



Universidad Veracruzana

Programa de Estudio

1.-Área académica

Técnica

2.-Programa educativo

Ingeniería Química

3.-Dependencia académica

Facultades de Ciencias Químicas (Coatzacoalcos, Xalapa, Orizaba y Poza Rica) y Facultad de Ingeniería (Veracruz)

4.-Código

5.-Nombre de la Experiencia educativa

6.-Área de formación

		Principal	Secundaria
QQUI 18030	SERVICIO SOCIAL	Formación Terminal	

7.-Valores de la experiencia educativa

Créditos	Teoría	Práctica	Total horas	Equivalencia (s)
12		4	480	

8.-Modalidad

9.-Oportunidades de evaluación

Estancia Académica

Todas

10.-Requisitos

Pre-requisitos

Cubrir por lo menos 70% de los créditos del Plan de Estudios

Co-requisitos

11.-Características del proceso de enseñanza aprendizaje

Individual / Grupal	Máximo	Mínimo
Grupal	30	20

12.-Agrupación natural de la Experiencia educativa (áreas de conocimiento, academia, ejes, módulos, departamentos)

13.-Proyecto integrador

Academia de SS y ER

14.-Fecha

Elaboración

Diciembre 2013

Modificación

Aprobación

15.-Nombre de los académicos que participaron en la elaboración y/o modificación

Las Academias de SS y ER de las 5 Regiones

16.-Perfil del docente

Licenciatura en Ingeniería Química o cualquier otra con dos años mínimos de experiencia docente en Educación Superior.

17.-Espacio

Extra Programa Educativo

18.-Relación disciplinaria

Interdisciplinaria.

19.-Descripción

El Servicio Social es una experiencia educativa formativa, integradora de saberes y competencias en beneficio de la sociedad y de la propia institución, se ubica en el área de formación terminal de la ingeniería química, (0 hrs. Teoría, 4hrs. Práctica, 12 Créditos). En esta experiencia primero se orienta al estudiante, en la forma que debe conducirse y las reglas que deberá seguir, antes, durante y al término de su Servicio Social, se elabora un programa de trabajo para la prestación del Servicio y se efectúa el trámite para su registro y efectuando el seguimiento y apoyo durante el desarrollo del Servicio Social en los espacios que se definan para su prestación.

20.-Justificación

El Servicio social contribuye a la formación integral y capacitación profesional del estudiante, de manera que tenga oportunidad de aplicar, verificar y evaluar los conocimientos, habilidades y valores adquiridos durante su formación. Promueve la participación de los alumnos en la solución de los problemas regionales, estatales y nacionales; De manera que contribuyan al desarrollo cultural, económico y social del Estado, fortaleciendo la vinculación de la Universidad Veracruzana con la sociedad y específicamente el programa de Ingeniería Química con los diferentes Sectores, además extiende los beneficios de la ciencia y la tecnología, con un enfoque de sustentabilidad, a través de programas conjuntos con los diversos sectores, se ejerce una práctica profesional en un contexto real, con un enfoque de servicio, solidaridad, compromiso, reciprocidad y responsabilidad social.

21.-Unidad de competencia

El estudiante cumplirá con la prestación del Servicio Social con un alto sentido de disposición, compromiso, respeto, colaboración, responsabilidad y honradez en las actividades encomendadas, deberá emplearse para aplicar los conocimientos en la ingeniería química tales como las ciencias básicas y matemáticas, ciencias de la ingeniería, ingeniería aplicada, ciencias sociales y humanísticas, además de habilidades investigativas, creativas, analíticas y de síntesis desarrollando su capacidad de: Diagnosticar, planear, administrar y controlar procesos que le permitan vincular sus competencias profesionales adquiridas hasta este nivel y reforzarlas con la retroalimentación que obtendrá del trabajo desarrollado en esta Experiencia Educativa al enfrentarse con situaciones reales para atender las necesidades de los diferentes sectores que conforman nuestra sociedad.

22.-Articulación de los ejes

Desde el punto de vista de la articulación de los ejes, los alumnos, con sus conocimientos se aplicaran a las tareas que se establezcan en programa de actividades elaborado por el responsable de la estancia en el área de trabajo y con la autorización del maestro responsable de la Experiencia Educativa, elaborando de forma individual los reportes de actividades que permitan la evaluación del cumplimiento del mismo. Finalmente, discuten con respeto y responsabilidad en grupo sus resultados obtenidos para proponer medidas de mejora de la experiencia y del proceso de desarrollo de la misma.

23.-Saberes

Teóricos	Heurísticos	Axiológicos
<ul style="list-style-type: none">Planeación del trabajo.Integración en equipos de trabajo.Desarrollo del proceso y el sector en donde se desarrolla el Servicio Social.Aplicación de técnicas de aprendizaje basado en solución de problemas.Lectura e interpretación de planos utilizados en el sector productivo.Principales operaciones y procesos unitarios en la Ingeniería Química.Ingeniería de los Procesos: Síntesis, Análisis, Optimización y Control de los Procesos.	<ul style="list-style-type: none">Técnicas de trabajo en equipo de manera eficiente.,Toma de decisionesUso de técnicas para la administración de Recursos humanos, materiales y financieros.Manejo de las técnicas de Ingeniería QuímicaManejo de Normas, Estándares y especificaciones del proceso.Aplicación y seguimiento de procedimientos de seguridad, protección e higiene dentro de las instalaciones durante la prestación del Servicio Social.	<ul style="list-style-type: none">✓ Respeto✓ Compromiso✓ Colaboración✓ Confiabilidad✓ Creatividad✓ Responsabilidad

24.-Estrategias metodológicas

De aprendizaje	De enseñanza
Búsqueda de información Lectura, síntesis e interpretación Discusiones grupales en torno a los temas. Presentación y entrega de reporte final de actividades.	Exposición medios didácticos Retroalimentación de temas Organización grupal Tareas para estudio independientes en clase y extractase Discusión dirigida

25.-Apoyos educativos

Materiales didácticos	Recursos didácticos
Programa de estudio Libros y antologías Citas Internet Revistas científicas Audiovisuales Manuales de operación de los procesos	Espacio adecuado (aula o extra aula) Proyector electrónico Pintaron y marcadores CPU con conexión Internet

26.-Evaluación del desempeño

Evidencia (s) de desempeño	Criterios de desempeño	Campo (s) de aplicación	Porcentaje
Entrega oportuna de documentos: Hoja de registro, Carta de presentación, Carta de aceptación, Plan de Trabajo, Cronograma de Actividades, Reportes de actividades	Asistencia Individual / Grupal, oportuna y legible,	Extra Aula Campo	10% 60%
Investigación documental Presentación y entrega del reporte de conclusión de la estancia así como la evaluación del responsable en el trabajo.	Calidad en la presentación	Aula	30%

27.-Acreditación

El Servicio Social deberá prestarse en el territorio veracruzano.
Cumplir con un 80% de asistencia.
Cumplir con la presentación y entrega del reporte final, Carta de término del Servicio Social y Evaluación de la unidad receptora.
El Servicio Social no es susceptible de ser reconocido por revalidación o equivalencia de estudios, ni por demostración de competencia, cumplirá con la organización curricular de los planes de estudio y lo establecido en este Reglamento y deberá cubrirse preferentemente en aquellos planes y programas que establezca el Ejecutivo Federal o Estatal en actividades comunitarias, dentro de la entidad veracruzana, que contribuyan al desarrollo económico, social y cultural.
La duración del Servicio Social no puede ser menor de seis meses ni mayor de un año, ni cubrir un tiempo menor de 480 horas, y puede realizarse en uno o dos períodos escolares continuos, según lo establezca el plan de estudios

28.-Fuentes de información

Básicas	
1)	Universidad Veracruzana. (2013). <i>Reglamento de Servicio Social</i> . Legislación Universitaria.
2)	UNIVERSIDAD VERACRUZANA, Dirección General de Administración Escolar, Oficialía Mayor, Departamento de Titulación y Servicio Social. Disponible en http://www.uv.mx/ESCOLAR/serviciosocial/index.html
3)	Universidad Veracruzana. (2013). <i>Estatuto de alumnos 2008</i> . Legislación Universitaria.
Complementarias	
1.	Ruíz Lugo, M. L., Moreno Zaga, M. (2010). <i>El servicio social de la educación superior: punto de articulación con el entorno</i> . 1ª Edición, México, ANUIES.
2.	Brunet Icart, I., Santamaría Velasco, C. A., Calderón Cuevas, E. (2012). <i>La vinculación en el sistema de educación superior de México</i> . 1ª Edición, México, ANUIES.