



Universidad Veracruzana
Dirección de la Universidad Veracruzana Intercultural
Veracruzana Intercultural

Universidad Veracruzana
Dirección de la Universidad Veracruzana Intercultural
Sede Grandes Montañas

Acta de comisión académica

Convoca

Ing. Felipe A. Mata Morales

Fecha, hora y lugar

16 de ene. de 2015
2:00pm - 4:00pm
Sede Regional Grandes Montañas

Asistentes

Víctor E. Abasolo Palacio
Norma Edith Loeza García
Miguel Ángel Pérez Ballado
Juan Carlos Chamorro Mata
Cuauhtémoc Jiménez Moyo
Felipe A. Mata Morales
Ofelia Carrillo Puertos
Malaquías Sánchez Rosales
Carlos Octavio Sandoval Arenas
Claudia P. Eguarte Espejo
Rafael Nava Vite
Verónica Lizeth Andrade Pérez

Objetivo de la reunión

Validación de acuerdos tomados en el Intersemestral Enero 2015

A) Acuerdos sobre Planeación:

Se retoma el formato de planeación que se acordó el semestre pasado como una serie de elementos mínimos que deben estar presentes en las planeaciones. Se debe además agregar a este formato un apartado de "Fuentes de conocimiento", otro de "actividades para el trabajo autónomo" y uno en donde se especifique qué actores se están incluyendo en el proceso de aprendizaje. Además de los elementos mínimos, en la planeación los docentes deben tener siempre en cuenta los siguientes puntos:

- 1) Identificar claramente el enfoque intercultural en los contenidos, metodologías, y actividades y estrategias de aprendizaje
- 2) Incorporar la perspectiva decolonial:
 - ¿Estoy incluyendo en mi planeación, prácticas educativas emancipatorias?
 - ¿Cómo abonan las actividades y estrategias de aprendizaje al conocimiento crítico de la historia?

Universidad Veracruzana
Dirección de la Universidad Veracruzana Intercultural
Sede Grandes Montañas

Acta de comisión académica

- 3) Incorporar y hacer explícita la perspectiva de género.
- 4) Tomar en cuenta el contexto regional al planear actividades y tiempos.
- 5) Incorporar en la planeación una evaluación diversificada y procesual que incorpore a la comunidad y a los propios estudiantes en procesos de coevaluación.
- 6) Incorporar en la planeación las competencias de gestión.
- 7) Identificar cómo se lleva a cabo el aprendizaje situado.
- 8) Incorporar la participación de diferentes actores en los distintos momentos del proceso de aprendizaje.
- 9) Diversificar las fuentes de conocimiento.
- 10) Incorporar a los representantes estudiantiles en los procesos de planeación.
- 11) Se abrirán espacios designados para actividades de planeación, tutorías y extracurriculares, de manera que no choquen con horarios de clase. Se discutirá posteriormente la periodicidad y modo de implementación de estos espacios.

B) Acuerdos sobre evaluación:

- Buscar que la evaluación sea un proceso formativo.
- Incorporar en la evaluación el elemento axiológico (actitudinal).
- Tomar la evaluación como un proceso (no sólo al final)
- Diversificar las formas y productos a ser evaluados
- Incorporar la coevaluación y diversificar los actores que participan en el proceso de evaluación (comunidad, estudiantes y sus pares, otros actores externos, etc.)
- Incluir en los trabajos mínimo 3 fuentes académicas.
- La rúbrica debe ser en cuanto a forma y contenido.

Revisar el reglamento interno de la UVI. (Además añadir cuestiones que tienen que ver con procesos administrativos)

C) Acuerdos sobre el trabajo de academias:

- Realizar mínimo tres academias durante el semestre
- Programar las reuniones de academia en los espacios designados para actividades extra académicas.
- Debe haber una convocatoria previa a cada reunión de academia que incluya objetivos y de preferencia el orden del día). La convocatoria la lleva a cabo el o la responsable de academia.
- Cada reunión de academia debe asegurarse de que haya un seguimiento a los acuerdos tomados. En las actas de academia, además de los acuerdos deben quedar estipulados los responsables de cada tarea, el tiempo (fecha) en que se deberá realizar la tarea, y los recursos necesarios. Puede utilizarse la siguiente tabla:

Acuerdos	Responsable	Tiempo	Recursos
Ac. 1			
Ac. 2			
Ac. 3			

[Handwritten signatures and scribbles on the left margin]

[Handwritten signatures and scribbles on the right margin]

[Handwritten signatures and scribbles at the bottom of the page]

Universidad Veracruzana
Dirección de la Universidad Veracruzana Intercultural
Sede Grandes Montañas

Acta de comisión académica

D) Otros acuerdos:

En todos los momentos del proceso de aprendizaje, se debe fomentar el diálogo de saberes, pero siempre desde un plano de igualdad. Si se toma un saber como superior, entonces no hay posibilidad de diálogo. Es importante también reconocer los contextos de desigualdad para que pueda haber un diálogo verdadero.

La incorporación del diálogo de saberes al proceso de aprendizaje debe ser de manera gradual.

Ensayar el diálogo y la mediación de saberes en los cuerpos colegiados.

Incorporar la resolución de conflictos en el trabajo académico. Discutir y acordar mecanismos precisos para la resolución de conflictos que nos permitan el establecimiento de acciones. Convoca el mediador educativo y/o el gestor académico.

Transitar de un trabajo multidisciplinario a un trabajo de carácter interdisciplinario y transdisciplinario.

Promover el respeto a los tiempos programados para el desayuno y comida. Avanzar hacia la corresponsabilidad entre estudiantes y docentes en términos de puntualidad y respeto al reglamento.

Diseñar, crear, implementar un reglamento y/o protocolo para el trabajo de campo.

Darle seguimiento y calendarizar las reuniones de líneas de generación y aplicación de conocimiento, así como del observatorio.

E) PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN

Se validan los avances de investigación de los docentes CLAUDIA PATRICIA EGUIARTE ESPEJO, VÍCTOR E. ABASOLO PALACIO, y RAFAEL NAVA VITE:

1. "Lengua y cosmovisiones en comunidades nahuas de la Huasteca y las Grandes Montañas." (Nava Vite)

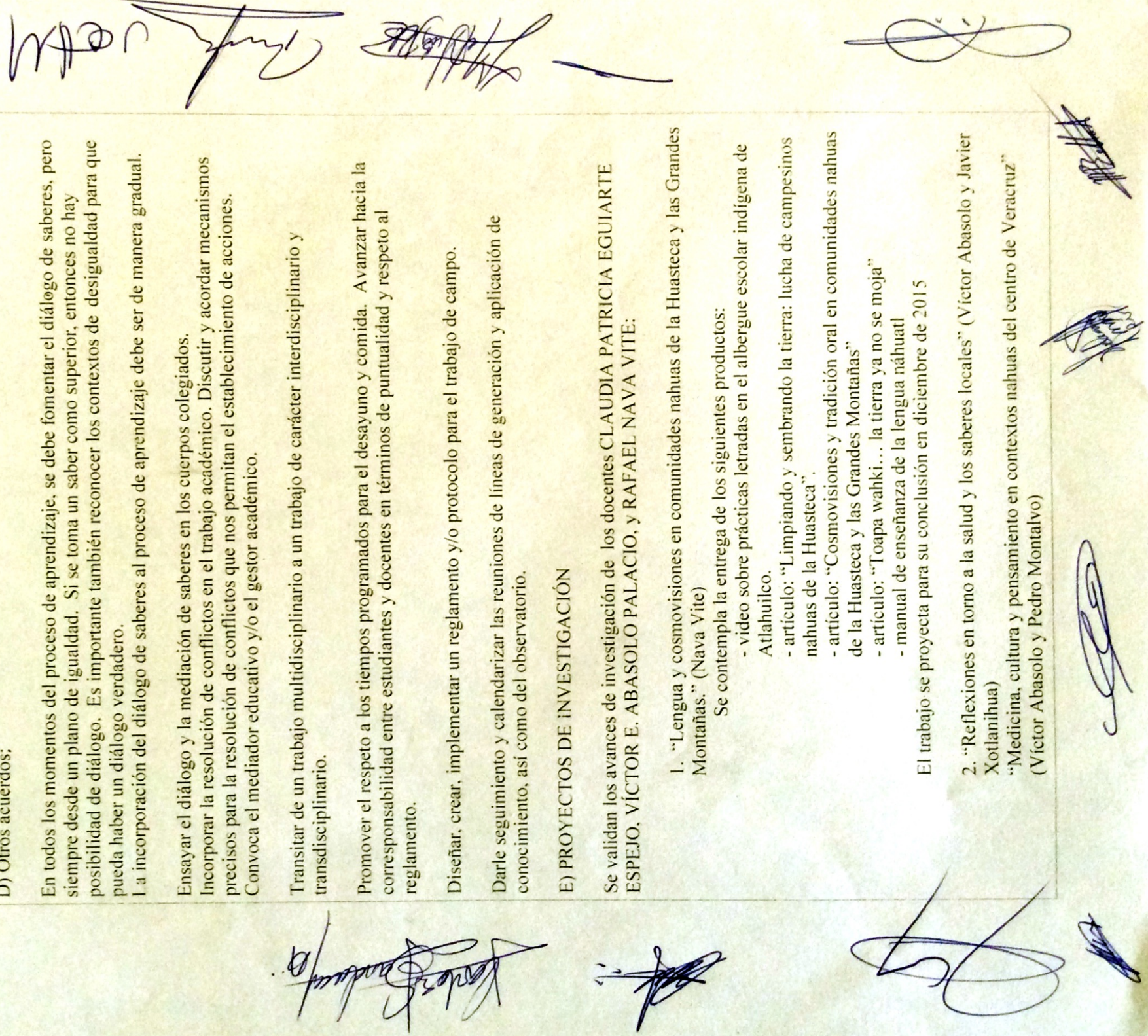
Se contempla la entrega de los siguientes productos:

- video sobre prácticas letradas en el albergue escolar indígena de Atlahuilco.
- artículo: "Limpiando y sembrando la tierra: lucha de campesinos nahuas de la Huasteca".
- artículo: "Cosmovisiones y tradición oral en comunidades nahuas de la Huasteca y las Grandes Montañas"
- artículo: "Toapa wahki... la tierra ya no se moja"
- manual de enseñanza de la lengua náhuatl

El trabajo se proyecta para su conclusión en diciembre de 2015

2. "Reflexiones en torno a la salud y los saberes locales" (Víctor Abasolo y Javier Xotlanihua)

"Medicina, cultura y pensamiento en contextos nahuas del centro de Veracruz"
(Víctor Abasolo y Pedro Montalvo)



Universidad Veracruzana
Dirección de la Universidad Veracruzana Intercultural
Sede Grandes Montañas

Acta de comisión académica

“Ritualidad y agrosostenibilidad en la región de las Altas Montañas” (Víctor Abasolo)

3. “Juegos y conflictos, diálogos y encuentros: el goce estético y el teatro comunitario para el desarrollo de habilidades comunicativas y el mantenimiento, desarrollo y revitalización de lenguas originarias de Veracruz” (Eguiarte Espejo)
Además de este proyecto, hay otros tres bloques de investigación:

- “Prácticas letradas y desarrollo de cultura escrita”
- “Revitalización lingüística”
- “Cine y educación”

Presenta los siguientes avances:

- **Participación ponencias en congresos y foros mediante ponencias**
 - “Estrategias lúdico-creativas del grupo de teatro Ipilwan tleolli en la sierra de Zongolica”; en el marco del V Coloquio Internacional de Artes Escénicas “En torno a la comunidad”; 22 al 24 de septiembre de 2014, Xalapa, Veracruz.
 - “Retos de una metodología intercultural para la construcción del aprendizaje: el caso de la UVI Grandes Montañas”, en el marco del III Foro de Investigación Vinculada en las Universidades Interculturales de México; 8 al 10 de octubre de 2014, Xalapa, Veracruz.
 - “El teatro comunitario como estrategia para la revitalización lingüística y la defensa del patrimonio biocultural de la sierra de Zongolica, Veracruz: La apuesta del grupo de teatro Ipilwan tleollo de la Universidad Veracruzana Intercultural, Sede GM”, en el Congreso Internacional “Artes Escénicas y Universidad en el siglo XXI”; 15 al 18 de octubre de 2014, Toluca, Estado de México.
 - “Experiencias en torno a las artes escénicas y su utilización para la ampliación de ámbitos de uso de las lenguas originarias del estado de Veracruz”, parte del “Panel 2. Revitalización, fortalecimiento y ampliación de usos de las lenguas indígenas mediante procesos de enseñanza y aprendizaje en la Era Digital: preguntas y reflexiones”, en el Foro Nacional de Enseñanza y aprendizaje de Lenguas Indígenas; 27 de noviembre de 2014, Querétaro, Querétaro.

Se anexan las presentaciones en Power Point utilizadas para cada ponencia, fotos, constancias de participación, así como el texto que se brindó en el Congreso Internacional de la AMIT.

- Avances del artículo para la revista Investigación Teatral (de la UV), sección testimonios.
Título tentativo: Ipilwan tleolli: arte, creación y gestión en la sierra de XZongolica.
- Nota en Universo y portales electrónicos de la región Orizaba-Córdoba y DUVI y sobre examen de titulación de María Gabriela Texcahua con obra de teatro:
<http://www.uv.mx/orizaba/noticias/noticias/trabajo-recepcional-uv/>
<http://www.uv.mx/uvi/general/en-el-principio-fue-el-juego/>
http://www.uv.mx/universo/574/campus/campus_09.html
- Video sobre la celebración del día de Ayotitlán, Cuautitlán de García Barragán, Jalisco el 27 de febrero de 2014. Participó el grupo de teatro Ipilwan tleolli presentando la obra de teatro bilingüe náhuatl-español *Encuentro entre la muerte y el maíz criollo* como estrategia de animación lingüística, ya que ese día se dio inicio formal al proyecto de revitalización del mexicano de occidente que se lleva a cabo en la localidad.

Universidad Veracruzana
Dirección de la Universidad Veracruzana Intercultural
Sede Grandes Montañas

Acta de comisión académica

F) PLADDE:

Se valida el PLADDE en los términos en que se presenta. Se recomienda implementar medidas para operativizar y darle seguimiento a las actividades señaladas en los tiempos correspondientes. En el PLADDE se anexan formatos en donde se identifican los responsables y tiempos para cada actividad.

G) UNIDAD INTERNA DE GESTIÓN INTEGRAL DEL RIESGO

Se valida la conformación de esta unidad. La relación de los integrantes se anexa a esta acta.

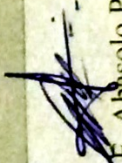
H) CIEES

Se ratifica la comisión conformada por NORMA EDITH LOEZA Y CARLOS OCTAVIO SANDOVAL ARENAS. Además se incorpora CUAUHTÉMOC JIMÉNEZ MOYO. Sin embargo, se reitera que todo el personal docente tiene la responsabilidad de participar activamente en la conformación de las carpetas y evidencias, además de la elaboración de la tabla guía de autoevaluación.

I) PLAN DE DESARROLLO PARA LA SUSTENTABILIDAD

Se aprueba el plan de desarrollo para la sustentabilidad de la sede Grandes Montañas, el cual está coordinado por Víctor E. Abasolo Palacio, siendo a su vez la participación de toda la planta docente en la conformación de comisiones.

Tiempo de participantes


Víctor E. Abasolo Palacio


Miguel Ángel Pérez Ballado

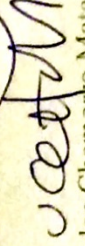

Cuauhtémoc Jiménez Moyo


Ofelia Carrillo Paredes


Carlos Octavio Sandoval Arenas


Rafael Xava Vite


Norma Edith Loeza Garcia


Juan Carlos Chamorro Mata


Felipe A. Mata Morales


Malagrijas Sánchez Rosales


Claudia P. Espartero Espejo


Verónica Lizeth Andrade Pérez

Carlos Bustos Ando

Shantal Messeguer