



Programa de estudio



1.-Área académica

Técnica

2.-Programa educativo

QUÍMICA INDUSTRIAL

3.-Dependencia académica

Facultad de Ciencias Químicas

4.-Código

QIND 00001

5.-Nombre de la Experiencia educativa

SERVICIO SOCIAL

6.-Área de formación

Principal

TERMINAL

Secundaria

7.-Valores de la experiencia educativa

Créditos	Teoría	Práctica	Total Horas	Equivalencias
6	0	4	4	

8.-Modalidad

CURSO-TALLER

9.-Oportunidades de evaluación

CURSATIVA

10.-Requisitos

Pre-requisitos

Cumplir con el 70% de créditos del PE

Co-requisitos

11.-Características del proceso de enseñanza aprendizaje

Individual / Grupal	Máximo	Mínimo
INDIVIDUAL/GRUPAL	25	5

12.-Agrupación natural de la Experiencia educativa (áreas de conocimiento, academia, ejes, módulos, departamentos)

Academia SS y ER

13.-Proyecto integrador

14.-Fecha

Elaboración	Modificación	Aprobación
DICIEMBRE 2012	FEBRERO 2015	

15.-Nombre de los académicos que participaron en la elaboración y/o modificación

DRA. MARINA GUEVARA VALENCIA, DRA. ROSALBA ORTEGA JIMENEZ, ME. ERNESTO PANCARDO OLIVARES, MC. ELIZABETH MARQUEZ LOPEZ, DRA. ESMERALDA SANCHEZ PAVON.

16.-Perfil del docente

QUIMICO INDUSTRIAL, DE PREFERENCIA CON POSGRADO EN EL AREA DE LA CARRERA, Y HABER ACREDITADO CURSOS DE FORMACION Y CON EXPERIENCIA EN EL DESARROLLO DE PROYECTOS DE INVESTIGACION.

17.-Espacio

INSTITUCIONAL/INTERINSTITUCIONAL

18.-Relación disciplinaria

INTERDISCIPLINARIA

MULTIDISCIPLINARIA

19.-Descripción

El desarrollo de esta práctica profesional se encuentra ubicada en el área terminal del plan de estudios por requerir que el estudiante cuente con los conocimientos disciplinares suficientes que deberá poner en práctica en el campo afín a su formación a través de proyectos de investigación y de vinculación con diferentes sectores profesionales.

20.-Justificación

El servicio social es una experiencia educativa ubicada en el área de formación disciplinar del plan de estudios para el programa educativo de Química Industrial, que promueve actividades de carácter temporal que deben realizar los estudiantes sin remuneración alguna en beneficio de la comunidad o de la misma Universidad Veracruzana..

21.-Unidad de competencia

Esta Experiencia educativa tiene como propósito que el estudiante ponga en práctica sus conocimientos, habilidades y actitudes obtenidas a lo largo de la Licenciatura a través de la prestación de servicios, participando en la elaboración de proyectos de investigación y de vinculación de tal forma que tenga un acercamiento con el campo profesional y/o laboral en el área industrial fortaleciendo su responsabilidad y solidaridad con la comunidad a la cual pertenece.

Programa de estudio

22.-Articulación de los ejes

El estudiante refuerza sus conocimientos adquiridos hasta el momento, con lo que se fortalece el eje teórico, al aplicar estos conocimientos a través de los diferentes proyectos de investigación y vinculación se refuerza el eje heurístico, mientras que con el compromiso que se adquiere con las instituciones a las que sirve esta presente el eje axiológico

23.-Saberes

Teóricos	Heurísticos	Axiológicos
1.- Inicio del proyecto 1.1. Inducción al programa de la Experiencia Educativa. 1.2. Selección del Proyecto. 1.3. Elaboración del Programa de Trabajo. 1.4. Registro. 2.- Seguimiento del Proyecto. 2.2. Asesorías. 2.2. Visitas de supervisión. 2.3. Documentación. 3.- Evaluación del Proyecto. 3.1. Reporte final. (Experiencias, aportaciones, problemática). 3.2. Liberación del Servicio Social por parte de la Dependencia.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Aplicación de conocimientos adquiridos hasta el momento. ▪ Planteamiento y solución a problemas que se le presenten al desarrollar los proyectos. ▪ Comprensión y aplicación del programa del proyecto. ▪ Aplicación de metodologías del trabajo. ▪ Presentar alternativas de solución. ▪ Toma de decisiones. ▪ Elaboración del Programa de Trabajo. ▪ Elaboración del Reporte final. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Colaboración. ▪ Responsabilidad. ▪ Compromiso. ▪ Respeto. ▪ Apertura al cambio. ▪ Trabajo en equipo. ▪ Autocorrección. ▪ Disposición al aprendizaje.

24.-Estrategias metodológicas

De aprendizaje	De enseñanza
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Búsqueda y consulta de diferentes fuentes de información. ▪ Discusiones grupales en torno de los mecanismos seguidos para aprender y las dificultades encontradas. ▪ Foro de intercambio de experiencias. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Exposición plenaria de lineamientos. ▪ Discusión dirigida. ▪ Exposición con apoyo tecnológico variado. ▪ Asesoría personalizada.

25.-Apoyos educativos

Materiales didácticos	Recursos didácticos
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Programa de la Experiencia Educativa. ▪ Lineamientos del Servicio Social (Impreso y en Línea). ▪ Formatos de Registro, de Aceptación, Reporte Final, Liberación (para la Coordinación). ▪ Formato de Evaluación. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Espacio Educativo adecuado. ▪ Pizarrón y marcadores para usos varios. ▪ Cañón. ▪ Recursos propios en cada dependencia de acuerdo al Proyecto.

26.-Evaluación del desempeño

Evidencia (s) de desempeño	Criterios de desempeño	Campo (s) de aplicación	Porcentaje
Registro del Proyecto	Entrega en tiempo y forma.	Dependencia en que prestará el SS	10%
Programa de Trabajo	Entrega en tiempo y forma.	Dependencia en que prestará el SS	10%
Asesorías presenciales Visitas de supervisión Documentación Informe parcial por parte de la Dependencia (Primer Período)	Revisiones parciales, presentación y exposición clara, completa, correcta y documentada de los proyectos	Dependencia en que prestará el SS	40%
Reporte final de proyecto y liberación por parte de la dependencia	Entrega en tiempo y forma	Dependencia en que prestará el SS	40%

Programa de estudio

27.-Acreditación

El estudiante acreditará la Experiencia Educativa cuando el porcentaje acumulativo sea igual o mayor a 60%, que implica haber concluido satisfactoriamente a satisfacción de la Dependencia, el proyecto registrado.

28.-Fuentes de información

Básicas
<ul style="list-style-type: none">▪ Lineamientos del SS (impreso y en línea)▪ Estatuto de los alumnos▪ Catálogo de proyectos
Complementarias
<ul style="list-style-type: none">▪ Diversas (dependiendo de la naturaleza del proyecto)