

2015-2019

PLAN DE TRABAJO PARA LA DIRECCION DE LA FACULTAD DE ODONTOLOGIA

C.D.E.O. JOAQUIN ROMERO RICAVAR

REGION CORDOBA- ORIZABA



Universidad Veracruzana



Índice

Presentación	2
Semblanza.....	4
Situación actual de la Facultad de Odontología.....	5
Misión.....	6
Visión.....	6
Valores.....	7
Análisis FODA.....	8
Dimensiones transversales.....	10
I. Innovación académica con calidad.....	12
II. Presencia en el entorno con pertinencia e impacto social.....	21
III. Gobierno y gestión responsable.....	25
Conclusiones.....	29
Referencias	31

Presentación.

La Universidad Veracruzana desde sus inicios ha sido un referente nacional, lo cual es de suma importancia para el crecimiento y desarrollo tanto del estado como del país; Ante la sociedad es un baluarte en educación, investigación, tecnología, deportes y cultura. Es sin lugar a duda una institución que se basa en las premisas de la Rectora Sara Ladrón de Guevara, tradición e innovación.

Se debe reflexionar sobre el futuro que nos espera y que a su vez nos desafía, la tecnología y la ciencia sin lugar a duda serán las herramientas necesarias para el desarrollo económico y social en todo el planeta; es por ello que la Universidad es imprescindible para hacer posible que se logren los objetivos de estas instancias es por eso que se considera a la Universidad insustituible.

Aunado a los grandes problemas sociales que enfrenta la sociedad mexicana, la falta de empleo y aumento del índice delincriminal, ha vulnerado a la comunidad. La función de la universidad debe ser de preservación, difusión y creación de cultura la cual marque profundamente la concepción y valoración de sí mismas de las respectivas sociedades.

La educación superior es el elemento básico que la sociedad necesita para atender sus demandas, teniendo la certeza de que las nuevas generaciones cuenten con las herramientas para atender los problemas futuros. Para esto se necesita una educación con valores, principios y evaluaciones, tanto internas (autoevaluación-auditorias) como externas (acreditación y certificación). Con un autoanálisis, capitalizando las fortalezas y oportunidades que sean afines a los intereses de la institución, trabajando las debilidades y amenazas (FODA) que son necesarias para los cambios.

La facultad de odontología perteneciente a la región Córdoba -Orizaba fue fundada el 1ro. de Abril 1977 funcionó en Cd. Mendoza siendo trasladada el 5 de diciembre de 1994 a la Congregación de Tenango de Río Blanco Ver, lleva 38 años siendo parte del proyecto educativo de la región Córdoba - Orizaba, teniendo siempre un compromiso en la generación de cirujanos dentistas, impulsado siempre por sus profesores y estudiantes, los cuales han distinguido a la facultad de odontología por el cumplimiento de sus funciones dirigidas hacia el bien común de la salud y bienestar en la sociedad.

El presente plan de trabajo que se realizo está pensado para desarrollarse del año 2015 al año 2017, toma en consideración los contenidos del Plan General de Desarrollo 2025 de la Universidad Veracruzana y a su vez se fundamenta también en los ejes estratégicos, programas estratégicos y líneas de acción que se encuentran en el programa de trabajo estratégico 2013-2017 de la Rectora Dra. Sara D. Ladrón de Guevara para la Faculta de Odontología de Rio blanco; Ver.

Lo que hace que se establezca a la calidad educativa como un objetivo prioritario para la Universidad Veracruzana, como una institución de educación superior (IES). Teniendo siempre la revisión de metodologías instruccionales que cumplan con las necesidades de los estudiantes para mejoras de su desempeño académico, elevando la calidad académica, mejorando el apoyo académico, evitando el abandono de los estudios e incrementar el éxito terminal con la formación integral del estudiante.

Semblanza

La Facultad de Odontología de la zona Córdoba-Orizaba forma parte de la DES Ciencias de la Salud, la cual está integrada además, por las facultades de Medicina y Enfermería; se encuentra ubicada en Prolongación de Abasolo S/N, en la Congregación de Tenango de Río Blanco, Ver.

Fue fundada el primero de abril de 1977, siendo ubicada en Ciudad Mendoza, Ver., debido a que el Sindicato de Obreros de la Compañía Industrial Veracruzana S.A. (CIVSA), donó a la Universidad Veracruzana mediante convenio, las instalaciones de lo que fue el Hospital Obrero, siendo el director fundador el C.D. Guillermo Meraz Zúñiga con una planta académica de cinco maestros por horas y nueve alumnos, la demanda creciente de alumnos propició que la Universidad Veracruzana se descentralizara, pero como en ese tiempo no existía la facultad de odontología de Minatitlán, los alumnos de esa región hasta las Choapas, Ver. , se aceptaban en la zona de Córdoba-Orizaba por lo que la matrícula creció en proporciones mayúsculas siendo en el año de 1980 la mayor afluencia de alumnos por ser ingreso semestral.

Se inicia las funciones en una parte del edificio anexo de la Facultad de Medicina que es propiedad actualmente del sindicato de la CIVSA pero fue prestado en comodato mediante un convenio establecido con las autoridades universitarias presididas por el entonces Rector Lic. Roberto Bravo Garzón y como Secretario General de la U.V. Lic. Rafael Arias Hernández, Director General del área de ciencias de la salud Dr. Antonio Pérez Díaz y Delegado Regional Quím. Arnulfo Palafox Fuentes. Del año de 1981 a 1985 se participa en los concursos nacionales de conocimientos obteniéndose excelentes resultados consistentes en tres primeros lugares y un segundo lugar en diversas ciudades de la República Mexicana, esto sucede siendo Director de la Facultad el C.D. Joaquín Romero Ruiz Esparza; se hace mención de lo anterior porque antes no existía evaluación por organismos externos autónomos, por lo que estos concursos sirvieron de parámetro para una auto evaluación..

Durante la gestión del Rectorado del Lic. Emilio Gidi Villarreal y viendo las pésimas condiciones en que se impartía la enseñanza en el vetusto edificio de la CIVSA debido a que presentaba grietas ocasionadas por los sismos que se presentan en la región y por el riesgo que significaba, se decide la construcción de la nueva Facultad en el año de 1993 siendo Director el C.D.M.O. Adrián Castillo Plasencia y en la fecha del 5 de Diciembre de 1994 se efectúa el cambio de instalaciones a la congregación de Tenango de la ciudad de Río Blanco, Ver. Todavía en las antiguas instalaciones se llevó a cabo la primera evaluación externa por el CIEES haciéndose en total 23 recomendaciones en el año de 1993, y en la gestión de la C. Directora Dra. Edith del Socorro López Hernández se inician los procesos de acreditación de las cinco Facultades por parte de la CONAEDO siendo el resultado positivo logrando acreditar a todas las facultades de Odontología.

Uno de los organismos evaluadores de las facultades de Odontología es el Consejo Nacional de Educación Odontológica (CONAEDO) quien otorgó la acreditación al programa académico de la licenciatura con fecha 23 de Julio de 2001 y el Consejo para acreditación de la Educación Superior (COPAES). El 30 de Septiembre de 2004 CONAEDO reacredita el Programa Académico de la Licenciatura de Cirujano Dentista. Desafortunadamente esta acreditación se perdió. Actualmente se están llevando a cabo acciones que nos permitan obtener la acreditación de este organismo.

Situación actual de la facultad de odontología

Actualmente nuestra planta física consta de 10 aulas, 3 clínicas (5 módulos), 8 cubículos para maestros, una biblioteca, un anfiteatro, 2 laboratorios dentales, 1 laboratorio de básicas, área administrativa, área de RX, área de diagnóstico, módulo de servicio social, centro de cómputo, almacén para material odontológico, almacén para equipo audiovisual, bodega para material de limpieza, 2 baños para personal administrativo y

docente, 6 baños para estudiantes y público en general, área de estacionamiento para personal administrativo y docente, bodega usos múltiples y áreas verdes

Contamos con una planta académica de 32 profesores de los cuales 10 son tiempo completo, 10 por asignatura, 6 técnicos académicos de tiempo completo 6 interinos.

El ingreso anual es de 90 alumnos y con una matrícula de 410 Estudiantes, desafortunadamente esta cifra no cubre la demanda de la región hacia esta licenciatura.

Contamos con 7 academias por áreas de conocimiento: Morfológicas, Médico Odontológicas, Protésico Restaurativas, Quirúrgicas, Sociales, Mixtas, y Experiencia Receptoral y Servicio Social, representadas por un (a) coordinador (a)

MISION

Ser, una institución encargada de la formación de profesionales en la odontología, con un alto grado de competitividad y excelencia académica. Comprometidos con solucionar los problemas de salud oral de la sociedad, capaces de enfrentar el entorno nacional mediante el establecimiento y consolidación del perfil profesional. Fortaleciendo la alta capacidad científica y tecnológico con un sentido humanista y ético.

VISION

Rumbo al año 2017 conformar una institución de calidad con reconocimiento nacional e internacional formadora de profesionales con un alto grado de excelencia académica comprometidos con las necesidades de salud oral de la población mediante un programa de estudios flexible que favorezca la formación integral del estudiante.

VALORES

Los valores axiológicos contenidos en el plan de trabajo 2013 – 2017 así como el PLADE de la Vicerrectoría, coinciden plenamente con el plan de trabajo que se desarrolla para la facultad de odontología, son una necesidad en el mejoramiento axiológico del cirujano dentista, constituyen el pilar fundamental de la actividad social de la persona y una garantía de la satisfacción de sus expectativas existenciales. Tienen que ver con una percepción de bienestar y felicidad.

Valores del PLADE de la vicerrectoría 2009 -2013	
Ética	Correcto comportamiento de nuestra comunidad universitaria en el desarrollo de las acciones vinculadas con las costumbres y normas de las comunidades de la región.
Responsabilidad social	Valor moral que permite a estudiantes, académicos y administrativo universitarios administrar, reflexionar, orientar y valorar las consecuencias de sus actos. Ser responsable es siempre hacerse cargo de los actos realizados.
Compromiso	Respuesta que otorga la comunidad universitaria ante la realidad que vive. Es decir, toma acciones y decisiones para que las acciones en comunidad, sean dignas, respetuosas y sobre todo en apoyo a los más débiles.
Respeto	Aceptar y comprender las diferentes formas de actuar y pensar de otro ser humano.
Solidaridad	Capacidad de trabajar en equipo respetando y ayudando a la población lo más que se pueda a partir de la cooperación en proyectos o metas en común.
Pertinencia	Se considera a cada uno de los miembros de nuestra comunidad universitaria como un mismo equipo, por tanto juntos se asumen y afrontan retos y triunfos.
PTE 2013 – 2017	
Honestidad	Actuar con rectitud y probidad, ser razonable y justo.
Integridad	Manejarse coherentemente de conformidad con los valores institucionales y humanos.
Responsabilidad	Dar cuenta y asumir las consecuencias de nuestras acciones
Flexibilidad	Actuar sin esquemas rígidos o inamovibles.
Equidad	Asegurar la igualdad en el trato y en la oportunidad a nuestros semejantes
Respeto	Consideración a nuestros semejantes, valorar sus necesidades, intereses, puntos de vista y formas de pensamiento. Reconocer sus derechos.
Cultura de paz	Convivencia armónica entre el ser humano y su entorno. Re-chazo absoluto a toda forma de violencia como medio para resolver diferencias de cualquier tipo.
Autonomía	Reconocimiento a la madurez institucional que le brinda la capacidad de autogobernarse. Por extensión, la autonomía implica libertad de pensamiento y libertad de decisión con responsabilidad.
Trabajo en equipo	Crear sinergias mediante el trabajo conjunto, buscando el bien institucional por encima de cualquier otro interés personal.
Innovación	Generar cambios y soluciones novedosas en beneficio de la institución.
PLAN DE TRABAJO ODONTOLOGIA 2015 - 2019	
Puntualidad	Cuidado y diligencia en hacer las cosas a su debido tiempo

Habilidad	Capacidad y destreza para realizar algo, que se obtiene en forma innata, o se adquiere o perfecciona, en virtud del aprendizaje y la práctica
Amabilidad	Estado de comportamiento caritativo a otras personas y seres.
Limpieza	Sinónimo de destreza, pulcritud, aseo, precisión, hacer bien las cosas. Expresión de autodisciplina y respeto a sí mismo y los demás.

Análisis FODA

Al realizar un análisis sobre la situación actual de la facultad de odontología de Rio Blanco podemos conjeturar lo siguiente.

Fortalezas

Se tiene un edificio el cual se encuentra en excelentes condiciones para llevar a cabo las actividades educacionales, creándose en la actualidad una nueva clínica para darle cabida a las necesidades que requieren los estudiantes

El buen servicio de clínicas en las diferentes áreas en las que se le presta atención a los pacientes, a los cuales se les brindan servicios de calidad a precios accesibles para la población.

Alto sentido de responsabilidad social sobre los problemas de salud bucal tanto por parte de la Facultad como por sus estudiantes.

Los docentes se encuentran en superación constante y están altamente capacitados, se ha aumentado el número de docentes que cuentan con especialidad y maestría.

Se propicia en los estudiantes el MEIF lo que ayuda a su formación intelectual, humana, social y profesional.

Se cuenta con algunas áreas clínicas, académicas y administrativas, con recursos tecnológicos actualizados.

Apoyo se cuenta con el Centro de Esterilización y Equipo, que garantiza el control de infecciones en la Facultad, y con un protocolo de manejo de residuos peligrosos, biológico- infecciosos, los cuales operan bajo normas internacionales.

Actualmente la Facultad de Odontología es miembro activo de Federación Mexicana de facultades y escuelas de odontología FMFEO.

Todos los estudiantes inscritos tienen asignado un tutor académico a los cuales se les dan como mínimo tres sesiones.

Oportunidades

Al ser la región Orizaba – Córdoba, la zona con mayor densidad poblacional del estado, se puede incrementar la asistencia de pacientes en clínicas, ya que debido a la crisis económica mundial las personas acuden menos a los consultorios privados.

La sociedad tiene mejor percepción del servicio de salud oral que se brinda en la universidad veracruzana además que ha ido en aumento la enfermedad bucal en la población.

Se tiene poca investigación en el área de la odontología en la región, lo que permite a los estudiantes desarrollar trabajos de calidad en experiencia recepcional

A pesar de que se ha visto disminuido el número de estudiantes que buscan la movilidad nacional e internacional, aquellos que la han hecho motivan a otros estudiantes a realizarla, lo cual se considera un área de oportunidad.

Debilidades

Desafortunadamente la facultad de odontología se encuentra en una zona que se considera de difícil acceso, por lo cual no se cuenta con servicios de transporte público que favorezcan la afluencia de pacientes, siendo este el principal problema del que el estudiante sufre para concluir con éxito su carrera.

No se cuenta en la Facultad con un analista para planificar las actividades de trabajo.

Los recursos tecnológicos odontológicos en clínicas y laboratorios no se encuentran actualizados.

Se tienen escasas estrategias de difusión del conocimiento socialmente útil en salud bucal.

Se necesita actualización de los contenidos temáticos de las experiencias educativas

No se ha logrado consolidación del cuerpo académico.

No se ha logrado la recertificación de la CONAEDO.

Aumentar el número de reconocimientos institucionales

Mal mantenimiento de salones acorde a los estándares de una institución acreditada.

Alumnos y maestros no dominan otro idioma.

Amenazas

La inseguridad que se vive en el estado.

Necesidad de que se aumenten los costos debido a la crisis económica mundial

La pérdida de valores de los estudiantes

Un mercado laboral limitado aunado a un mayor número de egresados que tienen falta de espacio para ejercer su profesión.

Apertura de nuevas instituciones que brindan servicios de odontología en la región.

Dimensiones transversales

Descentralización

El aumento de población estudiantil ha logrado que se incrementaran las necesidades de servicio, espacio, movilización y tiempo para que se realicen las funciones de docencia, investigación y difusión de la cultura, gracias a una red universitaria se lograran las mejoras para la resolución de problemas académicos administrativos.

Esto facilitara a la entidad académica su evaluación al tener resultados rápidamente, los cuales sean de calidad y transparencia apoyando a su vez la consolidación del SIIU.

Responsabilidad social

Es evidente que se ha evidenciado la necesidad para formar profesionistas competentes para trabajar en ámbitos diferentes al clínico. Al hacer referencia al tema de salud este abarca situaciones más integrales que se construyen a partir de modelos que integran lo mental y lo social. Con esto se debe generar espacios de practica social que le permitan al estudiante acercarse a la situación actual del país, darse cuenta de las necesidades poblacionales, para que se puedan construir estrategias en la calidad de salud, en mejora del bienestar de la sociedad, lo que le permitirá al estudiante desempeñarse en la comunidad emprendiendo acciones con sectores públicos y privados.

Internacionalización

Es de primordial importancia para la institución promover estrategias para la internacionalización, la cual es en la actualidad un distintivo significativo. Una universidad que apoya y facilita la movilidad podrá competir con mejor eficacia en el mercado internacional. Será necesario también aumentar la conciencia entre catedráticos y estudiantes de lo necesario que es promover la movilidad nacional e internacional lo cual abrirá las influencias y corrientes del pensamiento científico, tecnológico y humano.

Sustentabilidad

Es indiscutible el papel que juega la educación con el concepto de sustentabilidad y lo urgente que es su implementación. Se deben realizar estrategias, programas, políticas y planes de acción que la favorezcan. Incluir y valorar a las personas asumiendo la igualdad y la equidad de los ciudadanos, el respeto al ámbito cultural y al medio ambiente van a permitir un buen desarrollo y satisfacción social. Es necesario que todos los integrantes de la comunidad universitaria se involucren con los problemas que afectan al planeta como el sistema de soporte de vida.

I.- INNOVACION ACADEMICA CON CALIDAD

En la actualidad el mundo laboral requiere de profesionistas que se encuentren preparados en el área de la salud, con una formación realmente integral los cuales no solo estén basados en los conocimientos de la disciplina, sino que también abarquen áreas del tipo económico, político y social, lo que le van a facilitar a su desempeño con una visión humanizada y global. Cualquier innovación va a introducir novedades que desarrollen cambios, que mejorarían el proceso formativo y esto se lleva a cabo en las diferentes propuestas didácticas: cambios curriculares, prácticas de evaluación, utilización de tecnologías para la enseñanza, entre otras, y en el desarrollo de proyectos materializados por medio del trabajo colaborativo

1. Programas educativos que cumplan con los estándares de calidad nacional e internacional.

El programa actual del modelo educativo integral y flexible tiene como finalidad la formación integral del estudiante para que obtenga las competencias necesarias que le ayuden a obtener el desempeño necesario en las diferentes actividades escolares para que se desarrolle profesionalmente.

No solo abarca las experiencias educativas que le ayuden a su formación como odontólogo, sino que se incluyen aquellas experiencias que lo complementaran como un profesionista con una visión más humanista y globalizada.

La necesidad del idioma inglés como una segunda lengua, no se establece como un requerimiento

para la licenciatura, la incorporación cada vez mayor de los avances científicos y tecnológicos al campo de la odontología, en un mundo globalizado, nos hace pensar que se debe de promover entre nuestros estudiantes la comunicación asertiva, mediante el dominio de un s

segundo idioma, especialmente el inglés. Ello nos permitirá brindar a los estudiantes una herramienta sustantiva que aumentará la posibilidad de cumplir con el perfil de egreso del estudiante, así como el que demandan las diferentes especialidades y estudios de posgrado de las Universidades a nivel mundial. Mediante el centro de idiomas de Orizaba – Córdoba se busca que tanto estudiantes como maestros lleguen a tener un dominio favorable que se refleje en con la calidad educativa, logrando con esto que se pueda incrementar su competitividad profesional para tener de este modo tener que incorporarse a equipos de trabajo, investigación, nacionales y/o internacionales. Poseer los fundamentos para comprender textos en inglés, participar en publicaciones científicas; ser competente en el manejo de las nuevas tecnologías así como las de la información, indispensables para el desempeño de su profesión y actualización constante, incrementar la movilidad nacional e internacional, así como contar con herramientas que sean útiles y sobre todo que le permitan integrar nuevos conocimiento y que favorezcan su aprendizaje.

Eje Estratégico I. Innovación académica con calidad

1. Programas educativos que cumplan los estándares de calidad nacionales internacionales

Objetivos	metas	Meta institucional a la que contribuye	acciones
I.1.1 Fortalecer las tutorías	I.1.1.1 Tener tutorías de calidad y eficientes	I.1 Para el 2015 se realizaran cambios en la operatividad de tutorías que privilegie la trayectoria del estudiante.	I.1.1.1.1 Efectuar diagnostico de los programas actuales de tutorías con tutores activos para fortalecer su operatividad
	I.1.1.2 Implementar cursos de formación para tutores		I.1.1.1.2 Difundir la información al estudiante por medio de tutorías sobre programa de becas.
	I.1.1.3 Disminuir el índice de deserción y reprobación.		
I.1.2 Lograr la acreditación CONAEDO	I.1.2.1 Obtener la acreditación	I.2 Al 2017 se tendrán PE que se encuentran evaluados con reconocimientos de calidad de los organismos externos	I.1.2.1.1 Acreditación de CIIES
			I.1.2.1.2 Organizar las carpetas que solicitan los evaluadores
			I.1.2.1.3 Pago de cuota de acreditación
			I.1.2.1.4 Revisión de la documentación por DGACS
			I.1.2.1.5 Revisión previa por un evaluador del organismo externo
			I.1.3.1.1 Realizar mediante

PROGRAMA DE TRABAJO FACULTAD DE ODONTOLOGIA 2015-2019

I.1.3 Apertura de un posgrado	I.1.3.1 Registrar la especialidad de preferencia de los egresados	I.3 Para el 2017 se apertura un posgrado en la Facultad de Odontología	encuestas enfocadas a las personas relacionadas en el medio odontológico sobre sus preferencias para tomar un posgrado I.1.3.1.2 Solicitar a la coordinación de seguimiento de egresados información de la preferencia de apertura para un posgrado
I.1.4 Capacitación de plataforma EMINUS	I.1.4.1 Integrar al desarrollo del estudiante y catedrático la opción de la plataforma EMINUS	I.4 Lograr al 2019 la plena utilización de EMINUS	I.1.4.1.1 Solicitar capacitadores para desarrollar actividades mediante EMINUS
I.1.5 Participación de los estudiantes en foros y carteles	I.1.5.1 promover en los estudiantes la importancia de su participación	I.5 Para el 2019 se incremente la cantidad de estudiantes que participen en foros y carteles con resultados positivos	I.1.5.1.1 Gestionar los recursos para facilitar la asistencia de los estudiantes a los diversos concursos que se realizan a nivel nacional
	I.1.5.2 Desarrollo de actividades para lograr que se participe en los foros y presentación de carteles		I.1.5.1.2 Realizar semestralmente participaciones en los foros regionales y nacionales
I.1.6 Consolidar el cuerpo académico	I.1.6.1 Integrar el cuerpo académico	I.6 Para el 2017 se incrementara el número de personal académico que sea reconocido en el sistema nacional de investigadores SIN o en el sistema nacional de creadores SNC	I.1.6.1.1 Integrar al profesorado con doctorado disciplinar y perfil PROMEP
I.1.7 Inculcar el conocimiento y practica de valores axiológicos en el universitario	I.1.7.1 Mejorar el desempeño académico de los estudiantes	I.7 Semestralmente los estudiantes conocerán la importancia de los valores axiológicos	I.1.7.1.1 intervención de los tutores
			I.1.7.1.2 Canalizar a estudiantes con riesgo académico al departamento psicopedagógico de la Facultad
I.1.8 Reforzar el aprendizaje del segundo idioma	I.1.8.1 Mejorar el desempeño del estudiante en el conocimiento del idioma inglés	I.8 Para el 2019 el 100% de los estudiantes tengan en su formación cursos del idioma inglés.	I.8.1.1.1 Organizar grupos para perfeccionar el domino oral y escrito del idioma inglés
	I.1.8.2 Concientizar en el estudiante la necesidad del idioma inglés, sobre todo para estudiar un posgrado.		I.8.1.1.2 En las experiencias educativas se involucre textos y trabajos en inglés
			I.8.1.1.3 Promover el EXAVER 1, 2, 3.
I.1.9 Adecuación de los horarios para optimizar la trayectoria de los estudiantes	I.1.9.1 Modificación a los horarios de los estudiantes favoreciendo su trayectoria académica	I.9 Obtener el mejor aprovechamiento estudiantil y adecuación del horario para el	I.1.9.1.1 Trabajo estrecho mediante la Secretaria académica para adecuar horarios
			I.1.9.1.2 Facilitar al estudiante su

PROGRAMA DE TRABAJO FACULTAD DE ODONTOLOGIA 2015-2019

	I.1.9.2 Implementar mejoras en horarios para que siempre existan actividades en las diversas clínicas.	2016	incorporación a E.E. para aprovechamiento de sus créditos
			I.1.9.1.3 Optimizar el trabajo en tutorías para la revisión de la retícula del estudiante
I.1.10 Reuniones de academias para su aprobación	I.1.10.1 Actualización del P.E. y los programas de la E.E. de cirujano dentista	I.10 Al 2018 se espera que los P.E. están evaluados por los organismos externos	I.1.10.1.1 Reuniones de trabajo por academias
	I.1.10.2 Aumentar el número de E.E. con diseño modelo		I.1.10.1.2 Reuniones de trabajo estatales
			I.1.10.1.3 Revisión de los catedráticos para mejoras de las E.E. en los diseños modelo
I.1.11 Brindar cursos de RCCP y mercadotécnicos a estudiantes	I.1.11.1 El estudiante al acudir a su servicio social debe tener en su formación un curso de RCCP para complementar su perfil de egreso	I.11 Para el 2016 el 100% de estudiantes de semestres superiores tengan en su haber un curso por lo menos de RCCP y mercadotecnia	I.1.11.1.1 Entablar diálogo con asociaciones que brinden los cursos de RCCP
			I.1.11.1.2 Adquirir herramientas tecnológicas y libros relacionados con los temas de primeros auxilios y mercadotecnia
	I.1.11.2 La mercadotecnia desarrollara en el estudiante una motivación en el mercado laboral		I.1.11.1.3 Solicitar a la Facultad de Contaduría y Administración de la UV, asesoramiento para el apoyo en el tema de mercadotecnia
			I.1.11.1.4 Solicitar apoyo a catedráticos que ejercen en consultorio dental para que desarrollen platicas enfocadas en la administración del consultorio a estudiantes que van a egresar

2. Planta académica de calidad

La Facultad de Odontología, para que pueda desarrollar de manera eficaz con lo relacionado a docencia, investigación, difusión de la cultura y tecnología, requiere que se cuente con una planta académica, que pueda ser capaz de atender con eficacia las necesidades que le demanda los posibles escenarios del mundo globalizado, con esto uno de los principales propósitos es el de que se lleven a cabo proyectos que coadyuven tanto a la superación profesional como personal de

forma permanente e integral, ya que serán requisitos para mejorar su calidad en la formación de los estudiantes.

Y solo a través de la evaluación de nuestros docentes, así como las recomendaciones que se deriven de los procesos de evaluación institucional y de los organismos acreditadores, resultaran fundamentales para la planeación de opciones y estrategias de las oportunidades y debilidades identificadas, pues respaldaran a las actividades que permitirán auxiliar al personal académico, con estabilidad y participación en programas de estímulos al personal académico.

Eje Estratégico I. Innovación académica con calidad

2. Planta académica con calidad

Objetivos	Metas	Meta institucional a la que contribuye	Acciones
I.2.1 Optimizar las actividades de los profesores	I.2.1.1 Aumentar la participación del personal académico en cursos, congresos y foros para su actualización constante	I.12 Para el 2016 lograr que el 100% de los docentes asista por lo menos a 2 eventos al año que beneficien su formación	I.2.1.1.1 Promover la superación académica
	I.2.1.2 Impulsar eventos que tengan realidad con la profesión en base a las asignaturas		I.2.1.1.2 Difundir en la comunidad académica los eventos que se llevan a cabo a nivel nacional
			I.2.1.1.3 Impulsar a los profesores a la asistencia de los cursos de PROFA
I.2.2 Promover la movilidad académica en el ámbito regional y nacional	I.2.2.1 Impulsar para el 2017 la participación del personal académico en la movilidad	I.12 Al 2018 lograr que un 20% de profesores hayan realizado movilidad	I.2.2.1.1 Llevar a cabo convenios de colaboración e intercambio académico
I.2.3 Fomentar el dominio del segundo idioma en los catedráticos	I.2.3.1 Contar con un estudio para determinar el nivel de segundo idioma en cada docente	I.14 Para el 2016 tener conocimiento del nivel de dominio de un segundo idioma realizando con esto las acciones para su impulso	I.2.3.1.1 Promover que los catedráticos tomen cursos de inglés mediante el apoyo del centro de idiomas de la U.V.
	I.2.3.2 Fortalecer e impulsar el segundo idioma entre catedráticos		I.2.3.1.2 Tomar el curso de preparación TOEFL
			I.2.3.1.3 Motivar a los catedráticos a presentar el EXAVER 3 para beneficio de su perfil académico
I.2.4 Publicación de artículos	I.2.4.1 Que al 2017 se lleve a cabo una publicación por año	I.15 Se realice al menos una publicación de artículos en revistas reconocidas por los	I.2.4.1.1 Trabajos de calidad y seguimiento en experiencia recepcional

		instrumentos evaluadores	I.2.4.1.2 Que se promueva la investigación entre docentes
I.2.5 Conservar el número de PTC	I.2.5.1 Al 2019 Conservar el numero de PTC reteniendo las plazas de PTC próximos a jubilación	I.16 Para el 2019 tener un aumento en el numero de PTC, necesarios para cumplir con los instrumentos para certificación	I.2.5.1.1 Gestionar junto con la Secretaría Académica y DGACS plazas de PTC
I.2.6 Incrementar el número de docentes con Especialidad y/o Maestría relacionada con la Odontología	I.2.6.1 Para el 2016 la contratación de IPTD con Especialidad y/o Maestría	I.17 Con base en los perfiles que se requieran a partir del 2016 la contratación permanente o interina del personal académico se basara en un programa institucional	I.2.6.1.1 Analizar la programación académica para justificar la contratación
I.2.7 Tener docentes con perfil PROMEP	I.2.7.1 Integración de docente con perfil PROMEP con doctorado para consolidación del cuerpo académico	I.18 Al 2017 se tendrán docentes con perfil PROMEP	I.2.7.1.1 Docente con doctorado próximo a regresar
			I.2.7.1.2 Contratación de docente con doctorado y perfil PROMEP

3. Atracción y retención de estudiantes con calidad

Buscando la formación integral de cirujanos dentistas con calidad que se encuentren involucrados con los procesos de formación (diseño curricular), la eficiencia económica y el impacto social, se consideran aspectos claves para su formación. Inculcándoles valores y principios relacionados con su profesión.

Su proyección como centro de formación de capital humano inicial y avanzado, al igual que respecto de otros elementos que son indispensables, como actividades deportivas, desarrollo de la cultura, costumbres y tradiciones que son en su haber parte de sus raíces como veracruzanos, creando dimensiones sociales, mentales, físicas y espirituales, con una proyección de correcto trabajo desde el aula.

A su vez es labor del docente proporcionar las herramientas para el desarrollo de habilidades y aprendizaje, en este caso contar el correcto manejo de la Biblioteca virtual. Todos debemos ser un agente de atracción y retención, la facultad es clave

para estos procesos otorgándole un carácter importante a la labor que realice el docente con respecto a las tutorías, y el impacto que tendrán en el estudiante.

Eje Estratégico I. Innovación académica con calidad

3. Atracción y retención de estudiantes con calidad

Objetivos	Metas	Meta institucional a la que contribuye	Acciones
I.3.1 Fomentar para el desarrollo integral del estudiante el deporte y la cultura	I.3.1.1 El estudiante realizara labores que le aporten a incrementar la cultura general y en lo que contribuye para su formación	I.19 Que en el 2016 se integren actividades deportivas que no se realizaban y duplicar las actividades culturales	I.3.1.1.1 Que las coordinaciones promuevan eventos deportivos, concierto, obras de teatro, cine, dentro de la facultad
	I.3.1.2 Promover en la comunidad académica la lectura		I.3.1.1.2 Incrementar el número de estudiantes en los círculos de lectores
	I.3.1.3 Incorporar al deporte como un elemento para la salud de la comunidad		I.3.1.1.3 Inculcar entre los estudiantes los valores, las buenas costumbres y las tradiciones del estado y la nación I.3.1.1.4 Mediante la coordinación de difusión cultural promover las E.E. AFEL y la tutoría artística I.3.1.1.5 Detectar a estudiantes destacados en las artes para motivar a que participen en grupos de creación o encuentro de talentos
I.3.2 Aumentar en la Facultad el uso de la Biblioteca Virtual	I.3.2.1 Manejo eficiente del estudiante de la Biblioteca Virtual	I.20 En el 2016 los estudiantes de nuevo ingreso estarán capacitados para el manejo de la Biblioteca Virtual que utilice el 80% de los semestres superiores	I.3.2.1.1 Implementar un curso de capacitación en los estudiantes de nuevo ingreso durante el proceso de conoce tu Universidad sobre el manejo de la Biblioteca Virtual
	I.3.2.2 Desarrollo de actividades por parte de los catedráticos utilizando los servicios de la Biblioteca Virtual		I.3.2.1.2 Incentivar a los estudiantes de semestres junto con los profesores para utilizar la Biblioteca Virtual I.3.2.1.3 Realizar semestralmente encuestas para conocer la satisfacción y necesidades del estudiante de odontología hacia la Biblioteca Virtual
		I.21 Durante el 2015 resaltar la importancia del programa de salud	I.3.3.1.1 Trabajar en conjunto con otras entidades académicas para

I.3.3 Fortalecer en la Facultad el programa de salud integral institucional	I.3.3.1 Informar al estudiante mediante el programa de conocimiento tu Universidad sobre los beneficios del programa de salud integral institucional	integral en estudiantes de nuevo ingreso y fortalecerlo en semestres superiores	mejorar los resultados de salud en los estudiantes
			I.3.3.1.2 Detectar a aquellos estudiantes con problemas de adicciones para poder canalizarlos a grupos de apoyo o al departamento psicopedagógico
I.3.4 Apoyo a estudiantes destacados en proyectos de investigación	I.3.4.1 Favorecer al estudiante que se destaque en los trabajos de investigación que realice en la Facultad mediante apoyos económicos o becas	I.22 Se establecerá un programa de becas basado en un esquema de conservación de recursos extraordinarios	I.3.4.1.1 Establecer un programa de becas a congresos enfocados a estudiantes interesados en la investigación
			I.3.4.1.2 Gestionar la exención o disminución de pago de cuotas para estudiantes con mejor promedio

4. Investigación de calidad socialmente responsable.

La investigación en la odontología se considera no solo como la práctica rigurosa de la metodología científica, sino como una herramienta adecuada para fundamentar de manera eficaz para dar solución a las problemáticas de salud de la región. Sin embargo, en la práctica docente se suele encontrar desarticulada a ésta de las Experiencias Educativas que se imparten, además en muchas ocasiones se piensa que debe ser realizada exclusivamente por los estudiantes que se encuentran más avanzados, cuando debería tratarse en realidad de un fenómeno interactivo y constructivo. Y que en los Planes y Programas de las Entidades Académicas hay que tener presentes las acciones que nos conduzcan a transversalizar esta práctica en forma colaborativa y adquirir competencias sociales como aprendizaje para la vida.

Con esto se propondrá conducir a utilizar la experiencia recepcional como un abordaje de los proyectos de intervención profesional, orientada por el quehacer pedagógico del docente, pero con la participación activa de los estudiantes desde una actitud reflexiva y crítica de la realidad; la cuál se irá interviniendo en la medida en que los estudiantes van siendo capaces de construirla a través del trabajo en grupos colaborativos.

Dicha transversalidad de la investigación implica por tanto, la integración de ésta a las actividades académicas desde que el estudiante inicia su formación, así como al trabajo en redes de construcción del conocimiento de manera multidisciplinar y a todas aquellas actividades que promuevan las competencias sociales y el desarrollo de un espíritu investigativo. La participación debe hacerse promoviendo y aprovechando la curiosidad innata del estudiante, que ingresa con el deseo de ser y de saber en la profesión que elige y debe ser aplicada cotidianamente y evaluada de la misma manera; por lo tanto el trabajo permanente de las Academias es no perder de vista la promoción de dichos grupos y lograr que la investigación se constituya como un eje fundamental al desarrollo curricular.

Eje Estratégico I. Innovación académica con calidad

5. Investigación de calidad socialmente responsable

Objetivos	Metas	Meta institucional a la que contribuye	Acciones
I.4.1 Crear una semana de investigación científica	I.4.1.1 Tener al semestre una semana de la investigación científica en la cual los estudiantes den a conocer sus resultado de experiencia recepcional	I.22 Para el 2016 será requisito expones los carteles de experiencia recepcional durante la semana de investigación	I.4.1.1.1 Por medio de carteles los estudiantes presentaran sus trabajos de experiencia recepcional a la comunidad estudiantil
	I.4.1.2 Promover en estudiantes de semestres inferiores la investigación		I.4.1.1.2 Trabajar con los catedráticos para obtener una lluvia de ideas en pro de mejoras de la semana de la investigación
			I.4.1.1.3 Reflejar los resultados en la página web de la entidad
I.4.2 Ofrecer a la comunidad servicios de salud oral para beneficiar al estudiante en la investigación de campo	I.4.2.1 Tener aceptación en escuelas, comercios, hospitales, centros de salud y sociedades anónimas, para llevar a cabo trabajos de investigación de calidad	I.23 Al 2019 ser un referente en la región para realizar trabajos de investigación de campo	I.4.2.1.1 Tramitar mediante oficio acuerdos con instituciones para llevar a cabo investigaciones
	I.4.2.2 Generar resultados positivos para dar realce a la facultad frente a la sociedad		I.4.2.1.2 Brindar platicas que estén enfocadas a la sociedad sobre los proyectos de investigación y a su vez promocionar la salud oral
	I.4.2.3 Lograr patentar algún		I.4.2.1.3 Publicar los resultados obtenidos en la página de la entidad y en las redes sociales oficiales

	producto para el 2019 que se genere mediante la investigación		I.4.2.1.4 Realizar la diligencias correspondientes para lograr la patente de algún producto benéfico para la salud oral
I.4.3 Desarrollar la investigación Universitaria junto con la participación y ayuda de las regiones	I.4.3.1 Impulsar para el 2016 el trabajo con otras facultades de la región, que nos apoyen con los conocimientos de sus catedráticos, bibliografías y equipos laboratoriales con que cuenten	I.24 Actualmente existen estudiantes que acudirán a veranos de investigación científica, además existen estudiantes trabajando con catedráticos de la UV que se encuentran en estancias en otras Universidades trabajando en proyectos de investigación	I.4.3.1.1 Solicitar reuniones de trabajo con las facultades para gestionar la ayuda dependiendo del proyecto a realizar
	I.4.3.2 Promover los veranos de investigación entre los estudiantes para crear proyectos de investigación		I.4.3.1.2 Promover los veranos de investigación entre los estudiantes para motivarlos a su asistencia
	I.4.3.3 Mediante la movilidad, el estudiante trabaje en conjunto con alguna otra Universidad para el proyecto de investigación que se realice		I.4.3.1.3 Impulsar la movilidad regional y nacional

Eje II. Presencia en el entorno con pertinencia e impacto social

5. Reconocimiento del egresado como un medio para generar impacto

La caracterización del perfil del egresado universitario de la Facultad de Odontología que se requiere, debe tomar en cuenta a los problemas a los que se enfrenta actualmente y su previsible mantenimiento y profundización en el futuro. Cambios que se darán tanto en el mundo de la consulta privada y en servicios de salud públicos. Lo que implica la modificación permanente de los requerimientos de habilidades para el trabajo; El cambio de las especialidades bajo la influencia del desarrollo científico y tecnológico, en especial las tecnologías de la información y las comunicaciones.

Eje Estratégico II. Presencia en el entorno con pertinencia e impacto social

5. Reconocimiento del egresado como un medio para generar impacto

Objetivos	Metas	Meta institucional a la que contribuye	Acciones
II.5.1. Programas de posgrado	II.5.1.1 Lograr aperturar para el 2017 un posgrado basándose en lo solicitado por los egresados	II.1 En la apertura de un posgrado para el 2017 este integrado en su mayoría por egresados de la U.V.	II.5.1.1.1 tener la documentación correspondiente, con los requisitos que se solicitan para la apertura de un posgrado
	II.5.2.1 A partir del 2015 se creara	II.2 Para el 2015 se tendrá un	II.5.2.1.1 Lograr el financiamiento a

<p>II.5.2 Acciones en el seguimiento de egresados</p>	<p>una base de datos de los egresados, lo que facilitara solicitar su apoyo para áreas de investigación, apoyo a fotos y obtención de recursos</p>	<p>replanteamiento en el control de egresados de la facultad de odontología</p>	<p>20 estudiantes con mejores promedios para que presenten el EGEL-O y determinar las áreas que se deben trabajar en odontología</p>
<p>II.5.3 Realizar una bolsa de trabajo enfocada a odontología para egresados</p>	<p>II.5.3.1 Tener detectados para el 2017 espacios de trabajo tanto en práctica privada como en instituciones de salud en la región que ofrezcan trabajos para dentistas egresados de la facultad</p>	<p>II.3 Para el 2016 integrar a la página de la entidad una bolsa de trabajo de la región</p>	<p>II.5.3.1.1 Promover mediante los diferentes medios de comunicación la existencia de la bolsa de trabajo, para que se auxilie al egresado a conseguir empleo</p>
<p>II.5.4 Consecución de recursos mediante los egresados</p>	<p>II.5.4.1 Realizar un congreso por año organizado por la Facultad de Odontología de Rio Blanco, para obtener recursos</p>	<p>II.4 Al 2019 se realice cada año un congreso de la Facultad de Odontología</p>	<p>II.5.4.1.1 Promoción mediante egresados utilizando correo electrónico, portales web, carteles y redes sociales.</p>

6. Reconocimiento e Impacto de la UV en la Sociedad

Los programas de promoción y prevención, así como las jornadas de salud oral aplicados desde hace muchísimos años no son suficientes para marcar una trascendencia de la Facultad de odontología de la Universidad Veracruzana, como entidad se debe modificar el modo en que somos vistos, para lograr una trascendencia en la región.

Conscientes de la responsabilidad que compete a una institución formadora de recursos humanos, se consideró que el cambio debía gestarse a través de ella, produciendo un profesional capacitado para participar efectivamente en la solución de los problemas del presente y en las condiciones de la profesión que se deberían dar en el año 2019.

Comienza la preocupación por formar odontólogos con “sensibilidad social”, a través de una confrontación con la realidad, de la vida cotidiana de las poblaciones mayoritarias, en situación de pobreza y de pobreza extrema.

Eje Estratégico II. Presencia en el entorno con pertinencia e impacto social

6. Reconocimiento e Impacto de la UV en la Sociedad

Objetivos	Metas	Meta institucional a la que contribuye	Acciones
II.6.1 Promover la presencia de la Facultad de Odontología en la región	II.6.1.1 Ser la opción para los estudiantes que deseen estudiar odontología en la región	II.5 Al 2019 ser la mejor opción para estudiar Odontología en la región	II.6.1.1.1 Asistir a escuelas que realicen ferias de universidad, para así promover la institución
	II.6.1.2 Atraer pacientes para la atención integral en la salud oral		II.6.1.1.2 Promover el interés de las personas mediante el internet para que asistan a la Facultad creando un video el cual este en la plataforma youtube
II.6.2 Impulsar un programa de talentos artísticos	II.6.2.1 Realizar al año un encuentro de talentos artísticos en la Facultad	II.5 Impulsar los talentos artísticos que tienen los estudiantes en la Facultad	II.6.2.1.1 Trabajar con la coordinación de difusión cultural para lograr convocar la mayor cantidad de talentos
II.6.3 Promoción de la Facultad en otras regiones mediante foros para que el estudiante pueda atraer pacientes	II.6.3.1 Lograr la vinculación con otras facultades para atracción de pacientes	II.6 Para el 2019 estar visitando 2 facultades de la región para promoción y atracción de pacientes	II.6.3.1.1 Ofrecer los servicios dentales presentes en la Facultad
			II.6.3.1.2 Realizar un registro de la salud oral de otras facultades para llevar a cabo su atención
			II.6.3.1.3 impulsar una condonación en el pago de derechos dentales, para estudiantes de la UV que presenten su credencial vigente

7. Fortalecimiento de la Vinculación con el medio

Como se ha descrito anteriormente, una de las principales fortalezas de la Facultad de Odontología, es contar con escenarios reales para la práctica de los estudiantes. Se deben buscar convenios con los Servicios de Salud de la Región Orizaba – Córdoba, para conseguir la atención de paciente, la cual es una problemática para los estudiantes cada semestre y que también permita a los estudiantes que se incorporen para realizar el servicio social el cual se encuentra incorporado como E.E. y que se encuentra bajo la supervisión de académicos de

la Facultad. Por otro lado, la Facultad implementara un programa que permite una vinculación de los estudiantes con comunidades rurales a las cuales se les de atención odontológica.

Pero se insiste en la gran trascendencia que ha logrado la Facultad a nivel nacional al tener la fortaleza de poder contar con la asistencia de la sociedad a sus instalaciones para tener acceso a los servicios odontológicos derivados de la práctica de los estudiantes de licenciatura, teniendo los pacientes las opciones de contar con servicios odontológicos en las áreas de Endodoncia, Prótesis, Ortodoncia, Odontopediatría, Cirugía y Periodoncia.

Por lo que considerando esta fortaleza indispensable para seguir formando profesionales con habilidades y destrezas requeridas por los programas, el asegurar su continuidad y calidad para el beneficio de la sociedad Veracruzana.

Eje Estratégico II. Presencia en el entorno con pertinencia e impacto social
7. Fortalecimiento de la Vinculación con el medio

Objetivos	Metas	Meta institucional a la que contribuye	Acciones
II.7.1 Tramitar acuerdos de colaboración con los municipios, empresas y escuelas para trabajo mutuo	II.7.1.1 Lograr acuerdos de colaboración con dos municipios por año, una empresa y dos escuelas	II.7 Que el 100% de las entidades académicas desarrolle al menos un programa de vinculación con los sectores sociales	II.7.1.1.1 Solicitar a la coordinación de vinculación se contacte con las empresas, municipios y escuelas para establecer acuerdos
II.7.2 Realización de actividades de prevención de salud oral en los sectores antes mencionados	II.7.2.1 Lograr impulsar dentro de los sectores mencionados actividades de prevención oral	II.7 Que el 100% de las entidades académicas desarrolle al menos un programa de vinculación con los sectores sociales	II.7.2.1.1 Planear y programar con anticipación las actividades de prevención a realizar
II.7.3 Apoyar la atención comunitaria mediante la aplicación de jornadas y brigadas	II.7.3.1 Tener al menos 2 brigadas al año teniendo un estudiante – paciente –beneficio	II.7 Que el 100% de las entidades académicas desarrolle al menos un programa de vinculación con los sectores sociales	II.7.3.1.1 Promover a la facultad gestionando con los diferentes municipios II.7.3.1.2 Gestión de recursos para realizar labor social en los tratamientos dentales en brigadas
II.7.4 Realizar vinculación con las empresas de distribución dental y laboratorios para la asistencia de ponentes a la institución	II.7.4.1 Gestionar ponentes con las empresas de productos dentales	II.8 Lograr para el 2016 la asistencia de por lo menos 3 ponentes mediante la vinculación que se logre con las empresas de laboratorios y productos dentales	II.7.4.1.1 Entablar relaciones y fomentar las visitas de representantes de laboratorios, depósitos y distribuidores de productos dentales presentes en el País

8. Respeto a la equidad de género y la interculturalidad

La Facultad de Odontología como agente de socialización, tiene el encargo de transmitir saberes, formar valores y establecer normas de comportamiento. Debe proyectarse hacia modelos no sexistas y más democráticos, de manera que las presentes generaciones estén capacitadas para enfrentar los retos de la sociedad en condiciones de equidad. Constituye una necesidad la incorporación de la perspectiva de género en las regiones, porque todavía, se producen prácticas sexistas y racistas que invisibilizan algunos sectores de la sociedad y las sitúan en una posición inferior.

La cuestión de género debe ser considerada prioritaria en la planificación de la educación, desde las infraestructuras hasta el desarrollo de materiales o los procesos pedagógicos. UNESCO

Eje Estratégico II. Presencia en el entorno con pertinencia e impacto social
8. Respeto a la equidad de género y la interculturalidad

Objetivos	Metas	Meta institucional a la que contribuye	Acciones
II.8 Privilegiar la formación en responsabilidad social, bioética e igualdad de género en los contenidos de programas educativos	II.8.1 Realizar una encuesta en estudiantes de nuevo ingreso para determinar su conocimiento en valores	II.9 Inculcar en el 2015 al 100% de los estudiantes de nuevo ingreso los valores y costumbres	II.8.1.1.1 Revisión de los valores axiológicos así como de los reglamentos de la Universidad Veracruzana

III. Gobierno y gestión responsables y con transparencia

9. Modernización del gobierno y la gestión institucional

Con el objetivo de ejecutar un vasto plan de mejoramiento de la gestión institucional, se debe promover la reestructuración y modernización de las universidades y el desarrollo de planes de acción de cambios en áreas de prioridad nacional.

Lograr que el balance centralización-descentralización que caracteriza la gestión de la universidad, permita asegurar de manera permanente, la calidad de su quehacer académico en docencia, investigación, creación y extensión, como asimismo el uso optimizado de los recursos que den sustentabilidad y proyección a dicho quehacer.

III. Gobierno y gestión responsables y con transparencia
9. Modernización del gobierno y la gestión institucional

Objetivos	Metas	Meta institucional a la que contribuye	Acciones
III.9.1.- Optimizar la actividades de gestión administrativa	III.9.1.1.Participación en un curso-taller sobre gestión.	III.1 El primer semestre de 2017 se tendrá acreditada la gestión institucional.	III.9.1.1.1 Asistencia de los directivos y coordinador general de academias en un curso-taller
III.9.2 Capacitar, actualizar y certificar a todo el personal que participa o es responsable del manejo de los recursos financieros y de la procuración de fondos, para gestionar recursos odontológicos de tecnología avanzada	III.9.2.1 Llevar a cabo cursos de capacitación enfocados al personal responsable	III.2 Para el 2016 se debe de haber realizado por lo menos un curso de capacitación	III.9.2.1.1 Implementar un programa administrativo que auxilie la operatividad de la facultad para gestión de recursos.
	III.9.2.2 Optimizar los servicios administrativos		III.9.2.1.2 Solicitar a la facultad de administración recomendaciones para implementar un plan de gestión responsable
	III.9.2.3 Descentralizar los procesos administrativos		III.9.2.1.3 Establecer espacios que permitan escuchar las necesidades de trabajo entre los sectores académicos y administrativos que mejore el trabajo armónico entre ambas partes.
III.9.3 Desarrollar un programa de seguridad	III.9.3.1 Realizar simulacros ante situaciones en las que se encuentra en riesgo la Facultad	III.3 Estar realizando por lo menos dos simulacros hacia el 2016	III.9.3.1.1Solicitar colaboración a protección civil, Cruz Roja y Bomberos para llevar a cabo diferentes simulacros
	III.9.3.2 Llevar a cabo un curso de prevención de accidentes en clínicas y laboratorios		III.9.3.1.2 Impulsar la capacitación del coordinador de protección civil.

10. Sostenibilidad financiera.

Crecer sin un proyecto de recursos, que se pueda visualizar, no sea integrador a largo plazo y que sea sostenible, solo generara tensiones y conflictos institucionales difíciles de articular y orientar, por eso se requiere la idea

de planear el desarrollo de la universidad con un horizonte al año 2025, soportado en un presupuesto adecuado y estrategias precisas para gestionarlo y administrarlo;

proyecto que se desarrollaría a través de planes globales, en lo posible a cuatro años, para la obtención de recursos.

III. Gobierno y gestión responsables y con transparencia

10. Sostenibilidad financiera

Objetivos	Metas	Meta institucional a la que contribuye	Acciones
III.10.1 Analizar y fomentar la creación de programas para la sustentabilidad.	III.10.1.1 Crear dos programas que permitan un control eficiente y eficaz de los recursos de la entidad (almacén y audiovisual)	III.3 Para el año 2016 se aplicara el manual de procedimientos administrativos, actualizado que incluya el enfoque de racionalización del gasto y optimización de recursos institucionales.	III.10.1.1 Establecer vinculación con el programa educativo de sistemas USBI-Ixtac. III.10.1.2 Elaboración de un proyecto por un estudiante que curse Experiencia recepcional 10.1.1.3 Compra de equipo para operatividad del proyecto elaborado.
III.10.2 Planear y elaborar proyectos para PROFOCIE Y PIFI	III.10.2.1 Elaboración de proyecto PROFOCIE y PIFI	III.4 Tener para el 2016 los proyectos PIFI Y PROFOCIE	III.10.2.1.1 Elaboración de un FODA y propuesta de objetivos, metas y acciones por parte de las coordinaciones de la Entidad para el fortalecimiento de la misma.
			III.10.2.1.2 Reuniones de trabajo con la DES Ciencias de La Salud para integrar la información.
			III.10.2.1.3 Reunión de trabajo con la DGACS, DGPI y la DES.
			III.10.2.1.4 Registro en el sistema de la información para la obtención de recursos
III.10.3 Impulsar un proyecto de sustentabilidad local	III.10.3.1 Concientizar a la comunidad de la Facultad sobre la conservación de los recursos naturales	III.5 En el 2016 está en marcha el proyecto de sustentabilidad local	III.10.3.1.1 Promover la sustentabilidad, pensar sostenible globalmente y actuar localmente. En los cuidados de Agua Economizar energía Producir menos residuos y reciclarlos Cuidar flora y fauna Reutilizar papel

11. Optimización de la infraestructura física y equipamiento con eficiencia y eficacia.

Una de las principales prioridades que se necesitan trabajar arduamente en la Facultad de Odontología es sin duda la infraestructura y el equipo con el que contamos, ya que muchos de los materiales que se han logrado en administraciones pasadas simplemente están obsoletos y aquellos que están a la vanguardia tecnológica se encuentran guardados en almacén sin llegar a utilizarse, ocasionando una debilidad en la institución, además de que el estudiante al no ver los recursos siente que no se le están dando los implementos que favorezcan su educación. Por lo tanto se debe hacer un reporte de el equipo que se cuentan en el almacén, mostrar y capacitar al maestro para que lo implemente en el estudiante.

También debemos adquirir aquella infraestructura que no solo es necesaria para una acreditación, sino que es fundamental en caso de que se presente un evento no fortuito en clínicas, para auxiliar a un paciente en caso de accidente ocasionado por un tratamiento dental.

Objetivos	Metas	Meta institucional a la que contribuye	Acciones
III.11.1 Actualización de infraestructura basándose en prioridades académicas	III.11.1.1 Tener las herramientas necesarias para acreditar la certificación	III.6 Al 2016 Contar con el equipo e insumos que son necesarios para lograr la certificación	III.11.1.1.1 Contar con un carro rojo equipado en cada clínica
	III.11.1.2 Capacitar al personal sobre los equipos tecnológicos que se adquieran		III.11.1.1.2 Realizar un botiquín de primero auxilios con oxígeno en cada clínica
	III.11.1.3 Solicitar apoyo de fideicomiso		III.11.1.1.3 Solicitar articuladores semiajustables, para su utilización clínica
			III.11.1.1.4 Adquisición de pizarrones interactivos y bibliografía actualizada
			III.11.1.1.5 Implementar acciones de mantenimiento estructural en el edificio

PROGRAMA DE TRABAJO FACULTAD DE ODONTOLOGIA 2015-2019

III.11.2 Mantener y renovar espacios, instalaciones y equipos para el desarrollo optimo de las diferentes actividades de docencia e investigación las diferentes actividades de docencia e investigación.	III.11.2.1 Desarrollar programas permanentes para sensibilizar a la comunidad en la cultura cooperativa para el mantenimiento y cuidado de las instalaciones y equipos	III.6 Al 2016 Contar con el equipo e insumos que son necesarios para lograr la certificación	III.11.2.1.1 Mejorar el programa de abastecimiento de material dental a las clínicas de atención.
	III.11.2.2 Mejorar instalaciones y equipos		III.11.2.1.2 Elaborar un manual de procedimientos para los procesos de abastecimiento de materiales y equipos.
			III.11.2.1.3 Continuar con la adquisición de insumos y equipos de alta calidad, sin intermediarios y con transparencia
			III.11.2.1.4 Crear una clínica de diagnóstico para captación de los pacientes de nuevo ingreso para así agregarlos a una base de datos para favorecer su rehabilitación integral
III.11.3 Mejorar la eficiencia de los canales de comunicación que garanticen un desempeño armónico entre personal administrativo y académico, reflejándose en las condiciones laborales	III.11.3.1 Incrementar la eficiencia en el abastecimiento de los materiales dentales.	III.6 Al 2016 Contar con el equipo e insumos que son necesarios para lograr la certificación	III.11.3.1 Impulsar el trabajo conjunto, mediante las coordinaciones, así como juntas de maestros y con personal S.E.T.S.U.V.

Agregado a todo lo anterior, se deben implementar acciones las cuales son de suma importancia para continuar con la labor que se espera de la Facultad de Odontología hacia el personal docente, administrativo y la comunidad estudiantil. Con esto se busca dar solución a parte de la problemática ocurrida durante el mes de Mayo del presente año en la Entidad Académica.

Promover reuniones de manera mensual con consejero alumno y representantes de generación, para intercambio de ideas y dar prioridad a los asuntos que se acuerden.

Realizar de una manera semestral una reunión con la comunidad estudiantil para hacer de su conocimiento la labor que se ha realizado en la institución, así como lo

que se ha adquirido y trabajado con el fideicomiso, creando una cultura de transparencia.

Realizar como lo marca el estatuto general Juntas de Academias por lo menos una vez al semestre, para los asuntos que se necesiten, además promover con los maestros y personal administrativos una gestión responsable y transparente. Siempre con una actitud de respeto y cordialidad.

Conclusiones

La Facultad de Odontología debe llevar a cabo un trabajo exhaustivo, en el cual se realice una colaboración de toda la planta académica, administrativa y estudiantil; Debido a lo acontecido en el mes de Mayo, la percepción de la población en general hacia la Facultad ha decaído ya que se piensa que no se realizan trabajos de calidad y que se utilizan materiales caducos, aunque esto es falso fue publicado en diferentes medios de comunicación lo cual desvirtúa la información y modifica la percepción, por lo tanto se debe resolver de manera urgente la imagen de la Facultad, ya que es un referente en la salud en la población, además de ser una parte importante para la formación de futuros odontólogos. Por lo tanto se debe trabajar con mayor empeño en los puntos que se han expuesto con anterioridad siempre con una política de humanismo, desarrollo de valores, investigación, educación, difusión de la cultura y paz.

Referencias

1. Gobierno de la República (2013). Plan Nacional de Desarrollo 2013-2018. [En línea]. Documento recuperado en noviembre de 2013 en <http://pnd.gob.mx/wpcontent/uploads/2013/05/PND.pdf>
2. Ladrón de Guevara, Sara (2013). Universidad Veracruzana. Programa de Trabajo. Tradición e innovación. Documento electrónico recuperado en agosto de 2013 en <http://www.uv.mx/juntagob/designacion-2013-2017/>
3. Universidad Veracruzana (2013) Institucionalización del proceso permanente de Innovación Educativa. Disponible en <http://www.uv.mx/dgda/planes-yProgramas/innovacion-educativa/>
4. Universidad Veracruzana (2010) Plan de Desarrollo 2010-2013, Coordinación Universitaria para la Sustentabilidad de Universidad. Disponible en <http://www.uv.mx/cosustenta/>
5. Universidad Veracruzana (2008). Plan General de Desarrollo 2025. [En línea]. México: Universidad Veracruzana. Documento electrónico recuperado en octubre de 2013 en <http://www.uv.mx/transparencia/files/2012/10/PlanGeneraldeDesarrollo2025.pdf>
6. <http://www.unesco.org/new/es/education/themes/leading-the-international-agenda/education-for-sustainable-development/gender-equality/>
7. <http://pifi.sep.gob.mx/>
8. Universidad Veracruzana (2015) Plan de Desarrollo de las Entidades Académicas Región Córdoba – Orizaba Odontología <http://www.uv.mx/secretariaacademica/files/2015/05/Odontologia-Rio-blanco.pdf>