



UNIVERSIDAD VERACRUZANA

FACULTAD DE ARQUITECTURA



Universidad Veracruzana



Pertinencia y Pertenenencia

Universidad Veracruzana UV.

Facultad de Arquitectura 32101. FACARQCOR.

Avenida 34 No. 210 entre Calles 2 y 4 Col. Nuevo Toxpán.

C.P. 94560. Tel. 01 271 71 42313

Córdoba, Veracruz



Junta Académica

Universidad Veracruzana; Región Orizaba-Córdoba
3º Informe de Labores 2017 - 2018



FACULTAD DE
ARQUITECTURA
CÓRDOBA

HOY MIERCOLES 10 DE OCTUBRE DEL PRESENTE AÑO, SIENDO LAS 17:00 SE PROCEDE A LLEVAR A EFECTO **LA JUNTA ACADÉMICA** DE ACUERDO A LA CONVOCATORIA QUE EN TIEMPO Y FORMA SE EXPIDIÓ POR LAS AUTORIDADES DE LA UNIVERSIDAD Y LA DIRECCIÓN DE LA FACULTAD.

INICIO CON UNA CORDIAL BIENVENIDA A NUESTRAS AUTORIDADES E INVITADOS Y A LA COMUNIDAD ASISTENTE POR PARTE DE LA DIRECTOR MTRO. ARQ. SIMÓN RAHME ESCOBEDO Y ASÍ MISMO HACIENDO REFERENCIA DEL UNICO PUNTO A TRATAR QUE ES EL; **TERCER INFORME DE ACTIVIDADES 2017 – 2018** *(del 1º de septiembre del 2017 al 30 de septiembre del 2018)*. Y EN CUMPLIMIENTO A LO DISPUESTO POR ESTATUTO DEL PERSONAL ACADÉMICO ARTICULO 195 INCISOS III, IV, VI; DE LA LEY ORGÁNICA ARTICULO 65, INCISOS II, III, IV, V, Y VI, ARTICULO 66 INCISOS III Y IV Y DEL ESTATUTO GENERAL ARTÍCULOS 290, 291, Y 294 INCISO I. EN VIGOR DE LA UNIVERSIDAD VERACRUZANA.



2017 - 2018

3^{ER}

INFORME DE ACTIVIDADES

¡POR UNA MEJORA CONTINUA!

MTRO. SIMÓN RAHME ESCOBEDO
DIRECTOR

MIÉRCOLES 10 DE OCTUBRE DEL 2018
17:00 HORAS



Universidad Veracruzana

Directorio



Dra. Sara D. Ladrón de Guevara

Rectora

Dra. María Magdalena Hernández Alarcón

Secretaria Académica

Mtro. Salvador F. Tapia Spinoso

Secretaria de Administración y Finanzas

Dr. Ángel Eduardo Gasca Herrera

Director General del Área Académica Técnica

Mtro. José Eduardo Martínez Canales

Vice-rector Región Orizaba-Córdoba

Dra. Emma Virginia Herrera Huerta

Secretaria Académica Región Orizaba-Córdoba

Mtro. Simón Rahme Escobedo

Director Facultad de Arquitectura Córdoba

Dr. Honorio Alfredo herrera Caballero

Secretario Facultad de Arquitectura Córdoba

C.P. Moisés Ameca Ramírez

Administradora Facultad de Arquitectura Córdoba



Universidad Veracruzana



Participantes

Dr. Ángel Eduardo Gasca Herrera

Director General del Área Académica Técnica

Mtro. José Eduardo Martínez Canales

Vice-rectora Región Orizaba-Córdoba

Dra. Emma Virginia Herrera Huerta

Secretaria Académica Región Orizaba-Córdoba

Lic, Lizbeth Margarita Viveros Cancino

Secretaria de Administración y Finanzas Regional.

La comunidad del PE. Arquitectura

Académicos, estudiantes y administrativos de la entidad.

Invitados

Dr. Ángel Eduardo Gasca Herrera

Director General del Área Académica Técnica

Dr. Juan Capetillo Hernández

Coordinación Universitaria de Atención Estudiantil

Estudiantes y Personal Técnico y Manual

De la Entidad Académica



TRES EJES ESTRATÉGICOS



I. Liderazgo Académico.

- I.1. Oferta educativa de Calidad.
- I.2. Planta académica con calidad
- I.3. Apoyo al Estudiante
- I.4. Investigación, innovación y desarrollo tecnológico,



II. Visibilidad e impacto social.

- II.5. Vinculación y Responsabilidad social Universitaria.
- II.6. Emprendimiento y egresados.
- II.7. Cultura humanista y Desarrollo sustentable,
- II.8. Internacionalización e interculturalidad.



III. Gestión y gobierno.

- III.9. Gobernanza Universitaria.
- III.10. Financiamiento.
- III.11. Infraestructura física y tecnología.

11

Programas



FACULTAD DE ARQUITECTURA CÓRDOBA



2017 - 2021 

Introducción

Informe de actividades académicas sobre el 37 Aniversario de nuestra Facultad de Arquitectura 32101, refiere las actividades llevadas a cabo en la presente administración a cargo de **Mtro. Simón Rahme Escobedo**. Este **informe** es el **Tercero** de dicha administración y se compone de los rubros de acción académico-administrativa bajo **los tres ejes estratégicos del programa institucional: I.- Liderazgo Académico, II.- Visibilidad e Impacto social, III.- Gestión y Gobierno con 11 programas estratégicos.**

La Facultad de Arquitectura de Córdoba Veracruz se funda **el 27 de octubre de 1980** como una dependencia de enseñanza superior perteneciente del área académica Técnica de la Universidad Veracruzana que este año 2018 recibe a su **38va generación.** (*festejos del 22 al 26 Octubre del 2018*)

Introducción

Con Actividades de **carácter académicas** con los **36 docentes** de la entidad tanto al interior de las academias como en la vida cotidiana de la Facultad en beneficio de un ambiente universitario que favorezca el desempeño de la comunidad principalmente estudiantil, tomando en consideración aspectos para la mejora continua de la calidad del programa educativo de Arquitectura que se imparte en la entidad, y la atención integral al estudiante en su formación académica como complementaria ha tenido acciones que permiten apoyar la misma con la realización de eventos académicos y culturales.



Universidad Veracruzana



I. Liderazgo Académico

A través de este eje estratégico se busca fortalecer y articular las funciones de docencia e investigación, promoviendo la innovación y buscando la excelencia para la formación integral y armónica en lo profesional, intelectual, social y humana del estudiante, como eje central y razón de ser de la Institución.



I.1. Oferta educativa de Calidad

Objetivo Diversificar y actualizar la oferta educativa con calidad, equidad, eficacia, eficiencia y pertinencia, para el desarrollo regional y nacional, considerando las diversas modalidades de enseñanza y haciendo uso de las tecnologías de información y comunicación en el aprendizaje; garantizando el reconocimiento de calidad en todos sus programas educativos por organismos evaluadores y acreditadores nacionales y en su caso, de alcance internacional.

I.1. Oferta educativa de Calidad

En este proceso de mejora continua en el programa educativo PE. Arquitectura, ya se trabaja desde enero de 2016, el Diseño de proyectos curriculares *con el enfoque de competencias*, con el **Curso – Taller** de la Dirección General del Área Académica Técnica. **“PROGRAMA DE FORTALECIMIENTO DE LA CALIDAD EDUCATIVA PFCE 2016 – 2019”.**



Universidad Veracruzana

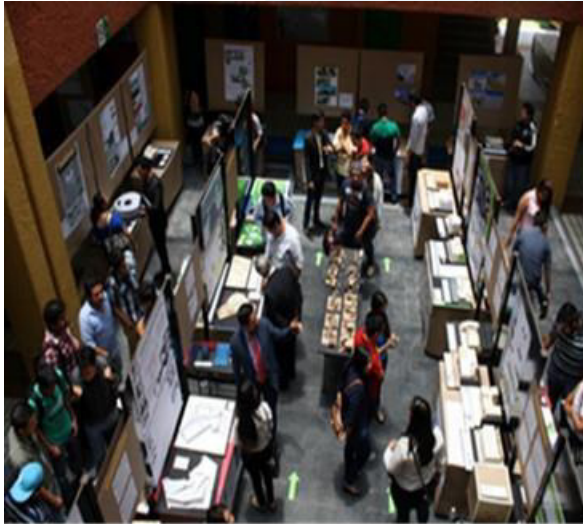
ANPADEH

Universidad Veracruzana; Región Orizaba-Córdoba
3º Informe de Labores 2017 - 2018



FACULTAD DE
ARQUITECTURA
CÓRDOBA

**1º de Julio del 2015 al
30 de Junio del 2020**



ANPA
DEH

Acreditadora
Nacional de
Programas de
Arquitectura y
Disciplinas del
Espacio
Habitable, A.C.



ANPADEH
ACREDITADORA NACIONAL DE PROGRAMAS DE ARQUITECTURA
Y DISCIPLINAS DEL ESPACIO HABITABLE A.C.

ACREDITA
EL PROGRAMA DE
ARQUITECTURA DE LA
UNIVERSIDAD VERACRUZANA, REGIÓN ORIZABA-CÓRDOBA

CON UNA VALIDEZ DEL
1 DE JULIO DE 2015 AL 30 DE JUNIO DE 2020

POR CUMPLIR LOS REQUISITOS DE CALIDAD EDUCATIVA ESTABLECIDOS EN LA
NORMATIVIDAD DE LA ANPADEH. MISMOS QUE SON RESPALDADOS POR COPAES

ANTIGUA ACADEMIA DE SAN CARLOS, MÉXICO, D.F.
VIERNES 4 DE SEPTIEMBRE DE 2015


DR. DAVID CABRERA RUIZ
PRESIDENTE





Pertinencia y Pertenenencia

- **Pertinencia**

Es la oportunidad, adecuación y conveniencia de una cosa. Es algo que viene a propósito, que es relevante, **apropiado o**

congruente con aquello que se espera.

La palabra, como tal, proviene del latín *pertinentia*, que significa ‘correspondencia’, ‘conveniencia’, ‘aquello que pertenece a alguien’, de la cual también se deriva el término “pertinencia”.

- **Pertenencia**

Es aquel que hace referencia a la acción de pertenecer, **de formar parte de** o de ser poseído por alguien. El verbo pertenecer en sí significa al mismo tiempo integrar algo o ser parte de algo así como también ser posesión de otro, es decir, corresponder a sus órdenes o mando.



Universidad Veracruzana

Objetivo general



Contribuir a fortalecer y garantizar la calidad y pertinencia, educación superior y de la formación para el trabajo, a fin de que contribuyan al desarrollo de México, mediante el fortalecimiento e instrumentación de planes y programas de estudio.



Comisión de Revisión de Planes y Programas de Estudio Nombrados por la Junta Académica del viernes 29 de Enero del 2016 a las 11 :00 horas.

Cargo	Nombre	Correo
1 Director	Mtro. Simón Rahme Escobedo	srahme@uv.mx
2 Secretario	Enrique Espinosa Oropeza	eespinosa@uv.mx
3 Academia Diseño	Mtra. Irma Elisa Palacios Reyes	irpalacios@uv.mx
4 Academia Edificación	Arq. Víctor Manuel Vidal Antonio	vvidal@uv.mx
5 Academia Urbanismo	Arq. José René Morgado Bustos	rmorgado@uv.mx
6 Academia Humanística	Dr. Roberto de J. Olavarrieta Marengo Coordinador de enlace con las 4 regiones.	rolavarrieta@uv.mx
7 Academia Servicio	Dr. Honorio Alfredo Herrera Caballero	hherrera@uv.mx
8 Cuerpo Académico	DR. Daniel Alejandro Gómez Escoto	dangomez@uv.mx
9 Coordinador al interior	Dr. Francisco Nieves Garnica Coordinador de enlace con las 4 regiones.	fnieves@uv.mx
10 AFBGF	Mtra. Carolina Valerio Mateos	cavalerio@uv.mx
11 Consejero Maestro	Mtro. Joel Guzmán González	joguzman@uv.mx
12 Colaboradora	Dra. Laura Cortes Trinidad	lcortes@uv.mx
13 Colaboradora	Mtra. Erika Benítez Malagón	ebenitez@uv.mx
14 Colaborador	TA. Gerardo Ignacio Hernández	gerhernandez@uv.mx
15 Colaboradora	Arq. María del Carmen Sosa Aguiluz	Casosa@uv.mx

Plan de Mejora Continua 2015 - 2019

PLAN DE EDUCACIÓN		CÓDIGO		NOMBRE		CATEGORÍA		ESTADO	
III de Área Básica									
1	10	1000000000	1000000000	1000000000	1000000000	1000000000	1000000000	1000000000	1000000000
III de Área Científica y de las Bases del PLANA									
III de la BOP de Ver.									
III de Área Profesional									
RESUMEN PLAN PROFESIONAL									
TOTAL DE PLANES		300		415		100.00%		415	



I.1. Oferta educativa de Calidad

2013 al 2019 Rediseño Curricular de vanguardia

- En la Ciudad de Córdoba, Ver. Se inician Actividades Académicas a partir del 22 de Octubre de 1980
 - Hemos tenido 4 Planes de Estudio
 - 1978 – 1985.
 - 1985 – 1990
 - 1990 – 2002
 - 2003 – MEIF
 - 2013.



Universidad Veracruzana

I.1. Oferta educativa de Calidad



Propuesta 2013 todos los talleres incluyen una base teórica obligatoria, lo que incluye un reajuste en las horas prácticas para mantener la congruencia crediticia y el menor tiempo de horas en aula por parte del alumno, **privilegiando el auto aprendizaje y el aprendizaje invertido.**

MAPA CURRICULAR
ARQUITECTURA U.V. 2013



Teoría e Historia de la Arquitectura hasta el siglo XIV 3 0 6	Geometría Descriptiva Básica 3 0 3	Diseño Básico Arquitectónico 2 0 2	Competencia Básica 3 0 3	Habilidades del Pensamiento Crítico y Creativo 3 0 3	Lectura y Redacción de Textos del Mundo Contemporáneo 3 0 3	Inglés 3 0 3
Teoría e Historia de la Arquitectura de los siglos XV al XIX 3 0 6	Geometría de las Formas Arquitectónicas 3 0 3	Iniciación a la Composición Arquitectónica 2 0 2	Diseño de Iniciación: Bocetos y Perspectivas 3 0 3	Metodología de la Investigación 3 0 3	Introducción al Diseño Estructural 3 0 3	Taller de Construcción: Obras Preliminares 3 0 3
Teoría e Historia de la Arquitectura del siglo XX y Contemporánea 3 0 6	Geometría Descriptiva 3 0 3	Diseño Arquitectónico: Sistemas de Proyecto 2 0 2	Teoría: Introducción a la Arquitectura 3 0 3	Estudio del Hábitat para la Sostenibilidad 3 0 3	Análisis Estructural 3 0 3	Taller de Construcción: Concreto simple y Estructuras 3 0 3
Teoría e Historia de la Arquitectura Mexicana 3 0 6	Mapas y modelos 3 0 3	Diseño Arquitectónico: Expresión Arquitectónica 2 0 2	Función y Expresión Arquitectónica 3 0 3	El Sitio y el Proyecto 3 0 3	Diseño de Estructuras: Tradicionales y Modernas. Aluminios 3 0 3	Taller de Construcción: Acabados, Obras Especiales y Obras Financiamiento 3 0 3
Introducción al Urbanismo 3 0 3	Administración General 3 0 3	Diseño Arquitectónico: Función y Contextualización 2 0 2	Técnicas de Diseño: Presentación de Proyectos 3 0 3	El Hombre y su Entorno 3 0 3	Diseño de Estructuras de Concreto 3 0 3	Taller de Construcción: Instalaciones 3 0 3
Arquitectura y Ciudad: Principios de Diseño Urbano 3 0 3	Costos y Presupuestos 3 0 3	Diseño Arquitectónico: Estructuras 2 0 2	Diseño de Proyecto Arquitectónico 3 0 3	Instalaciones: Hidráulicas, Sanitarias y Gas 3 0 3	Diseño de Estructuras de Acero y Madera 3 0 3	
Diseño Urbano: Nuevas Dimensiones 3 0 3	Programación de Obras: Planeación, Organización, Dirección y Control 3 0 3	Diseño Arquitectónico: Detalles 2 0 2	Diseño Asistido por Computadora 3 0 3	Instalaciones Eléctricas y Especiales 3 0 3	Prácticas Profesionales 4 0 4	
Diseño Urbano: Regeneración 3 0 3	Servicio Social 4 0 4	Síntesis del Diseño Arquitectónico Sostenible 2 0 2	Experiencia Reciprocal 4 0 4	Electivas 12 0 12	Opcionales 9 0 9	

415

créditos

415

créditos

I.1.- Catálogo de Optativas.



Catálogo de EE. Optativas plan 2013, del Programa de Arquitectura de las 4 regiones

UV. A R Q U I T E C T U R A
Xalapa, Poza Rica, Córdoba, Veracruz.

Universidad Veracruzana Facultad de Arquitectura		
Licenciatura en Arquitectura Plan de Estudios 2013		
Experiencias Educativas OPTATIVAS		
Nombre		
	Evaluación de espacios arquitectónicos	ACADEMIA DE DISEÑO.
	Análisis y sembrado del Proyecto ejecutivo	
	Modelos digitales bidimensionales y tridimensionales	
	Representación digital de modelos tridimensionales	
	Arquitectura bioclimática	
	Edificaciones sustentables	
	Ergonomía y accesibilidad universal	
	Diseño paramétrico	
	Arquitectura de interiores y psicología ambiental	
	Arquitectura del Paisaje	
	Diseño de iluminación arquitectónica	
	Diseño digital tridimensional	
	Diseño y evaluación informáticos	
	Morfogénesis y manufactura	
	Ejecución de obra	ACADEMIA DE EDIFICACIÓN.
	Estructuras especiales de innovación tecnológica	
	Valuación de bienes inmuebles	
	Marco normativo de obra pública	
	Automatización y control de obra	
	Topografía con sistemas satelitales	
	Licitación de obra pública y privada	
	Metodología y normativa para los espacios habitables de los buques	
	Estructura y forma de los buques	
	Teoría de la valoración del patrimonio histórico	ACADEMIA DE HUMANÍSTICA.
	Preservación arquitectónica	
	Teoría superior de la arquitectura	
	Inglés Técnico para Arquitectos	
	Seminario de investigación aplicada	
	Gestión, promoción y Mercadotecnia	
	Legislación urbana	ACADEMIA DE URBANISMO
	Programas de ordenamiento urbano	
	Sistemas de información geográfica	
	Desarrollo urbano sustentable	
	Movilidad urbana sustentable	
14	Academia de Diseño	41.17%
9	Academia de Edificación	26.47%
6	Academia de Humanística	17.65%
5	Academia de Urbanismo	14.71%
34		100.00%

34 E.E. 100%
Optativas

Academia por Área
de Conocimiento

ACADEMIA DE
DISEÑO.

Plan 2013

ACADEMIA DE
EDIFICACIÓN.

ACADEMIA DE
HUMANÍSTICA.

ACADEMIA DE
URBANISMO



Plan 2013 integrado por 55 EE incluye 5 EE. AFBG y 34 optativas y excluye AFEL,

Queda integrado el catálogo de optativas para el plan 2013 de las 4 regiones; donde en lugar de 25 **quedaron 34 EE.** De las cuales 14 EE. En el área de Diseño **41.17%**; como también 09 EE. En el área e Edificación **26.47%**; 06 EE. En el área de Humanística **17.65%** y 05 EE. En el área de Urbanismo **14.71%**.

I.1. Oferta educativa de Calidad: Plan 2013 y ANPADEH

La Estructura del **PLAN 2013**: Bajo las recomendaciones del organismo acreditador **ANPADEH** respecto a los **créditos y porcentajes** para la enseñanza de la arquitectura.

TOTAL DE CRÉDITOS	ÁREA DE FORMACIÓN		CRÉDITOS	%
415 Créditos	1	En el Área Básica 05 Exp. 26 horas	30 Créditos	7.23%
	2	En el Área de Iniciación a la Disciplina 12 Exp. 45 horas	73 Créditos	17.59%
	3	En el Área Disciplinar 33 Exp. 163 horas	246 Créditos	59.28%
	4	En el Área Terminal 06 Exp. 17 horas	42 Créditos	10.12%
	5	En el Área E. Libre 05 Exp. 12 horas	24 Créditos	5.78%
	Total			415 Créditos

I.1. Oferta educativa de Calidad:

La Estructura del **PLAN 2013**: Bajo las recomendaciones del organismo acreditador **ANPADEH** respecto a los **créditos y porcentajes** para la enseñanza de la arquitectura.

EE.	ÁREA DE FORMACIÓN		CRÉDITOS	%	ANPADEH
17	1	En el Área Básica; 26 horas	103 Créditos	24.82%	20 – 40%
		En el Área de Iniciación a la Disciplina 45 horas			
33	2	En el Área Disciplinar 163 horas	246 Créditos	59.28%	40 – 60%
05	3	En el Área Terminal. 17 horas	42 Créditos	10.12%	10 – 15%
Variable	4	En el Área E. Libre 12 horas	24 Créditos	5.78%	05 – 10%
263 horas			415 Créditos	100.00%	%



I.1. Oferta educativa de Calidad:

La Estructura del **PLAN 2013**: Bajo las recomendaciones del organismo acreditador **ANPADEH** respecto a los **créditos y porcentajes** para la enseñanza de la arquitectura.

EE.	ÁREA DE FORMACIÓN		CRÉDITOS	%	ANPADEH
17	1	En el Área Básica; 26 horas	103 Créditos	24.82%	20 – 40%
		En el Área de Iniciación a la Disciplina 45 horas			
33	2	En el Área Disciplinar 163 horas	246 Créditos	59.28%	40 – 60%
05	3	En el Área Terminal. 17 horas	42 Créditos	10.12%	10 – 15%
Variable	4	En el Área E. Libre 12 horas	24 Créditos	5.78%	05 – 10%
263 horas			415 Créditos	100.00%	%

I.1. Oferta educativa de Calidad: Plan 2013 y ANPADEH

RESUMEN PLAN PROPUESTO

		CRÉDITOS DE LA DISCIPLINA (ARQUITECTURA)				415	TOTAL DE CRÉDITOS
		HORAS		PRÁCTICAS	TEÓRICAS		
TOTAL DE HORAS	267	136	131				
PORCENTAJES	%	50.94	49.06				

MODELO EDUCATIVO INSTITUCIONAL - MEI

No. EE	ÁREAS DE FORMACIÓN	Créditos	Porcentajes	Rango MEI	PORCENTAJE TOTAL
17	Área de Formación Básica General (6 EE) + Área de Formación Básica Disciplinar (12 EE)	103	24.82 %	(20-40%)	100
20	Área de Formación Disciplinar	246	59.28 %	(40-60%)	
5	Área de Formación Terminal	42	10.12 %	(10-15%)	
VARIABLE	Área de Bección Libre	24	5.78 %	(5 al 10%)	
TOTAL DE CRÉDITOS		415	100 %		

ACREDITADORA NACIONAL DE PROGRAMAS DE ARQUITECTURA Y DISCIPLINAS DEL ESPACIO HABITABLE A.C. ANPADEH

Áreas de Formación	ACADEMIAS					TOTAL
	EXPERIENCIA PROFESIONAL Y SERVICIO SOCIAL	DISEÑO	EDIFICACIÓN	HEMBRETEO	URBANISMO	
INICIACIÓN A LA DISCIPLINA	0	35	13	14	6	73 crs.
DISCIPLINAR	0	97	93	36	22	248 crs.
TERMINAL	42	0	0	0	0	42 crs.
Créditos	42	132	111	50	28	363 crs.
Porcentaje %	11	36	31	14	8	100 %
Porcentajes % ANPADEH	11 %	37	27 %	15 %	8 %	100 %

Es el Plan 2013, el Plan unificado ofertado a partir de ese año en 4 sedes al incluirse Veracruz, dicho plan atendió en su diseño entre otros aspectos académicos del Modelo Educativo Institucional por competencias – haciendo énfasis a la genéricas como a las profesionales- a los indicadores de calidad como referente de los organismos evaluadores y acreditadores para la licenciatura teniendo por resultado un equilibrio crediticio de las academias para contribuir a la formación de los arquitectos desde las 4 temáticas principales para la Arquitectura como a la formación integral diseñada en la universidad

Objetivo General

Formar integralmente arquitectos competentes en la generación y aplicación del conocimiento en diseño arquitectónico, urbano y edificación, para realizar e implementar proyectos innovadores específicos de espacios habitables de manera emotiva, racional y objetiva en sus diferentes ámbitos de actuación dentro de los fines intelectual, humano, social y profesional.



Perfil de egreso

El egresado de la carrera de Arquitectura, debe ser un ciudadano formado integralmente: consiente y comprometido con su hábitat, teniendo como preocupación principal y fundamento esencial de su quehacer profesional una intrínseca relación de equilibrio entre la sociedad y territorio, así como, ser competente e innovador para resolver de forma creativa los problemas estéticos y técnicos de los espacios arquitectónicos y urbanos de manera sustentable utilizando para ello las tecnologías pertinentes y la generación y gestión de alternativas de solución espacial, social y ambientalmente responsables.