

NOMBRE	ISAÍ ALÍ GUEVARA BAZÁN
PUESTO Y ADSCRIPCION	Docente en el Centro de Idiomas-Xalapa, Universidad Veracruzana
GRADOS ACADÉMICOS	<ul style="list-style-type: none"> - Doctorado en Tecnología Educativa, Universidad Da Vinci A.C. - Maestría en Tecnología Educativa. Centro de Excelencia, Universidad Autónoma de Tamaulipas - Licenciatura en Lengua Inglesa, Facultad de Idiomas, Universidad Veracruzana
AREA DE INTERÉS	Tecnología en el aprendizaje de lenguas, Aprendizaje basado en computadora, aprendizaje en línea, autoacceso, autoaprendizaje, investigación educativa.
MATERIAS IMPARTIDAS	Inglés Básico, Intermedio, Avanzado. Comprensión de Texto, Aprendizaje en línea(Maestría), Testing English(especialidad) , Material en línea (Maestría) , Inglés para propósitos específicos: Negocios, ciencias de la salud (licenciatura). Técnicas avanzadas de aprendizaje en línea (Maestría), Nuevas tecnologías de la educación (Maestría), Diseño de material en línea (Maestría)
PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN	<ul style="list-style-type: none"> - El rendimiento en la modalidad autoaprendizaje: diseño instruccional, atención y calidad. - Factores que afectan el aprendizaje en el centro de Autoacceso Coatzacoalcos - Factors that affect the acquisition of the English pronunciation in basic levels: a technological proposal for improving the pronunciation - La interacción en los cursos virtuales de inglés para propósitos específicos en la plataforma EMINUS. - La red social y la parte socio-afectiva en e-learning - Strategies to develop the English-speaking skill and pronunciation with ICT - Teachers' strategies to enhance micro skills for pronunciation on students of basic levels. - Uso de la tecnología para la enseñanza y aprendizaje de lenguas
PUBLICACIONES RECIENTES	<ul style="list-style-type: none"> - Artículo arbitrado. La importancia de la acreditación en los programas educativos del área de humanidades. Revista Iberoamericana de Producción Académica y Gestión Educativa. (2020) - Artículo arbitrado. Estrategias innovadoras para mejorar la pronunciación en nivel principiante. ANUIES (2019) - Artículo arbitrado. Retos para la innovación en la tutoría. UNIVERSIDAD AUTONOMA DE CHIAPAS (2019) - Artículo arbitrado. LAS INVESTIGACIONES SOBRE EL DESARROLLO DE LAS TIC EN EL ÁREA DE LENGUAS EXTRANJERAS. ESTUDIO SOBRE EL CASO DE LA LICENCIATURA EN LENGUA INGLESA DE LA UV. CENID Centro de Estudios e Investigaciones para el Desarrollo Docente A.C (2020) - Artículo arbitrado. La importancia de la acreditación en los programas educativos del área de humanidades. Revista PAG (2020) - Libro. La planeación didáctica y el pensamiento crítico. Didáctica para la solución de problemas. Smashword (2019) - Libro. Uso de la computadora para el aprendizaje de lenguas. LULU (2019) - Libro. Educación Innovación tecnológica y Auto-aprendizaje. Editorial Brujas (2019)
OTROS	<ul style="list-style-type: none"> - Taller. Self Evaluation formative design for developing learning. Universidad Autónoma de Hidalgo: Centro de Lenguas - Conferencia Internacional. Learning and openness to cultures of other countries. Universidad de Quintana Roo. (2019). - Ponencia . Conferencia Internacional. EVALUACIÓN DE LA ATENCIÓN DOCENTE EN UN CENTRO DE ENSEÑANZA DE INGLÉS. Universidad de Quintana Roo (2019) - Ponencia. Conferencia Internacional . TEACHERS' STRATEGIES TO IMPROVE THE BASIC LEVEL STUDENTS' PRONUNCIATION WITH ICT. Universidad de Quintana Roo (2019) - Ponencia. Conferencia Internacional. STUDENTS' BELIEFS ABOUT THE IMPLEMENTATION OF ICT IN LEARNING ENGLISH. Universidad de Quintana Roo (2019)