



Universidad Veracruzana

## Programa de Estudio

### 1.-Área académica

Técnica

### 2.-Programa educativo

Ingeniería Química

### 3.-Dependencia académica

Facultades de Ciencias Químicas (Coatzacoalcos, Xalapa, Orizaba y Poza Rica) y Facultad de Ingeniería (Veracruz)

4. -Código	5. -Nombre de la EE	6. - Área de formación (principal)	6.1. Área de formación (secundaria)
QQUI 18021	ANÁLISIS ORGANIZACIONAL	Terminal	

### 7. -Valores de la experiencia educativa

créditos 6	teoría 3	práctica 0	total horas 45	equivalencia (s)
------------	----------	------------	----------------	------------------

### 8. -modalidad

Curso

### 9. -oportunidades de evaluación

Todas

### 10. -requisitos (s)

Pre-requisitos

### 11. -Características del proceso de enseñanza aprendizaje

individual /grupal	Grupal	Máximo 30	Mínimo 10
--------------------	--------	-----------	-----------

### 12. -Agrupación natural de la EE (áreas de conocimiento, academia, ejes, módulos, departamentos)

Academia de Ciencias Sociales Humanísticas y otros cursos, Área terminal : Administración

### 13. -proyecto integrador

### 14. -Fecha

Noviembre 2013

### 15. -Nombre de los académicos que participaron en la elaboración y/o modificación

Las Academias de Ciencias Sociales Humanísticas y otros cursos

### 16. -Perfil del docente

Maestro en Administración o Alta Dirección, con experiencia en el área administrativa

### 17. -Espacio

Facultad de Ciencias Químicas

### 18. -Relación disciplinar

Interdisciplinaria (entre los diversos tipos de Ingenierías.

### 19.-Descripción

Esta experiencia se localiza en el Área Terminal correspondiente al PE de Ingeniería Química, consta de 3 horas de teoría, equivalente a 6 créditos, y es una EE que permite complementar los conocimientos de los estudiantes del Área Técnica.

Esta EE permite al estudiante adquirir los conocimientos necesarios para analizar cualquier tipo de organización, a través del estudio del comportamiento del individuo como base social de la organización, las interacciones grupales como conflicto, poder, negociación y liderazgo entre otras, así como comprender los procesos internos de las organizaciones para poder realizar el diagnóstico del tipo de estructura organizacional más conveniente.

### 20. -Justificación

La experiencia educativa de Análisis Organizacional, dentro del plan curricular de la carrera de Ingeniería Química proporciona al estudiante un desarrollo claro y lógico de los principios, conceptos y metodologías que le permitirán realizar un análisis organizacional, esta EE junto con las dos EE adicionales del Área Terminal de Administración, proporcionan al estudiante una visión que permite complementar los conocimientos técnicos contenidos en las experiencias que integran las diversas áreas de la Ingeniería, lo que permitirá al alumno poseer una visión más integral que le permitirá resolver los problemas en la industria de manera más eficiente.

### 21. -Unidad de competencia

El estudiante identifica, observa, analiza, compara e interpreta las diversas reacciones personales y las interacciones grupales que se llevan a cabo dentro de las organizaciones para la adecuada toma de decisiones.

## 22. -Articulación de los ejes

En esta experiencia educativa, el alumno debe conocer y analizar las diferencias personales que llevan a los diversos comportamientos, tanto individuales como grupales, desarrollar habilidades y destrezas que le permitan utilizar los conocimientos adquiridos así como seleccionar la metodología más adecuada para la solución de cada problema. (Teórico y heurística) , interactuando en la solución de problemas, y respetando la forma de ser de los diferentes equipos de trabajos.(axiológico)

## 23. -Saberes

teóricos	heurísticos	axiológicos
<ul style="list-style-type: none"> <li>• El Individuo               <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Comportamiento y diferencias individuales</li> <li>○ Personalidad, MBTI</li> <li>○ Estilos cognitivos</li> <li>○ Inteligencia Emocional</li> <li>○ Teorías de la Actitud</li> <li>○ Teorías de Motivación</li> </ul> </li> <li>• Comportamiento intergrupalo               <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Equipos</li> <li>○ Trabajo en equipo</li> <li>○ Liderazgo, tipos y estilos</li> <li>○ Conflicto</li> <li>○ Poder</li> <li>○ Análisis Sociométrico</li> </ul> </li> <li>• Procesos internos de las Organizaciones               <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Comunicación</li> <li>○ Estilos Gerenciales</li> <li>○ Diagnóstico Organizacional</li> </ul> </li> <li>• Estructura Organizacional               <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Análisis de la Estructura</li> <li>○ Toma de decisiones</li> <li>○ Manejo del cambio organizacional</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Búsqueda de información</li> <li>➢ Análisis de la información</li> <li>➢ Manejo de Casos de Estudio</li> <li>➢ Autoaprendizaje</li> <li>➢ Autocrítica</li> <li>➢ Manejo de base de datos EBSCO HOST</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Colaboración</li> <li>✓ Respeto</li> <li>✓ Tolerancia</li> <li>✓ Responsabilidad</li> <li>✓ Honestidad</li> <li>✓ Compromiso</li> <li>✓ Humanismo</li> <li>✓ Solidaridad</li> <li>✓ Ética</li> </ul>

## 24. -Estrategias Metodológicas

de aprendizaje	de enseñanza
Búsqueda en bases de datos científicas Lectura, análisis, síntesis e interpretación. Discusiones grupales de los Casos de Estudio Resolución en equipo de Casos de Estudio	Organización de equipos de trabajo Tareas para estudio independiente y análisis Discusión dirigida Exposición medios didácticos audiovisuales

## 25. -Apoyos Educativos

materiales didácticos	recursos didácticos
Libros Antologías Artículos de bases de datos	Cañón Laptop Pintaron Plumones Borrador

## 26. -Evaluación del Desempeño

evidencia (s) de desempeño	criterios de desempeño	campo (s) de aplicación	porcentaje
Exámenes escritos	3 exámenes por periodo	Aula	60
Proyecto de Investigación	Oportunidad Planteamiento Análisis Conclusiones	Externo	40

## 27. Acreditación

Para acreditar esta experiencia educativa el estudiante deberá haber presentado con suficiencia cada evidencia de desempeño.

## 28. -Fuentes de Información

Básicas
1. Gibson, Ivancevich, Donnelly y Konopaste (2006) Organizaciones, Comportamiento, Estructura y Procesos, Duodécima Edición, Mc Graw Hill Interamericana,
2. Dubrin,A. (2003) Fundamentos de Comportamiento Organizacional, Segunda edición, Thomson Editores
3. Hellriegel, Slocum y Woodman. (1999). Comportamiento Organizacional. Octava edición. Internacional Thomson Editores
Complementarias
4. Karras, Ch. (1999) The negotiation game, Thomas Crowell, New York
5. Artículos de la Base de datos Academic Search de EBSCO HOST