
INFORME DE LABORES

Agosto 2014/ Julio 2015

COORDINACIÓN REGIONAL
PARA LA SUSTENTABILIDAD



Región Orizaba Córdoba
Julio 2015 Dr. Eric Houbron

Contenido

Actividades desarrolladas.....	1
1. Objetivo 1. Revisar, actualizar y operar el plan de desarrollo para la sustentabilidad de la región Orizaba Córdoba.....	1
1.1. Validación por Consejo técnico del plan de Desarrollo para la sustentabilidad.....	1
1.2. Actualización del plan regional de desarrollo para la sustentabilidad a partir de los planes de las entidades académicas.....	6
1.3. Acciones concretas de sustentabilidad en cada entidad Académica.....	7
1.3.1. Calendario Ambiental.....	7
1.3.2. Difusión en Pagina Web.....	11
1.4. Acciones realizadas por la CoSustenta Regional.....	11
1.4.1. Energía.....	11
1.4.2. Mantenimiento de Áreas Verdes por Ovino.....	12
1.4.3. Programa Cafeterías.....	16
1.4.4. Recuperación de Pilas.....	17
1.4.5. RSU.....	19
1.4.6. HERMES.....	21
1.5. Convocatoria Servicios Sociales.....	22
2. Objetivo 2. Participar activamente en las actividades de la RUS (Red Universitaria para la Sustentabilidad).....	22
2.1. Reunión bimensual de la Red Universitaria para la Sustentabilidad.....	23
2.2. Foro Exposustenta Multi-regional.....	24
2.3. Reglamento.....	24
3. Objetivo 3. Fortalecer y fomentar la autogestión de comunidades que transiten hacia la sustentabilidad dentro y fuera de la Universidad.....	25
3.1. Coordinadores para la sustentabilidad Regionales.....	25
3.2. Seminario de Sustentabilidad para la Vida.....	25
3.3. Cursos Profa: Tejiendo Sustentabilidad para la Vida.....	26
3.4. Círculos del dialogo.....	27

3.5.	Participación en Reuniones con sociedad civil y grupos organizados.	29
3.5.1.	Jardín Etnobotánica.....	30
3.5.2.	Sitio Arqueológico	32
3.6.	Sábados con la Naturaleza.....	33
3.7.	Academizarían de nociones de Sustentabilidad.	34
3.7.1.	MGAS	34
3.7.2.	Experiencias Educativas de Sustentabilidad.....	35
4.	Impulsar un proyecto regional para el manejo y uso eficiente del agua, con énfasis en purificadores de agua, con base en las recomendaciones del Consejo Consultivo para la Sustentabilidad.	35
4.1.	Agua Purificada: Agua para Todos.	36
4.2.	Plantas de Tratamiento de Aguas Residuales.....	39

ACTIVIDADES DESARROLLAS

A continuación se desglosan las actividades principales desarrolladas en la Región Orizaba Córdoba.
 Un Ilustración grafica o fotográfica de cada actividad se desglosa en el Capítulo II.

OBJETIVO	META	DESCRIPCIÓN META	ACCIONES	% Avance
1. Revisar, actualizar y operar el plan de desarrollo para la sustentabilidad de la región Orizaba Córdoba. <i>Eje estratégico</i> 3: Gobierno y gestión responsables	1.1	Validación por Consejo técnico del plan de Desarrollo para la sustentabilidad.	<ul style="list-style-type: none"> - Capacitación a cada coordinador para la sustentabilidad de la Región para la Elaboración del plan de sustentabilidad. - Revisión de los planes de sustentabilidad para la aprobación de los planes de sustentabilidad de cada entidad por su consejo técnico. - Validación Por Consejo Técnico de las EA - Difusión de los planes en CONOCE TU UNIVERSIDAD 	- 100 - 70 - 60 -30
	1.2	Actualización del plan regional de desarrollo para la sustentabilidad a partir de los planes de las entidades académicas.	<ul style="list-style-type: none"> - Se participó en varios reuniones regional de análisis de PLADEA de cada EA de la Región y POA para hacerlo empatar con el plan de desarrollo regional. - Reunión con consejeros estudiantes 	60
	1.3	Acciones concretas de sustentabilidad en cada entidad Académica. - Calendario Ambiental	<ul style="list-style-type: none"> - Difusión de los días de calendario ambiental. - Seguimiento de los eventos 	100 100



<p>y con transparencia</p> <p>Objetivo estratégico</p>		<p>- Difusión en Pagina Web.</p>	<p>desarrollados en cada entidad Académica de la Región. Dia del Agua, reciclado, Museo etc...en diversas EA.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Actualización Permanente ▪ Compartido con Cosustenta Institucional 	<p>90</p>
<p>9: Modernización del gobierno y la gestión institucional</p> <p>Eje estratégico</p> <p>2: Presencia en el entorno con pertinencia e impacto social</p> <p>Objetivo estratégico</p> <p>7: Fortalecimiento de la vinculación con el medio</p>	<p>1.4</p>	<p>Acciones realizadas por la Cosustenta Regional.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Energía ➤ Mantenimiento de Áreas Verdes por Ovino. ➤ Programa Cafeterías. ➤ Recuperación de Pilas ➤ RSU ➤ HERMES ➤ Convocatoria Servicio Social. 	<p>- Actualización del consumo energético regional (Pendiente).</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Ficha técnica del proyecto Ovino 100 ○ Adquisición de borregos para mantenimiento. 100 ○ Adecuación y delimitación de espacios verdes para el proyecto. 100 • Seguimiento de contratos de cafeterías. 80 • Nombramiento del coordinador del ejercicio. 100 • Visita a cada Cafetería para el cumplimiento del contrato en temas de sustentabilidad 100 • Separación de RSU 30 • Programa acopio y venta del PET. 40 ❖ Programas de Acopio y entrega de Pilas 100 <ul style="list-style-type: none"> ▪ Brigada de supervisión. 100 ▪ Programa de acopio de Basura en las diferentes entidades de la Región. 40 ▪ Desarrollo de Señalética 100 ▪ Recopilación de datos y publicación 70 ▪ Recopilación de Cotización de Bote de 100 	<p>80</p>

			separación y acopio temporal <ul style="list-style-type: none"> ▪ Difusión e implementación del SIGER 80 ▪ Acopio Tetrapack, Junio Forado de la Cocina de la UVI Tequila 90 ✓ Gestión de alta al Sistema a los coordinadores de Sustentabilidad de cada entidad. 90 ✓ Taller de Capacitación al uso del sistema Hermes para los coordinadores de Sustentabilidad. 100 ✓ Actualización Regular de los nuevos Funcionarios 90 	
2. Participar activamente en las actividades de la RUS (Red Universitaria para la Sustentabilidad). <i>Eje estratégico 3: Gobierno</i>	2.1	Reunión bimensual de la Red Universitaria para la Sustentabilidad.	<ul style="list-style-type: none"> - Traslado a las regiones y organización de reuniones de trabajo. 100 - Redacción de Minutas y seguimiento de estas. 100 	
	2.2	Foro Exposustenta multi-regional.	<ul style="list-style-type: none"> - Participación en la organización de la Exposustenta 2015 100 - Gestión de las experiencias de sustentabilidad de las entidades académicas de la región para participar en la Exposustenta. 100 	
	2.3	Reglamento de Sustentabilidad de la Universidad	<ul style="list-style-type: none"> - Participación en reuniones de trabajo con los colaboradores de la CoSustentaUV para revisar una propuesta de reglamento y planear la elaboración de los lineamientos que se 	100

<p><i>y gestión responsables y con transparencia</i></p> <p><i>Objetivo estratégico 9:</i></p> <p><i>Modernización del gobierno y la gestión institucional</i></p>			<p>derivarán de dicho reglamento</p>	
<p>1. Fortalecer y fomentar la autogestión de comunidades que transitan hacia la sustentabilidad dentro y fuera de</p>	3.1	<p>Coordinadores para la sustentabilidad Regionales.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Reuniones de coordinadores y colaboradores para la sustentabilidad - Redacción de minutas y seguimiento. 	100
	3.2	<p>Seminario de Sustentabilidad para la Vida</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Difusión del Seminario de Sustentabilidad en la Región. - Asistencia al Seminario. - Participación al seminario 	100
	3.3	<p>Cursos Profas</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Invitación al Curso Profa a cada coordinador de Sustentabilidad y profesores que impartan EE a fines. - Fecha del 24 al 26 de Junio Del 2015 	100
	3.4	<p>Círculos del dialogo.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Curso - Taller de circulo de Dialogo con coordinadores con para la sustentabilidad. 	40



la Universidad. <i>Eje estratégico 2: Presencia en el entorno con pertinencia e impacto social</i> Objetivo estratégico 7: <i>Fortalecimiento de la vinculación con el medio</i>	3.5	Participación en Reuniones con sociedad civil y grupos organizados. ➤ Jardín Etnobotánica. ➤ Sitio Arqueológico.	- Registro del curso - Taller como Profa para formación de Facilitadores	100
			- Integración de un equipo de trabajo	90
			- Definición del plan de trabajo	80
<i>Eje Estratégico 1: Innovación académica con calidad;</i> Objetivo estratégico	3.6	Sábados con la Naturaleza	- Difusión del Proyecto	70
			- La Coordinación Regional ha sido Nombrada en reunión Regional del 30/04/15 para coordinar las actividades emprendidas por la FCBA y Fac. de Arquitectura	
			✓ Mesas de trabajo del Sitio Arqueológico UV- INAH- Mpio. de Córdoba, Facilitación por parte de la Coord. Regional.	100
<i>Eje Estratégico 1: Innovación académica con calidad;</i> Objetivo estratégico	3.7	Academización de nociones de Sustentabilidad. ➤ MGAS ➤ Experiencias Educativas de Sustentabilidad.	✓ Visitas al Sitio Arqueológico.	100
			✓ Mantenimiento del Área Verde,	100
			✓ Limpieza Calzadas y avenidas	100
<i>Eje Estratégico 1: Innovación académica con calidad;</i> Objetivo estratégico	3.6	Sábados con la Naturaleza	- Creación de una Coordinación Regional para este tema	50
			- Pausa Café sustentable (Nada de Unicel, Utilizar el agua de las purificadoras)	50
<i>Eje Estratégico 1: Innovación académica con calidad;</i> Objetivo estratégico	3.7	Academización de nociones de Sustentabilidad. ➤ MGAS ➤ Experiencias Educativas de Sustentabilidad.	- La MGAS se aprobó regionalmente y adscrita a Fac. de Arquitectura	100
			- 5 alumnos inscritos	
<i>Eje Estratégico 1: Innovación académica con calidad;</i> Objetivo estratégico	3.7	Academización de nociones de Sustentabilidad. ➤ MGAS ➤ Experiencias Educativas de Sustentabilidad.	- Preparación al PNPC a someter en Agosto para evaluación en Octubre y Respuesta Noviembre	80

<p>2: <i>Planta académica con Calidad</i></p>			<ul style="list-style-type: none"> - Firma de 7 cartas de intención. ❖ Valorización de las Actividades desarrolladas ❖ Capacitación de los Académicos de las EED de Sustentabilidad o afines ❖ Homogeneización de los conceptos. 	<p>100 100 100 90</p>
<p>4. Impulsar un proyecto regional para el manejo y uso eficiente del agua, con énfasis en purificadoras de agua, con base en las recomendaciones del Consejo Consultivo para la Sustentabilidad.</p>	<p>4.1</p>	<p>Agua Purificada: Agua para todos</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 14 purificadoras instaladas. - Actualización de la Brigada Técnica de Purificadoras. - Seguimiento de la calidad Microbiológica de las aguas purificadas de las Entidades Académicas (100 % libres de coliformes). - Concientización de la Comunidad Universitaria. - Rotación de lonas de sensibilización - Visita técnica y supervisión de la purificadora (80% en Operación) - Mantenimiento preventivo (Cambio de filtros) - Levantamiento Topográfico del sistema integral de purificadora de agua - Difusión de la Señalética Agua (30 % aplicada) - Acompañamiento en Tramite de obtención de numero de inventario de las purificadoras 	<p>100 100 80 80 100 95 90 100 100 90.</p>

<p>Eje estratégico 3: Gobierno y gestión responsables y con transparencia</p> <p>Objetivo estratégico 11: Optimización de la infraestructura física y equipamiento con eficiencia y eficacia</p>	<p>4.2</p>	<p>PTAR</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Difusión del manual de Uso y video didáctico de la PTAR USBI Córdoba 100 - Desarrollo del manual de operación de la PTAR de UVI. 100 - Desarrollo del manual de operación de la PTAR de USBI Ixtac. 90 - Desarrollo de Difusión y concientización 80 - Análisis de los programa de Mantenimiento y Costos 95 - Reuniones con Proyectos, Fundación UV y Cosustenta, análisis técnica y de Costo 100 - 32 propuestas técnicas de mantenimiento y remodelación para PTAR USBI Cdba 90 - Supervisión Remodelación PTAR USBI IXTAC 30 	
--	------------	-------------	---	--

1. OBJETIVO 1. REVISAR, ACTUALIZAR Y OPERAR EL PLAN DE DESARROLLO PARA LA SUSTENTABILIDAD DE LA REGIÓN ORIZABA CÓRDOBA.

Este Objetivo corresponde a los siguientes ejes y objetivos del PTE 2013-2017.

Eje estratégico 3: Gobierno y gestión responsables y con transparencia
Objetivo estratégico 9: Modernización del gobierno y la gestión institucional

Eje estratégico 2: Presencia en el entorno con pertinencia e impacto social
Objetivo estratégico 7: Fortalecimiento de la vinculación con el medio.

PTE 2013-2017: Eje estratégico 3: Gobierno y gestión responsables y con transparencia
Objetivo estratégico 9: Modernización del gobierno y la gestión institucional

1.1. Validación por Consejo técnico del plan de Desarrollo para la sustentabilidad.

Cada Director o Responsable de entidad académica nombro un coordinador para la sustentabilidad. En la lista siguiente se encuentran los nombres de las personas comisionadas para integrar el equipo regional para la sustentabilidad.

Académicos Coordinadores para la Sustentabilidad por Entidad:

NOMBRE	ENTIDADES
Beatriz Rodriguez Villafuerte	Vice Rectoría
Eric Houbron	Cosustenta regional
Víctor Abasolo palacio	UVI
Alejandra Alvarado Mavil	FCQ
Daniel Alejandro Gómez Escoto	Arquitectura
Gerson Omar Martínez Guevara	FIME
Ivett Rodríguez Muñoz	Enfermería
Antonio Ivan Sanchez Huerta	Centro de Idiomas Orizaba
Monica Boza Azani	Centro de Idiomas Córdoba
Ivonne Landero Torres	Biología Agronomía
Alejandro Izquierdo Hermosillo	Odontología
Patricia Huerta Martinez	Medicina
Jorge Sarquiz Ramirez	Contaduría USBI
Angel Alvarado Morales	USBI IXTAC

Olga Lucia Martínez Vázquez
Jorge Alberto Vazquez Puya

USBI CORDOBA
SEA



1Equipo Regional de Coordinadores de Sustentabilidad.

A lo largo del semestre varios académicos y estudiantes se sumaron a las actividades regionales para la sustentabilidad. A continuación se enlista la lista de estos colaboradores:

Académicos y estudiantes colaboradores para la sustentabilidad

Carlos Ernesto Flores Luna	Arquitectura
Yecenia Rivera Ceja	FCQ
Brenda González Salamihua	FCQ
Tomas Jacobo	FCQ
Gloria Ines Gonzales Lopez	FCQ
Victor Hugo Buendia Díaz	Cosustenta
Román Saviñon Gilberto Israel	FIME
Irving de Jesus Meza Fabre	FCBA
Norma Edith Loeza Garcia	UVI

Una de las primeras acciones de este grupo de académico es la actualización y/o elaboración del plan para la sustentabilidad de cada una de las 14 entidades académicas mediante un ejercicio colaborativo y colegiado. Para este se desarrollaron 4 talleres con actividades

específicas y más de 10 visitas personalizadas a cada coordinador de las entidades académicas:

Taller	Fechas	Actividades	% asistencias
1	23/09/2014	<p>Circulo de la palabra</p> <p>Sesión de trabajo para definir la creación del plan de sustentabilidad para cada entidad académica siguiendo el PTE 2013-2017 el cual marca que cada entidad académica de la Universidad Veracruzana debe tener su plan de sustentabilidad para Diciembre del 2014: Dr. Houbron.</p> <p>Presentación del plan de sustentabilidad de Regional: Dr. Houbron.</p> <p>Conclusiones y acuerdos</p>	67
2	28/10/2014	<p>Lectura y aprobación de la Orden del día.</p> <p>Circulo de la palabra: Dr. Houbron</p> <p>Presentación del plan de trabajo de cada entidad académica presentes: Coordinadores.</p> <p>Se dio la adecuación al Plan de Sustentabilidad Regional para que cada coordinador tuviera una guía para su adecuación a cada caso específico de su entidad: Dr. Houbron y MC Ivan Sanchez.</p> <p>Se recuerda que en cada plan de especifico todos tienen que abordar los tema de sustentabilidad Humana, Agua y RSU: Dr. Houbron.</p> <p>Conclusión y Acuerdos</p>	36
Del 29/10/2014 al 28/04/2015		<p>Se tuvo una Reunión en privado con cada coordinador para apoyar en los detalles de cómo debería ir estructurado cada plan de sustentabilidad de cada una de las entidades académicas: Dr. Houbron e I.Q. Buendia.</p> <p>Después de que cada coordinador tuvo su plan de sustentabilidad se pasó en primera instancia a la Coordinación Regional para proceder con el apoyo de la corrección antes de pasar a consejo técnico de su entidad académica: Dr. Houbron e I.Q. Buendia.</p> <p>Se entregó a consejo técnico para su aprobación en cada entidad</p>	

		académica correspondiente: Coordinadores de Sustentabilidad de cada Entidad Académica.	
Marzo 2015		Derivado de 2 Reuniones entre la Coordinación Regional y los Directores de cada EA se procedió a revisar los PLADEA para que tuvieran el Eje transversal de sustentabilidad en cada uno de las acciones a realizar.	
3	29/04/2015	<p>Lectura y aprobación del Orden del Día.</p> <p>Desarrollo de circulo de dialogo de 60 minutos (sesión 1: siguiendo desde nuestra respiración)</p> <p>Se presentaron los planes de sustentabilidad y acta de consejo técnico de cada 1 de las entidades académicas, obteniendo los siguientes datos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Total de Coordinadores que han entregado su plan a Consejo técnico de su entidad:78.5% (11/14). • Total de planes de Sustentabilidad Validado por consejo técnico de su entidad: 57% (8/14). • SEA y FCQ están en espera de la respuesta del Consejo Técnico de sus entidades Académicas • Se acordó realizar un último recordatorio a las 3 entidades académicas que no han desarrollado el plan de sustentabilidad de su entidad Académica. <p>Se dio un informe por parte de la Cosustenta Institucional para checar avance en el Programa Agua.</p> <p>Se presenta a un estudiante de la MGAS como el responsable en el proyecto RSU en las EA de la Región como su proyecto Integrador.</p> <p>Conclusiones y Acuerdos</p>	67
4	26/05/2015	<p>Lectura y aprobación del Orden del día.</p> <p>Taller de Reaprendizaje al Dialogo (No 2 de 9, Valor Crediticio PROFA): Practicar la Suspensión de los Juicios.</p> <p>Se presenta la nueva coordinadora de la Fac. de Medicina la Psi. Patricia Huerta a la cual se le da la instrucción de atender el plan de sustentabilidad de su EA dándole los insumos necesarios para su trabajo.</p> <p>Atendiendo los planes de sus entidades académicas se dan los informes de las actividades que han tenido en los marcos del calendario ambiental.</p>	79

		<p>Se da un recordatorio de atender los puntos observados en las distintas EA de la Región.</p> <p>Invitación al Curso Profa: "Tejiendo sustentabilidad para la Vida" los días 24 al 26 de Junio.</p> <p>Conclusiones y Acuerdos.</p>	
--	--	---	--

El listado de las entidades académicas quienes han desarrollado su plan de sustentabilidad y aprobado por consejo Técnico se enlista a continuación:

Entidad Académica	Desarrollo de su plan de sustentabilidad	Registro del plan en consejo Técnico
Vicerrectoría	NO	NO
UVI	SI	SI
FCQ	SI	EN CURSO
ARQUI	SI	SI
FIME	NO	NO
ENFERMERIA	SI	SI
IDIOMAS ORIZABA	SI	SI
IDIOMAS CORDOBA	SI	SI
FCBA	SI	SI
ODONTOLOGÍA	NO	NO
MEDICINA	NO	NO
CONTADURIA USBI	SI	SI
SEA	SI	EN CURSO
USBI IXTAC	SI	SI
USBI CORDOBA	SI	SI
CASA ATLAHUILCO	NO	NO
AVANCE GLOBAL	70 %	60

Los Planes y actas de consejo serán disponible en la página web de la CoSustenta regional.

A lo largo del periodo Agosto 2014- Julio 2015 la participación de los coordinadores de las distintas EA ha sido en su mayoría muy fluida excepto para las entidades siguientes en las cuales sería pertinentes solicitar un cambio de coordinador:

- Fac. de Medicina (ya se cambió al coordinador de sustentabilidad de la Entidad).
- Fac. de Ingeniería
- Fac. de Odontología.



USBI Cordoba



UVI Tequila

2 Reunión de Coordinadores

1.2. Actualización del plan regional de desarrollo para la sustentabilidad a partir de los planes de las entidades académicas.

Para la búsqueda en la adecuación de los PLADEA-POA de las entidades se participó en 4 reuniones con los directores y todos los coordinadores Regionales con la finalidad de tener reflejado el eje trasversal de sustentabilidad dentro de cada EA y así poder enlazarlos al Plan de Desarrollo Regional junto con todos los planes de sustentabilidad de cada EA.

Además se hizo un análisis puntual de todos los PLADEAS de las Entidades académicas en comparación al PTE 2014-2017 y se entregó los informes con las observaciones pertinentes al equipo Rectoral. En este ejercicio, únicamente la FCQ Orizaba tenía contemplado de manera ordenada el eje de sustentabilidad.

Así como también hubo reuniones con consejeros alumnos para la búsqueda de que en sus planes de trabajo de estos tuvieran acciones de sustentabilidad.

1.3. Acciones concretas de sustentabilidad en cada entidad Académica.

En cada EA de la región se han realizado distintas actividades de sustentabilidad para así poder atender cada uno los programas de sustentabilidad de EA, por lo cual a continuación se muestran algunas de estas actividades.

1.3.1. Calendario Ambiental

Para la Difusión y celebración de los días de ambiental en el transcurso del año en 2014 se creó el Calendario Ambiental para la difusión de un día al mes de una fecha trascendente en estos temas por medio de la página Web regional.



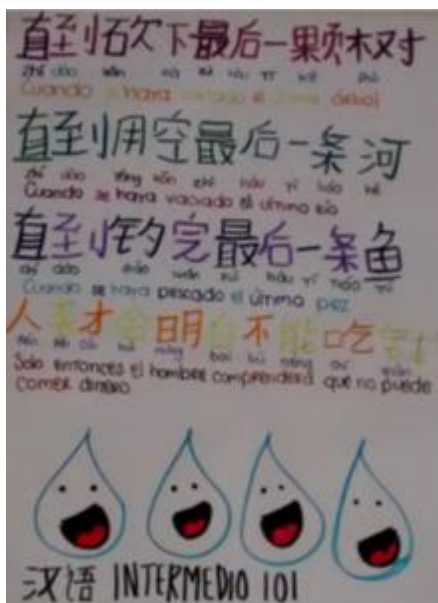
3 Calendario Ambiental 2014

Las distintas entidades académicas realizaron ciertas acciones en estos temas, tales como:

- ✓ Día del Agua
- ✓ Día del Árbol
- ✓ Día del reciclado
- ✓ Día de la tierra
- ✓ Etc...

Día del Árbol 11 de Sep. (CIO)

Día del Agua 22 de Marzo (CIO)



Página Web Regional y en los cintillos de todas las facultades se colocó esta información



Universidad Veracruzana

Sistema de agua purificada

VS agua EMBOTELLADA y refrescos

El **costo** del agua EMBOTELLADA ES **1600%** MAYOR QUE EL AGUA de abastecimiento público

El **PET libera toxinas** que perjudican tu salud

Es más saludable que los refrescos

Es gratis

Usas menos combustibles fósiles

22 de Marzo el 2015; Día Mundial del Agua

Día Mundial de la Tierra 22 de Abril (USBI Ixtac FCQ y FCA)



CIO

FACA

FCQ

Día del Reciclaje 17 de Mayo (CIO)



Día del Medio Ambiente 5 Junio (FCBA y FCQ)

Los Estudiantes de la FCBA organizaron un Foro de desarrollo sustentable en el cual invitaron a varios expositores y a los representantes de los municipios vecinos en presentar sus acciones de desarrollo sustentable.



En la FCQ los 3 grupos de desarrollo sustentable de las carreras de IQ y IBIO presentaron para la celebración del día mundial del medio ambiente el fruto de sus proyectos integradores:



Día del museo y de la tierra (FACA)

El Dr. 'Sarquis organizo en colaboración con el Museo de Orizaba un ciclo de conferencias y mesas redondas en los cuales invito a varios académicos de diversas institución de educación en participar.



Para regularizar esta actividad se comisiono al coordinador de CIO para llevar a cabo la adecuación del calendario para el año 2015.

1.3.2. Difusión en Pagina Web.

Este periodo se desarrolló la Pagina Web Regional y se le ha dado un uso inmenso y ha servido para la difusión de más de 20 eventos así como la publicación de más de 50 eventos. La liga para poder observar la página es www.uv.mx/orizaba/cosustenta.

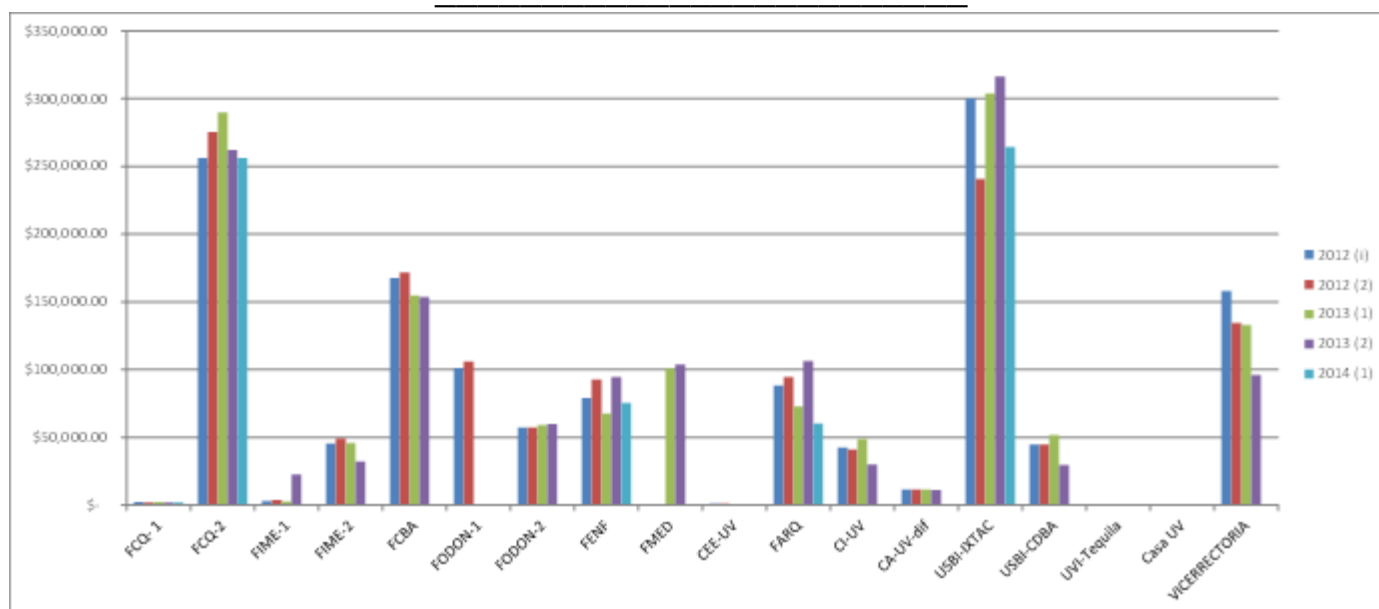
1.4. Acciones realizadas por la CoSustenta Regional.

La coordinación regional ha emprendido ciertos proyectos para así reforzar el plan de sustentabilidad y apoyar con las distintas acciones a realizar dentro del marco del PlanMaS y le Plan de Desarrollo Regional.

1.4.1. Energía

Se tiene registrado el consumo de energía eléctrica y costos de las facturas de luz de todas las entidades de la región.

Actualmente estamos procesando la información 2015.



Consumo energético regional 2012, 2013,2014 de todas las entidades académicas

1.4.2. Mantenimiento de Áreas Verdes por Ovino.

La USBI Córdoba es una de las EA con un área verde muy vasta (3 Ha) por lo cual es necesario una forma alterna de mantener este espacio ya que al ser una EA que no cuente con el suficiente personal para mantener el área verde se ha implementado el proyecto de Mantenimiento de Áreas Verdes por Ovino.

Una de las primeras acciones fue la creación de una ficha técnica para la implementación del programa la cual se muestra a continuación:

Sistema Universitario de Manejo Ambiental (SUMA)

Área de desempeño: GESTIÓN DE ÁREAS VERDES Y ÁREAS NATURALES PROTEGIDAS

Programa VI-b: Mantenimiento de área verde mediante el uso de Borregos

Descripción

Descripción:

La preservación de las áreas verdes en las diversas dependencias de la Universidad es de vital importancia ya que además de ser zonas de recreación, ayudan a dar una buena imagen de la dependencia.

La USBI Córdoba cuenta con aproximadamente 3 Ha de áreas verdes, su mantenimiento está a cargo de una sola persona, un tratamiento de zonas verdes mediante un método biológico, tal como la crianza de animales domésticos alimentándose de la maleza, representa una oportunidad para la recuperación y embellecimiento de estas áreas; además de poderse usar en diversas actividades académicas.

Borregos

- 3 hembras (2 blancas 1 negra cargada) edad desconocida, peso aproximado de cada una de ellas de 45 kg. Originarias de Rancho Herrera Córdoba, Ver.
- El macho panza negra o black belly de 6 meses de edad, peso aproximado de 50 kg. (nacido en USBI Cdba por los 2 borregos anteriores del proyecto).

- Objetivo:**
- Evaluar el potencial de mantenimiento de áreas verdes vía animales
 - Recuperar el uso de las áreas verdes mediante el desarrollo del programa borrego.

Metas

- Que el X% de las áreas verdes de la USBI se encuentren libres de malezas.
- Limpiar las áreas verdes de la USBI Córdoba mediante un método biológico.

Acciones:	Abr-Jul 15	Agost-Dic.15	Enero-Marzo 16
1) Seleccionar y adquirir y definir plan de reproducción	100%		
2) Desarrollar un plan de vacuna y desparasitación	100%		
3) Definir Zona de pastoreo	100%		
4) Construcción de un Corral Fijo.	20%		
5) Construcción de la estructura para la colocación de un corral Fijo.	100%		
6) Establecer y limitar las zonas a ser limpiadas con el plan borrego	80%		
7) Mantenimiento del área verde USBI Sitio Histórico	10%		
8) Reclutar estudiantes de programas educativos de veterinaria y biología para atender, analizar y mejorar el programa borrego	10%		
9) Evaluar los metros cuadrados de área verde limpiados por x tiempo.	100%		
10) Dar a conocer el trabajo, mediante visitas, publicaciones, exposiciones, etc....	20%		
11) Mantener el local para guardar los animales de noche.	100%		
12) Embellecer el Área Verde alrededor	70%		
13) Plantear programas de soporte para implementar la sustentabilidad del proyecto como: <ul style="list-style-type: none"> • Plantación de Cafés. • Plantación de Plátanos. 	100%		
14) Evaluar la viabilidad económica del programa	70%		
15) Difundir socialmente el programa	30%		

Para el almacenamiento de los Ovinos por las noches se procedió a la ubicación del lugar y limpieza de este.



4 Antes (superior) y Después (inferior) del área del estancia nocturna de los ovinos.



5 Ovinos del Proyecto

De esta camada ya ha nacido una borrega la cual nos certifica que los animales llevan una excelente alimentación proporcionada por la variedad de pasto existente en la USBI.



6 Cria de la camada

La colocación del corral móvil ha sido en diferentes espacios previamente estudiados por su biodiversidad.



7 Corral móvil

Los beneficios que se han obtenido con este programa han sido:

- Embellecimiento de Áreas Verdes.
- Plantación de matas de Café.
- Plantación de matas de plátano.



8 Cafetal.

1.4.3. Programa Cafeterías.

La Cosustenta recibió una solicitud por parte de Fondo de Empresa de la UV para analizar los contratos de las cafeterías de la Región y realizar una supervisión de la operación de dichas cafeterías en respecto a las cláusulas ambiental y de sustentabilidad de los contratos.

Se analizó 5 contratos de cafeterías (Fac de Ciencias Químicas, enfermería, biología, Faca, centro de idioma Cordoba y orizaba). Se comisiono al Dr. Jorge 'Sarquis para realizar esta actividad quien genero el siguiente informe de supervisión de cafeterías en las entidades y dependencias de Orizaba Córdoba.

A la fecha se han visitado las cafeterías en las facultades de ciencias químicas, contaduría, ciencias biológico agropecuarias y arquitectura. Nos faltan medicina, odontología, enfermería y FIME, además de los dos centros de idiomas.

En ocasión de esta primera ronda de visitas hemos procurado subrayar que nuestro interés es que los arrendatarios cumplan a cabalidad con las cláusulas del contrato, las cuales en sí mismas ya están en línea con las políticas de la COSUSTENTA. Con quienes ya hemos dialogado una primera vez se mostrado receptivos a la preocupación institucional de movernos hacia comidas más saludables e inocuas, reducir la generación de residuos sólidos, separar residuos orgánicos de inorgánicos y hacer uso más eficiente de energía eléctrica y agua. Lo que se percibe es que la oferta de alimentos es mixta, consistente sobre todo en los antojitos regionales y algo de comida chatarra.

Nadie ha objetado la eliminación de unicef ni tampoco la obligación de atraer a la jurisdicción sanitaria para que les hagan las recomendaciones pertinentes.

Si queremos ser pronto un campus libre de PET, la medida más rápida y efectiva es no renovar ese contrato con la refresquera. Que muchos chavos piden el refresco, así es, pero precisamente estamos procurando crear conciencia de que no tomen esas bebidas por su

salud. Además, ningún estudiante va a desertar la UV porque no pueda comprar refrescos embotellados en nuestras instalaciones. Los locatarios ofrecen jugos y aguas de frutas naturales; nosotros ya estamos casi al 100% con los bebederos, así por opciones de bebidas no paramos.

En consecuencia directa de este, la cafetería de la FCQ sustituyó los platos de unicel por unos de cartón, los envases para llevar la comida por envases de PET reciclable, presencia de extinguidores visibles, adquisición de botes de separación de basura (PET Orgánico), Acopio Temporal del PET en un espacio definido gestionado por la UV, y acuerdo para que la venta del pet recogida sea entregado a la Fundación UV en Concepto de Beca para los estudiante.



Fabricación del Acopio Temporal de PET de la FCQ por Estudiante y separación de PET en la Cafetería de la FCQ

1.4.4. Recuperación de Pilas

En el marco del día mundial del medio ambiente, celebrado el pasado 05 de junio, se realizó la entrega por parte de la Universidad Veracruzana (UV) Región Orizaba-Córdoba de aproximadamente 140 kilogramos de pilas de desecho a la Coordinación de Ecología y Medio Ambiente del Ayuntamiento cordobés.

El Acopio de pilas se realizó por el equipo Regional para la Sustentabilidad, encabezada por Eric Houbron. La Colecta y la Entrega han sido coordinadas por la Mtra. Alejandra Alvarado Mavil de la FCQ y con el apoyo de los diferentes enlaces en las Entidades Académicas (EA) de la Región, coadyuvando de esta manera al programa del Plan Maestro de Sustentabilidad de la UV.

Colecta de pilas en las Entidades Académicas de la Región Orizaba- Córdoba

Entidad Académica	Coordinador	Kg. Pilas entregada

Centro de Idiomas Orizaba	Antonio Iván Sánchez Huerta	8 kg.
Facultad de Enfermería	Ivett Rodriguez Muñoz	37 Kg.
Facultad de Ciencias Químicas	Alejandra Alvarado Mávil Eric Houbron	40 Kg.
USBI Ixtaczoquitlán	Jorge Isaac Sarquis Ramírez	2 Kg.
Centro de Idiomas Córdoba	Mónica Boza Azani	20 Kg.
Facultad de Arquitectura	Daniel Alejandro Gómez Escoto	28 Kg.
USBI Córdoba	Olga Lucia Martinez Vazquez	2 Kg.
Total de la colecta entregada al municipio de Córdoba		137 kg.

Conjuntamente con esta actividad, se han realizado pláticas de sensibilización dirigidas a la comunidad universitaria con respecto al consumo y desecho de las pilas, toda vez que estas contiene diferentes metales en su composición como mercurio, cadmio, manganeso, níquel y cinc, que son muy nocivos para el ser humano y el ambiente pues al desecharlas en la basura ordinaria, estas tienden con el paso del tiempo a perder su recubrimiento y descargar su contenido.

En relación con lo anterior, es importante mencionar que el proceso de contaminación de pilas al medio ambiente puede ser largo, hasta 500 años, no obstante, la lluvia, el calor y la acidez del suelo, tienden a acelerar dicho proceso de descomposición de la pila, por lo cual se recomienda informarse sobre campañas de recolección de pilas usadas que se emprenden dentro de los municipios.

Durante la entrega, María de los Ángeles Morales Oyarzábal, Coordinadora de Ecología y Medio Ambiente del Ayuntamiento de Córdoba, agradeció la disposición por parte de los universitarios para contribuir con el cuidado y protección del medio ambiente, ofreciendo de la misma manera futuras pláticas no sólo para el tema del manejo de pilas usadas, sino en diversos tópicos que coadyuvan a sensibilizar a la población en torno a la valorización del medio ambiente.



1.4.5. RSU

La Basura es un tema el cual nos involucra a todos, por ello esta Coordinación ha hecho el esfuerzo para que en la Región se tome conciencia sobre el cubo de basura personal.

Para esto se está desarrollando la brigada técnica que se encargara sobre el estudio de este tema.

A Partir de la GUIA SIGER-UV (Sistema Integral de Gestión de Residuos en las Dependencias y Entidades Académicas de la Universidad Veracruzana) se ha generado la señalética de RSU regional. Dicha guía y señalética han sido entregados a cada coordinador de sustentabilidad de las entidades académicas asi como a los directores y administradores.

Campaña Universitaria de Reciclaje
Región Orizaba-Córdoba

70 ANIVERSARIO Universidad Veracruzana 1944-2014

TIPO DE RESIDUO	DESCRIPCIÓN
ORGÁNICOS	• Restos de alimentos de café, servilletas, casaca y comida.
PAPEL Y CARTÓN	• Papel de archivo suelto, periódicos, revistas.
PET:	• Botellas de agua, refrescos, jugos etc.
PLAS	• Cajas de leche, jugos, salsas, aceites, de otros líquidos (comestibles, cosméticos, etc.)
TETRAKIK	• Cajas de leche, jugos, salsas y aceites.
ORGÁNICOS	• Plásticos, envases de alimentos, vidrios, etc.



Campaña Universitaria de Reciclaje
Región Orizaba-Córdoba

70 ANIVERSARIO
Universidad Veracruzana
1944-2014



USBI Córdoba



Señalética de clasificación, identificación y gestión integral de los RSU

Por otro lado la CoSustenta regional ha realizado un ejercicio de búsqueda de material y cotización de los mismos para la separación de los residuos. Dichos documentos de apoyo han sido transmitidos a todos los directores y administradores de la región. Las entidades académicas de CIO y USBI Cdba han adoptado el programa de separación de RSU y por lo cual han adquirido botes para la separación de estos.



Centro de Idioma Orizaba



USBI Cordoba

1.4.6. HERMES

Las organizaciones grandes y complejas, tales como las universidades públicas, requieren de estrategias innovadoras de mejoramiento administrativo y de comunicación interna, que permitan una optimización de los recursos y una disminución de sus impactos ambientales, sociales y económicos. La Universidad Veracruzana ha dado un paso importante en este sentido, oficializando un nuevo sistema digital de administración y seguimiento de correspondencia, HERMES.

Con este sistema en línea, el envío y recepción de documentos oficiales (oficios, circulares y memorandos, entre otros) dentro de la Universidad, será más ágil y eficiente; al mismo tiempo facilitará, a las dependencias y entidades académicas, la administración y seguimiento de su documentación. Esto a su vez permitirá articular otros subsistemas como el ahorro significativo en los consumos de energía, papel, tinta y viajes de mensajería entre las regiones y dentro de ellas. Con esto la Universidad Veracruzana se posiciona como una de las instituciones de educación superior de México pioneras en el tema de la digitalización de procesos administrativos.

Este sistema Hermes se inscribe en las acciones planteadas en el Programa SUMA del plan de desarrollo sustentable de la Universidad Veracruzana.

Siguiendo esta perspectiva de sustentabilidad este periodo se logro dar de alta a todos los coordinadores de sustentabilidad (14) de la región así como se hizo uso para el envío de diferentes oficios por este medio para contribuir al compromiso adquirido de la reducción de papel.

1.5. Convocatoria Servicios Sociales

La implementación de los proyectos establecidos no es de alguna forma sencilla es por esto que es necesaria la intervención de estudiantes para el óptimo desarrollo de los proyectos. Se lanzó una convocatoria permanente de integración a la Cosustenta para así poder desarrollar proyectos que complementen la formación de los estudiantes.



Coordinación Regional
Para la Sustentabilidad
Orizaba-Córdoba

== SERVICIO SOCIAL ==

La Coordinación Regional para la
Sustentabilidad región Orizaba-Córdoba
Co-Sustenta UV

Te hace una invitación para la realización
de tu servicio Social
Participando en Proyectos en Pro de la
Sustentabilidad Regional:

- > Educación ambiental para la sustentabilidad
- > Potabilizadora de agua
- > Plantas de tratamiento de Aguas Residuales,
- > Embellecimiento de Áreas Verdes
- > Desarrollo de huertos ecológicos
- > Establecimiento de un Jardín Etnobotánico
- > Recolección de pilas
- > Acopio y gestión de Residuos Sólidos
- > Y más.....

Responsable: Dr. Eric Houbron
Coordinador Regional de Co-SustentaUV

Mayor información:
(228) 8421700 Ext 38 010-38 051-33 305. ehoubron@uv.mx, cbuenda@uv.mx
www.uv.mx/orizaba/cosustenta

Transformarse para Transformar

Dicha convocatoria está distribuida en cada una de las EA de la región para la suma al equipo.

2. OBJETIVO 2. PARTICIPAR ACTIVAMENTE EN LAS ACTIVIDADES DE LA RUS (RED UNIVERSITARIA PARA LA SUSTENTABILIDAD).

Este Objetivo corresponde a los siguientes ejes y objetivos del PTE 2013-2017.

Eje estratégico 3: Gobierno y gestión responsables y con transparencia
Objetivo estratégico 9: Modernización del gobierno y la gestión institucional

2.1. Reunión bimensual de la Red Universitaria para la Sustentabilidad.

Como ya es sabido la CoSustenta Institucional creó la coordinación de la Red Universitaria para la Sustentabilidad (RUS) para poder descentralizar los esfuerzos en sustentabilidad de cada región y así con ello tener un mayor impacto dentro de la comunidad Universitaria.

Esta coordinación ha participado a una reunión bimensual de la RUS para así poder enfocarse en distintos acuerdos que lleven al buen funcionamiento de la coordinación, las reuniones han sido en distintas sedes tales como:

- Minatitlán y UVI Huazuntlán (Mayo 2014)
- Córdoba Orizaba y UVI Tequila y USBI Ixtac (05 Dic 2014); Cierre del año. Todos los actores de la sustentabilidad de las 5 regiones se trasladaron a la Región Orizaba Córdoba.
- Poza Rica y la UVI Sede Regional Totonacapan (12 y 13 de marzo del 2015)
- Veracruz y Barrio de la Huaca (01 y 02 de junio del 2015)



Reunión RUS en Córdoba



Reunión RUS Barrio de la Huaca Veracruz y Poza Rica

En cada Reunión se han generado las debidas minutas que avalan los trabajos que se mencionan.

2.2. Foro Exposustenta Multi-regional.

Los Académicos de la región Orizaba Cordoba han participado en 3 exposustenta en Veracruz y Poza Rica, mediante las cuales se han presentados los trabajos regionales Para poder dar a conocer las acciones de Sustentabilidad hechas dentro de la Universidad Veracruzana la región Xalapa lanzo la convocatoria a participar en la Expo Sustenta 2015, por lo que la Coordinación regional como en cada año participara con los distintos proyectos desarrollados así como se ha animado a cada EA de participar en esta por medio las EE de sustentabilidad impartidas en cada EA.



A su vez se está trabajando en la organización para este mismo 27 de agosto un Foro regional para participar por videoconferencia a la sede Xalapa y exposición e carteles de las actividades regionales en la USBI Ixtac.

2.3. Reglamento

Como parte de la integración en la RUS está en proceso de creación el Reglamento de Sustentabilidad y es por esto que esta Coordinación ha participado en reuniones para la

integración del reglamento así como en la revisión para su pronta aprobación, el cual en la actualidad se encuentra en su versión final para la aprobación.

3. OBJETIVO 3. FORTALECER Y FOMENTAR LA AUTOGESTIÓN DE COMUNIDADES QUE TRANSITEN HACIA LA SUSTENTABILIDAD DENTRO Y FUERA DE LA UNIVERSIDAD.

Este Objetivo corresponde a los siguientes ejes y objetivos del PTE 2013-2017.

Eje estratégico 2: Presencia en el entorno con pertinencia e impacto social
Objetivo estratégico 7: Fortalecimiento de la vinculación con el medio

Eje Estratégico 1: Innovación académica con calidad
Objetivo estratégico 2: Planta académica con Calidad

3.1. Coordinadores para la sustentabilidad Regionales.

La estructura regional de los coordinadores para la Sustentabilidad ya se ha establecido al principio de este informe, pero se ha participado en la gestión para la obtención o el nombramiento por consejo técnico de cada EA de los coordinadores para la Sustentabilidad teniendo una relación estrecha entre Coordinación y Directivos.

3.2. Seminario de Sustentabilidad para la Vida

La primera Edición del Seminario en Sustentabilidad para la Vida, busca desarrollar procesos de reflexión, participación e intercambio entre los participantes que le permitan generar o reforzar nuevos conocimientos, actitudes y acciones respecto a los temas abordados, comenzó en Marzo del 2014 en la sede Xalapa y se transmitió conjuntamente a todas las Regiones por Videoconferencia con una duración de 10 sesiones (1 cada primer viernes del Mes) con una duración de 3 horas por sesión. Esta Coordinación fue la encargada de facilitar estas sesiones obteniendo una buena respuesta por parte de la comunidad universitaria de la Región, donde participaron estudiantes, académicos, no docentes y personal de confianza y apoyo.

La primera Edición del seminario finalizó en Diciembre del 2014 y la región Orizaba-Córdoba se engalano en recibir a las 5 regiones de la UV para su cierre donde participaron más de 50 personas en el cierre in situ y 100 más por medio de videoconferencias.



Para emitir una constancia de participación al Seminario se pedía que se asistiría al 80% de las sesiones (8/10) por lo que en esta región 10 personas cumplieron con este requisito. La segunda Sesión del Seminario ha comenzado en Marzo del 2015 y a la fecha llevamos 4 sesiones donde la respuesta de la comunidad ha sido mayor que el año pasado llegando a más de 40 personas por sesión y de igual manera que la edición pasada contamos con la participación de todos los círculos de la UV.



Tanto en las 2 ediciones la difusión de las sesiones se ha hecho por medio de la página Web de la Cosustenta Regional así como el envío de las lecturas a cada uno de los coordinadores de sustentabilidad de la Región como a cada asistente al seminario.

3.3. Cursos Profa: Tejiendo Sustentabilidad para la Vida.

Este curso es una de las bases para que en la región se obtengan facilitadores al dialogo con la sensibilidad en temas de sustentabilidad humana.

Para este Curso Profa 2015 se realizó una convocatoria digital para su participación a cada uno de los coordinadores de sustentabilidad de la región así como a cada uno de los profesores que impartieran la EE en Desarrollo Sustentable o afines.



La Coordinación para la Sustentabilidad Regional (CoSustenta) creada en colaboración con la Coordinación Universitaria para la Sustentabilidad a través de la Subcomisión de Especialización y Competencia Invita a:

CURSO PROFA:
"FORMACIÓN HUMANA Y ORGANIZACIONAL: TEJIENDO SUSTENTABILIDAD PARA LA VIDA"

Fecha: 11 al 24 de Junio 2015
Horario: 8:00-12:00 horas.
Lugar: Sede de Titulaciones de la UVA

Dirigido a: Coordinadores de Sustentabilidad, Responsables de EE de Desarrollo Sustentable o afines de todas las entidades académicas de la Región y a todo personal deseado en capacitarse en sustentabilidad para la vida.

Dirigido por los Drs.: Enrique Vargas, Eduardo Ruiz, Miguel Escalona y Eric Houbron

Más Información: Sr. Eric Houbron/houbron@uva.mx
T. 01 986 94 8000 Ext. 2101

Este Curso lo impartieron los Drs. Enrique Vargas, Miguel Escalona y Eric Houbron, contando con la participación de más de 30 personas de la región y creando el ambiente propicio para que nuestra región sea un firme promotor de la Sustentabilidad.



3.4. Círculos del dialogo.

El proceso de los Círculos de Diálogo implica la participación de seres humanos, personas vinculadas a alguna organización o comunidad (sea esta una familia, un grupo de amigos, un grupo de vecinos, un colectivo de trabajo, etcétera), que compartirán (en el modelo que estamos proponiendo aquí) durante una hora (o más tiempo si lo desean) a la semana un espacio de cuidado, aprendizaje, colaboración y creatividad. Durante estas sesiones y a lo largo del proceso en las semanas y meses, las personas trabajamos en aprender y re-aprender las habilidades y competencias que propician lo que David Bohm y Martin Buber han denominado una "actitud dialógica", es decir la apertura consciente y reflexiva de comunicarse con las demás personas y el entorno de forma abierta y en disposición a trascender las opiniones y la competición por la búsqueda de verdades y visiones ganadoras. A través de esta constante práctica del diálogo se va construyendo en el Círculo, la posibilidad de generar un pensamiento colectivo y sistémico que nos permite atender las problemáticas e indagaciones que resultan pertinentes y significativas para la colectividad.

En Junio de 2012 los Drs Brenda Galván Lopez de la Facultad de Arquitectura y el Dr. Eric Houbron coordinador regional asistieron al curso taller: ECO-FORMACION DE FACILITADORES DE PROCESOS DE RE APRENDIZAJE, en los cual han sido iniciado a la facilitación de circulo de dialogo.

Ambos en colaboración con la Mtra Gloria Ines Gonzales Lopez y la IQ Selene Tejeda Ruiz ha desarrollado el material didáctico para organizar las 2 primeras sesiones de las 9 de un circulo de dialogo completo.

Las tres primeras sesiones tituladas "Siguiendo desde nuestra respiración los pensamientos-sentimientos" , "Practicar la suspensión de Juicio" han sido aplicada con los coordinadores de sustentabilidad de la región Orizaba Córdoba. La duración total de un círculo del dialogo es de 60 minutos. El Detalle de los temas abordados están descritos en las fichas técnicas siguiente:

Sesión #1: Siguiendo desde nuestra respiración los pensamientos-sentimientos y

Sesión 2. Practicar la suspensión de juicios

No.	Actividad	Duración	Responsable
1	Círculo de la palabra inicial	5 min.	Norma Loeza
2	Respiración y en presencia plena/conciencia abierta	5 min	Eric Houbron

3	Lectura y reflexión en torno al diálogo	15 min	Lectura 2 Sobre el Dialogo. David Bohn Eric Houbron
4	Experiencia #2: Practicar la suspensión de los juicios	15-20 min	Eric Houbron
5	Reflexión	5-10 min	Eric Houbron
6	Lectura en torno al cuidado del alma	5 min	Eric Houbron Lectura de tu elección
7	Círculo de la palabra final	5 min	Norma Loeza

Las dos primeras sesiones han generado un deseo de todos los participantes de cubrir las 9 sesiones y reproducirlas en sus entidades académicas respectivas.

Para lograr este, es de suma importancia ampliar el equipo y capacitar otros facilitadores en nuestra región para poder implementar las últimas sesiones ya que por el momento todo reposa sobre la disponibilidad del coordinador Regional.



9 Sesión 1

3.5. Participación en Reuniones con sociedad civil y grupos organizados.

Para el fortalecimiento de los enlaces entre la UV y distintos municipios periféricos de la región se han participado en diferentes ejercicios coordinándolos.

3.5.1. Jardín Etnobotánica.

La Vice Rectoría de la Región Orizaba-Córdoba junto con la Facultad de Ciencias Biológicas y Agropecuarias Campus Córdoba y a partir de la reflexión y análisis de la propuesta inicial del CITRO (Sánchez, 2009), propone el establecimiento de una Red de Jardines Etnobotánicos para la región Orizaba-Córdoba con dos sedes universitarias y una sede municipal, interconectadas que marcarán una cota altitudinal de la vegetación regional de la zona centro de la estado desde los 760 msnm (Ejido Agustín Millán, Mpio. de Córdoba) hasta los 1200 msnm (USBI-Ixtaczoquitlán), pasando por los 860 msnm (USBI-Córdoba) y que por tanto podrá incluir especies útiles, ecológicamente importantes e históricas y culturalmente relevantes para la Región de las Altas Montañas del Centro del Estado de Veracruz. Así mismo, se contribuye a la atención a la demanda de conservación que existe en la mayoría de los tipos de vegetación que se aún existen en el estado y en particular en la zona centro de Veracruz, entre los que destacan por su importancia según Rzedowski (1980), el bosque tropical lluvioso, los bosque templados, los bosques de encinos, el bosque mesófilo de montaña y los bosques de coníferas.

Dicho Proyecto está liderado por la Dra. Yaqueline Gheno Heredia y contempla la participación de los académicos siguientes: Dr. Eric P. Houbron (Cosustenta), Mtro. Rafael Solís Alemán (Fac. Contaduría), Arq. María del Carmen Sosa Aguilúz, Coordinadores de Sustentabilidad, Dr. Daniel Gómez Escoto.- Arquitectura, M. en C. Ivonne Landero Torres.- Licenciatura en Biología, M. en C. Jacinto .Carrera de Ingeniero Agrónomo, F.C.Q, F. de Odontología, F. de Medicina, - F. de Enfermería

El Objetivo de este proyecto contempla:

- establecer colecciones de plantas vivas debidamente documentadas con fines de apoyo a la investigación, conservación, educación ambiental, recreación y turismo
- Representar principalmente flora nativa, con especial atención a las especies útiles, de importancia ecológica y cultural.
- Vincular el trabajo con los diferentes sectores: científico, educativo y social.
- Impactar en la toma de decisiones para el manejo, conservación y desarrollo sustentable de los recursos naturales regionales.

- Desarrollar acciones de conservación ecológica de la vegetación nativa de Córdoba
- Incrementar y diversificar la oferta turística de la zona centro del estado de Veracruz

Las actividades que se pretenden desvalorar son las siguientes:

- 1) Definir el Plan Estratégico del Jardín Etnobotánico: nombre, imagen corporativa-institucional, proyecto arquitectónico, proyecto biológico y proyecto financiero.
- 2) Organización de los Equipos de trabajo específico (integración de estudiantes y académicos)
- 3) Definir las áreas según las actividades definidas (básicas, de investigación, de exposición y colecciones, educativas, culturales, de recreación y comerciales)
- 4) Definición de los requerimientos generales de mantenimiento
- 5) Obtención de plantas
- 6) Establecimiento del Proyecto de Educación Ambiental y puesta en marcha
- 7) Apertura y funcionamiento del Jardín Etnobotánico

Durante los dos últimos semestre se han desarrolladas varias reuniones de trabajo con los profesores de las facultades de Arquitectura, de FCBA, FCQ, Contaduría.

A lo Largo de estas se han realizado varias reuniones de presentación del proyecto a la comunidad estudiantil, se han involucrado estudiantes para el desarrollo de actividades de levantamiento, identificaciones de especies, etc...

Las Minutas de todas estas actividades están disponibles en la Agenda Regional en el apartado de documentos compartidos.

3.5.2. Sitio Arqueológico

Esta coordinación participo como facilitador en las reuniones UV- INAH- Mpio de Córdoba para poder llegar a acuerdos que colaboren con el rescate del Sitio Arqueológico que se encuentra a un costado de la USBI Cdba., todo esto con motivo de llevar acabo los mejores acuerdos por medio del dialogo.



10 Mesa de Trabajo entre UV-INAH-Mpio. de Córdoba

De la mano del municipio de Córdoba se llevó a cabo la limpieza del sitio arqueológico para delimitar las zonas donde se harán los recorridos guiados así como una limpieza de la calzada por donde se acceda a dichas zonas. Esta limpieza de zona se dio con una periodicidad de cada 2 semanas hasta diciembre del 2014 Se retiro 110 toneladas de Pasto.



Limpieza de la Zona Arqueologica



11 Zonas limpiadas para visitas.

Finalmente tras la limpieza se pudo trazar senderos para visitas

PONER ESQUEMA DE LOS SENDERO

Con la limpieza de la Zona y la calzada se pudieron ofrecer mas 50 visitas guiadas personal del municipio asi como 4 visitas guiadas por el Arq. Fernando Miranda encargado de la Zona por el INAH y se dio a conocer este sitio a turistas y comunidad Universitaria.



12 Visitas guiada por el Arqueol. Miranda del INAH

3.6. Sábados con la Naturaleza

Con el Objetivo de ocupar las áreas verdes mediante proyectos académicos se desarrolló una iniciativa particular denominada "Sábado con la Naturaleza".

Teniendo como sede la Unidad de Servicios Bibliotecarios y de Información (USBI) Córdoba, y con la participación de estudiantes, académicos y sociedad en general, se lleva a cabo los Sábado con la Naturaleza, evento que busca sumar la participación de la comunidad universitaria, así como de los vecinos de este importante recinto en acciones participativas de sensibilización con el entorno y la naturaleza.

Este evento lleva la intención de sumar esfuerzos para juntos nos comprometamos con el cuidado de la naturaleza". De igual forma destacó la importancia de valorar el espacio en donde se encuentra ubicada la USBI Córdoba, toda vez que derivado de la cercanía con la zona arqueológica y con la ex hacienda de Santa Margarita, esta ofrece una importante área de desarrollo cultural para la sociedad cordobesa.



13: Actividades de limpieza y sembrado

Este año se centró en la búsqueda de un espacio para generar Huerto que sea cuidado y mantenido por la sociedad universitaria.

3.7. Academizarían de nociones de Sustentabilidad.

Para poder puntualizar todos estos temas de sustentabilidad es necesario poder obtener los medios para que estos conceptos de se puedan academizar.

3.7.1. MGAS

La Maestría en Gestión Ambiental para la Sustentabilidad ya ha abierto y con ello se pretende academizar ciertos proyectos marcados en el PlanMaS así como en el Plan de desarrollo regional.

La MGAS cuenta con 5 alumnos regulares cuales temas de sustentabilidad han sido aprobados por los comités tutorales.

Se han logrado la firma de 7 cartas de intenciones con municipios, empresas y sector académicos demostrando la necesidad regional.

3.7.2. Experiencias Educativas de Sustentabilidad.

Como una actividad dentro del Plan de Sustentabilidad nos encontramos con la Homogenización de la experiencia educativa de Desarrollo Sustentable, es por ello que se logró organizar el foro interno de muestra de carteles en temas de Enotecias y Problemáticas ambientales en la FCQ de las carreras de IQ e IBT DE 4 Y 6 semestre.



Los mejores 2 carteles de estos serán invitados a las EXPOSUSTENTA 2015.

Para la Homogenización de la EE en Desarrollo Sustentable fue precisa la participación de los académicos que imparten esta materia al curso Profa. realizado.

4. IMPULSAR UN PROYECTO REGIONAL PARA EL MANEJO Y USO EFICIENTE DEL AGUA, CON ÉNFASIS EN PURIFICADORES DE AGUA, CON BASE EN LAS RECOMENDACIONES DEL CONSEJO CONSULTIVO PARA LA SUSTENTABILIDAD.

Este Objetivo corresponde a los siguientes ejes y objetivos del PTE 2013-2017.

Eje estratégico 3: Gobierno y gestión responsables y con transparencia

Objetivo estratégico 11: Optimización de la infraestructura física y equipamiento con eficiencia y eficacia

4.1. Agua Purificada: Agua para Todos.

PTE Eje estratégico 3: Gobierno y gestión responsables y con transparencia

Objetivo estratégico 11: Optimización de la infraestructura física y equipamiento con eficiencia y eficacia

El acceso al agua potable de calidad es primordial para el buen desarrollo de cualquier actividad, en una región como la nuestra con más de 12 000 usuarios entre estudiantes, académicos, administradores, directivos y personal en general es primordial tener agua de calidad.

En 2011 se firmó un convenio entre el club Rotario Córdoba y la UV para la donación de purificadoras de agua a todas las entidades académicas de nuestra región. En el año 2012 se entregó 15 purificadoras y se realizó una presentación en Power Point a los directores sobre las condiciones y materiales necesarios para instalar las purificadoras.. En 2014 se concluyó la instalación de 14 purificadoras. Por lo cual el 93 % de las purificadoras han sido instaladas A través del trabajo conjunto con la Subcoordinación de Protección ambiental y Agua (Dr. Eric Houbron e I.Q. Victor Hugo Buendia) y la creación de la Brigada de Muestreo de calidad de Agua por distintos estudiantes de Servicio social (Yecenia Rivera y Brenda Gonzales) de la Coordinación Regional para la Sustentabilidad se ha logrado la supervisión, análisis de calidad y levantamientos isométricos del sistema hidráulico de las entidades académicas que cuentan con su purificadora instalada.

Estos son los datos que se obtuvieron:

- Se pudo acordar la visita de 13 de las 14 de las PPA (93). quedando las Facultades de Arquitectura por visitar. Se generó y se entregó el 100 % de los informes de visita correspondiente vía HERMES.
- Se reportaron este semestre que 12 de las 14 de las EA cambiaron los filtros de agua y la lámpara UV(86%).,
- Se realizaron muestreo de agua en 8 de las PPA y se informa que el 100% de las muestras de agua potable analizadas han resultado libre de coliformes totales y fecales, y que todos los parámetros analizados están en los rangos mencionados en la Norma 127 de agua potable.
- El Costo Analítico de los Análisis ha sido cubierto por el Laboratorio de gestión y control ambiental de la FCQ.

- Se pudo acordar la visita de 12 de las 14 de las EA académicas (86%) para el levantamiento isométrico del sistema hidráulico realizado por un estudiante de Servicio Social de la Fac. de Arquitectura (Carlos Luna) .

A cada visita en las entidades académicas se colocó 3 lonas para la sensibilización al uso de agua potable y en USBI Córdoba también están colocadas en un programa permanente, además independientemente de la colocación de las lonas se le daba una charla a los estudiantes que estaban presentes para reforzar los mensajes transmitidos sobre estos instrumentos. Así como en cada visita se le daba un taller al encargado del mantenimiento de la EA sobre el uso y mantenimiento preventivo y/o Curativo de los filtros y Lámpara UV de la purificadora.

Para la óptima operación del programa "Agua Purificada: Agua para Todos" es necesario que cada purificadora de las distintas EA cuenten con el núm. de Inventario, es por ello que a cada administrador se le proporcione una copia de la Carta Recepción de la Purificadora Donada así como el convenio entre UV y Club Rotario.

El programa "Agua purificada: Agua para todos" cuenta con una señalética oficial, por lo que a cada en una junta con los coordinadores para la sustentabilidad se les dio a conocer esta señalética y se presentó la imagen del programa el UVO.



12 Supervisión de las PP



13 Cambio de Filtros y Lámpara UV



14 Análisis de Calidad del Agua



15 Charla sensibilización al uso del agua purificada



16 Curso Mantenimiento PP



17 Señalética Oficial

4.2. Plantas de Tratamiento de Aguas Residuales.

En Atención al Programa SUMA del Plan Regional para la sustentabilidad y en particular al área de desempeño de Uso apropiado y eficiente del agua, en este año se dio un gran paso para adopción de las PTAR de la región, por lo cual se comenzó con la operación de la PTAR de USBI Córdoba operada por 2 estudiantes de Servicio Social de la FCQ (Tomas Jacobo y Jorge Garcia) apoyados del Manual de Operación y un video didáctico de la operación de la PTAR de la USBI Córdoba.



18 Manual de Operación PTAR USBI Cdba y operación.

También se lleva un avance en el desarrollo de los otros 2 manuales de operación de las PTAR de USBI Ixtac y UVI Tequila para que al igual que la PTAR de USBI Cdba sea operada con periodicidad y esto este enfocado al desarrollo integral de nuestros estudiantes de la Región.

En un gran logro para nuestra región se comenzaron con platicas con la Coordinación de proyectos y Fundación UV para el análisis del mantenimiento y costo de las PTAR de USBI Ixtac y USBI Cdba por lo cual se mantuvieron más de 6 reuniones al año con esta coordinación para la toma en marcha del mantenimiento y modificación de las plantas.



19 Reunión de trabajo para el mantenimiento de las PTAR

Para la PTAR de USBI Cdba se manejaron una propuesta de 24 Puntos para la óptima operación y modificación de esta a una plataforma educativa con todas las medidas de seguridad, los cuales son los siguientes puntos:

1. Copia del presupuesto y del contrato
2. Se van a considerar trabajos extraordinarios
3. Muro de contención, frente a plataforma , área de maniobras ,área de servicio
4. Mantenimiento de bombas de 6 bombas
5. Proyectos entrego la PTAR a vicerrectoría, la capacitación la recibió Bernardo
6. Mantenimiento tanques , limpieza, pintura alquitrán de hulla, 5 tanques
7. Cambio de tapas de registro, mayor calibre a, anti derrapante,
8. Impermeabilizar loza de cubículo , impermeabilizante de reciclado
9. Impermeabilizar muros
10. Canales de desvío de agua pluvial
11. Escalera hasta el descanso de terracería y se impermeabiliza y se forma la cuneta
12. Regadera de emergencia externa lado de servicio
13. Andadores y escalera más ancha para servicio de tanques
14. Planta se sube de nivel para mejorar los servicios
15. Bomba de hipoclorito, cambio de
16. Llaves se cambian que requieran cambio
17. Medidores electrónicos
18. Se coloca estructura
19. Dos contactos exterior
20. 2 lámparas externas en la cubierta
21. Drenaje
22. Se ubica un tubo de pvc , se desconoce qué servicio tiene
23. Colectar la basura por parte de constructora y Lucia busca el desalojo
24. Malla sobre cadena

De esta propuesta se comenzó la modificación y mantenimiento de la PTAR de USBI Córdoba, al día 01 de Julio lleva un avance para su conclusión y entrega de un 90%.



20 Evolución del Mantenimiento de la PTAR USBI Cdba.

Como ya se ha comentado estas reuniones también han sido para el mantenimiento de la PTAR de USBI Ixtac por lo cual a la fecha ya se ha comenzado con este mantenimiento por lo cual se puede decir que al día 01 de julio de 2015 llevamos en esto 10% de avance de la obra.



21 Mantenimiento PTAR USBI Ixtac.

Julio 2015