 profesores.
- Colaboración internacional virtual con la Licenciatura en Matemáticas de la Universidad de Estadual Paulista de Brasil a través de la asignatura Historia de Matemáticas de dicha institución, y la experiencia educativa de Estadística para Contaduría de la Facultad de Negocios y Tecnologías de esta casa de estudios, beneficiando a 40 estudiantes, con el acompañamiento de dos profesores.

Eje 2. Sustentabilidad

"Los recursos se agotan y los residuos no dejan de aumentar. ¿Alguien duda de que necesitemos con urgencia un pensamiento ecologista, ambientalista, que atraviese todos nuestros saberes, relaciones y configuraciones sociales? Dicho en otras palabras: la humanidad debe encontrar modos de interactuar consigo misma y con su entorno bajo una nueva conciencia." (UV-PT2021-2025, 2021, p. 8)

2.1 Riesgo y vulnerabilidad

Para sensibilizar a la comunidad universitaria e impulsar prácticas pedagógicas con la perspectiva socioambiental, se llevaron a cabo diversos cursos a través del Programa de Formación de Académicos (ProFA), entre ellos, "Gestión de la Sustentabilidad en entidades académicas y dependencias, con una mirada participativa", "Seminario de Iniciativas Sustentables en red ProFa y RH", "Encuentro y acción para la sustentabilidad", contando con la participación de 323 académicos, incluidos los 17 enlaces para la sustentabilidad en las entidades académicas de la región universitaria, con la finalidad de elaborar el Programa Regional de Sustentabilidad.

El "Seminario permanente de Sustentabilidad y Derechos Humanos" se realizó con el objetivo de sensibilizar sobre la importancia de la sustentabilidad y los derechos humanos, participaron 60 estudiantes y 13 docentes. Por su parte el "Seminario Interregional 2022 Encuentro y acción por la sustentabilidad", benefició a 40 estudiantes y 30 profesores.

Con el rediseño de la Licenciatura en Gestión Intercultural, se fortalecen los enfoques de sustentabilidad y derechos humanos principalmente, ya que son ejes de conocimiento que la propia UVI integra en su modelo educativo y oferta educativa en regiones indígenas, rurales y urbanas. Para ello, en la UVI sede grandes montañas participaron 29 estudiantes y 16 académicos.

Las y los integrantes de la Facultad de Enfermería campus Veracruz y Orizaba, visitaron las instalaciones de la UVI grandes montañas para intercambiar experiencias en sustentabilidad, ya que, en el plan de estudios de la licenciatura en Enfermería se imparte la

experiencia educativa de educación para la sustentabilidad que tiene como unidad de competencia que estudiantes analicen las bases teórico metodológicas de la sustentabilidad y el marco normativo ambiental, con la finalidad de contribuir al cuidado del ser humano y del ambiente durante su hacer profesional en enfermería. Participaron 36 estudiantes y 16 académicos.

Se fortaleció la formación integral del alumnado, buscando la pertinencia socioambiental, a través de eventos de difusión como la conferencia "La importancia del día de la Tierra" y el "concurso de carteles", con la participación de 425 estudiantes y 16 académicos. Así como con el curso intersemestral del Área de Formación de Elección Libre "Vivir la Sustentabilidad en la UV" que contó con la asistencia de 100 alumnos.

También se fortaleció la difusión y promoción de la oferta educativa de nuestra casa de estudios para el alumnado de educación media superior, además de la Expo-Orienta UV, las entidades académicas participaron en diversos eventos de expo educación y ferias vocacionales, que fueron organizados por instituciones públicas, privadas y gobiernos municipales.

2.2 Crisis climática y resiliencia social

Se realizó la difusión de la charla virtual "calidad de agua en ríos de Veracruz", convocada por la Secretaria de Medio Ambiente del Estado de Veracruz y que tuvo la finalidad de problematizar la contaminación de los cuerpos de agua en el territorio veracruzano, se contó con la participación de 25 estudiantes y 15 profesores.

Por su parte, 90 estudiantes participaron en el "IV encuentro virtual estudiantil para construir una agenda común de camino a la sustentabilidad", convocado por la Red de Planes Ambientales Institucionales del Consejo Regional Sur-Sureste de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES).

A nivel estatal nos sumamos al foro "Iniciativa de reforma energética: encuentro de perspectivas", promovido por la Universidad Veracruzana para reflexionar, desde las

diferentes miradas de los expertos invitados, sobre las implicaciones de la política energética en el desarrollo económico y sustentable del país.

Desde lo local resaltó la participación de estudiantes y docentes en el “IV Festival del Ahuehuete” que fue organizado por el colectivo Los Viejos del Agua, en donde se presentaron los trabajos de investigación “Evaluación genética preliminar del bosque de Galería en Ciudad Mendoza” y “Aspectos ambientales, fotoquímicos del bosque de ahuehuetes del centro del estado de Veracruz”, los cuales, buscaron contribuir con la preservación del único bosque de ahuehuetes existente en nuestro estado.

Estudiantes y docentes integrantes de las Licenciaturas de Gestión Intercultural para el Desarrollo, Ingeniería Ambiental y Arquitectura de la Universidad Veracruzana en la región Orizaba-Córdoba, así como profesores y personal del Colegio de México, crearon el sendero interpretativo del agua, con el propósito de abordar junto con las comunidades locales el gran reto del acceso al vital líquido, su gestión integral y sustentable. Se instaló en la UVI sede grandes montañas por considerarse un centro receptor de comunidades locales y comités de agua de la Sierra de Zongolica.

Sendero interpretativo del agua, UVI sede grandes montañas.

El sendero interpretativo del agua, que obtuvo financiamiento del Banco Interamericano de Desarrollo y apoyo técnico de la Comisión Nacional del Agua, busca hace consciencia sobre los efectos e impactos del cambio climático y está conformado por ocho estaciones educativas donde los visitantes reflexionan acerca de: la relación humanidad-agua-cambio climático, captación de agua de lluvia, potabilización del agua, agua residual, tratamiento de aguas residuales, humedales, baño seco y composta. Se dialoga sobre la importancia que tiene el desarrollo de tecnologías no convencionales para reducir la vulnerabilidad de la población y fortalecer la resiliencia de ecosistemas.

2.3 Biodiversidad, integridad ecosistémica y diversidad cultural

Se realizó el 9º. Encuentro para el Intercambio de Semillas y Saberes. *9 Pan Tlapatlalistli ika sinachtli iwan ixtlamachilistli,* el 24 de abril del 2022, asistieron 40 campesinos de la sierra de Zongolica, 15 estudiantes y 11 docentes de las Licenciaturas en Gestión Intercultural para el Desarrollo, Biología, Ingeniería en Agronomía, y Sociología del Sistemas de Enseñanza Abierta, quienes participaron de una muestra gastronómica, juegos escénicos y vieron la proyección de un cortometraje.

El 9º. Encuentro para el Intercambio de Semillas y Saberes fue organizado en colaboración con el H. Ayuntamiento de Tlaquilpa, el Instituto Nacional de Investigaciones Forestales, Agrícolas y Pecuarias (INIFAP), y la Secretaría de Agricultura y Desarrollo Rural (SADER) en Veracruz, con la finalidad de promover el diálogo entre campesinas y campesinos en torno a las prácticas agrícolas que se realizan en sus comunidades para producir sus alimentos: las formas de trabajar la tierra, clima, la asociación con otros cultivos, coincidiendo todos en la importancia de nutrir sus cultivos con el abono natural de sus animales. Se resaltó el arduo trabajo que realizan y, con sus prácticas, la conservación de los ecosistemas, su aportación a una alimentación saludable y contribución a la soberanía alimentaria.

2.4 Estilo de vida y patrones de consumo

El Comedor Comunitario Tlakualoyan otorga 95 becas alimentarias para el alumnado de la UVI sede grandes montañas, con apoyos del Instituto Nacional de los Pueblos Indígenas en Zongolica y el H. Ayuntamiento de Tequila, Veracruz, se cubren los gastos operativos y de

salario de las cuatro personas que atienden el comedor, quienes en coordinación con académicos de la sede, realizan la integración de los expedientes estudiantiles, la toma y registro de peso y talla, actividades de contraloría social, así como la atención de prácticas sustentables en la operación del comedor.

Se realizó la capacitación a 13 estudiantes, cuatro académicos y una persona externa, para el aprovechamiento de pasto merquerón en la producción de hongo seta. Así mismo se fortalecieron sus competencias para la producción de hortalizas básicas destinadas al autoconsumo de la comunidad universitaria de la UVI sede grandes montañas, y para tener mayor conocimiento del espacio educativo del jardín de plantas medicinales y aromáticas para los recorridos a visitantes.

El 18 de mayo del 2022 se llevó a cabo el "taller de remedios herbolarios" por parte de la organización de la sociedad civil "Kalli Luz Marina", difundiendo la importancia de la medicina tradicional y aportando conocimientos sobre la preparación de un jarabe para la tos, participaron 16 estudiantes, cinco académicos y dos personas de la sociedad en general.

Con la finalidad de fortalecer la producción agroecológica de alimentos, de plantas medicinales y transitar a patrones de consumo sustentables, 22 académicos se capacitaron en los siguientes temas: elaboración de composta de hojarasca, establecimiento de cercos vivos con especies regionales, uso y aprovechamiento de material reciclado como alternativa para propagación de plantas medicinales y el curso-taller sobre captación de agua de lluvia.

La región universitaria se sumó a la Conferencia Internacional Red Talloires, para presenciar la sesión University-Community Partnership Responses to COVID-19: Reflections on Innovative Civic Engagement, convocando a dos productores locales, de café y de cacao, así como a un grupo de mujeres médicos tradicionales, participaron seis académicos. De igual manera se elaboró un video sobre huertos familiares para ser presentado ante la Red Talloires.

2.5 Calidad ambiental y gestión del campus

La región Orizaba-Córdoba participó en el "taller para la presentación del Sistema Institucional de indicadores de sustentabilidad de la Universidad Veracruzana y la propuesta de constitución de observatorio de sustentabilidad", realizado el 25 de abril del 2022, con la participación de 49 universitarios de las diferentes entidades académicas, coordinaciones regionales y dependencias, con la finalidad de monitorear y evaluar los resultados de los programas, proyectos y acciones implementados en materia de sustentabilidad en la Universidad Veracruzana.

En todas las entidades académicas y dependencias se realizan actividades de recolección y manejo de residuos en laboratorios, cafeterías, centros de cómputo y almacenes, concientización sobre la importancia de la separación de basura en los espacios universitarios, así como la optimización del agua potable, el uso adecuado de la energía y el cuidado de las áreas verdes, se entregan boletas electrónicas y se reúsa el papel, se aplican exámenes en línea, se realiza el análisis bacteriológico del agua de las purificadoras instaladas y se llevan a cabo campañas de recolección de pilas y de material reciclable.

El 26 de noviembre del 2021 se realizó la segunda campaña de acopio de tapitas "tapatón 2021", con la participación de 165 estudiantes, dos académicos y una persona de la sociedad civil; entre febrero y mayo del 2022 se instrumentó la tercera etapa de esta campaña de acopio de tapitas, registrándose la colaboración de 196 estudiantes, una académica y una persona de la sociedad civil. Todo el material reciclable recolectado se entregó a la Asociación Orizaba Propone A.C, quien se encarga de hacer el intercambio con las empresas recicladoras autorizadas y estas a su vez proveen tratamientos y productos necesarios para la atención a las infancias con cáncer.

Entre los meses de diciembre del 2021 y enero 2022 se ejecutó el segundo acopio de colillas "colillatón 2021", en espacios públicos del municipio de nogales, con la participación de 180 estudiantes, seis académicos y tres personas de la sociedad civil; en el periodo febrero-mayo del 2022 se realizó la tercera campaña de acopio, sumándose ahora 196 estudiantes, una académica y tres personas de la sociedad civil. Todo el material reciclable recolectado

se entregó a la empresa Ecofilter, quien mediante procesos biotecnológicos crea papel y diversos productos con pulpa de colillas. Estas acciones buscan disminuir la problemática de contaminación al tiempo de formar profesionales con sensibilidad ambiental y con conocimiento de la realidad, a fin de potenciar sus capacidades para crear soluciones viables y efectivas a los problemas socioambientales.

De forma permanente se realiza la recolección de pilas en los contenedores de las entidades académicas y dependencias, se tiene el registro de participación de 275 estudiantes y 25 académicos. Todo el material recolectado se entregó a los Ayuntamientos de Córdoba, Orizaba o Ixtaczoquitlán, según corresponda la ubicación de las instalaciones universitarias.

2.6 Integración de políticas y enfoque regional y local

El Foro de Políticas Públicas, realizado el 28 de abril del 2022, fue un espacio para fomentar la participación ciudadana, el diálogo y el intercambio de saberes para la puesta en marcha de proyectos en beneficio de las comunidades campesinas de la sierra de Zongolica y localidades de la zona metropolitana de Orizaba, participaron 19 estudiantes del octavo semestre y cuatro docentes de la licenciatura en Gestión Intercultural para el Desarrollo de la UVI sede grandes montañas, también se contó con la presencia de representantes de organizaciones no gubernamentales, autoridades municipales de Río Blanco, Atlahuilco, Tequila, Tlaquilpa y Rafael Delgado, así como de representantes de dependencias del gobierno estatal, quienes comentaron sobre sus estrategias para la implementación de los planes de desarrollo y la implementación de políticas públicas. Los temas abordados fueron la medicina tradicional, salud en el deporte, salud sexual, salud espiritual, soberanía alimentaria, sustentabilidad y derechos comunitarios.

Derivado del convenio general de colaboración y el convenio de colaboración académica en materia de servicio social y prácticas profesionales celebrado el 16 de mayo del 2022 entre la Universidad Veracruzana y el H. Ayuntamiento de Chocamán, Veracruz, se realizó el taller “diagnóstico y encuentro de saberes para la sustentabilidad” con la participación de 10 estudiantes y dos docentes de la licenciatura en Sociología del Sistema de Enseñanza Abierta, durante los días 18 de junio y dos de julio del 2022. En la primera

sesión realizada en la casa de cultura del Ayuntamiento, se contó con la participación de 29 ciudadanos provenientes de las localidades de Tetla, San José Neria, Chocamán, Tepexilotla, Xonotzintla, Calaquioco y Rincón Pintor.

Con base en la investigación acción participativa se atiende a la solicitud del gobierno de Chocamán para contribuir al diseño de los planes de desarrollo de sus localidades, en colaboración con los agentes municipales, trabajando en torno a los ejes de: 1. derechos humanos y género, 2. medio ambiente, protección civil y reordenamiento territorial, 3. economía, proyectos productivos y turísticos, 4. salud, alimentación y deporte, 5. educación y desarrollo social, y 6. cultura y recreación. Para profundizar en las problemáticas sociales identificadas en la primera sesión del taller, el equipo de estudiantes y profesores asistieron a los territorios de Tetla, San José Neria y Calaquioco, fomentaron espacios de diálogo con sus habitantes para la identificación de posibles soluciones e impulsar la capacidad de gestión, en total participaron 52 habitantes de estas tres localidades.

Eje 3. Docencia e innovación académica

"[...] en el ámbito de la docencia se ha de atender el principio del interés superior del estudiante, se impulsará su articulación con la investigación, la vinculación y la extensión para favorecer una formación integral, y se atenderán, con la participación de la comunidad universitaria, las condiciones humanas y de infraestructura en las que operan nuestros programas educativos. Todo esto en el marco del respeto a los derechos y las libertades de la comunidad universitaria con el fin de orientar o reorientar todo aquello que constituya un obstáculo para alcanzar los fines de la educación superior." (UV-PT2021-2025, 2021, p. 83)

3.1 Cobertura incluyente y de calidad

La matrícula de la región Orizaba-Córdoba es de 9,155 estudiantes en educación formal, 9,036 de licenciatura y 119 de posgrado, más los 2,350 alumnos que cursan la educación no formal, hacen un total de 11,505 universitarios, de los cuales, más de la mitad son mujeres. Se ofertan 31 programas de licenciatura y ocho programas educativos de posgrado.

Tabla 1. Distribución de la matrícula por área académica

Matrícula por área académica	Hombres	Mujeres	Total
Artes	27	39	66
Ciencias Biológicas y Agropecuarias	411	399	810
Ciencias de la Salud	740	1,339	2,079
Económico-Administrativa	1,046	1,420	2,466
Humanidades	332	426	758
Técnica	1,594	1,382	2,976
Total	4,150	5,005	9,155

Fuente: Cuestionario de Estadística de Educación Superior 911, inicio de cursos del ciclo escolar 2021-2022, Dirección General de Administración Escolar.

En los centros de idiomas se imparten cursos en idiomas originario y extranjeros dirigidos al público en general. A través de la Vicerrectoría se ofertó el curso de educación continua denominado "Producción de textos académicos con fines de publicación" y se realizó el "Taller de diseño y gestión de eventos de educación continua" para promover la participación de las entidades académicas.

El Sistema de Seguimiento de Egresados UV tuvo 1,110 nuevos registros, pasando de 890 que tenía en septiembre del 2021 a un total de 2,000 en junio del 2022. Esto es resultado de las diversas estrategias que realiza la coordinación regional de seguimiento a egresados y las entidades académicas para estrechar comunicación con sus graduados y fortalecer las competencias de empleabilidad para quienes están por concluir sus estudios.

Del área académica técnica se han realizado actividades como el 2° Encuentro de Egresados de Química Industrial, el taller “importancia de la elaboración del CV”, el 1er. Congreso Virtual de la Ingeniería Mecánica Eléctrica, la charla “tips de implementación de buenas prácticas de manufactura”, la conferencia “habilidades profesionales del Egresado”, y el 5to. Simposio Internacional Jornadas de Mecatrónica, con un total de 678 participantes, entre egresados, académicos, estudiantes y empleadores.

Por su parte la Facultad de Ciencias Biológicas y Agropecuarias realizó el foro de egresados del programa educativo de ingeniero agrónomo “agricultura de precisión, egresados y empleadores” y el foro de egresados de la licenciatura en biología “el impacto de los biólogos en el sector público, gestión administrativa y legislación ambiental de la región de las Altas Montañas”, ambos foros contaron un total de 110 participantes.

Del área académica de ciencias de la salud se realizaron actividades como el segundo congreso de egresados “de la universidad a la práctica profesional”, el 5to. foro de egresados ¨la enfermería más allá de la pandemia” y el segundo webinar virtual "aprendizaje y reflexiones tras el confinamiento", con un total de 368 participantes, entre egresados, académicos y estudiantes.

La maestría en enseñanza del inglés como lengua extranjera organizó el evento *Writing Up Research Reports* con egresados de la 9ª generación y el curso “introducción a la escritura de textos publicados” con egresados de la 10ª generación y estudiantes regulares de la decimo a primera generación, con un total de 35 participantes.

3.2 Educación en línea

La cédula de desarrollo de contenido para cursos en línea de la región Orizaba-Córdoba ha realizado la virtualización de 16 experiencias educativas para los programas educativos virtuales que oferta la Universidad Veracruzana, como son: la licenciatura en ciencias políticas y gestión pública, la maestría en economía y sociedad de China y América Latina, y la licenciatura en docencia mediada por tecnologías. Para estas actividades se contó con la participación de 13 docentes y el personal de la célula que está integrada por seis personas.

También se realizó la virtualización de las experiencias educativas "salud intercultural" y "gestión intercultural", ambas del área disciplinar, como parte de los trabajos que la Universidad Veracruzana Intercultural viene realizando en el diseño de su nueva oferta educativa, actividades en que participaron dos docentes y que continuarán durante el segundo semestre del 2022 con la virtualización de otras cuatro experiencias educativas.

Respecto a la capacitación al personal en el uso de las tecnologías de la información y de la comunicación se destaca que por parte de la coordinación regional de la DGTI se capacitó al personal encargado de los centros de cómputo para el uso de las plataformas y el equipo instalado en las aulas híbridas, así mismo las entidades académicas replicaron la capacitación a 77 académicos de la región Orizaba-Córdoba.

3.3 Formación integral del estudiante

Durante el periodo que se reporta se acreditaron o reacreditaron los programas educativos de Contaduría, Administración y Sociología, todos del Sistema de Enseñanza Abierta, y de Arquitectura, Contaduría, Administración, Sistemas Computacionales y Administrativos, Biología e Ingeniero Agrónomo, del sistema escolarizado.

La matrícula en programas de licenciatura de calidad reconocida es de 8,551 estudiantes, que representa el 99.02% del total de la matrícula en programas educativos de licenciatura evaluables.

Tabla 2. Programas educativos

Programas educativos de licenciatura de calidad	Total
PE de TSU y licenciatura evaluables	26
PE de TSU y licenciatura calidad reconocida	25
% de PE de TSU y licenciatura de calidad	96.15%
Matrícula de TSU y Licenciatura PE de licenciatura evaluables	8,636
Matrícula de PE de TSU y licenciatura de calidad reconocida	8,551
% de matrícula de TSU y licenciatura de calidad	99.02%
PE de posgrado en el PNPC	Total
PE de posgrado en el Programa Nacional de Posgrado de Calidad PNPC (PNP y PFC)	5
% de PE de posgrado en el Programa Nacional de Posgrado de Calidad PNPC (PNP y PFC)	3.52%
Matrícula en PE de Posgrado en el Programa Nacional de Posgrado de Calidad, PNPC (PNP y PFC)	80
% de Matrícula en PE de Posgrado en el Programa Nacional de Posgrado de Calidad, PNPC (PNP y PFC)	3.55%

Fuente: Dirección de Planeación Institucional, 31 de marzo 2022.

En lo que respecta a programas de posgrado, cinco de los ocho que operan actualmente se encuentran dentro del Padrón del Programa Nacional de Posgrados de Calidad, del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología. La matrícula en programas de posgrado de calidad reconocida es de 80 estudiantes, que representa el 67.22% del total de la matrícula en programas de posgrado de la región Orizaba-Córdoba.

Con el objetivo de identificar la pertinencia de la oferta educativa de posgrado se llevó a cabo el estudio "Interés y opinión del alumnado de licenciatura sobre los posgrados de la región Orizaba-Córdoba", gracias a la colaboración del Centro de Estudios de Opinión y Análisis de la Universidad Veracruzana, a partir de una muestra de 1,783 estudiantes de pregrado, identificamos el interés de superación académica que orientará la ruta a seguir para el fortalecimiento del posgrado.

Para fomentar en los estudiantes actividades de investigación, gestión y vinculación, diversos programas educativos han empleado estrategias de integración como talleres, foros, congresos, jornadas, cursos de capacitación, en donde participaron un total de 2,217 alumnos y 244 docentes. Algunos de los temas abordados fueron:

- Taller de formación de vocaciones, científicas y tecnológicas.
- VI foro estudiantil de biotecnología.
- Conferencia tres miradas sobre la ingeniería ambiental.
- Jornadas ambientales.
- Simposio de ingeniería aplicada.
- IX foro de tópicos de química.
- VI simposio de Vinculación: docencia e investigación.
- Curso espectroscopia y productos naturales.
- Conferencia concientización de la energía.
- V jornada de investigación biomédica 2021.
- Curso diagnóstico y manejo clínico e integral de la enfermedad de chagas.
- XII congreso nacional de virología.
- IX congreso internacional de parasitología neotropical.
- Impacto de la Agenda 2030 y el cuidado del medio ambiente en el sector empresarial mexicano.
- Reforestación como acción de reducción dela huella de carbono.
- Implementación de la economía circular en la cadena de valor.
- Taller: formando la cultura del emprendedor.
- 1er. Webinario: ética en la investigación de enfermería.
- Capacitación del INEGI sobre información estadística y geográfica.
- 11avo. Foro de investigación en la Facultad de Medicina.
- 4to. Foro virtual de investigación en la Facultad de Medicina.
- Curso taller de reanimación neonatal.
- Evaluación de competencias clínicas hibrido.
- 1er Congreso de seguridad e higiene ocupacional.
- Congreso de actualización odontológica.
- Programa de buenas prácticas de efectividad biológica.
- Capacitación sobre el “buen uso y manejo de los agroquímicos”.
- 9a emisión de "Saberes y creatividad", en el marco del evento "Malwilistli, Tlamatilistli, Welikayotl iwan Mapankayotl/ Cuidadoras, Saberes, Sabores y Creatividad", en conjunto con las Segundas Jornadas de Cuidadoras.

- Taller de masajes por parte de una egresada de la UVI sede grandes montañas.
- Manejo de meliponas y prácticas para estudiantes.

También se impartió como parte del Área de Formación de Elección Libre la experiencia educativa “competencias para la empleabilidad”, beneficiando a 84 alumnos de los programas educativos de las licenciaturas en: agronomía, biología, ingeniería ambiental, cirujano dentista, ingeniería mecánica eléctrica, sociología, ingeniería bioquímica, arquitectura, ciencias de la comunicación, contaduría, química, economía y derecho.

La tutoría académica es una estrategia fundamental para acompañar al alumnado durante su trayectoria escolar y favorecer su permanencia en los programas educativos de licenciatura, actualmente 436 docentes llevan a cabo la labor tutorial y atienden en total a 8,077 estudiantes, que representan el 89% del total de la matrícula de licenciatura.

El acervo bibliográfico es muy importante en el proceso de formación profesional del alumnado, en cada entidad académica se cuenta con una biblioteca que constantemente se está actualizando.

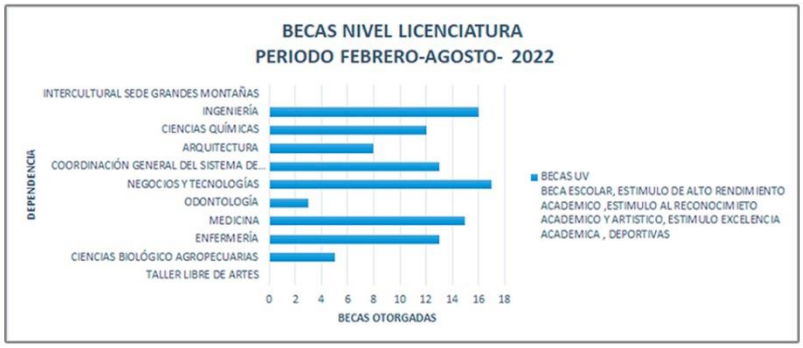
Tabla 7. Acervo bibliográfico

Concepto:	Total
Títulos de libros	47,693
Volúmenes de libros	94,610

Fuente: Dirección General de Bibliotecas, 31 de marzo 2022.

Además, es relevante destacar el papel que tuvo la biblioteca virtual durante el confinamiento por la pandemia; en el periodo marzo-diciembre del 2020 se registró su utilización por 2,215 usuarios, y en enero-diciembre del 2021 por 3,081 universitarios; en enero-abril 2022 han sido 762 usuarios, y en enero-abril del 2021 fueron 1,789, esto nos brinda un indicador del apoyo que tiene la biblioteca virtual para las actividades de docencia e investigación en ambientes virtuales. En este sentido, se ofrecieron 39 cursos para la utilización de la biblioteca con la participación de 1,121 personas.

Respecto a las becas, durante el periodo que se reporta se otorgaron 1,845 para estudiantes que cursan programas de licenciatura en la región, 235 por la Universidad Veracruzana en reconocimiento al desempeño académico y 1,610 provenientes de fondos públicos externos que permiten su permanencia escolar.



3.4 Educación intercultural

Se diseñó e impartió el Programa de Apoyo a la Formación Integral denominado "Feminario de Investigación Vinculada para la Gestión I", se inscribieron 11 estudiantes: diez de la UVI sede grandes montañas y uno de la sede huasteca.

3.5 Modelo educativo

Actualmente se encuentran en proceso de rediseño los planes de estudios de la licenciatura en Sociología del Sistema de Enseñanza Abierta y de la licenciatura en Biología de la Facultad de Ciencias Biológicas y Agropecuarias en Peñuela.

3.6 Personal académico

La planta académica de la región Orizaba-Córdoba suma 619 integrantes, de los cuales 197 son Profesores de Tiempo Completo, el 96% de ellos cuenta con estudios de posgrado, el 54% cuenta con el reconocimiento del Programa de Desarrollo Profesional y el 15% está adscrito al Sistema Nacional de Investigadores.

Tabla 3. Profesores de tiempo completo

Región	Total	%
Orizaba-Córdoba	197	9.43%

Fuente: Dirección General de Desarrollo Académico e Innovación Educativa, 31 de marzo 2021.

Tabla 4. Profesores de tiempo completo por grado académico y sexo, Prodep, SNI y tutorías

Nivel	Hombres	Mujeres	Total	%
Doctorado	66	43	109	55.33%
Maestría	40	30	70	35.53%
Especialidad	7	3	10	5.08%
Licenciatura	6	2	8	4.06%
Total	119	78	197	100.00%
Perfil Prodep	64	42	106	53.81%
Adscritos al SNI/SNC	24	6	30	15.23%
Imparten tutorías	108	73	181	91.88%

Fuente: Dirección General de Desarrollo Académico e Innovación Educativa, 31 marzo 2022.

Actualmente se cuenta con 26 Cuerpos Académicos, los cuales trabajan 112 Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento y desarrollan una vasta producción científica. El 69% de los Cuerpos Académicos se encuentran en los grados de consolidado y en consolidación.

Tabla 5. Cuerpos académicos por área académica

Región UV (Orizaba-Córdoba)	CAEF	CAEC	CAC	Total	LGAC
Artes	-	-	-	0	-
Ciencias Biológicas y Agropecuarias	-	2	2	4	15
Ciencias de la Salud	2	1	-	3	4
Económico-Administrativa	1	3	-	4	4
Humanidades	1	1	-	2	64
Técnica	4	5	4	13	25
Total	8	12	6	26	112

Fuente: Dirección General de Desarrollo Académico e Innovación Educativa, 31 marzo 2022.

Eje 4. Investigación, posgrado e innovación

"[…] este eje enfatiza la planeación estratégica de la investigación y el posgrado con enfoque regional y local asociado a la sustentabilidad y los derechos humanos, dada la diversidad biocultural y las diferencias socioeconómicas que existen en nuestro estado. Este enfoque facilitará la acción coordinada de las instancias académicas y administrativas regionales de la Universidad y favorecerá el enlazamiento de los objetivos institucionales generales con las realidades socioeconómicas, biogeográficas, políticas y culturales donde se llevan a cabo nuestros programas académicos […]" (UV-PT2021-2025, 2021, p. 100)

4.1 Investigación y posgrado

El alumnado que cursa el doctorado en ciencias agropecuarias, que se imparte en la Facultad de Ciencias Biológicas y Agropecuarias en Peñuela, realizó la presentación de los resultados de sus investigaciones ante grupos sociales, productivos e instituciones; participaron en talleres y asambleas de productores, brindado asesoría sobre el cultivo de vainilla, limón persa, maíz, frijol, orquídeas, gardenias, chile, hongos comestibles y caña de azúcar. En dichas actividades participaron 15 académicos y nueve estudiantes.

4.2 Investigación con impacto social

El 03 de junio del 2022 inició la "2ª Etapa Innovación y transferencia de variedades de frijol", para incrementar productividad, rentabilidad y abasto de los productores de las Cuencas Hidrológicas del Golfo de México, actividad de vinculación con 17 familias campesinas productoras de frijol, en donde participan a través de investigación, prácticas y la elaboración de documentos recepcionales las y los estudiantes de la Universidad Veracruzana Intercultural sede Grandes Montañas y de la Facultad de Ciencias Biológicas y Agropecuarias en Peñuela, con la colaboración del H. Ayuntamiento de Tlaquilpa, el INIFAP, la SADER, la Universidad Tecnológica de Tehuacán y el Comité Estatal de Sanidad Vegetal de Veracruz, todo en conjunto buscan contribuir a la seguridad alimentaria y el desarrollo económico de las comunidades.

Este programa de producción de variedades mejoradas de frijol se realiza en su segunda fase con pequeños productores de los estados Puebla, Oaxaca, Tabasco, Campeche y Veracruz, en nuestro estado, particularmente de los municipios de Rafael Delgado, Mariano

Escobedo, Tlaquilpa, Acultzingo y Fortín, municipios con alto y muy alto grado de marginación.

Entrega de insumos para la 2ª Etapa Innovación y transferencia de variedades de frijol

4.3 Transferencia tecnológica y del conocimiento

La Facultad de Ciencias Biológicas y Agropecuarias desde 1999 inició un trabajo de colaboración con un grupo de médicos tradicionales indígenas, a partir del reconocimiento taxonómico de las especies medicinales que trabajaban, en 2007 centraron su atención en la planta *Croton draco*, gracias a dichas investigaciones en el 2021 la Universidad Veracruzana en conjunto con las y los médicos indígenas tradicionales, obtuvieron la patente "Uso y composición de *Croton draco* variedad *draco* Schltdl. & Cham (Euphorbiaceae) con actividad antitumoral". Esta patente forma parte de un proyecto más amplio de investigación denominado "Estudio integral para el conocimiento, manejo, aprovechamiento y conservación de *Croton draco* (Euphorbiaceae), recurso nativo con alto potencial biotecnológico", en donde participan 19 investigadores de seis instituciones.

4.4 Divulgación de la ciencia

Las y los académicos de los programas educativos, de licenciatura y posgrado, realizan diversas actividades de divulgación de la ciencia, incorporando a estudiantes para la publicación de artículos en revistas, capítulos de libros o la elaboración de carteles, así como ponencias, foros y charlas para la difusión de su quehacer científico. Durante el periodo que se reporta se registró la participación de 73 estudiantes y 137 docentes, algunas de dichas actividades son las siguientes:

- Tesis, cartel y artículo sobre la enfermedad de Chagas y Leishmaniasis.
- Artículo. Análisis microbiológico en componentes presentes en una bebida tradicional (caxtila) elaborado en la sierra de Zongolica Veracruz.
- Artículo. Caracterización fisicoquímica de la raíz de timbre (Acacia Angustissima) y elaboración de una bebida fermentada artesanal caxtila.
- Artículo. *Evaluation of antimicrobial and antifungal activity of hydroethanolic extracts of in vitro and ex vitro seedlings of Dionaea muscipula* en J. Ellis. Agro Productividad.
- Capítulo de libro. *Use of Thin Cell Layer (TCL) to obtain somatic embryogenesis. In: Marco A. Ramírez Mosqueda (eds) Somatic Embryogenesis: Methods and Protocols*., en Springer, Cham., (in press, July 14, 2022).
- Artículo. *In-Vitro Conservation of Stanhopea tigrina Bateman ex Lind*., en South African Journal of Botany. Submitted.
- Artículo. *Assessment of vegetative growth and genetic integrity of Vanilla planifolia regenerants after cryopreservation*., en Plants. Submitted.
- Artículo. Actividad biológica del micelio de Schizophyllum comunne. Coloquio de Investigación Multidisciplinaria 2021. Journal CIM. Vol.9, N° 1 Revista electrónica arbitrada ISSN 2007-8102.
- Artículo. Tratamiento postcosecha en fresa (Fragaria ananassa) para la inhibición de Rhizopus sp. Revista de la Sociedad Mexicana de Biotecnología y Bioingeniería A.C. BioTecnología, Vol. 25 No. 4. pp 128. ISSN 0188-4786.
- Artículo. Efecto difrerencial de la salinidad sobre crecimiento, concentración nutrimental y clorofila en variedades de caña de azúcar Mex 69-290 y CP 72-2086.

- Informe Técnico: Influencia de la concentración del extracto, temperatura de secado y zona de recolección del producto sobre el sabor del café en polvo.
- Primer foro de avances de los proyectos de intervención maestría en enfermería.
- Foro de experiencia recepcional de licenciatura en enfermería.
- Artículo. *Alterations in mental health and quality of life in patients with skin disorders: a narrative review*.
- Artículo. *Indole-3-Carbinol, a Phytochemical Aryl HydrocarbonReceptor-Ligand, Induces the mRNA Overexpression of UBE2L3 and Cell Proliferation Arrest.*
- Capítulo de libro. Interculturalidad e Internacionalización, en el libro Retos y perspectivas de la Internacionalización en la Universidad Veracruzana 2017-2021.
- Libro. "Metamorfosis económica, social y organizacional: Efectos de una catástrofe mundial de salud".

Eje 5. Difusión de la cultura y extensión de los servicios

"[…] Con este eje se pretende que la difusión de la cultura y la extensión de los servicios universitarios contribuyan a la construcción de una sociedad más justa, a través de la sensibilización y concientización social sobre la importancia de los derechos humanos y la revalorización de los estilos de vida requeridos para alcanzar la sustentabilidad humana, […] se buscará promover nuevas formas de relación entre la Universidad y la sociedad: horizontales, de colaboración y aprendizaje mutuo." (UV-PT2021-2025, 2021, p. 110)

5.1 Difusión de la cultura

La coordinación regional de difusión cultural, los talleres libres de arte en Córdoba, la licenciatura en enseñanza de las artes y el centro universitario para las artes, la ciencia y la cultura de Córdoba, han desarrollado un programa de difusión cultural para beneficio de la comunidad universitaria y de la sociedad en general, se realizaron diversas actividades para la apreciación de las artes visuales, literarias, escénicas, plásticas, musicales y mixtas, cuyos participantes sumaron 997 asistentes de manera virtual, presencial o híbrida. Algunos de los eventos realizados son los siguientes:

- Taller de cortometraje creativo, por el departamento de cinematografía UV.
- 9° encuentro regional de talentos universitarios.
- Presentación del libro "méxico en dos tiempos1521 1821".
- Exposición de escultura fibra de vidrio. "calacas".
- Recitales didácticos: acercamiento al son jarocho.
- Exposición de escultura en piedra. "temas mentales" del museo Teófilo Reyes.
- Presentación de la revista la palabra y el hombre.
- Recital de jazz con el ensamble sinestesia. El jazz en sus diferentes estilos.
- Presentación didáctica del ballet folklórico UV "su majestad el danzón".
- Estreno en *youtube* de la obra "¡que viva la revolución!" del grupo de teatro regional de la UV en el marco del día internacional del teatro.
- Octava edición de los circuitos de lectura de escritores universitarios.
- Encuentro nacional de músicos tradicionales, 16vo encuentro de son jarocho, son huasteco, fandango, huapango y trovada.

- Lunes de décimas y tradición.

5.2 Vinculación universitaria

La vinculación universitaria que realizan las entidades académicas y dependencias con los diferentes sectores sociales se ha visto reflejada en cada uno de los ejes que hasta ahora hemos recorrido, por ello, desde la Vicerrectoría impulsamos un proceso permanente de acompañamiento a la formalización de estos vínculos, durante el periodo que se reporta se celebraron 23 nuevos convenios de colaboración, 10 con instituciones del sector público, seis del sector privado y siete con universidades nacionales.

Gracias a la colaboración que el departamento de vinculación con el sector productivo, de la dirección general de vinculación, tiene con empresas y dependencias de gobierno, la comunidad universitaria de esta región universitaria participó en el programa universitario de vinculación para el desarrollo profesional e inserción laboral; fueron 30 cursos y talleres virtuales para fortalecer las capacidades, habilidades y competencias para la empleabilidad de 3,102 participantes.

Nombre del Evento	Fecha y horario	Empresa que lo impartió	Participantes	Entidades Académicas o Programa. Educativo.
“Taller de Recubrimientos Especiales de Interior y Exterior”,	27 de septiembre de 2021, 12:00 hrs.	Corev de México-IMAC	40	Arquitectura e Ing. Civil
“Taller: ¿Por qué usar Sistemas Ligeros	el 29 septiembre de 2021, a las 12 hrs	empresa USG Grupo IMAC	91	Arquitectura e Ing. Civil
“Taller: Impermeabilización de muros en contacto con el agua”	17 de noviembre de 2021, a las 11 hrs.	RETEX de México Grupo IMAC	62	Arquitectura e Ing. Civil
“Curso virtual: Mejorando el Confort Acústico de sus Espacios con Productos USG”	17 de noviembre de 2021, a las 11 hrs	Empresa Academia USG de México	44	Arquitectura e Ing. Civil
“Curso virtual: Norma Internacional de Protección Pasiva ante Incendios”	18 de noviembre de 2021, a las 11 hrs.	Empresa Academia USG de México	58	Arquitectura e Ing. Civil
Conferencia: “Herramientas para Potenciar Tu Valor Profesional, Humano y Organizacional”	27 de octubre de 2021, a las 11:00 hrs.	Organización Impulsora de Valores de	205 registrados Foro	Participantes de 11 Entidades Académicas

		Consultores A. Kasuga		
Mesa de expertos: “Competencias Profesionales: Requerimientos, Oportunidades y Desafíos en el Escenario Laboral Actual”.	27 de octubre de 2021, a las 12:30 hrs.	PWC México Grupo EDUIT ¡Jay! Consultores Electro-Capital	195 registrados Foro	Participantes de 11 Entidades Académicas
Conferencia: “7 Puntos clave que debo conocer si quiero emprender”	27 de octubre de 2021, a las 14:00 hrs	Instituto Mexicano Libanés del Emprendimiento (IMELI)	204 registrados Foro	Participantes de 11 Entidades Académicas
“Taller de Habilidades de Comunicación para el Éxito Profesional,”	27 de octubre de 2021, a las 18:00 hrs	Instituto Global de Comunicación y Expresión Pública	175 registrados Foro	Participantes de 11 Entidades Académicas
Conferencia: “Gestión del Tiempo y del Desempeño”	28 de octubre de 2021, a las 10:00 hrs	STPSYP	148 registrados Foro	Participantes de 11 Entidades Académicas
Conferencia: “Desarrollo de Habilidades Socioemocionales para los Retos de la Era Digital”	28 de octubre de 2021, a las 11:30 hrs	empresas CRECE RH/ D’ Cúbica, Didáctica y Desarrollo Digital	178 registrados Foro	Participantes de 11 Entidades Académicas
Conferencia: “Trabajo Remoto”	28 de octubre de 2021, a las 13:00 hrs	Empresa Management City	173 registrados Foro	Participantes de 11 Entidades Académicas
Plática de Empleabilidad y Programa Nestlé Nestgeneration Trainees	28 de octubre de 2021, a las 10:00 hrs	Empresa Nestlé Veracruz	169 registrados Foro	Participantes de 11 Entidades Académicas
Programa de Atracción de Talento del Centro Industrial TENARIS TAMSA	28 de octubre de 2021, a las 17:00 hrs	TENARIS TAMSA	181 registrados Foro	Participantes de 11 Entidades Académicas
Reclutamiento del Programa de Trainee de la Empresa de Tecnología AgileThought,	28 de octubre de 2021, a las 18:00 hrs	Talent Acquisition Trainee AT	146 registrados Foro	Participantes de 11 Entidades Académicas
Conferencia-Taller: “Habilidades Digitales en el 2021”	29 de octubre de 2021, a las 10:00 hrs	Grupo EDUIT.	142 registrados Foro	Participantes de 11 Entidades Académicas
Conferencia: “Marketing Digital”	29 de octubre de 2021, a las 11:30 hrs	STPSyP	159 registrados Foro	Participantes de 11 Entidades Académicas
Taller “Cómo Aplicar Habilidades Blandas en una Entrevista por Competencias”	29 de octubre de 2021, a las 13:00 hrs	empresas CRECE RH/ D’ Cúbica, Didáctica y Desarrollo Digital	136 registrados Foro	Participantes de 11 Entidades Académicas
“Plática de Reclutamiento del Programa de Liderazgo y Educación de Enseña por México”	29 de octubre de 2021, a las 17:00 hrs	Enseña por México	154 registrados Foro	Participantes de 11 Entidades Académicas
“Taller Liderazgo Consciente”	29 de octubre de 2021, a las 17:30 hrs	Enseña por México	177 registrados Foro	Participantes de 11 Entidades Académicas
Taller de Liderazgo Consciente”,	25 de febrero de 2022, a las 11:00 hrs.	Enseña por México	74 participantes	6 Entidades Académicas

"Taller y sesión informativa: Inserción Laboral y Oportunidades en el Sector Social"	10 de marzo de 2022, a las11:00	Enseña por México	16 participantes	9 programas educativos
Curso: “Normatividad nacional e internacional de sistemas de protección pasiva contra incendios, certificaciones UL y herramientas US”,	25 de marzo de 2022, a las 11:30 hrs.	Academia USG	24 participantes	2, Arquitectura e Ing. Civil.
Curso: “Certificación LEED, soluciones USG que contribuyen a la obtención de puntos”	28 de marzo de 2022, a las 11:30 hrs.	Academia USG	21 participantes	2, Arquitectura e Ing. Civil.
“Especificación de fachadas de alto desempeño y envolventes térmicas (DEFS y EIFS)/USG SECUROCK”	28 de marzo de 2022, a las 11:30 hrs.	Academia USG	23	2, Arquitectura e Ing. Civil.
Conferencia en línea: "Estrategias de Búsqueda de Empleo",	19 de abril de 2022 a las 11:00 hrs,	PISA Farmacéutica	35 participantes	Facultades de Ciencias Químicas y de Enfermería
“Curso: Sistemas Ligeros de Construcción, una Respuesta Integral ante Sismos”	25 de abril de 2022 a las 11:30 hrs.	Academia USG	5 participantes	Arquitectura
Curso “Mejorando el Confort Acústico de sus Espacios”	22 de abril de 2022 a las 11:30 hrs	Academia USG	18 participantes	Arquitectura
“Taller de Orientación laboral para Buscadores de Empleo”	28 de abril de 2022	Servicio Nacional de Empleo Veracruz	9 participantes	Enfermería.
Evento en línea “MEJORANDO MI EMPLEA-HABILIDAD”	02 de mayo de 2022, de 10:00 a 15:00 hrs.	SNEVER, empresa Accenture, empresa KPMG México y Enseña por México	40 participantes	11 Entidades Académicas
30 eventos con participación de comunidad universitaria			**3,102 asistentes**	

De igual forma, la Oficina de Transferencia de Tecnología promovió vínculos con otras instituciones para desarrollar siete actividades: la semana de emprendimiento, las pláticas sobre innovación, conciencia financiera y cómo monetizar las innovaciones y proyectos, el taller de emprendimiento e innovación, el día del inventor mexicano y la semana de innovación virtual, en donde se tuvo la participación de 266 personas, entre alumnos, académicos, personal administrativo y egresados de esta casa de estudios en la región.

Evento/actividad	Alumnos	Académico	Personal Administrativo	Egresados	Total

Semana de emprendimiento	17	162	2	2	183
Plática: Innovación	1	6	1	1	9
Plática: Conciencia Financiera	1	5	1	1	8
Plática: Cómo monetizar las innovaciones y proyectos	3	5	1	1	10
Taller de Emprendimiento e Innovación	1	31	0	0	32
Día del Inventor Mexicano	4	2	0	3	9
Semana de Innovación Virtual	6	4	2	3	15
Total	33	215	7	11	266

La Vicerrectoría, a través de su área de atención comunitaria, colaboró con el programa "apadrina una carta y dona un juguete", que impulsó el Voluntariado de la Universidad Veracruzana; personal académico, administrativo, técnico y manual, de confianza, eventual, funcionarios, y algunos estudiantes, aportaron un total de 1,300 obsequios que beneficiaron a 360 infancias que cursan los niveles de preescolar y primaria, de la comunidad de Cuautlamanca, perteneciente a la cabecera municipal de Atlahuilco, y de las localidades de Campanario, Tlazololoapan y Xonocotla del municipio de Tequila.

Así mismo se colaboró con la campaña de "apoyo a migrantes vulnerables", donde sociedad civil, personal académico, administrativo, técnico y manual, de confianza, eventual, funcionarios, y algunos estudiantes, donaron un total de 10 mochilas, 30 pares de zapatos y 43 bolsas de ropa, para el albergue de "Las Patronas", ubicado en el municipio de Amatlán de los Reyes.

Por su parte la Facultad de Negocios y Tecnologías campus Ixtaczoquitlán colaboró con el voluntariado de una empresa cervecera local en la campaña "brindar un mundo mejor",

realizando la jornada de limpieza en el río de Orizaba, Veracruz, con la participación de 50 estudiantes y cinco docentes.

Respecto a las actividades comunitarias de los estudiantes insertos en la Casa UV Grandes Montañas, ubicada en el municipio de Atlahuilco, y en el programa de Brigadas Universitarias en Servicio Social (BUSS), es importante señalar que los jóvenes no se encuentran en los espacios físicos desde el pasado 23 de marzo de 2020 esto a causa de la pandemia por Covid-19. Ello sin lugar a dudas ha limitado las intervenciones de los estudiantes, no obstante, se han generado otras estrategias haciendo uso de las tecnologías.

La brigada de la Casa UV grandes montañas se encuentra integrada por dos estudiantes: uno de la facultad de odontología región Orizaba- Córdoba y uno de la facultad de medicina región Orizaba- Córdoba. El total de material digital realizado fue de 51 carteles digitales y 34 videos informativos, también se llevaron a cabo 13 conversatorios y dos pláticas, a través de zoom, abordando diversas temáticas orientadas a la salud, artes, medio ambiente y cultura general.

Las BUSS estuvieron conformadas por 15 estudiantes de las Facultades de Enfermería, Odontología y Medicina de la región Orizaba-Córdoba, quienes realizaron 276 carteles digitales y 177 videos informativos, también se llevaron a cabo 55 conversatorios y 10 pláticas, a través de zoom, abordando diversas temáticas orientadas a la salud, artes, medio ambiente y cultura general.

Es importante destacar que la Universidad Veracruzana ha sido invitada para formar parte de seis órganos colegiados conformados por diversos sectores públicos y privados de la región Orizaba-Córdoba; 1. El Consejo de economía región de la montaña, instalado el 29 de marzo del 2022; 2. El Consejo de integración comunitaria Veracruz, instalado el 25 de marzo del 2022; 3. El Consejo distrital de desarrollo rural sustentable, instalado el 28 de junio del 2022; y para el municipio de Orizaba, 4. El Consejo consultivo del medio ambiente y desarrollo sustentable, instalado el 25 de abril del 2022; 5. El Consejo municipal de participación social en la educación y 6. El Comité de mejora regulatoria.

Integración del Consejo de economía región de la montaña

5.3 Extensión de los servicios

En la Facultad de Ciencias Biológicas y Agropecuarias en Peñuela se realizó el proyecto "innovación en la multiplicación in vitro de germoplasma de orquídeas con interés ornamental y vainilla (vanilla planifolia jacks.), bajo sistemas automatizados", con la participación de ocho estudiantes y el acompañamiento de un docente, quien obtuvo financiamiento del Consejo Veracruzano de Investigación Científica y Desarrollo Tecnológico del Estado de Veracruz, por un monto de $400,000.00 (cuatrocientos mil pesos 00/100 M.N.).

5.4 Internacionalización

En la Facultad de Ciencias Químicas, un académico y cuatro estudiantes desarrollaron el estudio denominado "evaluación de impacto ambiental y análisis de riesgo de la construcción de un proyecto hipotético en la reserva ecológica del parque 500 escalones", ubicado en la ciudad de Orizaba, Veracruz. Actividad en colaboración con un académico de la Universidad Antioquía en Colombia.

Eje 6. Administración y gestión institucional

"[…] Con este eje se pretende promover una administración responsable, austera, transparente y sustentable, que rinda cuentas a la comunidad universitaria y que actúe en todo momento con apego a la legalidad y los derechos humanos. Asimismo, se procurará fomentar la participación responsable, informada y activa de todas y todos los universitarios en la definición y construcción de nuestro futuro común, la reorientación de la administración y de la gestión al servicio de las funciones sustantivas universitarias, del estudiante como eje central de la vida institucional y de los fines de la educación superior como criterios rectores de nuestro accionar. […]" (UV-PT2021-2025, 2021, p. 118)

6.1 Autonomía y gobierno universitario

El Foro Regional de Consulta Libre, Previa e Informada para la elaboración del Anteproyecto de Ley Orgánica de la Universidad Veracruzana, realizado en la región el 16 de marzo del 2022, refrendó la autonomía en el ejercicio del gobierno universitario, se aportaron 13 propuestas que no solamente abonaron al marco jurídico que mandata el quehacer y organización institucional, sino que también hicieron énfasis en el compromiso social de la Universidad Veracruzana.

6.2 Financiamiento y funciones sustantivas universitarias

La distribución de los presupuestos se realiza en el seno del consejo universitario regional, en su sesión extraordinaria del cuatro de julio del 2022 las y los consejeros aprobaron por unanimidad el pre-techo financiero para el año 2023, acordaron continuar con la política institucional de optimización de los recursos y mantener la distribución de los próximos incrementos presupuestales de manera equitativa, considerando criterios de asignación como la matrícula estudiantil, número de académicos y espacios de laboratorios e infraestructura.

6.3 Descentralización universitaria

El personal directivo y administrativo se mantiene en constante capacitación para avanzar en la desconcentración de algunos procesos de gestión; como resultado, respecto a los trámites y servicios de la Dirección de Control de Bienes Muebles e Inmuebles, durante este periodo de informe se realizaron cuatro procesos de bajas de bienes electrónicos capitalizables y no

capitalizables, sumando un total de 529 equipos procedentes de diversas entidades académicas y dependencias de la región, con la finalidad de contar con espacios libres y limpios.

6.4 Transparencia y rendición de cuentas

Las entidades y dependencias de la región cumplieron con sus obligaciones de transparencia correspondientes a la publicación de las actas de consejo técnico y junta académica, correspondientes al último trimestre del 2021 y al primer y segundo trimestre del 2022. Así mismo atendieron las recomendaciones emitidas por la Contraloría General. Por su lado, la vicerrectoría solventó de manera oportuna las tres solicitudes de información que fueron realizadas por medio del Sistema de Solicitudes de Acceso a la Información de la Plataforma Nacional de Transparencia.

6.5 Infraestructura física y tecnológica

En la región universitaria se instalaron 60 aulas híbridas en 12 entidades académicas, cubriendo así a todas las áreas académicas: artes, técnica, ciencias de la salud, humanidades, biológicas agropecuarias y económica administrativa. Así como a los centros de idiomas y al Sistema de Enseñanza Abierta.

Aula híbrida, Campus Ixtac.

Se realizó la renovación de cableado estructurado (105 nodos de red en 4 dependencias), la ampliación de cobertura de la red inalámbrica de la UV con la instalación de 25 puntos de

acceso inalámbrico (AP), la modernización de equipos de telecomunicaciones (instalación de 9 AP), la renovación del equipamiento de telefonía IP y ampliación de la cobertura en seis dependencias de la región.

La coordinación regional de tecnologías de la información brindó atención técnica para el buen desarrollo de 70 eventos como congresos, conversatorios, webinarios, charlas y foros, así como 312 sesiones por zoom. Atendió a estudiantes, docentes y personal administrativo con un total de 508 servicios relacionados con: cuentas UV, aulas híbridas, conectividad de red, restauración de sistema operativo, configuración de periféricos, instalación de software, telefonía, sistema integral de información universitaria, sistema de registro y evaluación de la investigación, y de la red privada virtual.

Tabla 6. Infraestructura tecnológica

Concepto:	Total
Dedicadas a los alumnos	413
Dedicadas a los profesores	1,256
Dedicadas al personal de apoyo y administrativo	1,052
Total de computadoras	2,721
Fibra óptica propietaria en Km.	30.70
Nodos de red	2,714
Enlaces Satelitales	1
Salas de videoconferencias	3
Sala videoconferencia adscritas a otras DES	7
Conmutadores	9
Extensiones telefónicas	276
Rack	47
Servidores	20
Equipo de telecomunicaciones	112
Cuentas de acceso al SIIU	372
Cuentas de correo electrónico empleados	1,675

Cuentas de correo electrónico estudiantes	17,367
Servicios de atención técnica	12
Enlaces inalámbricos PTP banda libre y espectro disperso	14
Equipos inalámbricos (puntos de acceso) desplegados (RIUV)	85
Conexiones a la RIUV	200,417
Parque computacional (infraestructura cómputo)	2,721

Fuente: Dirección General de Tecnologías de Información, 31 de marzo 2022.

Respecto a la infraestructura física, se realizaron obras de adaptación y mantenimiento menor en diversos espacios universitarios: el campus Ixtaczoquitlán, la Facultad de Ciencias Biológicas y Agropecuarias, la Facultad de Arquitectura, el Centro Universitario para las Artes, la Ciencia y la Cultura, el Centro de Idiomas y el Centro de entrenamiento y educación especial de Córdoba, la Casa UV en Atlahuilco, la UV Intercultural sede Grandes Montañas y el SAISUV. En marzo del 2022 se dio inicio a los trabajos de limpieza y chapeo realizados en el sitio arqueológico de Toxpan gracias a la colaboración del INAH y el Ayuntamiento Cordobés con nuestra casa de estudios.

Es relevante la instalación de las guías podotáctiles y mapas braille para personas con discapacidad visual en este campus Ixtaczoquitlán y en la Facultad de Ciencias Químicas, como parte de las acciones afirmativas de equidad e inclusión que promueve la Universidad Veracruzana.

La inversión en obra nueva en la región universitaria ha iniciado con la construcción del laboratorio de Ingeniería Ambiental y del bioterio en la Facultad de Ciencias Químicas, estos espacios permitirán incrementar las prácticas de docencia e investigación en beneficio de las y los estudiantes que cursan en programas educativos de licenciatura y posgrado de la entidad académica.

Relación de siglas utilizadas.

AFEL.- Área de Formación de Elección Libre.

ANUIES.- Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior.

BUSS.- Brigadas Universitarias de Servicio Social.

INIFAP.- Instituto Nacional de Investigaciones Forestales, Agrícolas y Pecuarias.

INBAL.- Instituto Nacional de Bellas Artes y Literatura.

LGID.- Licenciatura en gestión intercultural para el desarrollo.

Plader.- Plan de Desarrollo Regional.

ProFA.- Programa de Formación de Académicos.

PROMUV.- Programa de Movilidad de la Universidad Veracruzana.

PT2021-2025.- Programa de Trabajo 2021-2025. Por una transformación integral.

SADER.- Secretaría de Agricultura y Desarrollo Rural.

SAISUV.- Sistema de Atención Integral a la Salud de la Universidad Veracruzana.

SETSUV.- Sindicato Estatal de Trabajadores al Servicio de la Universidad Veracruzana.

SIDA.- Síndrome de Inmunodeficiencia Adquirida.

USBI.- Unidad de Servicios Bibliotecarios y de Información.

UV.- Universidad Veracruzana.

UVI.- Universidad Veracruzana Intercultural.

VIH.- Virus de la Inmunodeficiencia Humana.

Documentos de consulta

Programa de Trabajo 2021-2025. *Por una transformación integral*.

Informes de las entidades académicas y coordinaciones regionales.

“Lis de Veracruz: Arte, Ciencia, Luz”

www.uv.mx

www.uv.mx/orizaba