

PROGRAMA DE TRABAJO  
**2021-2025**

*Por una transformación integral*



Universidad Veracruzana

# Informe de Actividades

## 2022 – 2023

**Facultad de Negocios y Tecnologías**

Región: **Orizaba – Córdoba**

Titular: **Dra. Mónica Karina González Rosas**

**Ixtaczoquitlán, Veracruz 01 de septiembre de 2023**

*“Lis de Veracruz: Arte, Ciencia, Luz”*



# Índice

Mensaje de la Directora .....	4
I. Derechos humanos .....	6
Equidad de género y diversidad sexual .....	6
Cultura de la paz y de la no violencia .....	8
Arte y creatividad .....	10
Salud y deporte .....	11
Participación.....	15
Internacionalización solidaria .....	16
2. Sustentabilidad .....	23
Riesgo y vulnerabilidad .....	23
Estilo de vida y patrones de consumo .....	25
Calidad ambiental y gestión del campus .....	25
3. Docencia e innovación académica .....	28
Cobertura incluyente y de calidad.....	28
Educación en línea .....	30
Formación integral del estudiante.....	32
Personal académico.....	38
4. Investigación, posgrado e innovación.....	41
Investigación y posgrado .....	41
Investigación con impacto social .....	42
Divulgación de la ciencia .....	44
5. Difusión de la cultura y extensión de los servicios .....	47
Difusión de la cultura.....	47

Vinculación universitaria .....	48
6. Administración y gestión institucional.....	53
Financiamiento y funciones sustantivas universitarias .....	53
Transparencia y rendición de cuentas .....	54
Infraestructura física y tecnológica .....	54
Referencias .....	56

## Mensaje de la Directora

Como cada año, se presenta el informe anual de actividades ante la Junta Académica de la Facultad y se pone a disposición de la comunidad universitaria, dando cumplimiento a la fracción XII del artículo 70 de la Ley Orgánica de la Universidad Veracruzana. Este informe recopila y describe las principales actividades realizadas durante el periodo Septiembre 2022 – Agosto 2023, que resultan del trabajo responsable, colaborativo y comprometido de quienes integramos la comunidad universitaria de la Facultad de Negocios y Tecnologías del Campus Ixtac en la región Orizaba-Córdoba. El presente documento refleja los avances y logros más destacados, en concordancia con lo establecido en el Programa de Trabajo 2021-2025 *Por una transformación integral*.

Este ejercicio promueve y consolida valores como la transparencia y la rendición de cuentas, contenidos en el Código de Ética de nuestra institución, los cuales son fundamentales para el funcionamiento eficiente de cualquier organización, sobre todo tratándose de una Institución de Educación Superior pública y autónoma.

A continuación, daré cuenta, de forma resumida, de las acciones realizadas durante el periodo antes mencionado, pero antes aprovecho para invitarles a seguir fortaleciendo a nuestra Máxima Casa de Estudios, y como el Rector ha mencionado “seguir construyendo una Universidad responsable, equitativa, inclusiva, participativa y transparente, orientada hacia los fines de la educación superior, por el bien común y la prosperidad de la nación.”

Estos son, en sus líneas generales, los hechos, los logros y los avances en que se ha traducido este último año, como resultado de la participación de la comunidad universitaria. Sin la presencia, la aportación y la intervención de todas y todos ustedes, los resultados aquí expuestos no habrían sido posibles.

*“Lis de Veracruz: Arte, Ciencia, Luz”*

**Dra. Mónica Karina González Rosas**

PROGRAMA DE TRABAJO

**2021-2025**

*Por una transformación integral*



Universidad Veracruzana

**Eje I**

**Derechos humanos**



## I. Derechos humanos

A partir de lo establecido en el Programa de Trabajo 2021-2025 *Por una transformación integral*, los derechos humanos “son derechos y libertades inherentes a todos los seres humanos, sin distinción alguna. Por esta razón se asume transversalizarlos en las funciones sustantivas y adjetivas universitarias, como un deber institucional de que se hagan efectivos en el quehacer universitario.” (Universidad Veracruzana, 2022)

### Equidad de género y diversidad sexual

Con el objetivo de fortalecer la perspectiva de género en las funciones sustantivas universitarias, así como en las funciones administrativas y directivas, con el propósito de promover, proteger y garantizar derechos y espacios con equidad, igualdad y 100% libres de violencia para las mujeres y para las personas pertenecientes a la comunidad LGBT+TQ+, se participó y colaboró en la organización de las siguientes actividades:

**Tabla I.1. Participación en actividades de Equidad de género y diversidad sexual**

<b>Actividades</b>	<b>Estudiantes</b>	<b>Personal universitario</b>	<b>Total</b>
Conferencia “Conoce tus derechos humanos”.	169	0	169
Plática psicosocial de equidad de género “De chicas para chicas”.	138	0	138
Capacitación para docentes sobre el Protocolo para Atender la Violencia de Género en la UV.	0	42	42
Curso “Conceptos fundamentales de los Derechos Humanos”, con enfoque al Protocolo para Atender la Violencia de Género en la UV.	0	52	52

Fuente: Representante de Equidad de Género (2023)

Estas actividades sumaron un total de 401 participantes, de los cuales 307 fueron estudiantes y 94 miembros del personal universitario.



Además, se hizo la presentación aula por aula de la Representante de Equidad de Género, cubriendo el 100% de los grupos de todos los programas educativos que operan en la Facultad, al mismo tiempo que se hizo difusión y entrega del enlace para descargar y consultar la versión digital del Protocolo para Atender la Violencia de Género en la UV.



También, los días 25 de cada mes, se promovió por redes sociales y utilizando prendas de color naranja el Día Internacional de la eliminación de la violencia contra las mujeres y niñas.



### **Cultura de la paz y de la no violencia**

Con el objetivo de contribuir al fortalecimiento de una cultura institucional de derechos humanos, sustentabilidad e integridad académica, la Coordinación de Protección Civil y Representante del Sistema Universitario de Gestión Integral del Riesgo en la Facultad, en conjunto con integrantes de la Unidad de Gestión Integral del Riesgo, organizaron y participaron en las siguientes actividades:

- Curso de Primeros Auxilios para representantes estudiantiles de cada sección, con una participación de 29 jóvenes y un académico, mismo que se ofreció en colaboración con Protección Civil del Ayuntamiento de Ixtaczoquitlán.
- Participación en el Simulacro Nacional 2023, mismo que se practicó en dos horarios, y en el que se involucraron 1,200 estudiantes, 65 miembros del personal universitario y 20 personas externas.



- Aplicación del Examen de Ingreso a la Universidad Veracruzana 2023, en la sede Campus Ixtac, durante los días de aplicación que correspondió.



También se hizo un enlace virtual con representantes estudiantiles de cada sección para mostrar el croquis de rutas de evacuación y puntos de reunión del Campus Ixtac, mismo

que también se presentó aula por aula cubriendo el 100% de los grupos de todos los programas educativos que operan en la Facultad.

## Arte y creatividad

Para fortalecer a las artes, la cultura y la creatividad como elementos que contribuyen a la formación humanista e integral de los estudiantes y de la sociedad en general, se realizaron las siguientes actividades:

**Tabla 1.2. Participación en actividades de Arte y creatividad**

Actividades	Estudiantes	Personal Universitario	Personas externas	Total
Encuentro de Catrinas.	200	8	6	214
Club de lectura.	25	4	0	29
Concurso de ofrendas.	850	6	0	856
Crazy Week.	850	10	0	860
Fiesta de Navidad.	60	10	0	70
Celebración del Día de la Amistad.	850	4	0	854
Exposición de pinturas “Escenarios cotidianos”.	24	2	0	26
Exposición textil de Araceli Ledezma “Mujeres que inspiran”.	153	2	0	155
Muestra de cine “Miradas femeninas”.	64	2	0	66
Concierto didáctico “Ensamble clásico de guitarras de la UV”.	81	2	0	83
Taller de pintura.	50	2	0	52
Exposición del taller de pintura “Día de la Tierra”.	30	2	0	32

Fuente: Coordinación de Eventos y Difusión de la Cultura (2023)



Estas actividades sumaron un total de 3,297 participantes, de los cuales 3,237 fueron estudiantes, 54 miembros del personal académico y 6 integrantes de la sociedad en general.

### Salud y deporte

Para fortalecer las actividades deportivas como coadyuvantes en la formación integral de los estudiantes y en la construcción de comunidades saludables, pacíficas y sustentables, así

como promover el desarrollo humano y la salud integral de los estudiantes, se emprendieron las siguientes actividades.

### Salud

Con la participación de 844 integrantes de la comunidad universitaria en conferencias de fortalecimiento a la salud, con la colaboración del Centro Centinela Ixtaczoquitlán, beneficiando en específico a 817 estudiantes y 27 miembros del personal académico.

**Tabla 1.3. Participación en conferencias de fortalecimiento a la salud**

Conferencias	Estudiantes	Personal académico	Total
“Ansiedad, estrés y depresión”.	180	7	187
“Concientización y prevención del cáncer de mama.”	97	3	100
“Amor y pareja”.	270	8	278
“Autoestima y amor propio”.	130	5	135
“Ansiedad”.	140	4	144

Fuente: Enlace con el CENDHIU (2023)

Con el apoyo de la Vicerrectoría, se mantuvo operando el espacio físico de atención médica y nutrición, donde colaboraron dos estudiantes, uno del programa Médico Cirujano y otro del de Nutrición, realizando su servicio social. De igual forma, el Centro Centinela Ixtaczoquitlán, dependiente del Centro para el Desarrollo Humano e Integral de los Universitarios (CENDHIU), atendió un total de 149 estudiantes a través de 318 sesiones.



Destaca también la participación de seis miembros del personal universitario y cinco estudiantes en la campaña “El día del donante de sangre voluntario”.



### *Deporte*

En cuanto a participación en actividades que promueven una vida sana dentro y fuera de los espacios institucionales a través de diferentes prácticas deportivas, se obtuvieron primeros lugares en cinco disciplinas de la Copa Halcón 2022 Interfacultades, organizada por la

Coordinación Regional de Actividades Deportivas. Estas disciplinas fueron Fútbol Soccer Varonil, Fútbol Soccer Femenil, Fútbol Sala Varonil, Basquetbol Varonil y Hándbol Varonil, con la participación de 69 estudiantes. En el marco de la misma copa, se obtuvieron segundos lugares en Fútbol Sala Femenil y Voleibol Varonil, y los equipos de Basquetbol y Voleibol Femenil llegaron a la fase de grupos. Todos estos equipos fueron asesorados y apoyados por personal académico de la Facultad.



Por su parte, la Facultad organizó las siguientes actividades:

- Campeonato del Torneo Triangular 46 Aniversario FNT.
- Club de Ajedrez.
- Master Class Ajedrez.
- Visita del Rector al Club de Ajedrez.
- Torneos de Ajedrez.

Estas actividades registraron la participación de 146 estudiantes bajo el acompañamiento de 5 miembros del personal académico.



En cuanto al personal universitario, se tuvo la participación de 12 en el Torneo interno de voleibol mixto para personal universitario, organizado por la Vicerrectoría, a través de la Coordinación Regional de Actividades Deportivas.



## Participación

Con el objetivo de promover una cultura democrática en la institución, se mantuvo la participación de miembros de la comunidad universitaria de nuestra Entidad en los órganos

de gobierno correspondientes de acuerdo a la legislación universitaria vigente, como la Junta Académica, el Consejo Técnico, el Comité Pro-mejoras, las Academias por Área de Conocimiento, el Consejo Universitario General y sus comisiones permanentes, el Consejo Universitario Regional, entre otros.

### **Internacionalización solidaria**

Promoviendo la integración de la dimensión internacional y multicultural en la formación de estudiantes, se realizaron las gestiones que permitieron la movilidad de 2 estudiantes:

**Tabla 1.4. Estudiantes en Movilidad Internacional**

<b>Número</b>	<b>Programa Educativo</b>	<b>Tipo</b>	<b>Modalidad</b>
I	Tecnologías de la Información en las Organizaciones	Estancia de investigación	Virtual
I	Ciencias Políticas y Gestión Pública	Semestral	Virtual

Fuente: Coordinación de Movilidad e Internacionalización (2023)

Las instituciones que les recibieron fueron la Universidad Tecnológica de Nayarit y la Universidad Autónoma de Yucatán, respectivamente. La primera en el marco del programa Delfín con el proyecto “Desarrollo de recursos educativos digitales para el aprendizaje”, y la segunda como parte de la convocatoria del Espacio Común de Educación Superior a Distancia (ECOESAD) cursando “Metodología de la Investigación” en la Licenciatura en Gestión Pública.

En cuanto al personal académico, se registraron las siguientes experiencias de movilidad:

- Participación de un Profesor de Tiempo Completo como jurado de examen doctoral en la Universidad Autónoma de Baja California.
- Estancia presencial de un Profesor de Tiempo Completo en la Universidad Autónoma de Madrid.
- Estancia presencial de investigación de un Profesor de Tiempo Completo en la Universidad de San Buenaventura, Colombia.





Destacan también las siguientes actividades de impulso a la internacionalización a través de Profesores de Tiempo Completo:

- Estancia de Investigación Virtual de dos estudiantes de la Universidad de La Guajira de Colombia, del programa de Negocios Internacionales, con el proyecto “El efecto de los factores contextuales de un país en la usabilidad del e-gobierno a nivel municipal”.
- Conversatorio "Uso de las tecnologías antes, durante y posterior a la pandemia”, con panelistas del Instituto Tecnológico de Sonora (México), de la Escuela Superior Politécnica de Chimborazo (Ecuador), del Politécnico Colombiano Jaime Isaza Cadavid (Colombia), de la Universidad de Magallanes (Chile), y de la Universidad de San Buenaventura Medellín (Colombia). El conversatorio tuvo la participación de 57 estudiantes.
- Comité Organizador del VII Foro Estudiantil Intercultural: Migración, Experiencias y Realidades, en el marco de la Feria Internacional del Libro Universitario (FILU) 2023, y asesoría de la ponencia “Optimización de recursos en procesos contables como contribución a la responsabilidad social” a una estudiante de la Universidad Cooperativa de Colombia.

- Estudiante visitante del Doctorado en Educación y Ciencias Sociales del Tecnológico de Antioquia de Colombia.

Universidad Veracruzana

Semana	Fecha		Descripción	Actividades	Ejecución	
	Inicio	Fin			Fecha	Hora
0	19-sep	23-sep	Presentación del Proyecto de Investigación	Entrega de calendario de actividades Presentación del Proyecto de Investigación Seminario de Investigación Exploratoria	20-sep 20-sep 22-sep	16:30 17:00 13:00
1	26-sep	30-sep	Identificación de los niveles de gobierno en Colombia	Seminario niveles de gobierno en América Latina Explicación de la actividad Exposición y entrega de resultados	27-sep 27-sep 30-sep	13:00 13:00 13:00
2	03-oct	07-oct	Determinar estudios de caso de Colombia	Análisis de datos para determinar los casos Explicación de la actividad Exposición y entrega de resultados	04-oct 04-oct 07-oct	13:00 13:00 13:00
3	10-oct	14-oct	Identificar de los sitios web de e-gobierno de cada entidad	Seminario niveles de e-gobierno Explicación de la actividad Exposición y entrega de avances de los resultados	11-oct 11-oct 14-oct	13:00 13:00 13:00
4	17-oct	21-oct		Sesión de dudas Exposición y entrega de los resultados	17-oct 21-oct	13:00 13:00
5	24-oct	28-oct	Análisis de los sitios web de e-gobierno por entidad	Presentación del instrumento de análisis Explicación de la actividad Exposición y entrega de avances de los resultados	24-oct 24-oct 28-oct	13:00 13:00 13:00
6	31-oct	04-nov		Sesión de dudas Exposición y entrega de los resultados	31-oct 04-nov	13:00 13:00
7	07-nov	11-nov	Elaboración de matriz relacional de sitios web de e-gobierno	Explicación de la actividad Exposición y entrega de resultados	08-nov 11-nov	13:00 12:00
8	14-nov	18-nov		Análisis de resultados finales Exposición y entrega de resultados	15-nov 18-nov	13:00 12:00

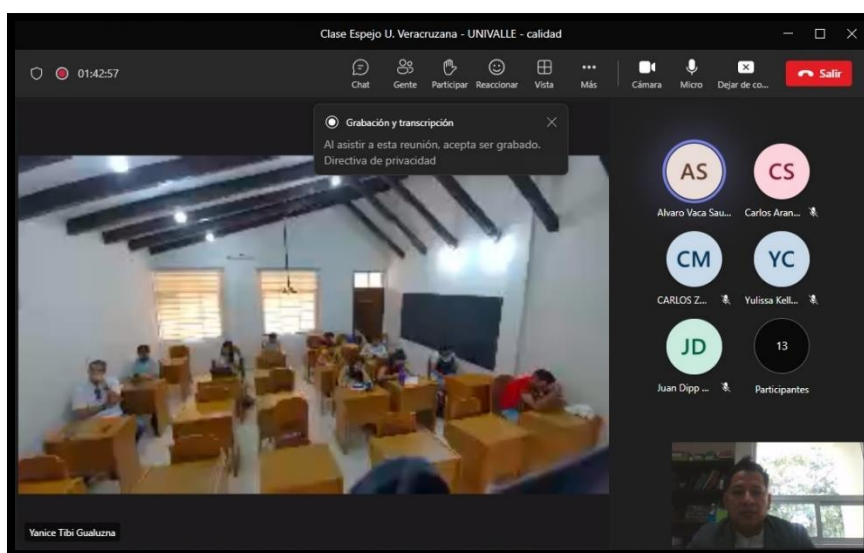
<http://oscarcarrera.com.mx>



En lo referente al programa de Colaboraciones Internacionales Virtuales (VIC), un Profesor de Tiempo Completo y su grupo de posgrado participaron vinculándose con pares y estudiantes de la Universidad Sheridan College de Canadá a través del curso “Project Management”.

Por otra parte, dos miembros del personal académico tuvieron también colaboraciones que vinculan a nuestra comunidad e institución con pares externos a nivel internacional:

1. Clases espejo con la Universidad del Valle de Bolivia, en la EE Sistemas de Gestión de la Calidad para la Licenciatura en Gestión y Dirección de Negocios.
2. Clases espejo con la Escuela Superior Politécnica del Chimborazo de Ecuador, en la EE Programación II para la Licenciatura en Tecnologías de la Información en las Organizaciones.



Con el fin de promover la movilidad e internacionalización, asesorar a la comunidad universitaria en la participación en convocatorias internas y externas para el fortalecimiento de la formación integral de estudiantes y/o actualización del personal académico, e impulsar la presencia institucional en instituciones nacionales e internacionales, se organizaron las siguientes actividades:

- Dieciocho talleres cortos sobre Movilidad e Internacionalización para estudiantes de nuevo ingreso, en el marco de la Bienvenida y programa institucional Conoce Tu Universidad 2022 y 2023, atendiendo a 749 estudiantes.

- Tres pláticas virtuales sobre la Convocatoria de Movilidad Nacional e Internacional PROMUV 2023-1, promovidas por la DGRI y la Coordinación Regional de Movilidad e Internacionalización, con la participación de 37 estudiantes y nueve miembros del personal académico.
- Plática virtual de Movilidad para Académicos, organizada por la DGRI, con la participación de tres miembros del personal académico.
- Plática presencial sobre la Convocatoria de Movilidad Nacional e Internacional PROMUV 2023-2, promovida por la DGRI y la Coordinación Regional de Movilidad e Internacionalización, con la participación de 122 estudiantes y cuatro miembros del personal académico.
- Un programa permanente de difusión de movilidad e internacionalización a través de redes sociales y grupos de WhatsApp, donde se promovieron 40 convocatorias, 16 actividades, y se compartieron tres materiales multimedia creados por la Coordinación de Movilidad e Internacionalización de la Facultad.



Cerrando el tema sobre movilidad e internacionalización, este periodo que inicia recibimos a una estudiante de la Universidad del Valle de Santiago de Cali Colombia, quien cursará el periodo Agosto 2023 – Enero 2024 en la Facultad, inscrita en tres experiencias educativas de las Licenciaturas en Administración y Gestión y Dirección de Negocios.



Para finalizar con la información relacionada a este primer Eje sobre Derechos Humanos, es importante mencionar que las acciones reportadas anteriormente suman también a temas como *Igualdad sustantiva, inclusión y no discriminación* y al de *Cultura de la paz y de la no violencia*, considerando que estos son transversales con los ya presentados.

PROGRAMA DE TRABAJO

**2021-2025**

*Por una transformación integral*



Universidad Veracruzana

## **Eje 2**

# **Sustentabilidad**



## 2. Sustentabilidad

Basándose en lo establecido en el Programa de Trabajo 2021-2025 *Por una transformación integral*, la sustentabilidad es prioritaria en la dinámica universitaria, pues “se parte de la convicción de que nuestra institución tiene la responsabilidad de contribuir a la transición ecológica, a la formación de profesionales con una conciencia crítica, y al desarrollo de capacidades para actuar a favor del medio ambiente.” (Universidad Veracruzana, 2022)

### Riesgo y vulnerabilidad

Con el objetivo de fortalecer la formación integral principalmente de estudiantes, pero también del personal universitario y miembros de la sociedad, se organizaron las siguientes conferencias:

- Sustentabilidad en la Educación Superior de América Latina y el Caribe.
- Sustentabilidad e indicadores para Instituciones de Educación Superior en México.
- Economía circular.
- ¡jóvenes en proyectos ambientales, haz la diferencia!
- La huella de carbono.



Estas conferencias registraron una participación de 411 estudiantes, 18 miembros del personal universitario y una persona externa.

También se registró la participación de 451 estudiantes, 33 miembros del personal académico y ocho personas externas, en los siguientes eventos:

- Reto Sustentabilidad.
- Expo Sustenta.
- Día de la Tierra. Ceremonia de Xochitlalli: Agradeciendo a la madre tierra.
- Taller de Yoga: Conexión con la madre tierra.
- Taller de Náhuatl.
- La sustentabilidad y el cine.
- Día del árbol: Sembrando vida.



Es importante mencionar que algunas de estas actividades también incentivan el reconocimiento inter, multi y transdisciplinario sobre biodiversidad, integridad ecosistémica, saberes ancestrales y la salud física, mental y emocional.



Se incrementó la participación a 110 estudiantes y un miembro del personal académico en el “Seminario Permanente e Itinerante de Sustentabilidad y Derechos Humanos” que promueve la Coordinación Regional para la Gestión de la Sustentabilidad, con el tema “Sustentabilidad, cambio climático y vulnerabilidad”.

Así mismo, 50 estudiantes y dos miembros del personal académico participaron en la “Semana del Buen Vivir”, organizada por la Universidad Veracruzana Intercultural sede Grandes Montañas.

### **Estilo de vida y patrones de consumo**

Para promover entre la comunidad universitaria y la sociedad veracruzana hábitos que contemplen el consumo responsable, se organizó una campaña de acopio de ropa de segunda mano, denominada “Si no lo usas, ¡dónalo!”, con la participación de 260 estudiantes y cinco miembros del personal académico.

### **Calidad ambiental y gestión del campus**

Para optimizar la generación de residuos, se participó en las campañas de acopio de colillas y acopio de tapitas, esta última en beneficio de la niñez con cáncer, mismas que registraron una participación total de 894 personas, tanto de la comunidad universitaria como externas.

**Tabla 2.1. Participación en campañas de acopio**

<b>Campaña</b>	<b>Estudiantes</b>	<b>Personal universitario</b>	<b>Total</b>
Acopio de colillas	400	3	403
Acopio de tapitas	483	8	491

Fuente: Coordinación para la Gestión de la Sustentabilidad (2023)

Además, se establecieron brigadas de limpieza para el Campus Ixtac, donde destaca la participación de 224 estudiantes y tres miembros del personal universitario, en dos jornadas organizadas en diferentes fechas.



Es importante destacar que a través de la Coordinación para la Gestión de la Sustentabilidad se participa en todas las acciones que suman al tema de Integración de políticas y enfoque regional, promovidas por la Coordinación Regional para la Gestión de la Sustentabilidad.

PROGRAMA DE TRABAJO

**2021-2025**

*Por una transformación integral*



Universidad Veracruzana

## **Eje 3**

# **Docencia e innovación académica**



### 3. Docencia e innovación académica

De acuerdo a lo establecido en el Programa de Trabajo 2021-2025 *Por una transformación integral*, este tercer eje complementa a los dos primeros, pues se busca transversalizarlos en la docencia universitaria “con el propósito de promover y fortalecer la inclusión, la pertinencia, la equidad y la calidad de la educación superior, así como ampliar las oportunidades de acceso a todas las personas.” (Universidad Veracruzana, 2022)

#### Cobertura incluyente y de calidad

La Facultad cuenta con una amplia y diversa oferta de programas educativos, misma que contempla los niveles de Maestría y Licenciatura, siendo en este último donde también se contempla la modalidad virtual, esto con el propósito de coadyuvar a una mayor disponibilidad de la educación superior en el estado de Veracruz, en específico en su región centro, con programas inclusivos, pertinentes, adecuados culturalmente, de buena calidad y que respondan a las vocaciones regionales universitarias.

**Tabla 3.1. Matrícula actual por Programa Educativo**

<b>Programa Educativo</b>	<b>Estudiantes</b>
Licenciatura en Contaduría	561
Licenciatura en Administración	442
Licenciatura en Sistemas Computacionales Administrativos	8
Licenciatura en Gestión y Dirección de Negocios	397
Ingeniería de Software	212
Licenciatura en Tecnologías de la Información en las Organizaciones	72
Licenciatura en Ciencias Políticas y Gestión Pública	111
Maestría en Dirección Estratégica e Innovación Tecnológica	9

Fuente: Secretaría de la Facultad (2023)

La matrícula total suma 1,812 estudiantes en ocho programas operando, de los cuales, el 100% de los que son evaluables están reconocidos por su calidad después de haber sido evaluados por organismos externos.



Durante el último año se presentó la atención de observaciones realizadas a la Licenciatura en Gestión y Dirección de Negocios ante el Consejo de Acreditación en Ciencias Administrativas, Contables y Afines, A.C. (CACECA) perteneciente al Consejo para la Acreditación de la Educación Superior, A.C. (COPAES), actividad necesaria para mantener el reconocimiento de calidad de dicho programa educativo.

También en materia de calidad, una comisión integrada por miembros del personal académico trabaja y se ha capacitado para una primera evaluación del programa de Ingeniería de Software por parte del Consejo Nacional de Acreditación en Informática y Computación, A.C. (CONAIC) perteneciente al COPAES, con el objetivo de obtener el reconocimiento.

Dos comisiones más trabajan en conjunto con comisiones de otras regiones universitarias en el rediseño de los programas de Ciencias Políticas y Gestión Pública, y Gestión y Dirección de Negocios, para la actualización de sus planes de estudio.

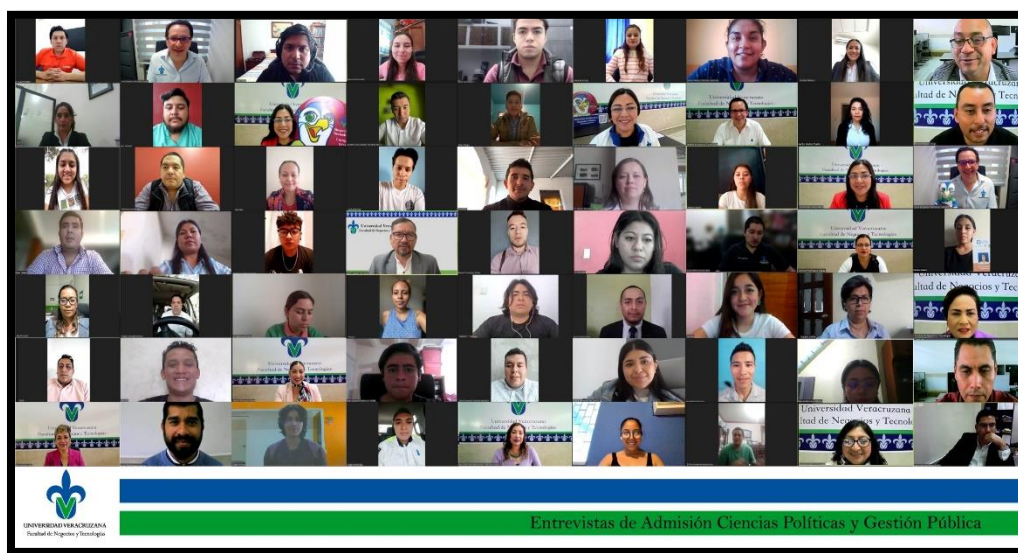
## Educación en línea

La Facultad continúa siendo la única entidad en la región en ofertar desde 2021 un programa educativo en modalidad virtual, la Licenciatura en Ciencias Políticas y Gestión Pública, misma que cuenta ya con tres generaciones que atienden a 111 estudiantes.

**Tabla 3.2. Matrícula actual por generación**

Generación	Estudiantes
2021	16
2022	36
2023	59

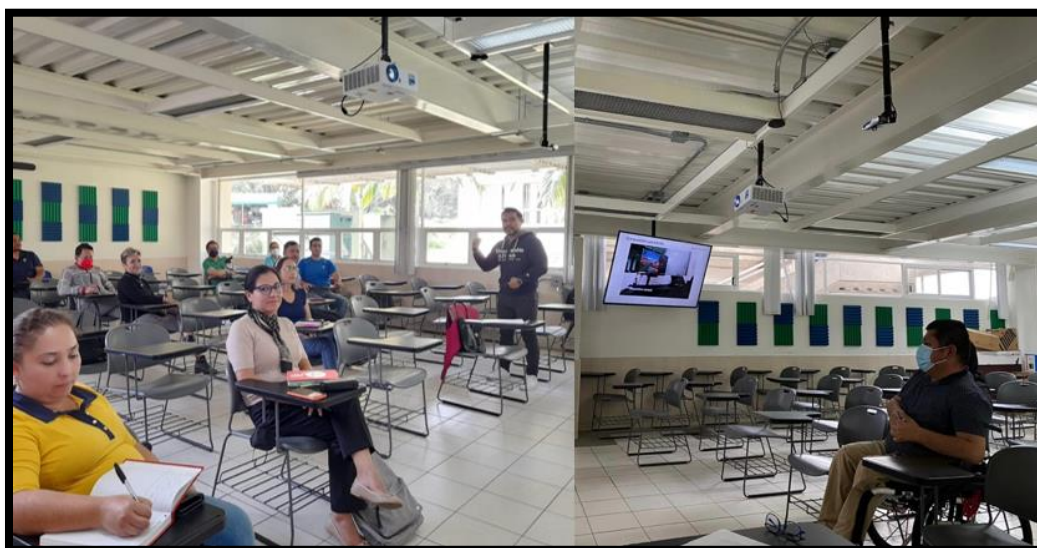
Fuente: Secretaría de la Facultad (2023)



Si bien la oferta educativa de la Entidad es casi en su mayoría perteneciente al sistema escolarizado, es decir, a la modalidad presencial, es importante destacar que el 100% de los programas educativos continúa incorporando el uso de modalidades no convencionales de forma parcial a través del uso de las Tecnologías de la Información y Comunicación, por

ejemplo, utilizando para algunas experiencias educativas, dentro de sus estrategias metodológicas de enseñanza y de aprendizaje, herramientas como la plataforma educativa institucional Eminus, las aplicaciones de Office 365, la Biblioteca Virtual de la Universidad Veracruzana, entre otras.

En este tema también se informa que se han mantenido periodo con periodo las capacitaciones al personal académico para hacer uso adecuado de las 14 aulas híbridas que se instalaron en la Facultad y que se comparten con el Sistema de Enseñanza Abierta. En el último año suman 10 talleres con la participación de 50 miembros del personal académico.



Precisamente a través de la infraestructura de las aulas híbridas se realizaron 17 conferencias, mismas que beneficiaron a 3,137 estudiantes de todos los programas educativos, entre las que destacan:

- Liderazgo en la Administración Pública.
- La influencia de la mujer en el gobierno.
- Generación de modelos de negocios.
- Prevención del delito.
- Inteligencia emocional, ¿cómo aplicarla en la organización?

- La transparencia en el Estado de Veracruz.
- Finanzas públicas y su fiscalización.



### **Formación integral del estudiante**

Para contribuir a lograr la meta institucional de que los estudiantes cuenten con tutoría académica para el tránsito de estos por los programas de estudio de licenciatura y posgrado, se presenta la siguiente estadística del Sistema Institucional de Tutorías.



**Tabla 3.3. Comunidad universitaria en el Sistema Institucional de Tutorías**

<b>Programa Educativo</b>	<b>Estudiantes</b>	<b>Personal académico</b>
Licenciatura en Contaduría	482	16
Licenciatura en Administración	410	16
Licenciatura en Sistemas Computacionales Administrativos	29	6
Licenciatura en Gestión y Dirección de Negocios	351	12
Ingeniería de Software	171	8
Licenciatura en Tecnologías de la Información en las Organizaciones	61	4
Licenciatura en Ciencias Políticas y Gestión Pública	69	6
Maestría en Dirección Estratégica e Innovación Tecnológica	13	10

Fuente: Coordinaciones del Sistema Tutorial (2023)

La información que se presenta incluye a aquellos miembros de la comunidad estudiantil que por diferentes razones han tramitado o se encuentran gestionando una baja temporal o su egreso, y cuentan con el respectivo acompañamiento mientras lo necesitan.

Para fortalecer los esquemas de acompañamiento y convivencia escolar orientados a disminuir el rezago, el abandono y la reprobación escolar y a mejorar la eficiencia terminal, se gestionaron tres cursos del Programa de Apoyo a la Formación Integral (PAFI), mismos que beneficiaron a 57 estudiantes de un programa educativo de nivel Licenciatura.

**Tabla 3.4. Cursos PAFI gestionados y estudiantes beneficiados**

<b>Curso PAFI</b>	<b>Estudiantes</b>	<b>Programa Educativo</b>
Fundamentos de contabilidad	30	Contaduría

Fundamentos de contabilidad	2	Contaduría
Fundamentos de contabilidad	25	Contaduría

Fuente: Coordinaciones del Sistema Tutorial (2023)

Las necesidades de dichos cursos fueron identificadas a través de las Academias por Área de Conocimiento a través de los Docentes, y también por solicitud de la comunidad estudiantil ante la Dirección de la Facultad.

Otro tipo de apoyos para la comunidad estudiantil fueron los económicos, a través de la gestión de becas y estímulos tanto de programas y convocatorias internas como externas. Fueron 155 estudiantes de nivel Licenciatura quienes recibieron apoyos, y 13 de nivel Posgrado.

**Tabla 3.5. Estudiantes con becas y estímulos**

<b>Convocatoria</b>	<b>Número</b>
Becas Escolares	33
Estímulos al Reconocimiento Académico y Artístico	3
Estímulos de Alto Rendimiento Académico	6
Beca Apoyo (Proyecto específico de investigación registrado en SIREI)	13
Jóvenes Escribiendo el Futuro	93
Becas de Excelencia SEV (Estatal)	7
Becas Nacionales para Estudios de Posgrado 2023 del CONAHCYT	13

Fuentes: Dirección General de Administración Escolar/Coordinación de la Maestría (2023)

La Facultad ha organizado también 11 eventos integrales que conjuntan actividades de fortalecimiento y actualización disciplinar e integral, con temas de interés acordes al área académica, pero también en materia de salud, arte y cultura, mismos que han beneficiado a 3,904 estudiantes, 80 miembros del personal académico y 26 personas externas. Entre dichos eventos se encuentran los siguientes:

- Conferencias sobre Gobierno y Administración Pública.
- Conferencias por el Día del Administrador.
- Conferencias por el Día del Gestor.
- Conferencias por el Día del Contador.
- Conferencias Google Dev Fest.
- Evento Google Developers.
- Ciclo de conferencias por el 46 Aniversario de la FNT.
- Conferencia “La vida laboral en la vida real”.
- Conferencia Internacional “Cómo tu proyecto de investigación puede transformar tu vida y tu mundo”, en colaboración con la Universidad de los Andes de Colombia.
- Conferencia “Tendencias laborales”.
- Conferencia “El futuro es global: ¿Cómo ser extraordinario desde Veracruz?”.





Así mismo, se organizaron seis viajes de estudio que de igual forma impulsan y diversifican la formación de la comunidad estudiantil. Estos viajes beneficiaron a 248 estudiantes y fueron a diversas entidades, como la Asociación de Agentes Aduanales del Puerto de Veracruz, el Congreso del Estado de Veracruz, el Museo de Antropología de Xalapa, y las empresas AUDI, Yakult y Bimbo.





## Personal académico

La planta académica de la Facultad se encuentra integrada y distribuida en razón de su nombramiento.

**Tabla 3.6. Planta académica en razón de su nombramiento**

Grupos	Número
Personal Académico de Carrera de Tiempo Completo	22
Personal Técnico Académico de Tiempo Completo	4

Fuente: Secretaría de la Facultad (2023)

El 100% de los Académicos de Tiempo Completo, Profesores y Técnicos, cuentan con estudios de posgrado.

**Tabla 3.7. Planta académica de tiempo completo por grado de estudios**

Grado de estudios	Número
Doctorado	18
Maestría	8

Fuente: Secretaría de la Facultad (2023)

De los 22 Profesores de Tiempo Completo, 14 de ellos cuentan con el reconocimiento del Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP) y dos pertenecen al Sistema Nacional de Investigadores (SNI), ambos con Nivel I.

Es importante aclarar que, en este momento, por los tiempos en los procesos de convocatorias y avisos, no se tiene el número definitivo de Profesores de Asignatura, sin embargo, los perfiles publicados requieren preferentemente contar con estudios de posgrado.

En el ámbito institucional, un Profesor de Tiempo Completo recibió el Reconocimiento al desempeño docente en el marco de la ceremonia por el Día del Maestro 2023, mismo que se otorga por obtener durante el último año la puntuación de 95 o más en promedio de evaluación al desempeño docente y tutorías, que realiza la comunidad estudiantil.

En lo que respecta al Programa de Formación de Académicos (PROFA), un total de 67 miembros del personal académico han participado en diversos cursos de las diferentes áreas que se ofertan a lo largo del año, entre los que destacan:

1. Buenas prácticas para la tutoría virtual.
2. Diseño de proyectos educativos mediados por objetos de aprendizaje.
3. El aprendizaje socioemocional del académico universitario.
4. Elaboración de estrategias de gestión para la sustentabilidad.
5. Escritura científica y medios para su publicación.
6. Gamificación para el aprendizaje autónomo.
7. Gestión y desarrollo del aprendizaje en modalidad híbrida.
8. Habilidades y estrategias didácticas para la docencia
9. Habilidades del tutor para la detección de factores de riesgo psicosocial en los estudiantes.
10. Introducción a la facilitación en línea.
11. Metodología para el aprendizaje basado en la investigación.
12. Saberes digitales: Sistemas de cómputo y profesión docente.
13. Uso de recursos de información de internet para el trabajo académico.

También es conveniente destacar que hay miembros del personal académico que realizan cursos en instancias externas, como el de “Ética en la Administración Pública Federal” de la Universidad Nacional Autónoma de México e “Importancia de la Salud Mental en los Docentes Universitarios” del Grupo de Investigación y Desarrollo Analítico e Ingeniería Integral reconocido ante la Secretaría del Trabajo y Previsión Social, por mencionar algunos.

PROGRAMA DE TRABAJO

**2021-2025**

*Por una transformación integral*



Universidad Veracruzana

## **Eje 4**

# **Investigación, posgrado e innovación**





## 4. Investigación, posgrado e innovación

En función de lo establecido en el Programa de Trabajo 2021-2025 *Por una transformación integral*, con este eje se pretende “atender con oportunidad y eficiencia las necesidades regionales e intervenir a través de la academia y del desarrollo de la ciencia en la prevención y la elaboración de alternativas que coadyuven a la solución de problemas locales con repercusión global.” (Universidad Veracruzana, 2022)

### Investigación y posgrado

La Maestría en Dirección Estratégica e Innovación Tecnológica (MDEIT) mantuvo su trabajo a través de la Línea de Generación y Aplicación del Conocimiento “Desarrollo Estratégico, Innovación Tecnológica y Sustentabilidad en las Organizaciones”.

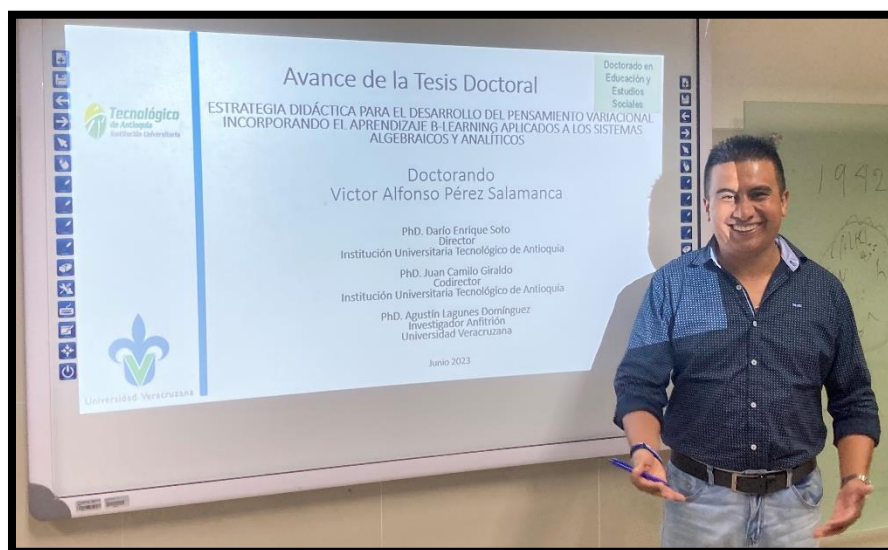


Destaca la participación como Ponentes de tres estudiantes de la MDEIT en el 8° Foro Conocimiento en Red UniVO 2022 con los trabajos:

- I. “Los incentivos no financieros y el impacto a los Millennials dentro de las organizaciones”, de Valeria Elizabeth Hernández Lázaro.

2. “El marketing sensorial y su aplicación en el punto de venta para el posicionamiento de una marca”, de Elena Guadalupe Manzano Pérez.
3. "La importancia del balance entre vida laboral y persona", de Lina Solares Arzaba.

Por otra parte, la comunidad estudiantil de la MDEIT recibió la visita de un estudiante del Doctorado en Educación y Estudios Sociales de la Universidad Tecnológica de Antioquia de Medellín Colombia, quien presentó avances de su tesis, denominada “Estrategia didáctica para el desarrollo del pensamiento variacional incorporando el aprendizaje B-Learning aplicados a los sistemas algebraicos y analíticos”.



## Investigación con impacto social

Con el objetivo de impulsar el desarrollo de investigación científica encaminada a la solución de los principales problemas del estado y de la región, la generación de conocimientos de calidad y la formación de recursos humanos, que contribuya al desarrollo social, el crecimiento económico y el cuidado del medio ambiente, se mantiene cuatro Cuerpos Académicos, uno en nivel Consolidado, dos En Consolidación y uno En Formación.

**Tabla 4.1 Relación de Cuerpos Académicos**

<b>Cuerpo Académico y Línea de Generación y Aplicación del Conocimiento</b>	<b>Nivel</b>
CA: Innovaciones en docencia, investigación y extensión en instituciones educativas. LGAC: Investigación, diseño y evaluación de procesos y ambientes de aprendizaje mediante la innovación continua.	Consolidado
CA: Gestión del conocimiento para la competitividad de las empresas. LGAC: Estudios interdisciplinarios para la competitividad de las organizaciones.	En Consolidación
CA: Administración de las organizaciones e innovación tecnológica. LGAC: Desarrollo estratégico en las organizaciones e innovación tecnológica.	En Consolidación
CA: Innovación en la sociedad del conocimiento. LGAC: Gestión del conocimiento en las organizaciones inteligentes.	En Formación

Fuente: Coordinación de Investigación (2023)

La producción que reportan los Cuerpos Académicos es de un total de 17 productos a través de diferentes formas y medios.

**Tabla 4.2. Producción científica de Cuerpos Académicos**

<b>Tipo de producto</b>	<b>Cantidad</b>
Libros	2
Capítulos de libro	7
Artículos	5
Memorias en extenso	3

Fuente: Coordinación de Investigación (2023)

En lo relacionado a proyectos específicos, se registraron tres en el Sistema de Registro y Evaluación de la Investigación (SIREI):

- I. Capacidades dinámicas en las entidades gubernamentales para el desarrollo del e-gobierno municipal en México.

2. Diseño de sistema web para la medición de habilidades directivas mediante formularios.
3. Propuestas de estrategias para el desarrollo de la competitividad en un ecosistema de negocios 4.0

Estos tres proyectos representan trabajo conjunto entre miembros del personal académico y 13 estudiantes, quienes recibirán una Beca Apoyo mensual desde junio hasta diciembre de 2023.

### **Divulgación de la ciencia**

Para informar sobre resultados de investigación y el impacto de estos en el mejoramiento de las condiciones de vida del estado y la región, se participó como coordinadores para la publicación de dos libros que permitieron el trabajo conjunto de 16 estudiantes y 20 miembros del personal académico como coautores de sus capítulos.

El primer libro, “Innovación y transformación en las ciencias administrativas, una visión holística”, visibiliza por medio de estudios de caso e investigaciones aplicadas en casos concretos, la importancia y la necesidad de la innovación explorando temáticas dentro de las ciencias administrativas a través de un lenguaje claro y sencillo que permite su comprensión de manera orgánica a cualquier persona con o sin conocimientos especializados. Una de las virtudes dignas de destacar de este libro es la manera en la que se abordan temas de interés actual de manera deductiva como el marketing digital, los problemas al comercializar un producto, la importancia del capital humano dentro de las organizaciones, la aplicación de métodos para mejorar la calidad en el servicio, y la implementación de herramientas tecnológicas en el campo docente.

El segundo libro, “Estudios organizacionales desde la mirada de las ciencias administrativas”, es una obra que resulta de la colaboración de la Facultad de Negocios y Tecnologías de la región Orizaba-Córdoba con la Facultad de Contaduría de la región Poza Rica – Tuxpan, y responde a la necesidad de impulsar la ciencia y el método científico en las organizaciones,

principalmente aquellas que constituyen el capital social y de trabajo, aquellas que son el sustento y equilibrio económico de un país que depende de su producción para la generación de un círculo virtuoso.



PROGRAMA DE TRABAJO

**2021-2025**

*Por una transformación integral*



Universidad Veracruzana

## **Eje 5**

# **Difusión de la cultura y extensión de los servicios**



## 5. Difusión de la cultura y extensión de los servicios

A partir de lo establecido en el Programa de Trabajo 2021-2025 *Por una transformación integral*, la difusión de la cultura y la extensión de los servicios universitarios buscan “fomentar el arte y la cultura, y fortalecer nuevas formas de relacionarse con la comunidad universitaria y la sociedad.” (Universidad Veracruzana, 2022)

### Difusión de la cultura

Con el objetivo de conservar, crear y transmitir la cultura en beneficio tanto de la comunidad universitaria como de la sociedad en general, se organizaron 12 actividades que beneficiaron a 3,237 estudiantes, 54 miembros del personal universitario, y seis personas de la sociedad en general, sumando un total de 3,297 participantes. Algunas de estas actividades fueron el Encuentro de Catrinas, el Concurso de Ofrendas, la exposición de pinturas “Escenarios cotidianos”, la exposición textil de Araceli Ledezma “Mujeres que inspiran”, la muestra de cine “Miradas femeninas”, el concierto didáctico “Ensamble clásico de guitarras de la UV”, entre otras.





### Vinculación universitaria

Para generar alianzas, acuerdos y convenios de vinculación que permitan fortalecer el perfil de egreso de los estudiantes y que visibilicen la responsabilidad social universitaria, se gestionó un convenio específico de colaboración en materia de servicio social y prácticas profesionales con la empresa LESAFFRE/FERMEX, mismo que beneficia a la comunidad estudiantil de todos los programas educativos que operan en la Facultad. Dos convenios más están por firmarse con el Centro Regional de Optimización y Desarrollo de Equipos (CRODE) del Tecnológico Nacional de México campus Orizaba, y Fletes HESA de Ixtaczoquitlán.

Con relación también a estudiantes por egresar y egresados, se reporta que dieciocho acreditaron el Examen General de Egreso de la Licenciatura (EGEL) que aplica el Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior (CENEVAL).

**Tabla 5.1. Estudiantes/Egresados(as) que acreditaron el EGEL del CENEVAL**

Programa Educativo	Estudiantes/Egresados(as)
Contaduría	8



Administración	5
Gestión y Dirección de Negocios	5

Fuente: Dirección General de Administración Escolar (2023)

Con el objetivo de impulsar el seguimiento de egresados, se tuvo la participación de 18 egresados de la Licenciatura en Gestión y Dirección de Negocios, en un evento integral de actualización disciplinar que además sirvió de marco para la detección de oportunidades de dicho programa educativo.

Una oportunidad más de vinculación es la que se logró con la participación de miembros del personal académico en eventos organizados con el objetivo de estrechar lazos con estudiantes de Educación Media Superior y promover la oferta educativa de la Facultad. Estos eventos fueron:

1. Feria Vocacional 2023 del CETis 164 de Cuitláhuac.
2. Expoferia Educativa Orizaba 2023 del CONALEP.
3. Pláticas de Orientación del CBTis 142 de Chicola.
4. Feria Vocacional 2023 de Fortín.
5. Expo Educación Orizaba 2023.
6. Feria de Universidades 2022 del CBTa 280 de Tequila.
7. Taller de TIC en la Escuela Hispano Mexicana de Orizaba.
8. Expo Profesiográfica COBAEV 12 de Córdoba.
9. Semana Nacional de Ciencia y Tecnología CETis 143 de Fortín.
10. Feria Vocacional del CBTis 142 de Chicola.
11. Feria Profesiográfica COBAEV 57 de Maltrata.
12. Expo Educación Río Blanco 2022.
13. Feria Vocacional del CETis 146 de Río Blanco.
14. 5ª Expo Feria Universitaria del CECyTEV 23.

Los 14 eventos tuvieron un alcance en total de 3,300 estudiantes.



Otras tres actividades que involucraron a la comunidad universitaria con diferentes espacios y causas fueron la Caravana del Migrante, Regalando Sonrisas en la localidad de Tzoncolco, y la visita a la localidad de Soledad Atzompa, con la participación de un total de 11 miembros del personal universitario y 550 estudiantes.





Por otro lado, se tuvo la visita del Alcalde de Ixtaczoquitlán para la presentación de proyectos que involucraron a 50 estudiantes de la Licenciatura en Administración, en el marco del cierre de la experiencia educativa de Administración Pública.



PROGRAMA DE TRABAJO

**2021-2025**

*Por una transformación integral*



Universidad Veracruzana

# **Eje 6**

## **Administración y gestión institucional**



## 6. Administración y gestión institucional

Basándose en lo establecido en el Programa de Trabajo 2021-2025 *Por una transformación integral*, en el presente eje “se promueve una administración responsable, austera, transparente y sustentable, que rinda cuentas a la comunidad universitaria y que actúe en todo momento con apego a la legalidad y los derechos humanos.” (Universidad Veracruzana, 2022)

### Financiamiento y funciones sustantivas universitarias

Para asegurar que los recursos disponibles son aplicados de forma eficiente y en el máximo disponible a las funciones sustantivas universitarias, se tuvieron diferentes inversiones, entre las que destacan:

**Tabla 6.1. Inversiones destacadas**

Concepto	Inversión
Vestuarios y uniformes.	\$ 79,622.40
Arrendamiento de equipo de transporte autobuses.	\$ 83,035.20
Prácticas de campo.	\$ 16,890.00
Equipos y aparatos audiovisuales.	\$ 65,491.28
Asistencia de estudiantes a Congresos, Seminarios, Simposios y otros eventos académicos.	\$ 3,842.99

Fuente: Administración de la Facultad (2023)

También destaca la inversión que se hace por concepto de Servicios Integrales de Traslado, lo que representa la contribución de la Facultad para la operatividad de los autobuses universitarios, misma que se comparte con la Facultad de Ingeniería, el Sistema de Enseñanza

Abierta de la región y la Unidad Central de nuestra Universidad. Dicha contribución es superior a \$ 101,909.31 (Ciento un mil novecientos nueve pesos 31/100 M.N.).

### **Transparencia y rendición de cuentas**

Con el objetivo de impulsar la cultura de la transparencia, la rendición de cuentas y la protección de datos personales, se continúa atendiendo la solicitud de la Coordinación Universitaria de Transparencia, Acceso a la Información y Protección de Datos Personales, en cuanto a la gestión y publicación de actas de Junta Académica y Consejo Técnico. La atención de esta solicitud se dio conforme a la normativa y procesos indicados, mismos que fueron establecidos a través de diversas sesiones de capacitación y asesoría brindadas por la propia Coordinación y la Vicerrectoría.

### **Infraestructura física y tecnológica**

Para disponer de una infraestructura física y tecnológica eficiente y flexible, que garantice el desarrollo de las actividades académicas y de gestión en condiciones óptimas y con atención a la sustentabilidad, seguridad de los usuarios y accesible a personas con algún tipo de discapacidad, se realizaron tres obras de mantenimiento que sumaron una inversión de \$ 8,310,019.30 (Ocho millones trescientos diez mil diecinueve pesos 30/100 M.N.). Dichas obras incluyen proyectos específicos para la Facultad, pero también aquellos de beneficio general para el Campus Ixtac y que por ende benefician a nuestra Entidad.

**Tabla 6.2. Inversión en obras de mantenimiento**

<b>Nombre de la obra</b>	<b>Inversión</b>
Mantenimiento a núcleos sanitarios.	\$384,237.61
Primera etapa de construcción Nuevo Edificio.	\$6,880,513.82
Reforzamiento de iluminación exterior. (Obra conjunta)	\$1,045,267.87

Fuente: Coordinación Regional de Proyectos (2023)



## Referencias

Universidad Veracruzana. (14 de Diciembre de 2016). *Universidad Veracruzana*. Obtenido de Universidad Veracruzana: <https://www.uv.mx/legislacion/files/2016/12/Codigo-de-Etica-UV.pdf>

Universidad Veracruzana. (13 de Septiembre de 2022). *Universidad Veracruzana*. Obtenido de Universidad Veracruzana: <https://www.uv.mx/documentos/files/2022/03/Programa-Trabajo-2021-2025.pdf>

Universidad Veracruzana. (13 de Septiembre de 2022). *Universidad Veracruzana*. Obtenido de Universidad Veracruzana: <https://www.uv.mx/legislacion/files/2019/04/Ley-Organica-Universidad-Veracruzana-reimpresion2017.pdf>