

Cuestionario sobre detención de problemas

Adaptada de Rubin, J. 1996.

Cómo ser un gran estudiante de Idiomas



- ❑ Objetivo: Reflexionar mediante una serie de preguntas cómo detectas lo que sucede cuando se está aprendiendo otro idioma.

- ❑ Tipo de actividad: cuestionario

- ❑ Duración aproximada: 20 min

- ❑ Idioma: español

- ❑ Nivel sugerido: Todos

¿Qué tipo de estudiante de Idiomas es usted?

Descubra cómo aprende otra lengua

- ❑ Necesitas tener el control de la forma en que aprendes
- ❑ Descubrir cuáles son los procedimientos y estrategias que le sirven mejor en las diferentes situaciones del aprendizaje.
- ❑ Presta atención a los elementos que te ayudarán a lograr tus objetivos, estarás mejor capacitado para:
 1. fijar tus metas(planear),
 2. identificar problemas (vigilar)
 3. encontrar situaciones apropiadas (evaluar y corregir).

De esta manera, estarás consciente de tus aptitudes y limitaciones y estarás más capacitado para tomarlas en cuenta a la hora de optimizar tu aprendizaje.

Cuestionario de autoevaluación

Responde cada pregunta utilizando la siguiente escala: 5 siempre 4 generalmente 3 ocasionalmente 2 rara vez 1 nunca

Detección de problemas (vigilancia)

1. Al estudiar la lengua extranjera, ¿detectas algún aspecto poco claro, ambiguo o desconocido y luego formulas un plan para resolver dicha duda o confusión	5 4 3 2 1
2. Cuando alguien te corrige al hablar el idioma extranjero, ¿tratas de entender por qué cometiste el error?	5 4 3 2 1
3. ¿Puedes reconocer cuándo una tarea o una clase se va a ser particularmente difícil?	5 4 3 2 1

La calificación alta (entre 10 y 15) es esta parte del cuestionario indica que vigilas bien : la calificación baja (menos de 10) indica que necesitas mejorar tus habilidades de vigilancia.

- Si tu calificación fue menor a 10 y te interesa saber más sobre vigilancia lee lo siguiente:

CONSEJOS PRÁCTICOS PARA MEJORAR LA VIGILANCIA

Una de las características del gran estudiante de idiomas es su habilidad para detectar qué sucede cuando él lee, escribe o conversa en la lengua extranjera, además detecta especialmente cuando algo va mal.

La acción de mantener una estrecha vigilancia sobre todo lo que sucede durante el proceso de aprendizaje de la lengua extranjera y la capacidad de retroalimentarse a si mismo para lograr que el aprendizaje sea más eficaz se llama **autovigilancia**.



Otros, en cambio, toman la iniciativa y tratan de analizar cuál es el problema.

Estos últimos son los estudiantes de idiomas más eficaces, pues adoptan una actitud positiva y buscan soluciones para sus problemas.

Recuerda que cometer errores, tener dudas y estar confundido es parte del proceso normal del aprendizaje de idiomas.

Una persona que vigila bien es la que toma nota de sus confusiones cuando éstas se presentan, presta atención a sus errores y reconoce sus debilidades o limitaciones personales, y se esfuerza por enmendar aquéllos y superar éstas.

Lamentablemente son demasiados los estudiantes que no demuestran interés por desarrollar la capacidad de detectar sus áreas problema.

Así pues, es importante desarrollar esta sensibilidad si deseas convertirte en un gran estudiante de idiomas.