

# UNIDAD 8

<b>FUNCIONES</b>	<b>ESTRUCTURAS Y VOCABULARIO</b>
<p data-bbox="201 894 732 932"><b>Hablar de salud y enfermedad</b></p> <p data-bbox="215 989 717 1026"><b>Dar consejos y, sugerencias</b></p> <p data-bbox="168 1136 764 1268"><b>Hablar de obligaciones en la casa escuela y trabajo. Prohibiciones y reglas</b></p> <p data-bbox="215 1325 717 1362"><b>Hacer una cita vía telefónica</b></p>	<p data-bbox="997 800 1308 837"><b>Partes del cuerpo</b></p> <p data-bbox="883 894 1422 1026"><b>Problemas de salud, remedios y medicamentos SHOULD</b></p> <p data-bbox="997 1136 1308 1268"><b>Forma imperativa HAVE TO + VERB CAN / CAN'T</b></p> <p data-bbox="1019 1325 1286 1362"><b>WOULD Y CAN</b></p>

## MATERIAL PARA AREA DE AUDIO (GRABADORAS)



### HABILIDADES VARIAS



Temas	Material en el que se encuentran
<ul style="list-style-type: none"> <li>Partes del cuerpo. Problemas de salud. remedios y consejos. Forma imperativa.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Hoja de Trabajo 042</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Problemas de salud. Remedios y consejos. Modales: could, should, etc.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Hoja de Trabajo 058</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Planes. Dejar un mensaje por teléfono.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Hoja de Trabajo 058 (Actividad 2, 7, 11)</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Hablar de necesidades y planes. Planear un viaje. Uso de HAVE TO.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Hoja de Trabajo 140</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Descripción de lugares. Adjetivos. Describir tu lugar de origen. Recomendaciones turísticas con SHOULD y CAN</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Hoja de Trabajo 057 (Actividad 1, 2; 4-10)</li> </ul>

### COMPRESION AUDITIVA



Temas	Material en el que se encuentran
<ul style="list-style-type: none"> <li>Conversaciones sobre problemas de salud.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Hoja de Trabajo 024</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Conversaciones sobre enfermedades y remedios.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Hoja de Trabajo 033</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Partes del cuerpo y problemas de salud. Vocabulario y pronunciación</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Libro <i>Basic Grammar in Action</i> (p. 186 -191)</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Problemas de salud. Sala de espera.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Libro <i>Basic Grammar in Action</i> (p. 196-197)</li> </ul>

### EXPRESION ORAL



Temas	Material en el que se encuentran
<ul style="list-style-type: none"> <li>Partes del cuerpo. Problemas de salud. Consejos con SHOULD. Comprar en farmacia.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Hoja de Trabajo 012</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Hablar sobre ciudades y poblaciones. Descripción. Recomendaciones a un visitante usando SHOULD.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Hoja de Trabajo 011</li> </ul>

### VOCABULARIO



Temas	Material en el que se encuentran
<ul style="list-style-type: none"> <li>Hoja de Trabajo 036</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Partes del cuerpo (I)</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Hoja de Trabajo 037</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Partes del cuerpo (II)</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Hoja de Trabajo 039</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dolores y heridas</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Hoja de Trabajo 040</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tratamientos y remedios</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Hoja de Trabajo 017</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Quehaceres domésticos</li> </ul>

## MATERIAL PARA AREA DE LECTO-ESCRITURA



### HABILIDADES VARIAS



Temas	Material en el que se encuentran
<ul style="list-style-type: none"> <li>Partes del cuerpo. Problemas de salud. remedios y consejos. Forma imperativa.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Hoja de Trabajo 042B</li> </ul>

### GRAMATICA



Temas	Material en el que se encuentran
<ul style="list-style-type: none"> <li>Prohibiciones y reglas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Hoja de Trabajo 012</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>SHOULD. Uso y estructura</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Libro <i>Elementary English Grammar</i>. Unit 48</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Estructura y uso de HAVE TO</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Libro <i>Elementary English Grammar</i>. Unit 46</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>La forma imperativa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Libro <i>Elementary English Grammar</i>. Unit 26</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Estructura y uso de HAVE TO</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Libro <i>Essential Grammar in Use</i>. Unit 34</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>SHOULD. Uso y estructura</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Libro <i>Essential Grammar in Use</i>. Unit 33</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>SHOULD. Uso y estructura</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Libro <i>Grammar Spectrum 2</i>. Unit 24</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>HAVE TO</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Libro <i>Grammar Spectrum 2</i>. Unit 23</li> </ul>

### LECTURA



Temas	Material en el que se encuentran
<ul style="list-style-type: none"> <li>Estrategias de lectura (Skimming y Scanning. Palabras transparentes y negritas)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Hoja de Trabajo 008</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>"The Easter Island Statues"</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Libro <i>Thoughts and Notions</i>. Unit 4 - Lectura 1 ejercicios D y E</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Varios</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Libros de Lectura Adaptados. Nivel 1 y 2</li> </ul>

### ESCRITURA



Temas	Material en el que se encuentran
<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> </ul>

## MATERIAL PARA AREA DE COMPUTADORAS



### PROGRAMAS DE COMPUTO E INTERNET



Temas	Material en el que se encuentran
<ul style="list-style-type: none"> <li>Partes del cuerpo. Salud y remedios. Consejos. SHOULD. Forma imperativa. HAVE TO,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Programa "MEIF 1 y 2". Unidad 019a</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Uso de los verbos modales CAN, COULD, MAY para peticiones. Uso de SHOULD para consejos o sugerencias.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Programa Interchange 1- Fourth edition SELF-STUDY. Unit 12</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Uso de verbos modales CAN Y WOULD para dejar mensajes telefónicos o hacer una cita.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Programa Interchange 1- Fourth edition SELF-STUDY. Unit 15</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Partes del cuerpo. Problemas de salud. remedios y consejos. Forma imperativa.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Programa Interchange Intro 4a edicion WEB. Unit 42</li> </ul>

#### NOTA:

EL MATERIAL QUE ESTA CON **LETRA VERDE** PARA EL AREA DE COMPUTADORAS ES EL MISMO QUE ESTA CON **LETRA AZUL** EN DONDE DICE "AREA DE GRABADORAS", SECCIÓN "HABILIDADES VARIAS". PUEDES CUBRIR ESE MISMO MATERIAL YA SEA EN AREA DE COMPUTO O EN AREA DE GRABADORAS.

## MATERIAL PARA AREA DE VIDEO (TELEVISIONES)



### VIDEO



Temas	Material en el que se encuentran
<ul style="list-style-type: none"> <li>De visita en San Francisco. Hablar de lugares turísticos. Dar recomendaciones. SHOULD (N'T)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Hoja de Trabajo 030</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Enfermedades y remedios. Consejos con SHOULD, TRY, SUGGEST.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Hoja de Trabajo 031</li> </ul>



**SI ERES ESTUDIANTE DE LA MODALIDAD AUTÓNOMA, AL TERMINAR LA UNIDAD, DEBES:**

- 1) HACER LA AUTOEVALUACION DE ESTA UNIDAD, QUE ESTÁ EN LAS COMPUTADORAS**
- 2) ANOTARTE PARA TALLER DE CONVERSACIÓN DE ESTA UNIDAD.**