

| | |
|-----------------------------------|--|
| NOMBRE | PEDRO RAFAEL MELENDEZ LEYVA |
| PUESTO Y ADSCRIPCIÓN | Docente en el Centro de Idiomas-Orizaba, Región Córdoba-Orizaba, Universidad Veracruzana. |
| GRADOS ACADÉMICOS | <ul style="list-style-type: none"> - Maestría en la Enseñanza del Inglés como Lengua Extranjera. Facultad de Idiomas. Universidad Veracruzana, Ver., México - Especialización en Enseñanza del Inglés como Lengua Extranjera. Facultad de Idiomas de la Universidad Veracruzana. |
| AREA DE INTERÉS | La enseñanza del inglés y su intrínseca relación con la cultura. Metodología y dinámica de clases. |
| MATERIAS IMPARTIDAS | <ul style="list-style-type: none"> - Metodología en la enseñanza del inglés como lengua extranjera en el Diplomado en enseñanza del inglés impartido en Centro de Idiomas Orizaba. - Curso-Taller PROFA sobre metodología en la enseñanza del inglés. - Dinámica y manejo de clases en enseñanza del inglés en el Diplomado en enseñanza del inglés impartido en Centro de Idiomas Orizaba. - Curso- Taller "Proyecto Aula: transformación e innovación docente" dirigido a docentes de Centro de Idiomas. - Lenguaje y Sociedad (MEILE) - Perspectivas Actuales en la Enseñanza de Lenguas (MEILE) - Principios de la enseñanza-aprendizaje del inglés como lengua extranjera en el Diplomado en enseñanza del inglés impartido en Centro de Idiomas Orizaba. |
| PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN | <ul style="list-style-type: none"> - Improving the Writing Skill of MEIF Students at the Open System through Semi-controlled Writing Tasks for Homework at a Basic Level (2014) - Introducing Advanced English Learners into Intercultural Fluency through Readings and Foreign Guests (2015) - Impact of Scaffolding on Oral Tasks Development of a MIXed-Ability Group (2015) - The use of Minecraft to engage and help junior high students to write basic descriptive texts (2016) - Activities to promote speaking to improve students' performance in the MEIF English 1 oral test (2017) - Using games for improving intrinsic motivation and vocabulary learning (2018) - Activities to overcome oral difficulties in final oral exams. (2019) - Using linguistic games to enhance speaking accuracy in A2 English learners in a language center (2020, in progress). - Socio affective strategies to foster students' motivation when speaking in the classroom (2020, in progress). |
| PUBLICACIONES RECIENTES | <ul style="list-style-type: none"> - Artículo: Impact of Scaffolding on Orals Tasks Development of a Mixed-ability Group Novice; publicado en Teacher Emergent Concerns (2016). - Artículo: Trans-identidades en estudiantes multilingües: historias que contar. Centros de Idiomas UV publicado en Revista Boletín Redipe (2020). |
| OTROS | <ul style="list-style-type: none"> *La importancia de la lectura de Comprensión en la adquisición de una lengua extranjera en el Segundo Ciclo de Conferencias en la Educación Media Superior y Superior en Universidad del Golfo de México Campus Cd. Mendoza. *Games in the English Language Classroom: some useful ideas for English Language Teachers en el I Encuentro Regional de Profesores de Inglés del Centro de Idiomas Orizaba. *Games in the English Language Classroom: some useful ideas for English Language Teachers en el IV Foro de Centros de Idiomas y Centros de Autoacceso de la Universidad * Playing Games in the Language Classroom: some useful ideas for English Language Teachers en Capítulo Xalapa de la Asociación Mexicana de Maestros de Inglés MEXTESOL, A.C. * Socio Cultural Factors and Language Learning in MEIF Students en V Foro de Centros de Idiomas y Centros de Autoacceso de la Universidad Veracruzana * Situación Actual de las lenguas diferentes al español en el contexto del MEIF en el Centro de Idiomas Orizaba en el Primer Foro Universitario "Construyendo juntos nuestro futuro". * ACTIVIDADES PARA PROMOVER LA LECTURA EN SEGUNDAS LENGUAS en Festival de la Lectura Universidad Veracruzana * Tecnología y Proyecto Aula: un acercamiento en la región Orizaba en el 6º Foro de los Centros de Idiomas y Centros de Autoacceso Xalapa Veracruz * Proyecto Académico Interno del Centro de Idiomas Orizaba: dónde estamos y hacia dónde queremos ir en VIII Foro de los Centros de Idiomas y Centros de Autoacceso * Oral activities to enhance oral difficulties in X Coloquio Internacional sobre Investigación en Lenguas Extranjeras. |