



En esta unidad practicamos....

**A A preguntar y decir la hora:**

**B Vocabulario de los días de la semana y su respectiva preposición:**

**What time is it?** Con esta expresión se pregunta la hora.

**Days of the week:**

Para decir la hora exacta se utiliza la palabra **o'clock**.  
Ejemplo: It is two **o'clock**.

**Weekdays:**  
Monday, Tuesday, Wednesday, Thursday, Friday.

- Para decir la media hora se usa **half past**.  
Ejemplo: It is **half past nine**.  
- También se puede decir de la siguiente manera:  
It is **nine-thirty**. (9:30)

**Weekend:**  
Saturday, Sunday.

- Para decir un cuarto **después** de la hora, se dice **a quarter past** o **a quarter after**  
Ejemplo: It's **a quarter past three**.  
- También se dice así:  
It is **three-fifteen**. (3:15)

**Recuerda que.... 😊**  
- Los días de la semana se escriben siempre con **mayúscula**.  
- Debes utilizar la preposición **on** al indicar el día que se realiza una determinada actividad.  
- También se utiliza **on** antes de las palabras *weekends / weekdays*.

- Para decir un cuarto **antes** de la hora, se dice **a quarter to** o **a quarter before**  
Ejemplo: It's **a quarter to twelve**.  
- También se dice así:  
It is **eleven-forty five**. (11:45)

Ejemplos:  
• I go to school **on Fridays**.  
• My children go to school **on weekdays**.  
• Betty goes to school **on Saturdays**.  
• We don't go to school **on Sundays**.  
• They don't work **on weekends**.

**C Vocabulario de rutinas (actividades de casa y de la escuela):**

Routines		
Home activities	School activities	
get up early take a shower get dressed make the bed prepare breakfast have breakfast brush <i>my</i> teeth	leave home arrive home get home have lunch drink <i>soda</i> listen to music wash the <i>dishes</i> do the housework do homework	read a book have dinner eat <i>a sandwich</i> watch TV relax play videogames go to bed late
	take the bus go by <i>bus</i> go to <u>school</u> get to <u>school</u> start classes start work study at the library take classes <b>from 8:00 to 3:00</b> have <i>coffee</i> at the cafeteria	see friends talk to friends eat <i>snacks</i> drink <i>soda</i> chat check <i>my</i> e-mail finish classes finish work

**D Dar información sobre nuestras actividades diarias (rutinas):**

**Dando información de nuestras actividades diarias:**  
"I get up early. Then, I make my bed. I take a shower **at** 5:50 am. and I get dressed. After, I leave home and I take the bus to school **at** 6:30. I start classes **at** 7:00. I take classes **from** 7:00 **to** 4:00. I have breakfast **at** school **at** 10:30. I arrive home **at** 5:00. Then, I do my homework **and** I go to bed **at** 11:30."

**Recuerda que.... 😊**  
- Se utiliza la preposición **at** antes de la hora, al expresar la hora en que se realiza una actividad.  
- Se utiliza las preposiciones **from - to** para expresar el lapso de tiempo en que se realiza una actividad.  
- Se utilizan los conectores de secuencia **After / Then** para mencionar secuencia de las actividades.

**E Preguntar si se hace cierta actividad y dar una respuesta corta (afirmativa o negativa):**

**Yes-No questions**

A: **Do** you get up early?  
B: Yes, I **do**.

A: **Do** you take a shower everyday?  
B: Yes, I **do**.

A: **Do** you have breakfast at home?  
B: No, I **don't**.

A: **Do** you take the bus to school?  
B: No, I **don't**.

A: **Do** you go to bed late?  
B: Yes, I **do**.

**F Preguntar información sobre las actividades diarias utilizando Wh-questions:**

**WH-questions**

A: **What time do** you get up?  
B: I get up **at half past five**. (5:30 am)

A: **When do** you usually take a shower?  
B: I usually take a shower **at night**.

A: **Where do** you usually have breakfast?  
B: I usually have breakfast **at school**.

A: **How do** you go to school?  
B: I go to school **by car**.

A: **What time do** you go to bed?  
B: I go to bed **at half past eleven** (11:30).

**Recuerda que.... 😊**

- ✓ Este tipo de preguntas es para preguntar **si** se hace o **no** se hace la actividad que se pregunta. Se les llama *Yes-No questions*.
- ✓ Para preguntar se utiliza el auxiliar **DO**.
- ✓ Por lo tanto la respuesta solamente será un **Yes** o un **No**, son *respuestas cortas* y también se utiliza el **DO** para responder. Observa las preguntas y respuestas de arriba.

**Recuerda.... 😊**

El significado de los siguientes *Wh-questions* para que sepas que contestar:

**What time...?** = ¿A qué hora...?  
**When...?** = ¿Cuándo...?  
**Where...?** = ¿Dónde...?  
**How...?** = ¿Cómo...? (transporte) y se contesta utilizando la preposición **by**

**G Dar información sobre la rutina diaria de otra persona femenina o masculina (tercera persona en singular):**



My mother **gets up** at about 6:15 every day. Then, she **takes a shower** and **gets dressed**. After that, she **makes** breakfast for our family. Next, she **has breakfast** and **brushes her teeth**. Afterwards, she **cleans** the house and **goes shopping** to the Zapata market at about 11:00. Then, she **returns** home and **makes** lunch. After that, she **has lunch** with us at about 3:15. Afterwards, she **washes** the dishes. Then, she **relaxes** or she **calls** her friends or **goes out with** my father. After, she **prepares** dinner at about 8:30. Finally, she **reads** a book and **goes to bed** at about 11:30.



My grand-father **gets up** at about 10:00 every day. Then, he **has breakfast** and **reads** the newspaper. After that, he **goes to** the park and **walks** for thirty minutes. Next, he **takes a shower** and **gets dressed**. After that, he **answers** crossword puzzles. He **has lunch** at about 3:30. Then he **takes** a nap for forty minutes. Afterwards, he **watches** TV or **fixes** his car. Then, he **visits** his friends and **comes back** home for dinner at about 9:00. Finally, he **goes to bed** at about midnight.

**Recuerda que..... 😊**

- Para dar información sobre las actividades diarias, rutinas, costumbres acerca de una persona femenina o masculina, los verbos tienen una terminación:

**s / es / ies** o cambian. Ejemplos:

She <b>plays</b> volleyball. She <b>lives</b> in Orizaba. She <b>runs</b> in the Alameda park.	He <b>watches</b> TV in the afternoon. He <b>goes</b> to the movies on Saturdays. He <b>finishes</b> classes at 8 pm.	Toby <b>studies</b> hard. The baby <b>cries</b> at night every day. Danny <b>tries</b> to get good grades every year.
--	---	---

She **has** breakfast.

**H Preguntar si una persona (femenina o masculina) hace cierta actividad y dar una respuesta corta (afirmativa o negativa). Y preguntar información específica acerca de ella o él, utilizando un Wh-question:**

**Acerca de una persona femenina.**

A: **Does** your mother get up early?  
 B: Yes, she **does**.  
 A: **What time does** she get up?  
 B: She gets up at about 7:30.  
 A: **Does** your mother go shopping to the supermarket?  
 B: No, she **doesn't**.  
 A: **Where does** she go shopping?  
 B: She goes shopping to the Zapata market.

**Acerca de una persona masculina.**

A: **Does** Manuel play soccer?  
 B: Yes, he **does**.  
 A: **When does** he play soccer?  
 B: He plays soccer on Fridays.  
 A: **Does** Manuel watch cartoons?  
 B: No, he **doesn't**.  
 A: **What program does** he watch?  
 B: He watches documental programs.

**Recuerda que..... 😊**

- Para preguntar actividades diarias, rutinas, costumbres acerca de una persona femenina o masculina, se utiliza el auxiliar **DOES**.  
 -También se utiliza para dar respuestas cortas afirmativas o negativas. Observa las preguntas y respuestas de arriba.  
 - Recuerda agregar la terminación apropiada a los verbos al responder con información específica acerca de una tercera persona (femenina o masculina).

**I Preguntar por la realización de actividades en general:**

**Preguntas directas a una persona.**

A: What **do** you **do in** the morning?  
 B: I get up early, I have breakfast and brush my teeth.  
 A: What **do** you **do on** weekends?  
 B: I get up late, I go running and visit my grandma.  
 A: What **do** you **do in** your free time?  
 B: I go out with friends, I play the guitar and watch TV.

**Preguntas acerca de una persona femenina o masculina.**

A: What **does** Sonia **do in** the morning?  
 B: She gets up early, she **has** breakfast and brushes her teeth.  
 A: What **does** Pedro **do on** weekends?  
 B: He gets up late, he **goes** running and visits his grandma.  
 A: What **does** your daughter **do in** her free time?  
 B: She **goes** out with friends, she **plays** the guitar and watches TV.

**Recuerda... 😊**

-**What do you do....?** Sirve para preguntar las actividades que se realizan en el tiempo que nos indican "...*in the afternoon*" "...*on Saturdays*" "...*in your free time*" "...*at night*"  
 -**What does s/he do....?** Sirve para preguntar las actividades que una persona femenina o masculina realiza en el tiempo que se les indica "...*in the evening*" "...*on weekends*" "...*in her / his free time*" "...*at night*".

**Recuerda lo que preguntan estas Wh-questions 😊**

**What** = para preguntar por cosas, objetos, actividades  
**What time** = para preguntar la hora  
**Who** = para preguntar por personas

**When** = para preguntar fechas, días, meses, años, lapso del día.

**Where** = para preguntar lugar / ubicación  
**Where....from** = para preguntar origen  
**How** = para preguntar por un medio de transporte

**How old** = para preguntar edad  
**How much** = para preguntar precios

**Ejemplos:**

- Para preguntar directamente a la persona:  
 A: **What do** you drink in the morning?  
 B: I drink **coffee**.  
 A: **When do** you go to the movies?  
 B: I go to the movies **on Fridays**.  
 A: **How do** you go to school?  
 B: I go to school **by bus**.

-Para preguntar de una tercera persona femenina o masculina:  
 A: **What does** Maria drink at night?  
 B: She drinks **red wine**.  
 A: **When does** Joe go to church?  
 B: He goes to church **on Sundays**.  
 A: **How does** your son go to work?  
 B: He goes to work **by taxi**.

**J Preguntar sobre alimentos, bebidas, deportes, etc., que nos gustan /desagradan y a otras personas también:**

Ejemplos al preguntar a la persona directamente:

A: **Do** you like fish?

B: Yes, I **do**.

A: **Do** you like tea?

B: No, we **don't**.

A: **Do** Sue and Dave like baseball?

B: Yes, they **do**.

A: **Do** the children like vegetables?

B: No, they **don't**.

**Recuerda que..... 😊**

Se utiliza el auxiliar **do** para las siguientes personas:

**I You We You They**

Ejemplos al preguntar acerca de una tercera persona:

A: **Does** your mother like oranges?

B: Yes, she **does**.

A: **Does** your brother like hot dogs?

B: No, he **doesn't**.

A: **Does** George like soccer?

B: Yes, he **does**.

A: **Does** her husband like jeans?

B: No, he **doesn't**.

**Recuerda que..... 😊**

Se utiliza el auxiliar **does** para las siguientes personas:

**She He It**

**K Preguntar acerca de actividades que nos gusta hacer o hobbies que se practiquen:**

**Preguntando a la persona directamente:**

A: **Do** you **like playing** soccer?

B: Yes, I **do**. // No, I **don't**.

A: **Do** you **like eating** hamburgers?

B: Yes, I **do**. // No, I **don't**.

A: **Do** you **like listening** to pop music?

B: Yes, I **do**. // No, I **don't**.

**Recuerda que..... 😊**

- Para preguntar a la persona directamente, se utiliza el auxiliar **DO**. Observa las preguntas de arriba.

- Para dar una respuesta corta en afirmativo, se utiliza **do**.
- Para dar una respuesta corta en negativo, se utiliza **don't**.

**Preguntando de una persona femenina:**

A: **Does** Rosie **like playing** soccer?

B: Yes, she **does**. // No, she **doesn't**.

A: **Does** she **like eating** hamburgers?

B: Yes, she **does**. // No, she **doesn't**.

A: **Does** she **like listening** to pop music?

B: Yes, she **does**. // No, she **doesn't**.

**Recuerda que..... 😊**

- Para preguntar de una tercera persona, ya sea femenino (She) o masculino (He), se utiliza el auxiliar **DOES**. Observa las preguntas de arriba.

- Para dar una respuesta corta en afirmativo, se utiliza **does**.
- Para dar una respuesta corta en negativo, se utiliza **doesn't**.

**Recuerda que..... 😊**

- Después del verbo **like** o **dislike** el verbo que le sigue lleva la terminación **ing**.

- Observa las siguientes oraciones en afirmativo (✓) y negativo (✗):

- De esta manera expresamos las cosas que nos agradan o desagradan hacer / comer/ jugar / etc.

- ✓ I **like swimming** in the sea.
- ✓ My sister **likes dancing** salsa music.
- ✓ Mario likes **cooking**.
- ✓ The children **like eating** ice-cream.
- ✓ We **like going** to the movies.
- ✓ Tom and Jerry **like riding** a bike.

- ✗ I **don't like swimming** in a pool. = I **dislike** swimming.
- ✗ She **doesn't like dancing** disco music. = She **dislikes** dancing disco music.
- ✗ He **doesn't like washing** the dishes. = He **dislikes** washing the dishes.
- ✗ They **don't like eating** vegetables. = They **dislike** eating vegetables.
- ✗ We **don't like seeing** horror movies. = We **dislike** seeing horror movies.
- ✗ They **don't like riding** a motorcycle. = They **dislike** riding a motorcycle.

**L Preguntar acerca de actividades que nos gustan y desagradan hacer que se practiquen de manera general:**

Actividades que nos gustan	Actividades que nos desagradan
<p>A: What sports <b>do you like doing?</b>                      B: I <u>like</u> <b>running and swimming.</b></p> <p>A: What <b>do you like eating?</b>                      B: I <u>like</u> <b>eating pizza and vegetables.</b></p> <p>A: What <b>does Maria like doing?</b>                      B: She <u>likes</u> <b>dancing and going to concerts.</b></p> <p>A: What <b>does Luis like drinking?</b>                      B: He <u>likes</u> <b>drinking mineral water.</b></p>	<p>A: What sports <b>do you dislike doing?</b>                      B: I <u>dislike</u> <b>playing</b> soccer and <b>skating.</b> = I <u>don't like</u> <b>playing</b> soccer...</p> <p>A: What <b>do you dislike eating?</b>                      B: I <u>dislike</u> <b>eating</b> onion and pork. = I <u>don't like</u> <b>eating</b> onion and pork.</p> <p>A: What <b>does Maria dislike doing?</b>                      B: She <u>dislikes</u> <b>dancing</b> mambo. = She <u>doesn't like</u> <b>dancing</b> mambo.</p> <p>A: What <b>does Luis dislike drinking?</b>                      B: He <u>dislikes</u> <b>drinking mineral water.</b> = He <u>doesn't like</u> <b>drinking</b>...</p>

**Recuerda que..... 😊**

- Para expresar lo que nos desagradan podemos utilizar:
  - dislike o don't like
  - dislikes o doesn't like
- Observa las respuestas de arriba.

**M Preguntar acerca de los hábitos alimenticios:**

Preguntando a la persona directamente:	Preguntando de una persona femenina o masculina:
<p>A: <b>What do you usually have for breakfast?</b>                      B: I usually have <i>eggs and coffee</i> for breakfast.</p> <p>A: <b>What do you usually have for lunch?</b>                      B: I usually have <i>soup, rice and chicken</i> for lunch.</p> <p>A: <b>What do you usually have for dinner?</b>                      B: I usually have <i>a cheese sandwich and milk</i> for dinner.</p>	<p>A: <b>What does she / he usually have for breakfast?</b>                      B: She / He usually has <i>cereal, yogurt and tea</i> for breakfast.</p> <p>A: <b>What does she / he usually have for lunch?</b>                      B: She / He usually has <i>salad, fish and fruit</i> for lunch.</p> <p>A: <b>What does she / he usually have for dinner?</b>                      B: She / He usually has <i>tacos and coffee</i> for dinner.</p>

**Recuerda que..... 😊**

Para decir desayunar, comer y cenar puedes utilizar los siguientes verbos:

Have breakfast	=	eat breakfast	(ambos significan <b>desayunar</b> )
Have lunch	=	eat lunch	(ambos significan <b>comer</b> )
Have dinner	=	eat dinner	(ambos significan <b>cenar</b> )

**Ejemplos:**

I have breakfast at 8 o'clock. = I eat breakfast at 8 o'clock.  
 She has lunch at home. = She eats lunch at home.  
 They have tacos for dinner. = They eat tacos for dinner.

**Recuerda ..... 😊**

-El verbo **eat** significa **comer** (la acción):

I eat a sandwich.  
 He eats tacos.  
 She eats hamburgers.  
 We eat pizza.  
 They eat fruit.

-El verbo **have lunch** significa **comer** (medio día)

I have lunch at 3.30 pm.  
 He has lunch at school.  
 She has lunch at home.  
 We have lunch in a restaurant.  
 They have lunch at 2 o'clock.