



Universidad Veracruzana

UNIVERSIDAD VERACRUZANA

Facultad de Arquitectura

Región Orizaba-Córdoba

INFORME DE LABORES **2024-2025**

Por una transformación integral

Héctor Saúl Castilla Moyado

Director

22 de septiembre de 2025

“Lis de Veracruz: Arte, Ciencia, Luz”



Universidad Veracruzana

Dr. Martín Gerardo Aguilar Sánchez
Rector

Dr. Arturo Aguilar Ye
Secretario Académico

Mtra. Lizbeth Margarita Viveros Cancino
Secretaría de Administración y Finanzas

Dra. Jaqueline del Carmen Jongitud Zamora
Secretaría de Desarrollo Institucional

Dr. Mario Roberto Bernabé Guapillo Vargas
Vicerrector Región Orizaba-Córdoba

Dr. Luis Arturo Vásquez Honorato
Director DGAAT.

Facultad de Arquitectura

Mtro. Héctor Saúl Castilla Moyado
Titular de la Entidad Académica

Mtra. Claudia Imelda Castellanos Demeneghi
Secretaria Académica

Lic. Moisés Ameca Ramírez
Administrador

Datos de contacto

Avenida 34 No. 210
entre calles 2 y 4
Colonia Nuevo Toxpan
C.P. 94560
Córdoba, Veracruz
México

Teléfono
01(271)714 23 13

Extensiones:
Administración 37301
Contador 37302
Escolaridad 37303
Secretaría 37304
Computo 37307

Correo Electrónico
hcastilla@uv.mx

ÍNDICE

Presentación	3
Misión y Visión.....	3
Eje 1 Derechos Humanos	5
Equidad de género y diversidad sexual.....	5
Interculturalidad de poblaciones originarias, afrodescendientes y comunidades equiparables.....	7
Igualdad sustantiva, inclusión y no discriminación.....	8
Cultura de la paz y de la no violencia.....	8
Arte y creatividad.....	10
Salud y deporte.....	13
Internacionalización solidaria.....	17
Eje 2. Sustentabilidad.....	18
Riesgo y vulnerabilidad.....	18
Crisis climática y resiliencia social.....	18
Estilo de vida y patrones de consumo.....	19
Integración de políticas y enfoque regional y local.....	22
Eje 3. Docencia e innovación académica.....	23
Formación integral del estudiante.....	23
Personal académico.....	36
Eje 4. Investigación e innovación.....	37
Investigación y posgrado.....	37
Investigación con impacto social.....	38
Transferencia tecnológica y del conocimiento.....	39
Divulgación de la ciencia.....	39
Eje 5. Difusión de la cultura y extensión de los servicios.....	47
Vinculación universitaria.....	47
Extensión de los servicios.....	48
Eje 6 Administración y gestión institucional.....	49

Universidad Veracruzana
Facultad de Arquitectura
Región Orizaba-Córdoba
22 septiembre 2025



El presente informe se fundamenta en el cumplimiento del Programa de trabajo rectoral: Por una transformación integral 2021-2025, atendiendo al cumplimiento de metas e indicadores de los ejes transversales: *Derechos Humanos y Sustentabilidad* y los cuatro estratégicos: *1. Docencia e innovación académica, 2. Investigación, posgrado e innovación, 3. Difusión de la ciencia y la cultura, y extensión de los servicios, y 4. Administración y gestión institucional.*

Recae en mi persona, la responsabilidad de ser el portavoz de un trabajo colectivo construido con la participación de autoridades, académicos, estudiantes y personal administrativo técnico y manual de nuestra Facultad. El periodo que se informa comprende del 1° de septiembre del año 2024 al 31 de agosto del año 2025, mismo que evidencia los objetivos alcanzados por tema, muestra las acciones llevadas y las metas institucionales cumplidas.

A 45 años de iniciar operaciones, la facultad de Arquitectura de la Región Orizaba-Córdoba, se ha consolidado como una institución reconocida en la enseñanza de los saberes teóricos-prácticos y en el desarrollo de las competencias de la arquitectura, con un enfoque social, humanístico, cultural, sustentable y de calidad educativa. En el marco de este aniversario se suman los procesos de *rediseño del programa educativo* y el cumplimiento de las metas para una evaluación con fines de *acreditación de cuarto tiempo*.

Misión

La Facultad de Arquitectura de la Universidad Veracruzana es una entidad académica dedicada a formar Arquitectos profesionales con actitud creativa, crítica y ética, comprometidos en atender las necesidades y problemáticas con un enfoque social, humanístico, cultural, sustentable y de calidad en la aplicación integral de sus competencias individuales y colectivas en la investigación, el diseño, la edificación y la preservación del ambiente considerando el vínculo entre el arte y técnica para la conformación de los espacios públicos y privados existentes, presentes y futuros donde se llevan a cabo las actividades del hombre y su sociedad.

Visión al 2025

La Facultad de Arquitectura como entidad de educación superior apoyada en una eficiente organización administrativa y académica realiza actividades de docencia, investigación, vinculación, innovación educativa y tecnológica que ofrecen a los estudiantes una formación profesional integral con programas educativos de excelencia en licenciatura y posgrado que consideran la intervención responsable en necesidades y problemáticas de la comunidad.

Eje I Derechos humanos

Equidad de género y diversidad sexual

Se mantuvo el objetivo de fortalecer la perspectiva de género en la Facultad de Arquitectura para promover la cultura de la paz, en el cumplimiento de la meta de la difusión del programa anual sobre *protocolos de violencia de género*, para dar atención y establecer las rutas sobre quejas formales y violencia de género y discriminación.

Las acciones en este sentido fueron las siguientes, en octubre del año 2024 se realizó el Arquidialogo con estudiantes organizado por la coordinadora de género de nuestra Facultad Dra. Carolina Valerio Mateos con la participación de 42 estudiantes en las mesas de exposición y la asistencia de 87 más, en este evento se expuso de viva voz las experiencias de violencia de género en alguna de sus diferentes modalidades entre miembros de nuestra comunidad estudiantil.

A pesar de estas pláticas en el periodo en informe se recibieron tres quejas de violencia de género, en todos los casos son entre miembros de la comunidad estudiantil, lo que se aplica el Procedimiento 1 del *Protocolo para atender violencia de género en la Universidad Veracruzana*, que a solicitud de la Unidad de Género se convocó a Junta Académica para designar al comité que evaluara las pruebas de la parte quejosa y de la parte señalada de la primera queja y la tercera queja. La queja intermedia sigue su proceso.

El 8 de marzo del año en curso, en conmemoración del día internacional de la mujer se invitó al alumnado a participar en la elaboración de un cartel con el lema “Somos la revolución”, se contó con una nutrida participación de más de 50 participantes que expusieron su sentir plasmado en un cartel.



Imágenes 1 y 2.
Taller de cartel.
Arquitectura

Como parte de este proceso hacia una cultura con perspectiva de género, El Cuerpo Académico 469: Sustenta y Aprende en trabajo colaborativo con la coordinación de género de nuestra entidad, realizó un par de talleres de carteles de perspectiva de género bajo el lema “No más violencia”, el día 12 de marzo del año en curso en la Facultad de Enfermería con la participación de 36 estudiantes y el día 27 del mismo mes en la Facultad de Medicina con la participación de 27 estudiantes.



Imágenes 2 y 3. Taller de cartel Fac. Medicina



Imágenes 4 y 5. Taller de cartel Fac. Enfermería



Interculturalidad de poblaciones originarias, afrodescendientes y comunidades equiparables

Se mantuvo la promoción de la interculturalidad en los programas de los planes educativos de las experiencias educativas de nuestra Facultad en las cuatro Academias, con el propósito promover una educación *equitativa, inclusiva, pertinente y de calidad*.

Del mismo modo en las actividades sustantivas de docencia, gestión y vinculación se mantiene la pertinencia con perspectiva intercultural. Un ejemplo de ellas es el abordaje de problemáticas de solución del hábitat tanto urbano, semiurbano y rural, integrando tópicos referentes al uso de materiales y sistemas constructivos originarios en algunas experiencias educativas de las academias de proyectos y edificación.



Imágenes 6 y 7, laminas entrega EE academia Terminal



Imágenes 8 y 9, laminas entrega EE academia Terminal

Igualdad sustantiva, inclusión y no discriminación

Se cubrió la meta indicada en el programa rectoral vigente de inclusión y a lo indicado en la Ley General de Educación Superior que tiene como objetivo fundamental la perspectiva de derechos humanos con un incremento de oferta del 50% para población en vulnerabilidad pasando de 8 a 12 lugares.

Programa educativo	Modalidad	Oferta 2023			Oferta 2024			Oferta 2025		
		Población normal	5% Pob. Vulnerable	Total	Población normal	5% Pob. Vulnerable	Total	Población normal	5% Pob. Vulnerable	Total
Arquitectura	Escolarizado	143	7	150	145	8	153	149	12	161

Imagen 10, comparativa oferta educativa años 2023,2024 y 2025.

En apoyos específicos en favor de las poblaciones vulnerables se dio el servicio de orientación psicológica para el alumnado con situación identificada de neurodiversidad, con ajustes necesarios en su carga académica, proceso de aprendizaje y evaluación, cumpliendo con ello con la meta de *apoyar académicamente al 1% de la matrícula, privilegiando a los estudiantes en situación de vulnerabilidad*. En particular entre el alumnado de nuestra entidad el apoyo gestionado fue para gastos de transporte está dirigido a los estudiantes en situación socioeconómica vulnerable provenientes de zonas de atención prioritaria (ZAP).

Cultura de la paz y de la no violencia

Con el objetivo de construir una cultura en derechos humanos, sustentabilidad e integridad académica para toda la comunidad académica de la facultad, se oferto para el personal de confianza y sindicalizado el curso *Derechos Humanos, Medio Ambiente y Sustentabilidad* por medio de la plataforma EDUCA bajo la supervisión de la Comisión Nacional de los Derechos Humanos (CNDH). Se cumplió con ello con la promoción de un curso anual sobre temas de derechos humanos y afines y con la impartición de pláticas informativas sobre derechos humanos.

Se cubrió la acción de Ofrecimiento permanente de pláticas informativas sobre sustentabilidad con la publicación de la oferta de la Coordinación Universitaria para la Sustentabilidad se promociono el curso: *“Caracterización de residuos”* en el marco del Programa Consumo responsable y gestión de residuos sólidos urbanos de nuestra universidad.



Imágenes 11 y 12. Promoción cursos Cosustenta

De igual modo se promocionaron las “*asesorías virtuales*”, actividad que se realiza el último día jueves de cada mes a lo largo de todo este año 2025, con el fin de dar seguimiento al tema y a las actividades en seguimiento a los talleres regionales de sustentabilidad 2025.

Se mantuvo el trabajo de la UGIR de nuestra facultad, actualizando el diagnóstico de la infraestructura de nuestra Entidad y la capacitación de la brigada de apoyo. Actualmente están por concluir las obras nuevas, de remodelación y de infraestructura en los edificios A y C.



Imágenes 13 y 14, Simulacro nacional 19/sep/2024 y brigada UIGIR FAUV

Arte y creatividad

Se mantuvo el fortalecimiento de *las artes, la cultura y la creatividad* como elementos que contribuyen a la formación humanista e integral de nuestros estudiantes, convocando al alumnado para participar y formar parte del grupo de baile folclórico de nuestra Facultad denominado *Kalli Ollin*, conformado por 20 alumnos (10 mujeres y 10 hombres). Los ensayos son martes, jueves y sábado en horario entre clases para no afectar su asistencia a las mismas.



Imágenes 15 y 16, ensayos del ballet folclórico Kalli Ollin.



Imágenes 17 y 18, presentación del ballet folclórico Kalli Ollin

En el marco del 15 aniversario de la USBI y como parte del Cine Club del Universitario, se exhibió en el Aula Magna de nuestra entidad el día 13 de mayo la cinta “Solas”, dentro del ciclo *Las Mujeres en el Cine*, con la asistencia de más de 70 estudiantes.



Imágenes 19 y 20, cartel del ciclo de cine “Las mujeres en el Cine”

En el marco de los festejos del 50 Aniversario de la agrupación jazzista Orbis Tertius, el día 27 de febrero se presentó con un repertorio de composiciones originales de sus miembros y clásicos del jazz, un nutrido grupo de alumnos disfruto de esta presentación.



Imágenes 21 y 22, publicación y evento de la presentación de Orbis Tertius

El Centro Universitario para las Artes, la Ciencia y la Cultura (Cuacc), a través del Dr. Javier Varela presentaron el día 1° de octubre el recital de piano del talentoso joven Daniel Chávez Rodríguez, como parte de su entrenamiento previo a su viaje a Europa para adicionar por una beca.

Imágenes 23, 24 y 25, publicación del recital y aspecto de su presentación en Aula Magna



Salud y deporte

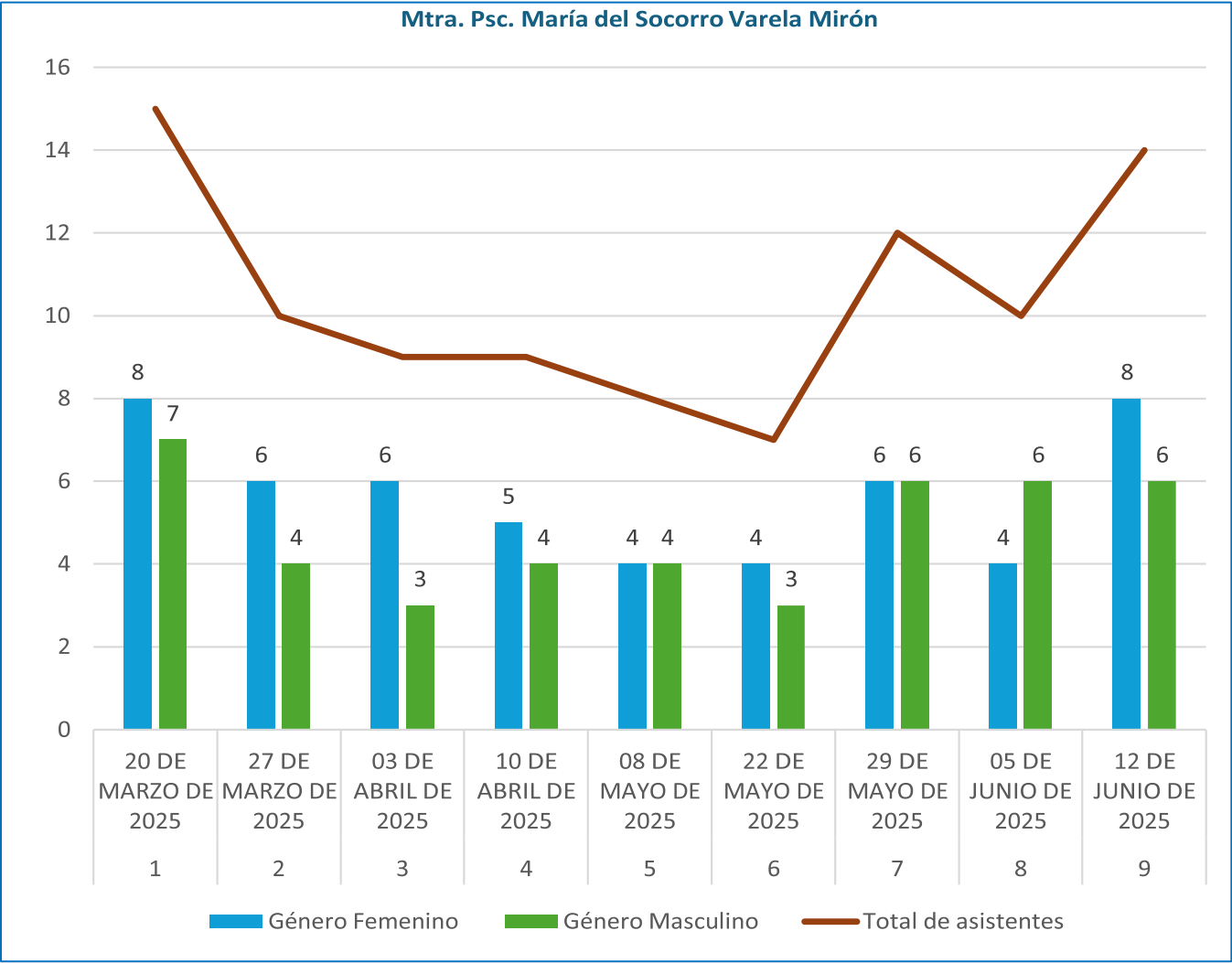
Se mantuvo la política de salud integral de la comunidad estudiantil de nuestra facultad, mediante la difusión y promoción de pláticas sobre salud integral física y mental. El servicio de atención psicopegógica a la comunidad académica se mantuvo a lo largo de periodo agosto 2024- enero 2025 y en el febrero- julio 2025, bajo dos modalidades la atención; el grupal con los Grupos de Ayuda Mutua (GAM) bajo la coordinación regional del Centro de Desarrollo Humano e integral de la Universidad Veracruzana (CENDHIU), en apoyo al estudiantado y profesorado que enfrente dificultades como ansiedad, depresión, soledad y/o para el encuentro con miembros de la comunidad. En la modalidad personal con la atención psicológica por parte de un profesional del área en servicio social.



Imágenes 23 y 24, inauguración del grupo GAM de la entidad

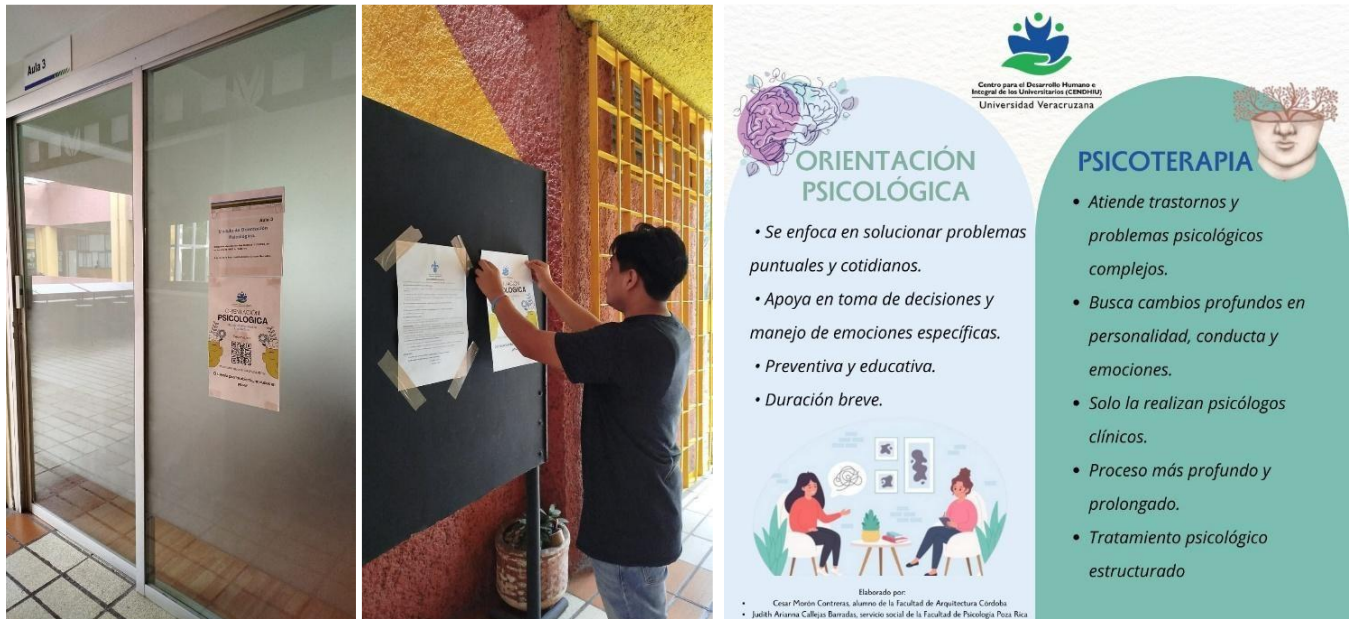


Imágenes 25 y 26, promoción de GAM y sus participantes.



Imágenes 27, relación de participantes por genero por sesión

En la Facultad se habilitó el servicio del Módulo de Orientación Psicológica, con atención de la Psicóloga de Servicio Social Mtra. Judith Arianna Callejas Barradas, como parte de los servicios del CENDHIU en nuestra Entidad.



Imágenes 28, sede y promoción del módulo de orientación psicológica

Nuestra entidad fue sede de la Jornada de Conferencias Itinerantes, presentadas por el personal de CENDHIU, el 12 de mayo de 2025, con la asistencia de 24 alumnos y dos profesores. De igual modo se realizó Taller PUEI y Salud Integral, presentadas por Enlace PUEI, Mtra. Araís Zárate Rodríguez y Mtra. Judith Arianna Callejas Barradas, el 14 de agosto de 2025, dirigida a estudiantes de nuevo ingreso.



**Imágenes 29, 30 y 31, actividades
Coordinación PUEI**



Capacitación a académicos: Transferencia de estrategias para la Inclusión, PUEI. Presentaron Dra. Dra. Lizzet Yadira Harrison Urcid, Coordinación Regional Orizaba-Córdoba PUEI y Mtra. Araís Zárate Rodríguez enlace PUEI Facultad de Arquitectura Córdoba, 26 de noviembre de 2024.



Imágenes 32 Y 33, capacitación PUEI para académicos

Sesión de trabajo presencial el 20 de marzo de 2025, con el propósito de conforma RED PEUI de la Entidad, revisar la agenda del periodo febrero-julio 2025 y establecer acuerdos en materia de atención PUEI.



Imágenes 34 y 35, sesión de trabajo PUEI Facultad de arquitectura

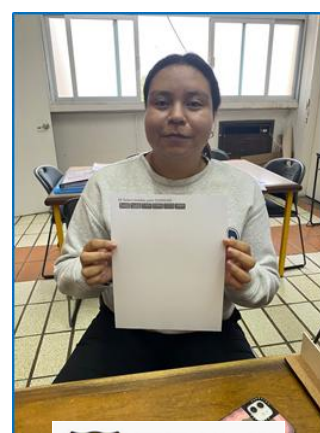
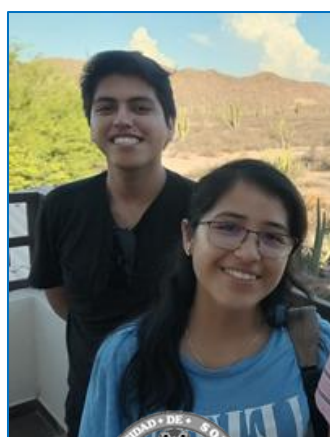
Se fortalecieron las actividades deportivas y de salud integral del alumnado de nuestra facultad, con la realización del torneo de futbol de salón inter semestral, realizado en la cancha local, se contó con la participación de ocho equipos que disputaron un cuadrangular por 4 semanas.



Imágenes 36 y 37, torneo de futbol de salón y visorias para el equipo de voleibol.

Internacionalización solidaria

Se realizó el foro de difusión de experiencias de movilidad, en el periodo agosto 2024-enero 2025, la alumna Cecilia León Monterrosa realizó movilidad nacional a la Universidad Autónoma de Sonora y la alumna Irune Montiel Rosas hizo movilidad internacional a la University College Cork de Irlanda.



Imágenes 38,39 y 40, promoción platica movilidad, fotos alumnas

Eje 2. Sustentabilidad

Riesgo y vulnerabilidad

Se trabajó en las Academias de Proyectos, Edificación, Urbanismo y Humanísticas que integran el mapa curricular del programa educativo de Arquitectura para diseñar y consolidar contenidos académicos con pertinencia socio ambiental. Atendiendo al programa rectoral vigente y a las recomendaciones del organismo acreditador se revisan los programas educativos de las experiencias educativas a fin de incorporar las acciones pertinentes de sustentabilidad de los Objetivos del Desarrollo Sostenible (ODS) y de la Agenda 2030.



Imágenes 41 y 42, plenaria profesores y reunión con coordinadores de academias.

Crisis climática y resiliencia social

De las experiencias obtenidas de la onda de calor del año 2024 y atendiendo a los estudios del Grupo Intergubernamental de Expertos sobre Cambio Climático que concluyen que: “*a mayor calentamiento global podemos esperar aumento de la intensidad, frecuencia y la duración de esas olas de calor*”. Por lo que se trabaja en el Plan de Acción Climática para adecuar bioclimáticamente las instalaciones de nuestra Facultad a fin de amortiguar las acciones de ganancia térmica sobre las envolventes al bloquear la incidencia solar. Permitir la ventilación cruzada para disipar conectivamente el calor y la humedad en los espacios habitables, con la aplicación de materiales que reflejen la radiación y el uso de estrategias externas a los inmuebles que permitan microclimas que mejoren el flujo de aire al exterior y con la captación de agua lluvia y su recarga acuífera.

Con el conocimiento adquirido de implementar el plan antes descrito se han integrado a las experiencias educativas de las Academias de la facultad la visión del *cambio climático y la resiliencia*. Tópicos de saberes y acciones que se conocen, discuten, analizan y aplican en favor de la resiliencia y el freno a la crisis climática dentro de los programas de las experiencias educativas.



Imágenes 43 y 44, ejemplo de propuestas de ejercicios de arquitectura con visión de cambio climático.

Estilo de vida y patrones de consumo

Se promueve entre la comunidad académica y estudiantil estilos de vida y patrones de consumo saludables y responsable. Un ejemplo de ello es la puesta en operación de un nuevo bebedero en planta baja que se suma al ya instalado en la planta alta del edificio A.

En el periodo en informe la Coordinación para la sustentabilidad de nuestra facultad que opera el Mtro. Víctor Vidal Antonio, inicio con el proyecto de forestación de las áreas verdes de nuestra entidad con especies vegetales nativas de valor ecológico y de bajo costo en su mantenimiento, a fin de mejorar la calidad ambiental del espacio abierto, generando aptas para el estudio, la convivencia, el descanso, la cultura y el deporte.



Cumpliendo con esta acción el diseño y ejecución de las áreas verdes de la facultad con especies vegetales de la biorregión, de valor medioambiental y paisajístico. El lunes 2 de junio se realizó la siembra de árboles que semanas anteriores se había programado. Alrededor de las 4:00 pm se comenzaron a reunir los alumnos que iban a sembrar los árboles y plantas. Se hizo conteo de las plantas que se habían traído y eran un total de 17 plantas que en su mayoría eran de frutilla, otras de framboyán y limón. Se realizaron pequeños equipos de tres o cuatro personas y se comenzó a realizar la siembra, mientras unos quitaban el plástico en que venían las plantas, otros mojaban el suelo, y al mismo tiempo se traía tierra para terminar de rellenar los huecos.



Imágenes 45, proyecto de arborización para la facultad de arquitectura.

Imágenes 46, plan parcial de árboles frutales.



Imágenes 47 y 48, grupo de alumnos que apoyaron al proyecto de urbanización.



Imágenes 49,50 y 51, elaboración de mobiliario con material reciclado y uso por parte del alumnado.

Integración de políticas y enfoque regional y local

Se atendió coordinadamente a las peticiones de apoyo para atender las necesidades específicas de comunidades locales y regionales con pertinencia *sustentable* en el ámbito medioambiental del medio rural, semiurbano y urbano. De igual manera se mantuvo una colaboración permanente entes del sector social de nuestra región, en temas de desarrollo sustentable urbano y de la planeación territorial.



Nuestra facultad forma parte del comité de Evaluación Externa del Colegio de Posgraduados (COLPOS), en el cual se evalúan las áreas *académicas, de investigación y de vinculación*, esta última sobre las Zonas de Atención Prioritaria (ZAP) de la zona de influencia de ambas instituciones educativas. Se mantuvo la difusión de los procesos de vinculación de nuestra entidad con los diversos actores de la sociedad, en el periodo que se informa se estableció el proceso de vinculación en el sector privado con la empresa la empresa Mantenimiento y Construcciones Dinámicas S. A. de C.V. (MCD CONSTRUCCIONES) en materia a prácticas profesionales. En el sector social se trabaja para concluir el convenio general y el convenio específico en materia de servicio social y prácticas profesionales, que se pretende celebrar entre la Universidad Veracruzana y la Asociación Civil Colegio de Arquitectos del Estado de Veracruz, Córdoba y Orizaba (CAEVCO). Respecto al sector a académico con la Universidad Anáhuac se mantiene en trámite el convenio de cooperación para la realización de actividades conjuntas encaminadas a: la superación académica; la formación y capacitación profesional; el desarrollo de la ciencia y la tecnología; la asistencia de carácter académico, cultural, tecnológico y de servicio.



Imágenes 52 y 53, reuniones con el CAEVCO y la Universidad Anáhuac con fines de vinculación.

Eje 3. Docencia e innovación académica

Educación en línea

Se ofertó el diplomado en “Diseño Urbano Arquitectónico Sostenible”, el 60% de alumnado lo tomó en línea, cada uno de los cinco módulos se diseñó con estrategias para impartirse a distancia de manera sincrónica, el uso de las Aulas Híbridas apoyo para la realización de conferencias y clases espejo, en conjunto con nuestra plataforma Eminus 4, se apoyó a los asistentes para compartirles la información del curso, su bibliografía y los foros para adjuntar actividades.



Imágenes 54 y 55, clases del diplomado DUAS con alumnado en línea y presencial.

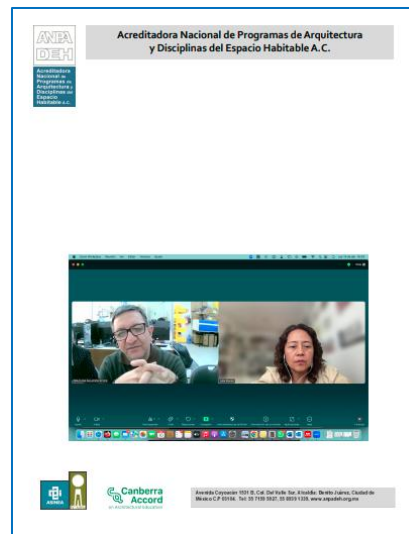
Se mantiene el interés para la implementación de un programa de posgrado disciplinar, se ha solicitado de manera económica a la Dirección Académica de Área Técnica (DAAT), considere impartir en la región los posgrados disciplinares que actualmente se ofertan en la Región Xalapa, en la modalidad de autofinanciable.

Formación integral del estudiante

de mantener acreditado nuestro programa educativo de Arquitectura. El día 10 de abril del presente año se tuvo la visita en virtual de la Dra. Julia Mundo para la revisión de los lineamientos de la visita previa a la solicitud de reacreditación.

Imagen 56, documento de visita de seguimiento Anpadeh

Acreditadora Nacional de Programas de Arquitectura y Disciplinas del Espacio Habitable A.C.			
VISITA DE SEGUIMIENTO 2025			
			
Institución: U VERACRUZAN Región Urbana-Kinda Facultad de Arquitectura			
Programa académico:	Licenciatura en Arquitectura	Fecha de la visita de seguimiento:	10.04.2025
Responsable:	Mtro. Arq. Hector Ezequiel Mayán	Responsable de la visita:	Dra. Julia Mundo
Período de la acreditación:	20.09.2023-20.09.2025	Acreditación:	3ra
Mundo Hernández			
			





Acreditadora Nacional de Programas de Arquitectura y Disciplinas del Espacio Habitable A.C.

Acreditadora Nacional de Programas de Arquitectura y Disciplinas del Espacio Habitable A.C.

Mejora elaborado por ellos mismos, por lo que atendiendo a las recomendaciones restantes de las categorías señaladas, están en condiciones de solicitar entrar al proceso de Evaluación con fines de Acreditación en la próxima convocatoria de la ANPADEH.

Atentamente



Dra. Julia Judith Mundo Hernández
Comité técnico ANPADEH
7 de julio de 2025



Imágenes 57, 58, 59 y 60, evidencias de organismo acreditador y su aval para continuar el proceso.



Imágenes 61, 62 y 63, visita virtual de visita de seguimiento.

Hecha la revisión del cumplimiento de las observaciones y recomendaciones del organismo acreditador y con su aval positivo de continuar con el proceso, se mantuvo la reunión intensa con los responsables de ejes y coordinadores de academias para una constante retroalimentación de acopiar las evidencias de cumplimiento.



Imágenes 61, 62 y 63, reuniones con responsables de Eje de Acreditación y coordinadores de Academia.



La alumna Olga Lidia Yañez Yañez fue seleccionada para participar en el *Verano Científico del Programa Delfin* para participar por seis semanas en la Universidad de Colima, bajo la asesoría del Dr. Carlos Javier Esparza López investigador de dicha institución sobre temas de arquitectura bioclimática. Se apoyó su estancia con recursos de Promejoras, actualmente sigue en proceso su investigación sobre el comportamiento térmico de muros de block con diferentes rellenos de materiales residuales de la región como el bagazo.



Imágenes 64, 65, 66 y 67, evidencia estancia en Verano Científico y objetos de estudio y monitoreo.

Se atendió a la meta de participación del alumnado a *eventos, congresos y foros* de investigación de la disciplina al interior de la facultad y en otras instituciones que imparten la disciplina. El 22 de mayo un grupo de 96 alumnos y 2 profesores asistió al Congreso Ciudades Costeras, organizado por el Colegio de Arquitectos del Puerto de Veracruz, dicho evento se compuso de conversatorios, plenarias y conferencias magistrales.



Imágenes 68, 69 y 70, Poster y evidencia de participación en el Foro Ciudades Costeras.

Se atendió a la invitación de la Dirección General del Área Académica Técnica, que como parte de las actividades de la Feria Internacional del Libro Universitario 2025, el día 30 de mayo se llevó a cabo el Foro Académico: *Vivir en tiempos de Inteligencia Artificial - Relaciones humanas, medio ambiente y tecnologías*.

Como parte de la importancia de vincular la temática de la arquitectura a fin de desarrollar un proceso de enfoques interdisciplinarios que den pie a la interacción entre estudiantes y profesores. Un grupo de 48 estudiantes y 3 profesores asistieron a dicho Foro.



Imágenes 71, 72, 73, 74, 75 y 76, Invitación al Foro, a la FILU, asistencia a ambos eventos.

Como extensión al viaje para la asistencia al Foro antes enunciado, se visitó la premiada obra Zoncuantla del Arq. Rafael Pardo, quien mantuvo un dialogo con el alumnado sobre su proceso proyectual, su dinámica de trabajo para la solución de sus proyectos, abordando tópicos de edificación y sistema constructivo a base de muros de concreto armado.



Imágenes 77 y 78, grupo de estudiantes con el Arq. Rafael Pardo y vista de la obra visitada.

El 30 de mayo un grupo de 44 estudiantes y dos profesoras, realizó un viaje a Cuernavaca, a fin de visitar obra reconocidas, como La Tallera, el Museo Morelense de Arte Contemporáneo y el Centro Cultural Teopanzolco.

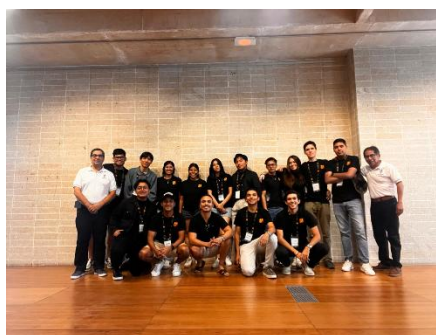
Imágenes 79, 80 y 81, grupo de estudiantes en las obras visitadas en Cuernavaca.



En marzo de este año, la Federación de Colegios de la República Mexicana en colaboración el Colegio de Arquitectos de Madrid, hizo extensiva la invitación para asistir al Taller Intensivo de arquitectura YOUTH JAMBOREE 1º INTERNACIONAL MADRID a realizarse en Madrid del 23 de junio al 11 de julio del año en curso. Atendiendo

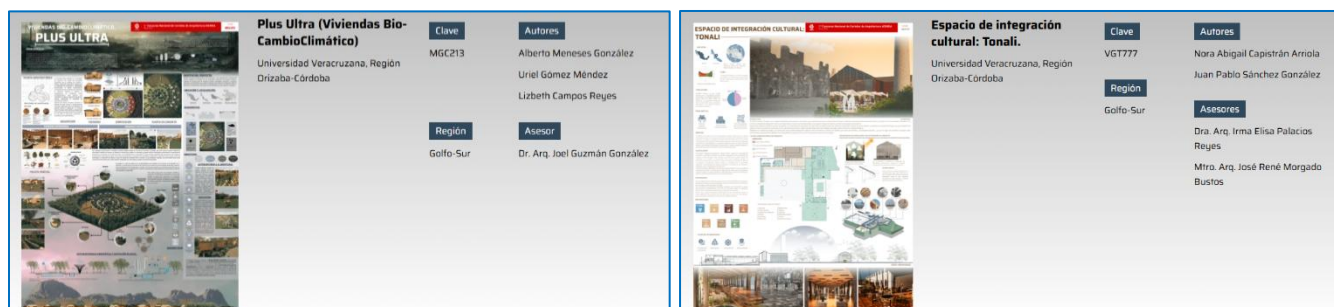


esta invitación el Dr. Francisco Nieves Garnica motivó a un grupo de alumnos de los últimos semestres a participar, la demanda inicial de interesados supero las expectativas, por lo que se buscó un mecanismo que reconociera el mérito académico del alumno con derecho y apoyo económico para ser seleccionado, de este modo 10 alumnos con promedio mayor a 8.5 y más del 70% de créditos aprobados, recibieron un estímulo económico equivalente a 1,200 euros para cubrir el pago de la inscripción. Es de mencionar que 5 alumnos más asistieron al taller con sus propios medios. De este conjunto de alumnos participantes obtuvieron con sus equipos participantes, una mención honorífica y quedaron entre los tres primeros lugares.



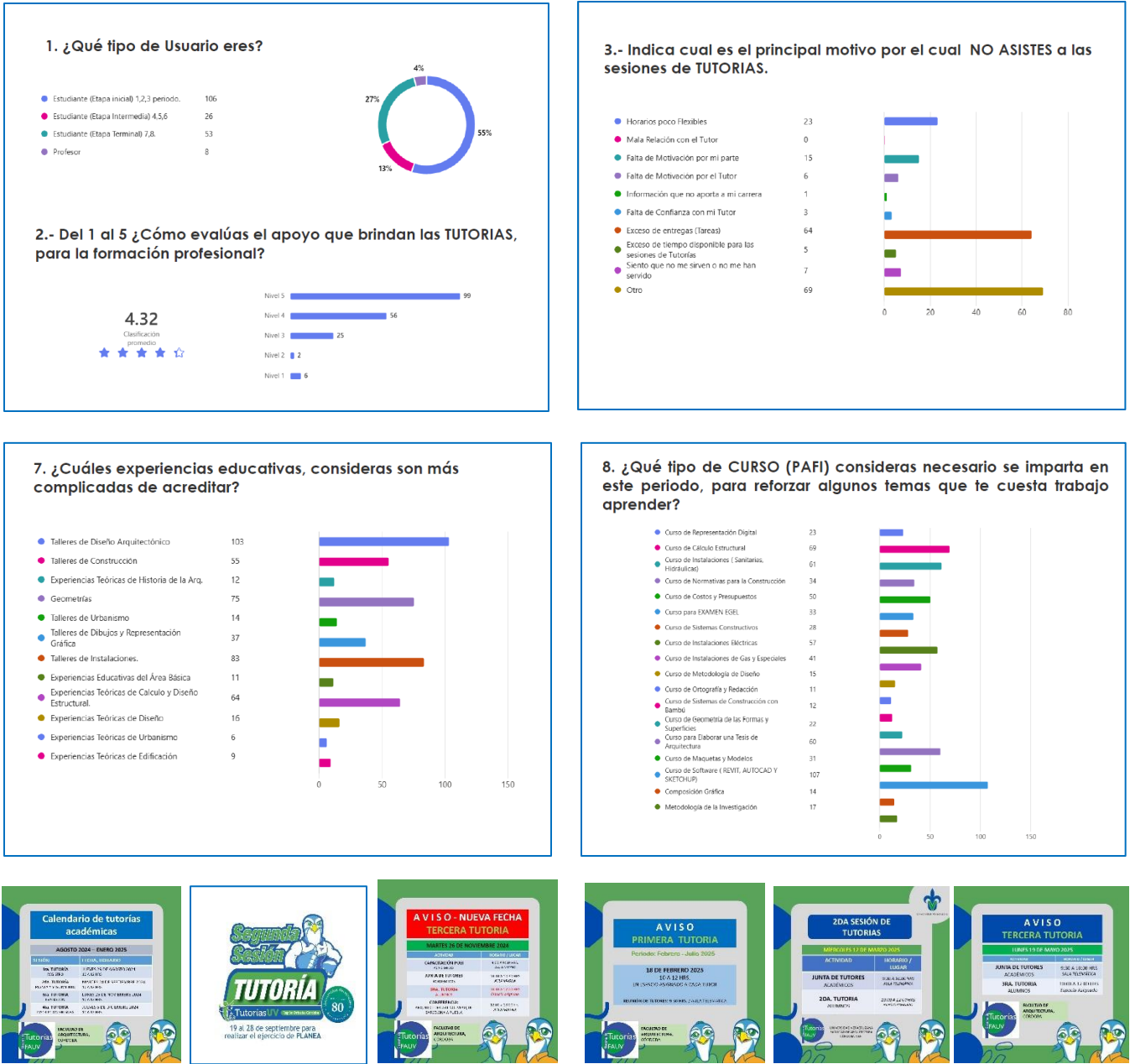
Imágenes 82, 83, 84, 85, 86, 87, 88 y 89, diversos aspectos de la participación de los alumnos en el YOUTH JAMBOREE 1º INTERNACIONAL.

Se participó en ASINEA 112 con un grupo de 10 alumnos que resultaron seleccionados en el concurso de carteles, obteniendo dos equipos mención honorífica y un finalista y una ponencia aceptada, en las últimas tres ediciones nuestra Facultad ha obtenido reconocimientos.



Imágenes 90, 91, 92, 93, 94, 95, 96, 97 y 98, aspectos de partición y logros de nuestros alumnos ASINEA 112

En el transcurso de la temporalidad que se informa, se impartieron las tres tutorías por periodo, del mismo modo se realizó el Planea de cada periodo. En el ejercicio de la tutoría se busca identificar las razones del rezago, reprobación, deserción y eficiencia terminal de nuestro estudiantado.



En el periodo antecedente febrero – julio 2025, estaban asignados 630 tutorados, se atendieron 508 de ellos y se validaron un total de 489 tutorados, obteniendo un porcentaje de atención tutorial del 78%.

</

Imagen 109, reporte general de tutorías periodo feb.-jul. 2025.

Servicio social y prácticas profesionales


Se atendió el 95% de las solicitudes de participación de alumnos para realizar el servicio social y las prácticas profesionales, atendiendo a la normativa vigente aplicable del Estatutos de Alumnos 2008 y las aprobadas por el Consejo Universitario General (CUG), que autorizan el servicio social fuera de la entidad veracruzana, dada la movilidad de un porcentaje significativo del alumnado que su lugar de residencia es de estados vecinos.

Se privilegia la realización del servicio social en el sector público y en sector social en actividades de formación de competencias profesionales y en la aplicación de los saberes teóricos, heurísticos y axiológicos.

Las prácticas profesionales se autorizaron en su mayor porcentaje en el sector privado, en más del 50% en micro y pequeñas empresas de la industria de la construcción.

SERVICIO SOCIAL					
Periodo	Hombre	Mujer	Sector Público	Sector Privado	Sector Social
Agosto 2024-Enero 2025	30	21	42	9	0
Inter Enero 2025	29	22	46	5	0
Febrero-Julio 2025	47	41	75	12	1
Inter Julio 2025	20	8	21	7	0
Total	126	92	184	33	1

PRÁCTICAS PROFESIONALES					
Periodo	Hombre	Mujer	Sector Público	Sector Privado	Sector Social
Agosto 2024-Enero 2025	17	9	6	20	0
Inter Enero 2025	4	3	4	3	0
Febrero-Julio 2025	12	13	9	16	0
Inter Julio 2025	15	10	1	24	0
Total	48	35	20	63	0



EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Estadística de Educación Superior

Carrera

Ciclo escolar, 2025-2026

911.9A

Información del ciclo escolar 2024-2025

Región

Orizaba - Córdoba

Área Académica

Técnica

Modalidad

Escolarizada

Nivel

Licenciatura

Programa Educativo

Arquitectura

Proy. Vinc. Emp.

5

Número de proyectos de vinculación que tuvo la institución por tipo de empresas durante el ciclo escolar 2024-2025

	Investigación y desarrollo	Asesoría técnica	Prácticas profesionales	Proyectos de vinculación Educación continua	Servicio social	Otro	Total
Sector público		4					4
Microempresas							0
Pequeñas empresas							0
Medianas empresas							0
Sector Social		1					1
Grandes empresas							0
Total	0	5	0	0	0	0	5

Número de alumnos que participaron durante el ciclo 2024-2025 en algún proyecto de vinculación que tiene la institución con empresas.

	Investigación y desarrollo	Asesoría técnica	Prácticas profesionales	Proyectos de vinculación Educación continua	Servicio social	Otro	Total
Sector público	1	1	20		184		206
Microempresas			34		16		50
Pequeñas empresas			17		11		28
Medianas empresas			10		5		15
Sector Social			0		1		1
Grandes empresas			2		1		3
Total	1	1	83	0	218	0	303

Modalidades de Titulación

RELACION DE ALUMNOS TITULADOS DEL CICLO SEP. 2024- AGO 2025				
PROGRAMA	MATRICULA	NOMBRE	FECHA DE ENTREGA	MODALIDAD TITULACION
MEIF	SI4001902	RIVAS BAUTISTA RAQUEL	16/01/2025	TESIS
MEIF	SI9003571	MARTÍNEZ ZAVALA DIEGO	23/01/2025	CENEVAL
MEIF	SI4001887	RENERO SERENA GUSTAVO ALFREDO	06/02/2025	TESIS
MEIF	SI9003538	RAMIREZ RAMIREZ ESTRELLA	11/02/2025	MENCIÓN HONORIFICA
MEIF	SI5001962	VASQUEZ LÓPEZ ISAIR	28/02/2025	TESIS
MEIF	S09001909	HERNÁNDEZ GONZÁLEZ ARACELI	03/03/2025	CENEVAL
MEIF	SI3016427	HERRERA GONZALEZ MAXIMILIANO RA	03/03/2025	TESIS
MEIF	SI9003494	CONTRERAS REYES HECTOR	10/03/2025	CENEVAL
MEIF	SI9022369	NEPOMUCENO CORTEZ ANGELES MAR	23/03/2025	CENEVAL
MEIF	SI9003497	GALLARDO GONZALEZ GERMAN	31/03/2025	PROMEDIO
MEIF	SI9003558	GUEVARA MARTÍNEZ YAMILET	01/04/2025	PROMEDIO
MEIF	SI9022389	HERNÁNDEZ VIVEROS ARIEL	11/04/2025	TESIS
MEIF	SI9003465	BRINGAS VILLAR LIZETT	30/04/2025	PROMEDIO
MEIF	SI9003481	GARZON VASQUEZ XIMENA	30/04/2025	CENEVAL
MEIF	SI9003592	BAÑUELOS MEJIA ALEJANDRA	30/04/2025	PROMEDIO
MEIF	SI9003493	PORRAS SANCHEZ RAUL DAVID	06/05/2025	CENEVAL
MEIF	SI9022393	RODRIGUEZ ROMERO JAVIER JARDEL	07/05/2025	CENEVAL
MEIF	SI8002041	NIEVES MARTINEZ JESSICA GUADALUPE	12/05/2025	PROMEDIO
MEIF	SI7022699	MENDEZ PEREZ MELISSA	22/05/2025	TESIS
MEIF	S09001962	SANTA CRUZ VIÑAS KARLA GUADALUP	23/05/2025	TESIS
MEIF	SI6001882	ANTUNEZ LOPEZ SERGIO SURIEL	30/05/2025	CENEVAL
MEIF	SI9022383	DOMINGUEZ GOMEZ ARANTZA LIZETT	12/06/2025	CENEVAL
PLAN 90	S00012542	ORTIZ LUJAN CARLOS	13/06/2025	REPORTE TÉCNICO
MEIF	SI8018410	CASTILLO LOPEZ PAOLA	16/06/2025	CENEVAL
MEIF	SI1003063	MARTÍNEZ TREJO DIEGO ANTONIO	23/06/2025	TESIS
MEIF	SI8018426	LOPEZ BONILLA RAFAEL	23/06/2025	CENEVAL
MEIF	SI6019401	RODRÍGUEZ VARAS DE VALDES MONIC	07/08/2025	CENEVAL
MEIF	SI5001936	ANDRADE TELLEZ JOCELYN MARION	12/08/2025	MONOGRAFÍA
MEIF	SI8002066	LEZAMA VIEYRA ESTRELLA MAGALY	15/08/2025	TESIS
MEIF	SI9003505	CARAMES VELIZAPA MARCO ANTONIO	22/08/2025	CENEVAL
MEIF	SI9003535	HERNÁNDEZ SÁNCHEZ LESLIE VALERIA	22/08/2025	TRABAJO PRACTICO EDUCATIVO
MEIF	SI9003480	ESPEJO FLORES MARIA GUADALUPE	01/09/2025	TESIS
MEIF	SI7020812	CANO PERALTA FLOR MARGARITA	01/09/2025	TESIS
MEIF	SI3001773	INES LÓPEZ MARIA FERNANDA	02/09/2025	TRABAJO PRACTICO EDUCATIVO
MEIF	SI3027732	MARTÍNEZ VILLARAUZ IRWIN	04/09/2025	TESIS
MEIF	S20005476	PACHECO VENTURA SAMIR GUSTAVO	15/09/2025	TESINA
MEIF	SI7002894	JUSTO RIVERA LITZY	17/09/2025	CENEVAL
MEIF	S20005422	LEMARROY PÉREZ GUSTAVO	19/09/2025	TESIS
MEIF	SI8002035	JUAREZ CEDILLO ANTONIO ADRIAN	19/09/2025	CENEVAL

Seguimiento de egresados

Inserción en el mercado laboral	SEXO	SECTOR PUBLICO	SECTOR PRIVADO	AUTOEMPLEO
	MUJERES	27%	57%	16%
	HOMBRES	38%	41%	21%
Relación sobre su formación profesional con el campo ocupacional	EXPERIENCIAS EDUCATIVAS			
	SEXO	BÁSICA	DISCIPLINAR	TERMINAL
	MUJERES	61%	89%	81%
	HOMBRES	64%	84%	86%
demandas de actualización y competencias.	SEXO	ACTUALIZACIÓN DISCIPLINAR	COMPENTENCIAS PROFESIONALES	POSGRADO PROFESIONALIZANTE
	MUJERES	21%	35%	44%
	HOMBRES	29%	39%	32%

Personal académico

A partir del establecimiento de los perfiles docentes por la DGAAT en abril del año 2023, los procesos de contratación para profesores por asignatura, se complicó para asignarse por boletín en Artículo 70, dados el incumplimiento de los requisitos de posgrado, experiencia profesional y/o de certificación. Ante esta situación ocho profesores continúan su preparación en un posgrado, los profesores Alma Delia Fuentes y Rene Morgado obtuvieron el grado de doctorado, el profesor Julián Torres y Carlos López el grado de maestría, cuatro profesoras más cursan un doctorado.



**Imágenes 110, 111, 112, 113, 114, 115, 116, 117 y 118,
grupo de profesores en formación del posgrado.**



Eje 4. Investigación e innovación

Investigación y posgrado

Se incentivo la investigación interdisciplinar en nuestra Facultad con otras entidades al interior de la propia UV y con otras IES. Se dio continuidad al trabajo en el Observatorio Urbano Arquitectónico de Entornos Saludables en trabajo colaborativo para el monitoreo de vivienda en la *Zona Metropolitana Córdoba–Orizaba*, publicando un artículo y al mismo tiempo logrando la dirección de trabajos recepcionales. Se logró generar trabajos recepcionales derivados de la cooperación y colaboración de alumnos de la Facultad de Arquitectura Córdoba en el desarrollo de la investigación. Integrando de manera secuenciada el trabajo colaborativo desde servicio social, prácticas profesionales y experiencia recepcional.

La relación del proyecto con la vinculación real con los sectores gobierno y sociedad civil se refleja en la Consolidación del OUAES. Se publicó semestralmente en la revista UVSERVA de la CUO y en la página Web oficial del Observatorio. Dicha información pública sirve para realizar acciones de planeaciones urbanas futuras y generación de proyectos e investigaciones con los datos que se divulgan.

Se continuó colaborando con Cuerpo Académico UV-440 Habitabilidad y Tecnología Sustentable de la Facultad de Ingeniería de la Construcción y el Hábitat con sede en Veracruz con lo cual se contribuye a programas estratégicos institucionales. En este marco, se mantienen trabajos en investigación de Vivienda popular del estado de Veracruz de la región de Orizaba. Desde este Cuerpo académico se participa también como miembro de la Red de Vivienda integrada por varias universidades del país, siendo académico de esta facultad contribuyo mediante esta colaboración a la presencia de entidad con otras IES nacionales, en lo cual se considera la participación en la organización del XVI Congreso Internacional de la Red de Vivienda y Hábitat Sustentable de México “Hábitat y responsabilidad social universitaria” en noviembre de 2025 y la participación en el XV Congreso Nacional de Investigación en Cambio Climático y al VII Congreso Latino de Investigación en Cambio Climático 30 y 31 de octubre 2025.

El cuerpo académico *UV-CA-469 Sustenta y aprende* mantuvo colaboración con el Cuerpo Académico de ingeniería Civil, de igual modo se continuó trabajando con el Cuerpo Académico de ingeniería ambiental de nuestra región. El Cuerpo Académico UV-CA-498: Arquitectura y Hábitat

Sustentable se encuentra en un nivel de CONSOLIDACIÓN, y realiza las acciones para mantener la evaluación positiva.

Investigación con impacto social

El proyecto “*Adopta Una Comunidad: Desarrollo Sostenible y Mejoramiento a la Vivienda,*” se registró debidamente con el número 242192022143, ante la Dirección General de Investigaciones, se mantuvo el trabajo de investigación en campo y documental para fortalecer la información a analizar.

El proyecto de investigación “*Cartografía y Monitoreo de Zonas de Emisión Sonora en las Zonas Metropolitanas Córdoba Y Orizaba. Monitoreo Piloto en Córdoba, Ver. 2024 – 2025*”, se encuentra en revisión y en su caso, será sometido a validación al pleno del Consejo Técnico. En la misma situación se encuentra el proyecto de investigación “*Análisis Histórico y Levantamiento Fotogramétrico Con Aplicación Tecnológica: Caso de Estudio Ex Hacienda Santa Margarita, Córdoba. Veracruz México*”.

La colaboración con el Cuerpo Académico Habitabilidad y Tecnología Sustentable de la Facultad de Ingeniería de la Construcción y el Hábitat con sede en Veracruz, nos permite participar como miembro de la *Red de Vivienda* integrada por varias universidades del país, y ser parte de los organizadores del XVI Congreso Internacional de la Red de Vivienda y Hábitat Sustentable de México “*Hábitat y responsabilidad social universitaria*” a realizarse en noviembre de este año.

Se proyecta la publicación de un artículo sobre temas de: Espacio Abierto Público de la zona de Orizaba y de Vivienda modesta y uno más en ciernes con temática de investigación sobre Patrimonio edificado del SXX, con lo cual se contribuiría a la divulgación del conocimiento y la presencia de la entidad en el entorno dirigiendo la temática hacia estudios y reflexiones sobre la ciudad y la arquitectura

Transferencia tecnológica y del conocimiento

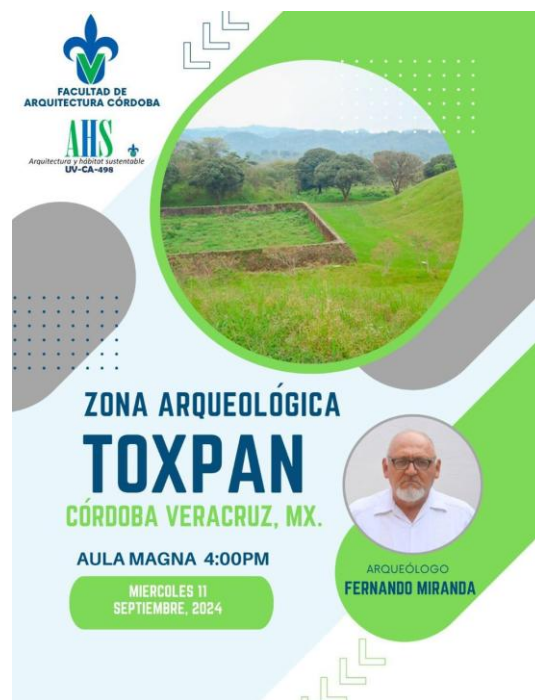
Se mantiene la colaboración con los diversos sectores de la sociedad de la Región de la Altas Montañas e incluso de otras regiones de la entidad veracruzana, con nuestros servicios de orientación sobre la solución a problemáticas del ámbito de nuestra disciplina y las que engloba el hábitat, con la ejecución de anteproyectos específicos por medio de una cartera de servicios universitarios bajo la modalidad de vinculación, Servicio Social y Prácticas Profesionales.

Están diseñados tres cursos de Educación Continua que responden a mantener actualizado al profesionista de la arquitectura, la edificación y el urbanismo. Estos se ofertan en modo híbrido según la demanda del sector de la industria de la construcción y el sector inmobiliario. A continuación se enuncian los cursos de educación continua vigentes en nuestra entidad El diplomado “Diseño Urbano Arquitectónico Sostenible”, impartido por profesores del núcleo base, profesores colaboradores internos y profesionistas externos del CA-UV-469, de igual modo el seminario, "Iconografía Cristiana, Paisajes y Jardines históricos" impartido por medio del Cuerpo Académico UV-CA-498 Arquitectura y Hábitat Sustentable y el curso “*Seguridad en la ejecución y control obra*”. Impartido por miembros y colaboradores del CA-UV-469.

Divulgación de la ciencia

Se mantuvo la campaña de divulgación de tópicos y quehacer de la arquitectura de la regional y del resto de la entidad, se colaboró estrechamente con las facultades pares de nuestra universidad, con el Colegio de Arquitectos del Estado de Veracruz Córdoba-Orizaba, con el sector gubernamental como el INAH y el Ayuntamiento Cordobés, así también con agrupaciones como el Seminario de Cultura, los formatos fueron diversos como conferencias, capacitaciones, visitas y charlas.

El 11 de septiembre del año 2024, el Arqueólogo Fernando Miranda encargado regional del INAH a invitación



del Cuerpo Académico UV-CA-498 Arquitectura y Hábitat Sustentable, impartió la plática *Zona Arqueológica Toxpan*, para un foro de más de 100 estudiantes, con la posterior visita al sitio para conocer *in situ*, las construcciones originarias existentes y los edificios de la antigua ex hacienda Santa Margarita.



Imagen 119, 120, 121 y 122, diversos aspectos de la plática y visita al sitio Zona Arqueológica Toxpan.

El 17 de septiembre el Cuerpo Académico UV-CA-498 Arquitectura y Hábitat Sustentable, ofreció en modalidad a distancia por la plataforma Zoom la conferencia *Energías renovables y saneamiento ambiental*, donde se ofreció al alumnado un panorama actualizado sobre estos temas, los asistentes en línea fueron más de 60 alumnos y cinco profesores.

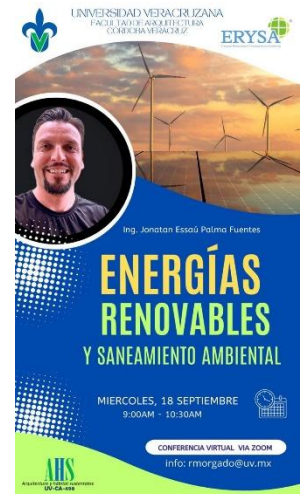


Imagen 123, promoción de la conferencia Energías renovables y saneamiento ambiental.

El 28 de septiembre en el marco de las curso del diplomado en “Diseño Urbano Arquitectónico Sostenible”, impartido por profesores del núcleo base, profesores colaboradores internos y profesionistas externos del CA-UV-469, se ofrecieron en línea las conferencias magistrales *Políticas Publicas de Vivienda en Madrid* de la Dra., María Paz Núñez Martí y *La Ciudad Justa. Retos y Oportunidades para una Teoría Radical*, ambos de la Universidad de Alcalá del Departamento de Arquitectura.



Imagen 119 y120, promocionales de las conferencias magistrales de profesores de Alcalá.



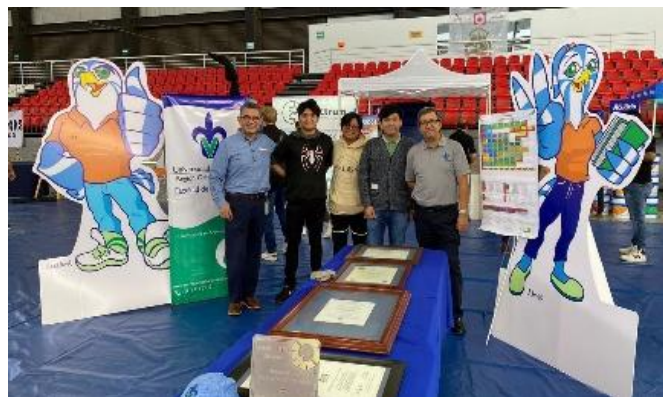
9. 10. 11. 12. 13. 14. 15. 16. 17. 18. 19. 20. 21. 22. 23. 24. 25. 26. 27. 28. 29. 30. 31. 32. 33. 34. 35. 36. 37. 38. 39. 40. 41. 42. 43. 44. 45. 46. 47. 48. 49. 50. 51. 52. 53. 54. 55. 56. 57. 58. 59. 60. 61. 62. 63. 64. 65. 66. 67. 68. 69. 70. 71. 72. 73. 74. 75. 76. 77. 78. 79. 80. 81. 82. 83. 84. 85. 86. 87. 88. 89. 90. 91. 92. 93. 94. 95. 96. 97. 98. 99. 100. 101. 102. 103. 104. 105. 106. 107. 108. 109. 110. 111. 112. 113. 114. 115. 116. 117. 118. 119. 120. 121. 122. 123. 124. 125. 126. 127. 128. 129. 130. 131. 132. 133. 134. 135. 136. 137. 138. 139. 140. 141. 142. 143. 144. 145. 146. 147. 148. 149. 150. 151. 152. 153. 154. 155. 156. 157. 158. 159. 160. 161. 162. 163. 164. 165. 166. 167. 168. 169. 170. 171. 172. 173. 174. 175. 176. 177. 178. 179. 180. 181. 182. 183. 184. 185. 186. 187. 188. 189. 190. 191. 192. 193. 194. 195. 196. 197. 198. 199. 200. 201. 202. 203. 204. 205. 206. 207. 208. 209. 210. 211. 212. 213. 214. 215. 216. 217. 218. 219. 220. 221. 222. 223. 224. 225. 226. 227. 228. 229. 230. 231. 232. 233. 234. 235. 236. 237. 238. 239. 240. 241. 242. 243. 244. 245. 246. 247. 248. 249. 250. 251. 252. 253. 254. 255. 256. 257. 258. 259. 260. 261. 262. 263. 264. 265. 266. 267. 268. 269. 270. 271. 272. 273. 274. 275. 276. 277. 278. 279. 280. 281. 282. 283. 284. 285. 286. 287. 288. 289. 290. 291. 292. 293. 294. 295. 296. 297. 298. 299. 300. 301. 302. 303. 304. 305. 306. 307. 308. 309. 310. 311. 312. 313. 314. 315. 316. 317. 318. 319. 320. 321. 322. 323. 324. 325. 326. 327. 328. 329. 330. 331. 332. 333. 334. 335. 336. 337. 338. 339. 340. 341. 342. 343. 344. 345. 346. 347. 348. 349. 350. 351. 352. 353. 354. 355. 356. 357. 358. 359. 360. 361. 362. 363. 364. 365. 366. 367. 368. 369. 370. 371. 372. 373. 374. 375. 376. 377. 378. 379. 380. 381. 382. 383. 384. 385. 386. 387. 388. 389. 390. 391. 392. 393. 394. 395. 396. 397. 398. 399. 400. 401. 402. 403. 404. 405. 406. 407. 408. 409. 410. 411. 412. 413. 414. 415. 416. 417. 418. 419. 420. 421. 422. 423. 424. 425. 426. 427. 428. 429. 430. 431. 432. 433. 434. 435. 436. 437. 438. 439. 440. 441. 442. 443. 444. 445. 446. 447. 448. 449. 450. 451. 452. 453. 454. 455. 456. 457. 458. 459. 460. 461. 462. 463. 464. 465. 466. 467. 468. 469. 470. 471. 472. 473. 474. 475. 476. 477. 478. 479. 480. 481. 482. 483. 484. 485. 486. 487. 488. 489. 490. 491. 492. 493. 494. 495. 496. 497. 498. 499. 500. 501. 502. 503. 504. 505. 506. 507. 508. 509. 510. 511. 512. 513. 514. 515. 516. 517. 518. 519. 520. 521. 522. 523. 524. 525. 526. 527. 528. 529. 530. 531. 532. 533. 534. 535. 536. 537. 538. 539. 540. 541. 542. 543. 544. 545. 546. 547. 548. 549. 550. 551. 552. 553. 554. 555. 556. 557. 558. 559. 560. 561. 562. 563. 564. 565. 566. 567. 568. 569. 570. 571. 572. 573. 574. 575. 576. 577. 578. 579. 580. 581. 582. 583. 584. 585. 586. 587. 588. 589. 590. 591. 592. 593. 594. 595. 596. 597. 598. 599. 600. 601. 602. 603. 604. 605. 606. 607. 608. 609. 610. 611. 612. 613. 614. 615. 616. 617. 618. 619. 620. 621. 622. 623. 624. 625. 626. 627. 628. 629. 630. 631. 632. 633. 634. 635. 636. 637. 638. 639. 640. 641. 642. 643. 644. 645. 646. 647. 648. 649. 650. 651. 652. 653. 654. 655. 656. 657. 658. 659. 660. 661. 662. 663. 664. 665. 666. 667. 668. 669. 670. 671. 672. 673. 674. 675. 676. 677. 678. 679. 680. 681. 682. 683. 684. 685. 686. 687. 688. 689. 690. 691. 692. 693. 694. 695. 696. 697. 698. 699. 700. 701. 702. 703. 704. 705. 706. 707. 708. 709. 710. 711. 712. 713. 714. 715. 716. 717. 718. 719. 720. 721. 722. 723. 724. 725. 726. 727. 728. 729. 730. 731. 732. 733. 734. 735. 736. 737. 738. 739. 740. 741. 742. 743. 744. 745. 746. 747. 748. 749. 750. 751. 752. 753. 754. 755. 756. 757. 758. 759. 760. 761. 762. 763. 764. 765. 766. 767. 768. 769. 770. 771. 772. 773. 774. 775. 776. 777. 778. 779. 780. 781. 782. 783. 784. 785. 786. 787. 788. 789. 790. 791. 792. 793. 794. 795. 796. 797. 798. 799. 800. 801. 802. 803. 804. 805. 806. 807. 808. 809. 810. 811. 812. 813. 814. 815. 816. 817. 818. 819. 820. 821. 822. 823. 824. 825. 826. 827. 828. 829. 830. 831. 832. 833. 834. 835. 836. 837. 838. 839. 840. 841. 842. 843. 844. 845. 8



VERACRUZANA
FACULTAD DE ARQUITECTURA

© 2006 The Authors
Journal compilation © 2006 Blackwell Publishing Ltd

El Colegio de Arquitectos del Estado de Veracruz de Córdoba y Orizaba (CAEVCO) en el marco de su Expo 2024 en octubre del mismo año, tuvo a bien invitar a la Dra. Erika Benítez Malagón Profesora Tiempo Completo y miembro del núcleo básico del Observatorio Urbano Arquitectónico de Entornos Saludables nuestra facultad a participar el día 23 de octubre en el ciclo Experiencias Compartidas, para compartir con el alumnado y el gremio sobre su trabajo, sus intereses y motivaciones en el aspecto profesional. Se contó con la asistencia de más de 150 espectadores, de la comunidad estudiantil y del gremio profesional.



Imágenes 126, 127 y 128, promocional y aspectos de la plática y del Expo CAEVCO

El Seminario de Cultura Mexicana Corresponsalia Córdoba en colaboración con nuestra facultad, ofreció la Conferencia Magistral:

De la perspectiva renacentista a la geometría proyectiva.

Impartida el día 22 de noviembre en el Aula Magna de nuestra facultad por el Dr. Javier Bracho, prolífico matemático mexicano, reconocido por sus aportes a las matemáticas contemporáneas. Se contó con la asistencia de 81 estudiantes de todos los semestres de la entidad y 4 profesores de las distintas experiencias académicas.



Imágenes 126 promocional y 127 y 128, aspectos de la presentación.



| FACULTAD DE ARQUITECTURA
Región Orizaba - Córdoba | | Universidad Veracruzana | | 80 Aniversario | | AHS
Arquitectura y Habitat Sustentable
UV-CA-499 | | PABELLONES EXHIBICIÓN | | EL SISTEMA DANY Y
EL RACIONALISMO DECIMONÓNICO | |
|--|--|-------------------------|--|----------------|--|--|--|-----------------------|--|---|--|
| CONSTRUDIALOGO | | ARQUIDIALOGO | | AULA MAGNA | | CONCURSO
PABELLÓN EFÍMERO 3R | | PABELLONES EXHIBICIÓN | | EL SISTEMA DANY Y
EL RACIONALISMO DECIMONÓNICO | |
| 11:00 / 12:30 HR. | | 12:30 / 14:00 HR. | | | | 16:00 / 17:30 HR. | | 16:00 / 17:30 HR. | | | |

Los eventos académicos por nuestro Aniversario 44 en octubre del año pasado, consistieron en un Construdialogo, un Arquidialogo, una premiación arquitectura efímera, la conferencia del Sistema Danly, la plática sobre la normativa ambiental para el desarrollo urbano en nuestra entidad, el reconocimiento a los ex directores y la conferencia Magna del reconocido Arquitecto Rafa Pardo. **Imágenes 129, 130, 131, 132, 133 y 134, cartel y actividades 44 Aniversario.**

| FACULTAD DE ARQUITECTURA
Región Orizaba - Córdoba | | Universidad Veracruzana | | 80 Aniversario | | AULA MAGNA | | CONFERENCIA MAGNA
ARQUITECTURA COMO PERISCOPIO | |
|--|--|--|--|-----------------------------|--|---------------|--|---|--|
| FESTIVAL
DÍA DE MUERTOS | | CONFERENCIA
LA INEFECTIVA
APLICACIÓN DE LOS
INSTRUMENTOS DE
POLÍTICA PÚBLICA
AMBIENTAL Y
ECOLÓGICA: DOS
ESTUDIOS DE CASO EN
EL ESTADO DE
VERACRUZ, MÉXICO | | PREMIACIÓN
DE PABELLONES | | EX DIRECTORES | | RECONOCIMIENTO | |
| 11:00 / 12:30 HR. | | 10:00 / 11:15 HR. | | 12:00 / 12:30 HR. | | 19:30 HR. | | 16:00 / 17:30 HR. | |

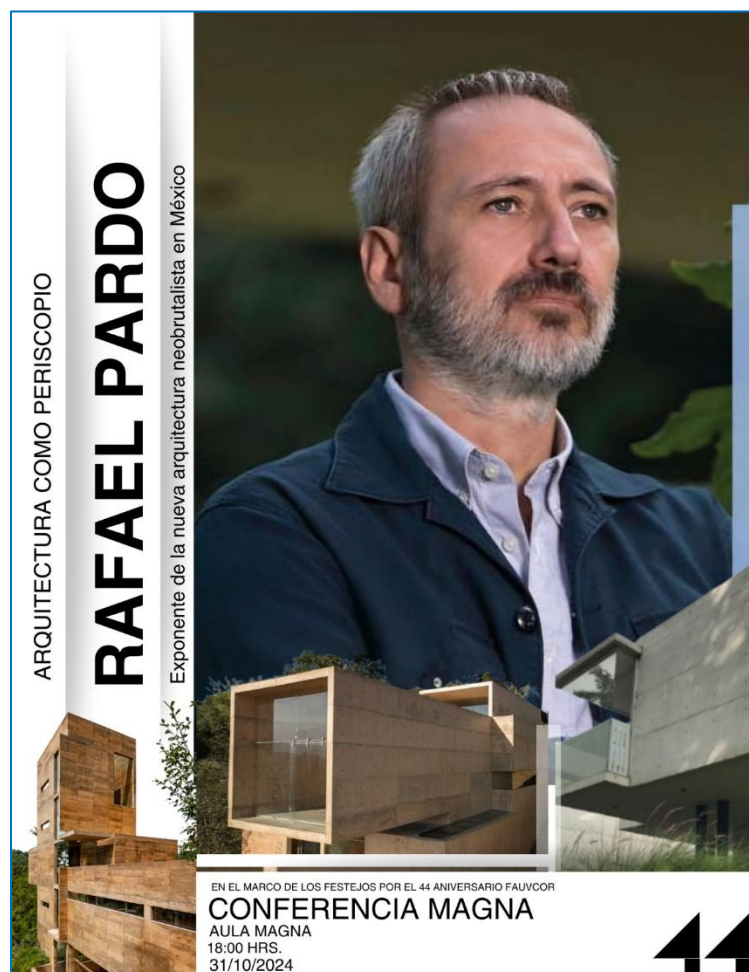
**CONCURSO
PABELLÓN EFÍMERO 3R**

EVALUACIÓN Y RECORRIDO:
MIÉRCOLES 10 OCT 4:00PM

PREMIACIÓN:
JUEVES 11 OCT 12:00PM - AULA MAGNA FADU



En el marco por el Aniversario 44 de nuestra facultad, mención aparte merece la Conferencia Magistral impartida por el reconocido arquitecto xalapeño Rafael Pardo, merecedor de innumerables reconocimientos a su trabajo en bienales y festivales de arquitectura nacional y del extranjero. El Arquitecto Pardo es reconocido por su capacidad compositiva reflejada en sus obras en concreto aparente, amén de la calidad espacial y formal de las mismas y exponente del *neobrutalismo*.



Imágenes 135, 136, 137, 138 promocional y aspectos del evento.

Eje 5. Difusión de la cultura y extensión de los servicios.

Vinculación universitaria

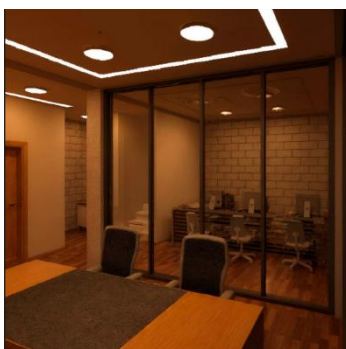
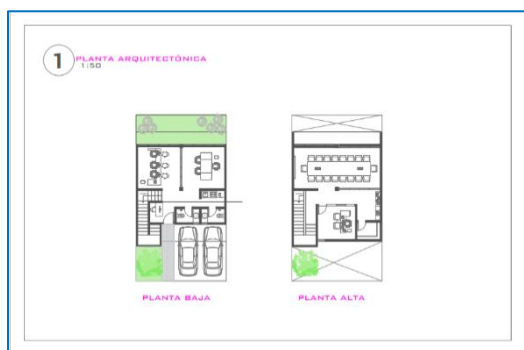
Para el periodo que se informa la difusión de los procesos de vinculación de nuestra entidad se mantiene con los diversos actores de la sociedad que demanden la opinión, el análisis y/o los servicios producto de la formación académica de nuestro alumnado, de los cuerpos colegiados, de los Cuerpos Académicos de la facultad y de sus líneas de investigación. Por la naturaleza pública de nuestra universidad se privilegia el apoyo en beneficio de los sectores más desprotegidos de la población, pero esa filosofía no limita la colaboración con sectores más favorecidos.

Al corte de fecha que se informa se estableció el proceso de vinculación en el *sector privado* con la empresa la empresa Mantenimiento y Construcciones Dinámicas S. A. de C.V. (MCD CONSTRUCCIONES) en materia a prácticas profesionales.

En el *sector social* se trabaja para concluir el convenio general y el convenio específico en materia de servicio social y prácticas profesionales, que se pretende celebrar entre la Universidad Veracruzana y la Asociación Civil Colegio de Arquitectos del Estado de Veracruz, Córdoba y Orizaba (CAEVCO).

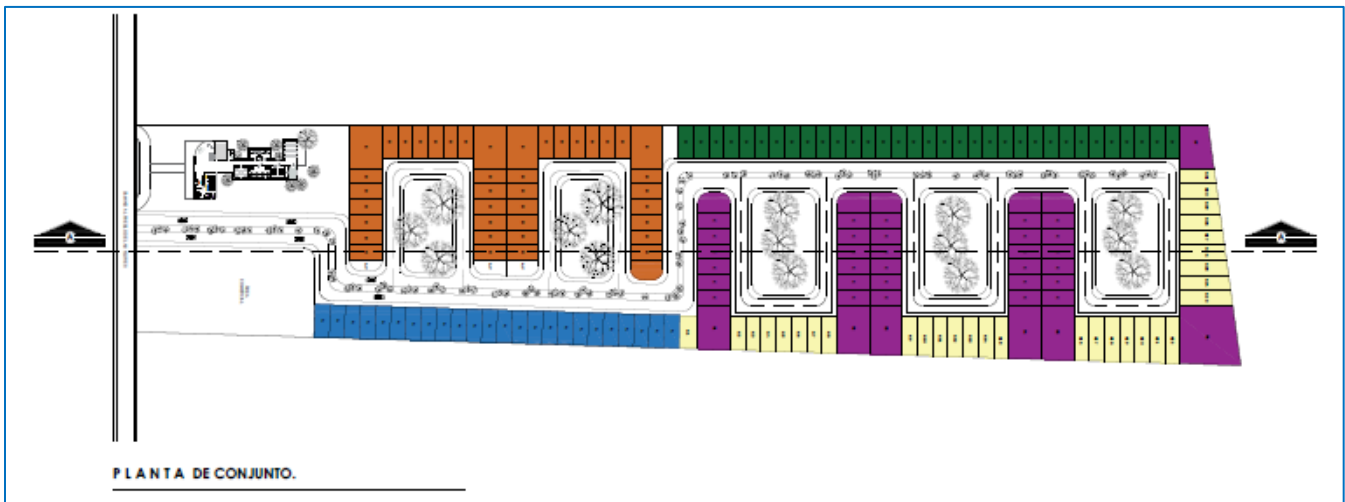
Respecto al *sector a académico* se mantiene en trámite el convenio de cooperación con la Universidad Anáhuac, para la realización de actividades conjuntas encaminadas a: la superación académica; la formación y capacitación profesional; el desarrollo de la ciencia y la tecnología; la asistencia de carácter académico, cultural, tecnológico y de servicio.

A últimas fechas se ha colaborado con énfasis con entes del *sector público*, en particular con el Gobierno Estatal a través de sus áreas de Educación, Asistencia Social y Salud, en el primer caso con la Secretaria de Educación de Veracruz en el área de educación media con el proyecto para sus oficinas de sector de Telebachilleratos en la comunidad de Agustín Millán en el municipio de Córdoba.



Extensión de los servicios

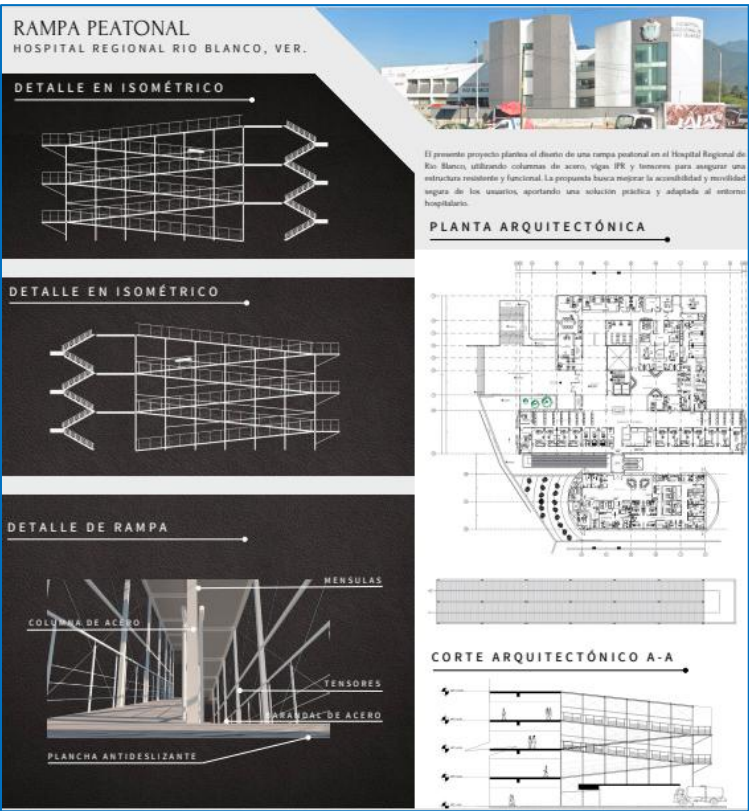
En el caso del sector de Asistencia Social a solicitud expresa al Rector de nuestra Universidad del Titular de Instituto de Pensiones del Estado (IPE), se diseña el plan urbano de un conjunto habitacional en el municipio de Fortín, en el área de equipamiento se proyecta una casa de asistencia social para población de la tercera edad.



Imágenes 139, 140 y 141 oficinas Telebachilleratos en A. Millán, imagen 142 Siembra urbana conjunto IPE, 142 propuesta rampas HRRB Río Blanco, Ver.

En el sector Salud dependiente de la Secretaría de Salud de Veracruz (SESVER) la colaboración con el Hospital Regional de Río Blanco ha sido constante, en un ejercicio anterior se le apoyo para elaborar su Programa Médico Arquitectónico y su aval de perito sanitario.

Actualmente el sistema de circulaciones motorizadas no cubre la demanda del flujo de usuarios entre los diferentes niveles del hospital por lo que se requieren circulaciones peatonales que permitan la movilidad más fluida de los diferentes usuarios del inmueble.



Eje 6 Administración y gestión institucional

La gestión institucional al interior de nuestra casa de estudios abarca: *la planeación, organización, dirección y control de procesos* académicos y administrativos para alcanzar metas institucionales.

Los Objetivos de la Gestión Institucional son la Mejora Continua: que busca impulsar la evolución institucional a través de metodologías innovadoras y prácticas rigurosas de evaluación. La Calidad Académica que busca promover un entorno educativo de alta calidad, accesible y alineado con las necesidades de la comunidad y la Transparencia y Rendición de Cuentas: cuyo objetivo es proveer información para la toma de decisiones y satisfacer las necesidades de transparencia y rendición de cuentas.

Se articula a través de sistemas como el Sistema de Gestión Estratégica (SIGE) y el Sistema Integral de Información Universitaria (SIIU), que incluyen subsistemas de recursos humanos, estudiantes y finanzas. La Dirección de Planeación Institucional es un área clave que coordina la planeación y evaluación, enfocándose en la mejora continua y la calidad académica, mientras que el Sistema de Gestión Integral del Riesgo (SUGIR) aborda la gestión de riesgos y contingencias.

| Fondo 131 Facultad de Arquitectura 32101, Programa 41106
RENOVACION BIBLIOTECARIA. | | | |
|---|---|-------------|-------------|
| Ingresos: | | | \$24,007.56 |
| Resumen de gastos: | | | |
| | Recursos Documentales | \$10,454.00 | |
| Egresos | | | \$10,454.00 |
| Saldo al 31 de agosto de 2025: | | | \$13,553.56 |
| Trece Mil Quinientos Cincuenta y Tres Pesos 56/100 M.N. | | | |
| Fondo 131 Facultad de Arquitectura 32101, Programa 41106
RENOVACION BIBLIOTECARIA. | | | |
| 1 | Se han recibido 38 libros donados de enero a agosto 2025. | | |
| 2 | Mediante requisición a la Dirección de Recursos Materiales se realizaron las requisiciones 35763 y 37123 por un total de 15 títulos bibliográficos. | | |

| Fondo 0829 Facultad de Arquitectura 32101, Programa 14107
SUBSIDIO ESTATAL ORDINARIO 2025. | | | |
|---|---------------------------------------|---------------|---------------|
| Techo Presupuestal: | | | \$843,414.68 |
| Resumen de gastos: | | | |
| | Servicios Básicos | \$ 268,785.60 | |
| | Programa de Estudio | \$ 60,831.78 | |
| | Mantenimiento de inmuebles y equipos. | \$134,646.70 | |
| | Servicio de traslado y viáticos. | \$35,209.39 | |
| | Materiales y suministros. | \$ 143,839.00 | |
| Egresos | | | \$ 446,851.40 |
| Saldo al 31 de agosto de 2025 | | | \$200,102.21 |
| Doscientos Mil Ciento Dos Pesos 21/100 M.N. | | | |

| Fondo 131 Facultad de Arquitectura 32101, Programa 47033
MEJORAMIENTO RENDIMIENTO ACADEMICO ESTUDIANTEL
(Intersemestrales) | | | |
|--|---|-------------|-------------|
| Ingresos: | | | \$80,238.94 |
| Resumen de gastos: | | | |
| | Otros Mobiliarios y Equipos de Administración | \$16,488.24 | |
| | Maquinaria y Equipo Agropecuario | \$19,863.84 | |
| | Herramientas y Máquinas-Herramienta | \$17,572.84 | |
| Egresos | | | \$53,924.92 |
| Saldo al 31 de agosto de 2025: | | | \$26,314.02 |
| Veintiséis Mil Trescientos Catorce Pesos 02/100 M.N. | | | |

| Fondo 131 | Facultad de Arquitectura 32101, Programa 56106
SERVICIO DE CÓMPUTO Y APOYO ACADEMICO. | |
|--|--|--------------|
| Ingresos: | | \$ 75,756.87 |
| Resumen de gastos: | | |
| | Materiales, Útiles y Equipos Menores de Oficina | \$14,841.41 |
| | Materiales, Útiles y Equipos Menores de Tecnologías de la Información y Comunicaciones | \$26,627.37 |
| Egresos | | \$41,468.78 |
| Saldo al 31 de agosto de 2025. | | \$34,288.09 |
| Treinta y Cuatro Mil Doscientos Ochenta y Ocho Pesos 09/100 M.N. | | |
| Fondo 131 | Facultad de Arquitectura 32101, Programa 56106
SERVICIO DE CÓMPUTO Y APOYO ACADEMICO. | |

1 Compra de tóner, cartuchos y papel para plotter para uso en el centro de cómputo.

| Fondo 133 | Facultad de Arquitectura 32101, Programa 14107
COMITÉS PRO-MEJORAS. | |
|---|--|-----------------|
| Ingresos: | | \$ 5,019,086.35 |
| Resumen de gastos: | | |
| Arrendamiento de Autobuses | | \$103,082.01 |
| Arrendamiento de Activos Intangibles | | \$169,717.20 |
| Refacciones y Mantenimientos a mobiliario. | | \$27,022.90 |
| Asistencia de Estudiantes a Congresos y Prácticas de Campo. | | \$297,333.00 |
| Gastos de Orden Social y Cultural | | \$28,795.00 |
| Material Eléctrico y Electrónico | | \$78,406.73 |
| Muebles de Oficina y Estantería | | \$248,762.00 |
| Equipo de Cómputo y de Tecnologías de la Información | | \$236,330.81 |
| Otros Mobiliarios y Equipos de Administración | | \$31,200.00 |
| Equipo de Comunicación y Telecomunicación | | \$164,702.77 |
| Equipos de Generación Eléctrica, Aparatos y Accesorios Eléctricos | | \$3,157.71 |
| Egresos | | \$1,388,690.13 |
| Saldo al 31 de agosto de 2025 | | \$ 3,690,362.22 |
| Tres Millones Seiscientos Noventa Mil Trescientos Sesenta y Dos Pesos 22/100 M.N. | | |

Solicitud de mantenimiento mediante requisición 37819 para 10 reestratores con numero de activo 146801, 146802, 146803, 146811, 146812, 146813, 146814, 146815, 146816, 146817, 14618, 146823, 146824, 147117, 147156 y 147115

COG 3783541 Prácticas de Campo
Adyos para asistencia al taller intensivo de arquitectura internacional del 23 de junio al 11 de julio 2023 en Madrid, España, beneficiando a 10 alumnos con matrícula 520005461, 520005445, 521003270, 521003180, 521003187, 521003186, 519003569, 521003164, 521003225 y 521003290

COG 3783542 Asistencia de Estudiantes a Congresos, Convenciones, Seminarios, Simposios y Otros Eventos Académicos
Asistencia a 112 ASINEA 2023. universidad la Salle Cuernavaca, "entre utopia y ~~el~~ reto de la educación en arquitectura del 06 al 08 de septiembre, beneficiando a 8 alumnos con matrícula, 520005509, 520005448, 520005470, 520005482, 521003185, 521021988, 522003069 y 522003004, alumnos que fueron finalistas del 9º Concurso Nacional de Carteles convocado por la ASINEA.

Gastos de Orden Social y Cultural
Gastos relacionados con la bienvenida a alumnos de nuevo ingreso, dentro del marco de la semana de ~~gogoc~~ tu universidad, beneficiando a la matrícula 525

5115001 Muebles de Oficina y Estantería
Solicitud mediante requisición 36472 de 10 mamparas de exposición y mediante requisición 36731 de 60 sillas sin tapiz, 16 mesas de lectura estándar y 6 pizarrón de 2.40 x 1.20, para el beneficio del 100% de la comunidad universitaria.

COG 5155041 Equipo de Cómputo y de Tecnologías de la Información
Compra mediante requisición de 7 computadora PC, para uso en centro de cómputo con número de activo 439415, 439416, 439417, 439418, 439419, 439420 y 439421, para el beneficio del 100% de la comunidad universitaria.

COG 5195051 Otros Mobiliarios y Equipos de Administración
Solicitud de compra mediante la requisición 36768, de 12 ventiladores de techo, para beneficiar al 100% de la comunidad universitaria.

Fondo 133 Facultad de Arquitectura 32101, Programa 14107
COMITÉS PRO-MEJORAS.

COG 2462161 Material Eléctrico y Electrónico
Compra mediante las requisiciones 36468 de multicontactos y la requisición 36944 de materiales para la conexión del a la red en el edificio C como ~~jack~~ modular RJ45, placa de pared, cordón de parcheo, panel de parcheo, organizador horizontal, cable UTP, Gabinete cerrado, distribuidor óptico de unidad de rack, transceptor de fibra óptica, ~~patch~~, cable de interconexión y fibra óptica, para el beneficio del 100% de la comunidad universitaria.

COG 2942361 Refacciones y Accesorios Menores de Equipo de Cómputo y Tecnologías de la Información
Compra de 7 MEMORIA RAM MEMORIA RAM Kingston KTD-P6432E8 DORA, 3200MHZ, 16GB, CL22, Verde PARA COMPUTADORA DE ESCRITORIO DELL PRECISION 3650MT CON NUMEROS DE ACTIVO 212312, 212313, 212314, 212316, 212317, 212319 Y 212321, beneficiando al 100% de la comunidad universitaria.

3253111 Arrendamiento de Equipo de Transporte Autobuses
Arrendamiento de 5 autobuses para traslado de alumnos para la realización de actividades académicas, en Boca del Río, Ver, Ciudad de México y Xalapa, Ver., beneficiando a 250 alumnos de la facultad de Arquitectura.

COG 3273121 Arrendamiento de Activos Intangibles
Arrendamiento mediante la requisición 36484 de 30 Licencias de Precios Unitarios (NEODATA) y la requisición 36823 para el arrendamiento de 30 licencias V-RAY y 30 licencias de SKETCHUP, instaladas en el Centro de Cómputo.

COG 3523282 Reparación y Mantenimiento de Muebles de Oficina y Estantería

Cada una de estos procesos exige una administración eficiente de capitales, de medios y una visión compleja de sus funciones, en el ámbito de las actividades sustantivas de nuestro quehacer institucional: *la docencia, la investigación, la difusión de la cultura y la extensión de los servicios*. Estas funciones representan el núcleo de la misión de nuestra Universidad y de nuestra Facultad, dada la importancia a través de las cuales se generan y aplican conocimientos, se forma profesionales y se contribuye a la sociedad.

Las dos aulas-taller de la planta alta del edificio “C”, los cinco cubículos y la sala de maestro, están al 95% de su avance, en el corto tiempo estarán en servicio, incrementando la oferta de la planta física, para esa fecha de igual modo estará en operación el elevador panorámico edificado a un costado del acceso principal en el vestíbulo de planta baja del edificio A, circulación motorizada que permitirá la accesibilidad universal a los miembros de la comunidad universitaria que presentan alguna condición que se los impide



Reflexiones finales...

Con las lecciones aprendidas del último lustro de nuestra historia contemporánea, dominada por la evidencia de la fragilidad de nuestro status quo, nos arrojan una perspectiva de como prever el futuro de la enseñanza, el desarrollo del espacio habitable y el hábitat humano.

El derecho a vivienda digna y el derecho a la ciudad, representan una las principales necesidades a solucionar problemáticas del hábitat privado y del espacio público, este binomio debe ser asequible, seguro y adaptado a las condiciones de su entorno tanto naturales como de generación antropogénica, con acceso equitativo a infraestructura y servicios básicos, constituye una prioridad de los asentamientos humanos indistintos de su escala y tipología.

Surge así la necesidad de rediseñar el plan de estudios actual de nuestra disciplina acorde a la realidad presente y a los nuevos requerimientos epistemológicos de la enseñanza-aprendizaje de la arquitectura: el origen y naturaleza del conocimiento de la arquitectura, sus métodos y herramientas, la validez y límites de sus conocimientos, su relación en el ecosistema: arquitectura, sociedad y cultura y su práctica social y normativa. Todo lo anterior bajo los enfoques *ecosistémico*, *sociocrítico* y *transcomplejo*.

A t e n t a m e n t e

Mtro. Arq. Héctor Saúl Castilla Moyado

D i r e c t o r

FACULTAD DE ARQUITECTURA

Región Orizaba-Córdoba

UNIVERSIDAD VERACRUZANA

“Lis de Veracruz: Arte, Ciencia, Luz”

www.uv.mx/orizaba