



¿Qué puedes hacer en un centro de auto-acceso?

Ellis and Sinclair 1997. Learning to learn English . CUP .UK



1.6 ¿Qué puedes hacer en un centro de autoacceso?

- a) ¿Qué es el aprendizaje en el centro de auto-acceso?
- b) ¿Qué sabes del centro de auto-acceso de tu escuela?
- c) ¿Cuál crees que sea el propósito de un centro de autoacceso?
- d) ¿Has estado antes en un centro de auto-acceso?
¿Cuáles fueron las ventajas y desventajas?

Si nunca habías trabajado en un centro de autoacceso, ¿cuáles crees que sean las ventajas y desventajas de un centro de auto-acceso?

Propiciar el autoaprendizaje:

- ❑ Trabajar sin maestro, ya sea solo o con otros usuarios
- ❑ Llevar un seguimiento de los intereses particulares de cada usuario
- ❑ Trabajar en los problemas específicos de cada usuario
- ❑ Dar la oportunidad de estudiar fuera del salón de clase

El proceso de aprendizaje es largo

Desarrollar la autonomía:

- ❑ Practicar tomando decisiones críticas sobre los maestría les y las actividades.
- ❑ Experimentar con diversas actividades de aprendizaje o práctica.
- ❑ Descubrir estrategias de aprendizaje que se adecuen a la personalidad del usuario.
- ❑ Practicar la autoevaluación y llevar un seguimiento del progreso individual.

En el centro de auto-acceso



Trata de hacer una pequeña investigación acerca del centro de auto-acceso. Escoge una de las preguntas siguientes.

a) Qué tipo de actividades puedes hacer en el centro? Por ejemplo:

¿Puedes trabajar en tu pronunciación?

¿Puedes practicar el presente perfecto?

b) ¿Qué clase de materiales hay disponibles? Por ejemplo:

- ❑ Periódicos
- ❑ Ejercicios con respuestas
- ❑ Materiales para principiantes/intermedios/avanzados?

c) ¿cómo puedes encontrar los materiales que quieres usar? Por ejemplo:

Preguntando a un técnico

Preguntando al asesor

¿Tu escuela te sugiere la manera en que debes trabajar y cómo llevar un registro de lo que haces en el centro?



Es tiempo de experimentar

- ❑ Si nunca has trabajado en un centro de autoacceso , puede ser que te sientas un poco extraño al principio y que pases mucho tiempo dando vueltas y mirando a tu alrededor pensando qué hacer. No te preocupes, no estás perdiendo el tiempo, sino aprendiendo a pensar de manera crítica acerca de los que podría ser útil para tu aprendizaje.

- ❑ Puede ser que empieces a hacer algo y después darte cuenta que es aburrido o demasiado fácil o difícil. Es normal. Déjalo y trata de hacer otra cosa. Tal vez necesites hacer diferentes actividades antes de descubrir qué es lo mejor para ti.
- ❑ No esperes tener éxito todo el tiempo. Incluso si no aprendes nada sobre el idioma, puedes aprender algo acerca de ti mismo y de la manera en como aprendes.

Intenta el siguiente experimento. Usa el centro de autoacceso durante 1-2 horas. Después reflexiona sobre tu experiencia.



- A) ¿Cuáles eran tus objetivos antes de empezar y por qué?
- B) ¿Qué actividades /materiales escogiste? ¿Por qué?
- C) ¿Cuáles fueron las estrategias que empleaste?
- D) ¿Tus estrategias fueron útiles?
- E) ¿Tuviste algún problema? Si fue así ¿cuál fue?
- F) Si vas a asistir al centro de nuevo, ¿qué vas a hacer y por qué?

Llevar registros

¿Podrías pensar en buenas razones para llevar un registro de lo que has hecho durante tus sesiones de auto-acceso?

Si te interesa llevar un registro lee lo siguiente:

a) Decide por qué quieres llevar un registro y qué tan detallado quieres que sea. ¿hay algún método que te funcione mejor?

Recuerda que si llevas un registro es para que tú veas tu propio progreso.