



Universidad Veracruzana

Universidad Veracruzana Centro de Idiomas Córdoba

Acuerdo tomado por la academia de AFBG del
Centro de Idiomas Córdoba 15 de Abril de 2020.

Rubro	Porcentaje	Especificaciones
Examen Parcial	10%	El examen se hará a través de Google Forms.
Autoaprendizaje Centro de Autoacceso (CAA).	10%	Se tomarán en cuenta las actividades realizadas en línea de cualquier sitio relacionado con el aprendizaje de inglés.
Tareas: inicial e integradora	30%	Tarea inicial , los estudiantes hicieron una presentación oral presencial. Se dará hasta el 10% Tarea integradora , los estudiantes harán un video en el que hagan uso de diversos saberes teóricos del curso, a través de un diálogo o presentación. Se otorgará hasta el 20% .
Examen Oral	20%	Se tomará la tarea integradora para evaluar el examen oral. Se les hará llegar a los estudiantes una rúbrica para la evaluación de este rasgo.
Portafolio	30%	Se integrará de todas las actividades que los docentes soliciten a los estudiantes tales como; pantallas en las que se muestre la realización de algún ejercicio, actividades de escritura de textos o vocabulario.
Total:	100%	

AFBG Modalidad Autónoma.

Docentes del Centro de Idiomas del Centro de Autoacceso de Córdoba

Dra. Gloria J. Rozón Montiel
Mtro. Adrián M. Soler Rojas
Mtra. Laura Victoria Huber

Descripción de actividades por cada rubro:

Examen Parcial (10%): El examen parcial para las experiencias educativas de Inglés I, así como para Inglés II se harán a través de la plataforma institucional EMINUS, este examen contemplará las primeras cinco unidades del programa oficial de cada EE. La adaptación de estos exámenes estará a cargo del Técnico académico, así como del Académico instructor del Centro de Autoacceso Córdoba. Este examen se aplicará tanto para estudiantes autónomos como para presenciales.

Autoaprendizaje (CAA) (10%) Se les pedirá a los estudiantes que envíen muestras del trabajo que realizan para el cumplimiento de los objetivos marcados en los programas oficiales. Los estudiantes autónomos cuentan con rutas de trabajo por tema, subidas en la plataforma institucional, allí ellos pueden usar materiales diversos como ligas o presentaciones en “power point” para realizar su trabajo en lo que compete a este rubro.

Tareas: inicial e integradora (30%) Se considerará la presentación en video de uno de los temas vistos durante el curso, así como de una reflexión de su desempeño durante el curso, lo primero en inglés y lo segundo en español.

Examen Oral (20%) Se le pedirá al estudiante que realice y entregue un video en que se presente además de hablar de un tema de los vistos durante el curso.

Portafolio (30%) Los estudiantes realizarán cuatro escritos breves sobre los temas que contempla su programa, los cuatro escritos abarcarán los nueve temas, en algunos dos o tres para usar todos. Se les harán llegar las especificaciones de cada uno y la fecha para hacer entrega de los mismos, para esto, cada asesor hará las carpetas correspondientes en sus grupos en Eminus.

AFBG Modalidad Presencial

Docentes del Centro de Idiomas de Córdoba

Mtra. Nohemí Ruiz Betancourt
Mtra. María del Rosario Vargas Aponte
Mtra. Virginia García Muñoz
Mtra. Yanina Reyes Villarauz

Mtra. América Libertad Rosas Galán
Mtro. Edilberto González García
Mtro. Armando Elías Vázquez
Mtro. José Eduardo Orozco Ventura

Descripción de actividades por cada rubro:

Examen Parcial (10%): El examen parcial para las experiencias educativas de Inglés I, así como para Inglés II se harán a través de la plataforma institucional EMINUS, este examen contemplará las primeras cinco unidades del programa oficial de cada EE. La adaptación de estos exámenes estará a cargo del Técnico académico, así como del Académico instructor del Centro de Autoacceso Córdoba. Este examen se aplicará tanto para estudiantes autónomos como para presenciales.

Autoaprendizaje (CAA) (10%) Se tomarán en cuenta las actividades realizadas en línea de cualquier sitio relacionado con el aprendizaje de inglés, siempre y cuando manden evidencias de la realización del trabajo. Puede ser de materiales seleccionados por los estudiantes o sugeridos por su maestro.

Tareas: inicial e integradora (30%) La mayoría de los estudiantes hicieron la tarea inicial, la cual consistió en una presentación oral presencial de los temas vistos hasta antes de la cuarentena, se consideró el 10% para esta primera tarea. En cuanto a la tarea integradora, se decidió que los estudiantes harán un video en el que hagan uso de diversos saberes teóricos del curso, consistirá en un diálogo o presentación, a esta tarea se le otorgará el 20%.

Examen Oral (20%) Se tomará la tarea integradora para evaluar el examen oral, ya que el diálogo o presentación que hagan en el rubro anterior sirve para calificar su examen oral, de no hacer lo así, sería pedirles dos veces lo mismo. Se les hará llegar a los estudiantes una rúbrica para la evaluación de este rasgo.

Portafolio (30%) Se integrará de todas las actividades que los docentes soliciten a los estudiantes tales como; pantallas en las que se muestre la realización de algún ejercicio solicitado, actividades de escritura de textos se les pedirá que realicen algunos en lo que resta del curso, además de actividades de vocabulario, las cuales consistirán en hacer “pictionaries”.