

# INGLÉS I

BIENVENIDO(A). ESTA GUÍA TE INDICA LOS MATERIALES NECESARIOS PARA CUBRIR EL PROGRAMA. REVISALA. ESTÁ DIVIDIDA EN UNIDADES.

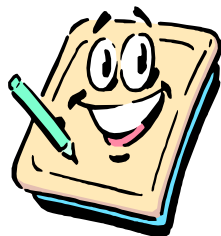
CADA UNIDAD TIENE:

A) LISTA DE CONTENIDOS

B) LISTA DE TEMAS Y LOS MATERIALES DONDE SE ENCUENTRAN, EN EL ÁREA DONDE DEBES TRABAJARLOS.

NOTA:

SI ERES ESTUDIANTE EN LA MODALIDAD AUTÓNOMA, EL MATERIAL INDICADO CON LETRA AZUL y VERDE EN CADA UNIDAD ES EL MÍNIMO REQUERIDO PARA CUBRIR LOS CONTENIDOS.



## CONTENIDOS GUÍA INGLÉS 1

|    |   |  |
|----|---|--|
| 1  | Saludar y presentarse. Preguntar y dar nombre / apellido / ocupación/ número de teléfono. Deletrear                               | Saludos. Títulos de cortesía. Ocupaciones. Artículo A/AN. Números del 1 al 10. Alfabeto. Verbo TO BE en Presente.  |
| 2  | Preguntar y expresar origen. Pedir y dar información personal: estado civil, edad, origen, dirección, ocupación                   | Ciudades, países y nacionalidades. Números del 1 al 100. Verbo TO BE en Presente: yes/no questions, respuestas cortas                                    |
| 3  | Hablar de cosas favoritas / una tercera persona / la familia. Hablar en plural. Preguntar y decir qué es algo.                    | Adjetivos posesivos (my, your, etc.) TO BE en Presente: afirmat, negat e interrog. WE, YOU. THEY. El plural. THIS, THAT, THESE, THOSE. La familia.       |
| 4  | Comprar. Preguntar y dar precios. Describir objetos. Expresar posesión. Dar localización de objetos. Describir una familia.       | Ropa y colores. Adjetivo + sustantivo. Artículo THE. Posesivo 'S. Preposiciones de lugar. Muebles y objetos. HAVE. Adjetivos posesivos                   |
| 5  | Describir personas: apariencia física y personalidad. Dar y seguir instrucciones en el salón. Dar lugar de residencia y ocupación | Adjetivos. HAVE. WHAT...LIKE? Imperativo. Objetos. Verbos (instrucciones, WORK, LIVE, GO). Presente simple: forma afirmativa.                            |
| 6  | Preguntar y dar hora. Hablar de mis actividades diarias. Hablar de pasatiempos, de lo que nos gusta y no nos gusta.               | Verbos para rutina y pasatiempos. LIKE. Días de la semana. Preposiciones de tiempo: IN, AT, ON. Presente simple: afirmativo y negativo, preguntas con DO |
| 7  | Hablar de la rutina diaria de una tercera persona. Hablar y preguntar sobre hábitos y actividades                                 | Verbos para actividades. Presente simple: S de tercera persona, preguntas con DO/DOES. Medios de transporte. BY. Alimentos y bebidas                     |
| 8  | Hablar de lo que nos gusta o no nos gusta hacer. Describir una casa. Hablar del cumpleaños. Expresar frecuencia                   | LIKE + -ING. Presente simple: negat y DO/DOES+LIKE..? La casa. THERE IS / ARE. Meses del año y fechas. Núm ordinales. Adverbios de frecuencia.           |
| 9  | Expresar habilidad. Hablar de alimentos y bebidas. Ordenar en un restaurant. Hacer lista de compras. Dar localización de lugares  | CAN. Alimentos y bebidas. Sustantivos contables y no contables. SOME / ANY. HOW MUCH / MANY. Lugares públicos. Preposiciones de lugar.                   |
| 10 | Describir acciones que están ocurriendo. Decir qué trae puesto alguien. Hablar del clima y la temperatura.                        | Presente continuo o progresivo (afirmativo, negativo, interrogativo). La ropa. WEAR. Adjetivos para clima y temperatura. Las estaciones.                 |

**ESTOS SON LOS DIFERENTES TIPOS DE MATERIALES DE LA RUTA  
Y EL AREA DONDE PUEDES TRABAJARLOS**

| <b>TIPO DE MATERIAL</b>   |  | <b>AREA</b>                     |
|---|--|---------------------------------|
|    | <b>HABILIDADES VARIAS</b>                  | <b>AUDIO<br/>(GRABADORAS)</b>   |
|    | <b>COMPRESION AUDITIVA</b>                 |                                 |
|    | <b>EXPRESION ORAL</b>                      |                                 |
|    | <b>VOCABULARIO</b>                         |                                 |
|   | <b>GRAMATICA</b>                           | <b>LECTO-ESCRITURA</b>          |
|  | <b>LECTURA</b>                             |                                 |
|  | <b>ESCRITURA</b>                           |                                 |
|  | <b>VOCABULARIO</b>                         |                                 |
|  | <b>HABILIDADES VARIAS</b>                  |                                 |
|  | <b>VIDEO</b>                               | <b>VIDEO<br/>(TELEVISIONES)</b> |
|  | <b>PROGRAMAS DE COMPUTO E<br/>INTERNET</b> | <b>COMPUTO</b>                  |