

# UNIDAD 3

FUNCIONES	ESTRUCTURAS Y VOCABULARIO
<p>Hablar de nuestras cosas favoritas</p> <p>Dar información sobre otra persona</p> <p>Hablar en plural</p> <p>Hablar sobre la familia</p> <p>Preguntar y decir qué es algo.</p>	<p>Adjetivos posesivos (my, your, her, his, our, their, its)</p> <p>Verbo TO BE en presente: Forma afirmativa y negativa</p> <p>Verbo TO BE en presente: Preguntas con WHO, WHAT, etc. y YES /NO.</p> <p>Pronombres WE, YOU, THEY</p> <p>Formación del plural</p> <p>Uso de THIS, THAT, THESE, THOSE</p> <p>Vocabulario de la familia</p>

## MATERIAL PARA AREA DE AUDIO (GRABADORAS)



### HABILIDADES VARIAS



Temas	Material en el que se encuentran
<ul style="list-style-type: none"> <li>Hablar de cosas favoritas. Posesivos (my, your, his, her). Uso de WHO / WHAT</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Hoja de Trabajo 008</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Referirse a dos o más personas (amigos, parientes, etc.). Verbo TO BE con YOU, WE, THEY. El plural.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Hoja de Trabajo 009</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Preguntar qué es algo. Uso de THIS, THAT, THESE, THOSE</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Hoja de Trabajo 010</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Objetos. Plurales. Pronombres demostrativos THIS, THAT, THESE, THOSE.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Hoja de Trabajo 032 (Actividad 1-6)</li> </ul>

### COMPRESION AUDITIVA



Temas	Material en el que se encuentran
<ul style="list-style-type: none"> <li>Vocabulario del salón de clases. Plurales. Números</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Libro <i>Basic Grammar in Action</i>. Unit 2 (p. 18-23)</li> </ul>

### EXPRESION ORAL



Temas	Material en el que se encuentran
<ul style="list-style-type: none"> <li></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li></li> </ul>

### VOCABULARIO



Temas	Material en el que se encuentran
<ul style="list-style-type: none"> <li>Vocabulario de personas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Hoja de Trabajo 006</li> </ul>

**MATERIAL PARA  
AREA DE LECTO-ESCRITURA**



**HABILIDADES VARIAS**



Temas	Material en el que se encuentran
<ul style="list-style-type: none"> <li>Objetos. Plurales. Pronombres demostrativos THIS, THAT, THESE, THOSE. Preguntas con WHERE. Preposiciones. Dar localización de objetos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Hoja de Trabajo 032B</li> </ul>

**GRAMATICA**



Temas	Material en el que se encuentran
<ul style="list-style-type: none"> <li>Adjetivos posesivos (my, your, his, her, our, their, its)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Hoja de Trabajo 005</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Formación del plural</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Hoja de Trabajo 010</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Uso de THIS, THAT, THESE, THOSE. Plurales</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Hoja de Trabajo 011</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Pronombres: I, you, he, she, it, we, you, they</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Hoja de Trabajo 002</li> </ul>

**LECTURA**



Temas	Material en el que se encuentran
<ul style="list-style-type: none"> <li></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li></li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li></li> </ul>

**ESCRITURA**



Temas	Material en el que se encuentran
<ul style="list-style-type: none"> <li></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li></li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li></li> </ul>

## MATERIAL PARA AREA DE COMPUTADORAS



### PROGRAMAS DE COMPUTO E INTERNET



Temas	Material en el que se encuentran
<ul style="list-style-type: none"> <li>Hablar de cosas favoritas. Posesivos (my, your, his, her). Uso de WHO / WHAT</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Programa Move up. Hoja electrónica 008</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Referirse a dos o más personas (amigos, parientes, etc.). Verbo TO BE con YOU, WE, THEY. El plural.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Programa Move up. Hoja electrónica 009</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Preguntar qué es algo. Uso de THIS, THAT, THESE, THOSE</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Programa Move up. Hoja electrónica 010</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Objetos. Plurales. Pronombres demostrativos THIS, THAT, THESE, THOSE. Preguntas con WHERE. Preposiciones. Dar localización de objetos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Programa Interchange Intro WEB 4<sup>a</sup> edición. Hoja electrónica 032 (Actividad 1-6)</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Identificar objetos. A/AN. IT y THEY. THIS y THESE. Plural. Verbo BE: preguntas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Programa "MEIF 1 y 2". Unidad 002a (Activid 1-8)</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Familia. Vocabulario de instrucciones. Alfabeto</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Programa Taller de Inglés 1 y 2. Inglés 1 Unidad 2 / Warm up</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Familia. Información personal (nombre, dirección, no. de tel., ocupación, origen)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Programa Taller de Inglés 1 y 2. Inglés 1 Unidad 2 / Task Chain 1</li> </ul>

#### NOTA:

EL MATERIAL QUE ESTA CON **LETRA VERDE** PARA EL AREA DE COMPUTADORAS ES EL MISMO QUE ESTA CON **LETRA AZUL** EN DONDE DICE "AREA DE GRABADORAS", SECCIÓN "HABILIDADES VARIAS". PUEDES CUBRIR ESE MISMO MATERIAL YA SEA EN AREA DE COMPUTO O EN AREA DE GRABADORAS.

**MATERIAL PARA  
AREA DE VIDEO (TELEVISIONES)**



**VIDEO**



Temas	Material en el que se encuentran
•	•



**SI ERES ESTUDIANTE DE LA MODALIDAD AUTÓNOMA, AL TERMINAR LA UNIDAD, DEBES:  
1) HACER LA AUTOEVALUACION DE ESTA UNIDAD, QUE ESTÁ EN LAS COMPUTADORAS  
2) ANOTARTE PARA TALLER DE CONVERSACIÓN DE ESTA UNIDAD.**