

UNIDAD 10

FUNCIONES	ESTRUCTURAS Y VOCABULARIO
<p data-bbox="159 741 732 873">Describir lo que está ocurriendo en determinado momento: decir qué está haciendo alguien</p> <p data-bbox="193 972 698 1056">Describir lo que alguien trae puesto</p> <p data-bbox="162 1157 729 1241">Hablar del clima, la temperatura y las estaciones del año</p>	<p data-bbox="837 648 1409 827">Presente continuo o progresivo: forma afirmativa forma negativa forma interrogativa</p> <p data-bbox="850 879 1398 919">Verbos para actividades varias</p> <p data-bbox="829 972 1417 1012">Vocabulario de prendas de vestir</p> <p data-bbox="1008 1064 1239 1104">Verbo WEAR</p> <p data-bbox="837 1157 1409 1289">Adjetivos para describir el clima y la temperatura: sunny, cloudy, hot, cold, etc.</p> <p data-bbox="803 1341 1445 1381">Números para expresar temperatura</p> <p data-bbox="954 1434 1292 1474">Estaciones del año</p>

MATERIAL PARA AREA DE AUDIO (GRABADORAS)



HABILIDADES VARIAS



Temas	Material en el que se encuentran
<ul style="list-style-type: none"> Decir qué está haciendo alguien. Presente continuo: forma afirmativa. Verbos para expresar acciones. 	<ul style="list-style-type: none"> Hoja de Trabajo 029
<ul style="list-style-type: none"> Preguntar y decir qué está haciendo alguien. Presente continuo: forma afirmativa, negativa e interrogativa. 	<ul style="list-style-type: none"> Hoja de Trabajo 030
<ul style="list-style-type: none"> El clima y las estaciones. Hablar de lo que está usando alguien. Presente continuo 	<ul style="list-style-type: none"> Hoja de Trabajo 034 (Actividad 7-10)
<ul style="list-style-type: none"> Presente progresivo. Preguntas. Actividades 	<ul style="list-style-type: none"> Hoja de Trabajo 035

COMPRESION AUDITIVA



Temas	Material en el que se encuentran
<ul style="list-style-type: none"> Describir cómo está vestido alguien: conversaciones. 	<ul style="list-style-type: none"> Hoja de Trabajo 003 (Ejer 1,2)
<ul style="list-style-type: none"> Reporte del tiempo 	<ul style="list-style-type: none"> Hoja de Trabajo 017 (Ejer 1, 2)
<ul style="list-style-type: none"> Decir qué están haciendo diferentes personas. Muebles y accesorios de la casa.. 	<ul style="list-style-type: none"> Libro <i>Basic Grammar in Action</i>. (Unit 4, p. 54-57)
<ul style="list-style-type: none"> Prendas de vestir. Decir qué trae puesto alguien. Comprar en una tienda de ropa. Decir qué están haciendo la gente. 	<ul style="list-style-type: none"> Libro <i>Basic Grammar in Action</i>. Unit 8

EXPRESION ORAL



Temas	Material en el que se encuentran
<ul style="list-style-type: none"> Prendas de vestir. Describir cómo está vestida una persona y qué está haciendo. Descripción física de personas. 	<ul style="list-style-type: none"> Hoja de Trabajo 009

VOCABULARIO



Temas	Material en el que se encuentran
<ul style="list-style-type: none"> Estaciones del año 	<ul style="list-style-type: none"> Hoja de Trabajo 002
<ul style="list-style-type: none"> El clima 	<ul style="list-style-type: none"> Hoja de Trabajo 004
<ul style="list-style-type: none"> Ropa y accesorios 	<ul style="list-style-type: none"> Hoja de Trabajo 029
<ul style="list-style-type: none"> Ropa de invierno 	<ul style="list-style-type: none"> Hoja de Trabajo 030

MATERIAL PARA AREA DE LECTO-ESCRITURA



HABILIDADES VARIAS



Temas	Material en el que se encuentran
<ul style="list-style-type: none"> El clima y las estaciones. Hablar de lo que está usando alguien. Presente continuo 	<ul style="list-style-type: none"> Hoja de Trabajo 034B
<ul style="list-style-type: none"> Presente progresivo. Preguntas y actividades 	<ul style="list-style-type: none"> Hoja de Trabajo 035B

GRAMATICA



Temas	Material en el que se encuentran
<ul style="list-style-type: none"> Presente continuo. Uso y estructura (forma afirmativa, negativa, interrogativa) 	<ul style="list-style-type: none"> Libro <i>Elementary English Grammar</i>, Unit 28
<ul style="list-style-type: none"> Contraste entre presente continuo y presente simple 	<ul style="list-style-type: none"> Libro <i>Elementary English Grammar</i>, Unit 29
<ul style="list-style-type: none"> Presente continuo (forma afirmat y negat) 	<ul style="list-style-type: none"> Libro <i>Essential Grammar in Use</i>, Unit 3
<ul style="list-style-type: none"> Presente continuo (preguntas) 	<ul style="list-style-type: none"> Libro <i>Essential Grammar in Use</i>, Unit 4
<ul style="list-style-type: none"> Contraste entre presente simple y continuo 	<ul style="list-style-type: none"> Libro <i>Essential Grammar in Use</i>, Unit 8
<ul style="list-style-type: none"> Presente continuo (forma afirmat y negat) 	<ul style="list-style-type: none"> Libro <i>Grammar Spectrum 1</i>, Unit 5
<ul style="list-style-type: none"> Presente continuo (preguntas) 	<ul style="list-style-type: none"> Libro <i>Grammar Spectrum 1</i>, Unit 6
<ul style="list-style-type: none"> Contraste entre presente simple y continuo 	<ul style="list-style-type: none"> Libro <i>Grammar Spectrum 1</i>, Unit 7
<ul style="list-style-type: none"> Presente progresivo (gerundio) 	<ul style="list-style-type: none"> Libro <i>College English 1</i> (pag. 19, 20)

LECTURA



Temas	Material en el que se encuentran
<ul style="list-style-type: none"> 	<ul style="list-style-type: none">

ESCRITURA



Temas	Material en el que se encuentran
<ul style="list-style-type: none"> Modelo de párrafo: una carta describiendo lo que hacen diferentes gentes. 	<ul style="list-style-type: none"> Libro <i>Write from the start</i> (p. 44)
<ul style="list-style-type: none"> Practicar la estructura de presente continuo escribiendo un párrafo. 	<ul style="list-style-type: none"> Libro <i>Starting lines</i> (p, 116.117)

MATERIAL PARA AREA DE COMPUTADORAS



PROGRAMAS DE COMPUTO E INTERNET



Temas	Material en el que se encuentran
<ul style="list-style-type: none"> Decir qué está haciendo alguien. Presente continuo: forma afirmativa. Verbos para expresar acciones. 	<ul style="list-style-type: none"> Programa Move up. Hoja electrónica 029
<ul style="list-style-type: none"> Preguntar y decir qué está haciendo alguien. Presente continuo: forma afirmativa, negativa e interrogativa. 	<ul style="list-style-type: none"> Programa Move up. Hoja electrónica 030
<ul style="list-style-type: none"> El clima y las estaciones. Hablar de lo que está usando alguien. Presente continuo 	<ul style="list-style-type: none"> Programa Interchange Intro WEB 4ª edicion. Hoja electrónica 034 (Actividad 7-10)
<ul style="list-style-type: none"> Presente progresivo. Preguntas. Actividades 	<ul style="list-style-type: none"> Programa Interchange Intro WEB 4ª edicion. Hoja electrónica 035
<ul style="list-style-type: none"> Ropa. Colores. Clima. Forma posesiva 'S. Decir cómo está vestido alguien. WEAR. 	<ul style="list-style-type: none"> Programa "MEIF 1 y 2". Unidad 004a
<ul style="list-style-type: none"> Decir qué está haciendo alguien. La hora. Presente continuo. 	<ul style="list-style-type: none"> Programa "MEIF 1 y 2". Unidad 005a
<ul style="list-style-type: none"> Ropa y colores. Describir lo que alguien trae puesto. Presente continuo. WEAR. LIKE 	<ul style="list-style-type: none"> Programa Interchange Intro 4th edition. SELF-STUDY. Unit 4
<ul style="list-style-type: none"> Preguntar y decir qué está haciendo alguien. Presente continuo. La hora. Conv por teléfono 	<ul style="list-style-type: none"> Programa Interchange Intro 4th edition. SELF-STUDY. Unit 5
<ul style="list-style-type: none"> Decir qué está haciendo alguien y cómo está vestido. Forma posesiva 'S. La ropa. 	<ul style="list-style-type: none"> Programa Taller de Inglés 1 y 2. Inglés 1. Unidad 4 / Warm up
<ul style="list-style-type: none"> Describir cómo está vestido alguien. Ropa y colores. Desfile de modas. 	<ul style="list-style-type: none"> Programa Taller de Inglés 1 y 2. Inglés 1. Unidad 4 / Task Chain 2
<ul style="list-style-type: none"> Decir cómo está vestido alguien. Presente progresivo y presente simple. 	<ul style="list-style-type: none"> Programa Taller de Inglés 1 y 2. Inglés 1. Unidad 4 / Language Focus 2

NOTA:

EL MATERIAL QUE ESTA CON **LETRA VERDE** PARA EL AREA DE COMPUTADORAS ES EL MISMO QUE ESTA CON **LETRA AZUL** EN DONDE DICE "AREA DE GRABADORAS", SECCIÓN "HABILIDADES VARIAS". PUEDES CUBRIR ESE MISMO MATERIAL YA SEA EN AREA DE COMPUTO O EN AREA DE GRABADORAS.

MATERIAL PARA AREA DE VIDEO (TELEVISIONES)



VIDEO



Temas	Material en el que se encuentran
•	•



SI ERES ESTUDIANTE DE LA MODALIDAD AUTÓNOMA, AL TERMINAR LA UNIDAD, DEBES:

- 1) HACER LA AUTOEVALUACION DE ESTA UNIDAD, QUE ESTÁ EN LAS COMPUTADORAS**
- 2) ANOTARTE PARA TALLER DE CONVERSACIÓN DE ESTA UNIDAD.**