

NOMBRE	ANTONIO IVAN SÁNCHEZ HUERTA
PUESTO Y ADSCRIPCIÓN	Docente y Coordinador del Centro de Idiomas Orizaba
GRADOS ACADÉMICOS	<ul style="list-style-type: none"> - Maestría en Enseñanza y Aprendizaje del Idioma Inglés, Centro de Estudios Gestalt - Especialidad en la Enseñanza del Inglés, Universidad Veracruzana - Diplomado en Enseñanza del Inglés, Universidad Veracruzana - Licenciatura en Sistemas Computacionales Administrativos, Universidad Veracruzana
AREA DE INTERÉS	Estrategias en comunicación oral en segundas lenguas; uso de tecnologías de información y comunicación en enseñanza de segundas lenguas; evaluación, estadística y certificación en el idioma Inglés – EXAVER y TOEFL; diseño de materiales para propósitos de ELT; sistemas y habilidades en la enseñanza de segundas lenguas; metodologías de enseñanza de segundas lenguas.
MATERIAS IMPARTIDAS	<ul style="list-style-type: none"> - Inglés Conversación - Inglés I, AFBG - Inglés II, AFBG - Comprensión de Textos en Inglés - Preparación para Examen de Certificación de Lengua Inglesa TOEFL, Maestría, Facultad de Ciencias Químicas, Universidad Veracruzana - Análisis de la Lengua, MEILE, Universidad Veracruzana - Presentaciones Académicas, MEILE, Universidad Veracruzana - Enseñanza de sistemas y habilidades de la lengua, MEILE, Universidad Veracruzana - La enseñanza comunicativa de lenguas extranjeras, Maestría en Enseñanza y Aprendizaje del Idioma Inglés en Horas, Centro de Estudios Gestalt para el Diseño
PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN	<p>Communication Strategies in Speaking: A Research for the Design of an Applicable Project in Intermediate Level</p> <p>Exploring the role of values in ELT</p> <p>Exploring the use of classroom discourse strategies</p>
PUBLICACIONES RECIENTES	<ul style="list-style-type: none"> - 2020 - Exploring Classroom Discourse Strategies to Enhance Communication, Common Ground Research Networks. Capítulo de libro (en proceso) - 2016 - Vocabulary Learning Strategies to Overcome Students' Vocabulary Limitations with Uno System Readings, Novice Teacher Emergent Concerns, Capítulo de Libro - 2016 - Integrating Speaking Practice Through Aural Texts And Self-Recording In A Virtual Environment, Novice Teacher Emergent Concerns, Capítulo de Libro
OTROS	<ul style="list-style-type: none"> - Ponencia 2019 (21-23 MARZO) - Exploring and Reflecting on Teachers' Classroom Discourse Strategies to Enhance Communication, 2do Congreso Internacional de Formadores en la Enseñanza de Lenguas, BUAP, México - Ponencia 2018(20-22 JUNIO) - Investigating the Role of Values In English Language Teaching, CIILE - 2016(18 NOVIEMBRE) - Webquest In ELT - Teaching Writing through the Use of TICs, Internacional, 1er Congreso Internacional de Formadores en la Enseñanza de Lenguas, BUAP, México - 2015 (24-25 SEPTIEMBRE) - Integrating Literature in the Language Classroom, Nacional, 8vo Foro de Centros de Idiomas y Centros de Autoacceso, México - 2013 (27-29 JUNIO) - Circumlocution as a Communication Strategy for Intermediate English Learners, V Coloquio Internacional sobre Investigación en Lenguas Extranjeras, México - 2013 (11-12 ABRIL) - Modelo Educativo Integral y Flexible en los Centros de Idiomas, Nacional, Congreso Universitario, México - 2012 (25-26 OCTUBRE) - La Tecnología en la Enseñanza de Idiomas, Nacional, 7º Foro Estatal de Centros de Idiomas y Centros de Autoacceso, México - 2012 (28 JUNIO) - Proyecto Educativo Innovador para la Experiencia Educativa de Inglés Avanzado 100: Modalidad Semi-Intensiva, Nacional, 1er. Foro Regional Universitario de Innovación Educativa, México - 2012 (25-26 OCTUBRE) - Webquest - Online Support for L2 Educational Innovation Projects, Nacional, 7º Foro de Centros de Idiomas y Centros de Autoacceso, México - 2011 (25 AGOSTO) - Literature in the Language Classroom, Nacional, Actividades para promover la lectura en segundas lenguas, México - 2010 (24 SEPTIEMBRE) - Estrategias para el Desarrollo Oral dentro y fuera del Aula, Nacional, 6º Foro de Centros de Idiomas y Centros de Autoacceso, México - 2009 (04-05 SEPTIEMBRE) - Personal Strategies for Developing The Speaking Skill Inside And Outside The Classroom: A Study Of Lower Intermediate Level Students At The Language Center Of Orizaba, Nacional, III FORO DE PROFESIONALIZACIÓN: Vinculación Investigación -Docencia Universitaria, México