



Universidad Veracruzana

Facultad de Arquitectura
Córdoba

III INFORME DE LABORES
2012-2013 y 2013-2014

Octubre 27 de 2014

III INFORME DE LABORES

María del Carmen Sosa Aguiluz
Dirección

Dra. Sara D. Ladrón de Guevara
Rectora

Mtra. Leticia Audirac Rodríguez
Secretaria Académica

Mtra. Clementina Guerrero García
Secretaria de Administración y Finanzas

Dr. Rafael Rufino Díaz Sobac
Director General del Área Académica Técnica

Dra. Beatriz Eugenia Rodríguez Villafuerte
Vice-rectora Región Orizaba-Córdoba

Mtro. Luis Alejandro Santana Martínez
Secretario Académico Región Orizaba-Córdoba

Arq. María del Carmen Sosa Aguiluz
Directora Facultad de Arquitectura Córdoba

Arq. Enrique Espinosa Oropeza
Secretario Facultad de Arquitectura Córdoba

Universidad Veracruzana

Facultad de Arquitectura

Avenida 34 No. 210 entre Calles 2 y 4 Col. Nuevo Toxpan

C.P. 94560

Córdoba, Veracruz



Introducción

I. Innovación académica con calidad

- Programas educativos que cumplan con los estándares nacionales e internacionales de calidad.
- Planta académica con calidad
- Atracción y retención de estudiantes de calidad
- Investigación de calidad socialmente pertinente

II. Presencia en el entorno con pertinencia e impacto social

- Reconocimiento del egresado como un medio para generar impacto
- Reconocimiento e impacto de la UV en la sociedad
- Fortalecimiento de la vinculación con el medio
- Respeto a la equidad de género y la interculturalidad

III. Gobierno y gestión responsables y con transparencia

- Modernización del gobierno y la gestión institucional
- Sostenibilidad financiera
- Optimización de la infraestructura física y equipamiento con eficiencia y eficacia

Conclusión

Introducción

El Informe de los periodos Septiembre 2012 – Agosto 2013 y Septiembre 2013 – Agosto 2014, es un informe bianual que refiere las actividades llevadas a cabo en la presente administración a cargo de la Arq. María del Carmen Sosa Aguiluz. Este informe es el segundo y tercero de dicha administración y se compone de los rubros de acción académico-administrativa bajo los tres ejes del programa institucional: **Innovación académica con calidad, Presencia en el entorno con pertinencia e impacto social y Gobierno y gestión responsables y con transparencia** ejecutadas durante los periodos señalados, finalizando con las conclusiones del mismo.

Las actividades durante este periodo han requerido dar continuidad a la labor de reactivación iniciada en el periodo 2011-2012 de carácter académico con los docentes de la entidad tanto al interior de las academias como en la vida cotidiana de la Facultad en beneficio de un ambiente universitario que favorezca el desempeño de la comunidad principalmente estudiantil, tomando en consideración aspectos para la mejora continua de la calidad del programa educativo de Arquitectura que se imparte en la entidad, por lo que la atención a la competitividad, así como al mejoramiento de los indicativos de eficiencia terminal, innovación educativa acompañada de Diseño modelo, vinculación y presencia de la Facultad en el entorno se han motivado. Por otra parte dar continuidad a aspectos administrativos- financieros que se encontraban en rezago y que a través del seguimiento y en atención a los señalamientos normativos se ha avanzado.

Los retos en muchos rubros aún continúan y se deberán reforzar las acciones que permitan su atención total, sin embargo algunos impactos en procesos administrativos han retrasado acciones de intervención que impacten en los resultados esperados, así mismo se trabaja en contar con mayor entendimiento y eficiencia administrativa para el seguimiento, evaluación y retroalimentación de la actividad universitaria fortaleciendo con ello la enseñanza y el aprendizaje de la licenciatura.

La reciente jubilación de los académicos experimentados en la labor docente y profesional de carrera y fundadores de esta entidad que ya se reflejaba desde 2010, 2011 y 2012 continuó en 2013, por lo que la renovación de la planta docente con académicos de carrera no ha sido posible al mismo ritmo y la contratación de nuevos académicos con perfiles que colaboren con el programa educativo ha sido por académicos de asignatura. Esta situación ha reflejado compromiso académico de muchos de los integrantes de la plantilla docente por horas en algunos casos hasta horarios voluntarios como un tiempo completo, sin embargo a la fecha solo se cuenta con seis profesores de tiempo completo en activo y uno en descarga, lo que refleja dificultad para la atención en actividades sustantivas para el desarrollo del programa

educativo que por indicadores de la licenciatura se refiere deberían ser 13 los PTC en activo por la matrícula registrada.

Son los distintos perfiles, habilidades, fortalezas disciplinares como pedagógicas de los académicos por horas los que han apoyado parte de las actividades a desarrollar, sin embargo la diversidad también promueve divergencias en los enfoques, como el énfasis de las competencias, el perfil de egreso, las tradicionales formas de acción académica en contraste con las innovaciones educativas como Diseño modelo, lo que impacta al desarrollo académico en seguimientos acordes con cada una de las experiencias educativas de los planes de estudio en operación: 2002 y 2013, y en un futuro cercano la línea de vanguardia curricular que la Universidad Veracruzana acorde con su compromiso institucional con la ANPADEHA.C. habrá de contar en la formación de arquitectos que lo identifiquen a nivel nacional no solo con la pauta institucional social que caracteriza a la Universidad Veracruzana, sino también con el sentido humano de la más alta exaltación de un profesionista en este ramo de la ciencia, la tecnología y el arte atendiendo con visión las problemáticas de la sociedad y el entorno en que se desempeña.

Sintetizar la labor de toda la comunidad de la entidad es una tarea no solo de compilación sino de llamado a la evaluación y con ésta al mejoramiento continuo de todas las acciones académicas y administrativas inherentes al trabajo institucional de esta Universidad Veracruzana y en particular de la Facultad de Arquitectura, así mismo de agradecimiento a toda la comunidad universitaria que trabaja y contribuye en el día a día a la tarea universitaria, particularmente una expresión de gratitud a todos quienes con su colaboración comprometida desde los distintos ámbitos que les corresponden y más allá de éstos hacen posible que la presencia de nuestra en la entidad sea distinguida por sus estudiantes, por sus egresados, por sus académicos, por el compromiso institucional del personal desde el escenario académico hasta el administrativo y manual para ofrecer un programa de calidad, cuyo éxito se muestre en la presencia de los egresados en el entorno al aplicar el conocimiento en beneficio de la sociedad que nos alberga.

El trabajo académico a través del proceso colegiado ha permitido a la luz de la normativa institucional, apoyar la operatividad de algunas acciones académico-docentes y en su caso escolares con una posición crítica, abierta y ética que se presentan ante el universo de circunstancias de acción académica al interior de las experiencias educativas para un seguimiento conjunto de resultados y su evaluación, incluidos el aprendizaje y la enseñanza de la Arquitectura.

Han sido éstos dos recientes años de administración directiva en lo académico un trabajo que ha permitido reflejar la presencia de la Universidad Veracruzana y particularmente de la Facultad de Arquitectura en el entorno, en el escenario regional y nacional, la tarea ha incluido el cambio que se ha enfrentado a la inercial pasividad muchas de las veces, pero han sido los esfuerzos representativos de estudiantes y académicos los que han dado testimonio de muchas de las fortalezas con que contamos, pero sin olvidar que debemos atender aquellas debilidades que deberán ser transformadas en oportunidades. En lo administrativo éste 2013, pero particularmente este 2014 un espacio para trabajar en los rezagos que de años atrás

fueron motivo de omisión, falta de seguimiento y en consecuencia falta de responsabilidad y no rendición de cuentas.

Hoy como la invitación desde el inicio de la presente gestión es para toda la comunidad académica de profesores y alumnos como de personal administrativo y manual para colaborar con el compromiso que corresponde a cada una de nuestras responsabilidades en los puestos y roles que desempeñamos para seguir haciendo la tarea diaria y futura que nos permita enfrentar los retos teniendo por objetivo la excelencia. Hoy esta entidad conmemora su trigésimo cuarto aniversario de fundación y el rumbo certero que todos construyamos para esta Facultad de Arquitectura en Córdoba dependerá del compromiso individual y de comunidad que todos y cada uno pongamos para lograrlo.

I. Innovación académica con calidad

4. Investigación de calidad socialmente pertinente

Programas educativos que cumplan con los estándares nacionales e internacionales de calidad.

La función sustantiva de la Universidad es la formación de profesionistas y para el caso de esta entidad educativa de arquitectos que argumenten y actúen con responsabilidad ante los retos contemporáneos, por lo que el compromiso institucional es ofertar programas educativos que atienden a los distintos indicadores de calidad a nivel nacional e internacional, por lo cual la actualización del diseño curricular de la Licenciatura en Arquitectura era una tarea impostergable, pero principalmente un trabajo colegiado integral y de unificación para integrar un solo Plan de estudios que operara en todas las sedes de la licenciatura en la universidad, atendiendo a la innovación educativa como a la sustentabilidad dentro de un proceso de enseñanza-aprendizaje para su aplicación en las diferentes experiencias educativas que van desarrollando las competencias de futuros profesionales.

El Plan de estudios 2013 que entró en operación en Agosto de 2013 tuvo detrás un trabajo académico colegiado al interior de la Facultad como en concordancia con las sedes principalmente de Poza Rica y Xalapa por lo que desde octubre de 2012 hasta el 31 de mayo de 2013 en que tuvo su aprobación por Consejo Universitario de Área Técnica pasando por un proceso itinerante de reuniones en todas las sedes, fortaleció un proceso de unificación de la licenciatura en toda la Universidad Veracruzana al ofrecer un solo Plan de estudios.



Reuniones en Facultad intensiva durante enero de 2013 y posteriores meses, para acuerdos colegiados de todo el cuerpo docente como por academias de conocimiento: Diseño, Edificación, Humanística, Urbanismo y Recepcional.



Reuniones conjuntas: Xalapa: enero 9, Poza Rica: enero 17 y 18, febrero 13 y 14 Veracruz, abril 26 Xalapa y mayo 6,7 y 8 Córdoba

Es el Plan 2013, el Plan unificado ofertado a partir de ese año en 4 sedes al incluirse Veracruz, dicho plan atendió en su diseño entre otros aspectos académicos del Modelo Educativo Institucional por competencias –haciendo énfasis a la genéricas como a las profesionales- a los indicadores de calidad como referente de los organismos evaluadores y acreditadores para la licenciatura teniendo por resultado un equilibrio crediticio de las academias para contribuir a la formación de los arquitectos desde las 4 temáticas principales para la Arquitectura como a la formación integral diseñada en la universidad.

RESUMEN PLAN PROPUESTO						
CRÉDITOS DE LA DISCIPLINA (ARQUITECTURA)						
HORAS		HORAS		HORAS		415
				Teóricas		
				Prácticas		
TOTAL DE HORAS	267			136	131	TOTAL DE CRÉDITOS
PORCENTAJES	%			50.94	49.06	

MODELO EDUCATIVO INSTITUCIONAL - MEI							
No. EE	ÁREAS DE FORMACION			Créditos	Porcentajes	Rangos MEI	PORCENTAJE TOTAL
17	Área de Formación Básica General (6 EE)+ Área de Formación Básica Disciplinar (12 EE)			103	24.82 %	(20-40%)	100
33	Área de Formación Disciplinar			246	59.28 %	(40-60%)	
5	Área de Formación Terminal			42	10.12 %	(10-15%)	
VARIABLE	Área de Elección Libre			24	5.78 %	(5 al 10%)	
TOTAL DE CRÉDITOS				415	100	%	

ACREDITADORA NACIONAL DE PROGRAMAS DE ARQUITECTURA Y DISCIPLINAS DEL ESPACIO HABITABLE A.C. ANPADEH							
Áreas de Formación	ACADEMIAS					TOTAL	
	EXPERIENCIA RECEPTIVAL Y SERVICIO SOCIAL	DISEÑO	EDIFICACIÓN	HUMANÍSTICA	URBANISMO		
INICIACIÓN A LA DISCIPLINA	0	35	18	14	6	73	crs.
DISCIPLINAR	0	97	93	36	22	248	crs.
TERMINAL	42	0	0	0	0	42	crs.
Créditos	42	132	111	50	28	363	crs.
Porcentaje %	11	36	31	14	8	100	%
Porcentajes % ANPADEH	13 %	37	27 %	15 %	8 %	100	%

Resumen del Plan de estudios 2013

Por otra parte en seguimiento al Programa Educativo de Arquitectura único en la entidad académica, a través de la participación del cuerpo docente en reuniones colegiadas aportó las propuestas a los programas de estudio comenzando por las unidades de competencia atendiendo a los saberes teórico, heurístico y axiológico, pertenecientes a las Experiencias Educativas en las 5 academias: Diseño, Edificación, Humanística, Urbanismo y Receptional, que integran la estructura curricular, como resultado de la experiencia de 12 años en el modelo institucional como en el diseño instruccional que desde 2009 en la innovación académica de Proyecto Aula heredada a Diseño Modelo, sin embargo para este último el trabajo colegiado se apoyó en la capacitación en el mismo con un grupo de profesores, mismos que reprodujeron el curso con el restante cuerpo docente con el objetivo de lograr en el Verano de 2013 previo al inicio del nuevo Plan elaborar los diseño modelo de las Experiencias Educativas que involucraba para el periodo agosto 2013- enero 2014 tanto plan 2002 como 2013, por lo que el resultado fue el diseño modelo de 12 experiencias educativas, y en el siguiente verano 2012 se avanzó con experiencias educativas del AFBG, quedando el compromiso de continuar con la labor cada periodo intersemestral para atender las 47 EE disciplinares más las optativas consideradas para

seguimiento y evaluación académica continua, sin dejar de lado que esta es una actividad requiere preparación y actualización de los académicos en el diseño estratégico pedagógico para su quehacer docente.

Actualmente el Plan de Estudios 2002 integrado por 56 EE (incluye 5 AFBG y 3 optativas y excluye AFEL) al pertenecer al Modelo Educativo se encuentra incorporado en su totalidad desarrollado por competencias incluyendo optativas mismas que se encuentran registradas 25 como posibles, y éstas últimas han podido ser transferidas cuando son cursadas por los alumnos a Electivas. En el caso del Plan 2013 integrado por 55 EE incluye igualmente 5 AFBG y 3 optativas y excluye AFEL, sin embargo la definición de las optativas por academia de conocimiento con el objetivo de una propuesta regional, aún es un pendiente que el colegiado tiene pendiente por diseñar atendiendo a las características del Plan curricularmente, como a los antecedentes en las anteriores optativas y a las exigencias actuales y futuras del quehacer profesional del arquitecto en la región.

A pesar de que la Facultad de Arquitectura se incorporó a la innovación educativa de proyecto Aula desde el 2009 y en 2012 el **83 %** de los académicos que la conformaban se había involucrado con el mismo, fueron 14 académicos los que completaron todo el ciclo en 1 EE y 2 en 2 EE, 7 diseñaron y aplicaron en 1 EE, y los restantes se que quedaron pendientes. Al incorporarse **diseño modelo** a la fecha han sido 14 las EE en diseño modelo con reportes pendientes para su evaluación y registro externo a la entidad, pero trabajados en colegiado por pares al interior de las academias, siendo en su mayoría en la Academia de Diseño.



Asistencia y reproducción de curso diseño modelo: junio- julio de 2013



Universidad Veracruzana
Arquitectura

Actualmente por un acuerdo institucional propuesto por la Acreditadora Nacional de Programas de Arquitectura y Disciplinas del Espacio Habitable, A.C., ANPADEHA.C. dependiente del Consejo para la Acreditación de la Enseñanza Superior, A.C., COPAES a la Universidad Veracruzana a través del trabajo conjunto de las 4 sedes lleva a cabo un nuevo proceso de Diseño

Curricular con innovación educativa, con un enfoque filosófico y humanístico sin desatender la ciencia y la técnica, que se apoye en aspectos transdisciplinarios ya que los planteamientos

establecidos refieren que durante el proceso universitario únicamente **se contribuye a la formación** de los arquitectos, ya que el restante proceso para la misma, la aporta el escenario en que se desenvuelve de forma continua e integral, al tener un aprendizaje permanente que se nutre de la información que maneja para tomar decisiones y atender sensiblemente las situaciones humanas y del contexto en que se encuentre. Es ésta tarea con la ANPADEH, bajo los planteamientos establecidos la que pondría a la Universidad Veracruzana en la vanguardia nacional atendiendo a los nuevos indicadores de calidad para la licenciatura en Arquitectura, por lo que la tarea de la renovación curricular es nuevamente un reto académico que está requiriendo mayor apertura y visión que hasta la ahora lograda ya que el manejo conceptual requiere de alimentación teórica que le de el sustento suficiente y amplio para establecer la operatividad futura la propuesta renovada en la enseñanza de la Arquitectura en México.

Planta académica con calidad

Los antecedentes expuestos en el apartados anterior refieren que la formación y desarrollo de la planta docente es una acción estratégica ante los retos, pero sobre todo ante la permanente práctica académica y docente con calidad con registros documentados del quehacer universitario y en acción integral de transversalidad y verticalidad en seguimiento al Programa de la Licenciatura en Docencia, Investigación, Extensión y Vinculación con otras instituciones.



Curso ANUIES noviembre 2012

En el proceso de formación docente a través de cursos de Educación Continua de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Enseñanza Superior, **ANUIES** los académicos de la entidad han recibido capacitación en noviembre de 2012 el curso **“Diseño de instrumentos de evaluación por competencias profesionales”** con la participación de 20 académicos, así mismo 7 académicos participaron en curso de la DES Técnica en la USBI Ixtaczoquitlán los días 10 al 12 de Abril 2013 **“Diseño curricular basado en competencias profesionales”**, al curso **“Estrategias Didácticas aplicadas a las competencias profesionales”** en la entidad en Mayo de 2013 participaron 22 académicos y al curso **“Competencias para el ejercicio de la docencia**

universitaria”, participaron 5 académicos del 16 al 18 de octubre y del 21 al 23 de octubre 5 académicos más participaron en el curso **“El estudio de empleadores: un indicador básico para valorar el desempeño de egresados”**. Todos los cursos fueron llevados a cabo con el con el apoyo del Programa Integral de Fortalecimiento Institucional **PIFI**.



Taller del LMTC en Xalapa Ver., septiembre 26 y 27 de 2013.

En su mayoría los cursos de capacitación y formación de los académicos ha sido principalmente con énfasis al fortalecimiento de actividad docente, sin embargo es claro que se debe atenderse por igual la actualización y formación disciplinar, algunos de los cuales han estado asociados a participación de los académicos en cursos de manera personal, en otras de las ocasiones en congresos, pero a nivel entidad han sido un faltante, un rubro se comenzó a orientar en este sentido a partir de la

asistencia en septiembre 26 y 27 de 2013 asistiendo al curso de capacitación del Laboratorio Móvil de Terracerías y Concretos en Xalapa organizado por la Dirección General de Área Académica Técnica, del cual posteriormente se organizaron actividades de apoyo a la academia de Edificación y Diseño en colaboración de los académicos de distintas experiencias educativas en beneficio de los estudiantes.

Al introducir tecnologías de la información y de la comunicación en septiembre 25 de 2013, 10 académicos de la entidad participaron en la grabación de **cápsulas académicas iTunes** en relación a experiencias educativas de las academias de AFBG, Diseño, Edificación y Humanística, cápsulas que en la reciente visita en septiembre de 2014 en que continuaron las grabaciones en este caso con la participación de 6 académicos, refirieron el equipo encargado que se encuentran listas para su publicación.



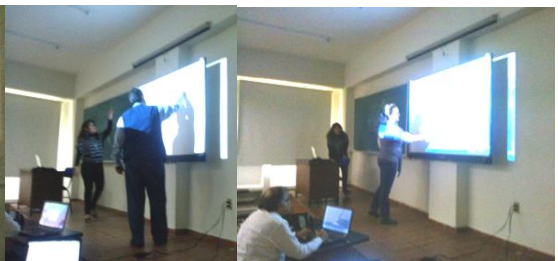
Grabación de cápsulas iTunes



Curso Diseño Instruccional



Curso de pizarrones interactivos



La dirección de facultad participó en abril 4 de 2013 en el curso de *Diseño Instruccional* en la Usbi Ixtac.

Por otra parte dentro del Programa de Formación Académica ProFA 15 académicos participaron en el curso **“Diseño de presentaciones multimedia interactivas”** en noviembre y diciembre de 2012 y algunos académicos han participado en

cursos virtuales y presencias durante los periodos ordinarios e intersemestrales en formación docente a través del ProFA. Por último la capacitación a docentes incluyó también en abril de 2013 el curso para uso de los pizarrones interactivos con el objetivo de hacer uso de los equipos disponibles que apoyaran la didáctica conforme la naturaleza de las Experiencias educativas que lo requieran.

En innovación educativa la formación de académicos ha tenido seguimiento, y se están tomando acciones de fortalecimiento para que académicos de nuevo ingreso en 2013 se incorporen al diseño instruccional, como aquellos que aún están en proceso a través de la actividad colegiada cuenten con un facilitador que les guíe el diseño, y de seguimiento para que su aplicación y documentación contribuya a la cobertura de todo el plan de estudios, así mismo que se incorporen al uso de recursos disponibles en tecnologías educativas de apoyo a la información y comunicación en la Universidad Veracruzana para la aplicación en las experiencias educativas que imparten.

La planta docente integrada por **35 académicos** cuenta con formación a nivel licenciatura en su mayoría arquitectos de distintas edades matizada con la participación de sociólogas, un ingeniero-arquitecto, un arquitecto paisajista, licenciados en informática y un topógrafo, ésta plantilla docente se ha fortalecido con un creciente interés e involucramiento en los

estudios de posgrado a nivel maestría y doctorado tanto de formación profesional como docente contribuyendo con ello a elevar el nivel del cuerpo docente. Algunos de los académicos de tiempo completo y asignatura se encuentran en procesos para obtención de grados de doctorado o maestría en breve.

Por último con se ha señalado la **transición generacional** ha tenido un impacto importante y a la fecha solo se ha incorporado un tiempo completo, un proceso se encuentra en proceso legal y un tercer proceso fue declarado desierto a falta de un perfil de un profesionista con el perfil solicitado, por lo que con el resultado la entidad cuenta con **6 académicos de tiempo completo** en la entidad académica siendo 5 los activos, ya que una de ellas se encuentra en descarga por cargo. Actualmente la situación de la proporción conforme a indicadores de acreditación ha pasado de **71 alumnos por PTC en octubre de 2012 a 97 alumnos por PTC** siendo el parámetro recomendable de 45 alumnos por PTC y en cuanto a profesores la proporción es de **20 estudiantes por académico**.

Grado Académico de la Plantilla Docente considerando grado

Personal adscrito a la EA	Grado				Total
	Doctorado	Maestría	Especialización	Licenciatura	
Académico PTC	3	6	4	6	6
Académico PMT					0
Académico PA	3	7	9	25	25
Técnico académico		1		2	2
Autoridad: Director y Secretario			2	2	2
Total	6	14	15	35	35

Fuente: Entidad Académica

Personal Académico por género

Personal adscrito a la EA	Grado		Total
	Hombre	Mujer	
Académico PTC	4	2	6
Académico PMT			0
Académico PA	19	6	25
Técnico académico	1	1	2
Autoridad: Director y Secretario	1	1	2
Total	25	10	35

Evaluación y acreditación



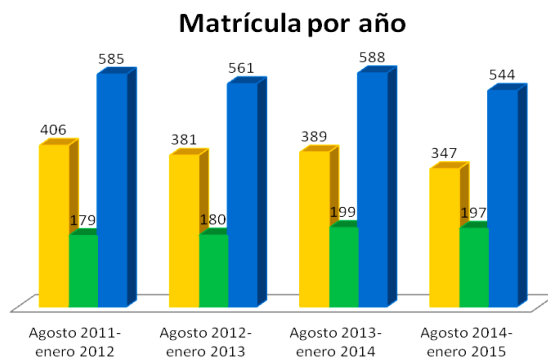
Curso con Integrante de Comité Técnico de la ANPADEH 227 y 28 de enero de 2014

El programa educativo de la Licenciatura en Arquitectura con áreas de conocimiento en arquitectura, diseño y urbanismo cuenta con el reconocimiento de los *Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior, A.C. CIEES con nivel I* desde mayo de 2006, por lo que la matrícula registrada a la fecha cuenta con reconocimiento vigente de los CIEES.

Actualmente la **autoevaluación** para atender el **proceso de Acreditación de 2° Ciclo** de la misma ante el *Consejo para la Acreditación de la Educación Superior, A.C. COPAES* a través de la *Acreditadora Nacional de Programas de Arquitectura y*

Disciplinas del Espacio Habitable, A.C. ANPADEH, es una tarea en proceso con **avances parciales** debido a que los aspectos académicos y administrativos se están documentando para su evidencia y así mismo con el proceso colegiado estratégico permita al interior de las academias una actividad similar para su registro, sin embargo son algunos aspectos de la actividad colegiada los que aún requieren atención, así mismo el fortalecimiento de la planta docente con académicos de carrera para las proporciones adecuadas según parámetros de calidad; y entre otros la infraestructura requerida para ampliación de espacios físicos, como el mantenimiento correctivo que retrasan las acciones por falta de recursos, o por ser escasos éstos o bien porque el trámite administrativo impactó para su operatividad, por lo que observaciones y recomendaciones de acreditación señaladas con anterioridad aún son un pendiente de resolución para su atención en asociación a los motivos antes mencionados. En enero 30 del año 2013 por acuerdo de junta académica se establecieron las comisiones que académicamente se harían cargo y tendrían la responsabilidad para proponer y llevar a cabo los programas de fortalecimiento principalmente de atención integral al estudiante, sin embargo fueron pocas las coordinaciones que se dieron a la tarea de continuar la labor; en enero del presente año 2014 una reunión de trabajo los días 27 y 28 de enero retomaron el proceso para el seguimiento correspondiente, pero no ha sido una constante contar con el grupo de académicos que opere de manera permanente las acciones en cada rubro, reflejándose la falta

de la colaboración de tiempos completos que contribuyan de forma permanentemente, por otro aspecto la participación en diversas comisiones de forma colegiada en otros proyectos de vinculación, titulación y comisiones regionales se ha reflejado en un seguimiento escaso.



Fuente: Registros entidad académica

Atracción y retención de estudiantes de calidad

didáctico multimedia inició hace algún tiempo para la entidad, pero ha sido recientemente la grabación de **cápsulas iTUNES** la que permita que la disponibilidad para los estudiantes pueda facilitar el proceso de aprendizaje de los mismos, pero se requiere de agilizar la sistematización de éstos ya que las cápsulas grabadas en septiembre de 2013 están listas para ser subidas al sistema de consulta web un año después. Serán los materiales que los académicos puedan subir a sus páginas institucionales personales las que permitan con mayor inmediatez y disponibilidad contar con el material de andamiaje para las actividades al interior de las academias, así como la plataforma EMINUS de vínculo docente con el alumno para operatividad tecnológica en cada experiencia educativa conforme el acceso sea posible y disponible.

El reto con la **incorporación reciente de académicos de asignatura** como de **académicos con actividad docente de ritmos diferenciados**, está en integrar a la plantilla docente al uso de las Tecnologías de Información y Comunicación con apoyo de la formación de competencias docentes en este rubro, pero también en el soporte de infraestructura para la conectividad que otorgue la oportuna eficiencia al interior de las instalaciones de la Entidad, ya que las instalaciones actuales a pesar de la instalación de algunos dispositivos para el servicio no han permitido contar además con velocidad adecuada para agilizar actividades.

Por otro lado la instalación del **aula telemática** que ha tenido un proceso de instalación de un año, cuenta con pendientes de la DGTI ya que el equipo instalado ha requerido verificación para concluir su instalación y así mismo de un programa de capacitación para técnicos académicos como para docentes para el uso correcto del recurso disponible una vez concluida su instalación.

Becas

Los programas de becas en el **Programa de Becas Escolares** que ha proporcionado en **2011 a 21 estudiantes** una beca, en **2012 a 8 estudiantes**, en **2013 a 5 alumnos** y en

Bajas definitivas por periodo

Periodo	Hombres	Mujeres	Total
Agosto 2012- Enero 2013	4	3	7
Febrero 2013- Julio 2013	1	1	2
Agosto 2013- Enero 2014	3	0	3
Febrero 2014- Julio 2014	1	3	4

Fuente: Registros SIIU y entidad académica

Becas a estudiantes

Año	Escolares	Pronabes	Total
2011	21	103	124
2012	8	99	107
2013	5	106	111

Fuente: Registros en entidad académica y DGAE

en **2014 a 6 estudiantes** y con el *Programa Nacional de Becas para la Educación Superior PRONABES* de la Secretaría de Educación Superior en **2011** se otorgaron becas a **103 estudiantes**, en **2012 a 99** y en **2013 a 106**, continuando con el rubro de becas en otros programas gubernamentales como las Becas SEP Vinculación dos alumnos en el periodo enero de 2014 en último periodo obtuvieron un beca al participar en proyectos de vinculación. Por otra parte el Seguro Facultativo ofrece el respaldo para el estudiante en servicios médicos y en esencia es otorgado al 100 % de la matrícula inscrita, sin embargo el sistema de registro institucional del organismo que

presta el servicio aún refleja registros que no son aplicados en su totalidad de forma correcta por lo que a los estudiantes con frecuencia se les otorgan las constancias de inscripción en la institución para recibir el servicio de salud.

Notas laudatorias y cuadros de honor

Las notas laudatorias se han otorgado desde 2012 cada periodo a los estudiantes destacados conforme al proceso normativo establecido en el estatuto de alumnos, a la fecha han sido reconocidos los estudiantes con promedios superiores a 9.0 en ordinario en 1ª inscripción, así mismo se han publicado los cuadros de honor correspondientes. A la ceremonia que se lleva a cabo en cada ocasión, se invita a los padres de familia de los estudiantes reconocidos con motivo de acompañarlos en los reconocimientos por su desempeño académico.



Entrega de Notas laudatorias en periodos 201301-201451



Reunión de tutores y tutorías



Sesión informativa de movilidad con Coordinación regional

El fortalecimiento de las trayectorias estudiantiles, sin embargo no todos los estudiantes asisten a las 3 sesiones establecidas en cada periodo por lo que se refleja que el 80% de los estudiantes de la entidad asiste a la tutoría académica, por otra parte este sistema se ve fortalecido en la entidad por la participación de los académicos por asignatura quienes al conformar la mayor parte de la plantilla docente son el grupo que atiende a un sector de la matrícula vigente debido a la falta de académicos de tiempo completo en la entidad, sin embargo la tutoría no siempre es reportada en el sistema por lo tutores motivo por el cual se presenta un déficit del trabajo tutorial desarrollado al no concluir el proceso en el SIT para documentar este trabajo, por lo que se invita a los académicos a cada periodo a registrar y promover en los estudiantes conforme a sus condiciones escolares para promover los cursos remediales en problemáticas de desarrollo académico de experiencias educativas o bien con promedios favorables a la movilidad nacional e internacional.

Movilidad

En este último rubro la movilidad se ha promovido a través de pláticas impartidas a los estudiantes de la entidad por la coordinación regional de movilidad e internacionalización, las opciones para el proceso nacional e internacional, sin embargo solo ha sido un estudiante de manera reciente en enero- junio de 2013 tuvo la oportunidad de llevar a cabo una estancia de 6 meses en la Universidad de Nantes en Francia.

Conoce tu Universidad



Con los alumnos de nuevo ingreso que se reciben en agosto de manera integral se lleva a cabo el programa institucional conoce tu universidad con el cual se pone en conocimiento al estudiante recibido de la estructura institucional, el plan de estudio, las instalaciones, los servicios y programas que le ofrece la Universidad Veracruzana y la normativa que rige en la misma para conocimiento de derechos y obligaciones, acompañan este el Centro de Idiomas Córdoba, las coordinaciones regionales de movilidad,



Conoce tu Universidad 2013 con Alumnos y padres de familia

deportes, sorteo UV y bibliotecas, así como los coordinadores en la entidad de tutorías, Unidad Interna de Protección Civil y Seguridad (U.I.P.C. y S.), Examen de Salud Integral (E.S.I.U.V.), Encargado de Cómputo, Secretario y Directora de Facultad para exponer todo el ámbito académico y administrativo a su entorno y cuenta con información para insertarse a las actividades universitarias. El programa en los dos últimos años de aplicó la para 109 estudiantes



Conoce tu Universidad agosto de 2014 con Alumnos y padres de familia

en 2013 y para 110 estudiantes en 2014 así mismo en una sesión especial para padres dentro de la semana del programa al inicio del periodo; el programa incluye para la licenciatura en Arquitectura un programa de evaluación diagnóstica aplicado desde 2013 en temáticas básicas asociadas a la licenciatura y ha incluido desde años anteriores un curso de inducción aplicado por los académicos titulares de las experiencias educativas de diseño básico, geometría y dibujo para el primer periodo con el objetivo de percibir las habilidades con que cuentan en el área

gráfica los nuevos alumnos, por último el programa incluye un taller de inducción a la lectura en ocasiones bufete donde participan académicas del Área de Formación Básica General (A.F.B.G.) principalmente a veces acompañan también académicos de la Planta docente, para promover los círculos de lectura y la participación, lo anterior contando con el apoyo de la Coordinación de Bibliotecas para que los alumnos reciban como obsequio libros de adicionales de la colección de Biblioteca Universitaria, ya que de bienvenida todos los alumnos de nuevo ingreso han recibido en 2013: 4 libros de la colección y en 2014: 5 ejemplares de la misma. Conoce tu Universidad culminaba años anteriores con un evento masivo de bienvenida regional para el cual cada alumno recibía una playera distintiva de la carrera, en ocasión a la bienvenida 2013 y al cambio de Rector el evento no se llevó a cabo pero los alumnos de la facultad en el aniversario contaron con la misma y para el presente 2014 por acuerdo del Consejo Universitario Regional no se llevó a cabo el evento masivo y no se otorgaron camisetas. Este año el programa institucional incluye una segunda etapa para “Conoce tu Universidad” que incluye la atención a toda la matrícula inscrita para reforzar con los estudiantes el conocimiento de temáticas de interés según el periodo cursado por lo cual en octubre se dividirá en 3 grupos: 1° y 3°, 5° y 7° y 9° y más para mejora de la formación integral del estudiante.

Intersemestrales

Los académicos han contribuido al avance en las trayectorias escolares de estudiantes al contribuir en periodos intersemestrales a la impartición de experiencias educativas de las academias de humanística, diseño y edificación disciplinares obligatorias y optativas entre las cuales se encuentran en invierno de 2013: “Dirección y control”: 30 alumnos y “Diseño de Estructuras de Acero y madera” 27 alumnos, en verano 2013: “Geometría Básica”: 29 alumnos y “Metodología para la Investigación” : 30 alumnos, en invierno 2014: “Geometría aplicada a la Arquitectura : 28 alumnos y “Teoría e Historia de los siglos XV-XIX“: 27 alumnos y en verano 2014: “Preservación arquitectónica”: 17 alumnos, “Teoría e historia de la arquitectura de la 1ª mitad del siglo XX”: 32 alumnos, “Metodología para la Investigación” : 30 alumnos y por primera vez para Plan 2013: “El sitio y el Proyecto”: 28 alumnos.

Eventos académicos

Como parte de la formación integral en el ámbito disciplinar se llevaron a cabo en junio-



SEMINARIO
Facultad de Arquitectura Córdoba

Una revisión esencial de Teoría de la arquitectura

Fecha: Del Lunes 24 al Viernes 25 de junio de 2013 de 10:00 a 14:00 hrs.

El momento actual plantea la revisión y la forma en la que se vive en el mundo contemporáneo. El momento histórico exige hacer nuevos periodos de los acontecimientos del pasado para tener una visión global, generalmente se plantea desde la arquitectura del siglo XX y sus técnicas constructivas del siglo XIX. La postura contemporánea del hacer arquitectónico requiere de la revisión de su reflexión sobre el espacio, condicionando con su inapetencia, señales débiles para la nueva arquitectura y su lenguaje visual. Por esto es fundamental pensar el análisis y la discusión sobre los referentes inmediatos para contrastar esfuerzos de académicos y la profesional, sin olvidar para esto el análisis racional de su pertinencia y de su realización mediante los medios que el mundo contemporáneo le proporciona.

La facultad de arquitectura abre un espacio de discusión y propuesta entre docentes y alumnos del último nivel de carrera, proporcionando una reflexión crítica y reposo sobre el pensar y hacer arquitectura desde su fundamento teórico y su aplicación.

Ponentes:
Arq. Olga Evelyn Magaña
Arq. Víctor Manuel Viquez Antonio
Arq. Andrés Guzmán González
Arq. Jorge Luis Juárez Ramos
Colegio de Arquitectos de Córdoba y Córdoba A.C.
Arq. Rafael Flores Gutiérrez
Colegio de Arquitectos Veracruzanos A.C.
Arq. M. Carmen Sosa Aguilar

SEMINARIO
Facultad de Arquitectura Córdoba

una visión en prospectiva del proceso administrativo

Fecha: Del Lunes 01 al Viernes 05 de julio del 2013 de 10:00 a 14:00 hrs.

El momento actual define los medios y la forma en la que se vive a través de la arquitectura del siglo XXI con embargo la vertiginosidad del mismo momento histórico exige hacer nuevos periodos de los acontecimientos del pasado para tener una visión global y globalmente, generalmente se plantea desde la arquitectura del siglo XIX y sus técnicas constructivas del siglo XX. La postura contemporánea del hacer arquitectónico requiere de la revisión de su reflexión sobre el espacio, condicionando con su inapetencia, señales débiles para la nueva arquitectura y su lenguaje visual. Por esto es fundamental pensar el análisis y la discusión sobre los referentes inmediatos para contrastar esfuerzos de académicos y la profesional, sin olvidar para esto el análisis racional de su pertinencia y de su realización mediante los medios que el mundo contemporáneo le proporciona.

La facultad de arquitectura abre un espacio de discusión y propuesta entre docentes y alumnos del último nivel de carrera, proporcionando una reflexión crítica y reposo sobre el pensar y hacer arquitectura desde su fundamento teórico y su aplicación.

Ponentes:
Arq. Fernando Francisco Serna Solís
Arq. Víctor Manuel Viquez Antonio
Arq. Andrés Guzmán González
Arq. Jorge Luis Juárez Ramos
Colegio de Arquitectos de Córdoba y Córdoba A.C.
Arq. Rafael Flores Gutiérrez
Colegio de Arquitectos Veracruzanos A.C.
Arq. M. Carmen Sosa Aguilar

Seminario dirigido a los alumnos que cursaron el taller de Diseño Sintético y último nivel de licenciatura llevado a cabo en el periodo reciente 2013-2014.
Cupo limitado a 40 estudiantes.

PROGRAMA:
Diseño y Presentación Lunes 01 10:00 a 12:00 hrs. Aída Magaña
Revisión de la historia de la arquitectura Lunes 01 a Viernes 05 10:00 a 12:00 hrs. Aída Magaña
Revisión de la historia de la arquitectura Lunes 01 a Viernes 05 12:00 a 14:00 hrs. Aída Magaña
Revisión de la historia de la arquitectura Lunes 01 a Viernes 05 10:00 a 12:00 hrs. Aída Magaña
Revisión de la historia de la arquitectura Lunes 01 a Viernes 05 12:00 a 14:00 hrs. Aída Magaña

PROGRAMA:
Bienvenida y Presentación Lunes 01 a Viernes 05 10:00 a 12:00 hrs. Aída Magaña
Revisión de la historia de la arquitectura Lunes 01 a Viernes 05 12:00 a 14:00 hrs. Aída Magaña
Revisión de la historia de la arquitectura Lunes 01 a Viernes 05 10:00 a 12:00 hrs. Aída Magaña
Revisión de la historia de la arquitectura Lunes 01 a Viernes 05 12:00 a 14:00 hrs. Aída Magaña

Coordinador: Arq. Jorge Luis Juárez Ramos

Asistentes a los seminarios junio-julio 2013

julio de 2013 dos seminarios a cargo de un académico coordinador, “Una revisión esencial de Teoría de la Arquitectura” y “Una visión en prospectiva del proceso administrativo” en el cual participaron 40 alumnos es cada uno y 5 académicos en cada uno de ellos para recapitular conceptos en las temáticas para alumnos de los periodos finales de carrera.



CONFERENCIA MAGISTRAL, ARQ. CARLOS CABALLERO



Presentación del Dr. Caballero Lazzeri en octubre 23 de 2013



Presentación de Dra. Stefania Biondi Bianchi

octubre I en colaboración con el Colegio de Arquitectos de Córdoba y Orizaba A.C., se presentaron varias conferencias en el Teatro Pedro Díaz entre las cuales del Arq.



Conferencias del día del Arquitecto I de octubre de 2013

De igual forma se presentaron conferencias entre las cuales están: “Bioparque Urbano San Antonio” por el Dr. Alejandro Cabeza Pérez el 3 de agosto de 2013 organizada por la Facultad de Arquitectura Universidad Veracruzana y el Colegio de Posgraduados Maestría en Arquitectura de Paisaje, asistieron 70 estudiantes, en octubre 23 de 2013 con la asistencia de 130 alumnos se presentó el Dr. Carlos Caballero Lazzeri con la conferencia “Barragán y le Corbusier una revisión”, y continuaron en el aniversario 33 con la presentación “Hacia una teoría hermenéutica de la Arquitectura” con la Dra. Stefania Biondi Bianchi del Tecnológico de Monterrey campus Querétaro el 22 de octubre de 2013 por videoconferencia a la cual asistieron 80 estudiantes. Para el día del Arquitecto en



Cartel Dr. Cabeza Pérez



Felipe Leal, Lucio Muniain, Francisco Pardo y David Muñoz, asistiendo 69 estudiantes.

Dos pláticas de carácter técnico fueron “Análisis Técnicos de los Procedimientos Constructivos para la toma de decisiones en el Diseño Arquitectónico” por Arq. Jorge Caram Kuri en marzo 14 asistiendo 90 estudiantes y plática “Las Áreas Verdes en el Espacio Público Urbano” con 80 estudiantes asistentes.



Presentación libro “La creatividad....”



Presentación de Habitarq 7



Libro Senderos nov 27

La presentación de dos libros fue parte de la actividad académica siendo el primero “La Creatividad en la Calidad del Diseño Arquitectónico y el Rol Docente. Un estudio de Caso” de Dr. Olavarrieta Marengo en septiembre 12 de 2013 con 130 asistentes y “Senderos, bases conceptuales y metodología” de Dr. Rafael Arturo Muñoz Márquez Trujillo y Mtra. Itzel Mendoza Olmos en noviembre 27 de 2013 con 80 asistentes. La presentación de revistas **Habitarq** *Arquitectura y Urbanismo*, producción del Cuerpo Académico Arquitectura Sostenible CA-UVER-158 en su edición 6 de junio-octubre de

2012 presentada en octubre de 2012 en el marco del aniversario 32 de la entidad, se compone de 6 artículos, 2 por estudiantes y Habitarq 7 Agosto 2013-enero 2014 presentada en el 33 aniversario de la entidad en octubre de 2013 se integra por 13 artículos de los cuales participan 1 alumno.

Asistir a la presentación de libros fuera de la entidad implicó también la presencia de 30 estudiantes y 6 académicos a la presentación del libro “Arquitectura Funcional en el estado de Veracruz” en abril 13 de 2013, de dos académicos y producido por la Facultad de Arquitectura de Xalapa de la Universidad Veracruzana en el marco de la Feria del libro en Orizaba que se realizó en el Archivo municipal de la misma ciudad.



Presentación del libro en sala del Archivo municipal en Orizaba Ver

La asistencia a cursos capacitación técnica forma parte de integración de actividades, por lo cual 20 alumnos asistieron al curso “Aplicación de Impermeabilizantes y prefabricados” en



Conferencia y Prácticas de Laboratorio Móvil Terracerías y Concretos

septiembre 27 de 2013 con la empresa cordobesa AL-KOAT. De igual forma con el Programa de la Dirección de Área Académica Técnica del “Laboratorio Móvil de Terracerías y Concretos” se llevaron a cabo actividades académicas asociadas a las academias de Edificación y Diseño con el apoyo de académicos que asistieron a Xalapa a capacitación: Arq. Vidal Antonio y Espinosa Oropeza

quienes con el apoyo en 1ª visita en Abril 23 de 2014 y con la colaboración de Laboratorista del

Laboratorio del H. Ayuntamiento de Córdoba y Laboratorio particular desarrollaron prácticas de conocimiento de la Unidad Móvil como pruebas de terracerías y concretos apoyados también con la prensa hidráulica existente en la entidad, participando en las prácticas 200 alumnos de diversas experiencias educativas del 21 al 25 de abril de 2014 y en segunda visita del 22 al 26 de septiembre de 2014 apoyado con la Responsable del Laboratorio Ing. Aketzalli Arroyo Blanco de empresa invitada para éstas actividades Escala, S.A. de C.V. y con trabajos coordinados por Arq. Vidal Antonio, participando nuevamente 250 alumnos y académicos de experiencias educativas de Edificación y Diseño.



Arquidiálogos al interior de la entidad

Arquidiálogos

Las siguientes actividades integradoras son los arquidiálogos que han representado el espacio de intercambio de opiniones entre académicos y estudiantes en torno a temáticas específicas asociadas a la Arquitectura, uno de ellos se llevó a cabo en el marco del Aniversario 33, el 24 de octubre de 2013 con el tema de Sustentabilidad y en 2014 en Abril 2 con la temática “Percepción en la Arquitectura” y en junio con motivo del año de Octavio Paz: “Octavio Paz y la Arquitectura” y finalmente en octubre se llevará a cabo el siguiente en el marco del 34º aniversario de la entidad, la participación de estudiantes en cada uno ha dependido de la temática y es variable, sin embargo en promedio asisten aproximadamente 100 estudiantes.



Visita Directora General de Bibliotecas UV

Servicios bibliotecarios

La formación integral y de fortalecimiento a la investigación debe relacionarse con el uso de la Biblioteca Virtual para lo cual la Dirección General de Bibliotecas realizó un recorrido por las entidades de la región y la Facultad de Arquitectura tocó el turno en 2014 y con la participación de 70 alumnos y 4 académicos el espacio tuvo espacio para la capacitación en el uso de la biblioteca virtual y la visualización de los recursos en la misma a través de las bases de información por lo que la Dra. Diana González Ortega invitó a

la investigación y al crecimiento del conocimiento.

Los servicios bibliotecarios en la entidad se cuenta con un acervo bibliográfico de 3318 volúmenes aproximadamente en una superficie construida de biblioteca correspondiente a 143 m²., contando con servicios bibliotecarios de consulta física, consulta electrónica, préstamo a domicilio, préstamo nocturno y préstamo inter-bibliotecario, el servicio de otorgado de lunes a viernes es de 7:00 a 21:00 Hrs. a través del apoyo de personal del SETSUV en turno matutino y vespertino. El acervo bibliográfico con el que se cuenta está basado en material bibliográfico de apoyo a las diferentes academias de formación curricular, como acervo hemerográfico especializado de la licenciatura, así mismo se cuenta con material de trabajos recepcionales de diferentes generaciones atrás, así mismo se cuenta con el servicio en línea de la Biblioteca Virtual disponible a través de las instalaciones del centro de cómputo y el servicio de internet inalámbrico.

Actividades artísticas

La formación integral también se llevó a cabo a través de la participación en Actividades artísticas en abril 24 y 25 de 2013 se participó en "Arte, Naturaleza y Cultura" en USBI



Cartel "Arte, naturaleza y cultura y asistencia a evento con interacción de alumnos de arquitectura y niños de primaria

Córdoba:
100
estudiante
s además
del diseño
del cartel
elaborado
por el
estudiante
, mismo

que participó en concurso cartel "II Encuentro Regional de Talentos Artísticos UV 2013" obteniendo 1er lugar, encuentro en que participaron 6 estudiantes en diversas disciplinas artísticas. Al interior de la entidad con apoyo de la Coordinación de Difusión cultural Regional y de la entidad se realizaron varios eventos en 2013: Recital de Guitarra en Circuito regional de

talentos en abril 16 por Verástegui Guillén al cual asistieron 70 estudiantes, la Charla “Arte, Fotografía y Sociedad” en abril 29 por Alan Morgado Bustos asistiendo 75 estudiantes, el Recital didáctico por E. Carrillo Ramírez en mayo 21 con la asistencia de 65 estudiantes, la "Conferencia didáctica sobre Teatro de Máscara" por Adriana Duch en agosto 20 en presencia de 90 estudiantes, el Concurso de altares regional en octubre 31 participaron los estudiantes de nuevo ingreso con 3 ofrendas y presentación del grupo Orbis Tertius Jazz en noviembre 21, asistiendo 70 estudiantes.



“Teatro de máscara” agosto 20 de 2013

“Recital Orbis Tertius Jazz”

Los eventos artísticos continuaron con la participación en los encuentros de talentos en el II en octubre 17 y 18 de 2013 participaron 11 alumnos en canto, exposición colectiva grupo musical,



Cartel ganador de II encuentro de talentos UV 2013

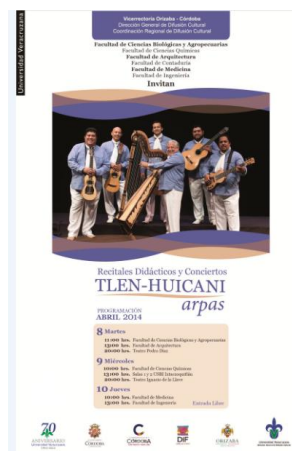
70 ANIVERSARIO
Universidad Veracruzana
Vicerrectoría Orizaba – Córdoba
Dirección General de Difusión Cultural
Coordinación Regional de Difusión Cultural
Facultad de Arquitectura

INVITAN
Recital didáctico

Dúo Delgado - Aragón



Jueves 14 de agosto de 2014
10:00 horas
Aula Magna



70 ANIVERSARIO
Universidad Veracruzana
Vicerrectoría Orizaba – Córdoba
Coordinación Regional de Difusión Cultural
Facultad de Arquitectura

INVITAN
Recital didáctico

TRÍO CHOPIN



Martes 11 de marzo de 2014
13:00 horas
Aula Magna

piano, danza y en el concurso del cartel del propio evento un alumno de la entidad ganó el primer lugar con su diseño.



Presentación de Trío Chopin en la Facultad marzo 11 de 2014

manera las presentaciones artísticas continuaron con el apoyo de la Coordinación Regional de

Participaron en el concurso de ofrendas los alumnos de nuevo ingreso en octubre de 2012 y 2013 con ofrendas que tuvieron reconocimientos regionales. De igual

Difusión Cultural como de la entidad en con el recital didáctico del Dúo Aragón en agosto 24 con 90 asistentes, en abril 8 de 2014 con la presentación de Tlen-Huicani Arpas al que asistieron 85 alumnos y en marzo 11 el recital didáctico del Trío Chopin con 76 asistentes contribuyó a la apreciación musical de los alumnos de la entidad. Así mismo con motivo de la *Celebración del Equinoccio de Primavera 2014*, el 21 de marzo del presente en las instalaciones de la USBI-Córdoba y explanada de la Ex Hacienda Santa Margarita, alumnos de diversos grupos



Exposición de Pintura y Concurso de Pintura Aniversario 33 octubre de 2013

asistieron a la ceremonia.



Ceremonia de clausura de 33 aniversario

de la entidad y de igual forma el concurso de pintura del cual el proyecto ganador se encuentra en proceso de aplicación.

Se presentaron en el marco del 33 aniversario la exposición de pintura con la presentación de los talentos artísticos de



Concurso "Dog Architecture"
Abril 10 de 2014

Concursos

Fue también la aplicación del concurso de Puentes de cartón una actividad académica en que se involucraron 7 equipos de 7 estudiantes de todos los niveles de la matrícula y que preparó un espacio para la integración de la comunidad ya que la ejecución de los puentes como la prueba de resistencia refirieron una experiencia de la apreciación del comportamiento de la forma de un elemento al esfuerzo por flexión y cortante, al final de la prueba de



Diseño logotipo y cartel
Alumnos Facultad



Concurso de Puentes de cartón

Concurso de Puentes de cartón en el 33º aniversario



resistencia y después de la evaluación del jurado integrado por académicos de la entidad con perfiles asociados a la temática del concurso, el equipo ganador con el diseño y armado de su estructura de cartón antes de ceder a la ruptura resistió 300 kgs. de peso al centro.

La participación de alumnos en concursos también involucró un concurso nacional de espacios para perros “Dog Architecture” y si bien el resultado del equipo de 4 alumnos de la entidad no resultó ganador, la propuesta reflejó el trabajo de diseño en seguimiento a un proceso sistematizado y profesional.

Actividades deportivas

La participación en actividades complementarias se reflejó en la participación de las diferentes selecciones femenil y varonil en las áreas de basquetbol, voleibol de salón y playa y



Selecciones deportivas de la entidad

futbol en dos torneos, el primero de ellos en los Interfacultades organizados

por la Coordinación Regional Deportiva y el segundo un evento interno y de invitación con motivo del 33° aniversario de la entidad.

Salud

En atención a la salud se da seguimiento al Programa institucional del Examen de Salud Integral ESI-UV al cual asisten los alumnos de Nuevo Ingreso cada inicio de periodo I en agosto siendo atendidos en estudios en las Facultades de Medicina y Ciencias Químicas, por lo cual la matrícula atendida en 2013 fueron 109 estudiantes y en 2014 110 alumnos. Se dio seguimiento al programa institucional “Universidad 100% libre de humo de tabaco”, por lo que se obtuvo la certificación en este rubro.



Atención a la Salud

De igual forma una de las actividades de promoción a la salud se comenzaron a atender a través del apoyo de la Coordinación Regional de Atención a la Salud por lo cual se llevaron a cabo la conferencia de “Estrategias de prevención contra el sobrepeso, obesidad y diabetes mellitus” realizada en febrero 27 de 2014 impartida por el médico Alfonso Mancilla Ortiz perteneciente del Instituto del Mexicano del Seguro Social al a cual asistieron 69 alumnos y 4 académicos.

Viajes

Los viajes de estudio han representado una actividad académica que proporciona al alumno vivencias significativas al llevar a cabo recorridos que les permitan apreciar el espacio desde el ámbito arquitectónico como urbano de las diversas ciudades y edificaciones a que se asiste, así como a la asistencia a conferencias y congresos como exposiciones les permiten reforzar bajo la óptica de otras opiniones y posturas en lo teórico construir conocimiento que contribuya a la formación de su criterio en Arquitectura para su concepción, aplicación y reflexión y por otra parte que les aporte referencias técnicas para aplicación a soluciones constructivas, por lo que se da referencia a algunos de los eventos en que se participó.

La Asociación de Instituciones de la Enseñanza de la Arquitectura de la República Mexicana, ASINEA lleva a cabo 2 reuniones nacionales por año de las cuales se asistió en mayo 1,2,3 de



Reunión de ASINEA 89 Xalapa

2013 a la Reunión 89 en Xalapa “Arquitectura: Identidad y conciencia” organizada por la Facultad de Arquitectura UV con el tema con la participación de 5 alumnos y 1 directivo en las mesas



Alumnos asistentes a ASINEA 90

de temáticas, posteriormente en octubre-noviembre de 2013 ASINEA 90 en Veracruz organizada por la escuela de Arquitectura de la Universidad Cristóbal Colón “Tecnología y medio ambiente, como dimensión sociocultural de la arquitectura” tuvo la presencia en conferencias de Ardititti+RDT Arquitectos, Estudio MMX Arquitectura+ Territorio y Edwin Chan & José Antonio González Architecture, con ejes temáticos: medio ambiente, impacto social y semántica con las mesas de trabajo “Tecnología e impacto ambiental”, “la tecnología como generadora del cambio social y cultural” y “Significación de la tecnología en la arquitectura”, en las que participaron 8 estudiantes de la facultad con ponencias cuyo títulos fueron “Cambio de percepción: Moda y tecnología”, “Representación gráfica arquitectónica, destreza manual y medios tecnológicos de

expresión” y “*Digitalización y realidad social*”. La participación continuó y en abril 28 al 30 de 2014 la reunión y congreso ASINEA 91 se llevó a cabo en Guanajuato “*Arquitectura contemporánea mexicana*” organizada por la Universidad de Guanajuato con conferencias magistrales y mesas de trabajo como “*Arquitectura mexicana contemporánea para habitación*”, asistieron 7 alumnos de la entidad participando en las mesas de trabajo”



Asistencia de 7 estudiantes a ASINEA 91

Los alumnos de la entidad de igual forma asistieron a los siguientes viajes en abril a la



Conferencia de Arq. Bernardo Gómez en Veracruz

ciudad de Veracruz 78 estudiantes a la Conferencia " Práctica reciente" del Arq. Bernardo Gómez Pimienta reconocido por su trayectoria a nivel nacional, evento desarrollado por el Basement Instituto de Arquitectura en el Centro de Negocios APIVER, al segundo que fue el congreso fue el congreso del 2 al 4 de mayo: ENADII México "Adrenalina: Un reto para las ideas" habiendo como ponentes extranjeros Skidmore,Owings & Merrill:L:SOM y nacionales: 10 despachos entre los cuales los más destacados fueron Arditti+ RDT arquitectos y Taller 13 Arquitectura Regenerativa, evento organizado por la Universidad Anáhuac Mayab en Mérida Yucatán asistieron 46 estudiantes acompañados de 2 académicos .

A viajes de estudio en relación con una experiencia educativa particular estudiantes de la licenciatura asistieron a 2 viajes de estudio en 2013: 40 estudiantes de "Teoría e Historia de la Arquitectura del siglo XV al XIX" con 2 académicos el 26 de abril de 2013 a visitar modelos de arquitectura colonial en Huejotzingo y Puebla en el estado de Puebla y 29 estudiantes de "Construcción: Acabados, obra exterior y obras complementarias" a la Exposición "EXPO CIHAC 2013" en el Centro Banamex de la ciudad de México en Octubre 17 para visitar los diferentes stands con muestra de materiales y tecnologías para la construcción. De igual manera se realizaron prácticas de campo asistiendo estudiantes de diferentes experiencias educativas de la academia de Edificación a visitas de obra para conocer los procedimientos y sistemas constructivos aplicados en la ejecución de obras, en su mayoría se llevaron a cabo en las ciudades de Córdoba y Fortín, siendo normalmente la totalidad de los grupos de las diversas secciones quienes asistieron.

Con motivo de la exposición “*Arquitectura en México: 1900 – 2010*” Obras, diseño, arte y pensamiento”, organizada por el Centro Cultural Banamex en el antiguo Palacio de Iturbide en la Ciudad de México, en marzo 19 y abril 9 2014 asistieron a la misma un total de 241 alumnos y

7 académicos para apreciar el proceso histórico de la Arquitectura de los últimos 110 años en México, además de asistir a un taller interactivo y visitar complementariamente museos en el centro histórico para apreciar la arquitectura del país, como el Palacio de Bellas Artes.



En abril de 2014 nuevamente con motivo de la temática de "Teoría e Historia de la Arquitectura del siglo XV al XIX" con 2 académicos, 48 alumnos visitaron modelos de arquitectura colonial en Huejotzingo y Puebla en el estado de Puebla.

Seguridad

La inseguridad ha repercutido en afectaciones a la población estudiantil de la entidad por lo que se han llevado a cabo pláticas informativas para atención y prevención de manera interna, así como 2 presentaciones con el mando único de la Secretaría de Seguridad Pública "Prevención del Delito" para práctica de prevención y manejo de información de emergencia que permitan la atención y manejo de situaciones; otra de las acciones se llevó a cabo a través de la contratación de personal de seguridad en servicio de 24 horas derivado de la contratación que lleva a cabo por proceso de licitación la Dirección de Servicios Generales de la Universidad, para que apoye el filtro de entrada a la entidad, sin embargo la renovación de la compañía es necesaria dado que se requiere mejorar el servicio que presta a la Facultad por fallas en seguridad que se han presentado con afectaciones en el estacionamiento, por lo que se continuará con acciones y



Plática general de seguridad marzo 11 de 2013



Plática de Seguridad con Mando único abril 22 de 2013: 80 asistentes

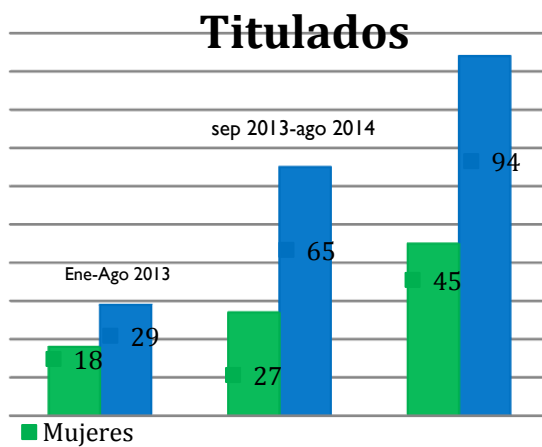


Consejos de seguridad Campaña Vice-rectoría

estrategias que mejoren la protección a la comunidad universitaria de la entidad. Las estrategias se han apoyado también con los consejos de seguridad promovidos con el programa desde Vice-rectoría.

Titulación

En seguimiento a las estrategias de titulación los alumnos con proyectos derivados de los periodos finales de diseño continuaron con un proceso cuyo objetivo es que en un periodo concluyan la experiencia recepcional o en máximo de dos generando resultados favorables, en otros de los casos el alumno al inicio de la Experiencia Recepcional inicia con un trabajo recepcional en alguna de las modalidades de titulación por lo que las estadísticas reflejan que en 2012 egresaron 90 alumnos, en 2013: 97 (incluyendo 201301: 26, 201351: 14, 201401: 57) y 201451: 23, y 19 en 20140, concluyeron en 9 periodos que es el objetivo para la eficiencia terminal.



En los periodos de 2013 y 2014 se continuaron los Actos Protocolarios de Titulación de forma grupal donde los estudiantes que egresan toman protesta formal como profesionales ante la sociedad, éstos actos solemnes grupales e se han llevado a cabo con la participación de 94 egresados a los cuales han asistido los familiares de los egresados, comunidad universitaria, así como directores de trabajos recepcionales y jurados participantes en la evaluación académica de dichos trabajos, los cuales han sido presentados en las distintas modalidades.

Investigación de calidad socialmente pertinente

La producción editorial en la Facultad ha involucrado en este periodo tres aspectos



participación en revistas, artículo y libro. En el caso de las revistas se refieren a la producción de la revista de la Facultad **Habitaraq** *Arquitectura y Urbanismo*, producción del Cuerpo Académico *Arquitectura Sostenible CA-UVER-158*, en su edición 6 de junio-octubre de 2012 presentada en octubre de 2012 en el marco del aniversario 32 de la entidad, se compone de 6 artículos, 2 por estudiantes: Rodríguez Rodríguez y Uscanga Tapia y 4 de académicos: Caballero Lazzeri, Juárez Ramos, Rodríguez Villafuerte y

Valerio Mateos, artículos dedicados a la participación ciudadana, Planificación, gobierno y ciudad, gestión, percepción y la enseñanza de la Arquitectura, así mismo *Habitaraq* 7 Agosto 2013-enero 2014 presentada en el 33 aniversario de la entidad en octubre de 2013 se integra por 13 artículos de los cuales participan 1 alumno: Rojas Olguín, 14 académicos: Benítez Malagón, Cortés Trinidad, Castilla Moyado, Gómez Escoto, Guzmán González, Juárez Ramos, Márquez Trujillo, Mora Dorantes, Morgado Bustos, Nieves Garnica, Reyes Zavaleta, Rahme Escobedo, Rodríguez Villafuerte y Sosa Aguiluz y 1 invitada: Mendoza Olmos, artículos en temas de la calidad y el diseño arquitectónico, el paisaje, presentación de libros, el camino en Arquitectura, la vinculación de la Facultad de Arquitectura y la Historia de la Facultad de Arquitectura. Revistas disponibles en la dirección: <http://www.uv.mx/orizaba/arquitectura/publicaciones/revista-habitaraq/>.

Publicaciones de académicos en artículo: Revista de Historia [TsT] Transporte, Servicios y Telecomunicaciones No. 26 marzo de 2014 de la Fundación de los Ferrocarriles Españoles, ISSN: 1578-5777, Depósito legal: M-40347-2001, Imprime: ADVANTIA Comunicación Gráfica, Formación, 16, Pol. Ind. Los Olivos-28906 Getafe-Madrid; artículo “*Agua para consumo doméstico en la ciudad de Córdoba, México. 1846-1871*” por Julio Contreras Utrera y Daniel Alejandro Gómez Escoto. Pag. 222; y en libro Editorial Porrúa publicó: “*La creatividad en la calidad del Diseño Arquitectónico y el rol docente. Un estudio de caso*” por Roberto Olavarrieta Marengo, que se presentó el 12 de septiembre de 2013 en la entidad.




Cuerpo Académico

Esta dependencia de enseñanza superior cuenta con el Cuerpo Académico *Arquitectura Sostenible* que desarrolla 2 Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento (LGAC): LGAC1: *Teoría de la Arquitectura*, enfocada principalmente a los conceptos básicos de arquitectura, y LGAC2: *Gestión Urbana Sostenible*, enfocada entre sus aspectos más relevantes a la gestión y promoción urbana sostenible y a la participación ciudadana. A este cuerpo académico integrado por 3 académicos con el grado de doctorado y 3 académicos colaboradores con el grado de doctorado y 4 con maestría y licenciatura.

"2011, Año del Turismo en México"

SEP

SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN SUPERIOR
PROGRAMA DE MEJORAMIENTO DEL PROFESORADO



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

México, D. F., 2011/Noviembre/08

Evaluación de Cuerpos Académicos 2011
Octubre de 2011
Acuse de resultados*

Nombre del Cuerpo Académico	Clave	Grado Propuesto	Grado Dictaminado	Vigencia del Registro	Nombre y Firma del Responsable del Cuerpo Académico
Arquitectura Sostenible	UV-CA-158	EN FORMACIÓN	EN FORMACIÓN	08/11/2011 - 07/11/2014	Daniel Alejandro Gómez Escoto

* Este acuse debe ser entregado al PROMEP a más tardar el día 09 de Enero de 2012.

Registro Cuerpo Académico “Arquitectura Sostenible”

documento de la Secretaría de Educación Pública en documento de la Subsecretaría de Educación Superior del *Programa de Mejoramiento del Profesorado PROMEP* del 06 de Noviembre de 2011 donde indica en la evaluación de Cuerpos académicos de Octubre de 2011, un acuse de resultados del “Cuerpo Académico: *Arquitectura Sostenible*” con clave:UV-CA-158 con grado

propuesto en Formación, quedó dictaminado con grado en Formación con vigencia de Registro del 8 de Noviembre de 2011 a 7 de Noviembre de 2014, a cargo del Dr. Daniel Alejandro Gómez Escoto, quedando con la Recomendación de: *que más de la mitad de sus integrantes tengan habilitación máxima, y cuenten con productos de generación y aplicación innovadora del conocimiento, también vincular la producción académica entre los miembros del CA, así mismo colaborar con otros cuerpos académicos y por último mayor compromiso con su institución.*

Derivado de lo anterior el cuerpo académico tiene pendiente el informe y evaluación del trabajo realizado de 2011-2013 del CA exponiendo los resultados del trabajo académico como de investigación realizado por sus integrantes para continuar con el proceso que corresponde y que beneficie a la Licenciatura como impulsar el Posgrado.

Posgrado

En 2011 hubo una convocatoria para una 2a generación de la Maestría en Gestión y Promoción Urbana Sostenible para iniciar en enero de 2012, pero no pudo reiniciarse. Para fortalecer su apertura el CA *Arquitectura Sostenible* se iniciaron las propuestas para la revisión del Plan de Estudios del misma a partir de las recomendación señaladas por la Dirección de Estudios de Posgrado de la Universidad Veracruzana con la intención de que la revisión permita el ingreso al Padrón de PNPC por lo que se trabajó con el seguimiento de la revisión de la estructura curricular como de sus programas de estudio de las materias bajo los lineamientos correspondientes de calidad de CONACYT, el proceso incluyó el nombramiento en enero de 2013 de una coordinadora de posgrado, sin embargo a pesar de un avance importante en el proceso se encuentra en proceso de integración con la supervisión del Consejo Consultivo Regional de Posgrado como de la Dirección General de Área Académica Técnica. Los trabajos aún en proceso se deberán llevar a cabo ya que el objetivo institucional y de la entidad de índole académica para el fortalecimiento de la investigación, la vinculación y la licenciatura es el desarrollo del posgrado disciplinar para la entidad en un proceso continuo de diagnóstico, planeación y ejecución.

II. Presencia en el entorno con pertinencia e impacto social

Reconocimiento del egresado como un medio para generar impacto Reconocimiento e impacto de la UV en la sociedad Fortalecimiento de la vinculación con el medio

El programa de vinculación se ha venido reforzando para la Facultad desde 2012 y durante 2013 y 2014 se ha continuado con los Proyectos de Vinculación siguientes: Proyecto "Clínica para la Mujer" del DIF Municipal en el Municipio de Orizaba Veracruz el cual llegó a una conclusión de ejecución de obra en la cual participaron 2 egresados de la Licenciatura de forma profesional, se inauguró en mayo de 2013. Se iniciaron en 2013, 4 proyectos como práctica



Inauguración de la Clínica para la Mujer DIF Orizaba, Ver.

pre-profesional, de servicio social y de Proyecto de Titulación. Como proyecto de vinculación con estudiantes en etapa de servicio social se desarrolló para la USBI en Córdoba el Proyecto del "Jardín Etnobotánico" con la participación de 4 estudiantes y 4 académicos concluido en el periodo Febrero-Julio 2013 en colaboración con la Facultad de Ciencias Biológicas y Agropecuarias en Peñuela.

Como proyectos con estudiantes en etapa de experiencia recepcional: "Proyecto ejecutivo de Integración para la propia Facultad de Arquitectura", "Proyecto de intervención:



Propuesta de Jardín etnobotánico USBI Córdoba

Facultad de Odontología" en Río Blanco Universidad Veracruzana y "Proyecto de Integración e intervención del Instituto Tecnológico de Orizaba".

A la fecha la Facultad de Arquitectura cuenta con varias solicitudes para atender proyectos de vinculación con Instituciones del Sector público y social para establecer de forma organizada el programa de vinculación.



En la fase de **titulación** el índice e déficit de Eficiencia Terminal había disminuido en 2011 y 2012, sin embargo en 2013 este proceso se estabilizó por lo que la tendencia de disminución no continuó, a pesar de ello las acciones para dicho proceso continuaron con las diversas estrategias de titulación establecidas a través de proyectos de seguimiento desde los talleres de diseño finales, como a través de **proyectos de vinculación** que en este caso se llevaron a cabo en 2012 con el Proyecto de la Capilla UDC, pero que en 2013 se manifestaron a través de 3 proyectos dirigidos por el Arq. Jorge Luis Juárez Ramos y asesorados por un cuerpo de catedráticos en temáticas técnicas de estructuras, instalaciones y digitalización. Fue el primero de ellos para la misma



Propuesta de intervención del proyecto de la Facultad de Arquitectura. Edificio principal, cafetería y edificio administrativo.

Facultad de Arquitectura a través de una Propuesta de la Intervención plasmada en un proyecto ejecutivo que establece las instalaciones que se demandan, la propuesta de los alumnos es una visión de innovación que es aportada con vanguardia. Intervinieron en este proyecto 9 estudiantes que trabajaron de forma integral desde la conceptualización del proyecto, la consulta a la comunidad para aspectos de diseño y la proyecto ejecutivo, como resultado de evaluación obtuvieron la titulación dejando el proyecto documentado para la entidad. Dicho trabajo integral incluyó el proyecto ejecutivo con 120 planos, disco de respaldo y

presentación y la revista de presentación con la propuesta desde la ideación conceptual hasta su definición.



Propuesta de intervención del proyecto de la Facultad de Arquitectura. Edificio principal y nueva entrada.

Fue de igual manera que se desarrolló en el mismo periodo agosto 2013- enero 2014 la



Entrega de proyecto a comunidad de Facultad de Odontología en marzo 7 de 2014 e imágenes de la propuesta arquitectónica.



propuesta de intervención para la **Facultad de Odontología** en Río Blanco de misma Universidad Veracruzana la cual con la participación en el proyecto ejecutivo de 7 alumnos en proceso de titulación fue entregada a esta

facultad en marzo 7 de 2014 y al igual que el proyecto anterior la entrega del proyecto integral incluyó el paquete de 150 planos conteniendo proyecto ejecutivo, disco de presentación y respaldo de digital con la animación digital del recorrido del proyecto y por último la revista del proyecto desde el desarrollo del concepto y la atención y consulta a la comunidad hasta las imágenes digitales que exponen los acabados como la visualización del proyecto.

El tercer proyecto en este periodo fue desarrollado para el **Instituto Tecnológico de Orizaba** por un equipo de 17 alumnos que debido a la escala del proyecto requería la participación de un grupo amplio para atender desde al igual que los otros proyectos desde el



Entrega de Proyecto Instituto Tecnológico Regional de Orizaba marzo 7 de 2014

levantamiento físico y topográfico hasta la **propuesta de intervención** atendiendo a las condicionantes de los espacios físicos ya configurados y atendiendo a dar respuesta a un mejoramiento de la imagen del proyecto por lo que esta propuesta fue entregada el mismo 7 de marzo del presente año 2014 donde el acompañamiento para dar formalidad a la entrega de los proyectos tuvo lugar con la presencia d la Vicerrectora de la Región Orizaba –Córdoba y la Directora General de Vinculación. La entrega del proyecto también incluyó la entrega del paquete de 300 planos con el proyecto ejecutivo, como la entrega del disco de respaldo digital y de presentación, así como la revista de presentación del proyecto desde su ideación hasta la propuesta definitiva.



Proyecto de Espacios de Ingeniería en USBI Ixtaczoquitlán

Los proyectos de Vinculación continuaron en el periodo febrero-julio 2014 con las Propuestas de los Proyectos siguientes que ya guardan un resultado, pero no han sido concluidas para entrega: **Proyecto de Integración Urbana de Espacio Público Abierto del Centro Urbano de Ixtaczoquitlán, Proyecto de Ordenamiento Urbano para la Zona Noroeste de Ixtaczoquitlán, Proyecto de Integración Urbana de Espacio**

Abierto Público del Centro Histórico de Córdoba con los cuales se titularon 10 alumnos siendo dirigidos por académicos de la Facultad: Arq. Juárez Ramos, Dr. Gómez Escoto, Mtra. Palacios Reyes y para la Universidad Veracruzana **Proyecto de Espacio Público Abierto para la Zona USBI Córdoba** dirigido por Dr. Olavarrieta Marengo y Proyecto de Espacio Abierto Público en campus Ixtaczoquitlán para la integración del Proyecto de la Facultad de Ingeniería en el cual participaron estudiantes de la experiencia educativa de Síntesis del Diseño Arquitectónico y Servicio Social.

EGEL

Aplicación	Fecha	Aspirantes	Testimonio sobresaliente	Testimonio satisfactorio	Sin testimonio
1ª	8, 9 y 10 agosto 2013	22	4	9	9
2ª	6 y 7 diciembre 2013	4	1	2	1
Total 2013		26	5	11	10
3ª	6 y 7 marzo 2014	No hubo aspirantes			
4ª	8 y 9 mayo 2014	8	3	4	1

Fuente: Resultados EGEL-ARQUI de CENEVAL. Aspirantes de la Facultad de Arquitectura Córdoba UV.

Área de Evaluación	Sobresaliente		Satisfactorio		Aún no satisfactorio	
	Nacional	Córdoba UV	Nacional	Córdoba UV	Nacional	Córdoba UV
Proyecto de espacios habitables con enfoque sustentable	8.8 %	3.8 %	59.0%	80.8 %	32.1%	15.4 %
Construcción de espacios habitables sustentables	6.0 %	15.4 %	49.1 %	57.7 %	44.9 %	26.9%
Administración y gestión de la construcción	1.9 %	7.7%	55.0 %	73.1 %	43.1 %	19.2 %
Proyecto arquitectónico	9.7 %	3.8 %	54.0 %	69.2 %	36.3 %	26.9 %
Resultado global	Sobresaliente		Satisfactorio		Aún no satisfactorio	
	Nacional	Córdoba UV	Nacional	Córdoba UV	Nacional	Córdoba UV
	11.2%	19%	30.7%	42.0%	58.1%	38.0%

Fuente: Gráficas: 10, 13, 14, 16, 19, 22 y 25 y Tabla 1 y 2 de Anexo 1 de **Informe Anual de Resultados 2013 Examen General para el egreso de la Licenciatura en Arquitectura (EGEL-ARQUI)** emitido por la **Dirección General adjunta de los EGEL Departamento de Análisis Psicométrico del CENEVAL.**

El Examen General de Egreso de Licenciatura de CENEVAL para Arquitectura, EGEL-ARQUI comenzó en agosto de 2013 es un examen práctico y teórico que evalúa las siguientes áreas: Proyecto de espacios habitables con enfoque sustentable, Construcción de espacios habitables sustentable, Administración y gestión de la construcción y Proyecto arquitectónico.

La participación de la Facultad de Arquitectura ha sido desde la 1ª aplicación con resultados favorables que se refieren respecto al promedio Nacional; conforme al Informe Anual de Resultados 2013 Examen General para el Egreso de la Licenciatura en Arquitectura (EGEL-ARQUI) emitido por la Dirección General Adjunta de los EGEL Departamento de Análisis Psicométrico del CENEVAL en Junio del 2014, en el cual se señalan indicadores siguientes:

Como apoyo a los estudiantes que se evalúan en EGEL-ARQUI para obtener su titulación, la Facultad ha promovido un acercamiento con los estudiantes ante el proceso para lo



EGEL-ARQUI Preparativos y Aplicación

cual se han desarrollado desde seminarios en Teoría de la Arquitectura y en Administración desde junio y julio de 2013, así como talleres de aplicación práctica similares al ejercicio del examen complementando con

sesiones de asesoría teórica en las mismas temáticas de fundamentación en la teoría arquitectónica, la administración y la representación y expresión gráfica del proyecto.

El examen de EGEL-ARQUI es un espacio para la titulación en esta modalidad que no estaba activa ya que es de reciente creación en CENEVAL, sin embargo varios de los alumnos concluyeron al mismo tiempo su proceso de titulación normal por Trabajo Recepcional y



Reconocimiento a Alumnos con testimonios sobresalientes y satisfactorios

refrendaron su evaluación o la superaron con la calificación obtenida. Por otra parte el EGEL-ARQUI ha sido un insumo de evaluación al proporcionar información para atender las áreas de conocimiento que deben ser reforzadas en las academias y experiencias educativas involucradas por lo que retroalimenta al plan de estudios esta participación de los

estudiantes en un ámbito académico que nos refiere además el entorno nacional.

Servicio social

La presencia en el entorno se ha dado también a través de la prestación de Servicio Social de los alumnos de los periodos superiores en los diferentes ámbitos públicos gubernamentales, sociales e institucionales, por lo que Facultad de Arquitectura ha tenido vinculación a través del Programa de servicio social con 12 municipios: Amatlán de los Reyes, Camerino Z. Mendoza, Cuichapa, Córdoba, Cosamaloapan, Coscomatepec, Fortín, Ixtaczoquitlán, Orizaba, Rafael Delgado, Río Blanco, Tezonapa y 5 instituciones sociales: el Colegio de Arquitectos de Córdoba y Orizaba, A.C., Hidrosistemas de Córdoba, INAH delegación regional, Colegio de Valuadores de Córdoba y Orizaba, A.C. , Departamento de Construcciones y Gestión inmobiliaria Delegación Regional en Veracruz Sur IMSS y la participación de estudiantes en servicio social al interior de la entidad con actividades académicas y con las coordinaciones regionales de bibliotecas, difusión cultural y Proyectos, mantenimiento y construcciones con la participación de estudiantes en diversas actividades de aplicación profesional.

Exposiciones profesiográficas

La presencia de la entidad en el entorno se ha dado también a través de las exposiciones profesiográficas en distintos eventos de escuelas de enseñanza media de la región privadas y públicas como “Expo-Universidades” del Colegio México desde 2012, 2013 y 2014, “Encarrérate” de la Escuela Hispano mexicana y el evento del CBTIS 47 en Córdoba, eventos a



Asistencia a exposiciones profesiográficas

los cuales asisten 2 académicos en compañía de 3-4 estudiantes que colaboran en la difusión de la licenciatura en la Facultad de Arquitectura.

Respeto a la equidad de género y la interculturalidad

En marzo 14 de 2013 con motivo del “*Día de la mujer*” participaron 10 estudiantes y 2 académicas en mesa de diálogo en USBI Ixtaczoquitlán y de igual forma en julio de 2014 participaron dos académicas en el “*Taller sobre perspectiva de Género*”. En seguimiento de actividades de tutorías y equidad de género dos académicas participaron en el Proyecto Red “Los sistemas de tutorías en carreras de ingeniería: aportes para su evaluación y la formación de tutores” y en el Encuentro con Coordinadores de tutorías: Facultad de Ingeniería Veracruz, 30 de octubre de 2013 en la mesa “Acciones para la consolidación de la tutoría en el Área Académica Técnica”.

Para promover la certificación de académicos y alumnos desde la coordinación de la Dirección de Área Académica Técnica y la vinculación de la Dirección General de Tecnologías de Información de la Universidad Veracruzana y la ETC Latinoamérica con fondos de la Secretaría de Economía y el Programa México First se participó en la *Certificación gratuita en el Programa Microsoft, Technology Associate*, asistiendo un académico que se convirtió en el promotor de certificación de la entidad, lográndose que 30 alumnos obtuvieran su proceso de certificación.

III. Gobierno y gestión responsables y con transparencia

Modernización del gobierno y la gestión institucional

Gestión institucional

En los cursos de capacitación se participó en el curso “Liderazgo directivo” con motivo de fortalecer el proceso de acción estratégica para el interior de la entidad y así mismo en talleres relacionados con la programación de gestión como la programación del PIFI 2014 para lo cual la participación de académicas de la entidad que colaboraron con la construcción del mismo es importante. Se asistió también al curso de capacitación, seguimiento y asesoría de programación académica organizado por la dirección general del área académica técnica, con lo anterior el proceso de descentralización va teniendo avances ya que se da acercamiento a las entidades del seguimiento administrativo en varios aspectos.

Se refiere que se ha participado por parte de la entidad en los Consejos Universitarios Generales como en el Consejo Universitario Regional asistiendo a la sesión ordinarias y solemnes convocadas con la participación de la Consejera Alumna, Consejero Maestro y Directora a los mismo y de igual forma a las sesiones del Consejo Universitario de Área Académica Técnica correspondientes durante 2013 y 2014.

Junta Académica

Las juntas académicas se han llevado a cabo en atención a las asignaciones correspondientes a las diversas comisiones académicas entre las cuales se encuentran las Coordinaciones de Academia y las coordinaciones de operación académica, de igual forma la renovación del H. Consejo Técnico, las comisiones de evaluación y acreditación del PEDPA, y así mismo la atención a las situaciones académicas y normativas que han sido relacionadas a solicitudes y procesos específicos llevándose, así mismo la aprobación de la modificación al Plan de Estudios para el proceso de unificación y traslado de Plan 2002 a 2013 y por último el ambiente para la presentación de rendición de cuentas.

H. Consejo Técnico

Uno de los aspectos que desde el inicio de esta gestión se ha llevado a cabo es la atención a aspectos normativos entre los cuales se encuentra la elección del Consejo Técnico fue en diciembre 7 de 2011 que se llevó a cabo la elección de consejero maestro y suplente como de consejo técnico de manera integral, posteriormente a la jubilación de uno de los miembros se llevó a cabo en abril de 2013 la elección del reemplazo, y en enero del presente año 2014 a partir del término normativo de dos años se llevó a cabo una nueva elección de integrantes del Consejo Técnico y de Consejero maestro y suplente, equipo colegiado que se continuó hasta la renuncia de la Secretaria de Facultad en Junio, siendo nombrado un nuevo Secretario en agosto 19 de 2014. Este órgano colegiado ha trabajado atendiendo de manera objetiva, crítica, transparente, colegiada y responsable los asuntos de carácter administrativo, escolar, académico y docente en el marco normativo a asignaciones de jurados para exámenes de oposición, “premio Arte, Ciencia, Luz”, evaluaciones del personal docente y participantes de PEDPA, asignaciones de experiencias educativas, casos escolares, notas laudatorias y cuadros de

honor, reglamento interno, propuestas académicas, definición de perfiles académicos y situaciones de atención de su competencia.

Comité Técnico

Desde 2012 por acuerdo del H. Consejo Técnico se acordó que este órgano colegiado se integrara como el Comité Técnico del Patronato/Fideicomiso a través del cual por acuerdo registrado en actas se llevan a cabo las autorizaciones de los egresos del mismo para usos en beneficio de los estudiantes y la infraestructura y así mismo en 2013 y 2014 desde su inicio se acordó el proceso de proporción presupuestal en cada rubro de necesidad y gestión para mejoras de la entidad, procesos que algunos casos por trámites administrativos de



Toma protesta nuevo secretario de Facultad de Arquitectura Agosto 19 de 2014

intervenciones mayores se han retrasado por tiempo prolongado, motivo por el cual en la última sesión de junta académica en septiembre de 2014 la Consejera Alumna en turno solicitó el apoyo para que la Junta Académica solicitara el manejo de recursos de forma directa, lo cual fue aprobado por unanimidad. De manera específica en septiembre de 2014 se llevó a cabo una sesión informativa de la Dirección, Secretaría y Administración con los Representantes de Generación y Consejera Alumna con el objetivo de dar a conocer en detalle el manejo operativo de los fondos, principalmente del Patronato/Fideicomiso.

Elección de Representantes de Generación y Consejero Alumno

En septiembre 17 de 2012 se llevó a cabo la elección de representantes de Generación siendo el resultado 9 sesiones conforme al registro de matrícula: 14 titulares y 13 suplentes desde la matrícula S05000 hasta la matrícula S12000 y así mismo la elección de Consejero Alumno se llevó a cabo en octubre de 2012 siendo ambas mujeres la titular y la suplente, debido



Elecciones septiembre 2014

a que es un solo programa académico no se cuenta con representantes por Programa Educativo,

sino únicamente con Consejera Alumna y suplente por la entidad académica. De igual forma en septiembre de 2013 las 8 elecciones de representantes de generación se llevaron a cabo desde la matrícula S06000 hasta la S13000 dando la bienvenida a la generación en el Plan 2013 siendo el resultado en 13 titulares y 11 suplentes, complementariamente la elección de Consejero Alumno se llevó a cabo en octubre 17 siendo nuevamente el resultado dos alumnas las titular y suplente. Por último en septiembre 12 de 2014 fueron 6 elecciones de representantes de generación siendo 11 los titulares y 11 los suplentes desde la matrícula S09000 hasta la S14000 y se programó la elección de Consejero Alumno para el siguiente mes de octubre. En septiembre de 2013 rinde su informe la Consejera Alumna C. Citlalli Guadalupe Bravo Ochoa en la sesión de trabajo en USBI Ixtaczoquitlán y en septiembre de 2014 rinde su informe la Consejera Alumna C. Jéscica Zepeda Jácome ante la comunidad de la entidad en el Aula Magna .

Academias

La renovación de Coordinadores de Academia se ha llevado a cabo conforme a la normativa del Reglamento de Academias por Área de Conocimiento tiene establecido, por lo que en turno se asignaron nuevos los coordinadores de academia a los dos años del nombramiento en diciembre de 2011, siendo los cambios en 2013 y a inicios de 2014. Los trabajos de las academias han consistido en dar seguimiento a los acuerdos por pares de experiencias educativas con el objetivo de unificar criterios de operación académica al interior de cada experiencia educativa desde cada sección ofertada, así como en construcción de la currícula del Plan de Estudios 2013 y de los programas de estudio de las experiencias educativas de cada academia. La academia recepcional ha tenido un proceso de operación trascendente desde su inicio de actividades en diciembre de 2011 para lo cual el fortalecimiento en el proceso de titulación y disminución del déficit de Eficiencia Terminal ha tenido resultados, que sin embargo al cambio de titular la transición ha significado cambio de ritmo importante. Las academias disciplinares de Diseño, Edificación, Humanística y Urbanismo tienen en sus manos una tarea importante de forma permanente porque significa la evaluación permanente de los procesos de innovación educativas como de los resultados de las aplicaciones académico-docentes de cada experiencia educativa, de forma particular por el compromiso institucional que la Universidad Veracruzana ha adquirido con la ANPADEH A.C. para el proceso de innovación curricular como modelo de vanguardia nacional en la enseñanza de la Arquitectura.

SEDDUV

De igual forma y en atención a los procesos de gobiernos, se promueve que los estudiantes previo al proceso de inscripción lleven a cabo la evaluación correspondiente en el Sistema de Evaluación al Desempeño Docente de la Universidad Veracruzana (SEDDUV) para docentes y tutores de tal forma que den referencia al desempeño y calidad del trabajo académico y docente desempeñado por los 35 académicos integrantes de la plantilla y para los registros del Programa de Estímulos al Desempeño del Personal Académico en el que participan en su última operación 6 académicos de la entidad.

Transparencia y acceso a la información

Acceso a la información y promoción a la cultura de legalidad y transparencia, la Facultad difunde información importante en turno a través carteles al interior de la entidad, a

través de correo electrónico, así mismo a través de la Página web que se informa de las actividades para el conocimiento de la comunidad académica, contiene la información permanente que puede ser consultada como el plan de trabajo, el informe de labores, los informes financieros y los avisos y reportes de acciones y actividades llevadas a cabo en la entidad, así como los enlaces con el acceso a la información de la Universidad Veracruzana, la consulta con el sistema Mkatsiná.

Para dar seguimiento a procesos relacionados de archivo también la Dirección, Secretaría, Administración y Coordinación de Transparencia de la entidad participaron en Taller de Transparencia y acceso a la información de la CUTAI como de archivo.

Sostenibilidad financiera

Se ha reportado la solicitud de información financiera a la CUTAI para ser publicada en

la página de la misma y contar con la información relacionada con el plan de trabajo propuesto y el reporte del techo financiero del 2013 en los fondos Ordinario III, Patronato/Fideicomiso 132 y Autofinanciable 131 y en 2014 en los fondos Ordinario 811, Patronato/Fideicomiso 132 y Autofinanciable 131.



Facultad de Arquitectura Córdoba Orizaba

34 aniversario. Arquitectura y Sustentabilidad

70 ANIVERSARIO Universidad Veracruzana 1944-2014

Licenciatura <ul style="list-style-type: none"> Calendario Escolar 2014 Plan de estudios 2013 Mapa curricular 2013 Mapa por academias 2013 Plan de estudios 2002 Mapa curricular 2002 	Quiénes somos <ul style="list-style-type: none"> Personal académico Historia de la Facultad Misión Visión Instalaciones 	Cuerpos Colegiados <ul style="list-style-type: none"> Consejo Técnico Cuerpos Académicos Academias o Departamentos
Documentos <ul style="list-style-type: none"> Horarios Preil. Febrero – Julio 2015 Horarios agosto 2014 – enero 2015 Informe de labores 2011-2012 Plan de trabajo 2011-2015 Informe Financiero 	Avisos y Eventos <ul style="list-style-type: none"> Celebran día del arquitecto con ciclo de conferencias La creatividad en la calidad del diseño arquitectónico Casa Grandes Montañas Instrumentos de evaluación por... 	Tutorías <ul style="list-style-type: none"> Tutor asignado alumnos de nuevo ingreso febrero 2014 Tutoría de registro: Marzo 6 de 2014 Asignación de tutores nuevo ingreso 2013
Vinculación <ul style="list-style-type: none"> La vinculación te hace crecer humana y profesionalmente Entregan arquitectos proyecto de intervención al ITO X encuentro de Mujeres Arquitectas, Urbanistas y Agrimensoras 	Publicaciones <ul style="list-style-type: none"> Revista Habitarq Otras publicaciones 	Intercambio Académico <ul style="list-style-type: none"> Movilidad estudiantil fortalece las competencias Estancias académicas
Sugerencias <ul style="list-style-type: none"> Envía tus sugerencias 	Licenciatura <ul style="list-style-type: none"> Calendario Escolar 2014 Plan de estudios 2013 	Estado del tiempo Córdoba, VE 14°C Actual: Nublado Humedad: 97%
Cómo Llegar 	Transparencia Acceso Información <p>¿Quieres solicitar información?</p> 	Responsable de actualización: L.I. Gerardo Ignacio Hernández García Fecha de última actualización: 7 noviembre, 2014

Contacto | Correo | Estado del tiempo
 © 2014 Universidad Veracruzana. Todos los derechos reservados. www.uv.mx

Buzón de comentarios

UNIVERSIDAD VERACRUZANA
FACULTAD DE ARQUITECTURA

Informe de Situación Financiera

Fondo:	111	Fondo de Operación Ordinaria
Dependencia:	32101	Facultad de Arquitectura
Clave Programática:	14107	Arquitectura
Ejercicio Fiscal:	2013	
Fecha de Informe:	31-dic-13	

	Parcial	%	Total	Saldo
Ingresos:			\$ 249,800.00	
Techo presupuestal	\$ 249,800.00	100%		
Gastos por cuenta agrupadora:			\$ 154,243.20	
Gastos Varios	\$ 918.87	0.6%		
Inscripciones y Colegiaturas	\$ 3,000.00	1.9%		
Escenografías y Grabaciones	\$ 8,530.68	5.5%		
Mantenimiento de Inmuebles y Equipo	\$ 24,519.47	15.9%		
Servicios de Traslado y Viáticos	\$ 20,689.98	13.4%		
Mat. Audiovisual Fotográfico y acces.	\$ 774.49	0.5%		
Material, Útiles y Eq. Menores de TIC'S	\$ 10,097.35	6.5%		
Material, Útiles y Eq. Menores de Oficina	\$ 29,963.74	15.5%		
Material de Limpieza y accesorios	\$ 21,954.54	14.2%		
Material Eléctrico y accesorios	\$ 7,801.57	5.1%		
Material e Insumos Varios	\$ 4,859.75	3.2%		
Refacc y Acces Men de Eq de Computo	\$ 1,083.60	0.7%		
Telefonía Convencional	\$ 25,959.16	16.8%		
Saldo al 31 de Diciembre 2013				\$ 95,556.80

Nota: en caso de requerir algún miembro de la comunidad mas información acerca del ejercicio del presente presupuesto, por favor dirigirse a la Dirección de la entidad académica con el Titular de la misma.



ARQ. MA. CARMÉN SÓSA AGUILUZ
DIRECTORA

UNIVERSIDAD VERACRUZANA
FACULTAD DE ARQUITECTURA

Informe de Situación Financiera

Fondo:	131	Eventos Autofinanciables
Dependencia:	32101	Facultad de Arquitectura
Clave Programática:	41204	Mejoramiento al Rendimiento Académico Estudiantil
Ejercicio Fiscal:	2013	
Fecha de Informe:	31-dic-13	

	Parcial	%	Total	Saldo
Ingresos:			\$ 105,525.00	
Techo presupuestal	-	0%		
Remanente	85,835.00	62%		
Ingresos	39,690.00	38%		
Gastos por cuenta agrupadora:			\$ 55,500.00	
Personal de Apoyo	55,500.00	100%		
Saldo al 31 de Diciembre 2013				\$ 50,025.00

Nota: en caso de requerir algún miembro de la comunidad mas información acerca del ejercicio del presente presupuesto, por favor dirigirse a la Dirección de la entidad académica con el Titular de la misma.



ARQ. MA. DEL CARMÉN SÓSA AGUILUZ
DIRECTORA

UNIVERSIDAD VERACRUZANA
FACULTAD DE ARQUITECTURA

Informe de Situación Financiera

Fondo:	132	Aportaciones, Patronatos y Fideicomisos
Dependencia:	32101	Facultad de Arquitectura
Clave Programática:	14107	Arquitectura
Ejercicio Fiscal:	2013	
Fecha de Informe:	31-dic-13	

	Parcial	%	Total	Saldo
Ingresos:			\$ 2,429,617.60	
Techo presupuestal	-	0%		
Remanente	2,054,419.97	85%		
Ingresos	375,197.63	15%		
Gastos por cuenta agrupadora:			\$ 236,881.38	
Servicios de Seguridad y Vigilancia	\$ 40,553.60	17%		
Inscripciones y Colegiaturas	\$ 39,525.00	17%		
Escenografías y Grabaciones	\$ 6,798.24	3%		
Prácticas de Campo	\$ 23,500.00	10%		
Asistencia de Estudiantes a Congresos	\$ 64,957.62	27%		
Mantenimiento de Inmuebles y Equipo	\$ 21,186.00	9%		
Material Eléctrico	\$ 7,055.49	3%		
Material e Insumos Varios	\$ 1,701.43	1%		
Vestuario y Uniformes	\$ 8,004.00	3%		
Arrendamiento de Autobuses	\$ 23,600.00	10%		
Saldo al 31 de Diciembre de 2013				\$ 2,192,736.22

Nota: en caso de requerir algún miembro de la comunidad mas información acerca del ejercicio del presente presupuesto, por favor dirigirse a la Dirección de la entidad académica con el Titular de la misma.



ARQ. MA. DEL CARMÉN SÓSA AGUILUZ
DIRECTORA

UNIVERSIDAD VERACRUZANA
FACULTAD DE ARQUITECTURA

Informe de Situación Financiera

Fondo:	811	Subsidio Estatal Ordinario 2014
Dependencia:	32101	Facultad de Arquitectura
Clave Programática:	14107	Arquitectura
Ejercicio Fiscal:	2014	
Fecha de Informe:	30-ago-14	

	Parcial	%	Total	Saldo
Ingresos:			\$ 249,800.00	
Techo presupuestal	\$ 249,800.00	100%		
Gastos por cuenta agrupadora:			\$ 107,688.06	
Gastos Varios	\$ 2,571.60	2.4%		
Mantenimiento de Inmuebles y Equipo	\$ 13,807.68	12.8%		
Servicios de Traslado y Viáticos	\$ 20,937.95	19.4%		
Prendas de Seguridad y Protección Personal	\$ 3,546.96	3.3%		
Material, Útiles y Eq menores de TIC'S	\$ 11,378.36	10.6%		
Material, Útiles y Equipos menores de Ofna	\$ 15,052.44	14.0%		
Material de Limpieza y accesorios	\$ 15,624.17	14.5%		
Material Eléctrico y Electrónico	\$ 3,359.27	3.1%		
Refacciones y Acces menores de Edificio	\$ 3,219.05	3.0%		
Muebles de Oficina y Estantería	\$ 2,397.00	2.2%		
Medicinas y Productos Farmacéuticos	\$ 620.70	0.6%		
Material y Suministros Médicos	\$ 247.84	0.2%		
Herramientas Diversas	\$ 610.99	0.6%		
Productos Minerales no Metálicos	\$ 1,131.00	1.1%		
Cemento y Productos de Concreto	\$ 250.10	0.2%		
Otros Mobiliarios y Eq de Admón	\$ 2,014.19	1.9%		
Telefonía Convencional	\$ 10,918.76	10.1%		
		0.0%		
Saldo al 30 de Agosto 2014				\$ 142,111.94

Nota: en caso de requerir algún miembro de la comunidad mas información acerca del ejercicio del presente presupuesto, por favor dirigirse a la Dirección de la entidad académica con el Titular de la misma.

ARQ. MA. CARMÉN SÓSA AGUILUZ
DIRECTORA





Difusión en la entidad de información

un programa de televisión universitaria regional en TvO 88 en la ciudad de Orizaba difundiendo la movilidad internacional a través de entrevista al estudiante que viajó a Nantes Francia.

Optimización de la infraestructura física y equipamiento con eficiencia y eficacia

El mantenimiento en las instalaciones de la entidad se ha llevado a cabo en espacios exteriores se levó a cabo de manera continua principalmente en los espacios más utilizados por la comunidad académica como lo es el estacionamiento y las áreas verdes entre las edificaciones y la zona deportiva de la planta física de la entidad.

Con el apoyo del h. Ayuntamiento de Córdoba en mayo de 2014 se inauguró la banqueta de la Avenida 34 y la malla ciclónica sobre ésta para dar renovación a la cerca de la entidad.

Al interior de la entidad en febrero de 2013 se pintaron las oficinas administrativas y posteriormente en julio se deshabilitaron 3 cubículos para acondicionar el aula 7 en la planta alta del edificio A para los estudiantes ampliándose los espacios para la docencia que se estaban requiriendo, este espacio fue intervenido una vez colocado en azotea el impermeabilizante por filtraciones, se desmantelaron cancelos y se instaló 1 plafón, 1 muro divisorio y 1 puerta cancel, se cambió la iluminación, se pintó el espacio y se colocaron persianas y 1 proyector de video con la instalación eléctrica y electrónica necesaria para su uso. Para la habilitación de aulas con equipos se colocaron 3 pizarrones electrónicos y



se instalaron proyectores en Aula 4 y en Aula magna ya que se cambió por 1 de mayor capacidad, también se habilitaron 2 muros divisorios: 1 dividiendo Aula 4 para generar un aula digna y 1 bodega debajo de escalera y otro para poner en condiciones el almacén. De igual manera se pintó parcialmente el Taller 1 y el Taller 2, el Aula 4, la bodega del Aula 4 y se dio

limpieza total al área de almacén y pintura parcial, por último en trabajos de pintura se aplicó en las bancas internas en torno al patio central. En intervención de instalación eléctrica se cambiaron cableados para terraza en planta alta de edificio principal y cambiaron las lámparas de ésta en su totalidad como las de la terraza de la planta baja, se cambiaron las lámparas en distintos salones y pasillos. Se cambiaron en edificio principal contactos y apagadores en aulas y talleres para mejoramiento de sus condiciones. Los trabajos de renovación en iluminación se llevaron a cabo cambiando las 4 lámparas del patio central y dos balastras de éstas. De la DGTI en noviembre de 2013 habilitaron en un 75 % el aula para uso telemático quedando pendiente la instalación del resto del equipo debido a una falla técnica del mismo, faltando aún la capacitación a docentes.

Con el apoyo de Fondos FAM que se están aplicando en la Facultad se renovó la acometida, se equilibraron las cargas y se cambiaron los tableros principales, de igual forma se instalaron dos postes para iluminación exterior y se instalaron los 4 reflectores de azotea en edificio principal para iluminación exterior, lo que ha mejorado el aspecto de visibilidad y seguridad para la entidad en las tardes y noches, así mismo de este presupuesto se pintaron todos los talleres en planta alta de edificio A y los talleres T7 y T8 de edificio C para atención al estudiante y mejora de la calidad de los espacios para la actividad docente. Este presupuesto esta pendiente su cierre por seguimiento de la Dirección General de Proyectos, Construcciones y Manetenimiento. De igual forma se encuentra pendiente el presupuesto para la remodelación de baños en la entidad bajo la supervisión de la DGPCM.

Con recursos del fondo ordinario se ha renovado 46 lámparas en los distintos talleres y aulas de la entidad para mejoramiento de las condiciones de iluminación en espacios de docencia, labor que se continuará debido



Sustentabilidad.

El coordinador de sustentabilidad en la entidad académica participa en las propuestas regionales del Plan Maestro de la Universidad Veracruzana Sustentable, así como en el Plan Regional. Y se espera la presentación del programa que opere formalmente aspectos de sustentabilidad para cultura de la comunidad universitaria de la entidad.

La propuesta a nivel entidad está vinculada con la docencia en experiencias educativas como *Estudio Básico del Medio Físico Natural* que en Plan 2013 se llama *Estudio del hábitat para la Sustentabilidad, Desarrollo Sustentable, Edificaciones sustentables, talleres Diseño Arquitectónico* de la Academia de Diseño en motivo de respeto a los entornos físico naturales y artificiales y de ahorro de energía que se promueven en algunos proyectos de ésta característica. En el caso de los proyectos de fin de carrera como el de los de vinculación se plantearon soluciones arquitectónicas con el menor impacto para la adecuación climática de los espacios, así mismo muchos de los trabajos recepcionales manifiestan en su argumentación y aplicación criterios pasivos de climatización.

Al interior de los espacios físicos se promueve la campaña para mantener el orden de los espacios como el uso eficiente de la energía al apagar equipos e iluminación al concluir actividades. Se ha continuado la adecuación con la pintura e instalación en aulas de persianas que favorecen el aislamiento lumínico y acústico en las actividades académicas y docentes, así mismo se continúa utilizando el patio para actividades abiertas colectivas fuera de Aula Magna con la intención de motivar la participación abierta de la comunidad universitaria en espacios que no requieren iluminación artificial.

Planta física

Para atención al estudiante en el Centro de Cómputo e instalaciones de la entidad se cuenta con 67 equipos de cómputo disponibles para usos académicos y administrativos, específicamente para actividades académicas de los estudiantes y académicos se dispone de 56



Vistas exteriores Edificios de la Facultad de Arquitectura Córdoba

equipos y en el último año se han recibieron 2 computadoras, una impresora y un plotter.

La planta física de la Entidad cuenta con 3 Edificios principales que alberga a 7 aulas, 8 talleres, 6 cubículos de PTC, 1 centro de cómputo para clases de 30 personas, 1 auditorio para



Talleres, Aulas y Aula Magna al Interior de la Entidad Académica

104 personas, 1 cafetería, 1 sala de maestros, 3 bodegas menores, 1 almacén para préstamo de equipos, 4 baños generales y 1 en sala de maestros, 1 biblioteca y 1 oficina administrativa con cubículo de Secretaría Académica, Administrador y Oficina del Director, bodega y archivo, en espacios exteriores se cuenta con estacionamiento, cancha de basquetbol, voleibol y futbol rápido, jardines y andadores, aunque alberga una sola licenciatura, se requiere la adecuación de espacios para cubículos de trabajo de los académicos, como la construcción de un segundo nivel en el edificio B mismos que han sido solicitados recursos PIFI y del fondo del Patronato Fideicomiso se han asignado para la ejecución de la obra conjuntamente con el fondo PIFI, para instalar las oficinas administrativas y los espacios que hoy ocupan éstas actividades se conviertan en espacios de docencia.

Conclusión

Los dos últimos años han representado la atención a rezagos de años atrás, una referencia en lo administrativo, por lo que los retos académicos y de sistematización



La historia pasada y presente del cuerpo docente de la entidad en el 33° aniversario

administrativa continúan en un proceso que debe ser resuelto a partir de la suma de todos y cada uno de los actores que integramos esta comunidad, desde cada escenario a la actividad académico-docente: estudiantes y académicos para afrontar de forma decidida la acreditación de 2° ciclo, la construcción y reactivación del posgrado, las publicaciones, el cuerpo académico y la renovación física del inmueble que poco a poco se ha mantenido, éstos pendientes son algunos de lo que significan la mejora de la calidad para el programa educativo de Arquitectura. La contribución de todo el personal administrativo y manual suman también en el día a día la oportunidad de mantener para trabajar en condiciones apropiadas y en orden integral. Ahora se ha retomado el rumbo antes postergado, nos encontramos en el espacio de reflexión y crítica y continuando con el impulso para seguir adelante, apuntalando el compromiso con entusiasmo ante la pasividad que ofrece una salida factible ante la escala de las acciones que se requieren llevar a cabo, se requiere continuar

para permanecer y reforzar la pertinencia del programa, para estar vigentes como los logros de la vinculación que nos han puesto en el escenario regional que nos reconoce profesionalmente y nos interesa para que la confianza en lo que ejecutamos como institución de Enseñanza Superior contribuya a la formación de arquitectos comprometidos socialmente y distinga a nuestro espacio... la Facultad de Arquitectura Córdoba como nuestra casa de excelencia académica.

Gracias.

María del Carmen Sosa Aguiluz