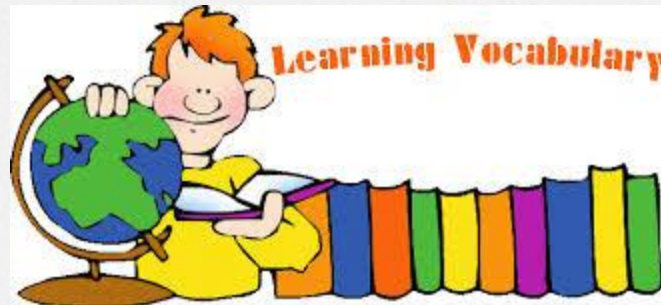


Cuestionario de estrategias para el aprendizaje del vocabulario

Rubin. J. 1996. Cómo ser un gran estudiante de idiomas.



Objetivo: Reflexionar a través una serie de preguntas con qué estrategias se puede aprender palabras nuevas

Tipo de actividad: cuestionario

Duración aproximada: 20 min.

Idioma: Español

Nivel sugerido: Todos

¿Qué tipo de estudiante de idiomas es usted?

Descubra cómo aprende otra lengua.

Para tener éxito como estudiante de idiomas, necesitas tener el control de la forma en que aprendes, y descubrir cuáles son los procedimientos y estrategias que le sirven mejor en las diferentes situaciones del aprendizaje.

Si prestas atención a los elementos que te ayudarán a lograr tus objetivos, estarás mejor capacitado para fijar tus metas(planear), identificar problemas (vigilar) y encontrar soluciones apropiadas (evaluar y corregir). De esta manera, estarás consciente de tus aptitudes y limitaciones y estarás más capacitado para tomarlas en cuenta a la hora de optimizar tu aprendizaje.

Cuestionario de autoevaluación

Responde cada pregunta utilizando la siguiente escala:

5 siempre 4 generalmente 3 ocasionalmente 2 rara vez 1 nunca

Estrategias para el aprendizaje del vocabulario

1. ¿Tratas de recordar las palabras usándolas en contexto, por ejemplo, en una conversación o en una composición escrita?	5 4 3 2 1
2. ¿Tratas de agrupar las palabras que necesitas aprender de acuerdo con su significado?	5 4 3 2 1
3. ¿Compruebas tu aprendizaje después de haber estudiado una lista o un grupo de palabras?	5 4 3 2 1
4. ¿Asocias las nuevas palabras con las que ya conoces?	5 4 3 2 1
5. ¿Repasas periódicamente el vocabulario estudiado antes?	5 4 3 2 1

La calificación alta (entre 20 y 25) en esta sección indica que cuentas con estrategias eficaces para el aprendizaje del vocabulario. La calificación baja (por debajo de 15) indica que debes hacer un esfuerzo por modificar tu método de aprendizaje de nuevas palabras.

CONSEJOS PRÁCTICOS PARA APRENDER MEJOR Y MÁS VOCABULARIO

- ❑ Ya hemos señalado que, si tu finalidad consiste en poder comunicarte en una lengua extranjera, tu herramienta principal debe ser el aprendizaje del vocabulario. Sin el auxilio de la gramática, tu comunicación será sumamente limitada; pero sin la ayuda del vocabulario, tu comunicación se reduce a cero.
- ❑ Resulta curioso que la mayoría de los libros de texto para el aprendizaje de idiomas tiendan a centrar su atención en la enseñanza de la gramática, más que en la del vocabulario.

- ❑ Aprender palabras en contexto es la mejor forma de estudiarlas, ya que esta asociación ayuda a recordar dónde y cómo se usaron; y conviene aprenderlas en grupos que tienen algún vínculo entre sí.
- ❑ Resulta más fácil recordar un grupo de vocablos utilizados para denominar un mobiliario común que memorizar una palabra aislada como “chair”.
- ❑ Es importante efectuar enlaces mentales entre las palabras nuevas y las ya conocidas, así como relacionar las del idioma extranjero con las de la lengua propia, de acuerdo con su similitud en significado o forma.