

# UNIDAD 7

FUNCIONES	ESTRUCTURAS Y VOCABULARIO
<p><b>Hablar de la rutina diaria de una tercera persona</b></p> <p><b>Hablar y preguntar sobre hábitos y actividades de la gente (rutinas, hábitos alimenticios, transporte, etc)</b></p>	<p><b>Verbos de actividades diversas</b></p> <p><b>Presente simple:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>o la S de tercera persona singular</li><li>o preguntas de respuesta SI o NO con DO / DOES</li><li>o preguntas con WHAT, WHERE, etc y DO / DOES</li></ul> <p><b>Vocabulario de medios de transporte</b></p> <p><b>La preposición BY</b></p> <p><b>Vocabulario de alimentos y bebidas</b></p>

## MATERIAL PARA AREA DE AUDIO (GRABADORAS)



### HABILIDADES VARIAS



Temas	Material en el que se encuentran
• Decir la hora (hora + minutos). Rutina de una tercera persona. Presente simple con HE, SHE, IT : la S de tercera persona	• Hoja de Trabajo 020
• Preguntar sobre las actividades de alguien. Preguntas que empiezan con DOES. Maneras de transportarse. Preposición BY	• Hoja de Trabajo 021
• Hablar de hábitos alimenticios. Vocabulario de alimentos y bebidas. Preguntas con WHAT/WHEN + DO / DOES.	• Hoja de Trabajo 022
• Medios de transporte. Familia. Rutina en primera y tercera persona. Presente simple: forma afirmativa, negativa y preguntas.	• Hoja de Trabajo 036

### COMPRENSION AUDITIVA



Temas	Material en el que se encuentran
• Describir ocupaciones. Preguntas con DO y DOES. La hora. Rutina. Días de la semana	• Libro <i>Basic Grammar in Action. Unit 6</i> (p. 74 - 81)

### EXPRESION ORAL



Temas	Material en el que se encuentran
• Actividades en el trabajo. S de tercera persona. Preguntas con DO y DOES	• Hoja de Trabajo 005 (Actividad 3,4,5,6,7,8)
• Preguntarle a alguien sobre su rutina. Hablar de mi rutina. La S de tercera persona	• Hoja de Trabajo 006 (Actividad 1,2,3,4,5, 6)

### VOCABULARIO



Temas	Material en el que se encuentran
• Vocabulario de frutas	• Hoja de Trabajo 020
• Vocabulario de alimentos y bebidas	• Hoja de Trabajo 027
• Vocabulario de medios de transporte	• Hoja de Trabajo 048

## MATERIAL PARA AREA DE LECTO-ESCRITURA



### HABILIDADES VARIAS



Temas	Material en el que se encuentran
<ul style="list-style-type: none"> <li>Medios de transporte. Familia. Rutina en primera y tercera persona. Presente simple: forma afirmativa, negativa y preguntas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Hoja de Trabajo 036B</li> </ul>

### GRAMATICA



Temas	Material en el que se encuentran
<ul style="list-style-type: none"> <li>Presente simple (forma afirmativa, negativa, interrogativa). Rutina. S de tercera persona. DO / DOES.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Libro <i>Elementary English Grammar</i>. Unit 27 (p. 77,78, 79, 81, 82 )</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>El presente simple: forma afirmativa, negativa e interrogativa. DO/DOES</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Libro <i>Essential Grammar in Use</i>. Unit 5,6,7</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>El presente simple: forma afirmativa, negativa e interrogativa. DO/DOES</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Libro <i>Grammar Spectrum 1</i>. Unit 3, 4</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>El presente simple: forma afirmativa, negativa e interrogativa. DO/DOES</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Libro <i>College English 1</i> (pag. 65, 72, 73 , 74,75)</li> </ul>

### LECTURA



Temas	Material en el que se encuentran
<ul style="list-style-type: none"> <li>"The Kiwi"</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Libro <i>Facts and Figures</i>. Unit 1. Actividad C, D y E</li> </ul>

### ESCRITURA



Temas	Material en el que se encuentran
<ul style="list-style-type: none"> <li>Modelo de párrafo describiendo la rutina de una persona</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Libro <i>Starting lines</i> (p. 14.15)</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Mis hábitos y estilo de vida.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Libro <i>Writing Workout</i> (p. 22,23)</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Rutinas. S de tercera persona</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Libro <i>Writing Workout</i> (p. 28)</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Composición: describir tu lugar de origen.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Libro <i>Writing Workout</i> (p. 92-93)</li> </ul>

## MATERIAL PARA AREA DE COMPUTADORAS



### PROGRAMAS DE COMPUTO E INTERNET



Temas	Material en el que se encuentran
• Decir la hora (hora + minutos). Rutina de una tercera persona. Presente simple con HE, SHE, IT : la S de tercera persona	• Programa Move up. Hoja electrónica 020
• Preguntar sobre las actividades de alguien. Preguntas que empiezan con DOES. Maneras de transportarse. Preposición BY	• Programa Move up. Hoja electrónica 021
• Hablar de hábitos alimenticios. Vocabulario de alimentos y bebidas. Preguntas con WHAT/WHEN + DO / DOES.	• Programa Move up. Hoja electrónica 022
• Medios de transporte. Familia. Rutina en primera y tercera persona. Presente simple: forma afirmativa, negativa y preguntas.	• Programa Interchange Intro WEB 4 <sup>a</sup> edición. Hoja electrónica 036
• Actividades diarias. Transporte. La familia. Presente simple (forma afirm, negat y preg)	• Programa "MEIF 1 y 2". Unidad 007a
• Ocupaciones y su descripción. Preguntas con WHERE/WHAT y DO/DOES. Presente simple (forma afirm, negat y preg)	• Programa "MEIF 1 y 2". Unidad 009a
• Preguntas con WHERE + DO/DOES.	• Programa Taller de Inglés 1 y 2. Inglés 1 Unidad 2 / Language Focus 1
• Preguntar y decir ocupación. Preguntas con WHAT + DO / DOES	• Programa Taller de Inglés 1 y 2. Inglés 1 Unidad 3 / Language Focus 1
• Actividades diarias. Preguntas con DO / DOES. S de tercera persona	• Programa Taller de Inglés 1 y 2. Inglés 1 Unidad 3 / Language Focus 2
• Describir rutina diaria. Pres simple: do/does	• Programa Interchange Intro 4th edition. SELF-STUDY. Unit 6
• Ocupaciones y adjetivos para describirlas. Presente simple: DO/DOES. Rutina diaria	• Programa Interchange Intro 4th edition. SELF-STUDY. Unit 8
• Hablar de hábitos alimenticios. El desayuno. Adverbios de frecuencia: sometimes, etc	• Programa Interchange Intro 4th edition. SELF-STUDY. Unit 9

## MATERIAL PARA AREA DE VIDEO (TELEVISIONES)



### VIDEO



Temas	Material en el que se encuentran
<ul style="list-style-type: none"><li>• Vocab de ocupaciones, rutinas de trabajos poco comunes.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Hoja de Trabajo 008</li></ul>



**SI ERES ESTUDIANTE DE LA MODALIDAD AUTÓNOMA, AL TERMINAR LA UNIDAD, DEBES:**

**1) HACER LA AUTOEVALUACION DE ESTA UNIDAD, QUE ESTÁ EN LAS COMPUTADORAS**

**2) ANOTARTE PARA TALLER DE CONVERSACIÓN DE ESTA UNIDAD.**