

# UNIDAD 6

FUNCIONES	ESTRUCTURAS Y VOCABULARIO
<p>Preguntar y dar la hora</p> <p>Hablar de mis actividades diarias (primera persona)</p> <p>Hablar de pasatiempos</p> <p>Decir lo que nos gusta y no nos gusta</p>	<p>Verbos para expresar rutina</p> <p>Días de la semana</p> <p>Preposiciones de tiempo: IN, AT, ON</p> <p>Verbo LIKE</p> <p>Verbos para expresar pasatiempos</p> <p>Vocabulario de actividades deportivas</p> <p>Presente simple: forma afirmativa y negativa preguntas con DO</p>

## MATERIAL PARA AREA DE AUDIO (GRABADORAS)



### HABILIDADES VARIAS



Temas	Material en el que se encuentran
• Preguntar y dar la hora en punto (o'clock). Horarios de comida. Presente simple: forma afirmativa con I, you, we, they	• Hoja de Trabajo 017
• Hablar de rutina en primera persona. Partes del día y días de la semana. Presente simple: forma afirmativa y negativa con "don't"	• Hoja de Trabajo 018
• Gustos sobre deportes. Verbo LIKE. Preguntas YES/NO con "do"	• Hoja de Trabajo 019
• La hora	• Hoja de Trabajo 035 (Actividad 1-3)

### COMPRENSION AUDITIVA



Temas	Material en el que se encuentran
• Identificar diferentes horas en conversaciones	• Hoja de Trabajo 004

### EXPRESION ORAL



Temas	Material en el que se encuentran
• Hablar de lo que te gusta y tus cosas favoritas	• Hoja de Trabajo 004 (Actividad 1,2,3, 4,5,6,7)
• Dar la hora y dia en que tienen lugar diferentes eventos	• Hoja de Trabajo 004 (Ejer 8,9, 10)

### VOCABULARIO



Temas	Material en el que se encuentran
• La hora	• Hoja de Trabajo 003
• Los días de la semana	• Hoja de Trabajo 002
• Verbos de rutina	• Hoja de Trabajo 009

## MATERIAL PARA AREA DE LECTO-ESCRITURA



### HABILIDADES VARIAS



Temas	Material en el que se encuentran
<ul style="list-style-type: none"> <li>• La hora</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hoja de Trabajo 035B (Actividad 1-4)</li> </ul>

### GRAMATICA



Temas	Material en el que se encuentran
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Distinguir entre posesivos y pronombres: I, I'm o My?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hoja de Trabajo 007</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• El presente simple: forma afirmativa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Libro College English 1 (pag. ,66,67,68,69,)</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Practicar expresiones y maneras de decir la hora</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Libro Elementary English Grammar. Unit 75</li> </ul>

### LECTURA



Temas	Material en el que se encuentran
•	•
•	•

### ESCRITURA



Temas	Material en el que se encuentran
•	•
•	•

## MATERIAL PARA AREA DE COMPUTADORAS



### PROGRAMAS DE COMPUTO E INTERNET



Temas	Material en el que se encuentran
<ul style="list-style-type: none"> <li>Preguntar y dar la hora en punto (o'clock). Horarios de comida. Presente simple: forma afirmativa con I, you, we, they</li> <li>Hablar de rutina en primera persona. Partes del día y días de la semana. Presente simple: forma afirmativa y negativa con "don't"</li> <li>Gustos sobre deportes. Verbo LIKE. Preguntas YES/NO con "do"</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Programa Move up. Hoja electrónica 017</li> <li>Programa Move up. Hoja electrónica 018</li> <li>Programa Move up. Hoja electrónica 019</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>La hora</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Programa Interchange Intro WEB 4<sup>a</sup> edición. Hoja electrónica 035 (Actividad 1-3)</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Situaciones varias. Actividades diarias</li> <li>Preguntar sobre gustos y preferencias: Do you like..? La hora (con AFTER y TO)</li> <li>Hablar de lo que te gusta y no te gusta. LIKE + - ing. Actividades de recreación. Preguntas: Do you like..?</li> <li>Hablar de lo que te gusta y no te gusta. LIKE / DISLIKE. DO/DOES.</li> <li>La hora (con AFTER / TO). Invitación al cine. Mis actividades diarias</li> <li>Invitación al cine. Actividades diarias de una tercera persona.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Programa Taller de Inglés 1 y 2. Inglés 1 Unidad 3 / Task Chain 2</li> <li>Programa Taller de Inglés 1 y 2. Inglés 1 Unidad 6 / Warm up</li> <li>Programa Taller de Inglés 1 y 2. Inglés 1 Unidad 6 / Task Chain 1</li> <li>Programa Taller de Inglés 1 y 2. Inglés 1 Unidad 6 / Language Focus 1</li> <li>Programa Taller de Inglés 1 y 2. Inglés 1 Unidad 6 / Task Chain 2</li> <li>Programa Taller de Inglés 1 y 2. Inglés 1 Unidad 6 / Language Focus 2</li> </ul>

#### NOTA:

**EL MATERIAL QUE ESTA CON LETRA VERDE PARA EL AREA DE COMPUTADORAS ES EL MISMO QUE ESTA CON LETRA AZUL EN DONDE DICE “AREA DE GRABADORAS”, SECCIÓN “HABILIDADES VARIAS”. PUEDES CUBRIR ESE MISMO MATERIAL YA SEA EN AREA DE COMPUTO O EN AREA DE GRABADORAS.**

## MATERIAL PARA AREA DE VIDEO (TELEVISIONES)



### VIDEO



Temas	Material en el que se encuentran
<ul style="list-style-type: none"><li>• Hablar de rutina y frecuencia. Practicar la hora y vocabulario de comida</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Hoja de Trabajo 039</li></ul>



**SI ERES ESTUDIANTE DE LA MODALIDAD AUTÓNOMA, AL TERMINAR LA UNIDAD, DEBES:**

**1) HACER LA AUTOEVALUACION DE ESTA UNIDAD, QUE ESTÁ EN LAS COMPUTADORAS**

**2) ANOTARTE PARA TALLER DE CONVERSACIÓN DE ESTA UNIDAD.**