




En esta unidad practicamos cómo...

A Preguntar y dar información sobre la personalidad de las personas:

A: What is <i>Lorenzo</i> like? B: He is funny, extroverted and quite .	A: What is <i>Pepita</i> like? B: She is honest, shy and polite .	A: What's their <i>dog</i> like? B: It is friendly, restless and playful .
		

B Preguntar y describir la apariencia física de personas:

A: What does <i>Lorenzo</i> look like? B: He is medium height and thin . He has short, straight, brown hair and big, brown eyes.	A: What does <i>Pepita</i> look like? B: She is tall and slim . She has short, curly, blond hair and small, green eyes.	A: What does their <i>dog</i> look like? B: It is small and white. It has two small ears and a black nose.
---	--	--

Recuerda que.... 😊

- **What...like?** Sirve para preguntar la **descripción de personalidad** de las personas y mascotas.
- Esta pregunta se realiza con **am / is / are** dependiendo de quién se pregunta.

Recuerda que.... 😊

- El *Wh-question* **What does...look like?** Sirve para preguntar la **aparencia física** de las personas.
- Esta pregunta se realiza con **do / does** dependiendo de quién se pregunta.

Recuerda que.... 😊

¿Recuerdas el **significado** del siguiente **vocabulario**?

Si no lo recuerdas, busca su significado en un diccionario en el CAA o en un diccionario en línea y **apréndetelo** para que puedas describir a las personas.

Personality				Physical		Hair	Eyes
good	extroverted	lazy	polite	tall	pretty	long	big
bad	introverted	honest	rude	medium height	beautiful	short	small
happy	stubborn	fun	talkative	short	attractive		
sad	restless	funny	quiet	fat	ugly	curly	brown
shy	hard-working	nice	playful	chubby	handsome	wavy	hazel
kind	dishonest	cool	restless	thin	muscular	straight	green
healthy	friendly	boring	angry	slim	strong		blue
ill	unfriendly			good-looking	weak		black

Recuerda que.... 😊

- El orden de las palabras cuando se describe el *cabello* (*hair*) es el siguiente: **size** (tamaño) **style** (estilo) **color** y la palabra **hair**.
Ejemplo:

She has **short**, **wavy**, **brown** hair.
(size style color)



Exercises:

- Answer the following question, if necessary, ask a teacher to correct your descriptions:

- What's Leonardo Di Caprio like?
- What does he look like?











- What is Salma Hayek like?
- What does she look like?



C Preguntar por y describir ropa, preguntar precio:

Singular...	Plural...
<i>Identificar prendas de vestir</i>	
A: What's this ? B: It's a sweater .	A: What are these ? B: They're jeans .
<i>Preguntar por y describir los colores:</i>	
A: What color is Mary's skirt ? B: It's purple .	A: What color are those shoes ? B: They are brown .
<i>Preguntar por e informar precios:</i>	
A: How much is the green shirt ? B: It's \$28.50 dollars	A: How much are the gray socks ? B: They are \$37 pesos.

Recuerda que.... 😊

<p>This is / It is { se utiliza para singular</p> <p>- Para decir el color de una prenda, primero se dice el color y después la prenda. Ya sea en singular o plural. Ejemplos:</p> <p>It is a red dress. </p> <p>I like the blue T-shirt. </p> <p>The brown tie is nice. </p> <p>How much is the pink bag? </p>	<p>These are / They are { se utiliza para plural</p> <p>They are red dresses. </p> <p>I like the blue T-shirts. </p> <p>The brown ties are nice. </p> <p>How much are the pink bags? </p>
--	--

Clothes (ropa)

shirt - <i>camisa</i>	jacket - <i>chamarra</i>	cap - <i>gorra</i>	pajamas - <i>pijamas</i>	boots - <i>botas</i>
T-shirt - <i>playera</i>	coat - <i>saco</i>	hat - <i>sombrero</i>	glasses - <i>anteojos</i>	sandals - <i>sandalias</i>
shirt - <i>camisa</i>	raincoat - <i>gabardina</i>	suit - <i>traje</i>	pants - <i>pantalones</i>	sneakers - <i>tenis (lona)</i>
dress - <i>vestido</i>	overcoat - <i>abrigo</i>	belt - <i>cinturón</i>	jeans - <i>jeans</i>	shoes - <i>zapatos</i>
skirt - <i>falda</i>	blouse - <i>blusa</i>	scarf - <i>bufanda / mascada</i>	shorts - <i>shorts</i>	tennis shoes - <i>tenis</i>

D Preguntar y dar información sobre la ropa que llevamos puesta:

Pregunta acerca de lo que ella o él está usando

A: What **is** Lucia wearing today?
 B: She **is** wearing a **blue** blouse, a **blue** skirt and **black** shoes.

Lucia



Jaime

A: What **is** Jaime wearing today?
 B: He **is** wearing a **red** T-shirt, **blue** jeans, **black** tennis and a **red** cap.

Yes-No questions

A: **Is** Lucia wearing a blouse?
 B: Yes, she **is**.

A: **Is** Jaime wearing jeans?
 B: Yes, he **is**.

A: **Is** Lucia wearing jeans?
 B: No, she **isn't**.

A: **Is** Jaime wearing a shirt?
 B: No, he **isn't**.

A: **Is** Lucia wearing a skirt?
 B: Yes, she **is**.

A: **Is** Jaime wearing a cap?
 B: Yes, he **is**.

A: **Is** Lucia wearing jeans?
 B: No, she **isn't**.

A: **Is** Jaime wearing boots?
 B: No, he **isn't**.

Recuerda que..... 😊

- El verbo **wear** significa usar / vestir.

- La conjugación de este verbo queda así: **am / is / are wearing**. Ejemplos:

- | | |
|------------------------|---|
| What are you wearing? | I am wearing a blue dress and silver shoes. |
| What am I wearing? | You are wearing a green blouse, blue jeans and white tennis shoes. |
| What is s/he wearing? | S/he is wearing a red sweatshirt, black jeans and red sneakers. |
| What are you wearing? | We are wearing a gray uniform. |
| What are they wearing? | They are wearing red and white T-shirts, white shorts, red socks and black tennis. |

E Describir las actividades que se están llevando a cabo en el momento de hablar o al describir una imagen:

What are they doing?



Recuerda que..... 😊

- La estructura gramatical para describir acciones en el momento de hablar o describir lo que están realizando en una foto es el **presente continuo o progresivo**.

- Esta estructura gramatical se forma con el **am / is / are** y el verbo lleva la terminación **ing**. Observa los ejemplos de la imagen.

- Para preguntar lo qué está, estás, están haciendo en este momento, se utiliza la pregunta y se contesta de acuerdo a la persona:

- *What are you doing in this moment?* *I'm studying.*
- *What is Sonia doing now?* *She's reading.*
- *What are the children doing right now?* *They're playing.*

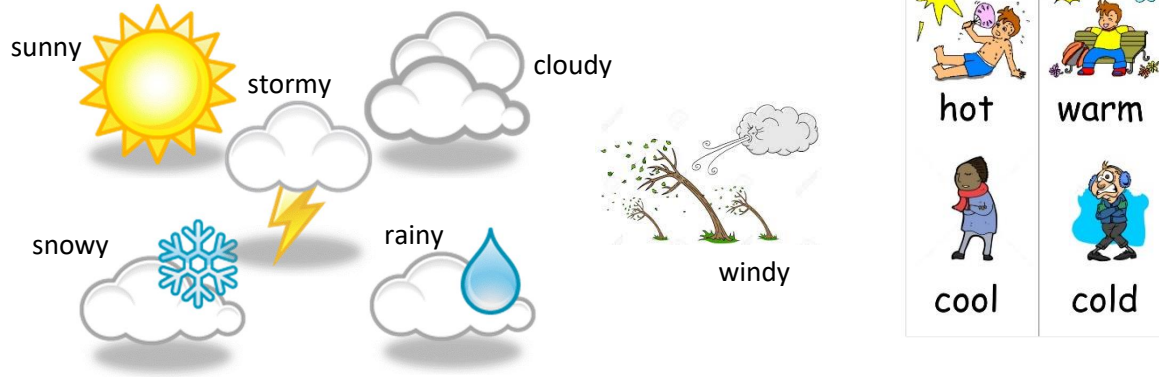
F Preguntar y dar información sobre el clima:

A: What's the weather like today?
 B: It's sunny and hot.
 It's rainy and cool.

A: What's the weather like in Orizaba?
 B: It's usually warm and rainy.

Recuerda que..... 😊

- Este es el vocabulario que puedes utilizar al describir el clima.



Ejercicio:

Contesta las siguientes preguntas acorde a la foto (responde en forma de párrafo):

- What is the weather like?
- What are the people doing?
- What are you doing?

Si es necesario, pide a un(a) asesor que te revise tu composición.

