

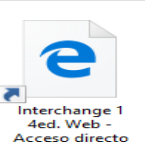

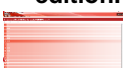







# INGLÉS II

## UNIDAD 2 :Dirección de lugares, tiendas y restaurantes

**Atención necesitas obligatoriamente llevar tu hoja de trabajo (impresa) a la computadora ya que el num. de la hoja de trabajo de la computadora no es el mismo al de tu hoja de trabajo impresa.**

Tipo de actividad	Materiales	Contenido	Area de trabajo
  <div style="border: 1px solid green; padding: 2px; display: inline-block;">H- VAR</div>	<p><i>Hojas principales:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• H-VAR 045 unit 13</li> <li>• H-VAR 046 unit 13</li> <li>• H-VAR 047 unit 13</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Lugares públicos. Artículos y servicios</li> <li>▪ Lugares públicos. Artículos y servicios. Dar localización de lugares públicos. Preposiciones de lugar: BETWEEN, BEHIND, ACROSS FROM, IN FRONT OF, etc.</li> <li>▪ Pedir y dar instrucciones para llegar a un lugar. Preposiciones de movimiento: ALONG UP, DOWN, etc. Verbos: WALK, GO, TURN, etc.</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>CÓMPUTO</b> Archivo digital:</p>   <p style="text-align: center;"><b>AUDIO o VIDEO</b></p> <p style="text-align: center;">CD de audio y material Impreso</p>
	<p><i>Hojas principales:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• H-VAR 062</li> <li>• H-VAR 074</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Preguntar por el <b>precio</b> de algo. Utilizar THIS (ONE), THAT (ONE), THESE, THOSE. Palabra interrogativa <b>WHICH</b>. Pronombres demostrativos con <b>ONE/ONES</b></li> <li>▪ Expresiones de cantidad</li> </ul>	
  <div style="border: 1px solid green; padding: 2px; display: inline-block;">H-CAUD</div>	<p><i>Hojas principales:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• H- CAUD 021</li> <li>• H- CAUD 018</li> <li>• H-CAUD 030</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Instrucciones para llegar a un lugar: conversaciones</li> <li>▪ Reconocer situación general y palabra clave: descripción de expresiones usadas por cliente y vendedor(a)</li> <li>▪ Comprender información en conversaciones relacionadas con restaurantes y comidas</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>AUDIO o VIDEO</b></p> <p style="text-align: center;">CD de audio y material Impreso</p>
	<p><i>Hojas secundarias:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Unit 8 Video What's your neighborhood like?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Instrucciones para llegar a un lugar: conversaciones</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>Cómputo</b> <b>Archivo:</b> <b>Interchange 1 fourth edition.</b></p> 
	<p><i>Hojas secundarias:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Unit 10 Speaking practice A,B anc C</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Comprender información en conversaciones relacionadas con restaurantes y comidas</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>Cómputo</b> <b>Archivo:</b> <b>Top notch</b></p> 
  <div style="border: 1px solid green; padding: 2px; display: inline-block;">H-EOR</div>	<p><i>Hojas principales:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• H-EOR 017 (Ejer 1, 5, 7)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Instrucciones para llegar a algún lugar</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>AUDIO - VIDEO</b></p> <p style="text-align: center;">CD de audio y Material Impreso.</p>
  <div style="border: 1px solid green; padding: 2px; display: inline-block;">H-GRAM</div>	<p><i>Hojas principales:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• H- GRAM 011</li> <li>• H- GRAM 027</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Pronombres demostrativos</li> <li>▪ Cuantificadores: many, much, a lot of, a few, enough</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>LECTO-ESCRITURA</b></p> <p style="text-align: center;">Material Impreso</p>
	<p><i>Hojas secundarias:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Unit 2 Grammar exercise 2</li> <li>• Unit 2 Reading exercise 2 page 1 of 2</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Pronombres demostrativos</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>Cómputo</b> <b>Archivo:</b> <b>interchange intro</b></p> 
	<p><i>Hojas secundarias:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Unit 10 Food Interactive workbook D Drag and drop</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Cuantificadores: many, much, a lot of, a few, enough</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>Cómputo</b> <b>Archivo:</b> <b>Top notch</b></p> 

**Realizar Auto-evaluación 2**  
**Asistir al Taller de Conversación Unidad 2**

<b>Materiales de Apoyo</b>		
<b>UNIDAD</b>	<b>CONTENIDOS</b>	<b>ÁREA DE TRABAJO: CÓMPUTO</b>
<b>3</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>¿Cuánto cuesta? Adjetivos demostrativos, how much, comparaciones de compras.</li> </ul>	Archivo digital: <b>Interchange Fourth Edition Self-study DVD-ROM Level 1</b> (Ícono color rojo ) 
<b>5</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cuantificadores</li> </ul>	Archivo digital: <b>Interchange Fourth Edition Self-study DVD-ROM Level 1</b> (Ícono color rojo ) 
<b>8</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Localización de lugares, y uso de there is, there are</li> </ul>	Archivo digital: <b>Interchange Fourth Edition Self-study DVD-ROM Level 1</b> (Ícono color rojo ) 