

<b>NOMBRE</b>	<b>TITO ANTONIO MATA VICENCIO</b>
<b>PUESTO Y ADSCRIPCIÓN</b>	Docente de Inglés y Asesor de Centro de Auto-acceso. Centro de Idiomas Orizaba. Coordinador de la Maestría en la Enseñanza del Inglés como Lengua Extranjera Sede Orizaba
<b>GRADOS ACADÉMICOS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Maestría en Enseñanza del Inglés (MSc in Teaching English), Aston University, Reino Unido.</li> <li>- Licenciatura en Idioma Inglés, Facultad de Idiomas, Universidad Veracruzana</li> </ul>
<b>AREA DE INTERÉS</b>	Educación humanista, análisis del discurso, redacción académica, auto-acceso y estrategias de aprendizaje
<b>MATERIAS IMPARTIDAS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Teorías del Aprendizaje De Lenguas (Maestría)</li> <li>- Análisis del Discurso (Maestría)</li> <li>- Redacción del Discurso Académico (Maestría)</li> <li>- Análisis Léxico-Gramatical (Maestría)</li> <li>- Análisis Aplicado al Discurso Académico I, II y III (Maestría)</li> <li>- Descripción de la Lengua Inglesa (Especialidad)</li> <li>- Introducción a la Lingüística (Especialidad)</li> <li>- Fundamentos Teóricos sobre la Adquisición y Aprendizaje de una Lengua Extranjera (Diplomado)</li> <li>- Inglés como Lengua Extranjera y Comprensión de Textos en Inglés – niveles de principiante a avanzado</li> </ul>
<b>PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Effects of Some Elements of Humanistic Teaching on an EFL Group of Students: An Action Research Project</li> <li>- The Literature Review in Research Reports: A Preliminary Investigation.</li> <li>- Análisis ecléctico sobre teorías del aprendizaje y percepciones docentes</li> <li>- El papel del asesor y las asesorías en el Centro de Auto-acceso</li> <li>- Exploring the role of values in ELT</li> <li>- Exploring the use of classroom discourse strategies</li> </ul>
<b>PUBLICACIONES RECIENTES</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mata Vicencio, T.A. &amp; Sánchez Huerta, A.I. (2020) Exploring classroom discourse Strategies to enhance communication. Common Ground Research Networks (en proceso)</li> <li>- García Lopez, M.C, Mata Vicencio, T.A, &amp; Busseniers Elsen, P. (2016). Writing with a genre-content-process approach to raise self-awareness. En. C.L.J. Lopez Martinez, L.E, Herrera Diaz &amp; Narvaez Trejo. <i>Novice Teacher Emergent Concerns</i>.</li> <li>- Mata Vicencio, T.A. (2014). Reflective Teaching and the Search for Principled Eclecticism. En J. Porras Pulido &amp; A. Peña Clavel, (eds.) <i>Investigación en Lenguas: paradigmas, propuestas y perspectivas</i>. México, D.F: UNAM</li> <li>- Mata Vicencio, T.A. (2011). El asesor y el modelo educativo actual en los Centros de Autoacceso. Revista Electrónica Lenguas en Contexto, Num. 8, Otoño, 2011. Disponible en: <a href="http://www.facultadadelenguas.com/lencontexto/">www.facultadadelenguas.com/lencontexto/</a></li> <li>- Mata Vicencio, T.A. (2010). Critical Thinking and the Language Teacher as a Whole Person. En L. Herrera Gonzalez, &amp; V.P. Suarez Galicia, (eds.) <i>Práctica Educativa en la Enseñanza de Lenguas Extranjeras en México</i>. México, D.F: CELE-UNAM</li> </ul>
<b>OTROS</b>	<p>Ponencias y asistencia a Conferencias, Congresos, Encuentros y Coloquios Nacionales e Internacionales, relacionadas con temas de educación, la enseñanza-aprendizaje de Lenguas Extranjeras y la investigación en lenguas.</p> <p>Ponencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- (2019) Repensando el papel del Asesor/A del Centro de Auto- Acceso. Primer Encuentro de Centros de Autoacceso de la Universidad Veracruzana</li> <li>- (2019) Exploring and Reflecting On Classroom Discourse Strategies To Enhance Communication, II Congreso Internacional de Formadores en la Enseñanza de Lenguas, BUAP Puebla</li> <li>- (2018) Investigating the role of values in English Language Teaching, X Coloquio Internacional sobre Investigación en Lenguas Extranjeras, Veracruz, Ver.</li> <li>- (2016) Reflective Teaching: Exploring Values in Language Education. 1er Congreso Internacional de Formadores en la Enseñanza de Lenguas, BUAP Puebla</li> <li>- (2015) La Presentacion Oral de Argumentos y Discusion en Medios Virtuales para Promover el Aprendizaje de un Idioma y el Pensamiento Critico. IX Congreso Internacional de Innovacion Educativa. Tendencias y Desafios. Boca Del Rio, Veracruz</li> <li>- (2015) Values in language teaching: to teach or not to teach. 8º Foro de Centros de Idiomas y de Autoacceso. Universidad Veracruzana</li> <li>- (2013) La Formación Integral en el Modelo Educativo Integral y Flexible(MEIF):Educación y Seres Humanos, Nacional, Congreso Universitario, Universidad Veracruzana</li> <li>- (2013) The Literature Review in Research Reports: A Preliminary Investigation, V Coloquio Internacional Sobre Investigación en Lenguas Extranjeras</li> </ul>