



Universidad Veracruzana

Coordinación para la Sustentabilidad
del Centro de Idiomas Orizaba



Plan de Desarrollo de la Coordinación para la **Sustentabilidad**

2014 - 2017

Región Orizaba – Córdoba.

Noviembre 2014

Directorio

Dra. Sara Ladrón de Guevara
Rector

Mtra. Leticia Rodríguez Audirac
Secretario Académico

L.E. Víctor Aguilar Pizarro
Secretario de Administración y Finanzas

Mtra. Leticia Rodríguez Audirac
Secretaria de Rectoría

C. P. Fidel Saavedra Uribe
Director General de Planeación Institucional

Dr. Lázaro Rafael Sánchez Velásquez
Coordinador Universitario para la Sustentabilidad

Dra. Beatriz Eugenia Rodríguez Villafuerte
Vicerrectora

Mtro. Luis Alejandro Santana Martínez
Secretario Académico Regional

C. P. Rubicelia Martínez Hernández
Secretaria de Administración y Finanzas Regional

Secretario Técnico de Vicerrectoría
Lic. Ruben Eder Contreras Rojas

Dr. Eric P. Houbron
Coordinador Regional

Mtro. Pedro Rafael Meléndez Leyva
Coordinador del Centro de Idiomas Orizaba

Lic. Teresa Romero Barradas
Secretaria del Centro de Idiomas Orizaba

L.A.E. Lizbeth Margarita Viveros Cancino
Administradora del Centro de Idiomas Orizaba

Antonio Ivan Sánchez Huerta
Coordinador para la Sustentabilidad del Centro de Idiomas Orizaba

Contenido

Directorio.....	1
Académicos Coordinadores para la sustentabilidad por entidad:	4
Presentación.....	5
Introducción.....	6
Marco Conceptual.....	6
Estructura y organización para abordar las áreas de desempeño (Programas Genéricos).....	7
Estrategia de trabajo horizontal	8
Misión Regional de Sustentabilidad.....	8
Misión del Centro de Idiomas Orizaba.....	8
Visión Regional de Sustentabilidad.....	8
Visión del Centro de Idiomas Orizaba	9
Objetivo General.....	10
Objetivos particulares del Centro de Idiomas Orizaba para la Sustentabilidad	10
Plan de acción del Sistema Universitario de Manejo Ambiental (SUMA)	11
Áreas de desempeño a realizarse en el Centro de Idiomas Orizaba	11
1- GESTIÓN DE RESIDUOS, DESCARGAS Y EMISIONES	11
Objetivo	11
Programas:	11
2- USO APROPIADO Y EFICIENTE DEL AGUA.....	12
Objetivo	12
Programas:	12
3- USO APROPIADO Y EFICIENTE DE LA ENERGÍA.....	12
Objetivo	12
Programas:	12
4- USO APROPIADO Y EFICIENTE DE INSUMOS DE OFICINA	12
Objetivo	13
Programas:	13
Bibliografía.....	14
FICHAS TÉCNICAS DE DESCRIPCIÓN DE PROGRAMAS.....	15
Programa 1-a: Recolección de pilas	15
Programa 1-b: Concientización, reducción y separación de basura en la comunidad universitaria.....	16

Programa 2-a: Acceso al agua potable de calidad	17
Programa 2-b: Concientización sobre la calidad y uso eficiente del agua .	18
Programa 3-a: Concientización para la reducción del desperdicio de energía eléctrica.	19
Programa 4-a: Concientización para el uso eficiente del papel, reducción de impresiones e incremento en el uso de medios electrónicos.....	20

Académicos Coordinadores para la sustentabilidad por entidad:

NOMBRES

Beatriz Rodriguez Villafuerte
Eric Houbron
Víctor Abasolo
Alejandra Alvarado Mavil
Daniel Alejandro Gómez Escoto
Gerson Omar Martínez Guevara
Ivett Rodríguez Muñoz
Antonio Ivan Sánchez Huerta
Mónica Boza Azani
Ivonne Landero Torres
Alejandro Izquierdo Hermosillo
Raúl Mariscal Reyes
Jorge I. Sarquiz Ramírez
Angel Cristobal Alvarado Morales
Olga Lucia Martínez Vázquez

ENTIDADES

Vicerrectoría
Cosustenta Regional
UVI
FCQ
Arquitectura
FIME
Enfermería
Centro de Idiomas Orizaba
Centro de Idiomas Córdoba
Biología Agronomía
Odontología
Medicina
Contaduría USBI IXTAC
USBI IXTAC
USBI CORDOBA

Presentación

La Comisión Regional para la Sustentabilidad de la Región Orizaba-Córdoba, surge como una respuesta universitaria, del compromiso del cuidado del ambiente y cultura de la sustentabilidad que demanda los actuales fenómenos naturales resultado del proceso de cambio climático

Esta comisión está incorporada a la Coordinación Universitaria para la Sustentabilidad de la Universidad Veracruzana (CoSustentaUV), con el propósito de constituir una Red Operativa y poner en marcha el Plan Maestro de la Universidad Veracruzana (Plan Mas). Este constituye la guía de trabajo junto con el Plan de Desarrollo de CoSustenta UV para orientar las acciones del Plan de Desarrollo Regional para la Sustentabilidad de Orizaba-Córdoba

Se retomó para ello el Acuerdo Rectoral establecido en el Plan General de Desarrollo 2025 en particular el eje estratégico 5: hacia una Universidad Sostenible (Arias-Lovillo 2008) y su Programa de Trabajo 2009-2013: Innovación académica y descentralización para la sustentabilidad (Arias-Lovillo 2010), así como el Plan de Desarrollo Regional de Vicerrectoría Orizaba Cordoba 2009-2013 y los Planes de desarrollo de las Entidades Académicas y dependencias Administrativas.

El nuevo PTE (Plan de Trabajo estratégico) incorpora la sustentabilidad como un eje transversal y la describe así:

La sustentabilidad es un modo práctico de hacer las cosas que se basa en un comportamiento socialmente responsable y ambientalmente amigable. Consiste en consolidar comportamientos que permitan que generaciones presentes y futuras disfruten de los beneficios de una economía sana y estable. Al tiempo que su impacto sobre el medio ambiente se vea reducido a su más mínima expresión posible.

Bajo este esquema, la pertinencia de la coordinación regional está plenamente justificada para permitir una integración de esta nueva dimensión en el plan de trabajo de las entidades académicas.

Considerando que la sustentabilidad es un proceso complejo, y debe ser parte del proyecto de vida de la comunidad universitaria, los planes institucional y regional para la sustentabilidad están en acorde con la descripción de la sustentabilidad del PTE 2013-2017 considerando que el enfoque educativo de sustentabilidad implica el desarrollo de la consciencia, los valores y los comportamientos que favorezcan la participación efectiva de la población en el proceso de toma de decisiones.

La elaboración de este documento ha contado con la participación activa de los miembros de la comisión con una mentalidad crítica, autocritica y una actitud abierta para el diálogo y compromiso institucional. Este plan ha sido actualizado a las particularidades específicas del Centro de Idiomas Orizaba (CIO), revisado por la comisión regional, sometido a

consejo técnico para su validación y servirá de base para su operación y al eje transversal del Plan de Trabajo Estratégico 2013-2017.

Introducción

Los retos que nos presenta el mundo actual, coloca a las universidades en una posición de desafío para superar los grandes problemas que hoy se manifiestan con la globalización, la crisis económica, el deterioro ambiental, la disminución de la calidad alimentaria, la pobreza extrema, el deterioro de las relaciones humanas, la falta de sentido de nuestras prácticas cotidianas que traen consigo la pérdida de nuestra relación con la naturaleza, y lo paradójico del avance tecnológico que contamina nuestro entorno. Además, se ha señalado que el Mercado y el Desarrollo Sustentable son incongruentes, (Febres-Cordero and Floriani 2002), por lo tanto otras formas de desarrollo deben ser consideradas como opciones para la humanidad, por ejemplo a través de una racionalidad ambiental (Leff 2004) que permita superar esta problemática que pondría en riesgo la continuidad de las futuras generaciones.

Este plan de desarrollo del Centro de Idiomas Orizaba se fundamenta en el Plan Maestro para la Sustentabilidad y, se articula con el Plan de Desarrollo 2010-2013 de la CoSustentaUV y el Programa de Trabajo Estratégico 2013-2017, en este proceso de construcción continua a través del trabajo colaborativo y creativo de la comunidad universitaria, cuyas acciones y procesos puestos en común contribuirán al logro de las metas y evaluación permanente, donde la sustentabilidad se constituya y se reafirme como un proyecto de vida de las comunidades.

Con este plan se presenta la visión, misión, objetivos y los ejes estratégicos, cuyas acciones constituyen la plataforma de lanzamiento de las prácticas sustentables desde la Universidad para la comunidad, lo más apegado a nuestra realidad y a nuestros recursos humanos y financieros regionales.

Marco Conceptual

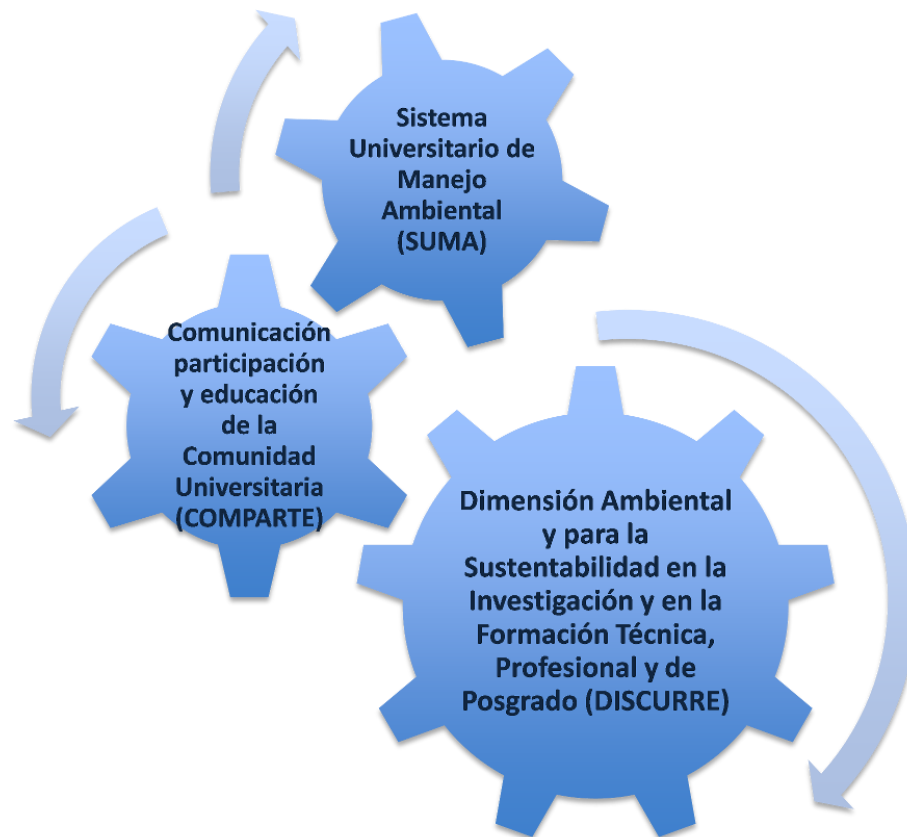
La Región Orizaba-Córdoba como las demás regiones del Estado en donde la Universidad Veracruzana se asienta, también se adapta en términos generales al marco conceptual institucional. El Centro de Idiomas Orizaba se adaptará al marco conceptual regional institucional.

En este marco se contempla que las instituciones de educación superior requieren de cambios profundos, ya que su organización y funcionamiento actual han sido herederos de los paradigmas que ella misma ayudó a construir: la razón y el hombre como centros del universo, del mundo objeto –aprehensible, conquistable, cognoscible, de una concepción lineal de historia como progreso, de un sujeto trascendente, de una noción de verdad objetiva y de una naturaleza vista como recurso.

Estructura y organización para abordar las áreas de desempeño (Programas Genéricos)

Los tres ejes estratégicos que constituyen el ABC para dar pasos firmes hacia la sustentabilidad en la Universidad Veracruzana son mutuamente complementarios entre sí, involucran a toda la comunidad universitaria y en su conjunto tienden a organizar coherentemente las acciones para alcanzar los objetivos de este Plan Maestro.

1. Sistema Universitario de Manejo Ambiental (SUMA).
2. Comunicación, Participación y Educación de la Comunidad Universitaria (COMPARTE).
3. Dimensión Ambiental para la Sustentabilidad en la Investigación y en la Formación Técnica, Profesional y de Posgrado (DISCURRE).



Esquema conceptual de los 3 Ejes Rector; el ABC

Estrategia de trabajo horizontal

Para llevar adelante la operación del presente plan se necesitó la colaboración del personal académico, personal administrativo y la comunidad estudiantil del centro de idiomas Orizaba.

Misión Regional de Sustentabilidad

Integrar orgánicamente todos los componentes de sustentabilidad en las funciones sustantivas de la Región Orizaba-Córdoba de la Universidad Veracruzana, para impulsar el mejoramiento de la calidad de los procesos académicos relativos al medio ambiente y sustentabilidad, asegurando así la formación integral de nuevos egresados con participación activa en el fortalecimiento de la cultura ambiental que comprenda la complejidad de las relaciones entre sociedad y naturaleza. Asimismo, contribuir en la preservación de la vida, en todas sus formas, y promover la sustentabilidad en el Estado y en el país.

Misión del Centro de Idiomas Orizaba

El Centro de Idiomas Orizaba es una entidad de la Universidad Veracruzana adscrita a la Dirección General de Relaciones Internacionales, coordinada por la Dirección de Centros de Idiomas y Centros de Auto Acceso, dedicada a la impartición de cursos de idiomas varios en diferentes modalidades. La oferta educativa del centro se enfoca, en la educación formal para estudiantes universitarios, que incluye las experiencias educativas de Inglés I y II del Área de Formación Básica General del Modelo Educativo Integral y Flexible y experiencias educativas del AFEL, así como también en la educación no-formal en cursos de inglés, comprensión de textos en inglés, francés, alemán, japonés, italiano, chino mandarín y náhuatl en los niveles básico, intermedio y avanzado. Ofrece además la acreditación del idioma inglés, a nivel nacional, a través de los exámenes EXAVER, elaborados con estándares internacionales. Promueve la internacionalización de la universidad, participa en redes colaborativas académicas nacionales e internacionales y fomenta el aprendizaje autónomo, aprendizaje para la vida. Aunado a lo anterior, el centro tiene el compromiso de cooperar académicamente con los diferentes sectores: social, público y productivo de la región y contribuir con el desarrollo integral de sus estudiantes fomentando la comunicación, el acercamiento a otras culturas, la tolerancia, el respeto, el trabajo grupal, la solidaridad, la sustentabilidad, el autoaprendizaje y la cooperación; valores fundamentales de la visión humanista de esta entidad académica.

Visión Regional de Sustentabilidad

Que para el año 2025 la Región Orizaba-Córdoba haya contribuido a que la Universidad Veracruzana se convierta en una institución de educación superior que incorpore la dimensión ambiental en sus procesos académicos y administrativos con participación de forma coordinada en todos los sectores de la sociedad.

Visión del Centro de Idiomas Orizaba

La entidad dispone de una plantilla académica de treinta y cinco profesores de base de los cuales el 25% son de tiempo completo con grado de maestría. Se integra un cuerpo académico en formación que cultiva las líneas de generación y aplicación del uso de la tecnología en la enseñanza de idiomas, el empleo de la lingüística en el uso de los materiales en el auto-aprendizaje, el impacto cultural de la enseñanza del inglés y la cultura de evaluación del conocimiento de una lengua extranjera a través de exámenes estandarizados.

La oferta educativa comprende cursos de educación formal a través de la impartición de las experiencias educativas de Inglés I y II del Área de Formación Básica General y de las Experiencias Educativas del AFEL en diferentes modalidades. Como educación no formal, sus servicios incluyen la impartición de los idiomas inglés, francés, japonés, alemán, italiano, chino mandarín, portugués, y náhuatl. Además, imparte cursos de preparación para diferentes exámenes de certificación de los idiomas extranjeros que se ofertan. Ambas modalidades tienen el objetivo de apoyar el desarrollo profesional de los estudiantes del Centro.

Este Centro se vincula con los sectores público, social y productivo. En el ámbito educativo, capacita docentes en la enseñanza de la lengua inglesa a nivel básico, medio y medio-superior y, además, diseña e imparte cursos de inglés específicos para profesionistas. Se imparten programas de posgrado disciplinarios.

El Centro ofrece los servicios de certificación de la lengua inglesa a nivel nacional e internacional, por medio de los exámenes EXAVER I, II y III, y promueve la certificación de otras lenguas.

Uno de los ejes transversales rectorales que se manejan en el quehacer diario y visión del Centro de Idiomas de Orizaba es el de la Sustentabilidad. Ya que se desempeñan diferentes actividades que coadyuvan el fortalecimiento, práctica y fomento de la misma. Estas acciones se desarrollan en trabajo colaborativo de la coordinación del CIO, el personal docente y no docente, y la coordinación representante para la sustentabilidad. Dicho trabajo impulsa arduamente a la entidad académica a dar continuidad a este tipo de actividades para posicionar a la Universidad Veracruzana con gran dimensión ambiental en diferentes sectores de la sociedad en la región Córdoba-Orizaba.

Objetivo General

Aplicar las políticas académicas y administrativas que procedan de acuerdo con la normatividad vigente, a fin de poner en marcha el sistema de manejo ambiental del Centro de Idiomas Orizaba de la Universidad Veracruzana, así como fortalecer mediante la difusión y la educación, la dimensión ambiental de la sustentabilidad en sus funciones sustantivas de docencia, investigación y vinculación.

Objetivos particulares del Centro de Idiomas Orizaba para la Sustentabilidad

Los siguientes objetivos particulares se derivan del eje estratégico Sistema Universitario de Manejo Ambiental (SUMA) perteneciente al ABC rectoral para la Sustentabilidad. Se decidió emplear únicamente este eje debido a la naturaleza de las acciones que se pueden realizar en el Centro de Idiomas Orizaba.

- 1) Fomentar el uso adecuado de recursos a la comunidad estudiantil del Centro de Idiomas Orizaba mediante la reflexión e intervención con acciones ambientales, para conducir al mejoramiento de calidad de vida y que se impacte al ambiente de manera positiva en el futuro.
- 2) Fomentar prácticas de uso adecuado y eficiente de insumos utilizables dentro del Centro de Idiomas Orizaba, las cuales impactarán las actividades de la comunidad estudiantil, académica y administrativa tanto en la entidad académica como en sus hogares.
- 3) Ofrecer a la comunidad estudiantil, académica y administrativa del Centro de Idiomas Orizaba ejemplos de reflexión e intervención de buenas prácticas ambientales, para inducir iniciativas que mejoren su calidad de vida.
- 4) Integrar una comunidad comprometida, participativa y amplio sentido ético en relación con la naturaleza, consigo mismo y con la sociedad.

Plan de acción del Sistema Universitario de Manejo Ambiental (SUMA)

El esquema institucional para la operación del Sistema Universitario de Manejo Ambiental (SUMA) establece estrategias de prevención, mitigación, restauración y corrección de impactos ambientales resultantes de actividades y operaciones cotidianas.

Existen actualmente once áreas de desempeño (programas genéricos) para integrar el SUMA de la Universidad Veracruzana. El Centro de Idiomas Orizaba ha adoptado cuatro de las once áreas de desempeño debido a que se consideran como las más factibles para esta entidad académica.

Áreas de desempeño a realizarse en el Centro de Idiomas Orizaba

1. Gestión de residuos, descargas y emisiones
2. Uso apropiado y eficiente del agua
3. Uso apropiado y eficiente de la energía
4. Uso apropiado y eficiente de insumos de oficina

1- GESTIÓN DE RESIDUOS, DESCARGAS Y EMISIONES

Dado el creciente problema que se presenta en las zonas urbanas con el manejo y disposición final de los residuos domésticos, y puesto que este no se realiza adecuadamente en rellenos sanitarios o centro de transformación, sino en basureros a cielo abierto el manejo de la basura que hacemos actualmente no corresponde a prácticas de desarrollo sustentable.

Estos basureros son más bien focos de infección y contaminación constante tanto del agua del subsuelo, del propio suelo, y del aire, por los gases a efectos invernaderos que se generan. Por otro lado representan un peligro por la acumulación en su interior de gas metano proveniente de la transformación de la materia orgánica en condición anaerobia. La generación de residuos sólidos en la UV tiene tres fuentes principales: Aquéllos que provienen del consumo de alimentos en comedores y cafeterías, los que se generan como resultado de la actividad académica (principalmente papel) y los que se producen en el manejo de las áreas verdes.

Objetivo

Dar a conocer a la comunidad académica, administrativa y estudiantil del Centro de Idiomas Orizaba las líneas generales recomendadas para la gestión y manejo adecuado de los residuos, descargas y emisiones.

Programas:

- a) Recolección de pilas.
- b) Concientización, reducción, separación y valorización de la basura en la comunidad universitaria.

2- USO APROPIADO Y EFICIENTE DEL AGUA

El manejo adecuado de los recursos hídricos representa un gran problema ambiental en todos los niveles, es por ello que nuestro compromiso se orienta a promover el uso apropiado y eficiente del agua.

Objetivo

Proponer los lineamientos generales para el uso apropiado y eficiente de agua, así como concientización de la falta de la misma en el edificio del Centro de Idiomas Orizaba y en casa, además de proporcionar servicio de agua potable a la comunidad académica, estudiantil y administrativa de la entidad académica.

Programas:

- a) Acceso al agua potable de calidad
- b) Concientización sobre la calidad y uso eficiente del agua

3- USO APROPIADO Y EFICIENTE DE LA ENERGÍA

Siendo el uso adecuado de la energía eléctrica una de las áreas más importantes para reducir la producción de gases de efecto invernadero que generan el cambio climático global. La cultura del ahorro de energía debe ser una medida favorable que debe propiciarse y difundirse en todas las entidades.

Objetivo

Proponer los lineamientos generales para el uso apropiado y eficiente de energía eléctrica en el edificio del Centro de Idiomas Orizaba, concientizando a la comunidad académica, estudiantil y administrativa en la entidad educativa.

Programas:

- a) Concientización para la reducción del desperdicio de energía eléctrica.

4- USO APROPIADO Y EFICIENTE DE INSUMOS DE OFICINA

Las actividades administrativas, como actividades de apoyo a las actividades académicas resultan indispensables para el buen funcionamiento de la Universidad en su conjunto, sin embargo, como parte del mismo proceso administrativo, son usuarias de una gran cantidad de material consumible de oficina, siendo el papel el principal insumo de este tipo. Dada la situación actual de nuestros bosques, es necesario disminuir la deforestación, por ende el uso del papel debe reducirse.

Sin embargo no es únicamente en el uso del papel en donde podemos tomar acciones orientadas a la sostenibilidad de las actividades administrativas, y es por ello que la Universidad debe comprometerse en mejorar sus procesos para reducir los desperdicios y hacer un uso eficiente de los insumos de oficina.

Objetivo

Proponer los lineamientos generales para el uso apropiado y eficiente del papel, así como medios electrónicos que pudieran reducir el uso de impresiones en el Centro de Idiomas Orizaba, haciendo concientización en la comunidad estudiantil, académica y administrativa para que se realice tanto en la entidad académica como en casa.

Programas:

- a) Concientización para el uso eficiente del papel, reducción de impresiones e incremento en el uso de medios electrónicos.

Bibliografía

- Arias-Lovillo, R. 2008. Plan General de Desarrollo 2025: Síntesis. Segunda edición. Universidad Veracruzana, Xalapa, Ver.
- Arias-Lovillo, R. 2010. Programa de Trabajo 2009-2013: Innovación académica descentralización para la sustentabilidad.
- Universidad Veracruzana, Xalapa, Ver. Universidad Veracruzana. 2010. Plan de Desarrollo 2010-2013, Coordinación Universitaria para la Sustentabilidad de Universidad Veracruzana, Universidad Veracruzana, Xalapa.
- Universidad-Veracruzana. 2010. Plan Maestro para la Sustentabilidad de la Universidad Veracruzana. Universidad Veracruzana, Xalapa.
- Universidad Veracruzana. 2009. Plan de Desarrollo 2009-2013. Vicerectoría Veracruz. Universidad Veracruzana. Veracruz. Universidad Veracruzana,
- Universidad Veracruzana. Sistema de Información para la Vinculación Universitaria (SIVU), Xalapa.

FICHAS TÉCNICAS DE DESCRIPCIÓN DE PROGRAMAS

Sistema Universitario de Manejo Ambiental (SUMA)				
Área de desempeño: GESTIÓN DE RESIDUOS, DESCARGAS Y EMISIONES				
Programa 1-a: Recolección de pilas				
<p>Descripción: Una sola pila puede contaminar hasta 3 mil litros de agua, por ello es bien importante el saber desecharlas adecuadamente. La cantidad de metales pesados con los que son elaboradas se vuelve un veneno para los seres vivos y el ambiente. Por tales motivos es de suma importancia prevenir los riesgos de la salud humana y el ambiente, contribuyendo al desarrollo sostenible y promoviendo el manejo ambientalmente adecuado de las pilas bajo normas y recomendaciones para su desecho en las entidades académicas. Por otro lado, es importante sensibilizar la comunidad universitaria y considerar soluciones alternas tales como pilas recargables y fuente de energía solar.</p>				
<p>Objetivo: Conocer la importancia del procedimiento adecuado para desecho de las pilas y lograr establecer su recolección de manera segura, disposición final así como desarrollar solución energética alterna.</p>				
<p>Metas : Sensibilizar y promover en la comunidad estudiantil, académica y administrativa sobre el manejo y desecho de pilas y establecer un procedimiento institucional de recuperación de pilas e implementarlo en 100% de las entidades académicas para el 2017:</p>				
Acciones:	2014	2015	2016	2017
1) Platicas de concientización del uso racional de las pilas y uso de pilas recargables	100 %			
2) Elaborar un procedimiento local de acopio y gestionar el transporte de pilas usadas a la comisión regional de sustentabilidad de la región Córdoba-Orizaba.	100 %			
4) Acondicionamiento de los contenedores de pilas secas e identificación de los puntos de recolección de las pilas de manera responsable.	20 %	100 %		
5) Difusión de la actividad				
6) Automatización del procedimiento				
Responsables		Colaboradores		
Comisión Regional para la Sustentabilidad, Coordinador de sustentabilidad del Centro de Idiomas Orizaba.		Comunidad estudiantil, académica y administrativa del Centro de Idiomas Orizaba.		

Sistema Universitario de Manejo Ambiental (SUMA)				
Área de desempeño: GESTIÓN DE RESIDUOS, DESCARGAS Y EMISIONES				
Programa 1-b: Concientización, reducción y separación de basura en la comunidad universitaria				
Descripción: Debido al creciente problema que se presenta en las zonas urbanas con el manejo y disposición final de los residuos domésticos, los basureros son insuficientes y se han vuelto más bien focos de infección y contaminación constante. Este programa busca crear conciencia en la comunidad estudiantil, académica y administrativa, propiciando cambios en los hábitos de consumo e incentivando la separación y el aprovechamiento de los residuos sólidos de generación diaria.				
Objetivo: Generar un cambio de conciencia en la comunidad universitaria, a través de la práctica de acciones como la separación, la reducción y el aprovechamiento de algunos desechos.				
Metas: Para el año 2017 reducir al menos en un 20% la cantidad de basura generada en el Centro de Idiomas Orizaba, y que el 100% de los residuos de la basura se separen en diferentes contenedores.				
Acciones:	2014	2015	2016	2017
1) Identificación y diagnóstico de las cantidades y la composición de la basura generada por cada entidad académica.	50 %	100 %		
2) Preparación de una campaña de concienciación entre la comunidad estudiantil, académica y administrativa del CIO, para la separación de los residuos diarios así como para la utilización de envases reusables, en lugar de los envases desechables para contener las bebidas de consumo diario (agua, agua de sabor, etc.) buscando reducir con ello la cantidad de basura generada por las entidades.	50 %	100 %		
3) Gestión e instalación de recipientes adecuados en la entidad académica para la contención temporal de los desechos, separándolos según el origen del que están hechos (orgánico, inorgánico, papel, plástico, etc.), mientras se realiza la disposición final por las empresas contactadas para ello.	20 %	50 %		
4) Creación de un proyecto para incentivar y motivar a los alumnos a la separación, invitándoles, por grupos y por programas a participar en la recolección y separación de estos desechos.	30 %	60 %		
5) Preparación de una campaña y presentación para la difusión de la gestión y de residuos sólidos.	100 %			
6) Desarrollar talleres de transformación y/o reutilización de los residuos sólidos universitarios.	50 %	100 %		
Responsables		Colaboradores		
Comisión Regional para la Sustentabilidad, Coordinador de sustentabilidad del Centro de Idiomas Orizaba.		Comunidad estudiantil, académica y administrativa del Centro de Idiomas Orizaba.		

Sistema Universitario de Manejo Ambiental (SUMA)

Área de desempeño: USO APROPIADO Y EFICIENTE DEL AGUA

Programa 2-a: Acceso al agua potable de calidad

Descripción: El consumo de agua potable es indispensable para el buen desarrollo de las habilidades tanto físicas como mentales. Hay gente que muchas veces por falta de recursos económicos omiten el consumo de agua durante su permanencia en la Entidad Académica. Por otro lado el consumo de agua no potable puede generar serias enfermedades gastrointestinales impidiendo al alumno asistir a clase. Finalmente el consumo intensivo de botellas de agua genera un alto grado de contaminación, tanto al momento de desechar el envase que durante el transporte o almacenamiento. Gracias al apoyo del Club Rotario de Córdoba se cuenta ya con un sistema de filtrado de agua para el consumo de la comunidad del CIO. Ahora nos corresponde dar mantenimiento oportuno a dicho sistema.

Objetivo: Entregar sin costo agua potable de calidad a toda la comunidad estudiantil, académica y personal no docente en el Centro de Idiomas Orizaba.

Metas: Dar mantenimiento constante al sistema de filtrado de agua donado en nuestra entidad académica, desarrollar una cultura del cuidado del agua y reducir de un 40 % el presupuesto agua de la comunidad estudiantil, académica y administrativa, y reducir de 50% el volumen de envase de PET en el CIO.

Acciones:	2014	2015	2016	2017
1) Monitoreo constante y adecuado de la unidad de purificación de agua en el CIO.	100			
2) Establecer un programa de difusión local y señalización para la utilización de la purificadora de agua.	30 %	70		
3) Desarrollar acciones de concientización para el cuidado y consumo sustentable del agua.	30 %	70%		
4) Involucrar al personal de intendencia en participar activamente en la limpieza periódica de las llaves y purificadoras.	50 %	50 %		
5) Incluir en el PLADEA y POA's un presupuesto de mantenimiento de purificadoras y análisis del agua.	20 %	100 %		

Responsables	Colaboradores
Coordinador del Centro de Idiomas Orizaba, Coordinador de sustentabilidad del Centro de Idiomas Orizaba.	Comunidad académica, Cosustenta, administrativa y de mantenimiento del Centro de Idiomas Orizaba.

Sistema Universitario de Manejo Ambiental (SUMA)

Área de desempeño: USO APROPIADO Y EFICIENTE DEL AGUA

Programa 2-b: Concientización sobre la calidad y uso eficiente del agua

Descripción: El uso racional del agua ha sido un gran reto, pues aún cuando se ha realizado campañas de sensibilización a través de los medios masivos de comunicación, poco se ha logrado en el manejo y cuidado de éste líquido vital. Este programa va encaminado a generar cambios de conducta y comportamiento hacia el uso eficiente del agua, fomentando una cultura de cuidado de la misma en la comunidad estudiantil, académica, administrativa y de mantenimiento del CIO.

Objetivo: Lograr un cambio y/o modificación de la conducta a través de acciones informativas que contribuyan en el uso adecuado y racional del agua dentro y fuera de la entidad académica, así como acciones participativas que permiten vigilar y controlar la calidad del agua, los desperdicios y optimizar toda la red de distribución del agua.

Metas: Elevar la calidad del conocimiento que tiene la comunidad del CIO sobre el uso del agua. Desarrollar al mínimo una acción de concientización sobre el cuidado y uso adecuado del agua.

Acciones:	2014	2015	2016	2017
1) Realizar un diagnóstico estadístico situacional sobre el uso y gestión del agua en el CIO (Uso del agua, consumo de galones y botellas, etc.)	30 %	50		
2) Preparación de campaña de concienciación entre la comunidad universitaria, para la reducción del desperdicio de agua potable, mediante presentaciones multimedia, carteles informativos, etc.	50 %	80		
3) Recorridos para la revisión de uso eficiente del agua en sanitarios, tarjeas y llaves exteriores, identificación de fugas.	70%	90%		
4) Gestión e identificación en el POA recursos para el mantenimiento preventivo y/o correctivo de las instalaciones hidráulicas y reparación de fugas.	50%	80 %		

Responsables

Coordinador del Centro de Idiomas Orizaba,
Coordinador de sustentabilidad del Centro de Idiomas Orizaba.

Colaboradores

Comunidad estudiantil, académica,
administrativa y de mantenimiento del Centro de Idiomas Orizaba.

Sistema Universitario de Manejo Ambiental (SUMA)				
Área de desempeño: USO APROPIADO Y EFICIENTE DE LA ENERGÍA				
Programa 3-a: Concientización para la reducción del desperdicio de energía eléctrica.				
Descripción: Este programa busca que se promueva el cambio de conciencia en la comunidad universitaria, buscando la reducción del consumo, del desperdicio de energía eléctrica en el Centro de Idiomas Orizaba.				
Objetivo: Crear y aplicar una campaña de concientización para la reducción del desperdicio de energía eléctrica en el Centro de Idiomas Orizaba.				
Metas: Lograr que para el 2017, nuestra entidad educativa se haya sumado al programa de concientización para la reducción del desperdicio de energía eléctrica a nivel regional.				
Acciones:	2014	2015	2016	2017
1) Preparación e implementación de una campaña de concientización entre la comunidad del CIO, para la reducción del consumo y del desperdicio de energía eléctrica.	30 %	70 %		
2) Hacer difusión del Programa de Ahorro de Energía en el CIO e informar de las medidas de uso eficiente y consumo de la energía eléctrica.	100 %			
3) Integrar brigadas de ahorro de energía para que efectúen recorridos en las instalaciones a fin de constatar que lleven que las luces y equipos se mantengan apagados o desconectados en horas que no se requieran.	30 %	50 %		
4) Poner avisos en los salones que ayuden a ahorrar energía junto a los apagadores, por ejemplo: "si eres el último al salir, apágame"				
5) Elaborar y presentar en la entidad académica medidas de ahorro y consumo eficiente de energía eléctrica.				
Responsables		Colaboradores		
Coordinador de sustentabilidad del Centro de Idiomas Orizaba.		Comunidad estudiantil, académica, administrativa y de mantenimiento del Centro de Idiomas Orizaba.		

Sistema Universitario de Manejo Ambiental (SUMA)

Área de desempeño: USO APROPIADO Y EFICIENTE DE INSUMOS DE OFICINA

Programa 4-a: Concientización para el uso eficiente del papel, reducción de impresiones e incremento en el uso de medios electrónicos.

Descripción: Este programa pretende crear conciencia en el personal administrativo y académico sobre el uso eficiente del papel en la oficina, laboratorios, salones, a fin de reducir el consumo, el desperdicio, fomentando la reutilización o transformación del papel. También Considera crear conciencia sobre la necesidad de reducir la cantidad de impresiones y fotocopias, así como el incremento en el uso de medios electrónicos.

Objetivo: Crear y aplicar una campaña de concienciación para el uso eficiente y la reutilización del papel en las áreas administrativas del CIO.

Crear y aplicar una campaña de concienciación para la reducción de impresiones y el incremento en el uso de medios electrónicos en las áreas administrativas y académicas de nuestra entidad.

Metas: Lograr que para el 2017, las áreas administrativas y académicas reduzcan de un 50 % el consumo y desperdicio de papel, y un 40% el consumo y desperdicio de tóner y tinta.

Acciones:	2014	2015	2016	2017
1) Preparación e implementación de una campaña de concienciación entre el personal administrativo de las entidades, para el uso eficiente y reutilización del papel (uso del papel por ambos lados, elaboración de blocks de notas con el papel impreso sólo de un lado, reducción de fotocopiado e impresiones, romper el papel antes de depositarlo en los contenedores para reducir el volumen que ocupa, etc.).	70 %	100 %		
2) Concientizar y capacitar la comunidad académica en su totalidad al manejo de las plataformas de la Universidad Veracruzana (Hermes, Correo institucional, Biblioteca virtual, E-minus, etc.) solicitando entrega de manera electrónica de trabajos, tareas, reportes, memorándum, citatorios, actas, artículos y no de manera impresa, logrando así una reducción significativa del consumo y uso del papel.	50 %	100 %		
3) Proponer ante instancias correspondientes algunos procesos académico-administrativos factibles de realizar y avalar por medios electrónicos.	50 %	100 %		
4) Programar presentación sobre el reusó y transformación que se puede dar al papel y promover exhibiciones de la reutilización del papel en sus diversas presentaciones.	10 %	50 %		

Responsables	Colaboradores
Coordinador de sustentabilidad del Centro de Idiomas Orizaba.	Comunidad estudiantil, académica, administrativa y de mantenimiento del Centro de Idiomas Orizaba.