

# UNIDAD 7

FUNCIONES	ESTRUCTURAS Y VOCABULARIO
<p><b>Describir y comparar (objetos, personas, etc.)</b></p> <p><b>Ofrecer y pedir ayuda en una tienda y restaurante</b></p> <p><b>Elegir entre opciones de compra y tomar decisiones</b></p>	<ul style="list-style-type: none"><li>o Adjetivos y su forma comparativa: con ER: y MORE</li><li>o Adjetivos en forma superlativa</li><li>Verbo modal "WOULD" para ofrecimientos.</li><li>o Uso de la palabra interrogativa <b>WHICH</b> y de los pronombres demostrativos con <b>ONE</b>.</li></ul>

## MATERIAL PARA AREA DE AUDIO (GRABADORAS)



### HABILIDADES VARIAS



Temas	Material en el que se encuentran
<ul style="list-style-type: none"> <li>Preguntar por el precio de algo. Utilizar THIS (ONE), THAT (ONE), THESE, THOSE. Palabra interrogativa WHICH</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Hoja de Trabajo 049</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Comparativos y superlativos de adjetivos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Hoja de Trabajo 060</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Uso de WOULD and WILL para ordenar en un restaurante.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Hoja de Trabajo 059 (Actividad 6-12)</li> </ul>

### COMPRENSION AUDITIVA



Temas	Material en el que se encuentran
<ul style="list-style-type: none"> <li>Conversaciones ir de compras. Descripción de artículos y ropa.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Hoja de Trabajo 018</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Conversaciones relacionadas con tiendas y compra.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Hoja de Trabajo 031</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Conversaciones al ordenar en un restaurante</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Hoja de Trabajo 012</li> </ul>

### EXPRESION ORAL



Temas	Material en el que se encuentran
<ul style="list-style-type: none"> <li>Comparación de ciudades y países. Forma comparativa de adjetivos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Hoja de Trab 014 (Ejer 1,2,3, 4)</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Conversación en el restaurante. Uso de "would like" y "will"</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Hoja de Trabajo 013</li> </ul>

### VOCABULARIO



Temas	Material en el que se encuentran
<ul style="list-style-type: none"> <li>Adjetivos para describir características de la ropa.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Hoja de Trabajo 031</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>El restaurante.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Hoja de Trabajo 026</li> </ul>

## MATERIAL PARA AREA DE LECTO-ESCRITURA



### HABILIDADES VARIAS



Temas	Material en el que se encuentran
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Preguntar por el precio de algo. Utilizar THIS (ONE), THAT (ONE), THESE, THOSE. Palabra interrogativa WHICH</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hoja de Trabajo 049B</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comparativos y superlativos de adjetivos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hoja de Trabajo 060B</li> </ul>

### GRAMATICA



Temas	Material en el que se encuentran
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Forma comparativa de adjetivos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Libro <i>Grammar Spectrum 1.</i> Unit 40</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Forma superlativa de adjetivos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Libro <i>Grammar Spectrum 1.</i> Unit 41</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Forma comparativa y superlativa de adjetivos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Libro <i>Elementary English Grammar.</i> Unit 62</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Forma comparativa de adjetivos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Libro <i>Essential Grammar in Use.</i> Unit 86, 87</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Forma comparativa con as...as</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Libro <i>Essential Grammar in Use.</i> Unit 88</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Forma superlativa de adjetivos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Libro <i>Essential Grammar in Use.</i> Unit 88</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Adjetivos para describir ciudades y su forma comparativa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Libro <i>The New Grammar in Action 2</i> Unit 9 (p. 84-87)</li> </ul>

### LECTURA



Temas	Material en el que se encuentran
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Estrategias de lectura (Skimming y Scanning. Cognados, palabras claves y números)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hoja de Trabajo 007</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• "The Marie Celeste"</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Libro <i>Thoughts and Notions.</i> Unit 4 - Lectura 1 ejercicios D y E</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Descripción del área de una ciudad.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Libro <i>The New Grammar in Action 1</i> (p. 53)</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Varios</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Libros de Lectura Adaptados. Nivel 1 y 2</li> </ul>

### ESCRITURA



Temas	Material en el que se encuentran
<ul style="list-style-type: none"> <li>• "Home, Sweet Home".</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Libro <i>Writing Workout.</i> Unit 1</li> </ul>

## MATERIAL PARA AREA DE COMPUTADORAS



### PROGRAMAS DE COMPUTO E INTERNET



Temas	Material en el que se encuentran
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Compras y precios. HOW MUCH. Uso de THIS, THAT, THESE, THOSE con ONE, ONES. Comparaciones. Uso de MORE y -ER</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Programa "MEIF 1 y 2". Unidad 015a</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Uso del verbo modal WOULD and WILL para peticiones. Ordenar comida en el restaurant</li> <li>• Making comparison; expressing opinions, describing countries.</li> <li>• Hablar sobre ropa, colores y características. Uso de la pregunta WHICH.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Programa Interchange 1- Fourth edition SELF-STUDY. Unit 13</li> <li>• Programa Interchange 1- Fourth edition SELF-STUDY. Unit 14</li> <li>• Programa Interchange 1- Fourth edition SELF-STUDY. Unit 3</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Preguntar por el precio de algo. Utilizar THIS (ONE), THAT (ONE), THESE, THOSE. Palabra interrogativa WHICH</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Programa Interchange Intro WEB 4ª 4dición. Hoja electrónica 049</li> </ul>

#### NOTA:

**EL MATERIAL QUE ESTA CON LETRA VERDE PARA EL AREA DE COMPUTADORAS ES EL MISMO QUE ESTA CON LETRA AZUL EN DONDE DICE “AREA DE GRABADORAS”, SECCIÓN “HABILIDADES VARIAS”. PUEDES CUBRIR ESE MISMO MATERIAL YA SEA EN AREA DE COMPUTO O EN AREA DE GRABADORAS.**

## MATERIAL PARA AREA DE VIDEO (TELEVISIONES)



### VIDEO



Temas	Material en el que se encuentran
• Ofrecer y ordenar comida. Usar would y will..	• Hoja de Trabajo 033



**SI ERES ESTUDIANTE DE LA MODALIDAD AUTÓNOMA, AL TERMINAR LA UNIDAD, DEBES:**  
**1) HACER LA AUTOEVALUACION DE ESTA UNIDAD, QUE ESTÁ EN LAS COMPUTADORAS**  
**2) ANOTARTE PARA TALLER DE CONVERSACIÓN DE ESTA UNIDAD.**