



Universidad Veracruzana

Coordinación para la Sustentabilidad
del Centro de Idiomas Córdoba



Plan de Desarrollo de la Coordinación para la Sustentabilidad

2014 - 2017

Región Orizaba – Córdoba.

Noviembre 2014

Directorio

Dra. Sara Ladrón de Guevara
Rector

Mtra. Leticia Rodríguez Audirac
Secretario Académico

L.E. Víctor Aguilar Pizarro
Secretario de Administración y Finanzas

Mtra. Leticia Rodríguez Audirac
Secretaria de Rectoría

C. P. Fidel Saavedra Uribe
Director General de Planeación Institucional

Dr. Lázaro Rafael Sánchez Velásquez
Coordinador Universitario para la Sustentabilidad

Dra. Beatriz Eugenia Rodríguez Villafuerte
Vicerrectora

Mtro. Luis Alejandro Santana Martínez
Secretario Académico Regional

C. P. Rubicelia... Luis Carmona Lobato
Secretaria de Administración y Finanzas Regional

Secretario Técnico de Vicerrectoría
Lic. Ruben Eder Contreras Rojas

Coordinador Regional
Dr. Eric P. Houbron

Coordinador del Centro de idiomas Córdoba
Dra. Herlinda Flores Badillo

Administrador del Centro de Idiomas Córdoba
L.A.E. Francisco Javier Zepeda Albarrán

Coordinador para la Sustentabilidad del Centro de Idiomas Córdoba
Lic. Mónica Boza Azani

Contenido

| | |
|--|----|
| Directorio..... | 1 |
| Presentación..... | 5 |
| Introducción..... | 5 |
| Marco Conceptual..... | 5 |
| Estructura y organización para abordar las áreas de desempeño (Programas Genéricos)..... | 6 |
| Estrategia de trabajo horizontal | 7 |
| Misión regional de sustentabilidad..... | 7 |
| Misión del Centro de Idiomas Córdoba..... | 7 |
| Visión regional de sustentabilidad..... | 7 |
| Visión del Centro de Idiomas Córdoba | 8 |
| Objetivo General..... | 8 |
| Objetivos particulares..... | 8 |
| Plan de acción del Sistema Universitario de Manejo Ambiental (SUMA) | 9 |
| Programas: | 9 |
| 1- USO APROPIADO Y EFICIENTE DEL AGUA..... | 9 |
| Objetivo | 9 |
| Programas: | 9 |
| 2. USO APROPIADO Y EFICIENTE DE LA ENERGÍA | 10 |
| Objetivo | 10 |
| Programas: | 10 |
| 3. GESTIÓN DE RESIDUOS DESCARGAS Y EMISIONES | 10 |
| Objetivo | 10 |
| Programas: | 10 |
| 4- GESTIÓN DE ÁREAS VERDES Y ÁREAS NATURALES PROTEGIDAS | 11 |
| Objetivo | 11 |
| Programas: | 11 |
| 5. GESTIÓN DEL TRÁNSITO Y TRANSPORTE UNIVERSITARIO EN EL ÁREA DEL CENTRO DE IDIOMAS CÓRDOBA. | 11 |
| Objetivo | 11 |
| Programas | 11 |
| 6. GESTIÓN DEL RIESGO Y CONTINGENCIAS AMBIENTALES | 11 |
| Objetivo | 12 |
| Programas: | 12 |



Plan de Desarrollo para la Sustentabilidad 2014-2017
Centro de Idiomas Córdoba - Región Orizaba-Córdoba





Plan de Desarrollo para la Sustentabilidad 2014-2017
Centro de Idiomas Córdoba - Región Orizaba-Córdoba



Presentación

La elaboración de este documento ha contado con la participación activa de los miembros de la comisión con una mentalidad crítica, autocrítica y una actitud abierta para el diálogo y compromiso institucional. Este plan ha sido actualizado a las particularidades específicas del Centro de Idiomas Córdoba, revisado por la comisión regional, sometido a consejo técnico para su validación y servirá de base para su operación y al eje transversal del Plan de Trabajo Estratégico 2013-2017.

Introducción

Los retos que nos presenta el mundo actual, coloca a las universidades en una posición de desafío para superar los grandes problemas que hoy se manifiestan con la globalización, la crisis económica, el deterioro ambiental, la disminución de la calidad alimentaria, la pobreza extrema, el deterioro de las relaciones humanas, la falta de sentido de nuestras prácticas cotidianas que traen consigo la pérdida de nuestra relación con la naturaleza, y lo paradójico del avance tecnológico que contamina nuestro entorno. Además, se ha señalado que el Mercado y el Desarrollo Sustentable son incongruentes, (Febres-Cordero and Floriani 2002), por lo tanto otras formas de desarrollo deben ser consideradas como opciones para la humanidad, por ejemplo a través de una racionalidad ambiental (Leff 2004) que permita superar esta problemática que pondría en riesgo la continuidad de las futuras generaciones.

Este plan de desarrollo del Centro de Idiomas Córdoba se fundamenta en el Plan Maestro para la Sustentabilidad y, se articula con el Plan de Desarrollo 2010-2013 de la CoSustentaUV y el Programa de Trabajo Estratégico 2013-2017, en este proceso de construcción continua a través del trabajo colaborativo y creativo del CIC, cuyas acciones y procesos puestos en común contribuirán al logro de las metas y evaluación permanente, donde la sustentabilidad se constituya y se reafirme como un proyecto de vida de la entidad.

Con este plan se presenta la visión, misión, objetivos y los ejes estratégicos, cuyas acciones constituyen la plataforma de lanzamiento de las prácticas sustentables desde la Universidad para la comunidad, lo más apegado a nuestra realidad y a nuestros recursos humanos y financieros de la entidad.

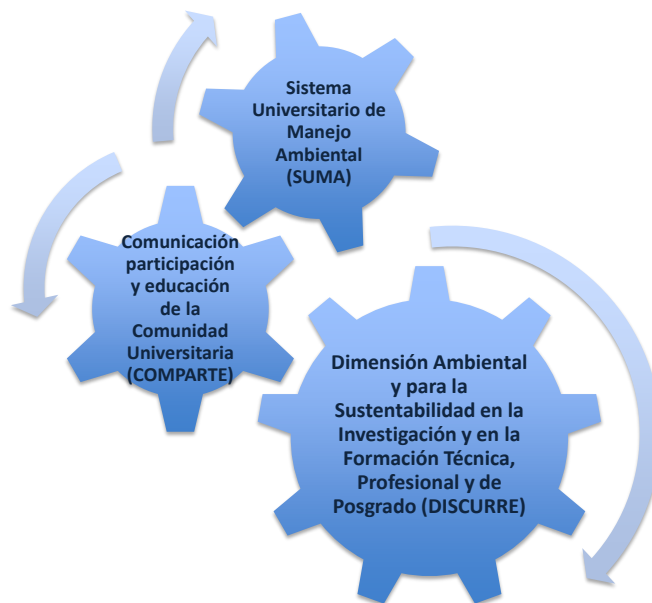
Marco Conceptual

La Región Orizaba Córdoba como las demás regiones del Estado en donde la Universidad Veracruzana se asienta, también se adapta en términos generales al marco conceptual institucional. De tal manera, el Centro de Idiomas Córdoba se adaptará al marco conceptual regional institucional.

Estructura y organización para abordar las áreas de desempeño (Programas Genéricos)

Los tres ejes estratégicos que constituyen el ABC para dar pasos firmes hacia la sustentabilidad en la Universidad Veracruzana son mutuamente complementarios entre sí, involucran a toda la comunidad universitaria y en su conjunto tienden a organizar coherentemente las acciones para alcanzar los objetivos de este Plan Maestro.

1. Sistema Universitario de Manejo Ambiental (SUMA).
2. Comunicación, Participación y Educación de la Comunidad Universitaria (COMPARTE).
3. Dimensión Ambiental para la Sustentabilidad en la Investigación y en la Formación Técnica, Profesional y de Posgrado (DISCURRE).



Esquema conceptual de los 3 Ejes Rector; el ABC

Estrategia de trabajo horizontal

Para llevar adelante la operación del presente plan se necesitó la colaboración no solo del personal académico sino del personal administrativo y de los estudiantes del Centro de idiomas Córdoba

Misión regional de sustentabilidad

Integrar orgánicamente todos los componentes de sustentabilidad en las funciones sustantivas de la Región Orizaba-Córdoba de la Universidad Veracruzana, para impulsar el mejoramiento de la calidad de los procesos académicos relativos al medio ambiente y sustentabilidad, asegurando así la formación integral de nuevos egresados con participación activa en el fortalecimiento de la cultura ambiental que comprenda la complejidad de las relaciones entre sociedad y naturaleza. Asimismo, contribuir en la preservación de la vida, en todas sus formas, y promover la sustentabilidad en el Estado y en el país.

Misión del Centro de Idiomas Córdoba

El Centro de Idiomas-Córdoba de la Universidad Veracruzana, ubicado en el centro de la ciudad, tiene como propósito brindar un servicio de calidad en la enseñanza y aprendizaje de idiomas extranjeros ofertando un abanico de diversas modalidades y ambientes de aprendizaje que están a la vanguardia de los retos del siglo XXI y responden a las necesidades de nuestra comunidad universitaria y a la sociedad en general. Se distingue por ofertar cursos a niños y jóvenes y por ser centro certificador de idiomas (EXAVER, TOEFL Y TOEFL JUNIORS, DELF).

La formación de las personas en el ámbito académico, profesional, con conciencia sustentable y cultural es una de nuestras funciones sustantiva. El CIC ha mostrado siempre un alto compromiso con la sociedad, siendo una entidad honesta y respetuosa para todos los que acuden a solicitar sus servicios: clases, traducciones, interpretaciones, certificaciones y formación de profesores. En el Centro de Idiomas Córdoba se privilegia la iniciativa, la autonomía, la internacionalización académica y estudiantil, la innovación, el liderazgo y la productividad académica.

Visión regional de sustentabilidad

Que para el año 2025 la Región Orizaba-Córdoba haya contribuido a que la Universidad Veracruzana se convierta en una institución de educación superior que incorpore la dimensión ambiental en sus procesos académicos y administrativos con participación de forma coordinada en todos los sectores de la sociedad.

Visión del Centro de Idiomas Córdoba

El Centro de Idiomas Córdoba se ve para el año 2016 como una entidad académica reconocida a nivel regional y estatal por su alta calidad en el proceso de enseñanza-aprendizaje de lenguas extranjeras tanto a sus estudiantes universitarios como al público en general; por su vinculación con sectores públicos y privados que requieren del aprendizaje de un idioma, de una certificación de lengua o de un perito traductor. La entidad estará desarrollando en pleno sus recursos docentes, proporcionándole a estos mayor formación profesional, apoyándolos en la certificación de lengua que imparten y promoviendo Cuerpos Académicos para que estos impacten en la sociedad a la que sirven. De igual forma, contará con mejores instalaciones y servicios administrativos.

Para el 2017 contará con ambientes de aprendizaje consolidados, donde la innovación educativa se vea como parte del quehacer diario del docente. La entidad se ve como formadora de estudiantes responsables y comprometidos con la sociedad, capacitados en el manejo de una o más lenguas diferentes al español (nacionales o extranjeras), vinculada estrechamente con la sociedad en que se desarrollan. Se ve interesada en propiciar la interculturalidad, la promoción de eventos culturales y la sensibilización a la sustentabilidad, tanto en los estudiantes como entre los profesores e impulsar la movilidad académica entre su planta docente.

Objetivo General

Aplicar las políticas académicas y administrativas que procedan de acuerdo con la normatividad vigente, a fin de poner en marcha el sistema de manejo ambiental del Centro de Idiomas Córdoba de la Universidad Veracruzana, así como fortalecer mediante la difusión y la educación, la dimensión ambiental de la sustentabilidad en sus funciones sustantivas de docencia, investigación y vinculación.

Objetivos particulares.

- 1) Ofrecer a la comunidad estudiantil del Centro de Idiomas Córdoba un ejemplo de reflexión e intervención de buenas prácticas ambientales, para inducir iniciativas que mejoren su calidad de vida y que impacten en el medio ambiente en un futuro.
- 2) Integrar una comunidad comprometida, participativa y amplio sentido ético en relación con la naturaleza, consigo mismo y con la sociedad.
- 3) Establecer estrategias de evaluación continua de los programas de educación ambiental y cultura sustentable.

Plan de acción del Sistema Universitario de Manejo Ambiental (SUMA)

El esquema institucional para la operación del Sistema Universitario de Manejo Ambiental (SUMA) establece estrategias de prevención, mitigación, restauración y corrección de los impactos ambientales resultantes de las actividades y operaciones cotidianas.

Se han propuesto once áreas de desempeño (programas genéricos) para integrar el SUMA de la Universidad Veracruzana. El Centro de Idiomas Córdoba adoptó tres de las once áreas de desempeño debido a que se consideró eran las más aplicables a la entidad.

Programas:

1. Uso apropiado y eficiente del agua.
2. Uso apropiado y eficiente de energía eléctrica.
3. Gestión de residuos tóxicos.
4. Gestión de áreas verdes y naturales protegidas.
5. Gestión del tránsito en el área de centro de Idiomas Córdoba.
6. Gestión del riesgo y contingencias ambientales.

1- USO APROPIADO Y EFICIENTE DEL AGUA

El manejo adecuado de los recursos hídricos representa un gran problema ambiental en todos los niveles, es por ello que nuestro compromiso se orienta a promover el uso apropiado y eficiente del agua.

Objetivo

Sensibilizar a los estudiantes del Centro de Idiomas Córdoba en el buen uso y manejo del agua tanto en el CIC como en casa, y las consecuencias desfavorables a la falta de esta. Trabajo que involucra a todo el personal académico y al técnico académico.

Programas:

- a) Transmisión continua de videos en el patio central del CIC sobre la importancia en el cuidado del agua a todos los estudiantes del mismo.
- b) Uso de carteles en los sanitarios recordando a los estudiantes la importancia del buen uso del agua y el valor de la misma.
- c) Presentación de power point a todos los estudiantes de nuevo ingreso a manera de sensibilizarlos sobre el uso del agua y un video a los estudiantes de segundo semestre en adelante sobre el mismo tema.
- d) Cambio de contenedores de agua asbesto por Rotoplas.

2. USO APROPIADO Y EFICIENTE DE LA ENERGÍA

Siendo el uso adecuado de la energía eléctrica una de las áreas más importantes para reducir la producción de gases de efecto invernadero que generan el cambio climático global, la cultura del ahorro de energía debe ser una medida favorable que debe propiciarse y difundirse en todas las entidades.

Objetivo

Concientizar a los estudiantes del Centro de Idiomas Córdoba en el buen uso de la energía eléctrica tanto en la entidad como en casa.

Programas:

- 1) sensibilización para la reducción del desperdicio de energía eléctrica mediante la Creación de un grupo encargado del buen uso de energía eléctrica por piso y áreas comunes el en CIC.
- 2) Transmisión continua de videos sobre las consecuencias futuras del abuso en la energía eléctrica.
- 3) Uso de distintos carteles para fomento del uso apropiado de energía.

3. GESTIÓN DE RESIDUOS DESCAGAS Y EMISIONES

Objetivo

Dar a conocer a los estudiantes, académicos y personal administrativo que somos centro de acopio de pilas usadas e invitarlos a no tirarlas en la basura común de sus casas. Sensibilizar a los estudiantes, personal académico y administrativo sobre la importancia del reciclaje y separación de basura .

Programas:

- 1) Instalación de contenedor de pilas en el CIC para enviar a su destino final a través del programa de Sustentabilidad Regional.
- 2) Gestión de recipientes adecuados para la contención temporal de los desechos, separándolos según el origen del que están hechos (papel, cartón, plástico, etc.).
- 3) Instalación de un contenedor para la recolección de envases de PET.

4- GESTIÓN DE ÁREAS VERDES Y ÁREAS NATURALES PROTEGIDAS

Debido a que en el Centro de Idiomas Córdoba no se cuenta con un área verde con espacio suficiente para la siembra y cuidado de árboles se proponen acciones para que los alumnos se involucren la siembra y/o plantación y cuidado de hierbas medicinales .

Objetivo

Proponer la siembra y / o plantación y cuidado de hierbas medicinales y así involucrar a los estudiantes de la facultad de agronomía en dicha gestión .

Programas:

- a) Siembra de plantas medicinales involucrando a los estudiantes de la Facultad de Ciencias Biológicas y Agropecuarias de la EE inglés I y II.

5. GESTIÓN DEL TRÁNSITO Y TRANSPORTE UNIVERSITARIO EN EL ÁREA DEL CENTRO DE IDIOMAS CÓRDOBA.

El crecimiento sin planeación en las ciudades ha tenido impactos en distintos rubros. Para regular el flujo vehicular y plantear alternativas que contribuyan a la sustentabilidad local del Centro de Idiomas Córdoba.

Objetivo

Lograr que la afluencia de vehículos se agilice en los horarios de entrada y salida de cada clase en el Centro de Idiomas Córdoba

Programas

- a) Programa de concientización entre los estudiantes de la diferentes EE en el CIC y en los padres de familia de los grupos de niños y jóvenes.

6. GESTIÓN DEL RIESGO Y CONTINGENCIAS AMBIENTALES

Debido a que toda universidad o instalación educativa funciona como refugio en casos de riesgo o contingencias, es necesario la puesta en marcha de políticas y medidas preventivas, de mitigación y planificación para la respuesta ante emergencias a nivel local minimiza, en buena medida, la probabilidad de ocurrencia de los eventos y la magnitud de daños.

Objetivo

Integrar, operar y actualizar las brigadas de protección civil ante contingencias ambientales para minimizar la probabilidad de ocurrencia de eventos y la magnitud de los daños.

Programas:

- a) Programa para la operación de brigadas de protección civil y seguridad en el Centro de Idiomas Córdoba

FICHAS TÉCNICAS DE DESCRIPCIÓN DE PROGRAMAS

| Sistema Universitario de Manejo Ambiental (SUMA) | | | | |
|---|-------------|---|------|------|
| Área de desempeño: USO APROPIADO Y EFICIENTE DEL AGUA | | | | |
| Programa: Programa de concienciación para la reducción del desperdicio de agua. CIC | | | | |
| Descripción: Este programa busca que promueva un buen uso del agua, así como la reducción del desperdicio de la misma. | | | | |
| Objetivo: Crear y aplicar una campaña de concientización para la reducción del desperdicio de agua en la entidad. | | | | |
| Metas: Lograr que para el 2014, se haya aplicado el programa de concienciación para la reducción del desperdicio de agua. | | | | |
| Acciones: | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 |
| 1) Transmisión continua de videos en el patio central del CIC sobre la importancia en el cuidado del agua a todos los estudiantes del mismo. | 100% | | | |
| 2) Uso de carteles en los sanitarios recordando a los estudiantes la importancia del buen uso del agua y el valor de la misma. | 50% | 100% | | |
| 3) Presentación de power point a todos los estudiantes de nuevo ingreso a manera de sensibilizarlos sobre el uso del agua y un video a los estudiantes de segundo semestre en adelante sobre el mismo tema. | 100% | | | |
| 4) Cambio de contenedores de agua de asbesto a Rotoplass | 100% | | | |
| Responsables | | Colaboradores | | |
| Comisión de sustentabilidad en la Entidad Académica | | Docentes, personal administrativo, alumnos. | | |

| Sistema Universitario de Manejo Ambiental (SUMA) | | | | |
|--|-------------|---|------|------|
| Área de desempeño: USO APROPIADO Y EFICIENTE DE LA ENERGÍA | | | | |
| Programa: Desarrollar un programa de diagnóstico de consumo y distribución de energía eléctrica en el CIC. | | | | |
| Descripción: Este programa busca que se genere y se implemente la promoción de un buen uso de energía eléctrica, reduciendo el desperdicio de la misma. | | | | |
| Objetivo: Crear y aplicar una campaña de concienciación para el correcto uso de la energía eléctrica en la entidad. | | | | |
| Metas: lograr la sensibilización para el uso correcto de energía. | | | | |
| Acciones: | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 |
| 1) Nombramiento de profesores encargados de piso para revisión de apagado de ventiladores y luces al final del día de trabajo. | ---- | 100% | | |
| 2) Transmisión continua de videos sobre las consecuencias futuras del abuso en la energía eléctrica. | 100% | | | |
| 3) Uso de distintos carteles para fomento del uso apropiado de energía. | 50% | 100% | | |
| Responsables | | Colaboradores | | |
| Comisión de sustentabilidad en la Entidad Académica | | Docentes, personal administrativo, alumnos. | | |

| Sistema Universitario de Manejo Ambiental (SUMA) | | | | |
|---|---|-------------|-------------|-------------|
| Área de desempeño: GESTIÓN DE RESIDUOS, DESCARGAS Y EMISIONES | | | | |
| Programa: Programa de concientización, reducción y separación de basura en la comunidad universitaria CIC. | | | | |
| Descripción: Este programa busca crear conciencia en la comunidad académica, propiciando cambios en los hábitos de consumo e incentivando la separación y el aprovechamiento de los residuos sólidos de generación diaria. Además de crear conciencia en daño al ambiente que generan las pilas usadas si no se les da un destino final apropiado. | | | | |
| Objetivo: Generar un cambio de conciencia en la comunidad universitaria, a través de la práctica de acciones como la separación, la reducción y el aprovechamiento de algunos desechos. | | | | |
| Metas: Para el año 2015 reducir al menos en un 20% la cantidad de basura generada en el Centro de Idiomas Córdoba y lograr que se recopilen las pilas y se envíen por medio del proyecto regional de Sustentabilidad a su destino final. | | | | |
| Acciones: | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 |
| 1) Instalación de contenedor para pilas usadas y gestión de destino final. | 100% | | | |
| 2) Gestión de recipientes adecuados para la contención temporal de los desechos, separándolos según el origen del que están hechos (papel, cartón, plástico, etc.), | | 50% | | |
| 3) Instalación de un contenedor para la recolección de envases de PET. | | 50% | 100% | |
| Responsables | Colaboradores | | | |
| Comisión de sustentabilidad en la Entidad Académica | Docentes, personal administrativo, alumnos. | | | |

| Sistema Universitario de Manejo Ambiental (SUMA) | | | | |
|--|-------------|---|-------------|-------------|
| Área de desempeño: GESTIÓN DE ÁREAS VERDES Y ÁREAS NATURALES PROTEGIDAS | | | | |
| Programa: Proponer la siembra y / o plantación y cuidado de hierbas medicinales en el CIC. | | | | |
| Descripción: Este programa busca sensibilizar a los estudiantes del CIC sobre la importancia de la medicina alternativa así como la importancia de las áreas verdes de tal manera que se cuente con su apoyo para dicho programa. | | | | |
| Objetivo: lograr un área dentro del CIC donde se planten y/o siembren hierbas medicinales y se sensibilice así a los estudiantes sobre el uso de medicina alternativa. | | | | |
| Metas: Para el año 2015 se cuente con una amplia variedad de plantas medicinales en el CIC. | | | | |
| Acciones: | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 |
| 1) Siembra de plantas medicinales involucrando a los estudiantes de la Facultad de Ciencias Biológicas y Agropecuarias de la EE inglés I y II. | 50% | 80% | 100% | |
| Responsables | | Colaboradores | | |
| Comisión de sustentabilidad en la Entidad Académica | | Docentes, personal administrativo, estudiantes de la facultad de Agronomía. | | |

| Sistema Universitario de Manejo Ambiental (SUMA) | | | | |
|---|---|------------|------------|-------------|
| Área de desempeño: GESTION DEL TRANSITO Y DEL TRANSPORTE UNIVERSITARIO. | | | | |
| Descripción: Programa de facilitación de acceso a la entidad académica para alumnos. | | | | |
| Objetivo: Lograr la disminución de afluencia y de estacionamiento de autos en doble fila en la entrada de la entidad académica. (CIC) | | | | |
| Metas: Buena afluencia del tránsito vehicular. | | | | |
| Acciones: | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 |
| 1) Concientizar a los padres de familia para que no se estacionen en doble fila al dejar y recoger a sus hijos en el CIC. y hacerlo parte del reglamento interno. | 40% | 60% | 80% | 100% |
| 2) Concientizar al alumnado y a padres de familia sobre el uso indebido de claxon afuera del Centro de Idiomas. | 40% | 60% | 80% | 100% |
| Responsables | Colaboradores | | | |
| Comisión de sustentabilidad en la Entidad Académica | Personal académico , padres de familia y estudiantes del CIC. | | | |

| Sistema Universitario de Manejo Ambiental (SUMA) | | | | |
|---|-----------------------------------|------------|-------------|------|
| Área de desempeño: Gestión de riesgo y contingencias ambientales | | | | |
| Descripción: Programa para la integración y operación de brigadas de protección civil. | | | | |
| Objetivo: Conformar y operar un plan interno de protección civil. | | | | |
| Metas: Contar con un plan interno de protección civil. | | | | |
| Acciones: | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 |
| 1) Solicitar capacitación para la realización de un plan interno de protección civil de la entidad. | | 50% | 100% | |
| 2) Convocar a los docentes de la entidad académica que conforman la unidad interna de protección civil para estipular las acciones que corresponden a cada integrante de la unidad interna. | | 50% | 100% | |
| Responsables | Colaboradores | | | |
| Coordinador de Protección Civil y administrador. | Personal docente y administrativo | | | |