



Universidad Veracruzana

Facultad de Enfermería
Región Orizaba-Córdoba

INFORME DE LABORES **2024-2025**

Por una transformación integral

ME. Sergio Martin Lozada Rodríguez
Director

17 de septiembre de 2025

“Lis de Veracruz: Arte, Ciencia, Luz”

INFORME DE LABORES

M.E. Sergio Martin Lozada Rodríguez

Septiembre 2024-agosto 2025



Eje I. Derechos humanos



Tema 1.1 Equidad de género y diversidad sexual

Las competencias declaradas en nuestro plan aseguran una formación integral de los estudiantes, permitiéndoles adquirir los conocimientos, habilidades y actitudes, para un egreso que responda a las necesidades sociales y de salud de la región, del país y extranjero.



Formación en equidad y género.

Tema 1.1 Equidad de género y diversidad sexual

Tabla 1. Actividades de la representación de género

Actividad	Lugar	Población externa	Participantes docentes	Alumnos y PATM*
Súmate a la lucha 2 de octubre de 2024	Cancha de la facultad	0	9	121
2 talleres de inserción de implante 11 y 16 de octubre de 2024	Aula 6	2	0	65
Importancia del autocuidado desde el enfoque intercultural 18 de octubre de 2024	Sala audiovisual	4	6	39
Perifoneo mural con contenido de la detección oportuna del cáncer de mama Mes de octubre de 2024	Planta baja de la facultad	15	40	450
Perifoneo mural con contenidos de prevención de violencia de género Mes de noviembre de 2024	Planta baja de la facultad	15	40	450
Panel empoderamiento de la mujer “Historias que inspiran” 07 de marzo de 2025	Sala audiovisual de la Facultad	4	7	52
Panel el poder de las comunidades “En el marco de la conmemoración del día internacional contra la homofobia, bifobia y transfobia” 19 de mayo de 2025	Sala audiovisual de la Facultad	4	5	70

Nota: fuente: representante de género de la Facultad, **PATM*** personal administrativo, técnico y manual.



Actividades de la representación de equidad y género.



Actividades de la representación de equidad y género.

Tema 1.2 Interculturalidad de poblaciones originarias, afrodescendientes y comunidades equiparables



Tabla 2. Resultado de población estudiantil generación 2025

Característica	Programa y generación											
	Enfermería Orizaba 2024		Enfermería Orizaba 2025		Enfermería Córdoba 2025		Educación física, reporte y recreación 2025		Maestría en Enfermería 2023		Total	
	F	%	F	%	F	%	F	%	F	%	F	%
Vivir fuera del México	3	1.0	3	1.0	0	0	0	0	0	0	6	1.9
Extranjeros	1	0.3	3	1.0	0	0	0	0	0	0	4	1.3
Afrodescendientes	0	0	3	1.0	4	1.3	3	1.0	0	0	10	3.2
Comunidad equiparable	0	0	0	0	0	0	1	0.3	0	0	1	0.3
Hablante de lengua extranjera*	19	6.1	16	5.2	0	0	4	1.3	1	0.3	40	12.9
Hablante de lengua mexicana**	11	3.5	1	0.3	1	0.3	2	0.6	0	0	15	4.8
Comunidad de género***	36	11.6	26	8.4	4	1.3	4	1.3	0	0	70	22.6
Tiene hijos	2	0.6	4	1.3	4	1.3	0	0	2	0.6	12	3.9
Trabajo	36	11.6	15	4.8	10	3.2	7	2.3	3	1.0	71	22.9
Discapacidad motora****	7	2.3	6	1.9	5	1.6	0	0.0	1	0.3	19	6.1
Discapacidad psicosocial*****	37	11.9	19	6.1	3	1.0	2	0.6	1	0.3	62	20.0
Total	152	49.0	96	31.0	31	10.0	23	7.4	8	2.6	310	100.0

Nota: fuente: coordinación Cuerpo Académico Enfermería y Salud Orizaba.

Tema 1.3 Igualdad sustantiva, inclusión y no discriminación

Tabla 3. Personal atendido en acciones de salud septiembre 2024-agosto 2025

Tipo de población	F	%
Estudiantes	127	79.3
Profesores	15	9.3
Personal administrativo, técnico y manual	18	11.4
Total	160	100.0%

Nota: fuente: coordinación de servicio social en investigación.



Integración de estudiantes y profesor a las actividades de salud.



Tema 1.4 Cultura de la paz y de la no violencia

En la Facultad de Enfermería, se promueve el respeto, cultura de paz, prevención y eliminación de la violencia de manera permanente a través de las coordinaciones y comisiones que permiten establecer diálogos de saberes a fin de incluir a la población y formarlos con un enfoque en derechos humanos.



Integrantes de la Junta Académica en la toma de decisiones

Tema 1.6 Salud y deporte

En el período septiembre 2024-agosto 2025, se ejecutó el programa cuidado de enfermería en la atención del estudiante universitario: consumo de sustancias, actitud a la violencia, riesgo de VIH, población vulnerable, sustentabilidad, población LGBT+, sífilis y hepatitis.

Tabla 4. Personal participante en el programa de salud septiembre 2024-agosto 2025		
Tipo de población	F	%
Estudiantes hombres	36	22.8
Estudiantes mujeres	113	71.5
Estudiantes en servicio social	3	1.9
Profesores	2	1.3
Personal técnico	4	2.5
Total	158	100.0%

Nota: fuente: coordinación de servicio social en investigación

Tema 1.6 Salud y deporte



Asistencia al festival deportivo (FDU) de la Universidad Veracruzana.

Tema 1.6 Salud y deporte



Estudiantes representando a la Facultad de Enfermería.



Integración del deporte en las actividades diarias de la Facultad.

Tabla 5. Participación de estudiantes en actividades deportivas

Deporte	F	%
Futbol rápido	24	3.5
Volibol de sala femenil	26	3.8
Volibol de sala varonil	20	2.9
Handball mixto	12	1.8
Actividad física	80	11.7
Académicos participantes	24	3.5
Estudiantes asistentes a las actividades deportivas	426	62.5
Comunidad externa participante en actividades deportivas	70	10.3
Total	682	100.0

Nota: fuente: coordinación de servicio social en investigación.



Integración de la comunidad universitaria en actividades deportivas

ESI-UV

Tabla 6. Aspectos generales de los estudiantes de la Facultad de Enfermería		
Variable	F	%
Género		
Femenino	92	78.6
Masculino	25	21.4
Índice de Masa Corporal		
Bajo peso	7	6.0
Normal	61	52.1
Sobrepeso	29	24.8
Obesidad I	11	9.4
Obesidad II	6	5.1
Obesidad III	3	2.6
Bajo peso	7	6.0
Esquema de vacunación		
Completa	38	32.5
Incompleta	79	67.5
Total	117	100%

Nota: fuente: coordinación Esi-UV de la Facultad.



Estudiantes participando en el Esi-UV.

Tema 1.8 Internacionalización solidaria

Tabla 7. Investigación con enfoque internacional

Tipo de población	F	%
Proyecto terminal de maestría en enfermería	3	8.1
Protocolos de investigación 2024	16	43.2
Protocolos de investigación 2025	18	48.6
Total	37	100.0%

Nota: fuente: coordinación de servicio social en investigación.



Asistentes al foro de metodología de la investigación en modalidad mixta 2024.

Eje 2. Sustentabilidad



Tema 2.1 Riesgo y vulnerabilidad

Tabla 8. Actividades de sustentabilidad

Actividad	
Promoción de actividades académicas de sensibilización en sustentabilidad	Vigilancia en la separación de RPBI esta se encuentra a cargo del docente responsable del laboratorio clínico, dicha área se encuentra con certificado de calidad vigente
Colaboración en el mantenimiento de bebederos seguros con la realización de examen micro bacteriológico 2 bebederos instalados en la entidad 1 examen micro bacteriológico al semestre	Capacitación de estudiantes en temas de sustentabilidad con el fin de generar acciones de cuidado al medio ambiente. Número de estudiantes capacitados 160
Participación en el cuidado y uso del Agua: Cero fugas de agua en las áreas de sanitarios lavabos externos y llaves para uso de limpieza. Mantenimiento de la cisterna	Asistir y participar de manera activa como representante de la facultad en juntas de trabajo regional, numero de juntas: 2 con datos de productividad en las acciones de la entidad, así como la entrega puntual de la información y trabajos solicitados por el Coordinador Regional
Intervenir en el mantenimiento del huerto fijo medicinal, actualmente se encuentran siete variedades de plantas	Actualización y capacitación por parte del ProFA a 25 docentes de la entidad con el curso taller: sustentabilidad en la práctica docente
Participar en la recolección manejo y disposición final de pilas, actualmente se encuentra dos contenedores bajo los lineamientos establecidos para el depósito de este material	Fomentar la sustentabilidad humana de los estudiantes con juegos lúdicos que apoyen en el fortalecer de sus competencias socio axiológicas

Nota: fuente: coordinación de sustentabilidad.



Integración de estudiantes en prácticas sustentables.



Actividades de sustentabilidad en campo.

Protección civil

La Facultad de Enfermería participa en los simulacros, coordinada por la brigada UI-GIR.

Se integran estudiantes, académicos, personal administrativo, técnico y manual.



Organización del punto de reunión



Participación en el Simulacro Nacional 2024.



Brigada de primeros auxilios brindando atención en salud.



Toma de acuerdos de la UI-GIR.



Atención de persona lesionada por la brigada de primeros auxilios.



Tema 2.4 Estilo de vida y patrones de consumo

Los estudiantes de la Facultad de Enfermería

- Durante el período septiembre 2024 - agosto 2025, son formados en diferentes temas de salud como: promoción de hábitos alimentarios, consumo responsable de productos nutritivos en la población y ellos como educadores en salud, se registró un total de 453 estudiantes, 32 profesores y 15 personal administrativo técnico y manual.



Formación en adicciones en estudiantes de Licenciatura



Curso prevención de suicidio para profesores.

Tema 2.5 Calidad ambiental y gestión del campus

Tabla 9. Recolección de RPBI período septiembre 2024-enero 2025

Fecha de recolección	Empresa recolectora	Cantidad generada
26 de marzo de 2025	Ecoentorno S.A. de C.V.	2 kilogramos

Nota: fuente: responsable del laboratorio Clínico.



Entrega de los residuos generados en la Facultad de Enfermería.

Tema 2.6 Integración de políticas y enfoque regional y local

Tabla 13. Proyectos de vinculación

Elemento de análisis	F
1. Proyecto: cuidado de enfermería en adicciones y salud mental	
Responsables	1
Académicos participantes UV	6
Académicos participantes externos	3
Estudiantes UV	7
Instituciones con que se vincula	Alcohólicos anónimos
2. Proyecto: cuidado profesional de enfermería en el primer nivel de atención	
Responsables	1
Académicos participantes UV	7
Académicos participantes externos	7
Estudiantes UV	11
Instituciones con que se vincula	3 Municipio de Orizaba Veracruz y Secretaría de Salud de Veracruz
3. Proyecto: Incubadora de talentos a través de la investigación en instituciones de salud y educación	
Responsables	2
Académicos participantes UV	9
Académicos participantes externos	15
Estudiantes UV	10
Instituciones con que se vincula	8 IMSS Oportunidades, Municipio de Atlahuilco, Municipio de Orizaba Veracruz, Secretaría de Educación de Veracruz, Secretaría de Salud de Veracruz, Universidad de Guadalajara, Universidad Juárez Autónoma de Tabasco

Nota: fuente: Cuerpo Académico Enfermería y Salud UV-CA-319.



Estudiantes y profesores representado a la facultad de enfermería a nivel nacional.

Eje 3. Docencia e innovación académica



Tema 3.1 Cobertura incluyente y de calidad



La Facultad de Enfermería Orizaba, oferta los programas de Licenciatura en Enfermería, (Orizaba y Córdoba); Licenciatura en Educación Física, Deporte y Recreación; además de Maestría en Enfermería.

Se continúa ofertando el posgrado de Maestría en Enfermería con una matrícula de 3 estudiantes en el período febrero-julio 2025.



Participación de la Maestría en Enfermería en el congreso internacional 2024.

En agosto de 2025, se llevó a cabo la bienvenida a los estudiantes de nuevo ingreso



En las aulas híbridas y sala audiovisual, se participó con el tema: plan de estudios



El coordinador de la comisión para el diseño y evaluación curricular



Programa conoce tu universidad 2025, presentación del programa.



Invitación para responder el cuestionario para identificar población vulnerable.



Docentes y estudiantes de nuevo ingreso 2025.

Maestría en Enfermería

- De manera permanente difunde sus actividades y programa con la finalidad de dar a conocer a los egresados y aspirantes la formación integral que reciben.



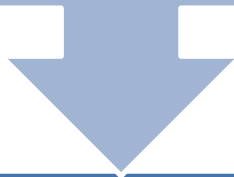
Presencia de la Maestría en Enfermería a nivel nacional e internacional.



Asistentes al segundo foro de la Maestría en Enfermería 2025.

Tema 3.2 Educación en línea

La Licenciatura y la Maestría en Enfermería,
utilizan las aulas híbridas para la enseñanza



En febrero de 2025, se realizó el foro de
avance de los proyectos de intervención
(presencial y línea), presentaron 3
estudiantes, 10 profesores integrantes del
núcleo académico, 7 egresados del programa.



Evaluación de resultados en modalidad mixta.



Evaluación de proyectos de investigación en
modalidad mixta 2025.

Tema 3.3 Formación integral del estudiante

Tabla 14. Experiencias y docentes que emplearon el laboratorio clínico			
Sección	Experiencia Educativa	Docente	Número de veces que emplearon el laboratorio
I	Enfermería fundamental	MCE. María Guadalupe Hernández Montesinos	9
2	Enfermería Fundamental	M.E Abigail Cantellán Pérez	12
3	Enfermería Fundamental	Dra. María de los Ángeles Onofre Santiago	13
I	Enfermería Infantil	M.E Dana Carolina Poveda Acelas	2
2	Enfermería Infantil	Dra. Abril Camarillo Quiroz	2
I	Enfermería en la atención a la salud materno infantil	Dra. Gloria Zita Roa Tostado	6
2	Enfermería en la atención a la salud materno infantil	ME. Yuzani Pérez Esparza	0
3	Enfermería en la atención a la salud materno infantil	ME. Yuzani Pérez Esparza	0
I	Enfermería en la atención del adulto	Dra. Concepción Fernández Pérez	7
2	Enfermería en la atención del adulto	Dra. Guadalupe López Vásquez	8
I	Enfermería Quirúrgica	Dr. Víctor Manuel Aguilar Reyes	2
N/A	*Prevención de Adicciones	Dr. Javier Salazar Mendoza	2
N/A	*Práctica profesional comunitaria	M.E Lorena Alvarado Escobar	1
N/A	*PAFI Acceso Venoso Periférico	M.E Oscar Daniel Luna Hernández M.E Antonia Verónica Domínguez Soriano	2
N/A	*PAFI Técnicas y procedimientos fundamentales de Enfermería	M.E Oscar Daniel Luna Hernández DR. Víctor Manuel Aguilar Reyes M.E Antonia Verónica Domínguez Soriano M.E Miriam Cruz Juárez	5
N/A	*Enfermería Quirúrgica (intersemestral verano)	M.E Lorena Alvarado Escobar	6
N/A	*Manejo de aparatos electromédicos (intersemestral verano)	L.E.E Sandra Torres Barranco	4
Total			81

Nota: fuente: responsable del laboratorio clínico. **N/A:** No aplica, porque no es una experiencia educativa.

*Experiencia educativas no programadas.



Actividades en laboratorio clínico



Aplicación de fármacos por vía intramuscular.



Práctica en el manejo de modelos anatómicos.



Prácticas quirúrgicas en laboratorio clínico.



Práctica de administración de medicamentos.

Alto rendimiento de los estudiantes

Durante el período de septiembre 2024-agosto 2025 se realizó la entrega de notas laudatorias.



Cabe recalcar que para la entrega de dicho reconocimiento se realizó de manera presencial mediante un evento público, en donde se citó a los estudiantes y profesores pertenecientes a la Entidad Académica.



Entrega de notas laudatorias 2024.



Reconocimiento a estudiantes destacados.

Experiencia recepcional

Tabla 21. Trabajos recepcionales		
Variable	Agosto 2024-enero 2025	Febrero-julio 2025
Modalidad de trabajo	19 tesis	21 tesis
Profesores participantes directores y asesores	12 tiempo completo	7 tiempo completo
	1 técnico académico	1 técnico académico
	13 tiempo parcial	14 tiempo parcial/interino PTC
Total, de estudiantes	42	44
Mención honorífica	0	2
Fecha	10 de enero de 2025	18 de junio de 2025
Modalidad del foro	Presencial	Presencial

Nota: fuente: coordinación de la experiencia recepcional.



Cierre del foro de experiencia recepcional, agosto 2024-enero 2025.



Estudiantes y profesores participantes en el foro de experiencia recepcional.



Inicio del foro de experiencia recepcional por las autoridades regionales.



Profesores y estudiantes participantes en el foro 2024-2025.



Directores de trabajo recepcional febrero-julio 2025.

Tutorías

Tabla 13. Índice de atención tutorial período agosto 2024-julio 2025		
Indicador	Período escolar	
	Agosto 2024-enero 2025	Febrero-julio 2025
Índice de atención tutorial	88.45%	87.6%

Nota: fuente: coordinación de tutorías.

Tabla 14. Tutores por tipo de contratación				
Tipo de contratación	Período escolar			
	Agosto 2024-enero 2025		Febrero-julio 2025	
	F	%	F	%
Profesor de Tiempo Completo (PTC)	14	37.8	14	40
Técnico académico de Tiempo Completo	1	2.75	1	2.85
Docentes de asignatura “B” base/interinos	22	59.45	20	57.15
Total	37	100.0%	35	100.0%

Nota: fuente: coordinación de tutorías.



Actividad tutorial de la Facultad de Enfermería.

Comité de bioética y coordinación de investigación

Tabla 15. Actividad del comité de bioética septiembre 2024-agosto 2025

Actividad	Agosto 2024-enero 2025		Febrero-julio 2025	
	F	%	F	%
Recepción de solicitudes para revisión autorización y registro de proyectos de investigación	19	8.1	21	9.0
Proyectos revisados y foliados de posgrado	0	0.0	3	1.3
Seguimiento de proyectos aprobados	5	2.1	4	1.7
Aplicación de los principios bioéticos para la investigación en seres humanos mediante rubrica en los proyectos de investigación	19	8.1	24	10.3
Registro digital y manual en base de datos de los proyectos de investigación con dictamen favorable y número de folio	38	16.2	48	20.5
Elaboración de oficios con dictamen favorable de proyectos concluidos y aprobados	19	8.1	24	10.3
Difusión de principios bioéticos a estudiantes de experiencia Recepcional (en aula de Taller de SPSS)	1	0.4	1	0.4
Reuniones del comité con experiencia recepcional e investigación	1	0.4	1	0.4
Reunión del comité de bioética	2	0.9	2	0.9
Elaboración de acta de acuerdos	1	0.4	1	0.4
Total	105	44.9	129	55.1

Nota: fuente: coordinación Comité de Bioética.



Toma de acuerdos para el trabajo de investigación y ética.

3.6 Personal académico

Tabla 16. Académicos por tipo de contratación y grado de estudio, agosto 2024-enero 2025								
Tipo de contratación	Grado Académico							
	Licenciatura		Especialidad		Maestría		Doctorado	
	F	%	F	%	F	%	F	%
Profesor de Tiempo Completo (PTC)	0	0	0	0	7	15.2	7	15.2
Técnico académico de Tiempo Completo	0	0	0	0	1	2.4	0	0
Docentes por asignatura de base	6	13.0	1	2.2	8	17.4	6	13.0
Docentes interinos	0	0	2	4.3	8	17.4	0	0
Total	6	13.0	3	6.5	24	52.6	13	28.3

Tabla 17. Académicos por tipo de contratación y grado de estudio, febrero-julio 2025								
Tipo de contratación	Grado Académico							
	Licenciatura		Especialidad		Maestría		Doctorado	
	F	%	F	%	F	%	F	%
Profesor de Tiempo Completo (PTC)	0	0	0	0	7	16.4	7	16.2
Técnico académico de Tiempo Completo	0	0	0	0	1	2.4	0	0
Docentes por asignatura de base	4	9.3	0	0	7	16.2	7	16.2
Docentes interinos	0	0	2	4.6	8	18.7	0	0
Total	4	9.3	2	4.6	23	53.7	14	32.4

Nota: fuente: recursos humanos de la Universidad Veracruzana.



Académicos de la Facultad de Enfermería Orizaba.

Tabla 18. Participación en programas institucionales y reconocimientos

Actividad	F	%
Programa para el Desarrollo Profesional Docente PRODEP	6	42.6
Programa de Estímulos al Desempeño del Personal Académico PEDPA	6	42.8
Sistema Nacional de Investigadores (aspirantes y reconocidos) SNI	2	14.4
Total	14	100.0%

Nota: fuente: Dirección de la Facultad.



Reconocimiento en el homenaje del día internacional de enfermería 2025.

Tabla 19. Cuerpo académico	
Indicador	Descripción
Nombre del cuerpo académico	Enfermería y Salud Orizaba (UV-CA-319)
Grado obtenido	En consolidación
Línea de Generación y Aplicación del Conocimiento LGAC	Cuidado integral en las etapas de vida
Nombre de los integrantes	1. MCE. Minerva Peña López 2. MCEnf. María Esperanza Conzatti Hernández 3. Dr. Javier Salazar Mendoza
Sistema Nacional de Investigadores	I-SNII
Nombre del líder	Dr. Javier Salazar Mendoza
Número de integrantes por perfil Prodep*	3
Vigencia	15/03/2027
Total de capítulos publicados	3
Total de artículos de investigación publicados	10
Total de ponencias presentadas	21
Total de patentes	3
Premios recibidos	2

Nota: fuente: coordinación del Cuerpo Académico.
*PRODEP: Programa para el Desarrollo Profesional Docente.



Capacitación de los integrantes del Cuerpo Académico 2025.



Entrega de reconocimiento como inventor por registro de patente 2025.

Eje 4. Investigación posgrado e innovación



Tema 4.I Investigación y posgrado

En la Facultad de Enfermería se analizan las prioridades de atención a través del diseño de proyectos terminales con enfoque internacional.



Actualmente, se diseñan tres propuestas que se están ejecutando en el 2025, de manera semestral, se presentan avances para retroalimentar las propuestas en tendencia con los cambios epidemiológicos.



Estudiantes de la Maestría en Enfermería, quinta generación.



Entrega del nombramiento como Coordinador de la Maestría en Enfermería.



Toma de protesta al coordinador de la Maestría en Enfermería.

Eje 5.
Difusión de la
cultura y
extensión de los
servicios



Tema 5.1 Difusión de la cultura

Tabla 20. Eventos culturales

Evento	Lugar	Asistentes Profesores y docentes
Encuentro de Talentos	Facultad de enfermería	36
Tardeada mexicana	Facultad de enfermería	324
Desfile 16 de septiembre	Municipio de Orizaba	134
Congreso y desfile 100 años	Municipio de Orizaba	213
Día internacional de enfermería	Facultad de enfermería	134
Expo orienta Licenciatura en Enfermería	Diferentes espacios	10
Concurso de ofrendas	Facultad de enfermería	350
FILU	Xalapa	4
Día del estudiante	Facultad de enfermería	320
Presentación del libro enfermería pediátrica	Teatro Ignacio de la Llave, Orizaba	237
Total		

Nota: fuente: dirección de la Facultad.



Participación en eventos culturales.



Cierre de las actividades culturales de la Facultad.



Integración de los profesores para la celebración del día de muertos.



Participación de estudiantes y profesores en actividades regionales de cultura.



Expo Orienta UV-2025 Orizaba.



Develación de la placa conmemorativa de los 100 años.



Reconocimiento a las profesoras jubiladas de la Facultad.



Cena por los 100 años de la facultad de enfermería Orizaba.



Cierre del desfile por los 100 años de la Universidad Veracruzana.

Tema 5.2 Vinculación universitaria

Tabla 21. Instituciones de salud donde realizan los estudiantes el Servicio Social

Instituto Mexicano del Seguro Social

Instituto de Seguridad y Servicios Sociales de los Trabajadores del Estado

Instituto Mexicano del Seguro Social-Bienestar

Hospital de Salud Mental de Orizaba

Facultad de Enfermería

Nota: fuente: coordinación de servicio social.



Elección de plazas de servicio social 2025.



Autoridades de la Facultad y de la institución de salud en el cierre del servicio social



Primer lugar en el "Concurso de Higiene de Manos 2025 Segunda Edición 2025.



Participación de estudiantes y profesores en apoyo de víveres para migrantes.



Donación de ropa con fines sustentables, al Centro de Rehabilitación Integral Orizaba (CRIO).



Cierre del curso postécnico con profesionales del IMSS.



Cierre de actividades clínicas en las instituciones de salud con las que se vincula.



Asignación de plazas por parte de la secretaría de salud 2025-2026



Cierre del servicio social en el Hospital de salud mental Orizaba.

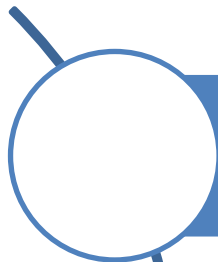


Actividades a nivel nacional con el área de ciencias de la salud.

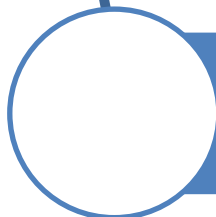


Planeación y evaluación de estrategias para valorar el estado de salud mental.

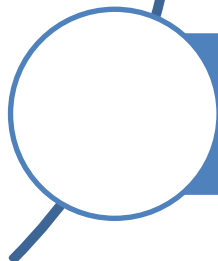
Tema 5.4 Internacionalización



En junio de 2025, se contó con la visita de un investigador internacional con representación de la asociación de apoyo al migrante Epicentro y atención de población migrante en tránsito y destino de Estados Unidos de América.



En enero de 2025, los estudiantes de la Maestría en Enfermería realizaron una estancia de investigación nacional e internacional virtual para atender las necesidades de las personas en migración.



En marzo de 2025, se atendieron las necesidades de salud de personas migrantes en territorio mexicano a quienes se les valoró el estado de salud y capacitó en temas importantes para los estilos de vida saludables.



Organización de la estancia de investigación con enfoque de internacionalización



Profesores y asistentes en capacitación de internacionalización 2025.



Área de Ciencias de la salud presente en las actividades a nivel nacional



Estudiantes y coordinador de la Maestría en Enfermería en movilidad nacional e internacional.

Eje 6. Administración y gestión institucional



6.I Autonomía y gobierno universitario

Tabla 22. Gobierno universitario			
Programa	Órgano/ coordinación/enlace	Generación	Encargado
Licenciatura en Enfermería	Género	Est. Carmina Yaerd Castillo Cañete	
	Sustentabilidad	Est. Carlos Javier Yeo Camarillo	
	Consejero alumno	Est. Emiliano Gómez Acevedo	
	Representantes de generación	2000	Saúl Gadiel García Garay
		2100	Martínez Flores Jesús Alberto
			Sepactle Colohua Noé Sebastián
		2200	Vera Vázquez Carolina Jazmín
			Ramírez Trejo Itzel
		2300	Sandoval Anica Axel Alberto
			Alonso Hermenegildo Eduardo
			Castillo Cañete Carmina Yared
		2400	Landa Guzmán Ángel Kenset
			Colmenares Viveros Nahúm
			Morales Cruz Karol Nicole
Posgrado		2300	LE. Gerardo Báez Torres, Maestría en Enfermería

Nota: fuente: dirección de la Facultad.



Presentación de representantes de generación y consejero alumno ante la Junta Académica.

6.2 Funcionamiento y funciones sustantivas universitarias

Tabla 23. Resumen de proyectos, ingresos y egresos 2025

Clave proyecto	Nombre del proyecto
PbR 0021349	Comité Pro-mejoras 133-14164
PbR 0020947	Aportaciones, Patronatos, Fideicomisos 132-14164
PbR 0021445	Educación Continua
PbR 0020925	Curso Nivelatorio 131-18503
PbR 0020926	Seminarios y Congresos 131-18505
PbR 0020928	Mejoramiento al rendimiento académico 131-47033
PbR 0026424	Mantenimiento menor de inmueble y cubierta en escaleras e instalaciones eléctricas 133-14164
PbR 0023268	Enfermería (Subsidio Estatal Ordinario 2025)

Nota: fuente: administración de la Facultad.

6.3 Descentralización universitaria

Tabla 24. Procesos administrativos de septiembre 2024-febrero 2025		
Período	Títulos	Certificado
Agosto 2024-enero 2025 (202501)	69	74
Febrero-julio 2025 (202551)	63	67
Total	132	141

Nota: Fuente: SIIU de la Universidad Veracruzana.



Entrega de mención honorífica.

6.4 Transparencia y rendición de cuentas

De conformidad con la legislación en materia de obligaciones de transparencia, se alcanzó 100% de cumplimiento respecto del procedimiento de testado y envío de actas de consejo técnico y juntas académicas para su publicación trimestral en la Plataforma Nacional de Transparencia



Profesores y estudiantes emitiendo voto en reunión de Junta Académica

6.5 Infraestructura física y tecnológica

En el período septiembre 2024-agosto 2025, la Dirección de Proyectos Construcciones y Mantenimiento, en conjunto con la administración de la Facultad, han realizado obras que permiten el mejoramiento de espacios de la Facultad de Enfermería Orizaba



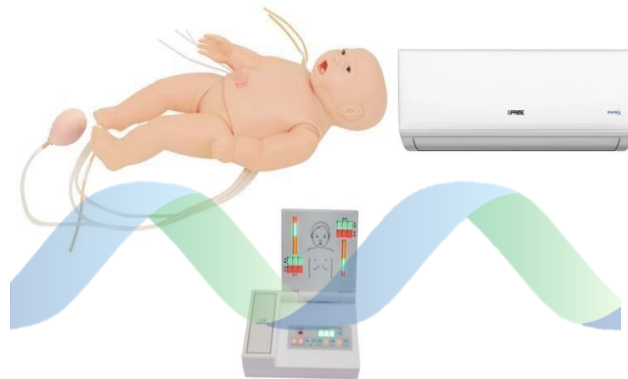
Dentro de laboratorio clínico se gestionan equipo y material necesario para la ejecución de procedimientos, y de esta forma mantener los objetivos de calidad los cuales son evaluados por los auditores externos para mantener la certificación de ISO9001:2015.



Remodelación de la Sala audiovisual de la Facultad.



Sillas para el trabajo de oficina y muebles para el resguardo de documentos.



Material recibido en el laboratorio 2025.



Instalación de proyectores de audio y video de última generación para la enseñanza



¡Gracias!

Agradecimientos:

Agradezco a las y los académicos/as de la Facultad de Enfermería Orizaba por su compromiso en la formación de Licenciados en Enfermería críticos, líderes, autónomos y emprendedores con bases científicas, humanísticas y tecnológicas, competentes en el cuidado de la persona, familia y comunidad, en los diferentes niveles de atención y escalas para responder a las demandas sociales en materia de salud. Así mismo los invito a redoblar esfuerzo para enfrentar nuevos retos.

El crecimiento de la investigación en salud y el impacto de esta no sería posible sin las y los integrantes de Cuerpo Académico, comprometidos con la proyección la disciplina, Gracias. De igual forma agradezco al Núcleo Académico Básico de la Maestría en Enfermería que han asumido el compromiso de formar maestros/as en Enfermería, que coadyuvan a la solución de los problemas de salud desde el ámbito de su competencia, con capacidad para brindar cuidado profesional actuación crítica y desarrollando intervenciones encaminadas a la generación de prácticas innovadoras con calidad, libertad y responsabilidad, respeto, dignidad, igualdad y no discriminación, con imparto a nivel nacional e internacional.

Gracias a las autoridades universitarias por el apoyo y el respaldo brindado, instituciones de salud, educación, ayuntamientos, asociaciones civiles y personal de enfermería que han permitido establecer convenios de trabajo para formar seres integrales que reconocer a los derechos humanos y sustentabilidad como ejes rectores en la práctica profesional y ha egresar personal de enfermería calificado para la inserción en escala local, estatal, nacional e internacional. Así mismo nuestro reto actual es formar Licenciados en Educación Física, Deporte y Recreación altamente competitivos que buscan incidir en las necesidades de la sociedad.

Gracias a todos y todas por su cumplimiento, dedicación y empeño, que hacen posible la presentación de este informe de labores de la Facultad de Enfermería Orizaba.

“Lis de Veracruz: Arte, Ciencia, Luz”

www.uv.mx/orizaba

