



## Universidad Veracruzana

Coordinación para la Sustentabilidad  
De la Facultad de Enfermería



# Plan de Desarrollo de la Coordinación para la Sustentabilidad

2014-2017

Región Orizaba, Ver.

Diciembre 2014

---

**Dra. Sara Ladrón de Guevara**  
Rector

**Mtra. Leticia Rodríguez Audirac**  
Secretario Académico

**L.E. Víctor Aguilar Pizarro**  
Secretario de Administración y Finanzas

**Mtra. Leticia Rodríguez Audirac**  
Secretaria de Rectoría

**C. P. Fidel Saavedra Uribe**  
Director General de Planeación Institucional

**Dr. Lázaro Rafael Sánchez Velásquez**  
Coordinador Universitario para la Sustentabilidad

**Dra. Beatriz Eugenia Rodríguez Villafuerte**  
Vicerrectora

**Mtro. Luis Alejandro Santana Martínez**  
Secretario Académico Regional

**C. P. Rubicelia... Luis Carmona Lobato**  
Secretaria de Administración y Finanzas Regional

**Secretario Técnico de Vicerrectoría**  
Lic. Ruben Eder Contreras Rojas

**Dr. Eric P. Houbron**  
Coordinador Regional

**M.C.E. Ernestina Quintero Espinoza**  
Directora de la Facultad de Enfermería

**M.C.E. Minerva Peña López**  
Secretaria de la Facultad de Enfermería

**C.P. Ana María Sánchez**  
Administrador de la Facultad de la Enfermería

**Dra. Ivett Rodríguez Muñoz**  
Coordinadora de Sustentabilidad Facultad de Enfermería

## **Contenido**

Académicos Coordinadores para la sustentabilidad por entidad: .....	1
Presentación .....	2
Introducción .....	3
Marco Conceptual .....	3
México .....	4
Estructura y organización para abordar las áreas de desempeño (Programas Genéricos).....	5
Estrategia de trabajo horizontal .....	7
SUMA.....	8
COMPORTE .....	8
DISCURRE .....	8
Misión.....	9
Visión .....	9
Objetivo General.....	9
Objetivos particulares .....	9
Plan de acción del Sistema Universitario de Manejo Ambiental (SUMA) .....	11
1- GESTIÓN DE MATERIALES Y RESIDUOS ESPECIALES. ....	11
Objetivo .....	11
Programas: .....	11
2- GESTIÓN DE RESIDUOS, DESCARGAS Y EMISIONES .....	11
Objetivo .....	11
Programas: .....	11
3- USO APROPIADO Y EFICIENTE DEL AGUA.....	12
Objetivo .....	12
Programas: .....	12
4- USO APROPIADO Y EFICIENTE DE LA ENERGÍA .....	12
Objetivo .....	12
Programas: .....	12
5- USO APROPIADO Y EFICIENTE DE INSUMOS DE OFICINA .....	13
Objetivo .....	13
Programas: .....	13
6- GESTIÓN DE ÁREAS VERDES Y ÁREAS NATURALES PROTEGIDAS	13

Objetivo .....	13
Programas: .....	14
7- BIOCLIMÁTICA, CONSTRUCCIONES Y MANTENIMIENTO .....	14
Objetivo .....	14
Programas: .....	14
8- GESTIÓN DEL TRÁNSITO Y DEL TRANSPORTE UNIVERSITARIO. ....	14
Objetivo .....	14
Programas .....	14
9- ADMINISTRACIÓN Y COMPRAS .....	15
Objetivo .....	15
Programas: .....	15
10- GESTIÓN DEL RIESGO Y CONTINGENCIAS AMBIENTALES .....	15
Objetivo .....	15
Programas: .....	15
11. FORMACIÓN DE COMUNIDAD .....	16
Objetivo .....	16
Programas: .....	16
EJE 11: Plan de acción de la Dimensión ambiental y para la sustentabilidad en la investigación y en la formación técnica, profesional y de posgrado (DISCURRE).....	17
Objetivo general: .....	17
Objetivos Particulares: .....	17
Programas .....	17
EJE 12: Plan de acción de Comunicación, Participación y Educación de la Comunidad Universitaria (COMPARTE). ....	18
Objetivo General:.....	18
Objetivo Particular:.....	18
Programas: .....	18
Bibliografía.....	19
FICHAS TÉCNICAS DE DESCRIPCIÓN DE PROGRAMAS.....	20

## Académicos Coordinadores para la sustentabilidad por entidad:

---

<b>NOMBRES</b>	<b>ENTIDADES</b>
Beatriz Rodríguez Villafuerte	Vicerrectoría
Eric Houbron	Cosustenta Regional
Víctor Abasolo	UVI
Alejandra Alvarado Mavil	FCQ
Daniel Alejandro Gómez Escoto	Arquitectura
Gerson Omar Martínez Guevara	FIME
Ivett Rodríguez Muñoz	Enfermería
Antonio Ivan Sánchez Huerta	Centro de Idiomas Orizaba
Mónica Boza Azani	Centro de Idiomas Córdoba
Ivonne Landero Torres	Biología Agronomía
Alejandro Izquierdo Hermosillo	Odontología
Raúl Mariscal Reyes	Medicina
Jorge I. Sarquiz Ramírez	Contaduría USBI IXTAC
Ángel Cristóbal Alvarado Morales	USBI IXTAC
Olga Lucia Martínez Vázquez	USBI CORDOBA

## Presentación

---

La Comisión Regional para la Sustentabilidad de la Región Orizaba-Córdoba, surge como una respuesta universitaria, del compromiso del cuidado del ambiente y cultura de la sustentabilidad que demanda los actuales fenómenos naturales resultado del proceso de cambio climático

Esta comisión está incorporada a la Coordinación Universitaria para la Sustentabilidad de la Universidad Veracruzana (CoSustentaUV), con el propósito de constituir una Red Operativa y poner en marcha el Plan Maestro de la Universidad Veracruzana (Plan Mas). Este constituye la guía de trabajo junto con el Plan de Desarrollo de CoSustenta UV para orientar las acciones del Plan de Desarrollo Regional para la Sustentabilidad de Orizaba-Córdoba.

Se retomó para ello el Acuerdo Rectoral establecido en el Plan General de Desarrollo 2025 en particular el eje estratégico 5: hacia una Universidad Sostenible (Arias-Lovillo 2008) y su Programa de Trabajo 2009-2013: Innovación académica y descentralización para la sustentabilidad (Arias-Lovillo 2010), así como el Plan de Desarrollo Regional de Vicerrectoría Orizaba Cordoba 2009-2013 y los Planes de desarrollo de las Entidades Académicas y dependencias Administrativas.

El nuevo PTE (Plan de Trabajo estratégico) incorpora la sustentabilidad como un eje transversal y la describe así:

*La sustentabilidad es un modo práctico de hacer las cosas que se basa en un comportamiento socialmente responsable y ambientalmente amigable. Consiste en consolidar comportamientos que permitan que generaciones presentes y futuras disfruten de los beneficios de una economía sana y estable. Al tiempo que su impacto sobre el medio ambiente se vea reducido a su más mínima expresión posible.*

Bajo este esquema, la pertinencia de la coordinación regional está plenamente justificada para permitir una integración de esta nueva dimensión en el plan de trabajo de las entidades académicas.

Considerando que la sustentabilidad es un proceso complejo, y debe ser parte del proyecto de vida de la comunidad universitaria, los planes institucional y regional para la sustentabilidad están en acorde con la descripción de la sustentabilidad del PTE 2013-2017 considerando que el enfoque educativo de sustentabilidad implica el desarrollo de la consciencia, los valores y los comportamientos que favorezcan la participación efectiva de la población en el proceso de toma de decisiones.

La elaboración de este documento ha contado con la participación activa de los miembros de la comisión con una mentalidad crítica, autocrítica y una actitud abierta para el diálogo y compromiso institucional. Este plan ha sido actualizado a las particularidades específicas del Centro de Idiomas Orizaba, revisado por la comisión regional, sometido a consejo técnico para su validación y servirá de base para su operación y al eje transversal del Plan de Trabajo Estratégico 2013-2017.

## **Introducción**

---

Los retos que nos presenta el mundo actual, coloca a las universidades en una posición de desafío para superar los grandes problemas que hoy se manifiestan con la globalización, la crisis económica, el deterioro ambiental, la disminución de la calidad alimentaria, la pobreza extrema, el deterioro de las relaciones humanas, la falta de sentido de nuestras prácticas cotidianas que traen consigo la pérdida de nuestra relación con la naturaleza, y lo paradójico del avance tecnológico que contamina nuestro entorno. Además, se ha señalado que el Mercado y el Desarrollo Sustentable son incongruentes, (Febres-Cordero and Floriani 2002), por lo tanto otras formas de desarrollo deben ser consideradas como opciones para la humanidad, por ejemplo a través de una racionalidad ambiental (Leff 2004) que permita superar esta problemática que pondría en riesgo la continuidad de las futuras generaciones.

Este plan de desarrollo de la Facultad de Enfermería se fundamenta en el Plan Maestro para la Sustentabilidad y, se articula con el Plan de Desarrollo 2010-2013 de la CoSustenta UV y el Programa de Trabajo Estratégico 2014-2017, en este proceso de construcción continua a través del trabajo colaborativo y creativo de la comunidad universitaria, cuyas acciones y procesos puestos en común contribuirán al logro de las metas y evaluación permanente, donde la sustentabilidad se constituya y se reafirme como un proyecto de vida de las comunidades.

Con este plan se presenta la visión, misión, objetivos y los ejes estratégicos, cuyas acciones constituyen la plataforma de lanzamiento de las prácticas sustentables desde la Universidad para la comunidad, lo más apegado a nuestra realidad y a nuestros recursos humanos y financieros regionales.

## **Marco Conceptual**

---

La Región Orizaba Córdoba como las demás regiones del Estado en donde la Universidad Veracruzana se asienta, también se adapta en términos generales al marco conceptual institucional. La Facultad de Enfermería Orizaba se adaptará al marco conceptual regional institucional.

En este marco se contempla que las instituciones de educación superior requieren de cambios profundos, ya que su organización y funcionamiento actual han sido herederos de los paradigmas que ella misma ayudó a construir: la razón y el hombre como centros del universo, del mundo objeto -aprehensible, conquistable, cognoscible, de una concepción lineal de historia como progreso, de un sujeto trascendente, de una noción de verdad objetiva y de una naturaleza vista como recurso.

Así, la universidad actual es más parte del problema que de la solución si no se inserta en el movimiento de la sustentabilidad del desarrollo. Es decir, la universidad necesita transformarse

para contribuir a construir formas distintas de concebir el mundo y la humanidad, de generar conocimiento y de formar universitarios desde una perspectiva científica y una política social que sienta las bases para una vida digna para todos, con respeto a las diferencias y que preserve la integridad de los ecosistemas en el futuro.

Se han dado pasos significativos aunque insuficientes en tal dirección, la propia Conferencia Mundial sobre la Educación Superior celebrada en la sede de la UNESCO en París en 1998, se pronunció en este sentido en su declaración, aunque las propuestas de acción correspondientes a los temas ambientales y de sustentabilidad no constituyeron puntos nodales.

Puede decirse, no obstante, que ha habido una corriente de pensamiento y acción muy definida que se asumió desde mediados de la década de los ochenta con el Primer Seminario sobre Universidad y Medio Ambiente en América Latina y el Caribe (1985) y muy especialmente a partir de la Declaración de Talloires (1990), que ha esclarecido las responsabilidades sociales y las funciones cívicas de las instituciones de educación superior, alentándolas a asumir el liderazgo en el tránsito hacia la sustentabilidad. Esta declaración iniciada en una pequeña reunión de 22 universidades convocadas por la Universidad de Tufts, agrupa a una extensa red que en 2008 estaba integrada por 378 instituciones de 50 países en cinco continentes que han suscrito sus compromisos.

La Universidad Veracruzana forma parte de esta red al haber suscrito ya la declaración correspondiente.

A raíz de la declaración de Talloires se formó la Association of University Leaders for a Sustainable Future y de la Declaración de Universidades para un Desarrollo Sostenible, emitida en 1993, durante la Conferencia de Rectores de Europa, surgió Copernicus (Cooperation Programme in Europe for Research on Nature and Industry through Coordinated University Studies), que actualmente es un programa coordinado por una organización independiente cuyo objetivo es involucrar a universidades comprometidas con el ambiente para una formación interdisciplinaria bajo un marco de ética ambiental, así como para compartir conocimientos y experiencias en materia de desarrollo sustentable. La misma Declaración de Bolonia (1988), que modula la reforma y homologación de los estudios universitarios en la Unión Europea, señala la necesidad de impulsar y promover el desarrollo sustentable toda vez que las instituciones de educación superior son creadoras de opinión y generadoras de los paradigmas que rigen el progreso económico y social, así como porque la sociedad requiere de capital humano para enfrentarse al reto de la sustentabilidad.

El proceso internacional para instrumentar el giro hacia la sustentabilidad en la educación superior se ha visto fortalecido con la puesta en marcha del Decenio de las Naciones Unidas de la Educación para el Desarrollo Sostenible (2005-2014), que ha formulado recomendaciones para promover este proceso a nivel mundial.

## **México**

---

En nuestro país, tales avances han tenido manifestaciones concretas aunque tardías. En el 2000, se formó el Consorcio Mexicano de Programas Ambientales Universitarios para el Desarrollo Sustentable (COMPLEXUS), compuesto por quince instituciones de



educación superior entre las cuales se encuentra la Universidad Veracruzana. En 2001, la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES) puso en marcha el Plan de Acción para el Desarrollo Sustentable en las Instituciones de Educación Superior. Este plan se inscribe en las Líneas Estratégicas de Desarrollo, propuestas por esta Asociación para el Siglo XXI, y ha dado impulso al análisis, solución y prevención de los problemas ambientales, mediante acciones estratégicas de investigación, docencia y extensión, así como a la construcción de escenarios futuros del estado del ambiente y del desarrollo humano. En esta línea, numerosas instituciones de educación superior en el país han emprendido procesos de cambio de distintos aspectos de sus diversas tareas, para que estén en mejores condiciones de responder a los complejos desafíos actuales y por venir concernientes a la sustentabilidad.

### **Estructura y organización para abordar las áreas de desempeño (Programas Genéricos)**

---

Los tres ejes estratégicos que constituyen el ABC para dar pasos firmes hacia la sustentabilidad en la Universidad Veracruzana son mutuamente complementarios entre sí, involucran a toda la comunidad universitaria y en su conjunto tienden a organizar coherentemente las acciones para alcanzar los objetivos de este Plan Maestro.

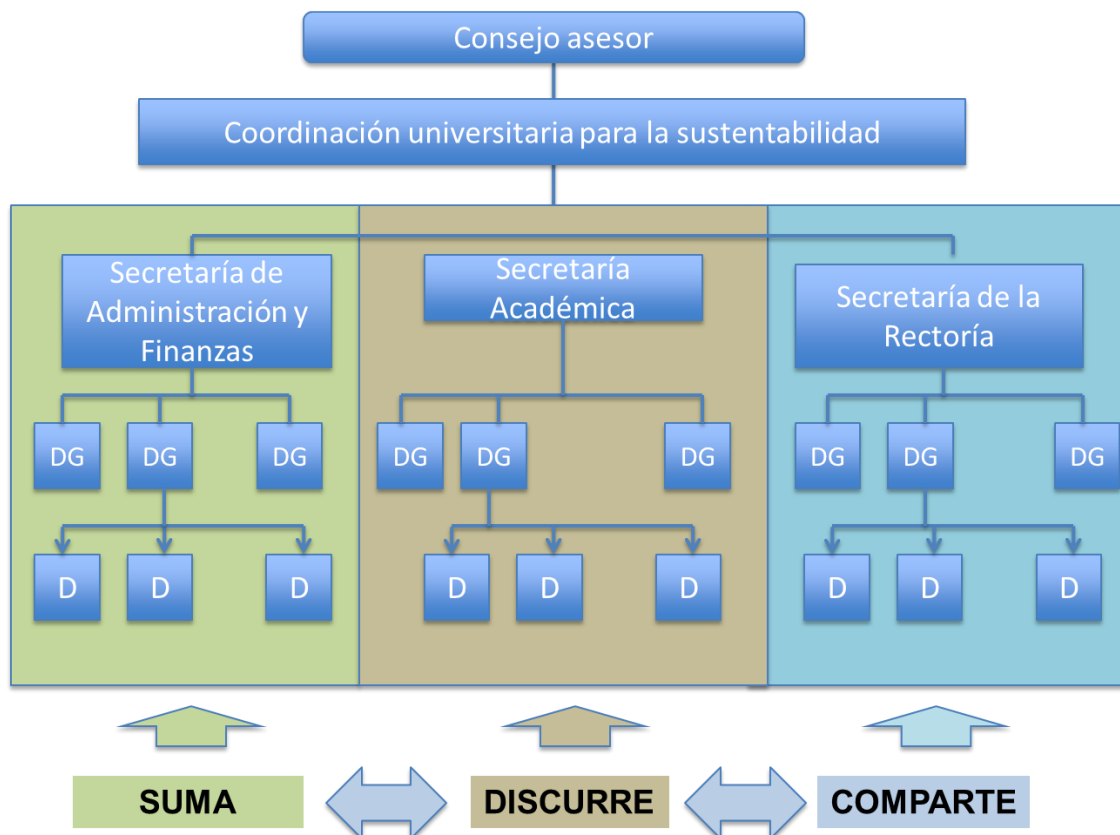
1. Sistema Universitario de Manejo Ambiental (SUMA).
2. Comunicación, Participación y Educación de la Comunidad Universitaria (COMPARTE).
3. Dimensión Ambiental para la Sustentabilidad en la Investigación y en la Formación Técnica, Profesional y de Posgrado (DISCURRE).



*Esquema conceptual de los 3 Ejes Rector; el ABC*

## Estrategia de trabajo horizontal

Para llevar adelante la operación del presente plan se formó una comisión con miembros de la comunidad de la región con la representatividad de las áreas académicas, quienes establecerán comunicación directa con los coordinadores de las entidades manteniendo el trabajo colegiado permanente para aplicar los programas de los ejes estratégicos antes mencionados. Asimismo, este equipo de trabajo se integrará a las labores que desempeña la red para la sustentabilidad que a nivel Universidad será promovida por CoSustentaUV.



*Esquema de la Estructura Organizacional*

## SUMA

---

El esquema institucional para la operación del Sistema Universitario de Manejo Ambiental (SUMA) establece estrategias de prevención, mitigación, restauración y corrección de los impactos ambientales resultantes de las actividades y operaciones cotidianas. Se han propuesto once áreas de desempeño (programas genéricos) para integrar el SUMA de la Universidad Veracruzana organizado en cuatro sub-coordinaciones que serán las encargadas de facilitar y orientar las acciones:

- ❖ Sub-coordinación de agua y áreas naturales
  1. Programas Genéricos 1. Uso apropiado y eficiente del agua
  2. Programas Genéricos 2. Gestión de áreas verdes y áreas naturales protegidas
- ❖ Sub-coordinación de protección Ambiental
  3. Programas Genéricos 1. Gestión de materiales y residuos especiales
  4. Programas Genéricos 2. Gestión de residuos, descargas y emisiones
- ❖ Sub-coordinación de Eco-alfabetización y Comunidad
  5. Programas Genéricos 1. Formación de la comunidad sustentable
  6. Programas Genéricos 2. Gestión del riesgo y contingencias ambientales
  7. Programas Genéricos 3. Administración y compras
  8. Programas Genéricos 4. Uso apropiado y eficiente de insumos de oficina
- ❖ Sub-coordinación de Bioclimática, Energía y Transporte
  9. Programas Genéricos 1. Uso apropiado y eficiente de la energía
  10. Programas Genéricos 2. Bioclimática, construcciones y mantenimiento
  11. Programas Genéricos 3. Gestión del tránsito y del transporte universitario.

## COMPARTE

---

Para construir una universidad sustentable es requisito indispensable la colaboración organizada de la comunidad, por ello el eje Comunicación, participación y educación de la comunidad universitaria (COMPARTE) a través de los programas que impulsen la comunicación y educación, como estrategias necesarias para orientar el conjunto de acciones que mantengan e incrementen el interés y el compromiso de cada uno de los actores institucionales

## DISCURRE

---

Es el componente más trascendental puesto que intenta incidir directamente en el perfil de los egresados de la Universidad, el eje de la Dimensión ambiental y para la sustentabilidad en la investigación y en la formación técnica, profesional y de posgrado (DISCURRE), cuyos programas estarán enfocados en una reestructuración de fondo de las curricula para orientarlos hacia el análisis de cómo las prácticas profesionales se vinculan con el ambiente en la sustentabilidad. Incluye la adición y actualización de asignaturas sobre estos temas, e incluir proyectos de innovación educativa como son proyecto aula, prácticas, procesos, energía, participación, organización, decisiones y gestión, entre otros, cuyo aterrizaje

operativo en la educación requiere de introducir la problemática socio-ambiental en una perspectiva global tanto en la docencia y la investigación como en la vinculación.

## **Misión**

---

Integrar orgánicamente todos los componentes de sustentabilidad en las funciones sustantivas de la Región Orizaba-Córdoba de la Universidad Veracruzana, para impulsar el mejoramiento de la calidad de los procesos académicos relativos al medio ambiente y sustentabilidad, asegurando así la formación integral de nuevos egresados con participación activa en el fortalecimiento de la cultura ambiental que comprenda la complejidad de las relaciones entre sociedad y naturaleza. Asimismo, contribuir en la preservación de la vida, en todas sus formas, y promover la sustentabilidad en el Estado y en el país.

### **Misión de la Facultad de Enfermería**

La Facultad de Enfermería es una entidad académica dependiente de la Universidad Veracruzana, ubicada en el centro del Estado, que tiene como finalidad formar recursos humanos en el área de la salud, integra las funciones de docencia, investigación, extensión y vinculación de ños sectores con énfasis en la promoción, diagnóstico y tratamiento durante la atención que brinda el usuario en las diferentes etapas de la vida, con alto sentido de responsabilidad y respeto a la vida, a los derechos humanos y al medio ambiente para el bienestar individual y colectivo.

## **Visión**

---

Que para el año 2025 la Región Orizaba-Córdoba haya contribuido a que la Universidad Veracruzana se convierta en una institución de educación superior que incorpore la dimensión ambiental en sus procesos académicos y administrativos con participación de forma coordinada en todos los sectores de la sociedad.

## **Objetivo General**

---

Aplicar las políticas académicas y administrativas que procedan de acuerdo con la normatividad vigente, a fin de poner en marcha el sistema de manejo ambiental de la Facultad de Enfermería de Orizaba de la Universidad Veracruzana, así como fortalecer mediante la difusión y la educación, la dimensión ambiental de la sustentabilidad en sus funciones sustantivas de docencia, investigación y vinculación.

## **Objetivos particulares.**

---

- 1) Establecer prioridades de atención a las necesidades y problemas ambientales generadas por las prácticas de la vida cotidiana en las entidades de la región.
- 2) Constituir comunidades universitarias que contribuyan en el cuidado del ambiente, social y personal.

- 3) Impulsar la innovación académica y reformas curriculares con temáticas relativas a la sustentabilidad.
- 4) Fomentar prácticas de consumo y autoconsumo de productos regionales saludables para contribuir a la economía regional.
- 5) Aplicar estrategias para prevenir, solucionar o amortiguar los impactos y problemas ambientales, así como áreas naturales protegida.
- 6) Difundir los programas de SUMA a través de estrategias de comunicación educativa entre los actores universitarios para favorecer la participación comprometida en la gestión ambiental y de la sustentabilidad.
- 7) Impulsar el desarrollo regional sustentable mediante procesos productivos social y ecológicamente adecuados dentro de la Universidad en la región Orizaba-Córdoba.
- 8) Ofrecer a la sociedad un ejemplo de reflexión e intervención de buenas prácticas ambientales, para inducir iniciativas que mejoren su calidad de vida.
- 9) Integrar una comunidad comprometida, participativa y amplio sentido ético en relación con la naturaleza, consigo mismo y con la sociedad.
- 10) Establecer estrategias de evaluación continua de los programas de educación ambiental y cultura sustentable.

## Plan de acción del Sistema Universitario de Manejo Ambiental (SUMA)

---

### 1- GESTIÓN DE MATERIALES Y RESIDUOS ESPECIALES.

---

Hablar de la gestión y manejo de materiales y residuos especiales y/o peligrosos es de lo más complejo en la gestión ambiental, es por esto que se trata por separado del manejo de residuos urbanos que poseen características distintas. Se consideran como residuos y materiales especiales, los clasificados como tóxicos, peligrosos, biológicos, infectocontagiosos y recientemente se han agrupado también aquí a los tecnológicos, cada una de estas categorías requiere de procedimientos específicos, por lo que esta tarea ha de estar bajo rigurosos mecanismos de control.

#### Objetivo

---

Dar a conocer las líneas generales recomendadas para la gestión y manejo adecuado de los materiales y residuos especiales.

#### Programas:

---

- a) Recolección y manejo de residuos, peligrosos biológicos e infectocontagiosos.

### 2- GESTIÓN DE RESIDUOS, DESCARGAS Y EMISIONES

---

Dado el creciente problema que se presenta en las zonas urbanas con el manejo y disposición final de los residuos domésticos, y puesto que este no se realiza adecuadamente en rellenos sanitarios o centro de transformación, sino en basureros a cielo abierto el manejo de la basura que hacemos actualmente no corresponde a prácticas de desarrollo sustentable.

Estos basureros son más bien focos de infección y contaminación constante tanto del agua del subsuelo, del propio suelo, y del aire, por los gases a efectos invernaderos que se generan. Por otro lado representan un peligro por la acumulación en su interior de gas metano proveniente de la transformación de la materia orgánica en condición anaerobia. La generación de residuos sólidos en la UV tiene tres fuentes principales: Aquéllos que provienen del consumo de alimentos en comedores y cafeterías, los que se generan como resultado de la actividad académica (principalmente papel) y los que se producen en el manejo de las áreas verdes.

#### Objetivo

---

Dar a conocer las líneas generales recomendadas para la gestión y manejo adecuado de los residuos, descargas y emisiones.

#### Programas:

---

- a) Recolección de pilas
- b) Reducción, normalización y manejo de residuos en cafeterías.
- c) Concientización, reducción, separación y valorización de la basura en la comunidad universitaria.
- d) Gestión y saneamiento de libros de las biblioteca universitarias contaminados por hongos

### 3- USO APROPIADO Y EFICIENTE DEL AGUA

El manejo adecuado de los recursos hídricos representa un gran problema ambiental en todos los niveles, es por ello que nuestro compromiso se orienta a promover el uso apropiado y eficiente del agua.

#### Objetivo

Proponer los lineamientos generales para el uso apropiado y eficiente de agua en los edificios universitarios, que incluyen una etapa de diagnóstico, un programa de manejo de aguas purificadas, la automatización del bombeo y se apoya en las propuestas de COMPARTE, para la concienciación de la comunidad universitaria.

#### Programas:

- a) Acceso al agua potable de calidad
- b) Concientización sobre la calidad y uso eficiente del agua
- c) Gestión, minimización y tratamiento de aguas residuales universitarias
- d) Desarrollo e implementación de colecta de agua de lluvia

### 4- USO APROPIADO Y EFICIENTE DE LA ENERGÍA

Siendo el uso adecuado de la energía eléctrica una de las áreas más importantes para reducir la producción de gases de efecto invernadero que generan el cambio climático global. La cultura del ahorro de energía debe ser una medida favorable que debe propiciarse y difundirse en todas las entidades.

#### Objetivo

Proponer los lineamientos generales para el uso apropiado y eficiente de energía eléctrica en los edificios universitarios, que incluyen una etapa de diagnóstico, un programa de automatización de sistemas de iluminación y aire acondicionado, un programa de automatización de iluminación exterior, y se apoya en las propuestas de COMPARTE, para la concienciación de la comunidad universitaria.

#### Programas:



- a) Diagnóstico de consumo y distribución de energía eléctrica y cambio de interconexión
- b) Automatización y/o sustitución de sistemas de iluminación y aire acondicionado, por aula, laboratorio, y secciones
- c) Concientización para la reducción del desperdicio de energía eléctrica.

## 5- USO APROPIADO Y EFICIENTE DE INSUMOS DE OFICINA

Las actividades administrativas, como actividades de apoyo a las actividades académicas resultan indispensables para el buen funcionamiento de la Universidad en su conjunto, sin embargo, como parte del mismo proceso administrativo, son usuarias de una gran cantidad de material consumible de oficina, siendo el papel el principal insumo de este tipo. Dada la situación actual de nuestros bosques, es necesario disminuir la deforestación, por ende el uso del papel debe reducirse.

Sin embargo no es únicamente en el uso del papel en donde podemos tomar acciones orientadas a la sostenibilidad de las actividades administrativas, y es por ello que la Universidad debe comprometerse en mejorar sus procesos para reducir los desperdicios y hacer un uso eficiente de los insumos de oficina.

### Objetivo

Proponer los lineamientos generales para el uso apropiado y eficiente de insumos de oficina en las entidades de la Zona Orizaba-Córdoba de la Universidad Veracruzana.

### Programas:

- a) Concientización para el uso eficiente del papel, reducción de impresiones e incremento en el uso de medios electrónicos.
- b) Recargas sustentables y disposición final de toners.

## 6- GESTIÓN DE ÁREAS VERDES Y ÁREAS NATURALES PROTEGIDAS

La vida universitaria se lleva a cabo en instalaciones y campus donde el alumno se forma para el ejercicio de su profesión con base en conocimientos científicos, pero también en valores éticos, de apreciación y valoración estética y funcional de su entorno inmediato. Por ello, la gestión de las áreas verdes, ajardinadas y arboladas, de la Universidad es un proceso que reviste gran importancia.

También es importante proponer acciones para que los alumnos se involucren en el cuidado de las áreas verdes y naturales protegidas existente en nuestra zona.

### Objetivo

Proponer mejorar las áreas verdes, procurar la sustentabilidad y servicios ambientales de áreas verdes de la Orizaba Córdoba de la Universidad Veracruzana.

## Programas:

---

- a) Desarrollo de huertos UV en entidades académicas.
- b) Establecimiento del Jardín Etnobotánico de la Universidad Veracruzana en la región Orizaba Córdoba Desarrollo de zonas recreativas y recuperación de zonas verdes
- c) Programa para el uso eficiente del agua de riego.
- d) Programa de concientización de conservación de las áreas naturales protegidas de la región.

## 7- BIOCLIMÁTICA, CONSTRUCCIONES Y MANTENIMIENTO

---

Es importante que las edificaciones respondan a su entorno utilizándolo en su beneficio, a fin de lograr intercambios energéticos adecuados. Esta necesidad se ha incrementado debido al fenómeno del cambio climático y los crecientes costos de la energía.

### Objetivo

---

Realizar un diagnóstico y proponer áreas de mejora en aspectos bioclimáticos en los edificios existentes en la zona Orizaba-Córdoba.

### Programas:

---

- a) Programa para el diagnóstico y detección de áreas de oportunidad de mejora en aspectos bioclimáticos en las edificaciones existentes

## 8- GESTIÓN DEL TRÁNSITO Y DEL TRANSPORTE UNIVERSITARIO.

---

El crecimiento sin planeación en las ciudades ha tenido impactos en distintos rubros. Para regular el flujo vehicular y plantear alternativas que contribuyan a la sustentabilidad local y global de la Universidad.

### Objetivo

---

Lograr la disminución de afluencia de vehículos y promoción del uso de bicicletas en la región Orizaba-Córdoba, en coordinación con el departamento de protección civil de cada entidad académica.

Optimizar el transporte de personal universitario y documentos administrativos.

### Programas

---

- a) Programa de difusión de movilidad sustentable

## 9- ADMINISTRACIÓN Y COMPRAS

---

La administración y las compras es un área que afecta a todas las demás, de manera transversal, ya que el resultado de su actividad determina gran parte de los insumos materiales y el mantenimiento de la infraestructura con la que se desarrollan las actividades académicas, es por ello que esta área debe observar criterios sustentables para la adquisición de insumos y su utilización.

### Objetivo

---

Crear conciencia en las áreas administrativas para la adopción de políticas de “compra verde” en las entidades de la región Orizaba-Córdoba

### Programas:

---

- a) Programa para concientización sobre la adopción de políticas de compra verde,

## 10- GESTIÓN DEL RIESGO Y CONTINGENCIAS AMBIENTALES

---

Debido a que toda universidad o instalación educativa funciona como refugio en casos de riesgo o contingencias, por lo que es necesario la puesta en marcha de políticas y medidas preventivas, de mitigación y planificación para la respuesta ante emergencias a nivel local minimiza, en buena medida, la probabilidad de ocurrencia de los eventos y la magnitud de daños.

### Objetivo

---

Integrar, operar y actualizar las brigadas de protección civil ante contingencias ambientales y emergencias locales para minimizar la probabilidad de ocurrencia de eventos y la magnitud de los daños.

### Programas:

---

- a) Programa para la operación de brigadas de protección civil y seguridad universitaria e higiene en las Dependencias y Entidades Académicas
- b) Programa para la capacitación sobre el manejo y almacenamiento de sustancias química, productos de limpieza y sustancias que representen un riesgo ambiental o de salud para las Dependencias y Entidades Educativas.
- c) Programa para la creación de un diagnóstico de zonas de riesgos naturales (Atlas de zona de riesgo)
- d) Programa para la creación de un diagnóstico de zonas de riesgo provocado por el hombre.
- e) Reglamentar los accesos peatonales y vehiculares en las Dependencias y Entidades Académicas para un mejor control y funcionamiento.

## 11. FORMACIÓN DE COMUNIDAD

---

Cuando existen comunidades vigorosas devienen fuente de soporte físico y emocional, protección, pertenencia y alegría, generando condiciones óptimas para el aprendizaje y el desarrollo personal pleno. Uno de los roles de la educación debe ser el enseñar y preparar a los estudiantes para una vida efectiva y responsable como parte de la sociedad.

### Objetivo

---

Impulsar las acciones individuales orientadas a fomentar la buena salud física y mental entre la comunidad universitaria.

### Programas:

---

- a) Acondicionamiento Físico y Salud Integral
- b) Implementación Programa Eco-diálogos para fomentar la buena salud mental de la comunidad académica
- c) Programa Controlado de Actividad Física Aeróbica (PCAFA)

## **EJE 11: Plan de acción de la Dimensión ambiental y para la sustentabilidad en la investigación y en la formación técnica, profesional y de posgrado (DISCURRE)**

---

Los retos de la Universidad con respecto a la formación cuya respuesta está en la reestructuración de la curricula y la generación y distribución social del conocimiento deberán estar orientadas abordar problemáticas ambientales desde la perspectiva regional, constituyéndose la docencia, investigación y vinculación, espacios que se incorpore, se reflexione y se practique estilos de pensamiento, conocimiento e intervención que promuevan la transformación de la cosmovisión a formas de vida sustentables. La sustentabilidad es la generación de prácticas, procesos, energía, participación, organización, decisiones y gestión, en espacios de aprendizaje y creatividad académica para el desarrollo de prácticas vinculadas con el entorno, incorporando el proyecto aula como una estrategia para la comprensión universidad - sociedad- mundo sostenible.

### **Objetivo general:**

---

1. Fortalecer la cultura sustentable: docencia-investigación y vinculación para transformar el entorno Universitario.
2. Diseñar e implementar estrategias universitarias hacia la sustentabilidad y la pertinencia social dentro del ámbito de la formación, que incorpore iniciativas en diversos ámbitos para influir en los diversos grupos universitarios (estudiantes y académicos, no docentes) y sociales.

### **Objetivos Particulares:**

---

1. Aprovechar el Proyecto Aula como una estrategia de innovación académica.
2. Fortalecer la sustentabilidad transformando los espacios de aprendizaje y creatividad académicos.
3. Introducir la problemática socio-ambiental en una perspectiva regional tanto en la docencia y la investigación como en la vinculación.

### **Programas**

---

- a) Desarrollar talleres de diagnóstico y seguimiento de comportamiento y compromiso sustentable de las entidades académicas (actualización de encuestas, aplicar a directivos, maestros, alumnos y no docentes)
- b) Revisión y actualización de todos los PE regionales en su aspecto sustentable (perfil de ingreso-egreso, contenido y competencias)
- c) Someter y desarrollar un programa regional de investigación-acción-docencia-vinculación, generación y aplicación del conocimiento de desarrollo sustentable (búsqueda de financiamiento, invitación a alumnos de experiencia recepcional, Servicio Social, etc...)
- d) Establecer un seminario permanente de sustentabilidad (definir modos de operación, calendarizar acciones, invitados especiales, capacitación del equipo, difusión a la comunidad universitaria y sociedad civil)

## **EJE 12: Plan de acción de Comunicación, Participación y Educación de la Comunidad Universitaria (COMPARTE).**

---

Al ser la participación organizada de toda la comunidad universitaria un requisito de la posibilidad de construir una Universidad Veracruzana Sustentable, es preciso impulsar un conjunto de acciones que mantengan e incrementen el interés y el compromiso de cada uno de los sectores institucionales en los programas que se pongan en marcha. La educación y la comunicación son dos de las estrategias necesarias para ello.

Todo programa educativo alcanza sus resultados más trascendentes en el mediano y largo plazos, y se manifiestan en conocimientos, competencias, disposiciones, actitudes y valores. Sin embargo, en la puesta en marcha de programas de largo aliento es preciso considerar la necesidad de difundir logros de corto plazo, a fin de que los participantes puedan constatar por sí mismos los efectos directos y concretos de sus esfuerzos. Ello da forma a un círculo virtuoso que recompensa y cataliza la participación.

En este sentido, la UV ya posee un conjunto de espacios y medios que pueden emplearse para potenciar la participación de la comunidad, que van desde los sistemas de avisos empleados en cada dependencia, hasta el uso de medios de comunicación para informar sobre eventos y noticias relevantes, tales como la propia plataforma informática de la UV, observatorios, numerosos medios impresos propios y las organizaciones estudiantiles, académicas, deportivas y sindicales. Sin embargo, en esta tarea es conveniente desarrollar estrategias para que los numerosos medios impresos y electrónicos de la entidad también se involucren voluntariamente y den cobertura a las acciones emprendidas y sus resultados, para lograr una sinergia que maximice los efectos tanto dentro como fuera de la universidad.

### **Objetivo General:**

---

- 1- Impulsar de manera permanente el interés y compromiso para la sustentabilidad través de estrategias de difusión y educativas que mantengan la sinergia en los procesos de participación y convivencia.

### **Objetivo Particular:**

---

- 1- Fortalecer la comunicación mediante el uso responsable de las TICs y recursos que favorezcan la difusión de eventos que contribuyan a las prácticas para la sustentabilidad.

### **Programas:**

---

- a) Desarrollo de la Pagina web de la coordinación de sustentabilidad disponible en la página Web de la región y de las Entidades Académicas
- b) Participar en Programa Radio y Televisión
- c) Someter artículos en prensa universitaria, prensa de divulgación, en prensa especializada
- d) Generar un banco de datos de los artículos publicados por académicos, CA, etc...
- e) Utilización de TIC's , (1 participación mensual en programa televisivo, 2 artículos mensuales por entidad académica, uso de video tutoriales
- f) Desarrollo de un boletín regional de sustentabilidad

## **Bibliografía**

---

- Arias-Lovillo, R. 2008. Plan General de Desarrollo 2025: Síntesis. Segunda edición. Universidad Veracruzana, Xalapa, Ver.
- Arias-Lovillo, R. 2010. Programa de Trabajo 2009-2013: Innovación académica descentralización para la sustentabilidad.
- Universidad Veracruzana, Xalapa, Ver. Universidad Veracruzana. 2010. Plan de Desarrollo 2010-2013, Coordinación Universitaria para la Sustentabilidad de Universidad Veracruzana, Universidad Veracruzana, Xalapa.
- Universidad-Veracruzana. 2010. Plan Maestro para la Sustentabilidad de la Universidad Veracruzana. Universidad Veracruzana, Xalapa.
- Universidad Veracruzana. 2009. Plan de Desarrollo 2009-2013. Vicerectoría Veracruz. Universidad Veracruzana. Veracruz. Universidad Veracruzana,
- Universidad Veracruzana. Sistema de Información para la Vinculación Universitaria (SIVU), Xalapa.
- PLADEA de la Facultad de Enfermería

## FICHAS TÉCNICAS DE DESCRIPCIÓN DE PROGRAMAS

<b>Programa:</b> Recolección y manejo de residuos tóxicos, peligrosos				
<p><b>Descripción:</b> Este programa va dirigido principalmente hacia el grado de peligro de estos residuos ya que varían ampliamente. Una distinción útil es entreaquellos residuos que poseen un riesgo potencialmente alto para la salud humana, y aquellos donde el riesgo es menor, pero las cantidades son mucho mayores.</p>				
<p><b>Objetivo:</b> Reducir el impacto al medio ambiente por la generación de residuos tóxicos, peligrosos, a través de su correcta recolección y manejo.</p>				
<p><b>Metas</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Reducir la generación de materiales y residuos tóxicos peligrosos.</li> <li>• Levantar un censo por el laboratorio y centro de cómputo de residuos especiales que se utilizan en la facultad de enfermería.</li> </ul>				
:				
<b>Acciones:</b>	2014	2015	2016	2017
1) Solicitar al laboratorio clínico, centro de cómputo, cafetería, área de mantenimiento, un informe de los residuos especiales que se generen, clasificándolos en su tipo y describiendo como los gestionan o desechan	✓			
2) Proporcionar pláticas a la comunidad sobre este tema	✓			
3) Gestión de los recipientes adecuados para la separación, almacenamiento temporal y evacuación para su disposición de sus desechos	✓			



<b>Programa:</b> Recolección de residuos biológicos e infectocontagiosos.				
<b>Descripción:</b> Este programa a operativizarse en la Facultad de Enfermería, se sustenta de acuerdo con la NOM-087-ECOL-SSA1-2002 sobre el manejo de RPBI, para que un residuo sea considerado RPBI debe de contener agentes biológico-infecciosos. La norma señala como agente biológico-infeccioso «cualquier organismo que sea capaz de producir enfermedad. Para ello se requiere que el microorganismo tenga capacidad de producir daño, esté en una concentración suficiente, en un ambiente propicio, tenga una vía de entrada y estar en contacto con una persona susceptible».				
<b>Objetivo:</b> Certificar que la gestión de residuos biológicos e infecciosos de la entidad académica estén siendo realizados bajo las normas y recomendaciones establecidas.				
<b>Metas</b> Que las inconsistencias sean corregidas al 100%				
:				
<b>Acciones:</b>	2014	2015	2016	2017
1) Proporcionar pláticas de información sobre el desecho de residuos biológicos e infectocontagiosos a toda la comunidad estudiantil antes de realizar las prácticas de laboratorio.	✓			
2) Vigilancia de los contenedores rígidos ante el acopio y manejo de los residuos.	✓	✓	✓	✓
3) Control de cambios de contenedores	✓	✓	✓	✓
4) Recolección oportuna de los residuos infectocontagiosos	✓	✓	✓	✓

<b>Programa:</b> Recolección de pilas
<b>Descripción:</b> Este programa va dirigido a contribuir con la disminución de contaminación en nuestro medio ambiente generando el interés de la comunidad universitaria de esta

entidad académica, que va mas allá de velar por el cumplimiento de la normatividad ambiental vigente por parte de los generadores ya que debemos trabajar de manera conjunta entre todos los actores.

**Objetivo:**

- Prevenir los riesgos sobre la salud humana y el ambiente, contribuyendo al desarrollo sostenible.
- Promover el manejo ambientalmente adecuado de las pilas bajo normas y recomendaciones para su desecho en la entidad académica.

**Metas**

- Realizar en un 95% la cultura de sensibilización sobre el desecho de pilas correcto en la comunidad académica de la facultad de enfermería.
- Que se encuentre un recipiente adecuado para la recolección de pilas dentro de la facultad de enfermería.

:

<b>Acciones:</b>	2014	2015	2016	2017
1) Ubicar el lugar y los recipientes adecuados dentro de la facultad para la recolección de pilas.	✓		✓	
2) Realizar difusión de la importancia de desechar correctamente este material.	✓	✓		
3) Vincular con la entidad académica que recibirá las pilas depositadas, con que periodicidad e instancias correspondientes en donde se entreguen.	✓	✓		
4) Vigilar el cumplimiento de las acciones	✓	✓	✓	✓

**Programa: Programa de disposición final sustentable de Residuos Tecnológicos.**

**Descripción:**

Este programa es dirigido hacia la disposición de los residuos tecnológicos que se han venido generando a lo largo de los años, sin existir un manejo adecuado, que permita su reciclado y terminan su ciclo de manejo depositados en un relleno sanitario para residuos sólidos urbanos.

<b>Objetivo:</b> Verificar que la disposición final sustentable de residuos tecnológicos estén siendo realizados bajo las normas y recomendaciones indicadas a favor del medio ambiente.				
<b>Metas</b> Que el 100% de los residuos tecnológicos se separen en sus respectivos procesos :				
<b>Acciones:</b>	2014	2015	2016	2017
1) Campaña de sensibilización para la clasificación y acopio.	✓	✓		
2) Que toda la comunidad universitaria de la Facultad de Enfermería participe del acopio.	✓	✓		
3) Realizar la vinculación con las instancias correspondientes para su desecho.	✓			
4) Vigilar el cumplimiento de acciones	✓	✓		

<b>Programa:</b> Recolección focos y lámparas ahorradoras
<b>Descripción:</b>  Este programa va dirigido a recolectar de manera correcta las lámparas ahorradoras y focos ya que, en México la generación de energía eléctrica proviene de fuentes fósiles, como carbón y petróleo, y durante sus procesos de transformación son emitidas a la atmósfera millones de toneladas de CO <sub>2</sub> , principal gas de efecto invernadero causante del calentamiento global. La eficiencia energética es una de las medidas que, desde el ámbito personal, pueden reducir de manera considerable las emisiones de CO <sub>2</sub> enviadas a la atmósfera, principales causantes del cambio climático Además de exigir a nuestros gobiernos que tomen medidas para disminuir las emisiones de dióxido de carbono (CO <sub>2</sub> ), -principal gas de efecto invernadero-. También hay cosas por hacer desde nuestro ámbito personal.
<b>Objetivo:</b> Reducir el impacto en el medio ambiente de la contaminación efectuada por focos y lámparas ahorradoras que son desechadas de manera incorrecta.
<b>Metas</b>

El 100% de las lámparas y focos ahorradores se separan en sus respectivos contenedores y se lleva a cabo de manera correcta la eliminación de ellos.

<b>Acciones:</b>	2014	2015	2016	2017
1) Campaña de sensibilización en la eliminación correcta para focos y lámparas ahorradoras.	✓	✓	✓	
2) Capacitar al personal de mantenimiento.	✓			
3) Designar el lugar y contenedor adecuado para su recolección de estos materiales	✓			
4) Realizar la vinculación con las instancias correspondientes para su desecho.	✓	✓	✓	
5) Vigilar el cumplimiento de acciones	✓	✓	✓	
6) Integrar el comité de vigilancia	✓			

**Programa:** Programa para la reducción, normatización y el manejo de residuos en cafeterías.

**Descripción:**  
El normado por la Universidad Veracruzana

**Objetivo:**  
Contribuir de manera favorable en el impacto del medio ambiente al ser reducidos los residuos generados por la cafetería de la Facultad de Enfermería.

**Metas**  
Reducir en al menos en un 20% la generación de residuos.

<b>Acciones:</b>	2014	2015	2016	2017
1) Tener contenedores para separación de residuos según la guía CoSustenta.	✓			
2) Diseñar y construir el reglamento para eliminar los desechos de la cafetería.	✓			
2) Vigilar el cumplimiento de la normatividad.	✓	✓	✓	
4) Reducción de consumo de refrescos sustituyéndolos por el consumo de	✓	✓	✓	

agua.				
5) Reutilización de por lo mucho 3 veces los envases de plástico para consumo de agua.	✓	✓	✓	
6) Utilización de los filtros de agua donados por el Club Rotario.	✓	✓	✓	
7) Utilización de productos desechables de papel encerado o cartón que sustituyan al unicel en las actividades académicas.	✓	✓	✓	
8) Recolectar correctamente y eliminar el aceite quemado.	✓	✓	✓	

<b>Programa:</b> Programa de concientización, reducción y separación de basura en la comunidad universitaria				
<b>Descripción:</b> Este programa va dirigido a separar los residuos y minimizar la eliminación de estos, ya que existen numerosos subproductos que pueden ser nuevamente utilizados como materia prima. El retiro de materiales reutilizables o reciclables del flujo de la basura disminuye el volumen y la cantidad de los desperdicios que son enviados a disposición final, lo cual resulta de beneficio para el medio ambiente.				
<b>Objetivo:</b> Separar y minimizar la basura de la comunidad universitaria para su mejor manejo y gestión.				
<b>Metas</b> El 100% de los residuos de basura se separan en sus respectivos contenedores en la Facultad de Enfermería. El 90% de la comunidad universitaria de la Facultad se encuentra capacitado en el plazo de 6 meses.				
:				
<b>Acciones:</b>	2014	2015	2016	2017
1) Campaña de sensibilización para la clasificación y acopio de la basura en la Facultad de Enfermería.	✓	✓	✓	
2) Establecer en puntos estratégicos contenedores para hacer la clasificación de la basura.	✓			
3) Toda la comunidad universitaria participa del acopio y separación de labasura.	✓	✓	✓	

4) Vigilancia del proceso de manera continua.	✓	✓	✓	
5) Conformación del comité de vigilancia	✓			

<b>Programa:</b> programa de gestión, saneamiento de libros contaminados por hongos				
<b>Descripción:</b> Este programa va dirigido a poder detectar los libros que se encuentran o inician un proceso de alteración por hongo, bajo las condiciones climáticas de la región y las circunstancias de tener un control sobre su uso, en las que se desarrolla el área de biblioteca.				
<b>Objetivo:</b> Detectar las condiciones de los libros que son alterados por hongos.				
<b>Metas</b> Tener un diagnóstico situacional de los ejemplares alterados en el área de biblioteca. :				
<b>Acciones:</b>	2014	2015	2016	2017
1) Elaborar el diagnóstico de biblioteca para conocer las condiciones de los libros en la Facultad de Enfermería.	✓			
3) Realizar la vinculación con los bibliotecarios para encaminar la acción anterior.	✓			
4) Implementar la separación y manejo de libros alterados conforme a los lineamientos.	✓	✓	✓	
5) Vigilancia permanente por el comité de biblioteca.	✓	✓	✓	
6) Elaboración de un informe semestral sobre las condiciones de los libros alterados, realizado por los bibliotecarios y el comité de biblioteca.	✓	✓	✓	

<b>Programa: Programa de acceso al agua potable</b>				
<b>Descripción:</b> Programa encaminado a generar el mejor acceso al agua potable según lineamientos.				
<b>Objetivo:</b> Aprovechamiento y racionalización del agua potable para beneficio de la comunidad universitaria.				
<b>Metas</b> Uso del 100% del agua potable manteniendo cero fugas en la Facultad de Enfermería.				
:				
<b>Acciones:</b>	2014	2015	2016	2017
1) Revisión de tuberías, lavabos, WC, para evitar fugas	✓			
2) Organizar brigadas de vigilancia	✓	✓	✓	
3) Cotización de componentes para reparaciones.				
3) Adquisición de componentes para reparaciones.				

<b>Programa: Programa de concientización de la calidad y uso eficiente del agua</b>				
<b>Descripción:</b> Este programa va encaminado a generar cambios de conducta y comportamiento ante la concientización y uso eficiente del agua.				
<b>Objetivo:</b> Sensibilización de la importancia del uso eficiente del agua				
.				
<b>Metas</b> Proporcionar información sobre la importancia de este vital líquido y su relación con el medio ambiente.				
:				
<b>Acciones:</b>	2014	2015	2016	2017
1) Platicas informativas sobre el buen uso del agua.	✓	✓	✓	
2) Control y estudio de	✓	✓	✓	

potabilidad del agua utilizada para beber.				
3) Implementar la utilización de filtros en las áreas pertinentes.	✓			
4) Control de cloración y técnicas inherentes hacia la cisterna de la entidad.	✓	✓	✓	
5) Calendarización para el tratamiento, lavado y control de depósitos de agua de la entidad.	✓			
6) Organizar brigadas de vigilancia y control.	✓	✓	✓	
Dar de alta la purificadora				

<b>Programa: Programa de gestión, minimización y tratamiento de aguas residuales</b>				
<b>Descripción:</b> Este programa es encaminado a la gestión y tratamientos de aguas residuales siguiendo las opiniones de expertos según la organización y vinculación de la entidad académica.				
<b>Objetivo:</b> Disminuir y utilizar las aguas residuales en beneficio del cuidado al medio ambiente .				
<b>Metas</b> Utilizar al 100% las condiciones físicas y elementos que se encuentran en la Facultad de Enfermería para realizar este proceso. :				
<b>Acciones:</b>	2014	2015	2016	2017
1) Realizar un diagnóstico del equipo y material utilizado en los sanitarios de la entidad.	✓			
2) Cambios de mingitorios y cambio de WC con el equipo ahorrador del agua.	✓	✓		
4) Valorar arquitectónicamente la construcción para tener la recolección de agua pluvial en la entidad académica.	✓			
5) Integrar el comité de vigilancia	✓	✓	✓	





*Plan de Desarrollo para la Sustentabilidad 2014-2017*  
*Facultad de Enfermería Región Orizaba, Ver.*

