

# INGLÉS II

BIENVENIDO(A). ESTA GUÍA TE INDICA LOS MATERIALES NECESARIOS PARA CUBRIR EL PROGRAMA. REVÍBALA. ESTÁ DIVIDIDA EN UNIDADES. CADA UNIDAD TIENE:

A) LISTA DE CONTENIDOS

B) LISTA DE TEMAS Y LOS MATERIALES DONDE SE ENCUENTRAN, EN EL ÁREA DONDE DEBES TRABAJARLOS.

NOTA:

SI ERES ESTUDIANTE EN LA MODALIDAD AUTÓNOMA, EL MATERIAL INDICADO CON LETRA AZUL Y VERDE EN CADA UNIDAD ES EL MÍNIMO REQUERIDO PARA CUBRIR LOS CONTENIDOS.



## CONTENIDOS GUÍA INGLÉS 2

UNIDAD	FUNCIONES	ESTRUCTURAS Y VOCABULARIO
1	Saludar y presentarse. Presentar a alguien. Intercambiar información personal. Describir una ocupación. Deletrear. Hablar sobre la familia.	Saludos. Nacionalidades. Alfabeto. Números. Ocupaciones. Miembros de la familia. Presente de TO BE. Presente simple: forma afirmat e interrog., do/does
2	Hablar de la rutina diaria. Hablar de pasatiempos y preferencias (lo que nos gusta o no nos gusta). Expresar frecuencia.	Presente simple (oraciones y preguntas). Verbos LIKE/ DISLIKE. Adverbios y expresiones de frecuencia. Verbos para actividades.
3	Hablar sobre eventos y actividades pasados: el fin de semana y el día de ayer	Pasado simple: verbos regulares e irregulares; forma afirmativa, negativa e interrog. Verbos de actividades diarias y fin de semana. Expresiones de tiempo: last weekend, yesterday. etc.
4	Hablar sobre eventos pasados: historia personal (infancia, estudios, etc.), biografías. Hablar de lo que había antes	Pasado simple del verbo TO BE (WAS / WERE) : forma afirmat, negat e interrog. Preguntas con DID, WAS/ WERE. THERE WAS / THERE WERE
5	Hablar sobre eventos y actividades pasados: vacaciones y viajes, días pasados, fin de semana y día de ayer (repaso)	Pasado simple: verbos regul e irregul; forma afirmat, negat e interrog. Actividades diarias y de vacaciones. Expresiones de tiempo: last night, ago, etc. Preguntas con WHO como sujeto
6	Hablar sobre actividades que se desarrollaron en un momento específico en el pasado. Preguntar y dar localización de lugares. Hablar sobre la ciudad y sitios turísticos de la misma.	Past progressive. Visitar lugares públicos. Preposiciones de lugar y de movimiento. Verbos: GO, WALK, TURN.
7	Describir y comparar (objetos, personas, etc.). Ofrecer y pedir ayuda en una tienda y restaurante, elegir entre opciones de compra y tomar decisiones.	Adjetivos y su forma comparativa con -ER y MORE. Adjetivos en forma superlativa. Verbo modal "WOULD" para ofrecimientos. Uso de la palabra interrogativa WHICH y de los pronombres demostrativos con ONE.
8	Hablar de salud y enfermedad. Dar consejos y sugerencias. Hablar de obligaciones: en la casa, en la escuela y trabajo. Prohibiciones y reglas.	Partes del cuerpo. Problemas de salud, remedios y medicamentos. SHOULD. Forma imperativa. HAVE TO + VERB / CAN Y CAN'T
9	Hablar de deseos para proyectos, planes e invitaciones. Aceptar y rechazar invitaciones.	WANT TO, WOULD + LIKE  CAN'T / HAVE TO
10	Actividades de repaso	Actividades de repaso

ESTOS SON LOS DIFERENTES TIPOS DE MATERIALES DE LA RUTA Y EL AREA DONDE PUEDES TRABAJARLOS

TIPO DE MATERIAL		AREA
	HABILIDADES VARIAS	AUDIO (GRABADORAS)
	COMPRESION AUDITIVA	
	EXPRESION ORAL	
	VOCABULARIO	
	GRAMATICA	
	LECTURA	LECTO-ESCRITURA
	ESCRITURA	
	VOCABULARIO	
	HABILIDADES VARIAS	
	VIDEO	
	PROGRAMAS DE COMPUTO E INTERNET	COMPUTO