

UNIVERSIDAD VERACRUZANA



LENGUA I (Inglés)

AMBIENTE DE APRENDIZAJE AUTÓNOMO

ÁREA CURRICULAR: Área de Formación Básica General

PRERREQUISITOS: Ninguno.

ESPACIO: Centro de Auto-acceso (CAA)
USBI, Campus Ixtaczoquitlán.

Período Agosto 2021 - Enero 2022

CONTENIDOS

UNIDAD 1

SALUDOS, DESPEDIDAS Y PRESENTACIONES.

Lección	TEMAS / FUNCIONES	ESTRUCTURAS
1	<ul style="list-style-type: none">• Saludos y presentación• Preguntar y dar el nombre	<ul style="list-style-type: none">▪ Verbo TO BE en Presente.
2	<ul style="list-style-type: none">• Ocupaciones• Objetos	<ul style="list-style-type: none">▪ Verbo TO BE en Presente.▪ Artículo A/AN.▪ Preguntas: WHAT.
3	<ul style="list-style-type: none">• Saludos y títulos• Pedir números de teléfono.• Números del 0 al 10.	<ul style="list-style-type: none">▪ Verbo TO BE en Presente.▪ Expresiones para saludar y despedirse.
4	<ul style="list-style-type: none">• Alfabeto.• Presentarse y deletrear nombres.	<ul style="list-style-type: none">▪ Verbo TO BE en Presente (preguntas y contracciones).
5	<ul style="list-style-type: none">• Países, nacionalidades, idiomas. Expresar origen.	<ul style="list-style-type: none">▪ Verbo TO BE en Presente.
6	<ul style="list-style-type: none">• Información personal (estado civil, origen, dirección, ocupación).• Números del 11 al 20.	<ul style="list-style-type: none">▪ Verbo TO BE en Presente.▪ Preguntas para responder Si o No.
7	<ul style="list-style-type: none">• Preguntar y decir la edad Números del 20 al 100.	<ul style="list-style-type: none">▪ Verbo TO BE en Presente▪ Preguntas: HOW OLD

Autoevaluación 1 / Taller de Conversación Unidad 1

UNIDAD 2

SALÓN DE CLASES y UBICACIÓN de OBJETOS.

Lección	TEMAS / FUNCIONES	ESTRUCTURAS
8	<ul style="list-style-type: none">• Hablar de nuestras cosas favoritas.• Hablar de posesión.	<ul style="list-style-type: none">▪ Verbo TO BE: Preguntas con WHO/WHAT.▪ Adjetivos posesivos.
9	<ul style="list-style-type: none">• Expresar posesión.	<ul style="list-style-type: none">▪ La forma posesiva 'S.
10	<ul style="list-style-type: none">• Hablar de cosas en común, información personal.• Parentesco.	<ul style="list-style-type: none">▪ Verbo TO BE en Presente con WE, YOU, THEY.▪ Formación del plural.
11	<ul style="list-style-type: none">• Preguntar qué es algo.• Objetos en un cuarto.	<ul style="list-style-type: none">▪ this / that / these / those.
12	<ul style="list-style-type: none">• La familia.• Hablar y preguntar sobre nuestras familias.	<ul style="list-style-type: none">▪ Verbo HAVE.▪ Adjetivos posesivos.
13	<ul style="list-style-type: none">• Dar órdenes en un salón de clases.• Objetos en el salón de clases y pertenencias.	<ul style="list-style-type: none">▪ Forma Imperativa (afirmativa y negativa).
14	<ul style="list-style-type: none">• Decir donde vive uno y a qué se dedica	<ul style="list-style-type: none">▪ Presente Simple (forma afirmativa y negativa)

Autoevaluación 2 / Taller de Conversación Unidad 2

UNIDAD 3

ACTIVIDADES COTIDIANAS y GUSTOS & DESAGRADOS.

Lección	TEMAS / FUNCIONES	ESTRUCTURAS
15	<ul style="list-style-type: none">• La hora.• Las comidas.	<ul style="list-style-type: none">▪ Presente Simple: HAVE.▪ IN / AT para indicar tiempo.
16	<ul style="list-style-type: none">• Mis actividades y rutinas.• Días de la semana.	<ul style="list-style-type: none">▪ Presente simple: forma afirmativa y negativa.▪ Preposición ON.
17	<ul style="list-style-type: none">• Pasatiempos; actividades deportivas.• Hablar de lo que nos gusta o no nos gusta.	<ul style="list-style-type: none">▪ Presente simple: preguntas con do / does.▪ Verbo LIKE.
18	<ul style="list-style-type: none">• Hablar de rutinas. La hora.• Vocabulario de actividades.	<ul style="list-style-type: none">▪ Presente simple: la S de tercera persona singular.
19	<ul style="list-style-type: none">• Rutinas y transporte.• Medios de transporte.	<ul style="list-style-type: none">▪ Presente simple: preguntas con DO / DOES (yes/no).▪ Uso de BY (car, bus, etc.)
20	<ul style="list-style-type: none">• Hablar de actividades que nos gustan y no nos gustan.	<ul style="list-style-type: none">▪ Verbo like + actividad (-ing)▪ Presente simple: la negación

Autoevaluación 3 / Taller de Conversación Unidad 3

EXAMEN PARCIAL

Unidades 1, 2 y 3.

UNIDAD 4

DESCRIPCIÓN DE LA VIVIENDA, FECHAS IMPORTANTES y HABILIDADES.

Lección	TEMAS / FUNCIONES	ESTRUCTURAS
21	<ul style="list-style-type: none">• Describir un espacio.• Partes de la casa y muebles.	<ul style="list-style-type: none">▪ There is / There are▪ There isn't / There aren't▪ Any▪ Have
22	<ul style="list-style-type: none">• Dar localización de objetos.• Muebles y objetos personales.	<ul style="list-style-type: none">▪ Preposiciones de lugar (in. On, under, next to, etc.)
23	<ul style="list-style-type: none">• Expresar acciones en presente y su frecuencia.• Fechas: meses y números ordinales.	<ul style="list-style-type: none">▪ Presente Simple con adverbios de frecuencia (always...never).▪ Preposiciones: IN / ON
24	<ul style="list-style-type: none">• Hablar de habilidades.	<ul style="list-style-type: none">▪ CAN / CAN'T
25	<ul style="list-style-type: none">• Dar localización de un lugar.• Lugares públicos.	<ul style="list-style-type: none">▪ Preposiciones de lugar. Where is the...? Where are the...?

Autoevaluación 4 / Taller de Conversación Unidad 4

UNIDAD 5

DESCRIPCIÓN DE VESTIMENTA, PERSONAS y CLIMA.

Lección	TEMAS / FUNCIONES	ESTRUCTURAS
26	<ul style="list-style-type: none">Hablar de hábitos alimenticios.Alimentos y bebidas.	<ul style="list-style-type: none">Presente Simple preguntas: Wh- questions + do...? Wh- questions + does...?
27	<ul style="list-style-type: none">Ropa y colores.	<ul style="list-style-type: none">Presente continuo.
28	<ul style="list-style-type: none">Hablar de actividades que se están haciendo en ese momento.Describir el clima la temperatura y estaciones del año.	<ul style="list-style-type: none">Presente Continuo (forma afirmativa)
29	<ul style="list-style-type: none">Hablar de actividades que se están o no se están haciendo.Descripción de personas y lo que están vistiendo.	<ul style="list-style-type: none">Presente continuo (todas sus formas)
30	<ul style="list-style-type: none">Hablar sobre la apariencia física y de personalidad.	<ul style="list-style-type: none">HAVE / HASDescripción de personalidad: What is ...like?Descripción física: What does....look like?Adjetivos calificativos.

Autoevaluación 5 / Taller de Conversación Unidad 5