

PLAN DE MEJORA

Nombre del Programa: Maestría en Manejo y Explotación de los Agrosistemas de la Caña de Azúcar

Sede: Facultad de Ciencias Biológicas y Agropecuarias, Peñuela, Ver. Región Orizaba-Córdoba

Atendiendo a la Convocatoria PNPC-Renovación 2017, Posgrados Escolarizados y con base en las recomendaciones formuladas en la Evaluación Plenaria 2017; con fecha de 17 de octubre de 2017, se presenta a continuación El Plan de Mejora con base a la atención a las recomendaciones a la Maestría en Manejo y Explotación de los Agrosistemas de la Caña de Azúcar.

Compromiso institucional: Con el firme propósito de apoyar a los Posgrados en su desarrollo y consolidación, la Universidad Veracruzana UV, a través de la interacción de la Dirección General de la Unidad de Estudios de Posgrado y la Rectoría, realizaron las adecuaciones pertinentes con base en los estándares de calidad que se demandan por el PNPC-CONACyT, integrando los documentos correspondientes, en los que se atiende; de manera objetiva y acorde con las exigencias del desarrollo Institucional, el análisis tanto cualitativo como cuantitativo; en torno a la Autoevaluación, el Compromiso Institucional, el Plan de Mejora y el Sistema Interno de Aseguramiento de la Calidad, tomando como referente los resultados alcanzados y la proyección de lo esperado en el corto y mediano plazo, todo bajo una visión del Programa de Trabajo Estratégico 2017-2021 y del Plan General de Desarrollo hacia el 2030. La actualización del Plan de Estudios, se ha dado en torno a las demandas que el conocimiento y su evolución; en los contextos nacionales e internacionales, se ha dado sobre los estándares de calidad así como en el desarrollo de la agroindustria de la caña de azúcar, la cual demanda personal altamente calificado para atender las problemáticas, que día con día son detectadas.

Es en torno a lo anterior, que se ha trabajado colegiadamente; en la propuesta e implementación de un Plan de mejora teniendo a fortalecer y consolidar el PE de esta Maestría. Ciertamente las actividades sustantivas ha sido atendidas acorde a las normatividades universitarias, sin embargo, las condiciones prevalecientes a nivel nacional en torno a la economía, han tenido un efecto en el logro al 100 % de lo previsto, por lo que se continúa trabajando para lograr el cumplimiento bajo una austeridad que permita alcanzar y cumplir con los estándares de calidad que demandan tanto la UV como el PNPC-CONACyT.

El Programa Educativo PE, se encuentra actualizado y reestructurado en torno a sus contenidos y planta académica. Se fortaleció en Núcleo Académico NA con la integración de profesores con el grado de Doctor, acrecentando el nivel preferente el cual ha realizado funciones sustantivas en el proceso de docencia, tutorías, dirección de trabajo terminal y publicación conjunta de docente-alumno, lo cual contribuye en el cumplimiento

de los estándares solicitados por el PNPC-CONACyT. Asimismo, se ha trabajado de manera colegiada en torno a las actividades sustantivas de la Maestría, en donde la participación del NA, colaboradores, personal del sector agroindustrial, así como personal académico de instituciones educativas, han sido actores principales; para dar respuesta a las demandas de la sociedad con referencia a las problemáticas detectadas, cumpliendo los objetivos y alcanzando las metas que este PE se ha trazado.

El PE, a partir de su sexta generación, se convirtió en un Posgrado reconocido por el PNPC-CONACyT, distinción que hasta la fecha ostenta, esto ha permitido un compromiso adicional tanto de su personal docente como de los estudiantes matriculados, estos últimos manifiestan su compromiso y dedicación para culminar sus créditos y obtener el grado mediante documentos oficiales firmados por ellos, como lo son: la Carta de Dedicación al Posgrado y su dedicación para atender las actividades al 100% en la Maestría, así mismo el estudiante se compromete mediante la firma de cartas para el desarrollo y conclusión de sus trabajos terminales con el apoyo de instituciones educativas y agroempresas del sector de la caña de azúcar.

Se cuenta de igual manera, con los reportes oficiales; emitidos por el Sistema Integral de Información Universitaria de la UV, en los cuales están registrados los estudiantes de tiempo completo. A la fecha; la Maestría no cuenta con estudiantes de dedicación de tiempo parcial. El compromiso institucional de la UV encaminado, entre otros elementos, al fortalecimiento de la infraestructura básica para atender las funciones sustantivas tendientes a mantener en condiciones adecuadas la infraestructura de que hace uso esta Maestría; mediante la adecuación, modernidad y calidad ambiental en sus funciones de soporte y desarrollo de la vida académica.

Los apoyos recibidos por parte de las autoridades universitarias; han permitido la remodelación y adecuación de los espacios físicos para la impartición de los conocimientos. En este sentido, se cuenta con 2 salones, 2 cubículos y 1 laboratorio remodelados y acondicionados con la infraestructura de tecnologías de la comunicación, para la docencia, la tutoría y la dirección de trabajos terminales. Lo anterior ha conllevado la renovación programada de los equipos de cómputo y equipos periféricos para dar atención oportuna de las demandas de los estudiantes y docentes.

En atención al programa de mejora que se ha propuesto atender la Maestría, se ha trabajado de manera colegiada en el seguimiento de los egresados y empleadores, para lo cual se estructuró un registro digital para la recopilación de información básica en la que se conoce el estatus laboral del egresado del PE, de igual manera se conoce la opinión del empleador con referencia a el impacto que tiene la Maestría, a través de sus egresados y su empleo. Se cuenta con una página web en donde se difunden las actividades que son parte del quehacer de alumnos, docentes y la comunidad académica que interactúa con el PE, permitiendo así, conocer los acontecimientos en los que egresados empleadores, alumnos y docentes participan y/o llevan a cabo.

1. CATEGORÍA ESTRUCTURA Y PERSONAL ACADÉMICO DEL PROGRAMA

Matriz FODA

Fortalezas	Acciones para afianzarlas	Debilidades (Principales problemas detectados)	Acciones para superarlas
1.1. La Maestría se desarrolla en la región cañera, donde confluyen áreas agroindustriales, por lo que se ha formalizado vinculación con el sector e Institutos de Docencia e Investigación en caña de azúcar. El PE con un enfoque considerando al estudiante y las demandas del sector.	Incrementar la firma de convenios y cartas de colaboración con la agroindustria e instituciones Docencia e Investigación. Impartir capacitación a productores y egresados que incrementen la vinculación con el sector productivo. Difusión continúa del PE a nivel nacional e internacional.	Alumnos con niveles mínimos de conocimientos de un segundo idioma extranjero.	Facilidades para ingresar a los centros de idiomas de la UV para adquirir los conocimientos de un segundo idioma.
1.2. En la planta docente se cuenta con profesores externos e investigadores con experiencia en docencia, para llevar a cabo la ejecución del PE, e innovación y transferencia aplicada, así como dirigir y asesorar los	Incrementar los vínculos con instituciones de Docencia e Investigación nacionales e internacionales. Incrementar convenios de colaboración e intercambio académico.	Solo algunos profesores de tiempo completo del núcleo académico con el reconocimiento del S.N.I.	Los docentes con grado de doctor, participen y obtengan el reconocimiento S.N.I. Que los maestros en ciencias alcancen un grado de doctor. Repatriación de personal académico con el grado de doctor; con experiencia en

trabajos terminales con sus LGAC.			temáticas afines a la caña de azúcar.
1.3. Participación activa de alumnos y académicos en eventos técnico-científicos a nivel nacional en el ámbito en el que se inscribe la Maestría.	Incrementar los vínculos con demás instituciones de docencia e investigación nacionales e internacionales.	Convenios de colaboración específicos con la Maestría, vencidos.	Integración de cartas de intención específicas y elaboración de convenios específicos con instituciones pares y agroindustrias.

Objetivos	Acciones	Tiempos (inicial –final)	Producto esperado
1.1 Actualizar y consolidar una estructura curricular flexible del programa educativo acorde con la formación de recursos humanos profesionalizantes altamente capacitados.	a.1 Reuniones colegiadas del NA y colaboradores de las asignaturas. a.2 Actualización de los contenidos del plan de estudio. a.3 Seguimiento y aprobación de las instancias colegiadas al interior de la UV. a.4 Difusión nacional e internacional del PE de la Maestría.	1-mar-2020 al 31-ene-2021	Un documento fundacional actualizado con una estructura curricular flexible que permite la movilidad y actividades teórico-prácticas en la agroindustria de la caña de azúcar a nivel nacional e internacional.
1.2. Fortalecer las LGAC de la Maestría y acrecentar la producción académica alumno-docente a nivel nacional e internacional.	a.1 Integración de nuevos los docentes en cada una de las LGAC. a.2 Desarrollo de nuevos proyectos en cada LGAC. a.3 Participación en convocatorias institucionales. a.4. Publicación alumno-docente de artículos técnico-científicos en	1-ago-2020 al 31-dic-2023	Tres LGAC fortalecidas y en desarrollo, acorde al Plan de Estudios de la Maestría.



COORDINACIÓN DE LA MAESTRÍA



Universidad Veracruzana
Facultad de Ciencias Biológicas y Agropecuarias
Región Orizaba-Córdoba

	congresos y revistas nacionales y/o internacionales		
1.3 Ampliar el nivel preferente académico de los profesores.	a.1 Actualización del programa de formación de profesores de la Maestría. a.2 Seguimiento a las convocatorias de programas nacionales y/o internacionales de doctorado. a.3 Consecución de recursos financieros dentro y fuera de la Universidad.	10-ene-2020 al 31-dic-2024	Dos profesores con nivel Maestría obtengan el grado de Doctor.
1.4 Fortalecer la planta académica del NA con dedicación al posgrado.	a.1 Incorporación de los maestros de tiempo parcial actuales; a todas las actividades del Posgrado. a.2 Solicitud y concurso por nuevas plazas de tiempo completo vinculadas con las actividades sustantivas del Posgrado. a.3 Elaboración y ejecución del programa de superación de los profesores para alcanzar un mayor número de Doctores.	2-ene-2020 al 31-dic-2023	Núcleo Académico con seis maestros en ciencias y ocho con el grado de doctor. Dos nuevas plazas de tiempo completo con grado de doctor.
1.5 Fortalecer y acrecentar el intercambio y entrenamiento de profesores en instituciones	a.1 Actualización del programa de capacitación de los profesores de la Maestría. a.2 Identificación de instituciones afines al conocimiento y/o	1-ago-2020 al 31-dic-2023	Al menos el 50% de los profesores reciban entrenamiento o realicen estancias académicas nacionales e internacionales en manejo sostenible de la

nacionales y del extranjero.	investigación en caña de azúcar. a.3 Búsqueda de vías de financiamiento para el intercambio y entrenamiento de profesores.		agroindustria de la caña de azúcar.
------------------------------	---	--	-------------------------------------

2. CATEGORÍA ESTUDIANTES

Matriz FODA

Fortalezas	Acciones para afianzarlas	Debilidades (Principales problemas detectados)	Acciones para superarlas
2.1. Los estudiantes están involucrados directamente en actividades relacionadas con la agroindustria de la caña de azúcar, al ubicarse el programa educativo en la principal región productora de caña de azúcar a nivel nacional.	Se mantiene la vinculación con las instituciones donde el estudiante realiza sus actividades relacionadas con la agroindustria de la caña de azúcar.	Los alumnos presentan proyectos de larga duración que exceden los tiempos oficiales para la obtención del grado.	Proyectos de corta duración para alcanzar el grado, máximo 6 meses posteriores a su egreso. Actualización del PE y ampliar la movilidad.
2.2. Los estudiantes detectan problemáticas de la agroindustria de la caña de azúcar, sobre las cuales desarrollan propuestas de innovación y desarrollo para la solución parcial o total.	Los estudiantes mediante el proceso enseñanza-aprendizaje; así como a través de la movilidad, reciben los conocimientos actualizados para el reconocimiento de los problemas y	El alumno hasta la sexta generación excede el tiempo establecido, después de concluir sus créditos, para lograr su titulación.	Se han calendarizado reuniones de trabajo del comité tutorial-alumno desde el primer semestre para integrar los proyectos de trabajo terminal, que permitan finalizarlos en los tiempos

	propuestas de soluciones.		establecidos por la normatividad.
2.3. Los estudiantes realizan sus trabajos terminales en sus lugares de procedencia ocupacional, permitiendo la reinserción de manera inmediata en áreas afines a su posgrado.	Se hacen copartícipes en la dirección de trabajos terminales, a docentes y/o colaboradores externos, vinculados a las instituciones de donde el estudiante proviene.	Se cuentan con alto porcentaje de alumnos que han sido aceptados con una formación principalmente en el área de campo, siendo mínima la participación en el área de fábrica o Ingenio.	Se cuenta con la actualización del plan de estudios y la definición de los nuevos criterios para el perfil del aspirante. Se hace uso de las tecnologías de información y comunicación a distancia que permitan enlazar a los aspirantes en los procesos.

Objetivos	Acciones	Tiempos (inicial -final)	Producto esperado
1.6 Actualizar los criterios para el perfil del aspirante a la Maestría.	a.1 Reuniones colegidas para la definición del perfil del aspirante. a.2 Promoción de convocatoria y apertura generacional a la Maestría. a.3 Selección colegiada de aspirantes a la Maestría.	10-ago-2020 al 15-ene-2021	Una cohorte generacional con alumnos de áreas de formación agrícola e industrial en caña de azúcar.
1.7 Gestionar financiamiento para los estudiantes e incrementar el intercambio y capacitación en instituciones nacionales y extranjeras con énfasis en temáticas afines a la	a.1 Presentación de solicitudes ante las instancias correspondientes de la UV y externas, para disponer de apoyos financieros. a.2 Presentación de solicitudes ante CONACYT para gestión de becas de movilidad.	Continuo y permanente.	Al menos el 50% de los estudiantes dispongan de una beca y/o recursos concurrentes para el desarrollo de sus estudios y movilidad.

agroindustria de la caña de azúcar.	a.3 Interacción y vinculación con instituciones pares nacionales e internacionales.		
1.8 Reducir el tiempo para la obtención del grado.	a.1 Aprobación, ejecución y seguimiento de proyectos de obtención del grado, en el tiempo de duración de la Maestría. a.2 Programación de tutorías sistemáticas con los alumnos. a. 3 Revisión de los avances programados de trabajos terminales semestralmente.	Continuo y permanente.	Al menos el 70 % de alumnos de cada cohorte generacional obtengan el grado en máximo seis meses después de terminar los créditos.
1.9 Proporcionar las condiciones logísticas de las áreas de generación del conocimiento destinadas a los estudiantes.	a.1 Gestión de recursos materiales y mobiliario necesario; ante las instancias correspondientes.	Continuo y permanente.	2 aulas, 1 cubículo, 1 laboratorio, 1 invernadero y un campo experimental para estudiantes, con las condiciones adecuadas para su operatividad.
2.1 Actualizar las tecnologías de información y comunicación de las áreas de generación del conocimiento destinadas a los estudiantes.	a.1 Gestión de equipos y mobiliario necesario; ante las instancias correspondientes.	Continuo y permanente.	2 aulas, 1 cubículo y 1 laboratorio para estudiantes, con las condiciones adecuadas para su operatividad.
2.2 Actualizar el acervo bibliográfico especializado de apoyo en la formación de los estudiantes.	a.1 Participación del cuerpo colegiado en proyectos para la concurrencia de recursos financieros.	15-ago-2020 y permanente.	Al menos 70% de los títulos especializados estén actualizados en el acervo bibliográfico de caña de azúcar para el



Manejo y Explotación de los Agrosistemas de la Caña de Azúcar
UNIVERSIDAD VERACRUZANA
Coordinación de la Maestría



Universidad Veracruzana
Facultad de Ciencias Biológicas y Agropecuarias
Región Orizaba-Córdoba

	<p>a.2 Relación del acervo bibliográfico especializado necesario para su adquisición.</p> <p>A.3 Solicitud de bibliografía especializada en caña de azúcar; ante las instancias correspondientes.</p> <p>a.4 Adquisición de nuevos títulos especializados en caña de azúcar.</p> <p>a.5 Acceso a las bases de datos de las bibliotecas de la Unidad de Servicios Bibliotecarios e Informáticos USBI.</p>		Posgrado.
--	--	--	-----------

3. CATEGORÍA RESULTADOS Y VINCULACIÓN

MATRIZ FODA

Fortalezas	Acciones para afianzarlas	Debilidades (Principales problemas detectados)	Acciones para superarlas
<p>3.1. Los resultados de los trabajos terminales realizados por los graduados contribuyen a la solución de determinados factores agroproductivos, en el área de influencia de los ingenios azucareros a los que pertenecen los egresados.</p>	<p>Realizar recomendaciones a las Gerencias de los Ingenios con base a los resultados obtenidos en los proyectos de obtención de grado de los alumnos. Promover la continuidad de los trabajos terminales de campo y fábrica</p>	<p>Se dispone de recursos financieros mínimos para cumplir con los programas de estancias y capacitación de los docentes.</p>	<p>Búsqueda de diversas vías de financiamiento al interior de la UV y mediante proyectos externos.</p>

	con la inserción de nuevos alumnos.		
3.2. Se tiene una amplia cobertura e incidencia del programa en los ingenios azucareros del país, principalmente en los ingenios del estado de Veracruz y Oaxaca.	Continuación de los trabajos de vinculación con los ingenios azucareros, instituciones de enseñanza-investigación y empresas relacionadas con la agroindustria de la caña de azúcar.	Solo algunos alumnos-docentes publican en revistas de alto impacto a nivel nacional e internacional.	Búsqueda de financiamiento para publicaciones. Compromiso del Comité Tutorial-Alumno para publicar artículos técnicos-científicos.
3.3. Se cuenta con las relaciones de Grupos pares para establecer los convenios y acuerdos de cooperación, así como de intercambio con los ingenios azucareros de la región y empresas de agroquímicos, bajo el mutuo acuerdo y beneficio.	Ampliación y actualización de convenios de colaboración. Ejecución y seguimiento de las relaciones con instituciones y empresas de la agroindustria de la caña de azúcar.	Se cuenta con la cobertura al 75% del seguimiento sistémico de los egresados y de sus empleadores.	Elaboración de una metodología para dar seguimiento al cien por ciento de los egresados del posgrado y de sus empleadores, mediante las herramientas y tecnologías de la información con que cuenta la U.V. y las redes sociales públicas.

Objetivos	Acciones	Tiempos (inicial -final)	Producto esperado
2.3 Ampliar y actualizar los convenios de cooperación con instituciones nacionales y extranjeras.	a.1 Revisión de convenios y acuerdos de colaboración vigentes y/o concluidos. a.2 Comunicación con pares de instituciones de docencia y/o investigación nacionales e internacionales.	2-ene-2020 al 31-dic-2023	Al menos seis cartas de colaboración y al menos tres convenios de colaboración con instituciones nacionales y extranjeras oficializados.

	<p>a.3 Integración de propuestas de convenios y acuerdos.</p> <p>a.4 Revisión de propuestas de convenios y acuerdos, por las autoridades competentes.</p> <p>a.5 Envío de convenios y acuerdos a las instituciones pares para su consideración y firma.</p>		
<p>2.4 Publicar y socializar los resultados de los trabajos terminales de los alumnos y proyectos académicos de la Maestría.</p>	<p>a.1 Redacción de artículos y ponencias técnico-científicas en coautoría alumno-docente.</p> <p>a.2 Búsqueda y relación de revistas técnico-científicas nacionales e internacionales.</p> <p>a.3 Búsqueda y relación de congresos y/o simposios nacionales e internacionales.</p> <p>a.4 Gestión de recursos financieros ante las instancias correspondientes dentro y fuera de la Universidad.</p>	<p>15-feb-2020 al 15-dic-2023</p>	<p>Al menos un artículo técnico-científico publicado anualmente en coautoría alumno-director, en revistas. Exposición anual de al menos un trabajo en eventos técnico-académico-científico nacional o internacional, por los alumnos y docentes de la Maestría.</p>
<p>2.5 Incrementar el nivel de acreditación de la Maestría en el PNPC-CONACyT.</p>	<p>a.1 Actualización continúa y consolidación del programa educativo profesionalizante de la Maestría.</p> <p>a.2 Consolidación de las LGAC de la Maestría.</p> <p>a.3 Obtención del nivel preferente académico de</p>	<p>15-ago-2020 al 15-dic-2023</p>	<p>Programa académico de la Maestría con el nivel Consolidado en PNPC-CONACyT.</p>



UNIVERSIDAD VERACRUZANA
Coordinación de la Maestría



Universidad Veracruzana
**Facultad de Ciencias Biológicas y Agropecuarias
Región Orizaba-Córdoba**

	<p>los profesores de la Maestría.</p> <p>a.4 Incremento de la tasa de titulación de los alumnos de la Maestría.</p> <p>a.5 Incremento y fortalecimiento de la producción académica de la Maestría.</p> <p>a.6 Fortalecimiento e incremento de la colaboración nacional e internacional con instituciones pares.</p>		
--	---	--	--