



UNIVERSIDAD VERACRUZANA

**Coordinación para la Sustentabilidad de la
Universidad Veracruzana Intercultural
Sede Grandes Montañas**



**Plan de Desarrollo de la
Coordinación para la Sustentabilidad
2014 - 2015
Región Orizaba – Córdoba**

Noviembre 2014

Directorio

Dr. Sara Ladrón de Guevara
Rectora

Mtra. Leticia Rodríguez Audirac
Secretaria Académica

Mtra. Clementina Guerrero García
Secretario de Administración y Finanzas

Dr. Octavio Agustín Ochoa Contreras
Secretario de Rectoría

Dra. Laura Elena Martínez Márquez
Directora General de Planeación Institucional

Dr. Lázaro Rafael Sánchez Velásquez
Coordinador Universitario para la Sustentabilidad

Dra. Beatriz Eugenia Rodríguez Villafuerte
Vicerrectora

Mtro. Luis Alejandro Santana Martinez
Secretario Académico Regional

C. P. Rubicelia Martínez Hernández
Secretaria de Administración y Finanzas Regional

Secretario Técnico de Vicerrectoría
Lic. Rubén Eder Contreras Rojas

Dr. Eric P. Houbron
Coordinador Regional

Dra. Shantal Meseguer
Directora de la Universidad Veracruzana Intercultural

Mtro. Felipe Alejandro Mata Morales
Coordinador Regional UVI GM

Dr. Víctor Enrique Abasolo Palacio
Coordinador UVI GM Sustentabilidad

Orientación Sustentabilidad

Miguel Antonio Murrieta Martínez
Estudiante

Julieta Hernández Sánchez
Estudiante

Reynaldo Zavaleta Colotl
Estudiante

Maribel Salas Tenzohua
Estudiante

Javier Xotlanihua Texcahua
Estudiante

Orientación Salud

Norma Edith Loeza García
Docente

Angélica Rosas de la Cruz
Estudiante

Minerva Xochicale Ajactle
Estudiante

Francisco Javier López Ramírez
Estudiante

Contenido

Directorio	
Académicos Coordinadores para la sustentabilidad por entidad:	
Presentación	
Introducción	
Marco Conceptual.....	
México	
Estructura y organización para abordar las áreas de desempeño (Programas Genéricos)	
Estrategia de trabajo horizontal	
SUMA	
COMPARTE	
DISCURRE	
Misión	
Visión	
Objetivo General.....	
Objetivos particulares.	

Académicos Coordinadores para la Sustentabilidad por Entidad:

Nombres	Entidades
Beatriz Rodríguez Villafuerte	Vicerrectoría
Eric P. Houbron	Cosustenta Regional
Víctor E. Abasolo Palacio	UVI
Alejandra Alvarado Mavil	FCQ
Daniel Alejandro Gómez Escoto	Arquitectura
Gerson Omar Martínez Guevara	FIME
Ivett Rodríguez Muñoz	Enfermería
Antonio Ivan Sánchez Huerta	Centro de Idiomas Orizaba
Mónica Boza Azani	Centro de Idiomas Córdoba
Ivonne Landero Torres	Biología Agronomía
Alejandro Izquierdo Hermosillo	Odontología
Raúl Mariscal Reyes	Medicina
Jorge I. Sarquiz Ramírez	Contaduría USBI
Angel Cristobal Alvarado Morales	USBI Ixtaczoquitlán
Olga Lucia Martínez Vázquez	USBI Córdoba

Presentación

La Comisión Regional para la Sustentabilidad de la Región Orizaba-Córdoba, surge como una respuesta universitaria, del compromiso del cuidado del ambiente y cultura de la sustentabilidad que demanda los actuales fenómenos naturales resultado del proceso de cambio climático.

Esta comisión está incorporada a la Coordinación Universitaria para la Sustentabilidad de la Universidad Veracruzana (CoSustentaUV), con el propósito de constituir una Red Operativa y poner en marcha el Plan Maestro de la Universidad Veracruzana (Plan Mas). Este constituye la guía de trabajo junto con el Plan de Desarrollo de CoSustenta UV para orientar las acciones del Plan de Desarrollo Regional para la Sustentabilidad de Orizaba- Córdoba.

Se retoma para ello el Acuerdo Rectoral establecido en el Plan General de Desarrollo 2025 en particular el eje estratégico 5: hacia una Universidad Sostenible (Arias-Lovillo 2008) y su Programa de Trabajo 2009-2013: Innovación académica y descentralización para la sustentabilidad (Arias-Lovillo 2010), así como el Plan de Desarrollo Regional de Vicerrectoría Veracruz 2009-2013 y los Planes de desarrollo de las Entidades Académicas y dependencias Administrativas. ERIC

La elaboración de este documento se realizó con la participación activa de los miembros de la comisión con una mentalidad crítica, autocrítica y una actitud abierta para el diálogo y compromiso institucional. Este plan ha sido actualizado a las particularidades específicas de la USBI-Córdoba, revisado por la comisión regional, sometido a la Comisión Académica UVI GM para su validación y servirá de base para su operación y al eje transversal del Plan de Trabajo Estratégico 2013-2017.

Introducción

Los retos que nos presenta el mundo actual, coloca a las universidades en una posición de desafío para superar los grandes problemas que hoy se manifiestan con la globalización, la crisis económica, el deterioro ambiental, la disminución de la calidad alimentaria, la pobreza extrema, el deterioro de las relaciones humanas, la falta de sentido de nuestras prácticas cotidianas que traen consigo la pérdida de nuestra relación con la naturaleza, y lo paradójico del avance

tecnológico que contamina nuestro entorno. Además, se ha señalado que el Mercado y el Desarrollo Sustentable son incongruentes, (Febres-Cordero and Floriani 2002), por lo tanto otras formas de desarrollo deben ser consideradas como opciones para la humanidad, por ejemplo a través de una racionalidad ambiental (Leff 2004) que permita superar esta problemática que pondría en riesgo la continuidad de las futuras generaciones.

Este plan de desarrollo de la **UVI GM** se fundamenta en el Plan Maestro para la Sustentabilidad y se articula con el Plan de Desarrollo 2010-2013 de la CoSustenta UV y el Programa de Trabajo Estratégico 2013-2017; este proceso de construcción continua a través del trabajo colaborativo y creativo de la comunidad universitaria de docentes, estudiantes y personal administrativo, cuyas acciones y procesos puestos en común contribuirán al logro de las metas y evaluación permanente, donde la sustentabilidad se constituya y se reafirme como un proyecto de vida de las comunidades.

Con este plan se presenta la visión, misión, objetivos y los ejes estratégicos, cuyas acciones constituyen la plataforma de lanzamiento de las prácticas sustentables desde la Universidad para la comunidad, lo más apegado a nuestra realidad y a nuestros recursos humanos y financieros de la entidad.

Marco Conceptual

La Región Orizaba-Córdoba como las demás entidades del Estado en donde la Universidad Veracruzana se asienta, también se adapta en términos generales al marco conceptual institucional. La **UVI GM** se adaptará al mismo marco conceptual regional institucional.

En este marco se contempla que: las instituciones de educación superior requieren de cambios profundos, ya que su organización y funcionamiento actual han sido herederos de los paradigmas que ella misma ayudó a construir: la razón y el hombre como centros del universo, del mundo objeto -aprehensible, conquistable, cognoscible, de una concepción lineal de historia como progreso, de un sujeto trascendente, de una noción de verdad objetiva y de una naturaleza vista como recurso.

Así, la universidad actual es más parte del problema que de la solución si no se inserta en el movimiento de la sustentabilidad del desarrollo. Es decir, la

universidad necesita transformarse para contribuir a construir formas distintas de concebir el mundo y la humanidad, de generar conocimiento y de formar universitarios desde una perspectiva científica y una política social que sienta las bases para una vida digna para todos, con respeto a las diferencias y que preserve la integridad de los ecosistemas en el futuro.

Se han dado pasos significativos aunque insuficientes en tal dirección, la propia Conferencia Mundial sobre la Educación Superior celebrada en la sede de la UNESCO en París en 1998, se pronunció en este sentido en su declaración, aunque las propuestas de acción correspondientes a los temas ambientales y de sustentabilidad no constituyeron puntos nodales.

Puede decirse, no obstante, que ha habido una corriente de pensamiento y acción muy definida que se asumió desde mediados de la década de los ochenta con el Primer Seminario sobre Universidad y Medio Ambiente en América Latina y el Caribe (1985) y muy especialmente a partir de la Declaración de Talloires (1990), que ha esclarecido las responsabilidades sociales y las funciones cívicas de las instituciones de educación superior, alentándolas a asumir el liderazgo en el tránsito hacia la sustentabilidad. Esta declaración iniciada en una pequeña reunión de 22 universidades convocadas por la Universidad de Tufts, agrupa a una extensa red que en 2008 estaba integrada por 378 instituciones de 50 países en cinco continentes que han suscrito sus compromisos.

La Universidad Veracruzana forma parte de esta red al haber suscrito ya la declaración correspondiente.

A raíz de la declaración de Talloires se formó la Association of University Leaders for a Sustainable Future y de la Declaración de Universidades para un Desarrollo Sostenible, emitida en 1993, durante la Conferencia de Rectores de Europa, surgió Copernicus (Cooperation Programme in Europe for Research on Nature and Industry through Coordinated University Studies), que actualmente es un programa coordinado por una organización independiente cuyo objetivo es involucrar a Universidades comprometidas con el ambiente para una formación interdisciplinaria bajo un marco de ética ambiental, así como para compartir conocimientos y experiencias en materia de desarrollo sustentable. La misma Declaración de Bolonia (1988), que modula la reforma y homologación de los estudios universitarios en la Unión Europea, señala la necesidad de impulsar y promover el desarrollo sustentable toda vez que las instituciones de educación superior son creadoras de opinión y generadoras de los paradigmas que rigen el

progreso económico y social, así como porque la sociedad requiere de capital humano para enfrentarse al reto de la sustentabilidad.

El proceso internacional para instrumentar el giro hacia la sustentabilidad en la educación superior se ha visto fortalecido con la puesta en marcha del Decenio de las Naciones Unidas de la Educación para el Desarrollo Sostenible (2005-2014), que ha formulado recomendaciones para promover este proceso a nivel mundial.

México

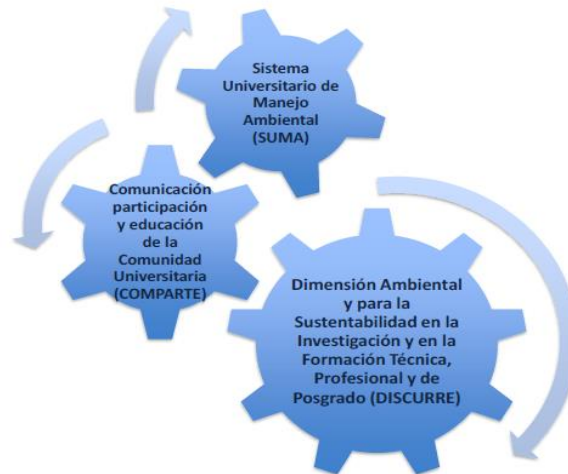
En nuestro país, tales avances han tenido manifestaciones concretas aunque tardías. En el 2000, se formó el Consorcio Mexicano de Programas Ambientales Universitarios para el Desarrollo Sustentable (COMPLEXUS), compuesto por quince instituciones de educación superior entre las cuales se encuentra la Universidad Veracruzana. En 2001, la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES) puso en marcha el Plan de Acción para el Desarrollo Sustentable en las Instituciones de Educación Superior. Este plan se inscribe en las Líneas Estratégicas de Desarrollo, propuestas por esta Asociación para el Siglo XXI, y ha dado impulso al análisis, solución y prevención de los problemas ambientales, mediante acciones estratégicas de investigación, docencia y extensión, así como a la construcción de escenarios futuros del estado del ambiente y del desarrollo humano. En esta línea, numerosas instituciones de educación superior en el país han emprendido procesos de cambio de distintos aspectos de sus diversas tareas, para que estén en mejores condiciones de responder a los complejos desafíos actuales y por venir concernientes a la sustentabilidad.

Estructura y organización para abordar las áreas de desempeño (Programas Genéricos)

Los tres ejes estratégicos que constituyen el ABC para dar pasos firmes hacia la sustentabilidad en la Universidad Veracruzana son mutuamente complementarios entre sí, involucran a toda la comunidad universitaria y en su conjunto tienden a organizar coherentemente las acciones para alcanzar los objetivos de este Plan Maestro.

1. Sistema Universitario de Manejo Ambiental (SUMA).
2. Comunicación, Participación y Educación de la Comunidad Universitaria (COMPARTE).

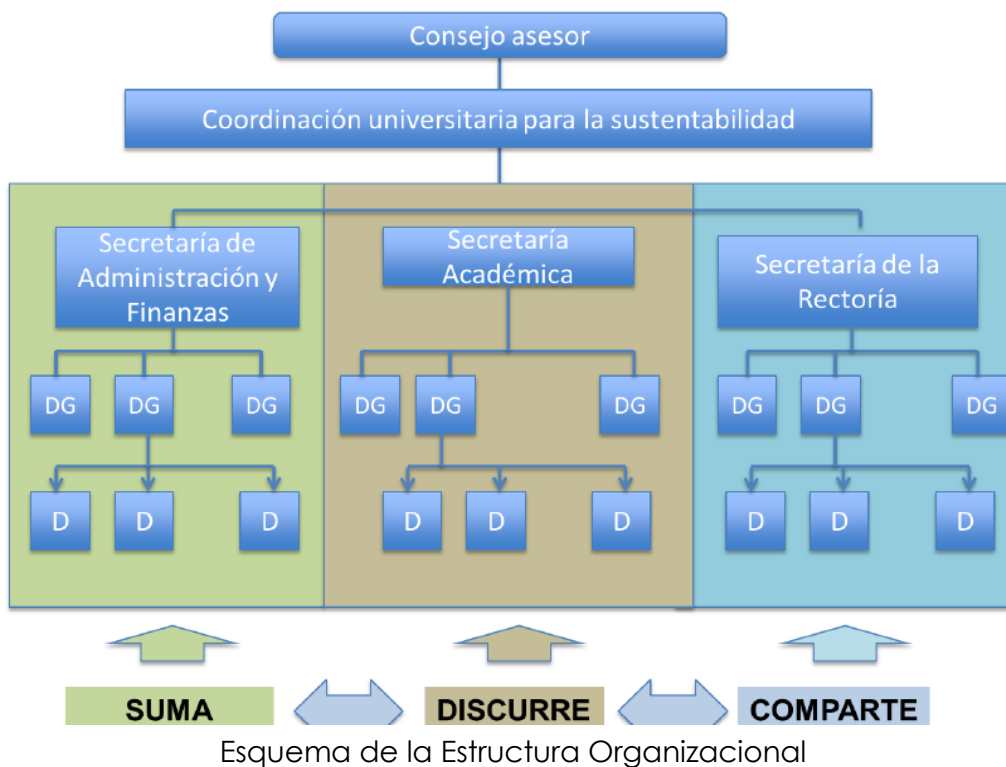
3. Dimensión Ambiental para la Sustentabilidad en la Investigación y en la Formación Técnica, Profesional y de Posgrado (DISCURRE).



Esquema conceptual de los 3 Ejes Rector; el ABC

Estrategia de trabajo horizontal

Para llevar adelante la operación del presente plan se formó una comisión con miembros de la comunidad de la región con la representatividad de las áreas académicas, quienes establecerán comunicación directa con los coordinadores de las entidades manteniendo el trabajo colegiado permanente para aplicar los programas de los ejes estratégicos antes mencionados. Asimismo, este equipo de trabajo se integrará a las labores que desempeñe la red para la sustentabilidad que a nivel Universidad será promovida por CoSustentaUV.



SUMA

El esquema institucional para la operación del Sistema Universitario de Manejo Ambiental (SUMA) establece estrategias de prevención, mitigación, restauración y corrección de los impactos ambientales resultantes de las actividades y operaciones cotidianas. Se han propuesto once áreas de desempeño (programas genéricos) para integrar el SUMA de la Universidad Veracruzana organizado en cuatro sub-coordinaciones que serán las encargadas de facilitar y orientar las acciones:

- ❖ Sub-coordinación de agua y áreas naturales
 1. Programas Genéricos 1. Uso apropiado y eficiente del agua
 2. Programas Genéricos 2. Gestión de áreas verdes y áreas naturales protegidas
- ❖ Sub-coordinación de protección Ambiental
 3. Programas Genéricos 1. Gestión de materiales y residuos especiales
 4. Programas Genéricos 2. Gestión de residuos, descargas y emisiones
- ❖ Sub-coordinación de Eco-alfabetización y Comunidad
 5. Programas Genéricos 1. Formación de la comunidad sustentable
 6. Programas Genéricos 2. Gestión del riesgo y contingencias ambientales
 7. Programas Genéricos 3. Administración y compras
 8. Programas Genéricos 4. Uso apropiado y eficiente de insumos de oficina

- ❖ Sub-coordinación de Bioclimática, Energía y Transporte
- 9. Programas Genéricos 1. Uso apropiado y eficiente de la energía
- 10. Programas Genéricos 2. Bioclimática, construcciones y mantenimiento
- 11. Programas Genéricos 3. Gestión del tránsito y del transporte universitario.

COMPARTE

Para construir una universidad sustentable es requisito indispensable la colaboración organizada de la comunidad, por ello el eje Comunicación, participación y educación de la comunidad universitaria (COMPARTE) a través de los programas que impulsen la comunicación y educación, como estrategias necesarias para orientar el conjunto de acciones que mantengan e incrementen el interés y el compromiso de cada uno de los actores institucionales.

DISCURRE

Es el componente más trascendental, puesto que intenta incidir directamente en el perfil de los egresados de la Universidad, el eje de la Dimensión ambiental y para la sustentabilidad en la investigación y en la formación técnica, profesional y de posgrado (DISCURRE), cuyos programas estarán enfocados en una reestructuración de fondo de la curricula para orientarlos hacia el análisis de cómo las prácticas profesionales se vinculan con el ambiente en la sustentabilidad. Incluye la adición y actualización de asignaturas sobre estos temas, e incluir proyectos de innovación educativa como son proyecto aula, prácticas, procesos, energía, participación, organización, decisiones y gestión, entre otros, cuyo aterrizaje operativo en la educación requiere de introducir la problemática socio-ambiental en una perspectiva global tanto en la docencia y la investigación como en la vinculación.

Misión

La Universidad Veracruzana Intercultural es una entidad de la Universidad Veracruzana facultada para generar, aplicar y transmitir conocimientos mediante el diseño e implementación de programas educativos con enfoque intercultural, centrados en el aprendizaje situado y la investigación vinculada; procurando el diálogo de saberes, la armonización de las visiones, regional, nacional y global, promoviendo el logro de una mejor calidad de vida con sustentabilidad y fortaleciendo las lenguas y culturas del estado de Veracruz.

Visión

La UVI es una entidad educativa con una sola capacidad y competitividad académica basada en el trabajo de sus cuerpos académicos, que orienta sus acciones a la equidad social, cultural y de género, e impulsa la valoración de saberes locales como complementarios de los saberes científicos y el fomento al usos de las lenguas indígenas a través de programas educativos innovadores, flexibles y centrados en el aprendizaje, que articulan la formación de los estudiantes a través de una vigorosa vinculación comunitaria, con la promoción del desarrollo humano sustentable como condición para la mejora de la calidad de vida de sectores desfavorecidos de la sociedad.

Es una entidad comprometida con los principios de una convivencia respetuosa en la diversidad y con la promoción de competencias para la participación de sus profesores y estudiantes en ámbitos locales, regionales, nacionales e internacionales.

Objetivo General

Aplicar las políticas académicas y administrativas que procedan de acuerdo con la normatividad vigente, a fin de poner en marcha el sistema de manejo ambiental de la USBI-Córdoba de la Universidad Veracruzana, así como fortalecer mediante la difusión y la educación, la dimensión ambiental de la sustentabilidad en sus funciones sustantivas de docencia, investigación y vinculación.

Objetivos particulares

- 1) Establecer prioridades de atención a las necesidades y problemas ambientales generadas por las prácticas de la vida cotidiana en las entidades de la región.
- 2) Constituir comunidades universitarias que contribuyan en el cuidado del ambiente, social y personal.
- 3) Impulsar la innovación académica y reformas curriculares con temáticas relativas a la sustentabilidad.
- 4) Fomentar prácticas de consumo y autoconsumo de productos regionales saludables para contribuir a la economía regional.
- 5) Aplicar estrategias para prevenir, solucionar o amortiguar los impactos y problemas ambientales, así como áreas naturales protegida.

- 6) Difundir los programas de SUMA a través de estrategias de comunicación educativa entre los actores universitarios para favorecer la participación comprometida en la gestión ambiental y de la sustentabilidad.
- 7) Impulsar el desarrollo regional sustentable mediante procesos productivos social y ecológicamente adecuados dentro de la Universidad en la región Orizaba-Córdoba.
- 8) Ofrecer a la sociedad un ejemplo de reflexión e intervención de buenas prácticas ambientales, para inducir iniciativas que mejoren su calidad de vida.
- 9) Integrar una comunidad comprometida, participativa y amplio sentido ético en relación con la naturaleza, consigo mismo y con la sociedad.
- 10) Establecer estrategias de evaluación continua de los programas de educación ambiental y cultura sustentable.

Plan de acción del Sistema Universitario de Manejo Ambiental (SUMA)

1- Gestión de materiales y residuos especiales

Hablar de la gestión y manejo de materiales y residuos especiales y/o peligrosos es de lo más complejo en la gestión ambiental, es por esto que se trata por separado del manejo de residuos urbanos que poseen características distintas. Se consideran como residuos y materiales especiales, los clasificados como tóxicos, peligrosos, biológicos, infectocontagiosos y recientemente se han agrupado también aquí a los tecnológicos, cada una de estas categorías requiere de procedimientos específicos, por lo que esta tarea ha de estar bajo rigurosos mecanismos de control.

Objetivo

Dar a conocer las líneas generales recomendadas para la gestión y manejo adecuado de los materiales y residuos especiales.

Programas:

- a) Disposición final sustentable de Residuos Tecnológicos. (Computadoras, celulares, etc.)
- b) Disposición final sustentable de Residuos Eléctricos

2- Gestión de residuos, descargas y emisiones

Dado el creciente problema que se presenta en las zonas urbanas con el manejo y disposición final de los residuos domésticos, y puesto que este no se realiza adecuadamente en rellenos sanitarios o centro de transformación, sino en basureros a cielo abierto el manejo de la basura que hacemos actualmente no corresponde a prácticas de desarrollo sustentable.

Estos basureros son más bien focos de infección y contaminación constante tanto del agua del subsuelo, del propio suelo, y del aire, por los gases a efectos invernaderos que se generan. Por otro lado representan un peligro por la acumulación en su interior de gas metano proveniente de la transformación de la materia orgánica en condición anaerobia. La generación de residuos sólidos en la UV tiene tres fuentes principales: Aquéllos que provienen del consumo de alimentos en comedores y cafeterías, los que se generan como resultado de la actividad académica (principalmente papel) y los que se producen en el manejo de las áreas verdes.

Objetivo

Dar a conocer las líneas generales recomendadas para la gestión y manejo adecuado de los residuos, descargas y emisiones.

Programas:

- a) Recolección de pilas
- b) Recolección focos y lámparas ahorradoras
- c) Reducción, normalización y manejo de residuos en cafeterías.
- d) Concientización, reducción, separación y valorización de la basura en la comunidad universitaria.
- e) Gestión y saneamiento de libros de las biblioteca universitarias contaminados por hongos

3- Uso apropiado y eficiente del agua

El manejo adecuado de los recursos hídricos representa un gran problema ambiental en todos los niveles, es por ello que nuestro compromiso se orienta a promover el uso apropiado y eficiente del agua.

Objetivo

Proponer los lineamientos generales para el uso apropiado y eficiente de agua en los edificios universitarios, que incluyen una etapa de diagnóstico, un programa de manejo de aguas purificadas, la automatización del bombeo y se apoya en las propuestas de COMPARTE, para la Concientización de la comunidad universitaria.

Programas:

- a) Acceso al agua potable de calidad
- b) Concientización sobre la calidad y uso eficiente del agua
- c) Gestión, minimización y tratamiento de aguas residuales universitarias
- d) Desarrollo e implementación de colecta de agua de lluvia

4- Uso apropiado y eficiente de la energía

Siendo el uso adecuado de la energía eléctrica una de las áreas más importantes para reducir la producción de gases de efecto invernadero que generan el cambio climático global. La cultura del ahorro de energía debe ser una medida favorable que debe propiciarse y difundirse en todas las entidades.

Objetivo

Proponer los lineamientos generales para el uso apropiado y eficiente de energía eléctrica en los edificios universitarios, que incluyen una etapa de diagnóstico, un programa de automatización de sistemas de iluminación y aire acondicionado y se apoya en las propuestas de COMPORTE, para la Concientización de la comunidad universitaria.

Programas:

- a) Diagnóstico de consumo y distribución de energía eléctrica y cambio de interconexión
- b) Automatización y/o sustitución de sistemas de iluminación y aire acondicionado, por aula, área de trabajo y secciones
- c) Concientización para la reducción del desperdicio de energía eléctrica.

5- Uso apropiado y eficiente de insumos de oficina

Las actividades administrativas, como actividades de apoyo a las actividades académicas resultan indispensables para el buen funcionamiento de la Universidad en su conjunto, sin embargo, como parte del mismo proceso administrativo, son usuarias de una gran cantidad de material consumible de oficina, siendo el papel el principal insumo de este tipo. Dada la situación actual de nuestros bosques, es necesario disminuir la deforestación, por ende el uso del papel debe reducirse.

Sin embargo no es únicamente en el uso del papel en donde podemos tomar acciones orientadas a la sostenibilidad de las actividades administrativas, y es por ello que la Universidad debe comprometerse en mejorar sus procesos para reducir los desperdicios y hacer un uso eficiente de los insumos de oficina.

Objetivo

Proponer los lineamientos generales para el uso apropiado y eficiente de insumos de oficina en la USBI Córdoba de la Universidad Veracruzana.

Programas:

- a) Concientización para el uso eficiente del papel, reducción de impresiones e incremento en el uso de medios electrónicos.
- b) Recargas sustentables y disposición final de toners.

6- Gestión de áreas verdes y áreas naturales protegidas

La vida universitaria se lleva a cabo en instalaciones y campus donde el alumno se forma para el ejercicio de su profesión con base en conocimientos científicos, pero también en valores éticos, de apreciación y valoración estética y funcional de su entorno inmediato. Por ello, la gestión de las áreas verdes, ajardinadas y arboladas, de la Universidad es un proceso que reviste gran importancia.

También es importante proponer acciones para que los alumnos se involucren en el cuidado de las áreas verdes y naturales protegidas existente en nuestra zona.

Objetivo

Proponer mejoras en las áreas verdes, procurar la sustentabilidad y servicios ambientales de áreas verdes de la USBI Córdoba de la Universidad Veracruzana.

Programas:

- a) Desarrollo de huertos UV.
- b) Establecimiento del Jardín Etnobotánico de la Universidad Veracruzana.
- c) Desarrollo de zonas recreativas y recuperación de zonas verdes
- d) Programa para el uso eficiente del agua de riego.
- e) Programa de concientización de conservación de las áreas naturales protegidas de la región.

7- Bioclimática, construcciones y mantenimiento

Es importante que las edificaciones respondan a su entorno utilizándolo en su beneficio, a fin de lograr intercambios energéticos adecuados. Esta necesidad se ha incrementado debido al fenómeno del cambio climático y los crecientes costos de la energía.

Objetivo

Realizar un diagnóstico y proponer áreas de mejora en aspectos bioclimáticos en los edificios existentes en la USBI Córdoba.

Programas:

- a) Programa para el diagnóstico y detección de áreas de oportunidad de mejora en aspectos bioclimáticos en las edificaciones existentes

8- Gestión del tránsito y del transporte universitario

El crecimiento sin planeación en las ciudades ha tenido impactos en distintos rubros. Para regular el flujo vehicular y plantear alternativas que contribuyan a la sustentabilidad local y global de la Universidad.

Objetivo

Lograr la disminución de afluencia de vehículos, crear convenios sustentables en la comunidad para el traslado de estudiantes a las instalaciones.

Programas

- a) Programa de difusión de movilidad sustentable.

9- Administración y compras

La administración y las compras es un área que afecta a todas las demás, de manera transversal, ya que el resultado de su actividad determina gran parte de los insumos materiales y el mantenimiento de la infraestructura con la que se desarrollan las actividades académicas, es por ello que esta área debe observar criterios sustentables para la adquisición de insumos y su utilización.

Objetivo

Crear conciencia en las áreas administrativas para la adopción de políticas de “compra verde” en la USBI- Córdoba

Programas:

- a) Programa para concientización sobre la adopción de políticas de compra verde.

10- Gestión del riesgo y contingencias ambientales

Debido a que toda universidad o instalación educativa funciona como refugio en casos de riesgo o contingencias, por lo que es necesario la puesta en marcha de políticas y medidas preventivas, de mitigación y planificación para la respuesta ante emergencias a nivel local minimiza, en buena medida, la probabilidad de ocurrencia de los eventos y la magnitud de daños.

Objetivo

Integrar, operar y actualizar las brigadas de protección civil ante contingencias ambientales y emergencias locales para minimizar la probabilidad de ocurrencia de eventos y la magnitud de los daños.

Programas:

- a) Programa para la operación de brigadas de protección civil y seguridad universitaria e higiene en la UVI GM.

- b) Programa para la capacitación sobre el manejo y almacenamiento de sustancias química, productos de limpieza y sustancias que representen un riesgo ambiental o de salud para la UVI GM.
- c) Programa para la creación de un diagnóstico de áreas de riesgos
- d) Programa para la creación de un diagnóstico de áreas de riesgo provocado por el hombre.
- e) Reglamentar los accesos peatonales y vehiculares en la UVIGM para un mejor control y funcionamiento.

11. Formación de comunidad

Cuando existen comunidades vigorosas devienen fuente de soporte físico y emocional, protección, pertenencia y alegría, generando condiciones óptimas para el aprendizaje y el desarrollo personal pleno. Uno de los roles de la educación debe ser el enseñar y preparar a los estudiantes para una vida efectiva y responsable como parte de la sociedad.

Objetivo

Impulsar las acciones individuales orientadas a fomentar la buena salud física y mental entre la comunidad universitaria.

Programas:

- a) Promoción de programas de Acondicionamiento Físico y Salud Integral
- b) Acondicionamiento Físico y Salud Integral
- c) Implementación Programa Eco-diálogos para fomentar la buena salud mental de la comunidad académica
- d) Programa Controlado de Actividad Física Aeróbica (PCAFA)

Plan de acción de la Dimensión ambiental y para la sustentabilidad en la investigación y en la formación técnica, profesional y de posgrado (DISCURRE)

Los retos de la Universidad con respecto a la formación cuya respuesta está en la reestructuración de la curricula y la generación y distribución social del conocimiento deberán estar orientadas abordar problemáticas ambientales desde la perspectiva regional, constituyéndose la docencia, investigación y vinculación, espacios que se incorpore, se reflexione y se practique estilos de pensamiento, conocimiento e intervención que promuevan la transformación de la cosmovisión a formas de vida sustentables. La sustentabilidad es la generación de prácticas, procesos, energía, participación, organización, decisiones y gestión, en espacios de aprendizaje y creatividad académica para el desarrollo de

prácticas vinculadas con el entorno, incorporando el proyecto aula como una estrategia para la comprensión universidad - sociedad- mundo sostenible.

Objetivo general:

1. Fortalecer la cultura sustentable: docencia-investigación, trabajadores y vinculación para transformar el entorno Universitario.
2. Diseñar e implementar estrategias universitarias hacia la sustentabilidad y la pertinencia social dentro del ámbito de la formación, que incorpore iniciativas en diversos ámbitos para influir en los diversos grupos universitarios (estudiantes y académicos, no docentes) y sociales.

Objetivos Particulares:

1. Aprovechar el Proyecto Aula como una estrategia de innovación académica.
2. Fortalecer la sustentabilidad transformando los espacios de aprendizaje y creatividad académicos.
3. Introducir la problemática socio-ambiental en una perspectiva regional tanto en la docencia y la investigación como en la vinculación.

Programas

- a) Desarrollar talleres de diagnóstico y seguimiento de comportamiento y compromiso sustentable de las entidades académicas (actualización de encuestas, aplicar a directivos, maestros, alumnos y no docentes)
- b) Participar en un programa regional de investigación-acción-docencia-vinculación, generación y aplicación del conocimiento de desarrollo sustentable (búsqueda de financiamiento, invitación a alumnos de experiencia recepcional, Servicio Social, etc...)
- c) Establecer un seminario permanente de sustentabilidad (definir modos de operación, calendarizar acciones, invitados especiales, capacitación del equipo, difusión a la comunidad universitaria y sociedad civil)

Plan de acción de Comunicación, Participación y Educación de la Comunidad Universitaria (COMPARTE)

Al ser la participación organizada de toda la comunidad universitaria un requisito de la posibilidad de construir una Universidad Veracruzana Sustentable, es preciso impulsar un conjunto de acciones que mantengan e incrementen el interés y el compromiso de cada uno de los sectores institucionales en los programas que se pongan en marcha. La educación y la comunicación son dos de las estrategias necesarias para ello.

Todo programa educativo alcanza sus resultados más trascendentes en el mediano y largo plazos, y se manifiestan en conocimientos, competencias, disposiciones, actitudes y valores. Sin embargo, en la puesta en marcha de programas de largo aliento es preciso considerar la necesidad de difundir logros de corto plazo, a fin de que los participantes puedan constatar por sí mismos los efectos directos y concretos de sus esfuerzos. Ello da forma a un círculo virtuoso que recompensa y cataliza la participación.

En este sentido, la UV ya posee un conjunto de espacios y medios que pueden emplearse para potenciar la participación de la comunidad, que van desde los sistemas de avisos empleados en cada dependencia, hasta el uso de medios de comunicación para informar sobre eventos y noticias relevantes, tales como la propia plataforma informática de la UV/UVI, observatorios, **numerosos medios impresos** propios y las organizaciones estudiantiles, académicas, deportivas y sindicales. Sin embargo, en esta tarea es conveniente desarrollar estrategias para que los **numerosos medios impresos** y electrónicos de la entidad también se involucren voluntariamente y den cobertura a las acciones emprendidas y sus resultados, para lograr una sinergia que maximice los efectos tanto dentro como fuera de la universidad.

Objetivo General:

1- Impulsar de manera permanente el interés y compromiso para la sustentabilidad través de estrategias de difusión y educativas que mantengan la sinergia en los procesos de participación y convivencia.

Objetivo Particular:

1- Fortalecer la comunicación mediante el uso responsable de las TICs y recursos que favorezcan la difusión de eventos que contribuyan a las prácticas para la sustentabilidad.

Programas:

- a) Participación en la Página web de la coordinación de sustentabilidad disponible en la página Web de la región y de las Entidades Académicas
- b) Participar en Programa Radio y Televisión
- c) Someter artículos en prensa universitaria, prensa de divulgación, en prensa especializada
- d) Apoyar en la Generación de un banco de datos de los artículos publicados por académicos, CA, etc...
- e) Utilización de TIC's, (1 participación mensual en programa televisivo, 2 artículos mensuales por entidad académica, uso de video tutoriales
- f) Colaboración en el desarrollo de un boletín USBI-IX de sustentabilidad

Bibliografía

- Arias-Lovillo, R. 2008. Plan General de Desarrollo 2025: Síntesis. Segunda edición. Universidad Veracruzana, Xalapa, Ver.
- Arias-Lovillo, R. 2010. Programa de Trabajo 2009-2013: Innovación académica descentralización para la sustentabilidad. Universidad Veracruzana, Xalapa, Ver.
- Universidad Veracruzana. 2010. Plan de Desarrollo 2010-2013, Coordinación Universitaria para la Sustentabilidad de Universidad Veracruzana, Universidad Veracruzana, Xalapa.
- Universidad-Veracruzana. 2010. Plan Maestro para la Sustentabilidad de la Universidad Veracruzana. Universidad Veracruzana, Xalapa.
- Universidad Veracruzana. 2009. Plan de Desarrollo 2009-2013. Vicerectoría Veracruz. Universidad Veracruzana. Veracruz. Universidad Veracruzana, Universidad Veracruzana. Sistema de Información para la Vinculación Universitaria (SIVU), Xalapa.
- Universidad Veracruzana, Córdoba, Ver. Universidad Veracruzana. 2010. Plan de Desarrollo 2010-2013, Coordinación Universitaria para la Sustentabilidad de Universidad Veracruzana, Universidad Veracruzana, Córdoba-Orizaba.

FICHAS TÉCNICAS DE DESCRIPCIÓN DE PROGRAMAS

FICHA 1

Sistema Universitario de Manejo Ambiental (SUMA)				
Área de desempeño: GESTIÓN DE RESIDUOS, DESCARGAS Y EMISIONES				
a) Programa: Recolección de focos y lámparas ahorradoras (CIO)				
<p>Descripción: la iluminación de los edificios de la UVI está soportada por lámparas ahorradoras, debido a las condiciones climatológicas imperantes tenemos un número considerable de lámparas fundidas. El cambio de foco es realizado por el responsable de mantenimiento del edificio, y las lámparas se tiran directamente a la basura.</p>				
<p>Objetivo: promover la concientización sobre el impacto ecológico, ambiental y sobre la salud que genera una lámpara ahorradora cuando se rompe directamente sobre el entorno natural.</p>				
<p>Metas Difundir y concientizar con una charla, el daño que provocan las lámparas ahorradoras en desuso Realizar un folleto sobre el manejo para este tipo de desechos.</p>				
Acciones:	2014	2015	2016	2017
1) Realizar una charla sobre lámparas ahorradoras	90%			
2) Generar un programa sobre concientización de daños que generan las lámparas	90%			
3) Crear una comisión de seguimiento al manejo de lámparas ahorradoras en desuso	90%			
Responsables		Colaboradores		
Comisión de seguimiento y apoyo Alumnos de 6to semestre sustentabilidad y salud		Mantenimiento Coordinación y administración Responsables de orientación de salud y sustentabilidad		

FICHA 2

Sistema Universitario de Manejo Ambiental (SUMA)				
Área de desempeño: GESTIÓN DE RESIDUOS, DESCARGAS Y EMISIONES				
Programa: Programa para la reducción, normalización y el manejo de residuos en cafeterías.				
Descripción: las condiciones actuales del manejo de los residuos que se generan en el área de abasto de alimentos para docentes de la UVI, cuenta con condiciones mínimas de higiene, infraestructura, y depósitos para el acopio de los desechos, sin embargo debemos mencionar que falta capacitación del personal para el manejo de los residuos.				
Objetivo: generar conciencia entre los usuarios del área de venta de comida sobre la importancia de contar con un espacio limpio y saneado, además de la significación de tener insumos y áreas especializadas para la recolección de los desechos generados en este espacio de uso común.				
Metas: promover una charla de manejo de residuos entre los usuarios de la comunidad académica de la UVI-GM. Gestionar recursos para la adquisición de contenedores/recolectores de desperdicios				
Acciones:	2014	2015	2016	2017
1) Crear un espacio de diálogo y reflexión sobre la importancia de la sanidad en área de alimentos	100%	100%		
2) Gestionar la compra de insumos para la sanidad del área de alimentos para docentes	100%	100%		
3) Capacitar a las responsables del área de alimentos sobre el manejo de residuos	100%	100%		
Responsables		Colaboradores		
Comisión de limpieza del comedor de docentes		Administrativos y mantenimiento		

FICHA 3

Sistema Universitario de Manejo Ambiental (SUMA)				
Área de desempeño: GESTIÓN DE RESIDUOS, DESCARGAS Y EMISIONES				
Programa: Programa para la reducción, normalización y el manejo de residuos en el Comedor Comunitario "Tlakualoyan" UVI.				
Descripción: las condiciones actuales del manejo de los residuos que se generan en el área de abasto de alimentos para estudiantes y docentes de la UVI no se encuentra regulada por condiciones mínimas de higiene, infraestructura, ni depósitos para el acopio de los desechos, aunado a esto podemos agregarle la falta de capacitación del personal para el manejo de los residuos.				
Objetivo: generar conciencia entre los usuarios del área de venta de comida sobre la importancia de contar con un espacio limpio y saneado, además de la significación de tener insumos y áreas especializadas para la recolección de los desechos generados en este espacio de uso común.				
Metas: promover una charla entre todos los integrantes de la comunidad académica de la UVI-GM. Gestionar recursos para la adquisición de contenedores/recolectores de desperdicios Promover al menos tres campañas de limpieza del área de venta de alimentos				
Acciones:	2014	2015	2016	2017
1) Crear un espacio de diálogo y reflexión sobre la importancia de la sanidad en área de alimentos	100%			
2) Gestionar ante la administración la compra de insumos para la sanidad del área de alimentos	100%			
3) Agendar las campañas de limpieza anuales	100%			
Responsables		Colaboradores		
Comisión de limpieza del área de comida		Administrativos y mantenimiento		

FICHA 4

Sistema Universitario de Manejo Ambiental (SUMA)				
Área de desempeño: GESTIÓN DE RESIDUOS, DESCARGAS Y EMISIONES				
Programa: Programa de concientización, reducción y separación de basura en la comunidad universitaria.				
Descripción: La recolección de basura en la UVI se encuentra supeditada a contenedores medianos de plástico, en los cuales no hay distinción entre residuos orgánicos e inorgánicos, generando con ello dependencia de los servicios que presta el carro de recolección de basura del ayuntamiento del municipio de Tequila.				
Objetivo: promover el manejo diferenciado de residuos al interior de la UVI, haciendo hincapié en el destino que tendrán estos para su uso, manejo y aplicación.				
Metas				
<ol style="list-style-type: none"> 1. Generar un espacio de composta al interior de la UVI 2. Promover la señalética de separación de residuos 3. Utilizar la composta para fertilización de huertos 4. Realizar 5 contenedores de bejuco 				
Acciones:	2014	2015	2016	2017
1) Acondicionar un espacio para la elaboración de la composta	100%	100%		
2) Elaborar y poner en práctica la señalética para la separación de residuos	100%	100%		
3) Utilizar el abono de composta para fertilizar las áreas de huertos de la UVI	100%	100%		
5. Promover el uso de contenedores de bejuco para la recolección de residuos orgánicos	100%	100%		
Responsables		Colaboradores		
Comisión de seguimiento Alumnos de sexto semestre Sustentabilidad y Salud		Coordinación, administración y responsables de orientación		

FICHA 5

Sistema Universitario de Manejo Ambiental (SUMA)				
Área de desempeño: GESTIÓN DE RESIDUOS, DESCARGAS Y EMISIONES				
Programa: programa de gestión, saneamiento de libros contaminados por hongos				
Descripción: actualmente en la UVI contamos con libros y videos (VHS) contaminados por hongos, estos se encuentran en el área destinada a la biblioteca.				
Objetivo: buscar alternativas de apoyo para solventar este problema presente				
Metas				
1. Realizar una faena de limpieza de hongos en tantos libros y material audiovisual lo requieran de la biblioteca de la sede.				
Acciones:	2014	2015	2016	2017
1) Conocer técnicas para limpieza de hongos	20%			
2) Realizar la limpieza en el área de biblioteca	20%			
3) Promover acciones de prevención de hongos	0%			
Responsables		Colaboradores		
Encargados del área de biblioteca		Dirección UVI, Coordinación, administración y mantenimiento de la UVI GM		

FICHA 6

Sistema Universitario de Manejo Ambiental (SUMA)				
Área de desempeño: USO APROPIADO Y EFICIENTE DEL AGUA				
Programa: Programa de acceso al agua potable				
Descripción: hoy en día la UVI funciona en su totalidad a través del manejo de agua de lluvia. El líquido es captado a través de bajantes de agua de los techos, además de canales que se encuentran en la parte alta montañosa del terreno de la universidad. Para la purificación del agua, se utiliza un filtro colocado al final del edificio B, directamente del bajante que surte de agua a la universidad. Este líquido se utiliza para beber y para la cocción de alimentos.				
Objetivo: Difundir la importancia de mantener en condiciones óptimas los medios a través de los cuales se capta el agua de lluvia, además del cuidado que debe tener el filtro para la purificación del agua.				
Metas:				
<ol style="list-style-type: none"> 1. Realizar al menos dos veces al año, la limpieza de canaletas de recolección de agua. 2. Informar por medio de la elaboración de un cartel la función, uso, manejo y cuidados que debe tener el filtro de agua. 				
Acciones:	2014	2015	2016	2017
1) Convocar a faenas para la limpieza de canaletas	100%	100%		
2) Elaborar y colocar el cartel de información del uso adecuado del filtro	100%	100%		
Responsables		Colaboradores		
Alumnos de sustentabilidad y salud		Responsables de las orientaciones de sustentabilidad y salud.		

FICHA 7

Sistema Universitario de Manejo Ambiental (SUMA)				
Área de desempeño: USO APROPIADO Y EFICIENTE DEL AGUA				
Programa: Programa de concientización de la calidad y uso eficiente del agua.				
Descripción: el agua de uso común en la UVI es la recolectada por captación de agua de lluvia, cabe mencionar que se cuenta con la infraestructura para eliminar impurezas, además el agua recolectada ha sido suficiente para abastecer los sanitarios y realizar la limpieza del inmueble, también conocemos la calidad del vital líquido.				
Objetivo: Dar a conocer a la comunidad universitaria el estado actual que guarda la infraestructura de captación de agua de lluvia en la sede, lo anterior con la finalidad de crear conciencia sobre el manejo adecuado del líquido.				
Metas				
<ol style="list-style-type: none"> 1. Crear material de difusión sobre el uso del agua de lluvia 2. Generar un espacio de diálogo y reflexión sobre el estado actual de la infraestructura de captación de agua. 3. Realizar una campaña permanente del uso racional del agua 4. Capacitación sobre manejo de bitácora para registro de lluvias y cantidad de agua captada 				
Acciones:	2014	2015	2016	2017
1) Realizar presentaciones en PP, un video y un tríptico digital	100%	100%		
2) Apertura de un espacio de diálogo para la socialización de la información	100%			
3) Generar calcomanías alusivas al uso y manejo del agua	50%			
4) Uso de la bitácora para registro	0%			
Responsables		Colaboradores		
Alumnos sexto semestre sustentabilidad y salud		Coordinación, administración y mantenimiento Responsables de orientación sustentabilidad y salud		

FICHA 8

Sistema Universitario de Manejo Ambiental (SUMA)				
Área de desempeño: USO APROPIADO Y EFICIENTE DEL AGUA				
Programa: Programa de gestión, minimización y tratamiento de aguas residuales				
Descripción: La UVI en su sede Grandes Montañas cuenta con una planta de tratamiento de aguas residuales en donde se vierten los desechos de los sanitarios y aquellos generados del comedor; ésta infraestructura se compone de areneros, la planta de captación, y el área de purificación con lirio acuático. Actualmente el agua tratada se desecha de manera directa a las faldas del monte.				
Objetivo: Hacer uso eficiente de la planta tratadora de aguas residuales en la sede de la UVI, además de promover y difundir su uso y mantenimiento en la comunidad universitaria y en las poblaciones de la región.				
Metas				
<ol style="list-style-type: none"> 1. Realizar un curso de capacitación para el mantenimiento de la planta entre alumnos, maestros y personal administrativo de la sede. 2. Realizar demostraciones de funcionamiento de la planta tratadora con los grupos de vinculación de los alumnos de la UVI. 3. Realizar acciones de mantenimiento por lo menos dos veces al año. 4. Efectuar el desfogue de lodos almacenados en la planta tratadora 				
Acciones:	2014	2015	2016	2017
1) Curso de mantenimiento a comunidad UVI	100%	100%		
2) Demostraciones comunitarias del funcionamiento de la planta	100%	100%		
3) Mantenimiento de la planta	100%	100%		
4. Desfogue de lodos	100%			
Responsables		Colaboradores		
Norma Edith Loeza García Víctor Enrique Abasolo Palacio Alumnos de sexto semestre salud y sustentabilidad		3 Responsables de orientación Administrativos y coordinación		

Ficha 9

Sistema Universitario de Manejo Ambiental (SUMA)			
Área de desempeño: USO APROPIADO Y EFICIENTE DEL AGUA			
Programa: Programa de gestión, minimización y tratamiento de aguas residuales (USBI-I, USBI-C)			
Descripción: La planta de tratamiento de la UVI en su sede Grandes Montañas, actualmente desecha las aguas tratadas directamente a cielo abierto a las faldas del monte, lo que origina la falta de aprovechamiento del líquido para el riego de la hortaliza y las diversas plantas de ornato y aromáticas que son cultivadas en la sede.			
Objetivo: Generar un contenedor para el acopio del agua tratada que surge de la planta de aguas residuales de la sede.			
Metas 1. Gestionar un contenedor para el acopio del agua tratada.			
Acciones:	2014	2015	2016
1. Adecuar el espacio y la infraestructura para colocar un contenedor de captación de aguas tratadas.	100%	100%	
2. Promover la captación del agua de la planta para riego del huerto	100%		
Responsables	Colaboradores		
Víctor Enrique Abasolo Palacio Alumnos de sexto semestre, salud y sustentabilidad	Administrativos y coordinación		

FICHA 10

Sistema Universitario de Manejo Ambiental (SUMA)				
Área de desempeño: USO APROPIADO Y EFICIENTE DEL AGUA				
Programa: Desarrollo e implementación de colecta de agua de lluvia.				
Descripción: La UVI Grandes Montañas, cuenta con un sistema de captación de agua de lluvia que sirve para abastecimiento de este líquido, principalmente para el servicio de sanitarios y limpieza de la infraestructura del inmueble. Los componentes del sistema de captación del agua de lluvia son los siguientes: -Área de captación: se realiza a través de los techos de los edificios A y B (medidas?) -Sistema de conducción: canaletas y bajantes de PVC -Sistema de distribución o conducción: pasan a través de sistemas de rejillas y filtros areneros para su depósito en los tanques principales. -Infraestructura de almacenamiento: son dos tanques de almacenamiento con una capacidad de 340 mil litros cada uno, el agua a su vez es bombeada a un tercer tanque elevado con la misma capacidad que los anteriores, el cual distribuye el agua hacia los sanitarios y el filtro de purificación de agua. -Filtración y tratamiento Se cuenta con filtros areneros para limpieza del agua (insumos materiales). Actualmente no tenemos sistema de desinfección del agua almacenada.				
Objetivo: Contar con un sistema de captación de agua de lluvia, eficiente y sustentable, capaz de dar abasto del líquido de manera permanente en los edificios de la UVI.				
Metas				
1. Tener un informe sobre el estado actual de la infraestructura para la captación de agua de lluvia (CALL)				
2. Realizar al menos dos veces al año mantenimiento de los diversos componentes de la infraestructura.				
3. Buscar alternativas para la desinfección del agua				
Acciones:	2014	2015	2016	2017
1) Realizar un diagnóstico de la infraestructura de CALL	100%	100%		
2) Generar espacios de diálogo para la organización de la brigada de mantenimiento	100%	100%		
3) Realizar investigación para la desinfección de agua, gestión con Facultad de ciencias químicas	100%			
Responsables		Colaboradores		
Norma Edith Loeza García Víctor Enrique Abasolo Palacio Alumnos de sexto semestre salud y sustentabilidad		Responsables de orientación Administrativos Responsable de mantenimiento		

FICHA 11

Sistema Universitario de Manejo Ambiental (SUMA)				
Área de desempeño: Uso apropiado y eficiente de la energía				
Programa: desarrollar un programa de diagnóstico de consumo y distribución de energía eléctrica y cambio de interconexión				
Descripción: Las condiciones actuales de operación de la UVI a tres años y tres meses de haber ocupado las instalaciones del barrio de Tolapa, no han sido diagnosticadas ni evaluadas en cuanto al consumo y distribución de energía se refiere. Administrativamente se tiene el concentrado de gasto de energía por mes, vale la pena mencionar que no todo el inmueble cuenta con instalación eléctrica terminada, por lo que se hace uso de extensiones para habilitar algunas áreas básicas para las actividades cotidianas.				
Objetivo: buscar medios que permitan verificar cómo se da el consumo de energía, además de realizar un mecanismo de evaluación y registro del estado actual en que opera el inmueble.				
Metas				
<ol style="list-style-type: none"> 1. Realizar la evaluación de consumo energético 2. Diagnosticar el estado actual de la red de energía 3. Diagnosticar el cableado que se encuentra en mal estado 4. Generar un reporte técnico del manejo de la energía 				
Acciones:	2014	2015	2016	2017
1) Analizar y registrar los conceptos de la facturación y consumo de energía para identificar posibles medidas de ahorro.	100%			
2) Realizar revisiones periódicas en las instalaciones para detectar las líneas en mal estado.	100%			
3) Diagnosticar y reportar a la administración las fallas encontradas para compostura o reemplazo.	100%			
5) Enviar el reporte técnico a las instancias correspondientes	100%			
Responsables		Colaboradores		
Comisión de seguimiento, alumnos de sexto semestre salud y sustentabilidad		Responsables de orientación, administradores y personal de mantenimiento		

FICHA 12

Sistema Universitario de Manejo Ambiental (SUMA)				
Área de desempeño: Uso apropiado y eficiente de la energía				
Programa: de concientización para la reducción del desperdicio de energía eléctrica				
Descripción: En nuestro entorno académico no hemos generado la concientización del ahorro de energía, observando el uso indiscriminado de laptops y celulares conectados a la energía eléctrica sin estar en uso. Otro de los aspectos a mencionar es el encendido de lámparas en aulas y sanitarios en horarios con buena iluminación natural.				
Objetivo: Fomentar la cultura sobre el ahorro de energía eléctrica así como crear conciencia sobre el buen uso de la energía a través de capacitación a toda la comunidad universitaria, para propiciar cambios en los hábitos de consumo de energía y se fomente el cuidado de las instalaciones universitarias.				
Metas Diseñar un plan de concientización sobre el ahorro de energía eléctrica en las instalaciones universitarias.				
Acciones:	2014	2015	2016	2017
1) Hacer difusión del plan de Ahorro de Energía en la comunidad universitaria.	100%	100%		
2) Diseñar estrategias de información e indicaciones permanentes en los espacios de más uso por la comunidad universitaria.	100%	100%		
3) Integrar brigadas de ahorro de energía para que efectúen recorridos en las instalaciones a fin de constatar que las luces y equipos se mantengan apagados o desconectados en horas que no se usen.	100%			
4) Informar las medidas de uso eficiente y consumo de la energía eléctrica generada por mes a toda la comunidad para generar estímulo.	100%			
Responsables		Colaboradores		
Comisión de seguimiento, alumnos de sexto semestre salud y sustentabilidad		Responsables de orientación, administradores y personal de mantenimiento		

FICHA 13

Sistema Universitario de Manejo Ambiental (SUMA)				
Área de desempeño: Uso apropiado y eficiente de insumos de oficina				
Programa: Concientización para el uso eficiente y reutilización del papel				
Descripción: una de las acciones que se han emprendido en la sede Grandes Montañas es el re uso de hojas de papel bond, principalmente el tamaño carta, sirviendo para diversos propósitos como son impresiones y block de notas. Sin embargo los pliegos de papel bond y papel crap, principalmente, tienen como fin último la basura.				
Objetivo: Desarrollar un plan de reciclaje que integre como prioridad el uso eficiente y reutilización de papel que se genera en el espacio universitario a través de estrategias de capacitación para reciclar los desechos de papel de cualquier tipo, como libretas, cuadernos, libros, periódicos, cartón, entre otros.				
Metas Diseñar el plan de reutilización y uso eficiente del papel en la comunidad universitaria UVI.				
Acciones:	2014	2015	2016	2017
1) Difusión del plan del uso y reciclaje de papel.	100%			
2) Gestionar talleres de capacitación sobre la temática.	100%			
3) Gestionar contenedores para el acopio de papel y materiales para su procesamiento de reciclaje.	100%			
4) Promover exhibiciones de la reutilización del papel en sus diversas presentaciones.	100%			
Responsables		Colaboradores		
Comisión de seguimiento, alumnos de sexto semestre salud y sustentabilidad		Responsables de orientación, administradores y personal de mantenimiento		

FICHA 14

Sistema Universitario de Manejo Ambiental (SUMA)				
Área de desempeño: Uso apropiado y eficiente de insumos de oficina				
Programa: Concientización para la reducción de impresiones e incremento en el uso de medios electrónicos				
Descripción: a partir del 2010 como política sustentable la UVI, se integró a la propuesta general de la UV de no hacer impresiones de Documentos Receptorales, además de limitar el uso de impresiones diversas a estudiantes, promoviendo el manejo de medios electrónicos principalmente.				
Objetivo: Fortalecer la campaña de la reducción de impresiones de documentos y fomentar para difusión de trabajos y tareas los medios electrónicos.				
Metas Diseñar una difusión permanente sobre la importancia de reducir las impresiones en papel y materiales que se generan en la UVI.				
Acciones:	204	2015	2016	2017
1) Difundir la campaña sobre un consumo responsable de papel.	100%			
2) Consolidación de la impresión y fotocopia con equipos multifunción e impresión a doble cara y reducción de impresoras personales.	100%			
3) Compra o reutilización de papel reciclado.	100%			
4) Implementar herramientas tecnológicas en el personal para compartir de manera electrónica la información que se genere académica y administrativamente.	100%			
Responsables		Colaboradores		
Comisión de seguimiento, alumnos de sexto semestre salud y sustentabilidad		Responsables de orientación, administradores y personal de mantenimiento		

FICHA 15

Sistema Universitario de Manejo Ambiental (SUMA)				
Área de desempeño: Uso apropiado y eficiente de insumos de oficina				
Programa: Sustentable de recargas y disposición final de toners				
Descripción: actualmente los consumibles utilizados para el funcionamiento de las diversas impresoras en la sede, se encuentra supeditado a la compra y recarga de toners y cartuchos de color, no contando con ningún tipo de programa sustentable.				
Objetivo: Impulsar el fomento de recargas o de sistemas de tinta continua en las impresoras para impulsar el uso apropiado y eficiente de insumos de equipo de cómputo.				
Metas Diseñar una estrategia sustentable sobre las recargas y disposición final de toners, para reducir costos y materiales.				
Acciones:	2014	2015	2016	2017
1) Gestionar capacitación sobre la instalación de sistemas de impresión de tinta continua.	100%			
Responsables		Colaboradores		
Responsable del centro de computo		Personal administrativo		

FICHA 16

Sistema Universitario de Manejo Ambiental (SUMA)				
Área de desempeño: Gestión de áreas verdes y áreas naturales protegidas				
Programa: desarrollo de huertos UV				
Descripción: La licenciatura en gestión intercultural para el desarrollo a través de sus orientaciones en sustentabilidad y salud, promueve acciones para la instalación de huertos orgánicos. A finales del 2010, la uvi cuenta con nueva infraestructura y con terreno, lo que permite destinar un espacio para la instalación de un huerto ecológico universitario, en el cual los estudiantes de las orientaciones mencionadas han venido desarrollando prácticas de cultivo con diversos productos básicos.				
Objetivo: Diseñar de manera continua y permanente un huerto ecológico universitario, que sea un referente de aprendizaje, demostrativo y sirva de consumo para la comunidad universitaria, que resalte las prácticas y saberes agrícolas sustentables en la región de las Grandes Montañas.				
Metas Establecer un espacio destinado a crear parcelas ecológicas universitarias, que conlleve la participación de estudiantes, docentes y personal administrativo.				
Acciones:	2014	2015	2016	2017
1) Realizar una valoración de las actividades emprendidas y resultados generados por los estudiantes y docentes en el huerto ecológico de la UVI.	100%	100%		
2) Estudiantes y docentes de la orientación en sustentabilidad y salud diseñarán el proyecto del huerto ecológico para la siembra y reproducción de semillas.	100%	100%		
3) Gestionar capacitación e intercambio para la instalación de un huerto ecológico con entidades de la UV, organismos de la región, productores locales y potenciar las habilidades de los estudiantes universitarios.	100%	100%		
Responsables	Colaboradores			
Comisión de seguimiento, alumnos de sexto semestre salud y sustentabilidad	Responsables de orientación, administradores y personal de mantenimiento			

FICHA 17

Sistema Universitario de Manejo Ambiental (SUMA)				
Área de desempeño: Gestión de áreas verdes y áreas naturales protegidas				
Programa: desarrollo de jardín botánico medicinal (farmacia viviente)				
Descripción: Uno de los objetivos que se promueven en la Licenciatura en gestión intercultural para el desarrollo en la orientación en salud, es el uso y promoción de los saberes y prácticas de la medicina tradicional, para lo cual destinó un espacio para colocar la "farmacia viviente", donde los estudiantes realizaron la colección de plantas medicinales, las cuales se colocaron en contenedores para su movilidad y exposición en diversos eventos académicos y comunitarios (ferias, festivales, talleres, etc.), actualmente las plantas fueron sembradas en el edificio I, en un espacio de 1 metro de ancho por 20 mts de largo. Se han realizado varias acciones de identificación, relacionadas con los conocimientos locales.				
Objetivo: Conservar y mantener el jardín botánico medicinal para promover los saberes y prácticas terapéuticas de las plantas medicinales en la región.				
Metas Contar con un jardín botánico medicinal que integre la producción y procesamiento de plantas medicinales a pequeña escala y en productos básicos. Además de identificar local y científicamente las plantas del jardín.				
Acciones:	2014	2015	2016	2017
1) Sistematizar la experiencia generada en la difusión del uso y preparación de remedios herbolarios con plantas medicinales.	100%			
2) Mantenimiento al espacio del jardín botánico medicinal.	100%	100%		
3) Incrementar el acopio de plantas medicinales de la región con su respectiva información.	100%	100%		
4) Brindar talleres de preparación de remedios herbolarios.	100%			
5) Elaboración de materiales de difusión.	100%			
Responsables		Colaboradores		
Comisión de seguimiento, alumnos de sexto semestre salud y sustentabilidad		Responsables de orientación, administradores y personal de mantenimiento		

FICHA 18

Sistema Universitario de Manejo Ambiental (SUMA)				
Área de desempeño: Gestión de áreas verdes y áreas naturales protegidas				
Programa: desarrollo de zonas recreativas y recuperación de zonas verdes				
Descripción: Las instalaciones de la UVI cuentan con extensiones de terreno que pueden ser usadas para difundir especies de plantas que existen en la región, actualmente se ha realizado trabajo con la facultad de biología para la creación de un sendero interpretativo, aquí están identificadas plantas comestibles y medicinales. También contamos con dos sótanos naturales que pueden tener un potencial de exploración e información para las visitas en nuestra entidad académica. Estas actividades en la UVI, deberán reforzarse con la formación en valores éticos, de apreciación y valoración estética y funcional de nuestro entorno inmediato. Cabe destacar que se fomentan dos faenas universitarias por año, en donde la mayoría de docentes, personal administrativo y estudiantes para el mantenimiento de dichas áreas, como el chapeo, limpieza de canales, siembra de árboles frutales entre otras actividades, participan.				
Objetivo: Fomentar el establecimiento de áreas verdes como recurso para el desarrollo de actividades de aprendizaje, recreativas y artísticas en la comunidad universitaria uvi.				
Metas Diseñar un proyecto enfocado al uso y manejo de áreas verdes en las instalaciones de la uvi Grandes montañas.				
Acciones:	2014	2015	2016	2017
1) Solicitar asesoría para mejorar las acciones emprendidas en áreas verdes y diseñar el proyecto operativo.	100%			
2) Continuar con acciones para que toda la comunidad universitaria de la uvi se involucre en el establecimiento, cuidado (faena) y difusión de las áreas verdes y naturales de las instalaciones.	100%			
3) Promover actividades con estudiantes de otras facultades de la UV para dar continuidad a las acciones del sendero interpretativo y arquitectura del paisaje.	100%			
Responsables		Colaboradores		
Comisión de seguimiento, alumnos de sexto semestre salud y sustentabilidad		Responsables de orientación, administradores y personal de mantenimiento		

FICHA 19

Sistema Universitario de Manejo Ambiental (SUMA)			
Área de desempeño: Gestión de áreas verdes y áreas naturales protegidas			
Programa: de concientización de conservación de las áreas naturales protegidas de la región.			
Descripción: La concientización de conservación de las áreas naturales protegidas de la región, es una de las prioridades y fundamentación de la licenciatura en gestión intercultural para el desarrollo; siendo el enfoque sustentable un eje axiológico que es primordial para las actividades que desde la sede Grandes Montañas se promueve a nivel comunitario.			
Objetivo: Fortalecer las actividades promovidas por estudiantes y docentes en la conservación de áreas naturales protegidas en la sierra de Zongolica, a través de la investigación vinculada.			
Metas Elaborar un diagnóstico de la situación actual en la UVI sobre la conservación de áreas naturales protegidas. Sistematizar en un documento la valoración de las acciones e investigación vinculada realizada en la sede a nivel regional.			
Acciones:	2014	2015	2016
1) Sistematizar la experiencia generada por la sede con la colaboración de estudiantes.	100%		
2) Diseñar el diagnóstico de las áreas naturales presentes en la UVI.	100%		
3) Propiciar acciones de sistematización de trabajos de investigación enfocados a las áreas naturales o temas afines.	100%		
Responsables		Colaboradores	
Malaquías Sánchez Rosales		Estudiantes de sustentabilidad y salud de sexto semestre.	

FICHA 20

Sistema Universitario de Manejo Ambiental (SUMA)				
Área de desempeño: bioclimática, construcciones y mantenimiento				
Programa: programa para el diagnóstico y detección de áreas de oportunidad de mejora en aspectos bioclimáticos en las edificaciones existentes				
Descripción: Las instalaciones de la sede grandes montañas de reciente creación, dentro de su diseño arquitectónico cuenta con un planteamiento de cierta forma sustentable. Debido a las condiciones climatológicas, las aulas, centro de cómputo, biblioteca y baños cuentan con ventanas que permiten una adecuada iluminación. La temperatura anual oscila entre los 15 y 18 grados centígrados, lo que genera un ambiente adecuado para la mayoría de actividades. Por cuestiones técnicas, se tiene programado instalar dos climas, uno para los aparatos del servicio de internet, y el otro para el laboratorio multimedia.				
Objetivo: Propiciar mejores condiciones bioclimáticas en las instalaciones de la sede grandes montañas.				
Metas Realizar una valoración y proponer las áreas de oportunidad en aspectos bioclimáticos en las instalaciones de la sede grandes montañas.				
Acciones:	2014	2015	2016	2017
1) Informar a las autoridades de la UVI, sobre la importancia de valorar y adecuar espacios para mejorar las condiciones bioclimáticas.	100%			
2) Revisar los espacios para identificar las áreas de oportunidad bioclimáticas.	100%			
Responsables		Colaboradores		
Comisión de seguimiento, alumnos de sexto semestre salud y sustentabilidad		Responsables de orientación, administradores y personal de mantenimiento		

FICHA 21

Sistema Universitario de Manejo Ambiental (SUMA)				
Área de desempeño: gestión del tránsito y del transporte universitario				
Programa: identificación y facilitación de accesos en cada identidad académica para docentes, no docentes, alumnos y proveedores				
Descripción: La Dirección General de Recursos Humanos y la Vicerrectoría región Orizaba-Córdoba, instruyó acciones en el mes de agosto de 2012 a toda el personal de la UVI, dentro del Plan Universitario de Protección Civil y Seguridad en un entorno sustentable UV; con la finalidad principal de salvaguardar la integridad física de la comunidad universitaria la portación visible de la credencial oficial durante la jornada laboral y para acceder a los distintos espacios universitarios, dicha credencial fue emitida por la UV donde acredita al trabajador. Para el caso de personal externo o visitantes a la sede, se implementó la solicitud de identificación y registro en una bitácora, así como la prohibición de vendedores ambulantes y entrada de vehículos con personas sin ningún propósito universitario. Actualmente la uvi no cuenta con seguridad policiaca privada por recorte presupuestal, por lo que se optó por la contratación un velador, de la comunidad de Tequila, sin garantía para cualquier situación de irregularidad. Se tienen antecedentes del ingreso de vehículos que han generado destrozos en las instalaciones, sobre todo en espacios no destinadas de estacionamiento, esto ocurre en horario no hábil. También se ha generado un ambiente de inseguridad por la violencia presentada frente a las instalaciones de la UVI. Debido a esto se improvisó un cerco de bambú, hilo y piedras, para identificar y marcar los límites de nuestras instalaciones.				
Objetivo: Salvaguardar la integridad física, seguridad y bienestar de la comunidad universitaria a través de acciones preventivas de protección civil y seguridad.				
Metas Realizar una valoración de la situación actual de la identificación y facilitación de accesos a la uvi.				
Acciones:	2014	2015	2016	2017
1) Plantear en asamblea comunitaria de la uvi la necesidad de valorar la situación actual de seguridad y protección civil en las instalaciones.	100%			
2) Diseñar un plan de seguridad para la comunidad universitaria.	100%			
3) Reactivar el registro de visitantes externos a la uvi.	100%			
4) Efectuar en coordinación con la brigada de protección civil de la vicerrectoría y de la uvi, acciones de capacitación permanente.	100%			
Responsables		Colaboradores		



Universidad Veracruzana
Dirección de la Universidad
Veracruzana Intercultural

Plan de Desarrollo para la Sustentabilidad 2014-2017
UVI Sede Grandes Montañas - Región Orizaba – Córdoba



Ing. Felipe Alejandro Mata Morales	Unidad interna de protección civil y seguridad UVI Grandes Montañas
------------------------------------	---

FICHA 22

Sistema Universitario de Manejo Ambiental (SUMA)				
Área de desempeño: Gestión del tránsito y del transporte universitario				
Programa: de ordenamiento y señalamiento de estacionamientos universitarios				
Descripción:				
<p>Las instalaciones de la UVI Grandes Montañas no han sido en su totalidad finalizadas, no contamos con ordenamiento ni señalamientos del estacionamiento, plaza cívica y cancha deportiva. Actualmente el espacio destinado para la construcción de la cancha deportiva se utiliza como estacionamiento de todo vehículo, ya sea académico o para proveedores y visitantes. El estacionamiento oficial solo se encuentra marcado con cimientos de concreto alrededor y requiere de un mantenimiento constante de chapeo por el creciente pastizal que se localiza en este espacio.</p> <p>La UVI se encuentra colindando con la Escuela Secundaria Técnica 153, a ambas escuelas se les destinó un espacio de servidumbre para estacionamiento de vehículos, actualmente funciona de manera regular. Hoy en día se cuenta con dos paraderos de autobuses, uno para cada escuela, lo que ha originado mayor seguridad al abordar el transporte.</p>				
Objetivo:				
Salvaguardar la seguridad y protección de la comunidad universitaria a través del ordenamiento y señalamiento de espacios para vehículos de tipo oficial y visitantes a la sede.				
Metas				
Diseñar un plan de ordenamiento y señalamiento de flujo vehicular provisional para la sede.				
Acciones:	2014	2015	2016	2017
1) Seguir gestionando la terminación de las instalaciones de la uvi.	100%			
2) Solicitar asesoría para establecer el plan de ordenamiento y señalamiento provisional.	100%			
3) Promover la cultura y educación vial.	100%			
Responsables			Colaboradores	
Ing. Felipe Alejandro Mata Morales (coordinador uvi)			Responsable administrativo y unidad interna de protección civil	

FICHA 23

Sistema Universitario de Manejo Ambiental (SUMA)				
Área de desempeño: Administración y compras				
Programa: para concientización sobre la adopción de políticas de compra verde, adquisición de productos sustentables y desarrollo de conducta amigable con el medio ambiente (productos orgánicos, biodegradables, compra con proveedores locales, adquisición de productos sustentables, desarrollo de conducta verde, la promoción y uso de tasa y botella personal, etc.)				
Descripción: La sede grandes montañas de la UVI a partir del 2010, implementó la eliminación de adquisición de recipientes de unicel como parte de la cultura ambiental y sustentable; promoviendo la compra de tazas para el personal académico y administrativo, asignando la responsabilidad del cuidado y lavado de dichos recipientes. Otra acción realizada es la colocación de garrafones con agua para el uso y consumo de toda la comunidad universitaria.				
Objetivo: Promover la cultura de la compra de productos sustentables y desarrollo de conducta amigable en la comunidad universitaria.				
Metas Diseñar un plan de administración y compras con enfoque sustentable y del cuidado ambiental.				
Acciones:	2014	2015	2016	2017
1) Considerar en el POA la compra de productos y recipientes que incidan en la mejora de la cultura ambiental.	100%			
2) Difusión permanente sobre la importancia de consumir productos locales.	100%			
3) El sondeo y consenso en la comunidad universitaria facilitará el proceso de mejorar la adquisición y compras de materiales y productos de consumo y uso para la población universitaria de la uvi.	100%			
Responsables		Colaboradores		
Coordinador uvi y responsable administrativo		Personal administrativo, docentes y estudiantes.		

FICHA 24

Sistema Universitario de Manejo Ambiental (SUMA)				
Área de desempeño: Gestión del riesgo y contingencias ambientales				
Programa: programa para la operación de brigadas de protección civil y seguridad universitaria e higiene en las dependencias y entidades académicas.				
Descripción:				
<p>La UVI a partir del 2011, integró una brigada interna de protección civil y seguridad, con docentes, estudiantes y personal administrativo. Algunos integrantes de la brigada han recibido información sobre la función de las brigadas a través del coordinador regional de protección civil de la vicerrectoría y este a su vez gestiona y coordina con el personal de la Secretaría de la Rectoría U.V. y la Secretaría de P.C. del Gobierno del Estado, quienes brindan información sobre el análisis de riesgos y recursos, protección civil (cómo enfrentar los fenómenos destructivos), la formación y función de la unidad interna.</p> <p>Una de las instrucciones que la sede ha llevado a cabo, ha sido el registro e información de las actividades o acontecimientos ocurrentes dentro y fuera de las instalaciones y que se consideran afecta a la comunidad universitaria, como el caso de una parte de la infraestructura. Esta información es notificada al coordinador de protección civil de la vicerrectoría.</p> <p>En el 2012 se llevó a cabo una plática informativa a la comunidad de la UVI y casa UV Atlahuilco sobre prevención del delito y seguridad. Actualmente seguimos contando con cursos de capacitación y orientación en este tipo de área, principalmente con el 066, protección civil del Estado y de la UV.</p>				
Objetivo:				
<p>Promover la operación de la unidad interna de protección civil y seguridad de la sede, para salvaguardar la seguridad y establecer lineamientos normativos con el objeto de unificar criterios para la elaboración del Programa Interno de Protección Civil en nuestra casa de estudios, en coordinación con dependencias de los sectores: público, privado y social, con la finalidad de proteger al personal y al público que acude a solicitar algún servicio, las instalaciones, la información y los registros vitales.</p>				
Metas				
<p>Actualizar de manera permanente, la brigada interna de protección civil, para lo cual los integrantes de la Unidad serán seleccionados del mismo personal que labora normalmente en la dependencia, institución, etc. destacando en su perfil el espíritu de servicio y colaboración.</p>				
Acciones:	2014	2015	2016	2017
1) Identificar y evaluar los riesgos internos y externos a los que están expuestos los inmuebles,	100%			



Plan de Desarrollo para la Sustentabilidad 2014-2017
UVI Sede Grandes Montañas - Región Orizaba – Córdoba



población interna y externa, así como con su entorno.				
2) Diseñar, elaborar, implementar, operar y evaluar el Programa Interno de Protección Civil, y los Planes de Emergencia Internos y Externos, de acuerdo a los riesgos detectados.	100%			
3) Identificar, ubicar, seleccionar y registrar los recursos humanos, materiales y financieros de que se dispone. 4) Organizar las Brigadas Básicas de: primeros auxilios, búsqueda y rescate, evacuación de inmuebles y combate de conatos de incendio.	100%			
5) Identificar y Promover en general la capacitación de todos los integrantes de la Unidad y en forma específica la de las Brigadas.	100%			
6) Establecer los medios de colaboración y coordinación con autoridades y organismos de los sectores público, privado y social, para su intervención oportuna en caso de emergencia.	100%			
7) Establecer y mantener el sistema de información y comunicación interno y externo que incluya desde los directorios de los integrantes de la Unidad Interna y los inventarios de recursos materiales, hasta los directorios de las autoridades y organismos de auxilio externo que se requieran, colocando los directorios en lugares visibles y de fácil acceso (Protección Civil Municipal, Seguridad Pública, Tránsito, Cruz Roja, Bomberos, etc.).	100%			
8) Realizar campañas de difusión internas	100%			



Plan de Desarrollo para la Sustentabilidad 2014-2017
UVI Sede Grandes Montañas - Región Orizaba – Córdoba



<p>9) Establecer un programa de revisión donde se instituyó la Unidad Interna de Protección Civil, creando un Comité encargado de la supervisión de las instalaciones en general, el cual promoverá y organizará ejercicios y simulacros que propicien la capacitación de todo el personal, ante la presencia de las principales calamidades de origen natural o humano posibles, dos veces al año.</p>	<p>100%</p>			
<p>10) Elaborar un croquis o plano del inmueble donde se especifique las rutas de evacuación, sistema contra incendios y puntos de reunión mediante señalización de protección civil.</p>	<p>100%</p>			
<p>Responsables</p>		<p>Colaboradores</p>		
<p>Coordinador UVI y coordinador de la unidad interna de protección civil de la sede Miguel Ángel Pérez Ballado</p>		<p>Integrantes de la brigada interna de protección civil</p>		