

UNIVERSIDAD VERACRUZANA

REGION CORDOBA ORIZABA

FACULTAD DE MEDICINA/ Cd Mendoza, Ver

Informe de Labores 2015 – 2016

Dr. Alejandro Pimentel Dominguez

Ciudad Mendoza, Ver 4 septiembre 2016

INTRODUCCIÓN

Tal como lo mandata nuestra legislación universitaria en el Artículo 70, Fracción XII, de la Ley Orgánica, este día, en mi calidad de Rectora de la Universidad Veracruzana informo al Consejo Universitario General las labores realizadas durante el año, correspondiente al periodo transcurrido entre los meses de septiembre de 2015 y agosto de 2016

Este documento se desarrolla en el marco del programa de trabajo Tradición e Innovación de la rectora Dra. Sara Ladrón de Guevara, que contiene tres ejes estratégicos, sus programas y líneas de acción, cuyas dimensiones transversales son descentralización, responsabilidad social, internacionalización y sustentabilidad.

El presente informe da cuenta de nuestras actividades, los datos estadísticos y el estado en que se encuentran, tanto en lo académico como lo financiero. Así mismo, se rinde informe sobre el ambiente laboral que determina la capacidad de trabajo, resultados e iniciativas que se han ido consolidando y los retos que representan aquellas que se están desarrollando, especialmente ante los proceso de acreditación. Este documento es producto de un proceso colectivo de una comunidad participativa, organizada en el trabajo colegiado de las academias por áreas del conocimiento alineadas al Pladea de nuestra entidad, al Plan de trabajo regional y Programa de Trabajo Estratégico (PTE) 2013-2017.

Estos son los resultados de las acciones realizadas, pruebas del trabajo de la comunidad universitaria de esta región, que demuestra el cumplimiento con las metas institucionales establecidas, alineados a la misión y visión de nuestra entidad.

I. INNOVACIÓN ACADÉMICA CON CALIDAD.

Consiste en transformar el modelo educativo, la utilización óptima de las tecnologías de la información, y la internacionalización de la institución. Ello implica modificar concepciones, actitudes y métodos en la perspectiva de mejorar y transformar los procesos de enseñanza-aprendizaje con la participación de la comunidad universitaria, que conlleve al logro de la calidad educativa de la institución.

1. Programas educativos que cumplen con los estándares de calidad nacional e internacional.

1.1. Matrícula de primer ingreso.

Durante los 5 último años la matrícula de los estudiantes de primer ingreso se ha visto incrementada entre 5 y 9% cada año a partir del 2012.

Matrícula Total					Primer Ingreso				
2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016
603	627	728	775	786	139	141	147	150	147

Comportamiento de la matrícula total y de primer ingreso, últimos 5 años

Se estableció un programa de calidad para el mejoramiento de los procesos de la entidad: a través de acciones de mejora, con un calendario de implantación, identificación de responsabilidades y recursos necesarios, para ello se nombro un coordinador de Calidad en la entidad a fin de poder alinear los diferentes proceso y evitar la duplicidad de las acciones

1.2 Programas educativos que cumplan con los estándares de calidad. Se requiere de un esfuerzo sostenido por alcanzar mejores niveles de desarrollo académico, lo que implica la actualización de los diseños y contenidos de los planes y programas de estudio, innovaciones en el proceso educativo, apoyo a las trayectorias de los estudiantes, formación, actualización y reconocimiento al personal, y una gestión académica que facilite y sustente los procesos formativos y de innovación educativa. Que contemple la actualización del modelo educativo institucional enfocado en el estudiante, centrado en el aprendizaje y la educación basada en competencias con un perfil profesional, científico y humanista

Hemos mantenido un proceso de autoevaluación orientada hacia la acreditación del programa en 2 Fases

- I. Por COMAEM requisito indispensable para garantizar cumplir con los estándares de calidad nacional.
 - I. Por COMAEM requisito indispensable para garantizar cumplir con los estándares de calidad nacional. Se estableció un trabajo colegiado a partir del septiembre de 2015. Para ello se recibió asesoría de AMFEM y se

estableció un programa de trabajo con un responsable por cada criterio.
Para el mes de abril se contaba con un 60% de avance.

II. Acreditación del Programa por CIEES, hasta el momento se cuenta con nivel 1 el cual vence en el mes de septiembre 2016; por lo que a partir del mes de Abril se determino cumplir la acreditación del programa a través de CIEES , lo anterior en virtud de perder la vigencia de nuestra acreditación del mismo este año y ante la necesidad de contar con un programa solido para enfrentar la acreditación por COMAEM

I. A partir del mes de Abril se determino cumplir la acreditación del programa a través de CIEES , lo anterior en virtud de perder la vigencia de nuestra acreditación del mismo este año y ante la necesidad de contar con un programa solido para enfrentar la acreditación por COMAEM

II. Se integro un grupo de trabajo para responder a la *Guía para la Autoevaluación de Programas de Educación Superior* de CIEES integrando un equipo de académicos con un responsable en cada uno de los 4 ejes y un responsable para cada una de las 12 categorías y trabajar en equipos para integrar los 68 rasgos y los anexos correspondientes,

III. Se desarrollo una auto evaluación y solvento cada una de los indicadores del instrumento de evaluación, para el mes de agosto se integro el documento final que fue enviado al área académica para su validad , el cual fue autorizado por el área de planeación y se espera la visita del equipo de evaluadores para el mes de Noviembre.

1.3. Rediseño y actualización de planes y programas de estudio.

Para alcanzar mejores niveles de desarrollo académico se requiere la actualización de los diseños y contenidos de los planes y programas de estudio, a través de una gestión académica que facilite y sustente los procesos formativos y de innovación educativa



Se espera que para el próximo año se tendrá incorporado el nuevo diseño curricular en el programa de estudios de medicina para ello se esta participando en el rediseño curricular; la misión y la visión institucional fueron sometidas a revisión y aprobación en el rediseño del programa de estudios vigente y aplica a las 5 facultades de medicina del estado de Veracruz, se ha establecido la fundamentación del programa y la estructura curricular que acorde al panorama epidemiológico y las tendencias de empleabilidad para el egresado de Medicina

Reuniones Estatales con las 5 facultades

10 talleres (2 días c/u)

5 reuniones virtuales de seguimiento

Reuniones de Academias en la entidad
3



Productos:

Se determinaron los perfiles de cada una de las Experiencias educativas

Determinacion del mapa curricular

Establecimiento **del Programa corto del plan de estudios**

Programa Estratégico 2: Planta académica con calidad.

Asegurar que el perfil de los académicos sea acorde con las disciplinas que impartan y las funciones que desarrollen.

A través de reuniones en las academias por Área del conocimiento se establecieron los perfiles adecuados para las EE. Se participo por academias en una reunión estatal, en la construcción de los perfiles para las Experiencias educativas.

2.1. Características de la planta académica.

Las Experiencias educativas Vacantes y se han integrado 7 académicos acorde a perfil establecido correspondiendo a 13 experiencias educativas vacantes, todos ellos cuentan con nivel de especialidad medica y cuentan con campos clínicos vigentes.

La plantilla de cuerpo docente es suficiente y adecuada con base en perfiles para cubrir las asignaturas del programa académico, el numero banco de horas disponible es de 671 suficiente para la distribución de cargas académicas. Se cuenta con 34 Profesores por Asignatura y 14 PTC estos últimos además de su carga académica participan activamente en gestión académica, tutorías y generación y aplicación del conocimiento además del fortalecimiento en tutorías.

2.2 Fortalecimiento de la planta académica

Se esta fortaleciendo el cuerpo académico de la entidad con los perfiles apropiados que sustenten gran responsabilidad, calidad y competitividad en la formación de profesional.

- Se incremento 1 PTC y 1 Técnico académico.
- Se cuenta con un Cuerpo académico en formación
- Junio de 2016 obtención del reconocimiento “perfil deseable” otorgado por la secretaria de educación superior a DRA SOCORRO VAZQUEZ AVILA, DR MANUEL GONZALEZ DEL CARMEN.

Promover la repatriación de académicos de calidad reconocida con base en las necesidades institucionales y con miras a la consolidación de los CA .

- Se ha iniciado la gestión para la retención y repatriación de un académico respectivamente en estancia post doctoral, que fortalecerán los cuerpos académicos y el núcleo académico del programa de especialización en rehabilitación psicosocial.

3. Atracción y retención de estudiantes de calidad

Para formar profesionales se deben plantear diversas acciones que requieren la participación conjunta de docentes y alumnos. Entre las acciones destacan la tutoría, las

actividades psicopedagógicas y los programas de retención.

3.1 Tutorías

La tutoría se realiza en apego a los lineamientos institucionales, se han ejecutado adecuaciones para un mejor desarrollo del quehacer tutorial, tales como: modificaciones en los criterios de asignación de tutorados por tutor; detección de la demanda educativa para el siguiente período lectivo, oferta para cursar experiencias educativas en intersemestrales, y detección de estudiantes en riesgo y que requieren supervisión estrecha.

Se efectuó un análisis del programa de tutorías y se detectó que solo el 66% de los alumnos cumplían con al menos 3 tutorías al periodo, por lo que se implementó en el ciclo Febrero-Junio 2016 una calendarización para el programa de tutorías y un carnet de tutorías en el cual se debe registrar la fecha y asistencia a las mismas con lo que mejoró en un 20% la participación en el programa en el presente ciclo.

3.2. Departamento Psicopedagógico.

El trabajo fundamental del departamento es apoyar al proceso educativo integral de los alumnos, a través de actividades sobre los aspectos académicos, personales y sociales mediante las funciones de:

- 1.- *Orientación Vocacional y Profesional*: concentrar actividades grupales y/o individuales con los alumnos para tomar decisiones en su formación académica y profesional, a través del reconocimiento de la personalidad y estilos de aprendizaje.
- 2.- *Orientación Psicológica*: diseño de estrategias para ayudar a los alumnos que lo requieran en el manejo de los problemas relacionados con el estrés, adicciones, relaciones humanas, etc.
3. Identificar alumnos en riesgo o bajo situaciones de Violencia o acoso

3.3 Atracción y retención de estudiantes de calidad.

Se a participado en actividades de vinculación con educación media superior en eventos de Feria de la ciencias y (5) Expo universidades con escuelas publicas y privadas de la región Córdoba Orizaba.

Se han recibido en el semestre Febrero junio 2016 la visita de 3 escuelas de educación media superior para conocer el programa de medicina y las instalaciones de nuestra entidad.

Se participa en curso de inducción a estudiantes de nuevo ingreso

3.4 Becas

El sistema de beca mejora la adherencia y compromiso con el programa educativo, alinea a los estudiantes al ideario institucional, los vincula con la misión y visión institucional.

El otorgamiento de las Becas Escolares y Becas Pronabes son otorgadas a los alumnos sobresalientes y/o de escasos recursos económicos, conforme a lo reglamentado, en la Ley Orgánica y el Estatuto de los Alumnos. Además de lo estipulado en cada tipo de beca que oferta la UV. Así como las convocatorias de las becas escolares y PRONABES, Además se cuentan con las listas de las solicitudes y las actas de aceptación por Consejo Técnico, asimismo se cuentan con los listados de alumnos solicitantes, de los aceptados y la correspondencia entre el otorgamiento de becas y la comprobación de la elegibilidad, esto motiva al alumno a mejorar o mantener su desempeño. El 34.14 % de los alumnos acceden a algún tipo de Beca se considera suficiente al tener la tercera parte de la matrícula cubierta.

Tipo de Becas	Beneficiados
Becas Manutención (PRONABES)	239
Becas escolares	10
becas a madres jefa de familia	4
Total	253

3.5. Programa de salud integral

Para la formación integral del estudiante, se opera un programa de salud integral (PSI) que contribuye a la prevención de adicciones y formación de hábitos de vida saludables se ofrecieron 6 conferencias con temas de interés para la comunidad universitaria, se contó con la presencia de 336 alumnos que asistieron a las conferencias.

3.6. Participación de estudiantes en actividades artísticas, culturales y deportivas.

Los eventos culturales realizados en la región fueron 7, entre los que destacan: concurso decanto, presentación de teatro, círculos de lectura, exposición de artes plásticas y



conferencias sobre temas diversos. Se integro el Grupo de Danza Folklórica.



Se efectuó Torneo de Fútbol rápido y una carrera con la participación de alumnos y académicos



El equipo de Basketball obtuvo por 7ª ocasión el 1er lugar en el Torneo regional



4. Investigación de calidad socialmente pertinente.

La investigación es el medio para la generación de conocimiento de las instituciones de educación, como entidades que asumen el compromiso social de servir y formar en sus aulas, a los ciudadanos que impactarán a la sociedad en que están insertos; por ello se impulsa la participación de la planta docente de la UV en este rubro



4.1 ASISTENCIA A CONGRESOS

En Septiembre 2015. Congreso europeo de medicina tropical y salud mundial, presentación de 3 trabajos de investigación.



En Marzo 2016. Asistencia con 50 estudiantes al congreso nacional de estudiantes de microbiología y parasitología, presentación de 4 trabajos por estudiantes, modalidad poster

En Octubre de 2015: realización del II simposio en investigación biomédica y actualización clínica

II Simposium de investigación Biomédica y Actualización clínica

"Dr. José Ubaldo Trujillo García"

15 y 16 de Octubre

SALA DE CABILDOS

H. Ayuntamiento
Camerino Z. Mendoza

Invitados
CINVESTAV
Tec de Monterrey
Campus Cd de México

Comité organizador
Dr. Manuel Gonzalez del Carmen
Dr. Miguel Varela Cardozo
Dr. Gerardo Luna Hernández

SCOMP Publicaciones Médicas
SCOME Educación Médica
SCORE Investigación
DSNT Nuevas Tecnologías

Estudiantes: \$50

INSCRIPCIÓN EN LÍNEA

UNIVERSIDAD VERACRUZANA



Se conto con la presencia de 5 ponentes nacionales Investigadores y la participacion de 156 asistentes.

Visitas especiales educativas de Investigación	1 INMEGEN. Instituto Nacional de Medicina Genómica.	40 alumnos académicos. Junio 2016	3
--	---	-----------------------------------	---

4.2. Producción científica

Los académicos realizan una notable labor en la producción de trabajos de investigación los cuales participación activa en ponencias y/o conferencias, como se muestra a continuación:

Protocolo registrados ante comité de Investigación 2016.	TESIS TERMINADAS 2016	En proceso
35	14	21

4.3 Creación de un Boletín de Difusión.

Con la intención de mejorar la difusión de las actividades de nuestra entidad se ha creado un boletín electrónico del cual se tiene ya 2 números editados y que permiten fomentar la integración de la comunidad universitaria, en el se destacan apartados de investigación y se espera publicar los mejores trabajos de la entidad.

Boletín No 1
Marzo del 2016

Boletín de la Facultad de Medicina de Cd Mendoza

Dr. Emilio Rodríguez Velázquez
Vicerrector

Dr. Alejandro Pimentel Domínguez
Director

Dr. Gerardo Luna Hernández
Secretario de la Facultad

Universidad Veracruzana

Facultad de Medicina, Cd. Mendoza

Palabras del Dr. Alejandro Pimentel Domínguez, Director de la Facultad de Medicina Cd. Mendoza.

La acreditación nos dará mayores posibilidades de financiamiento de grado de campos clínicos, y la oportunidad de que nuestros egresados puedan inclusive en programas de posgrado o en entornos laborales de calidad.

La principal tarea que debemos cumplir cada uno de nosotros es comprometernos con nuestra función institucional, lo mismo administrativo, docente que alumnos, en congruencia con la normalidad institucional, el modelo académico y los valores que marcarán la práctica médica.

...siempre hemos tenido la capacidad de formar excelentes médicos generales.

Contenido:

Palabras de bienvenida Dr. Alejandro Pimentel Domínguez	1
Tipo de diseño de Investigación Dr. Miguel Vazco Cordero	1
El proceso de acreditación de la facultad	4
Caso clínico, pancreatitis crónica	6
Intervención a Miosis	8
Directorio	8

Tipos de diseño de Investigación. Dr. Miguel Vazco Cordero

Existen distintos tipos de diseños de investigación, que se clasifican de acuerdo a criterios variados y en ocasiones pueden generar confusión, revisaremos en forma breve los principales tipos de diseño, aclarando aspectos que han generado confusión.

SEGÚN OBJETIVO O FINALIDAD:

Descriptivo: Describen condiciones de la salud de los individuos o poblaciones y sus variaciones; sin tratar de establecer relaciones causales entre un factor de riesgo o exposición y un efecto.

En general responden a preguntas del tipo ¿cuánto? ¿dónde? ¿a quién?

Análisis: Analizan los determinantes o causas de las variaciones, tienen como finalidad evaluar una presunta relación causal entre factor y efecto y responden más a preguntas del tipo: ¿por qué? o cómo?

SEGÚN DIRECCIONALIDAD O SENTIDO:

Anterógrada: Desde la exposición hacia el efecto. La población se selecciona por la exposición.

Page 1 of 1 page 1

Eje II Presencia en el entorno con pertinencia e impacto social.

Lograr una presencia relevante y con impacto social por parte de la universidad a través de la calidad educativa de los egresados, es parte del reconocimiento que la universidad requiere por parte de la sociedad, respetando la equidad de género, la interculturalidad y condiciones particulares de los estudiantes.

5. Reconocimiento del egresado como un medio para generar impacto.

Se considera al egresado como el resultado del proceso formativo, por lo cual se debe recuperar las experiencias que impactaron en su desarrollo profesional, social e institucional.

Con un modelo educativo que se sustente en un perfil basado en competencias, los egresados pueden insertarse en el mercado laboral, fortaleciendo la vinculación con los sectores productivos y con otras IES a nivel nacional e internacional.

5.1 reconocimiento Egresados Pre grado

- Participación en entrega de reconocimientos en el Pregrado y posgrado
- Examen a Egresados de la E.E. de Servicio Social e Internado de Pregrado julio y Ene



5.2 Seguimiento de Posgrado

Examen departamental a residentes médicos del Hospital IMSS Orizaba, Hospital Regional de Río Blanco y Clínica 61 del IMSS Córdoba, en vinculación con la UNAM.

Examen de titulación de medicina familiar del IMSS de Orizaba y clínica de Córdoba, Ver



61

5.3 Vinculación para prácticas profesionales y servicio social.

Actualización de convenios institucionales con IMSS HRRB ISSTE



El día de hoy se llevó a cabo la Reunión entre Representantes de la U.V. Facultad de Medicina de Cd. Mendoza y del H.R.R.B. de #SESVER acerca de "Campos Clínicos". Por parte de la U.V., el Director de la Facultad de Medicina, **Dr. Alejandro Pimentel Domínguez**, acompañado por Secretario Académico, **Dr. Gerardo Luna Hernández**, Coordinador de Acreditación e Investigación, **Dr. Miguel Varela Cardoso** y el Coordinador de Campos Clínicos, **Dr. Jorge Enrique López**; por parte del H.R.R.B. de S.E.S.V.E.R. el Subdirector Médico **Dr. Erick Odín Gómez Mendoza**, la Jefa de Enseñanza, **Dra. Roxana Sosa Achaval**, y la Coordinadora de Enseñanza de Enfermería **L.E. Guadalupe Hernández Pérez**.

5.4. Programas educativos que utilizan el sistema de seguimiento de egresados.

El egresado debe ser considerado como una fuente importante de reflexiones académicas y curriculares en torno a los programas educativos que se ofrecen, los escenarios del desempeño laboral y las problemáticas que tienen que abordar, la capacidad de respuesta desde las competencias personales y profesionales frente a las demandas del entorno, y las áreas y temáticas sobre las cuales se ofrece una formación continua.

Se efectuó una encuesta en vinculación con Colegio de Medicos Generales y las instituciones de salud.

ENCUESTA A EGRESADOS:

- Calidad de la formación:
 - 16.9% excelente
 - 72.5% buena
- Satisfacción de expectativas
 - 40.1% totalmente
 - 50.4% parcialmente
- Inserción laboral
 - 30.2% continua con sus estudios
 - 29.1% sin empleo
 - 19.7% empleo eventual/temporal
 - 12.3% empleo independiente

ENCUESTA A EMPLEADORES:

- Calidad de la formación:
 - 23.1% excelente
 - 65.4% buena
- Funciones que realizan:
 - 52.7% consulta en 1er. Nivel
 - 9.9 % gestión administrativa
 - 7.7 % educación para la salud
- Tipo de contratación:
 - 57.1% por contrato
 - 19.8% de base
 - 12.1% confianza

6. operar un plan de protección civil apropiado

- operará un plan de protección civil.
- Se reinstauro la Brigada Ugir
- Se efectuó un simulacro de Triage y atención inicial a victimas



7. La vinculación se concibe como la forma a través de la cual la Universidad responde a las necesidades de la sociedad, atendiendo y resolviendo los problemas del entorno.

7.1 Vinculación con la ayuntamientos

Se estableció a través de la Vice rectoría, una vinculación con el Ayuntamiento de Ixtaczoquitlan para apoyar la atención en la comunidad de Nezca y en el DIF Municipal con la participación de 2 pasantes de servicio social Desarrollar una cultura para

Fortalecer la vinculación con los sectores gubernamental, productivo y social.

Se trabajo conjuntamente con la Jurisdiccion Sanitaria VII y las autoridades municipales, en el municipio de Cd mendoza en el desarrollo de programas de difusion y concientizacion a la poblacion entorno a los principales problemas de salud



Se cita a todos los alumnos de 2° y 4° sem y quienes cursen alguna EE del area de Sociomedicas

"PROGRAMA ENTORNO Y COMUNIDADES SALUDABLES"

LUNES 14 MARZO

3 horarios de platica

10:00-11:00
11:00-12:00
12:00-13:00

"SALA AGISGLO"

Jurisdicción sanitaria Orizaba

asistencia obligatoria



Universidad Veracruzana



7. 2 Vinculacion con la Sociedad

FERIA DE LA SALUD se efectuó una Feria de la salud para alumnos de nivel Primaria y secundaria





7.3 CAMPAÑA DE DONACION ALTRUISTA DE SANGRE

Conjuntamente con el Centro estatal de la Transfusión sanguínea, la embajada mundial por la paz y la organización por parte de la asociación de estudiantes de medicina EMUVCO se participó en 2 campañas de donación altruista de sangre con el Centro de la Transfusión sanguínea.



7.4 Vinculación con Colegios y sociedades Médicas.

Colegio de Médicos generales y familiares de Córdoba, Asociación médica Orizabeña, Colegio de Gineco obstetricia, Colegio de Urgencias.

COLEGIO DE MEDICINA DE URGENCIA DEL ESTADO DE VERACRUZ A.C.
- INVITA -
1º CONGRESO CONSTITUYENTE DE MEDICINA DE URGENCIAS
19 DE SEPTIEMBRE DE 2015
TALLER PRE-CONGRESO: 18 DE SEPTIEMBRE DE 2015

COSTOS	
PRE-INSCRIPCIÓN	PARTICIPANTES
HASTA AGOSTO	
\$ 600.00	\$ 800.00 MEDICOS ESPECIALISTAS
\$ 500.00	\$ 700.00 MEDICOS GENERALES
\$ 300.00	\$ 500.00 TUMES Y ENFERMERAS
\$ 300.00	\$ 500.00 RESIDENTES Y ESTUDIANTES

TÓPICOS A TRATAR

- > SÍNDROME CORONARIO AGUDO
- > NUEVA TERAPIA BOTRÓPICA
- > VENTILACIÓN MECÁNICA EN EL PACIENTE GRAVEMENTE LESIONADO
- > SÍNDROME POST-REANIMACIÓN
- > ENFERMEDAD HIPERTENSIVA DEL EMBARAZO
- > CETOACIDOSIS

TALLER PRE-CONGRESO

- > INTERPRETACIÓN DE ELECTROCARDIOGRAFÍA BÁSICA

SEDE: AUDITORIO DEL SNTSS.
UBICACIÓN: CALLE REAL DE LA CD. DE ORIZABA, VERACRUZ.
INFORMES E INSCRIPCIONES:
TEL: 01 272 72 7 00 39
E-MAIL: INFO.CMUEV@GMAIL.COM

AVALADO POR:
ASOCIACIÓN MEXICANA DE MEDICINA DE URGENCIAS Y DESASTRES A.C.
CONSEJO MEXICANO DE MEDICINA DE URGENCIAS
COLEGIO DE MEDICINA DE URGENCIAS DEL ESTADO DE VERACRUZ A.C.



90 Aniversario PRECIOS:
ESTUDIANTES \$200.00
PROFESIONALES \$300.00

ASOCIACIÓN MÉDICA ORIZABEÑA

AMUO
CELEBRACIÓN 100 años
1926

EMUVCO

Universidad Veracruzana
Hospital Covadonga

6 y 7
NOVIEMBRE

FACULTAD DE MEDICINA

7a JORNADAS MÉDICAS 2015

SÍNDROME METABÓLICO

AUDITORIO DEL SNTSS, IMSS ORIZABA
prolongación de avenida Ote. 6 1590,
Centro, 94300 Orizaba, Ver

Omar Centurión 2727829409
Jaime Sandoval 2721282314

Viridiana Vasquez 2711236609
Serafin Chable 7247865

8. Respeto a la equidad de género y a la interculturalidad. La equidad de género y la interculturalidad requieren la adopción de valores y actitudes a partir de la convivencia con justicia, el respeto y la identidad al interior de la comunidad universitaria. En la educación, la equidad se expresa en oportunidades para todos, así como en la libertad de pensamiento para una proyección institucional extra muros democrática, incluyente, creativa y propositiva. El enfoque de la interculturalidad requiere del reconocimiento de la diversidad social, académica y comunitaria, además del compromiso de la equidad y el acceso a la educación de calidad para todos.



Se efectuaron 2 Campañas.

- Promover la equidad de género y la interculturalidad como parte de los valores y la cultura de la facultad

- Implementar estrategias de prevención y atención de casos de hostigamiento y acoso sexual.

Eje III: Gobierno y gestión responsables y con transparencia.

9. Modernización del gobierno y gestión Institucional.

La región fundamenta sus acciones en un modelo de gobierno descentralizado, basado en una gestión que genere resultados y sea socialmente responsable, en un marco normativo actualizado.

9.1. Elaboración de reglamentos internos.

Se encuentra en proceso de revisión el reglamento interno de la facultad

9.2 Plan maestro de la entidad Se debe impulsar, la promoción de políticas de austeridad y la racionalización del gasto y el desarrollo de alianzas estratégicas interinstitucionales con organismos estatales, nacionales e internacionales y con la sociedad civil

- *Plan de ahorro de energía.*
- Manejo de residuos peligrosos RPBI,
- Botes recolectores para batería seca de carbono
- Separadores de basura
- Revisión infraestructura para áreas de atención y reparación del sistema hidráulico
- Uso de tecnología y su óptima aplicación se propicia manejo de información electrónica

9.2. Plataforma tecnológica.

La infraestructura y las plataformas tecnológicas de información y comunicación son elementos indispensables para la reestructuración académica, la formación de recursos humanos y la generación y distribución social del conocimiento.

- Se ha brindado apoyo tecnológico, instalación y configuración de acceso a internet a eventos especiales

- Se dio mantenimiento al centro de computo y se habilitaron el 100% de las computadoras

11: Optimización de la infraestructura física y equipamiento con eficiencia y eficacia.

- Se instalaron caños proyección al 100% de los espacios educativos
- Se instalaron Pizarrones inteligentes en los laboratorios
- Recuperacion de las islas de computo en la Biblioteca

Durante el período inter semestral y vacacional se procedió al mantenimiento del edificio en las aulas, zonas de laboratorio, clínica, baños y espacios de profesores.