

**PROGRAMA DE TRABAJO
2021-2025**

Por una transformación integral



Universidad Veracruzana

Plan de Desarrollo de la
Entidad Académica

**Pladea
2021-2025**

FACULTAD DE CIENCIAS QUÍMICAS

Región: Orizaba - Córdoba

Titular: Dra. Guadalupe Vivar Vera

02 de septiembre de 2022

“Lis de Veracruz: Arte, Ciencia, Luz”



Universidad Veracruzana

Dr. Martín Aguilar Sánchez
Rector

Dra. Elena Rustrían Portilla
Secretaria Académica

Mtra. Lizbeth Margarita Viveros Cancino
Secretaria de Administración y Finanzas

Mtra. Norma Angelina Lagunes López
Secretaria de Desarrollo Institucional

Dra. Guadalupe Vivar Vera
Titular de la Entidad Académica

Comisión de elaboración

Mtro. Luis Alberto Sánchez Bazán
Profesor de Tiempo Completo

Mtro. Jorge Alberto Alejandro Rosa
Técnico Académico de Tiempo Completo

Dra. Emma Virginia Herrera Huerta
Profesora de Tiempo Completo

Dra. Tania García Herrera
Profesora de Tiempo Completo

Datos de contacto

Ote. 6 1009, Rafael Alvarado, 94340
Orizaba, Veracruz, México.

Tel. 01 (272) 724 01 20
Ext. 33301, 33305
gvivar@uv.mx

www.uv.mx

Índice

Introducción.....	2
Misión y Visión al 2024	4
Misión	4
Visión.....	4
Participantes	5
Diagnóstico de la Facultad de Ciencias Químicas.....	6
Oportunidades de Mejora	10
Objetivos, Metas y Acciones	11
Seguimiento y Evaluación	55
Referencias	56

Introducción

Fundamentado en el Programa de Trabajo 2022-2025 *Por una transformación integral*, armonizado con el Plan General de Desarrollo 2030 de la Universidad Veracruzana, abordando los dos ejes transversales que son los *derechos humanos y la sustentabilidad*, es como se construyó el Plan de Desarrollo de la Entidad Académica (PLADEA) 2022-2025 de la Facultad de Ciencias Químicas (FCQ), que tiene como objetivo principal el garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad en concordancia con la mejora continua de los procesos de planeación académicos y administrativos dentro de la Entidad Académica (EA), cuya vinculación formal con los sectores escuela-empresa-gobierno, garantice una formación y un desempeño integral de nuestros alumnos y egresados, a través del compromiso de la entidad con el desarrollo del entorno y la sociedad.

La Facultad de Ciencias Químicas fundada en 1956, entidad de la región Orizaba-Córdoba, ha sido desde ese entonces hasta la fecha un semillero de profesionistas comprometidos con el desarrollo regional y nacional en las diferentes áreas de la química. Ocupada de su quehacer académico se renueva constantemente acorde a las demandas de la sociedad coadyuvando a los sectores vulnerables. A lo largo de su historia ha sufrido cambios importantes, siendo los últimos; la transición de las carreras Ingeniería Agroquímica y Química Agrícola a los Programas Educativos Ingeniería en Biotecnología e Ingeniería en Alimentos en el año 2010, y 2011 respectivamente. Además, la evaluación de los seis Programas Educativos actuales por organismos acreditadores certificados por el COPAES, nos colocan con estándares de calidad nacional e internacional que conlleva beneficios para los alumnos, egresados, docentes, facultad, sociedad, empresa y gobierno.

El presente documento contiene los ejes, metas y acciones que van alineadas a la Misión y Visión 2022-2025. Es una construcción de participación que involucró a las autoridades, académicos, estudiantes, personal administrativo técnico y manual.

El trabajo de programa (PLADEA) se encuentra integrado por seis ejes generales, 25 objetivos, 47 metas y 106 acciones.

Este trabajo fue construido por los miembros de la comunidad de la facultad de la Ciencias Químicas con base en el reglamento de Planeación y Evaluación, y siguiendo las siguientes fases:

- a) Designación de la comisión de elaboración del PLADEA por Junta Académica.
- b) Reunión de autoridades y funcionarios con la comisión PLADEA para establecer misión y visión, definiendo los rumbos estratégicos de la entidad analizando el Programa de Trabajo Estratégico 2021-2025, y otros documentos mostrados en la bibliografía; así como las necesidades y oportunidades de mejora de la entidad.
- c) Reunión de la comisión PLADEA con los coordinadores de las funciones sustantivas y de acreditación de cada programa educativo, enlaces de unidad de género, sustentabilidad, PROFA, UGIR, Innovación educativa, representantes de Cuerpos Académicos, alumnos representantes de cada PE y personal no docente de la entidad.

Misión y Visión al 2024

Misión

Formar profesionales cualificados, éticamente comprometidos y con sentido humanista para transitar hacia la sustentabilidad a fin de contribuir al pleno despliegue del potencial del estado de Veracruz y del país; mediante Programas Educativos de calidad pertenecientes a la Facultad de Ciencias Químicas; cumpliendo sus responsabilidades con transparencia, austeridad, rendición de cuentas, pertinencia social y apego a la legalidad y los derechos humanos; lo que asegura las funciones de docencia, investigación, difusión de la cultura y extensión de los servicios universitarios; que permita la resolución de problemas y el desarrollo de procesos vinculados con los sectores industrial, social y de servicios.

Visión

La Facultad de Ciencias Químicas es una entidad académica de educación superior pública de prestigio nacional e internacional en permanente mejoramiento de sus procesos académicos, administrativos y de gestión; caracterizada por tener en el centro de sus funciones sustantivas a sus estudiantes, promoviendo el desarrollo armónico con un alto sentido de creatividad, sustentabilidad, responsabilidad social, salud, perspectiva de género, cultura de paz, e inclusiva, defensa de derechos y la interculturalidad. Cuenta con una sólida y eficiente organización académica y administrativa en congruencia con los principios de transparencia y rendición de cuentas, apegado al marco normativo y jurídico institucional.

Participantes

Dra. Guadalupe Vivar Vera, Dr. Alfredo Morales Tapia, M.C. Miguel Ángel Hernández Reyes, MC. Josué Antonio del Ángel Zumaya, Dr. Daniel Guzmán Gómez, Mtra. Luz del Carmen Schroeder Rodríguez, Dra. María Teresa González Arnao, Dr. Carlos Alberto Cruz Cruz, Dra. Marina Guevara Valencia, Dr. Odón Castañeda Castro, Dra. Karla Díaz Castellanos, Dr. Enrique Bonilla Zavaleta, Dra. Sharon Rosete Luna, Dr. José Vicente Martínez, Dra. Rosa Isela Castro Salas, MC. César Antonio Ortiz Sánchez, MC. Alejandra Alvarado Mavil, MC. María Guadalupe Cosme Reyes, M.A.G.E. Julia Amparo Briones Macías. Dra. Aracely López Monteón, MC César Galicia Beltrán. Dr. Osbaldo Hernández Guevara, Dra. María de la Soledad Lagunes Castro, MC. Roxana Mendoza Toxtle, Dr. Jaime Jiménez Guzmán, Dr. Francisco Erik González Jiménez. Dr. Eliud Alfredo García Montalvo. Dr. Eduardo Hernández Aguilar, Dr. Raúl Colorado Peralta, MC Marisol Castillo Morales, Dr. Michel de la Cruz Canul Chan. Mtro. Alfonso Luna González. MC Dennys Ojeda Juárez, MC. Adolfo Sánchez Flores. Dr. José María Rivera Villanueva. Dr. Alejandra Velasco Pérez, José Felipe Velázquez Hernández, Dr. Carlos Díaz Ramos, MC Carlos Alberto Martínez Carmona, M.C. Lizbeth Cariño Calvo.

Diagnóstico de la Facultad de Ciencias Químicas

La Facultad de Ciencias Químicas, Entidad de la región Orizaba-Córdoba de la Universidad Veracruzana (UV), inició actividades en 1956 con los programas educativos de Ingeniería Química (IQ), Químico Farmacéutico Biólogo (QFB) y Química Industrial (QI) atendiendo las necesidades regionales.

Posteriormente, en 1960 se impartieron las experiencias educativas correspondientes al programa educativo de Químico Agrícola para atender principalmente las necesidades del campo veracruzano. En 1977, el programa educativo de Ingeniería Agroquímica comenzó sus actividades a fin de apoyar las estrategias para incrementar la producción alimentaria aprovechando los recursos naturales de la región y del estado, actualmente fueron sustituidos por los programas educativos de Ingeniería en Alimentos (IALI) e Ingeniería en Biotecnología (IBIO).

Los PE de licenciatura que aún continúan desde su fundación son IQ, QFB y QI. En el año 2010, se ofertó el plan de estudios de Ingeniería Ambiental (IAMB) para cuatro zonas de la Universidad Veracruzana, siendo el año 2012 cuando se recibe a la primera generación de alumnos para el PE de IAMB en esta Entidad Académica. En el año 2011, inició sus actividades el primer posgrado de la Entidad: la Maestría en Ciencias en Procesos Biológicos (MCPB), el cual tiene el reconocimiento del Sistema Nacional de Posgrado (SNP) del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACyT) desde el año 2020 al 2023.

Como Entidad Académica de la Universidad Veracruzana, la FCQ coadyuva en el resultado de las metas institucionales compartiendo el mismo rumbo estratégico, y fincando sus compromisos en las actividades sustantivas. Lo anterior sin perder de vista los temas transversales que distinguen a la universidad, como son: derechos humanos y sustentabilidad.

El diagnóstico general de la situación que guarda la FCQ al inicio de ciclo escolar 2021-2022, con respecto al periodo 2017-2018 es el siguiente:

La matrícula total inscrita fue de 1677 alumnos teniendo un incremento del 10.85 % con respecto al periodo 2017-2018 (1485 alumnos). Los PE que han incrementado su matrícula significativamente es el PE de IBIO que de 158 inscritos pasó a 167 inscritos en el período actual (5.3 %); el PE de IALI que pasó de 136 a 157 alumnos (13.33 %), el PE de IQ se incrementó al 14.08 %, pasando de 372 alumnos a 433; en tanto que el PE de QI de 199 a 210 alumnos, incrementó un 5.2 %; El PE que ha disminuido ligeramente su matrícula es el PE de IAMB pasando de 132 a 127 alumnos; finalmente el PE de QFB ha permanecido constante, con 583 alumnos.

Actualmente, todos los PE de esta Entidad están reconocidos como programas de calidad avalada por organismos acreditadores y evaluadores CACEI (IAMB, IALI, IBIO, IQ); CONAEQ (QI) y COMAEF (QFB).

Los seis PE de esta Entidad Académica, se sometieron a evaluación por pares académicos de organismos acreditadores y evaluadores teniendo como resultado el reconocimiento de calidad educativa por cumplir los estándares establecidos en los marcos de referencia de dichos organismos.

El PE de IBIO fue el primer PE de esta Entidad en acreditarse por el Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería A.C. (CACEI), del 4 de diciembre de 2015 al 3 de diciembre de 2020; obteniendo la reacreditación el 20 de abril del 2021.

QFB obtuvo el reconocimiento de calidad por el Consejo Mexicano para la Acreditación de la Educación Farmacéutica (COMAEF) del 15 de enero de 2016 al 15 de enero del 2021; reacreditándose el seis de julio del 2021 hasta el 6 de julio del 2026.

El PE de QI recibió el reconocimiento de calidad por el Consejo Nacional de la Enseñanza y del Ejercicio Profesional de las Ciencias Químicas, A.C. (CONAECQ) del 23 de junio de 2017 al 22 de junio de 2022.

El PE de IALI recibió de parte de los CIEES el Nivel 1, de octubre de 2017 a noviembre de 2020. Los PE de IQ, IALI e IAMB recibieron la acreditación del CACEI del 7 de diciembre de 2017 hasta el 6 de diciembre de 2022, dichos PE de QI, IQ, IALI e IAMB se encuentran en proceso de una segunda visita por los respectivos comités evaluadores para lograr su reacreditación.

Los PE de licenciatura y posgrado que se imparten se consideran la principal fortaleza de esta EA al pertenecer el 100 % de sus matrículas a PE de calidad reconocida.

Como parte del reforzamiento de la cultura de calidad implementada en esta Entidad, se han venido regulando acciones desde las coordinaciones académicas, deportivas, culturales y de vinculación, tomando en cuenta los estándares de calidad de los diferentes organismos acreditadores. En cumplimiento con la directriz de la Secretaria Académica y de la Dirección General de Desarrollo Académico e Innovación Educativa (DGDAIE) y la dirección del Área Técnica creo la Comisión de Diseño o Rediseño del Plan de Estudios (CoDiRPE) dando como resultado que todos los planes de estudio de esta EA se alinearan a las observaciones de los organismos acreditadores teniendo un nuevo plan de estudios 2020 para los seis Programas Educativos. Siguiendo con la implementación de calidad en esta Entidad, a partir de Junio de 2021, se nombra por Junta Académica, una comisión de calidad con profesores con la encomienda de organizar y sistematizar los procesos académicos y administrativos de la facultad con base en las normas ISO, actualmente se está trabajando con la Unidad de Organización y Métodos de la Dirección de Planeación Institucional de la Universidad, quienes nos están apoyando a dirigir nuestros procesos con base en los procedimientos institucionales y la norma ISO 2021.

La planta académica actual de la FCQ con respecto son 54 Profesores de Tiempo Completo (PTC), y un profesor MT, 18 Técnicos Académicos, 21 profesores por asignatura y seis académicos en funciones directivas funcionarios.

En cuanto a las distinciones académicas; el 56.1 % cuenta con el perfil PRODEP, el programa de carrera docente UPES-2020 (U040) benefició al 22.7 % de académicos; mientras que los

adscritos al Sistema Nacional de Investigadores, Candidatos SNI 3 %, SNI I 16.7 %, SNI II 1.5 %.

En la FCQ existen 9 Cuerpos Académicos (CA), Inmunología y Biología Molecular Aplicada, Farmacología Clínica y Molecular, Gestión y Control de la Contaminación Ambiental, Biotecnología y Criobiología Vegetal, Estudio Integral de Ingeniería Aplicada, Sistemas Agroalimentarios, Ingeniería y Tecnología de procesos, Química Básica y Aplicada e Ingeniería y Biotecnología de Alimentos, de éstos el 11.1 % se encuentran En formación, el 44.4 % En consolidación y el 44.4 % Consolidados.

Como parte del crecimiento y actualización de la infraestructura de la FCQ, se puede hacer mención que en lo que va del 2022 se instalaron siete aulas híbridas completamente equipadas, se instaló en toda la FCQ guías podó táctiles, se adecuó un laboratorio para reforzar el trabajo de un cuerpo académico en formación, se ha ampliado la cobertura de red inalámbrica a través de un proyecto integral con la DGTI para proveer señal inalámbrica en todas las aulas, laboratorios y áreas comunes de la facultad. Se encuentran autorizados dos proyectos de obra nueva que empiezan a materializarse en este año 2022: La construcción de un BIOTERIO para el PE de Químico Farmacéutico Biólogo, y un LABORATORIO DE INGENIERÍA AMBIENTAL. Se tienen identificadas las remodelaciones de obra física que requiere la entidad para los próximos años que dura esta administración, estableciendo la cooperación y ayuda con la Dirección de Recursos Materiales, la Vicerrectoría y otras instancias universitarias.

Oportunidades de Mejora

Se requiere impulsar la participación de académicos y alumnos en los programas de Movilidad Nacional e Internacional, así como fortalecer las redes de colaboración, lo cual se espera incremente el número de PTC con perfil deseable y SNI. Se deben reforzar y establecer nuevas alianzas de vinculación formal con las empresas de la región gubernamentales y no gubernamentales, así como otras Instituciones de Educación superior, y media superior. Se debe trabajar también en la participación con apego a la normatividad de las Academias por Área de conocimiento, del Sistema Institucional de Tutorías, de la Gestión de la Sustentabilidad, así como; establecer acciones para el ejercicio sano de la igualdad de género, y garantizar los derechos universitarios de los miembros de la entidad.

En cuanto a la extensión de los servicios, es primordial trabajar con educación continua, emprendimiento y transferencia de tecnología. Es necesario transitar a nuevas modalidades aprendizaje como la Formación Dual y la virtualización de contenidos de los Programas de Estudio.

El rumbo estratégico planeado para los siguientes cuatro años no debe perder de vista el mantenimiento y sostenimiento del reconocimiento de calidad logrado en cada uno de los PE, ya que las evaluaciones de medio término de los organismos acreditadores medirán nuestro compromiso permanente con la evaluación educativa.

Se consideran como necesidades de infraestructura la construcción de una extensión del corredor industrial para procesos alimentarios, un proyecto de mantenimiento para la torre de Ingeniería, la construcción de un segundo estacionamiento, el proyecto de desarrollo de espacios deportivos, el proyecto de adecuación de un foro de usos múltiples, la instalación de un centro de atención médica y la instalación de bebederos y lavamanos.

Objetivos, Metas y Acciones

Programa de trabajo 2021-2015				PLADEA FCQ 2022-2025							
Eje transversal o estratégico	Tema	Meta	Acción	Objetivo	Meta específica	Grado de progreso anual				Acciones	Responsable (s) de seguimiento
						2022	2023	2024	2025		
I. Derechos humanos	I.1 Equidad de género y diversidad sexual	I.1.1.1 Contar al 2024 con 10 documentos que coadyuven a promover mediante acciones de formación y regulación institucional la igualdad y la equidad entre los miembros de la comunidad universitaria.	I.1.1.1.4. Formulación de lineamientos para la inclusión de estudiantes de la comunidad LGTBTTIQ+ en el marco de la Universidad inclusiva.	I.1.1 Fortalecer la perspectiva de género en la Facultad de Ciencias Químicas para promover la cultura de la paz.	I.1.1.1 Contar para el 2023 con un programa de trabajo para la Sensibilización y capacitación al personal docente y estudiantes en el tema LGTBTTIQ+.	---	I	I	I	I.1.1.1.1 Ofrecer al menos un curso o taller por año para personal docente. I.1.1.1.2 Ofrecer una plática de sensibilización dirigida a cada programa educativo por año para docentes y estudiantes.	Jefes de carrera. Enlace de equidad de género de la FCQ
		I.1.1.2 Atender cada año el 100% de las quejas presentadas por violencia, acoso u hostigamiento	I.1.1.2.4 Desarrollo de campañas permanentes que promuevan las buenas prácticas para prevenir la violencia de		I.1.1.2 Contar con un programa de difusión anual sobre protocolos de violencia de género, para dar atención y establecer las	---	I	I	I	I.1.1.2.1 Ofrecer al menos un curso o taller por año para personal docente y estudiantes.	

Programa de trabajo 2021-2015				PLADEA FCQ 2022-2025							
Eje transversal o estratégico	Tema	Meta	Acción	Objetivo	Meta específica	Grado de progreso anual				Acciones	Responsable (s) de seguimiento
						2022	2023	2024	2025		
		o con el propósito de garantizar el derecho a una educación libre de violencia de las mujeres, hombres y personas pertenecientes a la comunidad LGTBTTIQ+.	género y la discriminación entre la comunidad universitaria, así como el reconocimiento de las diferentes expresiones de género, respeto a la diversidad y atención a la violencia. 1.1.1.2.5 Difundir entre la comunidad universitaria el Protocolo de atención a la violencia de género.		rutas sobre quejas formales y violencia de género y discriminación.					1.1.1.2.2 Elaboración de medios electrónicos e impresos para la difusión de protocolos.	
	1.2 Interculturalidad de poblaciones originarias, afrodescendientes y comunidades equiparables	1.2.1.1 Lograr al 2025 que el 100% de los programas educativos de licenciatura y posgrado promuevan	1.2.1.1.3 Diseño y actualización de planes y programas de estudio que integren el enfoque intercultural.	1.2.1 Promover la interculturalidad en todos los planes educativos de la Facultad de Ciencias Químicas	1.2.1.1 Diseñar un plan de trabajo que incluya pertinencia en la docencia, gestión y vinculación con	---	1	---	---	1.2.1.1.1 Realizar un diagnóstico para identificar el porcentaje de población originaria. 1.2.1.1.2 Integrar	Jefes de carrera

Programa de trabajo 2021-2015				PLADEA FCQ 2022-2025							
Eje transversal o estratégico	Tema	Meta	Acción	Objetivo	Meta específica	Grado de progreso anual				Acciones	Responsable (s) de seguimiento
						2022	2023	2024	2025		
		el enfoque intercultural .	1.2.1.1.5 Creación de espacios seguros y propicios para el diálogo, el reconocimiento y autorreconocimiento de la comunidad universitaria proveniente de pueblos originarios, afrodescendientes y comunidades equiparables.	con el propósito promover una educación equitativa, inclusiva, pertinente y de calidad.	perspectiva intercultural.					contenidos referentes al uso de plantas medicinales en la medicina tradicional en al menos dos experiencias educativas del programa de Químico Industrial y Químico Farmacéutico o Biólogo. 1.2.1.1.3 Mantener activo y extenderlo a otros programas educativos afines.	
	1.3 Igualdad sustantiva, inclusión y no discriminación	1.3.1.1 Diseñar e implementar a partir del 2023 un programa de	1.3.1.1.5 implementación de un sistema de apoyos académicos	1.3.1 Incrementar apoyos específicos en favor de las	1.3.1.1 Lograr al 2023 apoyo al 1 % de la matrícula total, privilegiando a	----	1	1	1	1.3.1.1.1 Gestión con la instancia correspondiente sobre apoyo	Jefes De Carrera, Coordinadores de Tutorías

Programa de trabajo 2021-2015				PLADEA FCQ 2022-2025							
Eje transversal o estratégico	Tema	Meta	Acción	Objetivo	Meta específica	Grado de progreso anual				Acciones	Responsable (s) de seguimiento
						2022	2023	2024	2025		
		apoyos específicos y acciones afirmativas para estudiantes que pertenezcan a grupos vulnerables.	para estudiantes en situación de vulnerabilidad socioeconómica.	poblaciones vulnerables	los estudiantes en situación de vulnerabilidad.					alimenticio a los estudiantes en situación vulnerable	
		1.3.1.2 Lograr al 2022 la dignificación de las funciones de los trabajadores administrativos a través de la instauración de un programa de formación universal y continuo en materia de derechos humanos y de estímulos al	1.3.1.2.1 Reestructuración del programa de formación y capacitación permanente para el personal administrativo, incluyendo mandos medios y superiores, considerando temas de legislación universitaria, derechos humanos, ética, rendición de cuentas y uso	1.3.1 Incrementar apoyos específicos en favor de las poblaciones vulnerables	1.3.1.2 Programa de capacitación para administrativos, mandos medios y superiores en temas de legislación universitaria, derechos humanos y ética	---	1	1	1	1.3.1.2.1 Gestionar al menos un curso por año, sobre temas de legislación universitaria, derechos humanos y ética	Dirección Secretaría Administración

Programa de trabajo 2021-2015				PLADEA FCQ 2022-2025							
Eje transversal o estratégico	Tema	Meta	Acción	Objetivo	Meta específica	Grado de progreso anual				Acciones	Responsable (s) de seguimiento
						2022	2023	2024	2025		
		desempeño, mejora e innovación administrativa	de las tecnologías de la información y de la comunicación, entre otros.								
	1.4 Cultura de la paz y de la no violencia	1.4.1.1 Desarrollar a partir del 2022 una campaña permanente de sensibilización sobre temas de derechos humanos, sustentabilidad, integridad académica y para la construcción de relaciones pacíficas y prevención del conflicto.	1.4.1.1.3 Desarrollo de cursos y talleres que aborden la cultura de paz desde una perspectiva holística, a través de exposiciones, actividades y discusiones que promuevan el análisis y la reflexión.	1.4.1 Fortalecer la cultura de la paz en la Facultad de Ciencias Químicas enfocada en los derechos humanos, sustentabilidad e integridad académica.	1.4.1.1 Implementar un programa para el año 2024 de capacitación y actualización para docentes en temas de derechos humanos y afines,	---	---	1	1	1.4.1.1.1 Gestionar un curso anual sobre temas de derechos humanos y afines. 1.4.1.1.2 Ofrecer pláticas informativas sobre derechos humanos.	Dirección Jefes de carrera Enlace PROFA
		1.4.1.2 Lograr al 2025 que el	1.4.1.2.1 Diseño de programas de	1.4.1 Fortalecer la cultura de la	1.4.1.2 Implementar un programa	---	---	1	1	1.4.1.2.1 Gestionar un curso	Enlace PROFA

Programa de trabajo 2021-2015				PLADEA FCQ 2022-2025							
Eje transversal o estratégico	Tema	Meta	Acción	Objetivo	Meta específica	Grado de progreso anual				Acciones	Responsable (s) de seguimiento
						2022	2023	2024	2025		
		100% del personal académico y administrativo, así como autoridades y funcionarios, haya recibido formación y capacitación en materia de derechos humanos, sustentabilidad, integridad académica, construcción de relaciones pacíficas, prevención de conflictos, el Modelo Educativo Institucional o el uso de las tecnologías de la	formación y capacitación para el personal académico, administrativo, autoridades y funcionarios en materia de derechos humanos, sustentabilidad, integridad académica, construcción de relaciones pacíficas, prevención de conflictos, el Modelo Educativo Institucional y el uso de las tecnologías de la información y de la comunicación en la docencia e investigación.	paz en la Facultad de Ciencias Químicas enfocada en los derechos humanos, sustentabilidad e integridad académica.	para el año 2024 de capacitación y actualización para docentes en temas de sustentabilidad,					anual sobre temas de sustentabilidad. 1.4.1.2.2 Ofrecer pláticas informativas sobre sustentabilidad.	

Programa de trabajo 2021-2015				PLADEA FCQ 2022-2025							
Eje transversal o estratégico	Tema	Meta	Acción	Objetivo	Meta específica	Grado de progreso anual				Acciones	Responsable (s) de seguimiento
						2022	2023	2024	2025		
		información y de la comunicación en la docencia e investigación.									
		1.4.1.3 Conseguir que al 2024 el Sistema Universitario de Gestión Integral del Riesgo se fortalezca con el desarrollo de una aplicación móvil para la prestación de servicios de emergencia a la comunidad universitaria y para el seguimiento descentraliz	1.4.1.3.1 Elaboración de un diagnóstico institucional sobre los tipos de incidentes que enfrentan los integrantes de la comunidad universitaria, su nivel de gravedad y espacios de ocurrencia.	1.4.1 Fortalecer la cultura de la paz en la Facultad de Ciencias Químicas enfocada en los derechos humanos, sustentabilidad e integridad académica.	1.4.1.3 Establecer el plan anual de trabajo de la UGIR que incluya diagnóstico de la infraestructura de la Facultad de Ciencias Químicas y capacitación de las brigadas.	----	|	|	|	1.4.1.3.1 Llevar a cabo un diagnóstico para actualizar el estado de la infraestructura de la entidad académica. 1.4.1.3.2 Designar a los responsables de brigada y capacitarlos. 1.4.1.3.3 Ofrecer cursos para toda la comunidad de Ciencias Químicas 1.4.1.3.4 Establecer el	Responsable UIGIR de la entidad

Programa de trabajo 2021-2015				PLADEA FCQ 2022-2025							
Eje transversal o estratégico	Tema	Meta	Acción	Objetivo	Meta específica	Grado de progreso anual				Acciones	Responsable (s) de seguimiento
						2022	2023	2024	2025		
		ado de incidentes.								segurichat como medio de atención a las emergencias.	
	1.5 Arte y creatividad	1.5.1.1 Diseñar e implementar a partir del 2022 un plan para el fortalecimiento y la descentralización de las actividades artísticas y culturales para la formación humanista e integral de los estudiantes.	1.5.1.1.8 Promoción de programas de arte y cultura en las regiones universitarias, dirigidos a estudiantes universitarios y a la población infantil.	1.5.1 Fortalecer a las artes, la cultura y la creatividad como elementos que contribuyen a la formación humanista e integral de los estudiantes en la Facultad de Ciencias Químicas	1.5.1.1 Que la Facultad de Ciencias Químicas cuente con al menos tres grupos propios para diferentes actividades artísticas.	----	1	2	3	1.5.1.1.1 Estimular mediante las experiencias educativas de elección libre relacionadas con el Teatro, la conformación de un club para FCQ. 1.5.1.1.2 Plantear una convocatoria para la conformación de una rondalla para FCQ en 2024. 1.5.1.1.3 Plantear una convocatoria para la conformación de una	Coordinador de actividades culturales de la EA.

Programa de trabajo 2021-2015				PLADEA FCQ 2022-2025							
Eje transversal o estratégico	Tema	Meta	Acción	Objetivo	Meta específica	Grado de progreso anual				Acciones	Responsable (s) de seguimiento
						2022	2023	2024	2025		
										banda de guerra para FCQ en 2025.	
	1.6 Salud y deporte	1.6.1.2 Incrementar en un 20%, al 2025, la matrícula de actividades deportivas conforme a la infraestructura instalada o de nueva creación.	1.6.1.2.1 Diseño e implementación de programas para actividades deportivas en la educación no formal que sean ofertados a la comunidad universitaria y la población en general. 1.6.1.2.4 Incremento del nivel de conocimientos en educación para la salud que contribuya a la formación de una cultura del autocuidado.	1.6.1 Fortalecer las actividades deportivas y de salud integral de los estudiantes la FCQ	1.6.1.1 Elaborar un programa semestral de actividades deportivas y de salud integral.	---	2	2	2	1.6.1.1.1 Implementar torneos deportivos semestralmente. 1.6.1.1.2 Difusión y promoción de pláticas sobre salud integral.	Coordinador de actividades deportivas de la EA.

Programa de trabajo 2021-2015				PLADEA FCQ 2022-2025							
Eje transversal o estratégico	Tema	Meta	Acción	Objetivo	Meta específica	Grado de progreso anual				Acciones	Responsable (s) de seguimiento
						2022	2023	2024	2025		
		1.6.1.4 Contar a partir del 2023 con un diagnóstico institucional sobre el servicio médico universitario para que responda con calidad, transparencia y eficiencia al personal universitario .	1.6.1.4.3 Fortalecimiento de la educación para una prevención primaria de las enfermedades infectocontagiosas y el uso de métodos preventivos, a través de los medios de comunicación universitaria.	1.6.1 Fortalecer las actividades deportivas y de salud integral de los estudiantes la FCQ	1.6.1.2 implementar un programa mensual de pláticas de prevención.	----	6	6	6	1.6.1.2.1 Una plática mensual para diferentes programas educativos.	Dirección Secretaría Administración
		1.6.1.5 Lograr al 2025 el mejoramiento del 100% de las instalaciones deportivas a	1.6.1.5.1 Aplicación y diversificación de los programas de actividad física en entornos laborales,	1.6.1 Fortalecer las actividades deportivas y de salud integral de los estudiantes la FCQ	1.6.1.3 Reubicar el módulo de atención psicopedagógica de la FCQ	----	1	....	....	1.6.1.3.1 Atención y servicio en sus nuevas instalaciones	Responsable del Departamento psicopedagógico.
		1.6.1.4 Lograr al 2025 el mejoramiento del 100% de las instalaciones deportivas a	1.6.1.4.1 Aplicación y diversificación de los programas de actividad física en entornos laborales,	1.6.1 Fortalecer las actividades deportivas y de salud integral de los estudiantes la FCQ	1.6.1.4 implementar un programa semestral de pláticas de prevención para los docentes.	----	2	2	2	1.6.1.4.1 Desarrollo de una plática semestral sobre prevención.	Responsable del Departamento psicopedagógico.

Programa de trabajo 2021-2015				PLADEA FCQ 2022-2025							
Eje transversal o estratégico	Tema	Meta	Acción	Objetivo	Meta específica	Grado de progreso anual				Acciones	Responsable (s) de seguimiento
						2022	2023	2024	2025		
		través del mantenimiento correctivo y preventivo que permita la diversificación de los programas deportivos, la actividad física y de salud integral de la comunidad universitaria.	contribuyendo a la disminución del sedentarismo y mejorando la salud de los trabajadores universitarios. 1.6.1.5.2 Fomentar la actividad física y deportiva para lograr estilos de vida saludables en la comunidad universitaria.		1.6.1.5 Desarrollar anualmente actividades deportivas que contribuyan a la salud de los trabajadores universitarios	----	I	I	I	1.6.1.5.1 Promoción de un evento deportivo anual dirigido a la comunidad FCQ	Coordinador de actividades deportivas de la EA.
	1.8 Internacionalización solidaria	1.8.1.1 Lograr al 2025 la emisión de cuatro convocatorias para la movilidad académica y estudiantil, nacional e internacional.	1.8.1.1.1 Promoción de la transferencia de competencias adquiridas en las movilizaciones internacionales y nacionales, mediante la impartición de talleres especializados y participación	1.8.1 Promover la integración de la dimensión internacional y multicultural en la FCQ.	1.8.1.1 Contar con un programa anual sobre internacionalización y multiculturalidad en la FCQ.	....	I	I	I	1.8.1.1.1 realizar un Foro de difusión de experiencias de movilidad. 1.8.1.1.2 Difusión de las convocatorias en infografías físicas y	Coordinación de movilidad de la entidad

Programa de trabajo 2021-2015				PLADEA FCQ 2022-2025							
Eje transversal o estratégico	Tema	Meta	Acción	Objetivo	Meta específica	Grado de progreso anual				Acciones	Responsable (s) de seguimiento
						2022	2023	2024	2025		
			en tópicos de experiencias educativas.							electrónicas sobre los procesos y requisitos de éstas. 1.8.1.1.3 Implementación de un repositorio de la FCQ, el cuál incluya un registro de movilidades realizadas dentro de la UV, Nacional e internacional	
		1.8.1.1 Promover al 2025 la creación y registro de al menos 10 experiencias educativas o cursos en idiomas originarios o extranjeros.	1.8.1.2.2 Inclusión en las experiencias educativas de contenidos en idiomas originarios o extranjeros para el desarrollo de competencias interculturales e internacionales.	1.8.1 Integrar a algunas EE la internacionalización mediante la interacción Profesor-Estudiante en inglés preferentemente.	1.8.1.2 Establecer un programa anual que apoye la acreditación del idioma inglés de estudiantes del plan 2020.	----	I	I	I	1.8.1.2.1. Gestionar en colaboración con los Centros de Idiomas de Orizaba y Córdoba cursos de preparación para los estudiantes de la	Coordinador de acreditación del idioma inglés de la EA.

Programa de trabajo 2021-2015				PLADEA FCQ 2022-2025							
Eje transversal o estratégico	Tema	Meta	Acción	Objetivo	Meta específica	Grado de progreso anual				Acciones	Responsable (s) de seguimiento
						2022	2023	2024	2025		
										entidad, ya sea en sus instalaciones o dentro de las instalaciones de la EA	
										1.8.1.1.2 Diseñar anualmente un tópico de una experiencia educativa en idioma inglés por PE	
										1.8.1.1.3 Diseñar anualmente un curso de una experiencia educativa en idioma inglés	
1. Sustentabilidad	2.1 Riesgo y vulnerabilidad	2.1.1.1 Lograr al 2025 que el 100% de los programas educativos de	2.1.1.1.3 Creación de cursos y diplomados de educación continua en modalidad	2.1.1 Diseñar contenidos académicos con pertinencia Socioambiental en cada uno	2.1.1.1 Lograr para el 2025 al menos que dos Experiencias educativas de cada	----	----	----	2	2.1.1.1.1 Las academias deberán revisar los programas educativos e incorporar	Jefes de Carrera Academias por Área de conocimiento.

Programa de trabajo 2021-2015				PLADEA FCQ 2022-2025							
Eje transversal o estratégico	Tema	Meta	Acción	Objetivo	Meta específica	Grado de progreso anual				Acciones	Responsable (s) de seguimiento
						2022	2023	2024	2025		
		licenciatura y posgrado incluyan en su plan de estudios el enfoque de sustentabilidad	MOOC (curso masivo abierto en línea) en torno a temas de sustentabilidad, medio ambiente y cambio climático.	de los programas educativos de la FCQ.	programa educativo tengan contenidos en torno a temas de sustentabilidad, medio ambiente y cambio climático.					contenidos de sustentabilidad.	Coordinación de sustentabilidad
				2.1.2 Crear cursos de educación continua con pertinencia Socioambiental en cada uno de los programas educativos de la FCQ.	2.1.1.2 Lograr para el 2025 que al menos se tenga el diseño de dos cursos de educación continua por cada programa educativo que se pueda impartir a la sociedad en general, empres, gobierno y egresados.					2.1.1.1.2 Creación de dos cursos de educación continua por programa educativo en modalidad híbrida sobre sustentabilidad	
	2.4 Estilo de vida y patrones de consumo	2.4.1.1 Incrementar al 2025 en 20% el	2.4.1.1.1 Promoción de la incorporación	2.4.1 Promover entre la comunidad de	2.4.1.1 Presentar el menú saludable de	---	1	1	1	2.4.1.1.1 Promover el uso de un código QR	Dirección Secretaría

Programa de trabajo 2021-2015				PLADEA FCQ 2022-2025							
Eje transversal o estratégico	Tema	Meta	Acción	Objetivo	Meta específica	Grado de progreso anual				Acciones	Responsable (s) de seguimiento
						2022	2023	2024	2025		
		número de comedores, cafeterías y expendios de comida universitarios que respondan a un patrón de consumo saludable, responsable y sustentable.	de opciones saludables de alimentación en cafeterías, comedores y expendios de comida universitarios.	la FCQ estilos de vida y patrones de consumo saludables y responsable.	la cafetería en FCQ.					que de información sobre el menú y valor nutricional. 2.4.1.1.2 Diseño de una página web de la cafetería de la FCQ	Administración
		2.4.1.2.3 Adecuar al 2025 un 5% de las áreas verdes universitarias con especies vegetales de las biorregiones , aptas para el estudio, la convivencia, el descanso, la cultura y el deporte, de alto valor ecológico y	2.4.1.2.3 Establecer un programa de convivencia en los espacios verdes para la celebración del Día Mundial del Medio Ambiente en todas las regiones universitarias que integre actividades de lectura, juego y recreación.	2.4.1 Promover entre la comunidad de la FCQ estilos de vida y patrones de consumo saludables y responsable.	2.4.1.2 Celebrar anualmente el día mundial del medio ambiente	----	I	I	I	2.4.1.2.1 Participación efectiva sobre la celebración del día mundial del medio ambiente con diversas actividades pertinentes.	Coordinación de sustentabilidad

Programa de trabajo 2021-2015				PLADEA FCQ 2022-2025							
Eje transversal o estratégico	Tema	Meta	Acción	Objetivo	Meta específica	Grado de progreso anual				Acciones	Responsable (s) de seguimiento
						2022	2023	2024	2025		
		de bajo costo en su mantenimiento.									
				2.4.1 Promover entre la comunidad de la FCQ estilos de vida y patrones de consumo saludables y responsable.	2.4.1.3 Operar un plan anual de actividades que incluyan las interacciones de la FCQ con la sociedad en materia de sustentabilidad que incluya a todos los PE, consultoría, extensión de los servicios, colaboración intersectorial y las formas transdisciplinarias de docencia e investigación.	----	I	I	I	2.4.1.3.1. Capacitación en gestión integrada del agua, energía, recursos y generación de residuos que utiliza para profesores y estudiantes. 2.4.1.3.2. Instalación de bebedores y lavabo ahorradores. 2.4.1.3.3. Difusión de la cultura de la sustentabilidad por medio impresos,	Coordinación de sustentabilidad

Programa de trabajo 2021-2015				PLADEA FCQ 2022-2025							
Eje transversal o estratégico	Tema	Meta	Acción	Objetivo	Meta específica	Grado de progreso anual				Acciones	Responsable (s) de seguimiento
						2022	2023	2024	2025		
										electrónicos y actividades académicas 2.4.1.3.4. Capacitación en la disposición de RPBI's 2.4.1.3.5. Gestión de reemplazo de equipos de laboratorio que disminuyan los consumibles y el consumo de energía. 2.4.1.3.6. Capacitación de un académico en el mantenimiento de equipos de uso masivo	

Programa de trabajo 2021-2015				PLADEA FCQ 2022-2025							
Eje transversal o estratégico	Tema	Meta	Acción	Objetivo	Meta específica	Grado de progreso anual				Acciones	Responsable (s) de seguimiento
						2022	2023	2024	2025		
										dentro de la entidad como los son balanzas analíticas y potenciómetros. 2.4.1.3.7. Actualización de los métodos de análisis en las academias en función de la reducción de consumibles y emisión de residuos.	
	2.6 Integración de políticas y enfoque regional y local	2.6.1.1 Atender anualmente a partir del 2022 el 100% de las solicitudes de participación en los procesos y	2.6.1.1.2 Desarrollo de proyectos de vinculación con instituciones de educación superior y organismos nacionales e internacionales para la	2.6.1 Atender las necesidades específicas de las comunidades locales y regionales con pertinencia Sustentable.	2.6.1.1 Establecer al menos dos convenios anuales y darle seguimiento	----	2	2	2	2.6.1.1.1 Difundir el proceso de vinculación entre los académicos de la FCQ. 2.6.1.1.2 Capacitación a los responsables	Jefes de carrera Coordinaciones de vinculación

Programa de trabajo 2021-2015				PLADEA FCQ 2022-2025								
Eje transversal o estratégico	Tema	Meta	Acción	Objetivo	Meta específica	Grado de progreso anual				Acciones	Responsable (s) de seguimiento	
						2022	2023	2024	2025			
		espacios intersectoriales para el diseño y la evaluación de políticas públicas municipales y estatales relacionadas con problemas socioambientales y prioridades regionales y estatales de sustentabilidad.	atención de problemas socioambientales prioritarios en los ámbitos regional y estatal. Atención a las solicitudes planteadas por comunidades locales, el sector							de vinculación 2.6.1.1.3 Diseñar una guía o manual para vinculación 2.6.1.1.4 Registro de las actividades de vinculación para evitar duplicidades en la información. 2.6.1.1.5 Estandarización de los procesos de los grupos de interés.		
2.	Docencia e innovación académica	3.2 Educación en línea	3.2.1.1 Contar a partir del 2023 con el 100% de los académicos en funciones de docencia capacitados respecto al	3.2.1.1.3 Participación del 50% de los profesores de tiempo completo en acciones para la innovación docente.	3.2.1 Capacitar a los académicos de la FCQ en el diseño de EE en línea.	3.2.1.1 Que al menos el 60 % de la planta académica de la FCQ cuente con un curso sobre diseño de EE en línea.	----	20 %	40 %	60 %	3.2.1.1.1 Gestionar los cursos relacionados con el tema. 3.2.1.1.2 Incentivar la asistencia del personal académico.	Enlace de Innovación Académica Enlace PROFA

Programa de trabajo 2021-2015				PLADEA FCQ 2022-2025							
Eje transversal o estratégico	Tema	Meta	Acción	Objetivo	Meta específica	Grado de progreso anual				Acciones	Responsable (s) de seguimiento
						2022	2023	2024	2025		
		aprendizaje mediado por las tecnologías de la información, comunicación, conocimiento y aprendizaje digitales.									
		3.2.1.2 Lograr al 2025 que el 100% de los programas educativos hagan uso de modalidades no convencionales de educación superior.	3.2.1.2.2 Aplicación de estrategias pedagógicas en los programas educativos apoyadas en el uso de las tecnologías de la información y de la comunicación. 3.2.1.2.4 Aplicación de un modelo híbrido para clases en línea y presenciales con inversión mínima en espacios	3.2.1 Capacitar a los académicos de la FCQ en el diseño de EE en línea.	3.2.1.1 Realizar un diagnóstico bianual para identificar la posible oferta de experiencia educativas en modalidad híbrida.	----	1	----	1	3.2.1.1.1 Elaboración de un instrumento de análisis para identificar las EE susceptibles de impartirse en modalidad híbrida.	Jefes de carrera y coordinadores academias

Programa de trabajo 2021-2015				PLADEA FCQ 2022-2025							
Eje transversal o estratégico	Tema	Meta	Acción	Objetivo	Meta específica	Grado de progreso anual				Acciones	Responsable (s) de seguimiento
						2022	2023	2024	2025		
			educativos empleando la infraestructura tecnológica existente. 3.2.1.2.5 Incremento de la oferta de educación en línea, a través del rediseño de planes y programas de estudio existentes y el diseño de nuevos programas educativos.								
	3.3 Formación integral del estudiante	3.3.1.1 Lograr al 2025 que el 100% de la matrícula de licenciatura se encuentre inscrita en programas educativos evaluables con calidad reconocida.	3.3.1.1.3 Diseño y operación de un programa institucional para el seguimiento y cumplimiento oportuno de las recomendaciones emitidas por los organismos de evaluación	3.3.1. Lograr que al 2025 que los 6 programas educativos continúen acreditados por organismos externo de calidad	3.3.1.1 Solventar el 50 % de las recomendaciones de los organismos acreditadores	----	10 %	30 %	50 %	3.3.1.1.1. Diseño y operación de un programa para el seguimiento y cumplimiento oportuno de las recomendaciones emitidas por	Jefes de Carrera, coordinadores de acreditación, grupo de calidad

Programa de trabajo 2021-2015				PLADEA FCQ 2022-2025							
Eje transversal o estratégico	Tema	Meta	Acción	Objetivo	Meta específica	Grado de progreso anual				Acciones	Responsable (s) de seguimiento
						2022	2023	2024	2025		
			externa nacional e internacional a los programas educativos de licenciatura.							los organismos de evaluación externa. 3.3.1.1.2. Diseño de un instrumento de Lineamientos de operación para la mejora continua 3.3.1.1.3. Reunión anual de coordinadores de academias para una retroalimentación	
					3.3.1.2. Contar con un catálogo con el 50 % de procedimientos de la FCQ	---	10 %	25 %	50 %	3.3.1.2.1. Formalización del comité de calidad de la FCQ. 3.3.1.2.2. Capacitación	Comité de Calidad y coordinadores de acreditación

Programa de trabajo 2021-2015				PLADEA FCQ 2022-2025							
Eje transversal o estratégico	Tema	Meta	Acción	Objetivo	Meta específica	Grado de progreso anual				Acciones	Responsable (s) de seguimiento
						2022	2023	2024	2025		
					sistematizados					del comité de calidad de la FCQ. 3.3.1.2.3. Gestionar los privilegios del servidor institucional para la sistematización de los procesos 3.3.1.2.4. Actualizar el manual organizacional	
		3.3.1.2 Lograr al 2025 que el 100% de los programas educativos de licenciatura cuenten con mecanismos de integración de los estudiantes en	3.3.1.2.1 Diseño e implementación de un programa de participación de los estudiantes de licenciatura en actividades de investigación y aplicación del conocimiento a través de los	3.3.2 Fomentar para participación de los estudiantes de la FCQ en la investigación	3.3.2.1. Que al menos dos estudiantes de cada PE de la FCQ participen de forma anual en eventos, congresos y foros científicos dentro y/o fuera de la FCQ	6	12	12	12	3.3.2.1.1. Participación de estudiantes en el Congreso de cuerpos académicos de la FCQ 3.3.2.1.2. Realizar un Programa de actividades para promover la	Jefes de carrera Coordinadores de Académicos por Áreas de conocimiento Líderes de cuerpos académicos y

Programa de trabajo 2021-2015				PLADEA FCQ 2022-2025							
Eje transversal o estratégico	Tema	Meta	Acción	Objetivo	Meta específica	Grado de progreso anual				Acciones	Responsable (s) de seguimiento
						2022	2023	2024	2025		
		actividades de investigación, gestión, vinculación, emprendimiento o innovación.	cuerpos académicos.							participación de los estudiantes en eventos científicos, foros, etc.	
		3.3.1.3 Lograr al 2025 que el 100% de los estudiantes cuenten con tutoría académica para el tránsito de estos por los programas de estudio de licenciatura y posgrado.	3.3.1.3.2 Mejoramiento de los esquemas de acompañamiento y convivencia escolar orientados a disminuir el rezago, el abandono y la reprobación escolar y a mejorar la eficiencia terminal.	3.3.3 Proporcionar una educación humanista, integral, pertinente y de calidad, mediante un Modelo Educativo Institucional dentro de la FCQ.	3.3.3.1 Realizar un diagnóstico semestral para identificar las razones del rezago, reprobación, deserción y eficiencia terminal de los estudiantes de la FCQ.	----	2	2	2	3.3.3.1.1 Reforzamiento del esquema de seguimiento académico. 3.3.3.1.2 Diseño y aplicación de una encuesta específica al final de cada semestre. 3.3.3.1.3 Aplicación de encuesta a los alumnos de primer semestre para identificar estudiantes vulnerables.	Jefes de carrera Coordinadores de tutorías

Programa de trabajo 2021-2015				PLADEA FCQ 2022-2025							
Eje transversal o estratégico	Tema	Meta	Acción	Objetivo	Meta específica	Grado de progreso anual				Acciones	Responsable (s) de seguimiento
						2022	2023	2024	2025		
										3.3.3.1.4 Elaboración de un informe sobre la trayectoria escolar identificando las EE con mayores índices de reprobación.	
	3.6 Personal académico	3.6.1.1 Incorporar a partir del 2022 el 100% de académicos de nuevo ingreso con doctorado afín al programa educativo al que quieren ingresar y con perfil que les permita su incorporación en el corto o mediano	3.6.1.1.1 Diseño e implementación de un programa de incorporación de jóvenes académicos con doctorado para acceder a plazas de tiempo completo, con perfiles que permitan su incorporación al Prodep, SNI/SNC.	3.6.1. Asegurar una mayor habilitación y reconocimiento de las labores realizadas por el personal académico de la FCQ.	3.6.1.1. Hacer un diagnóstico de necesidades de cada programa educativo en lo referente de personal académico tomando en cuenta el personal que ya está dentro para su mayor habilitación y reconocimiento	---	1	---	1	3.6.1.1.1. Analizar la congruencia entre las contrataciones y la habilitación del personal 3.6.1.1.2. Ofrecer alternativa para mejorar el grado académico de los profesores ya contratados	Director Secretario Jefes de carrera,

Programa de trabajo 2021-2015				PLADEA FCQ 2022-2025							
Eje transversal o estratégico	Tema	Meta	Acción	Objetivo	Meta específica	Grado de progreso anual				Acciones	Responsable (s) de seguimiento
						2022	2023	2024	2025		
		plazo al SNI/SNC o programas de reconocimiento académico equivalentes								3.6.1.1.3. Promover la creación de plazas para personal académico con experiencia laboral fuera de la académica; así como con doctorado.	
3. Investigación e innovación	4.1 Investigación y posgrado	4.1.1.1 Contar al 2022 con un programa estratégico que fortalezca la investigación y el posgrado, atienda los desequilibrios entre las regiones universitarias, incentive investigaciones inter, multi y	4.1.1.1.13 Apoyo a investigaciones inter, multi y transdisciplinarias enfocadas a la solución de problemas locales y regionales	4.1.1. Fortalecer el binomio investigación-posgrado, incentivando investigaciones inter, multi y transdisciplinarias en la FCQ.	4.1.1.1 Contar con un programa para fortalecer la investigación y el posgrado dentro de la FCQ.	----	----	----	1	4.1.1.1.1 Realizar una propuesta de una unidad de investigación analítica que atienda a todos los CA concentrando los equipos de análisis que sea atendida por personal especializado.	Director Secretario Jefes de carrera Coordinador de posgrado Responsables de Cuerpos Académicos

Programa de trabajo 2021-2015				PLADEA FCQ 2022-2025							
Eje transversal o estratégico	Tema	Meta	Acción	Objetivo	Meta específica	Grado de progreso anual				Acciones	Responsable (s) de seguimiento
						2022	2023	2024	2025		
		transdisciplinarias de calidad, enfocadas a la solución de problemas prioritariamente locales y regionales considerando los derechos humanos, los problemas ambientales en Veracruz y el desarrollo científico.								4.1.1.1.2 Gestionar la contratación de un administrador con competencias tecnológicas y científicas. 4.1.1.1.3 Realizar la propuesta para un posgrado multidisciplinar dentro de la FCQ 4.1.1.1.4 Contar con el presupuesto necesario para la construcción de la unidad 4.1.1.1.5 Tener un espacio físico 4.1.1.1.6 Gestionar que la	

Programa de trabajo 2021-2015				PLADEA FCQ 2022-2025							
Eje transversal o estratégico	Tema	Meta	Acción	Objetivo	Meta específica	Grado de progreso anual				Acciones	Responsable(s) de seguimiento
						2022	2023	2024	2025		
										unidad sea Autofinanciable. 4.1.1.1.7 Apoyar a los CA con infraestructura y equipos para su desarrollo. 4.1.1.1.8 Fomentar la participación de los CA en convocatorias estatales y federales para el desarrollo de proyectos y consecución de recursos.	
	4.3 Transferencia tecnológica y del conocimiento	4.3.1.1 Contar al 2025 con el 100% de participación de las áreas académicas en el Programa de	4.3.1.1.2 Desarrollo, con base en un diagnóstico de las necesidades de formación y capacitación de las pequeñas y medianas	4.3.1. Contar con una cartera de servicios universitarios, de acuerdo con las necesidades	4.3.1.1. Ofrecer para el 2025 al menos dos tipos de servicios a demanda regional	---	---	1	1	4.3.1.1.1 Diseñar al menos dos cursos de Educación Continua que den solución a	Dirección Jefes de carrera Enlace de educación continua

Programa de trabajo 2021-2015				PLADEA FCQ 2022-2025							
Eje transversal o estratégico	Tema	Meta	Acción	Objetivo	Meta específica	Grado de progreso anual				Acciones	Responsable (s) de seguimiento
						2022	2023	2024	2025		
		Prestación de Servicios Universitarios, ofreciendo servicios que contribuyan a la obtención de recursos extraordinarios.	empresas de la región, de una oferta de educación continua para satisfacer algunas de sus necesidades, y obtener así recursos extraordinarios mediante el ofrecimiento de cuando menos dos cursos al año. 4.3.1.1.3 Actualización, difusión y promoción de la cartera de servicios universitarios, de acuerdo con las necesidades del entorno regional.	del entorno regional.						demandas locales 4.3.1.1.2 Elaborar un Programa de trabajo para certificar los métodos de trabajo de laboratorio III, laboratorio de Gestión Ambiental, y LADISER Clínicos.	Grupo de calidad
		4.3.1.2 Comercializar dos patentes universitaria	4.3.1.2.3 Realización de las gestiones requeridas para la	4.3.2 Mantenimiento de las patentes, difusión de	4.3.2.1. Registro de al menos una solicitud al 2025.	----	1	1	1	4.3.2.1.1. Capacitación al personal docente	Jefes de carrera

Programa de trabajo 2021-2025				PLADEA FCQ 2022-2025							
Eje transversal o estratégico	Tema	Meta	Acción	Objetivo	Meta específica	Grado de progreso anual				Acciones	Responsable (s) de seguimiento
						2022	2023	2024	2025		
		<p>al 2025, a través de la Oficina de Transferencia de Tecnología, para la obtención de recursos extraordinarios.</p>	<p>comercialización de patentes universitarias.</p>	<p>éstas y posible comercialización</p>					<p>sobre patentes. 4.3.2.1.2. Mantenimiento de las patentes y gestión de la comercialización. 4.3.2.1.3. Gestionar convenios de colaboración con las empresas interesadas. 4.3.2.1.4. Gestionar el pago de las posibles solicitudes de patentes</p>	<p>Secretario de la facultad Administración Enlaces de Emprendimiento</p>	

Programa de trabajo 2021-2015				PLADEA FCQ 2022-2025							
Eje transversal o estratégico	Tema	Meta	Acción	Objetivo	Meta específica	Grado de progreso anual				Acciones	Responsable (s) de seguimiento
						2022	2023	2024	2025		
	4.4 Divulgación de la ciencia	4.4.1.1 Producir al 2023 una serie sobre los orígenes, el desarrollo y las contribuciones de la ciencia veracruzana al desarrollo de la región y el país, la cual será distribuida en la red de televisoras universitarias del país y el extranjero.	4.4.1.1.1 Promoción de la participación de académicos y académicas en la documentación de los capítulos que integrarían la serie sobre los orígenes, el desarrollo y las contribuciones de la ciencia veracruzana al desarrollo de la región y el país.	4.4.1. Realizar una campaña de divulgación de la ciencia a través de los diversos medios como congresos y convocatorias de publicación dentro de la FCQ	4.4.1.1. Realizar un Congreso bianual multidisciplinario	---	----	1	----	4.4.1.1.1. Diseñar una propuesta del Congreso Abierto con memorias ISBN 4.4.1.1.2 Gestionar el recurso necesario para la realización del congreso	Jefes de carrera Secretario de la Facultad Líderes de cuerpo académico
					4.4.2.1 Contar para el 2024 con la participación de al menos dos académicos en estancias sabáticas nacionales	0	0	1	1	4.4.2.1.1. Promoción y difusión de convocatorias de estancias sabáticas nacionales 4.4.2.1.2. Participación de académicos que contribuyan en desarrollo, capacitación	Jefes de carrera

Programa de trabajo 2021-2015				PLADEA FCQ 2022-2025							
Eje transversal o estratégico	Tema	Meta	Acción	Objetivo	Meta específica	Grado de progreso anual				Acciones	Responsable (s) de seguimiento
						2022	2023	2024	2025		
										y difusión de la ciencia	
5. Difusión de la cultura y extensión de los servicios	5.2 Vinculación universitaria	5.2.1.1 A partir del 2023, contar con la Dirección General de Vinculación fortalecida, a través de una reestructuración enfocada en mejorar su operatividad y relación con las áreas académicas	5.2.1.1.13 Diversificación de los programas de servicio social y brigadas universitarias para la atención y el apoyo a grupos vulnerables y la sociedad en general.	5.2.1. Formalizar los trabajos con la vinculación con empresas e Instituciones de Educación	5.2.1.1. Fortalecer los programas de vinculación e incrementar el número de éstos en un 10% anualmente	---	10 %	20 %	30 %	5.2.1.1.1. Formalización de convenios y mayor difusión de los programas educativos en instituciones de educación media superior 5.2.1.1.2. Diseñar un instrumento para	Jefes de carrera Comisión de difusión de los PE Coordinadores de Vinculación de cada PE

Programa de trabajo 2021-2015				PLADEA FCQ 2022-2025							
Eje transversal o estratégico	Tema	Meta	Acción	Objetivo	Meta específica	Grado de progreso anual				Acciones	Responsable (s) de seguimiento
						2022	2023	2024	2025		
		y las vicerectorías.								<p>identificar áreas de oportunidad.</p> <p>5.2.1.1.3 Dar seguimiento semestral de los resultados de los convenios de vinculación de cada PE, quedando formalizados los reportes correspondientes por el Consejo Técnico.</p> <p>5.2.1.1.4 Realizar foros de participación de la comunidad académica de FCQ, con los sectores públicos y privados</p>	

Programa de trabajo 2021-2015				PLADEA FCQ 2022-2025							
Eje transversal o estratégico	Tema	Meta	Acción	Objetivo	Meta específica	Grado de progreso anual				Acciones	Responsable (s) de seguimiento
						2022	2023	2024	2025		
					5.2.12 Vincular al menos dos PE Educativo de la entidad con la empresa para que diseñen una oferta académica y formativa en modalidad Dual.					<p>Capacitar al personal al interior de la entidad acorde a las necesidades.</p> <p>Realizar un Programa de trabajo pertinente.</p> <p>Establecer vinculación con las empresas</p> <p>Hechar a andar un Programa piloto</p>	

Programa de trabajo 2021-2015				PLADEA FCQ 2022-2025							
Eje transversal o estratégico	Tema	Meta	Acción	Objetivo	Meta específica	Grado de progreso anual				Acciones	Responsable (s) de seguimiento
						2022	2023	2024	2025		
	5.3 Extensión de los servicios	5.3.1.1 A partir de 2023 contar con un programa de vinculación que atienda a los campos emergentes en que la UV deba participar y que determine la viabilidad de la extensión de los servicios a los sectores productivo, gubernamental y social del estado y la región.	5.3.1.1.4 Impulso a la oferta de servicios y asesorías especializadas que contribuyan a dar solución a problemas específicos, generando un impacto en la sociedad y redituando a la institución en la consecución de recursos extraordinarios .	5.3.1. Mantener la participación del LADISER Clínicos en el Programa de Aseguramiento de la calidad y promover nuevas ofertas de asesorías específicas	5.3.1.1 Continuar con la participación anual del LADISER Clínicos en el Programa de Aseguramiento de la calidad (PACAL)	I	I	I	I	5.3.1.1.1. realizar la gestión de pago anual para mantener el reconocimiento PACAL	Jefatura de carrera Responsable LADISER Clínicos
					5.3.1.2. Realizar el proyecto de la certificación de los procesos del laboratorio III y en Laboratorio de Gestión ambiental					5.3.2.1.1. Capacitación sobre el proceso de certificación por ISO 5.3.2.1.2. Capacitación sobre el proceso de certificación por EMMA 5.3.2.1.3. Gestión de los cursos necesarios para recibir la capacitación	Responsable Laboratorio III y del Laboratorio de Gestión Ambiental

Programa de trabajo 2021-2015				PLADEA FCQ 2022-2025							
Eje transversal o estratégico	Tema	Meta	Acción	Objetivo	Meta específica	Grado de progreso anual				Acciones	Responsable (s) de seguimiento
						2022	2023	2024	2025		
										el personal que lo necesite.	
6. Administración y gestión institucional	6.1 Autonomía y gobierno universitario	6.1.1.1 Contar al 2022 con un proyecto de Ley Orgánica armonizada con la Ley General de Educación Superior y con el marco constitucional y convencional aplicable al derecho a la educación superior, para presentarse ante el Congreso del Estado de Veracruz.	6.1.1.1.2 Modificación y emisión de los estatutos y reglamentos universitarios conforme a la nueva Ley Orgánica de la UV.	6.1.1. Actualización del reglamento de la Facultad de Ciencias Químicas	6.1.1.1 Mantener la actualización del reglamento de la Facultad de Ciencias Químicas, según la normatividad actual	---	I	---	I	6.1.1.1.1 Actualizar el reglamento de la Facultad de Ciencias Químicas	Comisión de Actualización de reglamento de la Entidad
	6.2 Financiamiento y funciones	6.2.1 Distribuir equitativamente a partir	6.2.1.1 Realización de un diagnóstico de cómo se ha	6.2.1. Reorientar el gasto de la EA para asegurar	6.2.1.1 Realización de un diagnóstico	---	I	I	I	6.2.1.1.1. Analizar las necesidades de cada PE	Dirección Secretaría

Programa de trabajo 2021-2015				PLADEA FCQ 2022-2025							
Eje transversal o estratégico	Tema	Meta	Acción	Objetivo	Meta específica	Grado de progreso anual				Acciones	Responsable (s) de seguimiento
						2022	2023	2024	2025		
	sustantivas universitarias	del 2023, bajo los principios de eficacia, eficiencia, ahorro y austeridad, el presupuesto universitario entre entidades académicas y dependencias, atendiendo a sus necesidades y a la contribución que realicen respecto del logro de metas institucionales.	orientado el gasto en la docencia, investigación y difusión, que oriente hacia un ejercicio presupuestal en función de las funciones sustantivas universitarias.	que los recursos disponibles sean aplicados de forma eficiente y en el máximo disponible a las funciones sustantivas universitarias.	anual para orientar el presupuesto beneficiando la docencia, investigación y difusión, según las necesidades de cada PE					de acuerdo a las recomendaciones de los organismos de acreditación 6.2.1.1.2. Levantar un censo de las necesidades de los laboratorio de docencia de acuerdo a los Planes 2020 6.2.1.1.3. Implementar estrategias para eficientar los recursos en los CA's tomando en cuenta la oferta de servicios autofinanciables y las convocatorias	Administración Jefes de carrera

Programa de trabajo 2021-2025				PLADEA FCQ 2022-2025							
Eje transversal o estratégico	Tema	Meta	Acción	Objetivo	Meta específica	Grado de progreso anual				Acciones	Responsable (s) de seguimiento
						2022	2023	2024	2025		
										s de obtención de recursos nacionales e internacionales. 6.2.1.1.4. Justificar la contratación de servicios externos y desarrollar estrategias para reducirlo en un 20 %	
	6.4 Transparencia y rendición de cuentas	6.4.1.1 Contar a partir del 2022 con un sistema de calidad certificado vigente para la mejora continua, en el que se integren los procesos estratégicos de la gestión universitaria.	6.4.1.1.2 Certificación de nuevos procesos del sistema de gestión de la calidad bajo la norma ISO 21001:2018.	6.4.1 Impulsar la cultura de la transparencia, la rendición de cuentas y la protección de datos personales dentro de la EA	6.4.1.1. Realizar un programa de trabajo anual que promueva la certificación de los procesos propios de la entidad académica.	---	I	I	I	6.4.1.1.1 Difundir entre la comunidad académica el manual de procesos de la Universidad Veracruzana 6.4.1.1.2 Hacer un diagnóstico de los procesos no	Dirección Secretaría Administración Jefes de carrera Comité de Calidad

Programa de trabajo 2021-2015				PLADEA FCQ 2022-2025							
Eje transversal o estratégico	Tema	Meta	Acción	Objetivo	Meta específica	Grado de progreso anual				Acciones	Responsable (s) de seguimiento
						2022	2023	2024	2025		
										<p>documentado</p> <p>6.4.1.1.3 Elaboración de procesos necesarios para la operatividad con calidad en la EA</p> <p>6.4.1.1.4 Capacitación en los mecanismos de valoración y certificación de procesos para los responsables de los mismos.</p> <p>6.4.1.1.5. Someter a la Unidad de Organización de Métodos los procedimientos</p>	

Programa de trabajo 2021-2015				PLADEA FCQ 2022-2025							
Eje transversal o estratégico	Tema	Meta	Acción	Objetivo	Meta específica	Grado de progreso anual				Acciones	Responsable (s) de seguimiento
						2022	2023	2024	2025		
										propuestos por la entidad	
					6.4.1.2. A partir del 2023 fomentar a través de un programa de difusión de la información sobre los ingresos derivados de las acciones de vinculación y de extensión de los servicios	----	I	I	I	6.4.1.2.1. Hacer un diagnóstico de los recursos derogados y adquiridos por medio de la vinculación y extensión de los servicios. 6.4.1.2.2. Difundir por medio electrónicos el informe anual de los servicios ofrecidos por la facultad, así como los gastos derivados y los ingresos obtenidos.	Dirección Administración

Programa de trabajo 2021-2015				PLADEA FCQ 2022-2025							
Eje transversal o estratégico	Tema	Meta	Acción	Objetivo	Meta específica	Grado de progreso anual				Acciones	Responsable (s) de seguimiento
						2022	2023	2024	2025		
										6.4.1.2.3 Realizar acciones académicas autofinanciables.	
	6.5 Infraestructura física y tecnológica	6.5.1.2 A partir del 2022 contar con un plan estratégico de proyectos, construcciones y mantenimiento de la infraestructura física, en atención a las necesidades de la comunidad universitaria y con enfoque de derechos humanos.	6.5.1.2.1 Incremento, de por lo menos 20%, de los espacios universitarios y tecnológicos que garanticen el desarrollo de las actividades académicas y de gestión en condiciones óptimas y con atención a la sustentabilidad, la seguridad de los usuarios y la accesibilidad y la inclusión de personas con discapacidad. 6.5.1.2.2 Diseño e implementación	6.5.1. Disponer de una infraestructura física y tecnológica eficiente y flexible, que garantice el desarrollo de las actividades académicas.	6.5.1.1 Incrementar o mejorar al menos un espacio de atención integral a los estudiantes.	---	I	I	I	6.5.1.1.1 Acondicionar un nuevo espacio para el centro psicopedagógico que garantice la privacidad y confianza en la atención a los estudiantes. 6.5.1.1.2 Acondicionar el espacio para consultorio médico para la atención de estudiantes dentro de la EA	Dirección Administración Jefes de carrera

Programa de trabajo 2021-2015				PLADEA FCQ 2022-2025							
Eje transversal o estratégico	Tema	Meta	Acción	Objetivo	Meta específica	Grado de progreso anual				Acciones	Responsable (s) de seguimiento
						2022	2023	2024	2025		
			n del Plan Maestro de Obra, Mantenimiento , Operación y Conservación para el periodo 2021-2025, considerando la accesibilidad e inclusión de personas con discapacidad, la sustentabilidad, la seguridad de la comunidad universitaria y con perspectiva de género.							6.5.1.1.3 Remodelación de los espacios deportivos de la EA 6.5.1.1.4 Creación de un Foro de usos múltiples en la entidad 6.5.1.1.5 Realizar un Programa de mantenimiento, preventivo y correctivo de la infraestructura y equipos de laboratorio.	
			6.5.1.2.6 Optimización y distribución adecuada de la planta física	6.5.1. Disponer de una infraestructura física y	6.5.1.3 Incrementar o mejorar al menos un espacio anual	---	1	1	1	6.5.1.3.1 Proyecto de instalación de salidas de emergencias,	Dirección Jefes de carrera

Programa de trabajo 2021-2015				PLADEA FCQ 2022-2025							
Eje transversal o estratégico	Tema	Meta	Acción	Objetivo	Meta específica	Grado de progreso anual				Acciones	Responsable (s) de seguimiento
						2022	2023	2024	2025		
			que garantice a la comunidad universitaria el cumplimiento de sus propósitos, programas y actividades y la seguridad en el uso de las instalaciones.	tecnológica eficiente y flexible, que garantice el desarrollo de las actividades académicas.	para asegurar el trabajo seguro y eficiente de los estudiantes en los laboratorio de la entidad					lavamanos y regaderas en laboratorio como medida de seguridad. 6.5.1.3.2 Proyecto de ampliación o reubicación de laboratorios de acuerdo a las observaciones de los organismos acreditadores. 6.5.1.6 Optimización, remodelación, y uso de espacios de la entidad con fines académicos, bajo un esquema de proyectos y planeación	Administración Coordinador de acreditación

Seguimiento y Evaluación

Conforme a las atribuciones y responsabilidades señaladas de manera específica en el artículo 4 fracción X del Estatuto General de la UV; las autoridades de esta Entidad Académica, así como los funcionarios, darán seguimiento al Plan de Desarrollo de la Entidad Académica de acuerdo a la naturaleza de su cargo y nivel jerárquico. Los grupos de trabajo constituidos por los miembros de las diferentes coordinaciones y CA se proveerán de las evidencias que refleje el cumplimiento de las metas trazadas en el presente PLADEA. Los responsables de cada coordinación o CA deberán entregar un informe trimestral a las autoridades y funcionarios acerca de las actividades desarrolladas para el logro de las metas propuestas. Los jefes de carrera y autoridades de la Entidad, se reunirán trimestralmente e integrarán un documento de seguimiento de metas del PLADEA, lo cual permitirá identificar áreas de oportunidad y redefinir, en su caso, las actividades a realizar para el alcance de las metas propuestas. El Director de la Entidad, entregará un informe anual del PLADEA a la Junta Académica, que contendrá los resultados obtenidos en el periodo anual anterior, mostrando las metas trazadas, los logros alcanzados y las estrategias a desarrollar para alcanzar dichas metas.

Para lograr lo anterior, se debe reforzar la consciencia institucional en la comunidad FCQ, para que los trabajos individuales que realizan los alumnos, docentes, investigadores, coordinadores, líderes de CA, personal administrativo, técnico, manual, etc.; se sume al trabajo colaborativo para la consecución de las metas establecidas en el PLADEA 2021-2025. Las estrategias a considerar para lograr lo anterior es socializar, comunicar a través de diferentes medios, y sobre todo tomar en cuenta las propuestas y estrategias de mejora que cada uno de los universitarios de FCQ pueda proponer en las diferentes fases del proceso: elaboración, ejecución, análisis, resultados. La Entidad contará con información oportuna y suficiente para la toma de decisiones relacionada con los procesos de planeación y evaluación; además de la valoración objetiva del desempeño de nuestra Entidad en el cumplimiento de las funciones sustantivas y adjetivas en alineación con las políticas Institucionales de la Universidad Veracruzana.

Referencias

- Universidad Veracruzana (1996). Ley Orgánica de la Universidad Veracruzana. Gaceta Oficial del Estado de 28 de diciembre de 1996.
- Universidad Veracruzana (2016). Reglamento de Planeación y Evaluación de la Universidad Veracruzana. Consejo Universitario General de 9 de mayo de 2016.
- Universidad Veracruzana (2017). Plan General de Desarrollo 2030. Recuperado en: <https://www.uv.mx/documentos/files/2019/05/UV-Plan-General-de-Desarrollo-2030.pdf>
- Universidad Veracruzana (2019). Estatuto General de la Universidad Veracruzana. Consejo Universitario General de 9 de diciembre de 2019. Plan General de Desarrollo 2030.
- Programa de Trabajo Estratégico 2021-2025, Por una transformación Integral. Recuperado en: <https://www.uv.mx/comunicacionuv/files/2022/03/Programa-Trabajo-2021-2025-1.pdf>
- Recomendaciones de organismos externos acreditadores (COMAEF, CONAECQ, CACEI).
- Estadística institucional <https://www.uv.mx/informacion-estadistica/>
- Sistema Integral de Información Universitaria (SIIU).
- Protocolo para atender la violencia de género. Recuperado en: <https://www.uv.mx/noticias/2019/12/09/acciones-contrala-violencia-de-genero/>
- Elaboración de PLADER, PLADEA y PLADE 2021-2025. Recuperado en: <https://www.uv.mx/planeacioninstitucional/plader-pladea-plade/elaboracion-de-plade-pladea-y-plader-2021-2025/>

Histórico de Revisiones

No. de revisión	Fecha revisión o modificación	Sección o página modificada	Descripción de la revisión o modificación
0			

Firma de Autorización

Propone	Autoriza	Fecha	
		Autorización	Entrada en vigor
Mtra. Elisa Calderón Altamirano Encargada del Departamento de Estudios para la Planeación, Desarrollo y Evaluación Institucional	Mtra. Norma A. Lagunes López Encargada de la Dirección de Planeación Institucional	28 de marzo 2022	30 de marzo 2022

“Lis de Veracruz: Arte, Ciencia, Luz”

www.uv.mx

