UNIVERSIDAD VERACRUZANA



FACULTAD DE ARQUITECTURA CÓRDOBA



COSUSTENTA

Gestión de la sustentabilidad

Dr. Arq. Daniel Alejandro Gómez Escoto

Coordinación Universitaria para la Sustentabilidad

MISIÓN

Integrar orgánicamente todos los componentes de la sustentabilidad en las funciones sustantivas de la Universidad Veracruzana y en su Plan General de Desarrollo 2025, para fortalecer el desempeño de sus programas académicos y su proyección social, con base en una amplia y comprometida participación de la comunidad universitaria en su conjunto.

VISIÓN

En 2025, la Universidad Veracruzana es una institución de educación superior que contribuye a crear una sociedad sustentable.

OBJETIVOS GENERALES

Aplicar las políticas académicas y administrativas que procedan de acuerdo con la normatividad vigente, a fin de poner en marcha el sistema de manejo ambiental de la Universidad Veracruzana, así como fortalecer la dimensión ambiental de la sustentabilidad en sus funciones sustantivas de docencia, investigación y vinculación.

De acuerdo con el **Plan de Desarrollo de la Coordinación para la Sustentabilidad**

Estructura y organización para abordar las áreas de desempeño (Programas Genéricos)

Los tres ejes estratégicos que constituyen el ABC para dar pasos firmes hacia la sustentabilidad en la Universidad Veracruzana son mutuamente complementarios entre sí, involucran a toda la comunidad universitaria y en su conjunto tienden a organizar coherentemente las acciones para alcanzar los objetivos de este Plan Maestro.

- **1.** Sistema Universitario de Manejo Ambiental (**SUMA**).
- **2.**Comunicación, Participación y Educación de la Comunidad Universitaria (**COMPARTE**).
- **3.** Dimensión Ambiental para la Sustentabilidad en la Investigación y en la Formación Técnica, Profesional y de Posgrado (**DISCURRE**).



En el esquema institucional para la operación del Sistema Universitario de Manejo Ambiental (SUMA) establece estrategias de prevención, mitigación, restauración y corrección de los impactos ambientales resultantes de las actividades y operaciones cotidianas.

Se han propuesto once áreas de desempeño (programas genéricos) para integrar el SUMA de la Universidad Veracruzana organizado en cuatro sub-coordinaciones que serán las encargadas de facilitar y orientar las acciones.

- 1. Sub-coordinación de agua y áreas naturales
- 2. Sub-coordinación de protección Ambiental
- 3. Sub-coordinación de Eco-alfabetización y Comunidad
- 4. Sub-coordinación de Bioclimática, Energía y Transporte

Actualmente el Sistema Universitario de Manejo Ambiental (SUMA) en la facultad de arquitectura córdoba se ha estado desarrollando de la siguiente manera:

Sistema Universitario de Manejo Ambiental (SUMA)							
Área de desempeño: GESTIÓN DE MATERIALES Y RESIDUOS ESPECIALES.							
Programa 1.a: Disposición final sustentable de Residuos Tecnológicos.							
Acciones:	2015	ćPorque?	2016 a Lograr				
 Analizar con los responsables de la administración de inventarios de la entidad la periodicidad y el proceso con la que dan de baja del inventario equipo tecnológico, las cantidades y cómo hacen la disposición final. 	100%		Consolidado				
 Realizar con la comunidad de la Facultad de Arquitectura - Córdoba, una campaña de sensibilización y clasificación de residuos tecnológicos 	60%	Falta de depósitos	100%				
 Realizar una campaña de acopio de residuos tecnológicos de equipos externos de provenientes de particulares. 	60%	Falta de depósitos para su almacenamien to	80%				
4) Identificar en el mercado la(s) empresas que realizan mantenimiento y reciclaje de desechos tecnológicos y que hacen el acopio de los mismos, buscando realizar algún convenio con éstas.	80%	Falta de personal responsable de ejercer la actividad	100%				
5) Diseñar prácticas para la recuperación de partes y la construcción de equipos y dispositivos que pueden ser empleados por los trabajadores.	80%	Organización de inventario	100%				
6) Identificar la cadena de Mando que se encuentra involucrada en la gestión de baja de inventario y realizar propuesta de simplificación y reducción del tiempo necesario.	80%	Organización de inventario	100%				
7) Generar y aplicar el Programa de Reutilización de partes tecnológicas de los equipos dados de baja servibles y utilizables en los equipos funcionales del inventario actual.	80%	Organización de inventario	100%				

• Área de desempeño: GESTIÓN DE MATERIALES Y RESIDUOS ESPECIALES. Resumen de objetivos cumplidos en el 2015 y por cumplir a un 100% el presente año:

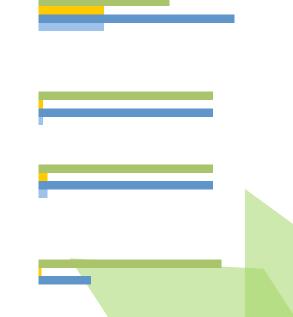


Programa 1.a: Disposición final sustentable de Residuos Tecnológicos.

Programa II-a: Recolección de pilas

Programa II-b: Recolección focos y lámparas ahorradoras.

Programa II-c: Reducción, normalización y manejo de residuos en cafeterías.



Programa II-d: Concientización, reducción y separación de basura en la comunidad

Programa II-e: Gestión, saneamiento de libros de Las bibliotecas universitarias contaminadas por hongos

Programa III-a: Acceso al agua potable de calidad

Programa III-b: Concientización sobre la calidad y uso eficiente del agua

Programa III-d: Desarrollo e implementación de colecta de agua de lluvia

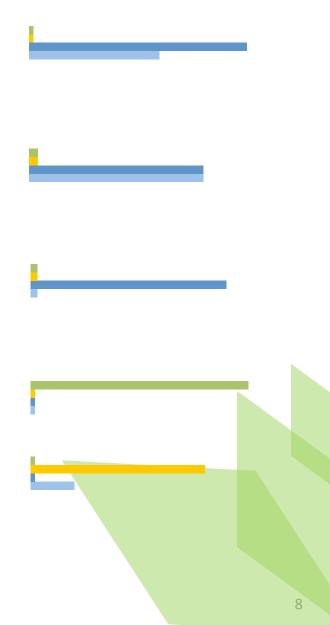
Programa IV-a: Diagnóstico de consumo y distribución de energía eléctrica y cambio de interconexión

Programa IV-b: Automatización y/o sustitución de sistemas de iluminación y aire acondicionado, por aula, laboratorio, y secciones.

Programa IV-c: Concientización para la reducción del desperdicio de energía eléctrica.

Programa V-b: Recargas sustentables y disposición final de toners.

Programa VI-a: Desarrollo de huertos UV



Programa VI-b: Desarrollo de zonas recreativas y recuperación de zonas

Consolidado

A lograr en 2016

En proceso

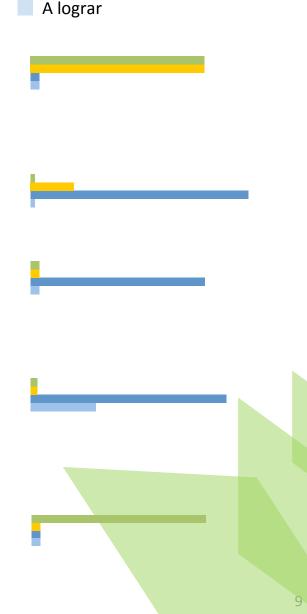
verdes

Programa VI-d: Programa de Concientización de conservación de las áreas naturales protegidas de la región

Programa VII-a: Programa para el diagnóstico y detección de áreas de oportunidad de mejora en aspectos bioclimáticos en las edificaciones existentes

Programa 8-a: Programa de difusión de movilidad sustentable

Programa 9-a: Programa para concientización sobre la adopción de políticas de compra verde.

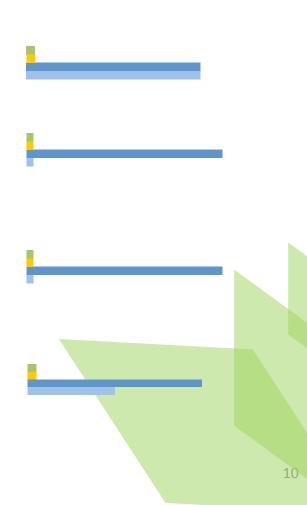


Programa 10-a: Programa para la operación de brigadas de protección civil y seguridad universitaria e higiene en las Dep. y E.A.

Programa 10-b: Programa para la capacitación sobre el manejo y almacenamiento de sustancias química, productos de limpieza y sustancias que representen un riesgo ambiental o de salud para las Dependencias y Entidades Educativas.

Programa 10-c: Programa para la creación de un diagnóstico de zonas de riesgo provocado por el hombre.

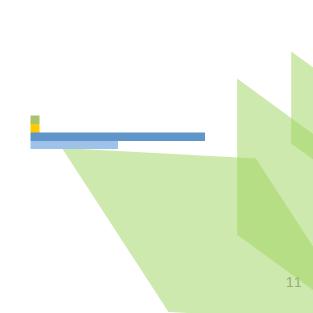
Programa 10-e: Reglamentar los accesos peatonales y vehiculares en las Dep. y E. A. para un mejor control y funcionamiento.

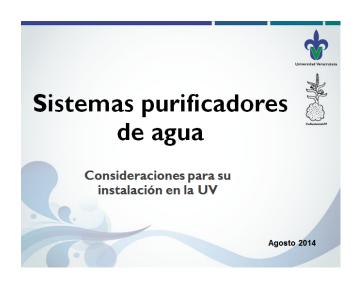


Programa 11-a: Acondicionamiento Físico y Salud Integral.

Programa 11-b: Implementación Programa Eco-diálogos y Ecoalfabetización para fomentar la buena salud mental de la comunidad académica

Programa 10-e: Reglamentar los accesos peatonales y vehiculares en las Dep. y E. A. para un mejor control y funcionamiento









COMPARTE

Para construir una universidad sustentable es requisito indispensable la colaboración organizada de la comunidad, por ello el eje Comunicación, participación y educación de la comunidad universitaria (COMPARTE) a través de los programas que impulsen la comunicación y educación, como estrategias necesarias para orientar el conjunto de acciones que mantengan e incrementen el interés y el compromiso de cada uno de los actores institucionales









El Centro de Ecoalfabetización y Diálogo de Saberes a través de su LGAC de Ecología Organizacional en colaboración con la Coordinación Universitaria para la Sustentabilidad a través de la Subcoordinación de Ecoalfabetización y Comunidad Invitan al:



II Seminario: Universidad, Diálogo y Sustentabilidad Humana

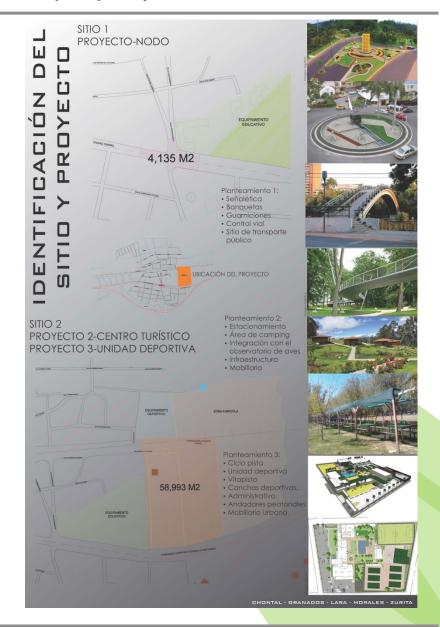
Primera sesión: 6 de marzo de 2015 Horario: 9:00 a.m. a 12:00 p.m. Sala I USBI Ixtac

No Olvides llevar tu tasa

Informes: Eric Houbron, (ehoubron@uv.mx) EXT 33303 y 38010 Victor Hugo Buendia Diaz (vbuendia@uv.mx) EXT 38011

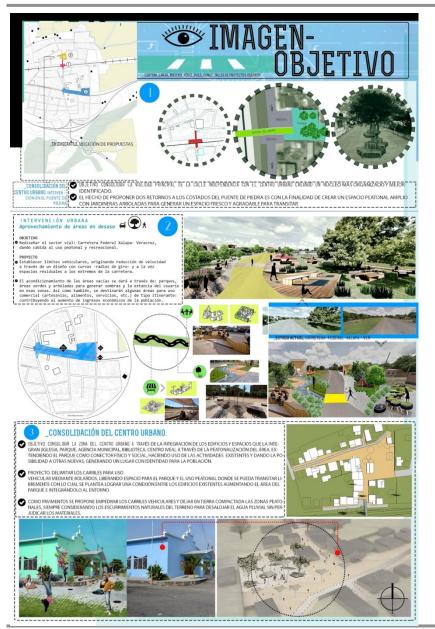
Programa 11-b: Implementación Programa Eco-diálogos y Eco- alfabetización para fomentar la buena salud mental de la comunidad académica				
Acciones:	2015		2016	
1) Poner en marcha un circulo de dialogo en Arquitectura - Córdoba.	100%		Consolidado	
2) Capacitar un equipo de facilitadores.	80%	Proporcionar información	100%	
3) Participar en otro eventos del centro Eco-dialogo y eco alfabetización	80%	Proporcionar información	100%	















IDENTIFICACIÓN Y DESCRIPCIÓN DEL SITIO DEL PROYECTO

Localidad: Chichicaxtle Municipio: Puente Nacional

















Se diseñará una rotonda y un bulevar que permita la unión de la zona centro y sur del poblado de Chichicaxtle, tomando en cuenta el clima se proponen espacios ajardinados para crear mportancia o ser un foco de atención a ese determinado sector, la creación de andadores con sus correspondientes áreas verdes y señalética. Definición de paradas de autobús con caseta de espera la cual proporcionará sombra a los usuarios que utilicen este servicio.

Boulevar / Andadores / Parada de autobús /



(Conasupo) se propone la creación de espacios para el aprendizaje de diversos oficios para el público en general, donde el producto elaborado se pueda vender en el mercado que se localizará en el mismo predio, así mismo en él se ofrecerán las especies cosechadas para el desarrollo económico de la localidad. También en esa área se propone un parque, el cual poseerá zonas de recreación para el público en general.

Mercado / Talleres de oficio / Parque











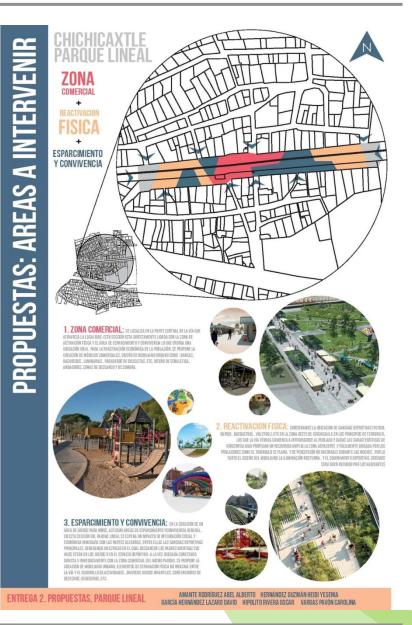
Se pretende crear un proyecto a las orillas del río, desarrollando un parque que permita recorridos con diferentes áreas de recreación, posibilidad para consumir alimentos, adquirir mercancía producida por las personas de Chichicaxtle y planteando un espacio destinado para el alojamiento a turistas. Tomando en cuenta el acceso vehicular y peatonal desde la carretera federal Tamarindo-Cardel, se comprenderán zonas ajardinadas, señalética y

Atracción Turística

Parque / Hostales / Corredor turístico /

TALLER DE PROYECTOS URBANO





DISCURRE

Es el componente más trascendental puesto que intenta incidir directamente en el perfil de los egresados de la Universidad, el eje de la Dimensión ambiental y para la sustentabilidad en la investigación y en la formación técnica, profesional y de posgrado (DISCURRE), cuyos programas estarán enfocados en una restructuración de fondo de las curricula para orientarlos hacia el análisis de cómo las prácticas profesionales se vinculan con el ambiente en la sustentabilidad.



LLAMADO PARA ENVÍO DE ARTICULOS V FORO NACIONAL DE DIVULGACIÓN CIENTÍFICA Y TECNOLÓGICA

FODICYT 2015

Investigación aplicada con impacto social

El Cuerpo Académico Ingeniería Transdisciplinar, invitó a participar en el V FORO NACIONAL DE DIVULGACIÓN CIENTÍFICA Y TECNOLÓGICA, FODICYT 2015, el cual reúne a estudiantes, académicos e investigadores de las distintas ramas de la ingeniería interesados en la difusión científica y tecnológica de los trabajos y proyectos que actualmente se encuentran desarrollando en sus respectivas instituciones.