

Aclare sus objetivos

Adaptada de Rubin, J. 1996. Cómo ser un gran estudiante de Idiomas



¿Por qué estudiar otro idioma?



- ❑ Muchas personas comienzan a estudiar una lengua sin tener una idea clara de por qué lo hacen. Es importante que usted tenga en mente muy claras las razones por las que desea aprender un idioma, ya que los propósitos indefinidos a menudo conducen al fracaso.
- ❑ Existen muchos motivos por los que vale la pena estudiar una lengua extranjera y es indudable que poseer una buena razón profundamente arraigada en su mente aumenta las probabilidades de tener éxito.



- Motivos profesionales
- Motivos educacionales
- Motivos sociales
- Motivos personales

Primero decida que necesita para poder alcanzar lo que se propone

- ❑ Las oportunidades de aprender de manera efectiva otro idioma se amplían considerablemente cuando usted determina qué es lo que desea aprender.
- ❑ Es necesario tener sus objetivos firmemente identificados , lo cuál le ayudará a seleccionar los materiales y actividades más apropiados.
- ❑ Un ejemplo de un objetivo es : ser capaz de hacer compras en tiendas. Para lograr tal objetivo deberá escuchar un diálogo en la tienda y practicarlo.



MANTENGA SUS OBJETIVOS EN EL NIVEL REALISTA

- ❑ El aprendizaje de idiomas supone una serie de etapas y logros que van de lo más simple a lo más complejo, y que el éxito en esta etapa exige cierta cantidad de práctica de las habilidades que se pretenden adquirir.
- ❑ Usted como estudiante debe estructurar su enfoque y medir sus logros de manera congruente, de esta manera puede conservar su motivación e interés con objetivos realistas.

EL APRENDIZAJE DE ALGUNOS IDIOMAS PUEDE TOMAR MAS TIEMPO QUE EL DE OTROS

- ❑ Es importante recordar que requiere de un tiempo más prolongado aprender una lengua, dependiendo del grado de relación que un nuevo idioma tenga con la lengua materna, con la complejidad de la gramática y con el tipo de sistema de escritura.



LOS OBJETIVOS DEBEN VARIAR DE ACUERDO CON LAS HABILIDADES

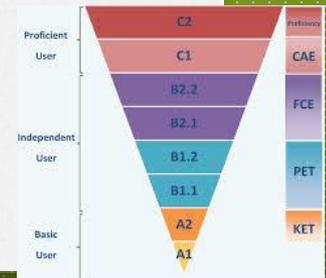
- ❑ Debe fijarse una meta que le facilitará la selección de actividades importantes para que usted la alcance.
- ❑ Ejemplo dar información sobre lugares turísticos. Para lograr esta meta será necesario practicar la comprensión y expresión oral más que la habilidad de escribir o leer.



NIVEL DE COMPETENCIA

- ❑ ¿Qué nivel planea alcanzar?
- ❑ Supongamos que estudia otro idioma con el propósito de hablarlo; dado que ésta es una habilidad compleja, es conveniente que se fije objetivos paso a paso. Estos objetivos deben ser realistas y tomando en consideración el tiempo que usted tiene.
- ❑ Se requiere más tiempo y esfuerzo , progresivamente, cada vez que uno pasa de un nivel a otro. El sistema de niveles puede ser descrito como una pirámide invertida.

SCV/15



CONCLUSIÓN

- ❑ Sus probabilidades de éxito serán mayores si aborda el programa de estudios con una clara idea de sus objetivos y una actitud realista sobre la tarea que ha decidido emprender.