

Programa de experiencia educativa

1. Área académica

Técnica

2. Programa educativo

Licenciatura en QUÍMICA INDUSTRIAL

3. Campus

Córdoba-Orizaba

4. Dependencia/Entidad académica

Facultad de Ciencias Químicas

5. Código

6.-Nombre de la experiencia educativa

7.- Área de formación

QQIN 18031	SEGURIDAD INDUSTRIAL	Principal Disciplinar	Secundaria
------------	----------------------	---------------------------------	-------------------

8. Valores de la experiencia educativa

Créditos	Teoría	Práctica	Total horas	Equivalencia (s)
6	3	0	45	

9.-Modalidad

10.-Oportunidades de evaluación

Curso	Todas
-------	-------

10. Requisitos

Pre-requisitos	Co-requisitos
Ninguno	Ninguno

11. Características del proceso de enseñanza aprendizaje

Individual / Grupal	Máximo	Mínimo
Grupal	30	20

13.-Agrupación natural de la Experiencia educativa (áreas de conocimiento, academia, ejes, módulos, departamentos)

14.-Proyecto integrador

Academia de Administración, Legislación y Normatividad	
--	--

15.-Fecha

Elaboración	Modificación	Aprobación
21/Julio /2004		25/Julio/2005
	4/Enero/20013	15/Enero /20013
	4/Agosto/2015	12/Agosto /2015



Universidad Veracruzana

Universidad Veracruzana
Dirección General de Desarrollo Académico e Innovación Educativa
Dirección de Innovación Educativa
Departamento de Desarrollo Curricular

16. Nombre de los académicos que participaron

IQ José Wenceslao Briones Oropeza

17. Perfil del docente

Ingeniería o Licenciatura afín a la EE, preferentemente con estudios de posgrado.

18. Espacio

Inter facultades

19.-Relación disciplinaria

Disciplinar (D)

20. Descripción

Esta experiencia le permitirá al alumno conocer, de manera general, la normatividad relativa, así como identificar los formatos básicos que algunas dependencias de gobierno presenta para su llenado preventivo. Asimismo conocerá de las medidas básicas que una industria debe observar en términos de Seguridad.

21.-Justificación

El estudiante de química industrial contará con una herramienta que le será de gran utilidad en su desarrollo profesional.

22. Unidad de competencia

El objetivo perseguido es que el alumno sea capaz de aplicar los conocimientos adquiridos en la experiencia educativa en la prevención de riesgos de trabajo. Además el alumno entenderá la normatividad existente, familiarizándose con los formatos que las dependencias de gobierno (IMSS, Secretaría del Trabajo y otras) presentan a las industrias para su llenado oportuno. Al término del curso el alumno podrá identificar causas y/o instalaciones inseguras y sugerir su mejora

23. Articulación de los ejes

El alumno combinará los conocimientos esenciales presentes en los ejes teórico y heurístico, haciendo posible una selección acertada del método a emplear (**eje heurístico**) con el proceso aplicado, el paso a paso, en su solución (**eje axiológico**) aplicando siempre los conocimientos teóricos aprendidos (**eje teórico**)

24. Saberes

Saberes	Heurísticos	Axiológicos
Terminología y Normatividad vigentes en Seguridad Industrial.	Análisis de la Información disponible (libros, Internet)	Responsabilidad
Índice Dow de fuego y explosión	Resolución de múltiples ejercicios de cálculo (aplicación de matemáticas)	Respeto
Índice Mond de fuego, explosividad y toxicidad	Medición permanente de logros de los alumnos.	Tolerancia
Cálculo de formación de nubes explosivas y nubes tóxicas	Trabajos por objetivos bien identificados.	Paciencia
	Trabajo comprometido	Compromiso
		Honradez



Universidad Veracruzana

Universidad Veracruzana
Dirección General de Desarrollo Académico e Innovación Educativa
Dirección de Innovación Educativa
Departamento de Desarrollo Curricular

Detección y eliminación de riesgos de operación		
---	--	--

25. Estrategias metodológicas

Discusiones acerca del uso y valor del conocimiento de aprendizaje	De enseñanza
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Consulta en fuentes de información confiables, proporcionadas por el maestro ▪ Trabajos de investigación complementarios a los temas vistos en clase. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Proporcionar al alumno fuentes de información útiles, confiables. ▪ Tareas para que el estudiante desarrolle fuera de la clase.

26. Apoyos educativos

Materiales didácticos	Recursos didácticos
Libros páginas de Internet útiles y confiables	Pintaron Plumones de colores Borrador Proyector de acetatos Computadora

27. Evaluación del desempeño

Evidencia (s) de desempeño	Criterios de desempeño	Ámbito(s) de aplicación	Porcentaje
Trabajos de investigación Exámenes escritos.	Que el alumno cubra al menos el 80% de asistencia. Exámenes parciales (mínimo 3 por período) Revisión y calificación de sus tareas, trabajos y exámenes. Pertinencia y adecuación en los trabajos de investigación, cubriendo los requisitos básicos de una investigación.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Aula ▪ Conformación de grupos de trabajo. 	70% exámenes 30% participaciones y trabajos.

28. Acreditación

Como resultado de sus evidencias de desempeño, el alumno deberá obtener una calificación no menor a 6

29. Fuentes de información

Básicas	
Análisis de Seguridad de Procesos Ingeniería de seguridad 26ª. Edición	Manual del Ing. Químico Perry



Universidad Veracruzana

Universidad Veracruzana
Dirección General de Desarrollo Académico e Innovación Educativa
Dirección de Innovación Educativa
Departamento de Desarrollo Curricular

Complementarias

Revistas periódicas de seguridad e Higiene Industrial (procedentes de diversas industrias)

GRIMALDI-SIMONDS

La seguridad industrial: Su administración

Ed. Alfa-Omega