



UNIVERSIDAD VERACRUZANA

FACULTAD DE ARQUITECTURA
CÓRDOBA

PRIMER INFORME DE LABORES
2011-2012

Octubre 2012

1^{ER}. INFORME DE LABORES

MARÍA DEL CARMEN SOSA AGUILUZ
DIRECCIÓN

Dr. Raúl Arias Lovillo
Rector

Dr. Porfirio Carrillo Castilla
Secretario Académico

Mtro. Luis Miguel Reyes Grajales
Director General del Área Académica Técnica

Dra. Beatriz Eugenia Rodríguez Villafuerte
Vice-rectora Región Orizaba-Córdoba

Dra. Yolanda María Martínez Ocampo
Secretaria Académica Región Orizaba-Córdoba

Arq. María del Carmen Sosa Aguiluz
Directora Facultad de Arquitectura Córdoba

Mtra. Erika Benítez Malagón
Secretaria Facultad de Arquitectura Córdoba

Universidad Veracruzana
Facultad de Arquitectura
Avenida 34 s/n entre Calles 2 y 6 Col. Nuevo Toxpan
C.P. 94560
Córdoba, Veracruz

Introducción

I.- Docencia

II.- Investigación

III.- Vinculación y Extensión

IV.- Gestión y Apoyo Institucional

Conclusión

Bibliografía

Introducción.

El Informe de los períodos Agosto 2011 – Enero 2012 y Febrero – Julio 2012 y mes de Agosto 2012, refiere actividades llevadas a cabo en el lapso del mes de Agosto al 15 de Noviembre del 2011 por la anterior administración a cargo del Arq. Salvador Gómez y a partir de 16 de Noviembre con la presente Dirección a cargo de la Arq. María del Carmen Sosa Aguiluz. Este informe es el primero de la presente administración y se compone de los cuatro rubros de acción académico-administrativa: Docencia, Investigación, Vinculación y extensión, y por último Gestión y apoyo institucional llevados a cabo en cada uno de los períodos señalados y finaliza con las conclusiones del mismo. Se integran anexos correspondientes a gráficas y fotografías oportunas a las distintas actividades llevadas a cabo.

Las actividades durante este período han requerido reactivar la labor académica de los docentes de la entidad tanto al interior de las academias como en la vida cotidiana de la Facultad en beneficio de un ambiente universitario que favorezca el desempeño de la comunidad principalmente estudiantil, tomando en consideración también, los antecedentes de puntos estratégicos pendientes como la Acreditación de 2° Ciclo ante la *Consejo para la Acreditación de la Educación Superior, A. C. (COPAES)* a través de la *Acreditadora Nacional de Programas de Arquitectura y Disciplinas del Espacio Habitable A.C. (ANPADEH)* (antes *Consejo Mexicano de Acreditación de la Enseñanza de la Arquitectura (COMAEA)*), así como la elevación del índice de eficiencia terminal, la innovación educativa acompañada de proyecto Aula, la vinculación y la extensión universitaria.

Los retos continúan en muchos rubros que deberán ser atendidos cada vez con mayor entendimiento y eficiencia administrativa en todos los sentidos, lo que permitirá contar con un proceso certero de seguimiento, evaluación y retroalimentación de la actividad universitaria fortaleciendo con ello la enseñanza y el aprendizaje de la Arquitectura.

Entre los elementos que han sido simbólicos recientemente en la historia de la Facultad se encuentra la pérdida de académicos de carrera, algunos de ellos integrantes de la plantilla docente desde su fundación y por ende de gran experiencia profesional y docente cuya compleja sustitución y transición a una nueva generación de académicos ha requerido y seguirá demandando de arduo trabajo colegiado en el proceso. Las distintas visiones de los integrantes de la plantilla enriquecen el diario acontecer académico desde sus fortalezas de formación en distintos posgrados disciplinares y pedagógicos, sin embargo la diversidad también promueve divergencias de los enfoques como el énfasis de las competencias, el perfil de egreso, las tradicionales formas de acción académica en contraste con las innovaciones educativas, así como los procesos laborales cuyos antecedentes repercuten también en la dinámica trazada aún sin proponerlo.

Resumir la labor de este año es una tarea que implica una síntesis básica donde están implícitos detrás muchas horas de trabajo, esfuerzos individuales y compromisos entusiastas de estudiantes y maestros, así como algunos esfuerzos en equipo. El consenso en las decisiones académicas es la única vía que ha permitido lograr avance que permiten librar patrones, agilizar en ocasiones las gestiones administrativas como académicas, también aunque a otro ritmo el conocimiento de los sistemas de información institucionales y la posición crítica, ética y abierta ante el universo de circunstancias específicas de cada caso escolar.

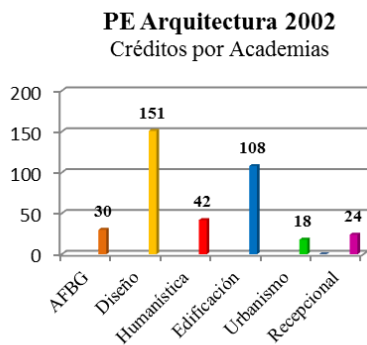
Un primer año de administración directiva es un inicio modesto pero firme y certero, implica un cambio la mayoría de las veces, radical cuando se enfrenta la “legalidad” de la costumbre y la indiferencia uniformada de pasividad. Profesores, alumnos y cuerpo administrativo una vez más están invitados a sumarse al trabajo y al compromiso que seguramente llevará al éxito, éste depende de competencias y también de las ganas con que se enfrenten los retos del presente y del porvenir; después de treinta y dos años es posible considerar certeramente el nuevo rumbo de la Facultad de Arquitectura de Córdoba, la velocidad con la que se logre éste depende del compromiso personal y colectivo de toda la comunidad.

Capítulo 1. Docencia

1.1. Innovación Académica

La Docencia es una de las actividades más importantes y fundamentales del quehacer universitario involucrada de manera directa con la formación de los estudiantes en este caso de la Licenciatura en Arquitectura por lo cual ante los retos contemporáneos la innovación educativa en el proceso de enseñanza-aprendizaje es una actividad que requiere preparación de académicos como diseño estratégico pedagógico de aplicación en las diferentes experiencias educativas que van desarrollando las competencias de futuros profesionales.

En la función de docencia del Eje II de Calidad e innovación Académica, a través del Programa de Consolidación del MEIF mediante reformas de segunda generación, el **Programa Educativo de Arquitectura único en la entidad académica** con la participación de su cuerpo docente en reuniones colegiadas ha llevado a cabo planteamientos de reforma a nivel de programas de estudio correspondientes a las **cinco academias**: Diseño, Edificación, Humanística, Urbanismo y Recepcional, que integran la estructura curricular respecto a contenidos y compe



PE Arquitectura 2002
Créditos por área de Formación

Área	E E	Créditos
AFBG	5	30
Iniciación Disciplinar	14	95
Disciplinar	32	224
Terminal (SS:12,ER:12 y 3 OP:18)	5	42
AFEL (variables según créditos de EE)		24
Total	56	415

Fuente: Documentando Arquitectura 2002

actualizando el formato general de los programas y revisando la unidad de competencia así como los saberes teóricos, heurísticos y axiológico y el perfil en cada uno de éstas. Con anterioridad las modificaciones a los programas de estudio de las experiencias educativas fueron hechas en algunas academias, ahora han comenzado a generalizarse al interior de todas y con el **trabajo colegiado por pares**, por otra parte la incursión en Proyecto Aula ha permitido revisar la congruencia de cada EE con el perfil de egreso, la pertinencia de su unidad de competencia y la crítica hacia el quehacer docente en el proceso de enseñanza-aprendizaje, así como la incursión en el aprendizaje por medio de proyectos reales para el desarrollo de competencias profesionales, sin dejar de lado el proceso de evaluación de resultados que deberá ser permanente.

is como resultado de la aplicación éstos, por lo que la iencia a lo largo de 10 años y desde la propuesta de ación académica que plantea el Proyecto Aula, el e significativo dentro de la reforma planteada para la ación y seguimiento crítico del MEIF efectuado ha o como resultado una **revisión preliminar crítica de e los 54 programas** de estudio que componen la tura curricular, lo que permite contar con un **44%** de e sobre una de las metas establecidas; aunque bien es ercamiento al problema planteado para llevar a cabo edición en su 2º ciclo, en sí mismo queda entendido por el cuerpo docente que se trata de un compromiso permanente para lograr tal objetivo a mediano plazo.

Rediseño y actualización del plan y programas de estudio.

El **Plan de estudios** está entrando en **fase de revisión** a partir de las reuniones de trabajo del período intersemestral junio-julio 2012, a nivel programas de estudio se tienen modificaciones en el **33 %** de éstos,

Participación de Académicos en AULA

Estado	Catedráticos		
	1 EE	2 EE	Total EE en AULA
Diseño-Aplicación-Reporte	14	2	16
Diseño y Aplicación	6		6
En Diseño	8		8
En incorporación a AULA	5		
En Cargo Mando Superior	1		
Total	34	2	30
	36		

Fuente: Archivos de Proyecto Aula Facultad de

A pesar de que la Facultad de Arquitectura se incorporó a la innovación educativa de proyecto Aula desde el 2009 y que a la fecha el **83 %** de los académicos que la conforman se han involucrado con el mismo, sólo **14 han completado todo el ciclo en 1 EE y 2 en 2 EE, 7 han diseñado y aplicado en 1 EE, 8 se encuentran diseñando 1 EE y 5 académicos con ingreso en marzo de este año se incorporarán.**

El Plan de Estudios 2002 de la Licenciatura en Arquitectura integrado por *56 EE* (incluye 5 AFBG y 3 optativas y excluye AFEL) al pertenecer al Modelo Educativo se encuentra incorporado en su totalidad

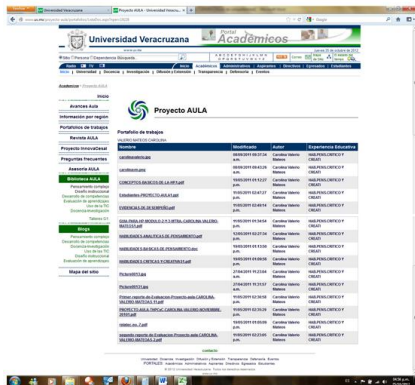
desarrollado por competencias incluyendo optativas, éstas últimas han podido ser transferidas cuando son cursadas por los alumnos a Electivas, sin embargo el Programa Educativo no cuenta con Experiencias en Área de Formación de Elección Libre específicamente.

EE en Proyecto Aula por Áreas de Formación

Estado	AFBG s/ Inglés	Iniciación Disciplinar	Disciplinar	Terminal		Total EE en AULA
				SS y ER	Optativas	
Diseño-Aplicación-Reporte	3	3	8		2	16
Diseño y Aplicación		2	2		2	6
En Diseño		3	4		1	8
Totales	3	8	14		5	30
Total por Plan de Estudios	3	14	32	2	3	54

Nota: 3 EE Optativas son cursadas por el Estudiante para obtener los créditos correspondientes. El documentando de Arquitectura Plan de Estudios 2002 incluye como EE Optativas para ser ofertadas: 24

1.2. Atención integral al estudiante



Fuente: Pág. web personal: www.uv.mx/personal/cavalerio

En el programa 6 de Multimodalidad Educativa en la Universidad Veracruzana este año y a partir del inicio de Proyecto Aula **4 EE trabajan con multimodalidad**, la primera involucrada con el AFBG: *Habilidades del pensamiento crítico y creativo* cuyo trabajo incluye el manejo con página web personal, diseño instruccional y plataforma EMINUS, la segunda una EE disciplinar de la academia de diseño: con diseño instruccional y manejo de video en red You Tube: *Dibujo asistido por computadora*, las dos EE restantes optativas una de la academia de diseño y edificación: *Modelos digitales tridimensionales* y *Automatización y control de obra* respectivamente. En el

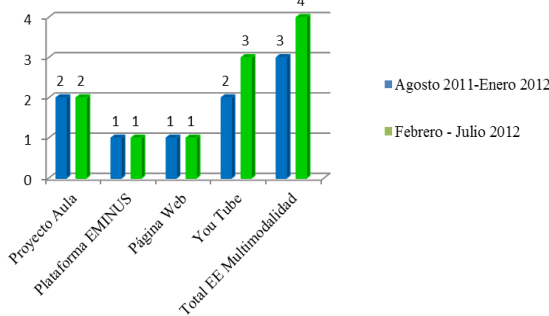
período Agosto 2011-Enero 2012 se impartieron 3 de las experiencias educativas señaladas y las cuatro en el período Febrero-Julio 2012.

EE con apoyo de Multimodalidad

Período	Proyecto Aula	Plataforma EMINUS	Página Web	Youtube	Total EE Multimodalidad	Total EE por período	Total de secciones con Multimodalidad	Total Secciones por período
Agosto 2011-Enero 2012	2	1	1	2	3	36	5	113
Febrero - Julio 2012	2	1	1	3	4	35	8	97

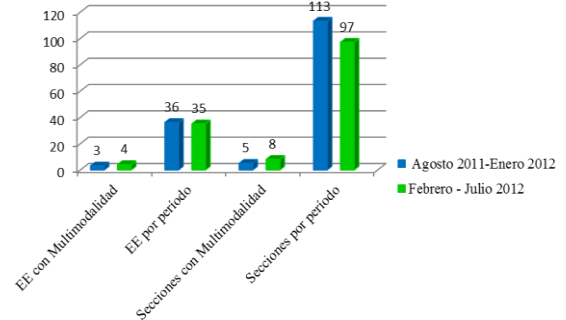
Fuente: Registros en Entidad

EE con Multimodalidad por período



Fuente: Registros en Entidad

EE con Multimodalidad por período

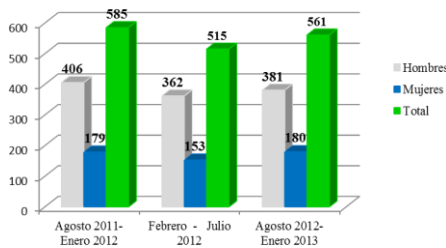


Fuente: Registros en Entidad

El reto está en incorporar a la plantilla docente al uso de las Tecnologías de Información y Comunicación con apoyo de la formación de competencias docentes en este rubro, pero también el reto se encuentra en el soporte de infraestructura para la conectividad que otorgue la oportuna eficiencia al interior de las instalaciones de la Entidad.

En el programa 8 de aseguramiento de la mejora continua de los programas educativos, el

Matrícula por período

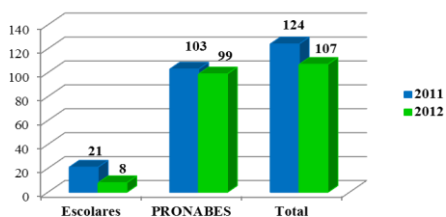


Fuente: Registros SIIU y entidad académica

programa educativo de la Licenciatura en Arquitectura con áreas de conocimiento en arquitectura, diseño y urbanismo cuenta con el reconocimiento de los *Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior, A.C. CIEES con nivel 1* desde mayo de 2006, por lo que la matrícula registrada en **Agosto de 2012 de 561 estudiantes** cuenta con reconocimiento vigente de los CIEES. Actualmente se encuentra en etapa de **autoevaluación** para atender el **proceso de Acreditación de 2° Ciclo** de la misma ante la *Consejo para la Acreditación de la Educación Superior, A.C. COPAES* a

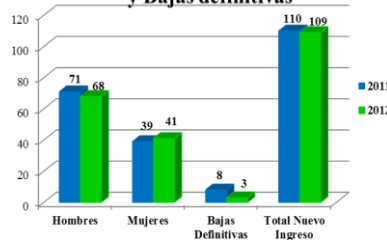
través del nuevo organismo de la *Acreditadora Nacional de Programas de Arquitectura y Disciplinas del Espacio Habitable, A.C. ANPADEH* que sustituyó al *Consejo Mexicano de Acreditación de la Enseñanza de la Arquitectura COMAEA*, para lo cual se han desarrollado actividades al interior de las academias en ambos períodos del año que han comenzado coordinar, construir y documentar los acuerdos estratégicos que permitan el trabajo académico organizado, planeado y administrado permanente.

Becas a Estudiantes por año



Fuente: Registros en entidad académica y DGAE

Matrícula Nuevo Ingreso y Bajas definitivas

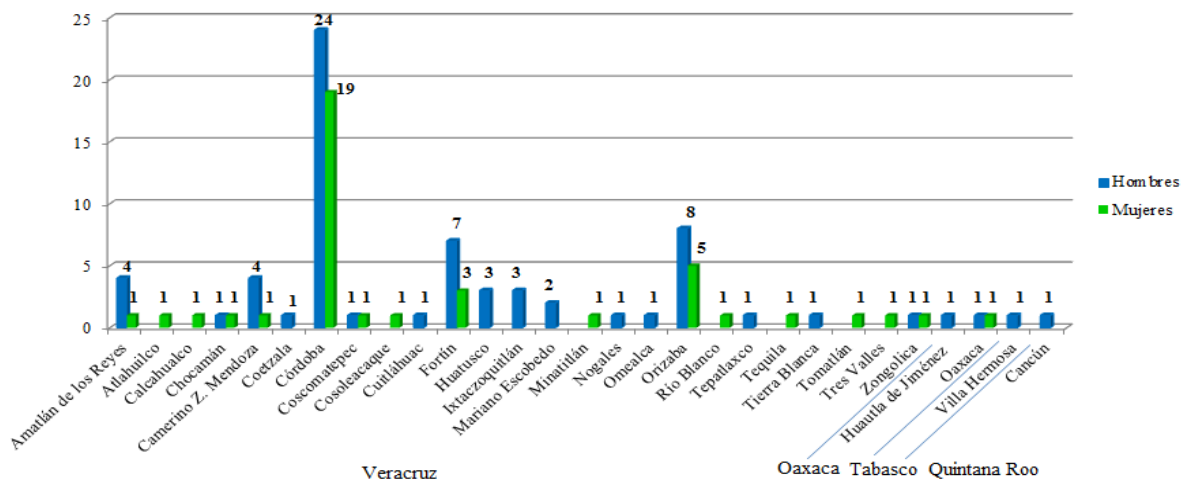


Fuente: Registros SIIU y entidad académica

El Programa 21 de fortalecimiento de los servicios escolares y de la trayectoria escolar de los estudiantes se apoya con el **Programa de**

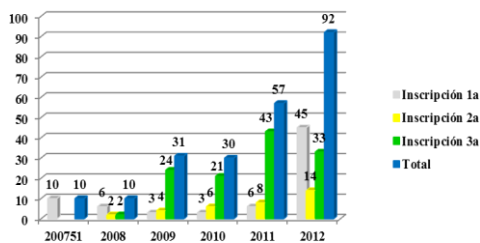
Becas Escolares que ha proporcionado en **2011 a 21 estudiantes** una beca y este año **2012 a 8 estudiantes** y con el *Programa Nacional de Becas para la Educación Superior PRONABES* de la Secretaría de Educación Superior en **2011 se otorgaron becas a 103 estudiantes y en 2012 a 99**. Por otra parte el Seguro Facultativo ofrece el respaldo para el estudiante en servicios médicos y en esencia es otorgado al 100 % de la matrícula inscrita, sin embargo el sistema de registro institucional del organismo que presta el servicio se encuentra en transición por lo que a los estudiantes con frecuencia se les otorgan las constancias de inscripción en la institución para recibir el servicio de salud. En **2011 se incorporó a la Facultad una matrícula de nuevo ingreso correspondiente a 110 estudiantes con 8 bajas definitivas y en 2012 a 109 estudiantes con 3 bajas definitivas** hasta el momento. Los jóvenes estudiantes de Nuevo Ingreso en 2012 provienen de **29 municipios de 4 estados** diferentes del sur del país, 25 del Estado de Veracruz, 2 del Estado de Oaxaca y 1 de Tabasco y 1 de Quintana Roo.

Municipio de origen Nuevo Ingreso 2012



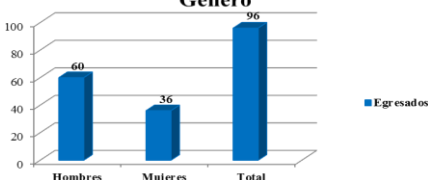
Fuente: Registro a la Inscripción Agosto 2012. Facultad de Arquitectura

Egreso por año MEIF



Fuente: Registros en entidad académica

Egresado en Protocolario por Género



En la fase de titulación el índice ha comenzado a disminuir el déficit de Eficiencia Terminal, concluyeron su trayectoria escolar en **2011 57 estudiantes y en 2012 92 estudiantes del MEIF** de los cuales obtenido su título y cédula **60** y **en trámite** están **19**, así mismo **9 egresados** correspondientes al **plan 90** obtuvieron su **título y cédula profesional** en el último año y **8** la tienen **en trámite**. Se ha agilizado también los tiempos en que los egresados obtenían sus documentos oficiales de fin de carrera.

En la carrera de Arquitectura el *Examen General de Egreso de la Licenciatura EGEL* aún no está implementado sin embargo los procesos nacionales de evaluación refieren que el próximo año **2013** será posible llevarlo a cabo para su aplicación en la Titulación de egresados de ésta disciplina.

En el período Febrero-Agosto 2012 se han implementado los **Actos Protocolarios de Titulación** de forma grupal donde los estudiantes que egresan toman protesta formal como



Acto Protocolario de Titulación Marzo 15 de 2012



Acto Protocolario de titulación Abril 4 de 2012



profesionales ante la sociedad, éstos 5 actos solemnes grupales y 17 individuales se han llevado a cabo en marzo, abril, mayo, junio y julio con la participación de **96 egresados** a los cuales han



Acto Protocolario de Titulación Mayo 9 de 2012

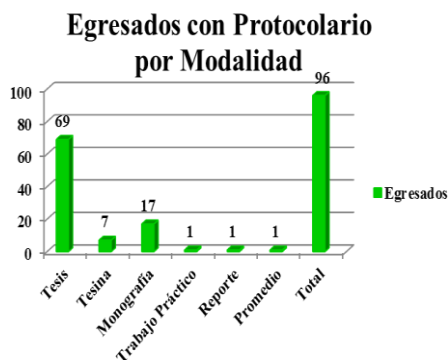


Acto protocolario de Titulación Julio 6 de 2012



asistido los familiares de los egresados, comunidad universitaria, así como directores de trabajos recepcionales y jurados participantes en la evaluación académica de dichos trabajos, los cuales han sido presentados en las distintas modalidades: el **72 %** en la modalidad de **tesis**, el **7%** en **tesina**, el **18 %** en **monografía**, el **1 %** en **trabajo práctico educativo**, el **1 %** por **reporte** y el **1 %** por **promedio**, siendo los temas abordados relacionados con los géneros de **Asistencia Social** en **16%**, **Salud** en **9%**, **Educación** en **20%**, **Deporte** en **5%**, **Cultura** en **20%**, **Recreación** en **4%**, **Religión** en **3%**, **Administración Pública** en **2%**, **Vivienda temática** en

8%, **Abasto** en **1%**, **Infraestructura** en **1%**, así como **Urbanismo** en **2%**, **Imagen Urbana** en **4%** y **Espacio Público Abierto** en **3%** por último los **Materiales alternativos** en **1%**. Para egresados del Plan 90 ha habido 5 ceremonias individuales titulándose por la modalidad de tesis y cursos de posgrado.



El Programa Institucional de Tutorías en la entidad está abierto para el 100 % de la matrícula, pero actualmente el **90 % de los estudiantes cuentan con un tutor y asisten a la tutoría el 48 %**, por lo que se promueve la tutoría en 3 jornadas específicas durante los períodos de igual forma son llevadas a cabo las reuniones para tutores en las que se promueve mayor difusión de información a los mismos para el seguimiento de trayectorias escolares que se encuentra disponible en línea, así para la elaboración de reportes correspondientes a cada tutor para su registro en el sistema y seguimiento de ésta actividad académica con lo cual la información

incluyendo observaciones de los estudiantes esté disponible en la designación de catedráticos y también para llevar a cabo la validación de cada reporte por la Coordinadora de Tutorías como por el Consejo Técnico, en este caso ambos períodos fueron avalados en sus registros: 2101201 y 201251.

En seguimiento a las actividades docentes y académicas se llevaron a cabo en el período Agosto 2011-Enero 2012 la asistencia a los siguientes eventos y viajes: **Coloquio Internacional de Arquitectura Regional y Sustentable** en la ciudad de Oaxaca organizado por la Asociación



Fuente: Revista NHAC Horizontes de Arquitectura Oaxaca: <http://horizontes18.com/wordpress/wp-content/uploads/2012/10/Pr%C3%A1cticas-demostrativas1.pdf>

Nuevos Horizontes para la Arquitectura de las Comunidades, A.C. del 28 de Septiembre al 1° de Octubre para el Desarrollo de Conferencias y talleres, participaron de **13 estudiantes y 2 académicos** de la entidad; a la **Expo Construcción, Industria y Habitación, A.C. EXPO CIHAC** en la ciudad de México en apoyo a los talleres de Construcción de la Academia de Edificación llevado a cabo en 4 grupos los días 20 y 21 de Octubre con la participación de **190 estudiantes y 4 académicos**; al Congreso **Encuentro Nacional de Arquitectura, Diseño de Interiores e Industrial ENADII** centrado en conferencias de Arquitectura y Diseño organizado en la ciudad de México, asistieron **40 alumnos y un académico**, al Viaje de Estudios para la Experiencia Educativa de *Teoría e Historia de la Arquitectura hasta el Siglo XIV* con la temática de arquitectura prehispánica asistieron **48 estudiantes y 1 académico** a **Tula Hidalgo y Teotihuacan** el 21 de Octubre y como práctica de campo en la Experiencia Educativa de *Construcción Obras Preliminares* a la ciudad de Boca del Río Veracruz al cual asistieron **43 alumnos y 1 académico**.



Asistencia a 13° Congreso Arquine: Desplazamientos, Teatro Metropolitano Cd. de México

académico: **13° Congreso Internacional Arquine** organizado en la ciudad de México por la



Asistencia a evento Econstruye Xalapa UV

En el período Febrero-Julio 2012 se ha asistido a los siguientes eventos de interés de interés con el tema **Desplazamientos** con conferencistas como *Zaha Hadid, Sou Fujimoto y Alejandro Zaera Polo*, asistieron los días 12 y 13 de Marzo **28 estudiantes y 1 académico**; al Evento

Econstruye edificando el futuro organizado por alumnos de la Licenciatura en Publicidad y Relaciones Públicas de la Facultad de Ciencias Administrativas y Sociales (FCAS) de la Universidad Veracruzana en la ciudad de Xalapa con el tema de *arquitectura sustentable* el día 19 de mayo asistieron **38 estudiantes y 1 académico**. Programados para el resto del año se encuentran otras prácticas de campo, así como los viajes de participación a Congresos, conferencias y exposiciones.



Conferencia "Prevención del Delito" Abril 16 de 2012

Como parte de la atención integral al estudiante en aspectos de seguridad se tuvo la conferencia en el período Febrero-Julio 2012

Prevención del Delito impartida por la *Secretaría*

de Seguridad Pública del Estado de Veracruz y coordinada por el encargado de la *Unidad Interna de Protección y Civil y Seguridad de la Región Orizaba-Córdoba*, la misma se llevó a cabo en Abril 16 y en Agosto de 2012 con la participación de **110 estudiantes y 10 académicos**, también como parte del Programa **Conoce tu Universidad** para los estudiantes de Nuevo Ingreso se integró a la presentación una sección de seguridad como parte de la generalidad de prevención para el ambiente universitario recibida por **109 estudiantes**.



Conoce tu Universidad 9 y 10 de Agosto



El programa **Conoce tu Universidad** se llevó a cabo el período Agosto 2011- Enero 2012 para atender a **110 estudiantes** y este año en **Agosto de 2012** se atendió a **109 estudiantes** los dos de la primer semana de Agosto abordando aspectos del ordenamiento, administración y oferta de la Universidad Veracruzana relacionados con **Estructura Universitaria, Oferta Deportiva, Sistema Institucional de Tutorías, Protección Civil y Seguridad y Universidad 100% Libre de Humo de Tabaco, Oferta Académica e Incorporación al Centro de Idiomas, Examen Médico, Servicios y Usos del Centro de Cómputo, Programa de Movilidad e Internacionalización Universitaria, Innovación educativa, Normativa Universitaria: Académica-Escolar, charla *La intención de la Arquitectura* y Servicios Bibliotecarios** todas ellas con la participación de coordinadores de la región Orizaba-Córdoba, coordinadores de la entidad académica así como académicos asignados del centro de idiomas Córdoba y la Facultad de Arquitectura y su consejera alumna. Este



Bufet Literario 10 de Agosto, patio central de Facultad



programa se complementó en los dos días con la ejecución dos eventos: **Taller de exploración en el dibujo** apoyado por **cinco académicos del cuerpo docente** designados en Experiencias Educativas para Nuevo Ingreso y el *Taller de Fomento a la Lectura* **Bufet Literario** donde la **Coordinación de Bibliotecas Regional** coordinó y otorgó libros para acompañar, conjuntamente la participación de docentes de la entidad en cada mesa de lectura apoyó el proceso.

En sesión sabatina del 11 de Agosto se llevó a cabo **Conoce tu Universidad** con los padres de los alumnos de Nuevo Ingreso contando con la asistencia de aproximadamente **70 asistentes** al evento. Por último el 14 de Agosto en que el rector de la Universidad Veracruzana inauguró regionalmente el período y dio la bienvenida a Nuevo Ingreso se montó una pequeña exposición representativa coordinada por académicos y estudiantes de la licenciatura mostrando parte de las evidencias de desempeño en distintas Experiencias Educativas.

En el período Febrero Julio 2012 como parte de la **interacción académica entre estudiantes y profesores** en el patio central de la Facultad se iniciaron los **Arquidiálogos** con temas de Arquitectura, Urbanismo y Educación entre otros, con el objetivo de tener charlas y



1er. Arquidiálogo Abril 11 de 2012

discusión académica abierta, se llevó a cabo el primero en el cual participaron **12 académicos y 80 estudiantes** aproximadamente, la propuesta incluye llevarse a cabo de manera mensual.



Concurso Puentes de Pasta Abril 21 de 2012

La interacción entre estudiantes y académicos tuvo también lugar con el **Concurso Puentes de Pasta** organizado por un estudiante de servicio social y coordinado por un académico, este evento tuvo la participación inicial de 17 equipos completando

la tarea sólo **8 equipos** ante el reto del diseño, armado, resistencia y tiempo, fue un jurado de **3 académicos** quienes determinaron los tres primeros lugares que fueron premiados.



Visita del Mtro. Luis Miguel Reyes Grajales en Mayo

En seguimiento al desarrollo de Proyecto Aula y

atención integral al estudiante recibimos la visita del Director del Área Académica Técnica, Mtro. Luis Miguel Reyes Grajales para llevar a cabo una reunión con los estudiantes y conocer sus observaciones, interés y percepción de la aplicación de la innovación educativa, de ésta misma forma se llevó a cabo con los académicos además de comentarse los aspectos anteriormente descritos se refirieron las observaciones de los estudiantes para ser tomadas en cuenta en la actividad académica al interior de las Experiencias Educativas.

Estudiantes en Movilidad Nacional e Internacional

Período	Nacional		Internacional		Total Movilidad
	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	
Agosto 2011-Enero 2012		2	7	3	12
Febrero-Julio 2012	1				1
Total	1	2	7	3	13

Fuente:

la **Universidad de Guanajuato** por **1 período**, en el **Verano** por la **Innovación de la Empresa**



Taller participativo en Japón

10 estudiantes tuvieron una estancia de **3 semanas** del 12 de Septiembre al 3 de Octubre de 2012 a **Japón** participando en **recorridos académicos a las ciudades de Kioto, Osaka, Nara y Nagoya**, en el **Taller de diseño participativo ciudad y convivencia comunitario en Sawara, Japón** y al **Congreso de la Unión Internacional de Arquitectos en Tokio**. En el período **Febrero – Agosto 2012** **1 estudiante** tuvo **movilidad nacional** en enero-junio 2012 en la **Universidad de Guadalajara**. Se ha llevado a cabo en vínculo con la Coordinación Regional de



Charla de movilidad agosto 29

Movilidad e Internacionalización la visita del Coordinador General de este rubro en la Universidad Veracruzana para promover la movilidad estudiantil y académica de la entidad en próximos períodos en una charla el 29 de agosto a la cual asistieron 30 estudiantes para informarse acerca de la actual convocatoria nacional e internacional.

El proceso de formación integral de los estudiantes a su paso por la Universidad Veracruzana incluye el fomento **del deporte** motivando la participación en los **encuentros interfacultades** a nivel regional por lo que se ha proporcionado a los estudiantes en sus distintas selecciones de **fútbol varonil y basquetbol femenino y varonil y Voleibol femenino y varonil** los **uniformes** correspondientes a los estudiantes integrantes de los

equipos, **23** a la selección de **fútbol**, **20** a las selecciones de **basquetbol** y **20** a las selecciones de **voleibol** durante septiembre y octubre de 2011 para la representación de la entidad en los distintos partidos programados a nivel de la región Orizaba-Córdoba. Este año se otorgarán a los estudiantes de las selecciones los uniformes correspondientes para su participación en los eventos interfacultades de Basquetbol femenino y varonil, Voleibol femenino y varonil convencional y de playa y de fútbol para convencional y rápido.



Carteles campaña antitabaco

Por último la promoción a la salud se ve apoyada por programas institucionales como Universidad 100 % libre de humo de Tabaco que delimitan el área universitaria como espacios saludables para la vida universitaria cotidiana, para lo cual en seguimiento al programa se han colocado en los distintos espacios de la entidad los carteles de la campaña, así como la lona que manifiesta ser el espacio universitario libre de tabaco.

1.3. Calidad

De manera integral en atención al estudiante se han llevado a cabo la entrega de **Notas Laudatorias** y publicación de los **Cuadros de Honor** en reconocimiento al **aprovechamiento académico** de los estudiantes referido en los Estatutos de **Alumnos 1996 y 2008**, ésta se entrega



Alumnos con Nota Laudatoria Marzo 9 de 2012

a los estudiantes que el período inmediato anterior en exámenes ordinarios obtuvieron promedio de 9.00 en **ceremonia pública solemne** a la cual se invitó a la **comunidad universitaria** como a los **padres de familia de los alumnos reconocidos**, en Agosto de 2011 ésta no se llevó a cabo, sin embargo después del trabajo colegiado del **Consejo Técnico** se reconocieron los resultados del período Agosto 2011-Enero 2012, el 9 de Marzo se entregaron las **Notas Laudatorias a 31 estudiantes motivando a los estudiantes a obtener el reconocimiento** para el período siguiente que comprende el reconocimiento a los resultados de Febrero-Julio 2012 los cuales serán entregados en septiembre 12.



En el Plan de Estudios a 10 años del inicio del Modelo Institucional se ha llevado a cabo el análisis de programas de estudio para continuar con el rediseño y actualización de los programas que componen el plan de estudios con el objetivo de mejorar la transversalidad y la verticalidad del mismo en beneficio del perfil de egreso, como se mencionó anteriormente el Programa Educativo cuenta con el reconocimiento vigente de los **CIEES con nivel 1** desde mayo de 2006, pero debido a que requiere del refrendo del mismo, actualmente se encuentra en etapa de **autoevaluación** para atender este proceso como el **de**

Acreditación de 2º Ciclo ante la **COPAES** a través de la **ANPADEH**, para lo cual se han

desarrollado actividades al interior de las academias en ambos períodos del año que han comenzado coordinar, construir y documentar los acuerdos estratégicos que permitan el trabajo académico organizado, planeado y administrado permanente. Para este mismo proceso se deben atender las **24 recomendaciones puntuales** en las categorías de **Personal Académico, Plan de Estudios, Alumnos, Infraestructura y Equipamiento de apoyo al desarrollo del Programa** y en **Proceso de Planeación y Evaluación; 12 Observaciones Puntuales** en **Métodos e Instrumentos para Evaluar el Aprendizaje, Servicios Institucionales para el Aprendizaje de los Estudiantes** y en **Vinculación**, por último **2 Sugerencias puntuales** en las categorías de **Líneas y Actividades de Investigación para la impartición de Programa** y en **Normatividad Institucional que regula la operación del Programa**; en algunas de éstas categorías el avance es parcial. Para establecer claramente el proceso de Acreditación se ha programado que se lleven a cabo **talleres y cursos con los académicos** para trabajar con las categorías señaladas de manera estratégica, también se ha comenzado con el **acopio de información para contar con el historial académico y administrativo de soporte que muestre evidencias y avances** en cada uno de los apartados permitiendo tener una visión integral de aquellos puntos en los cuales hay dar seguimiento y en cuáles iniciar la construcción de procesos administrativos académicos y financieros. El **nombramiento de una comisión de acreditación** que lideré el seguimiento de la Acreditación y reconocimiento de la calidad del Programa Educativo es requerido por lo que se genera su **definición y propuesta al Consejo Técnico**.

En el Programa de Estímulos al Desempeño del Personal Académico para el periodo 2011-2012 participan 5 académicos de la entidad y se ha ocupado el sistema en línea del Programa de Estímulos al Desempeño del Personal Académico (PEDPA) para evaluar por Consejo Técnico al 100 % de la plantilla académica de 30 y 35 académicos en cada uno de los períodos y el Sistema de Evaluación al Desempeño Docente de la Universidad Veracruzana (SEDDUV).

La calidad de las actividades académicas como proceso integral también se ha impulsado a través del estímulo y participación de la comunidad universitaria en conferencias de cultura que fortalecen la formación integral de estudiantes y promueven un ambiente académico a la comunidad.

1.4. Formación y desarrollo de la planta académica.

Los antecedentes expuestos en los apartados anteriores de éste capítulo refieren que la formación y desarrollo de la planta docente es una **acción estratégica ante los retos**, pero sobre todo **ante la permanente práctica académica y docente de calidad** con registros documentados del quehacer universitario y en acción integral de transversalidad y verticalidad en seguimiento al Programa de la Licenciatura en Docencia, Investigación, Extensión y Vinculación con el Posgrado y otras instituciones. En junio de este año se gestionó al interior de la Universidad con el Programa de Formación Académica ProFA el curso **“Elaboración de Programas con enfoque de Competencias”** que fue acreditado por 20 académicos, con otras Instituciones se gestionan cursos como el **“Taller de Proceso de Acreditación para el 2º Ciclo”** impartido por **integrantes del Comité Técnico acreditador**, la Mesa Redonda **“Perfil de Egreso de la Licenciatura en Arquitectura de la Universidad Veracruzana y su Pertinencia Social”** en **trabajo colegiado** con las **Facultades de Arquitectura de Poza Rica y Xalapa** y los cursos de

Grado Académico de la Plantilla Docente

Personal adscrito a la EA	Grado			
	Doctorado	Maestría	Especialidad	Licenciatura
Académico PTC	6	5	6	8
Académico PMT			1	1
Académico PA	3	6	8	22
Técnico Académico TC		1		2
Técnico Académico MT				
Funcionarios: Director y Secretario		1	2	2
CONACYT	1	1		1
Total	10	14	17	36

Fuente: Entidad Académica

Personal Académico por Género

Personal adscrito a la EA	Género		Total
	Hombre	Mujer	
Académico PTC	6	2	8
Académico PMT	1		1
Académico PA	18	4	22
Técnico Académico TC	1	1	2
Técnico Académico MT			
Funcionarios: Director y Secretario		2	2
CONACYT		1	1
Total	26	10	36

Fuente: Entidad Académica

“Diseño de Instrumentos de Evaluación por Competencias Profesionales” y “Evaluación y rediseño planes de estudio” impartidos por miembros de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Enseñanza Superior ANUIES todos ellos con el apoyo del Programa Integral de Fortalecimiento Institucional PIFI con cierre a Octubre de 2012.

En innovación educativa la formación de académicos ha tenido seguimiento, sin embargo aún requiere de fortalecimiento para involucrar a los académicos de recién ingreso como la conclusión de diseños, aplicación y documentación de las acciones académicas realizadas y la cobertura de todo el plan de estudios, por otra parte el refuerzo de los conceptos y las tecnologías educativas de apoyo para la aplicación en las experiencias educativas de manera continua y haciendo uso de los recursos de Información y Comunicación disponibles en la Universidad Veracruzana.

La planta docente integrada por **36 académicos** cuenta con formación a nivel licenciatura en su mayoría **arquitectos** de distintas edades matizada con la participación de **sociólogos**, un **ingeniero-arquitecto**, un **arquitecto paisajista**, **licenciados en informática** y un **topógrafo**, ésta plantilla docente se ha fortalecido con un creciente interés e involucramiento en los estudios de posgrado a nivel maestría y doctorado tanto de formación profesional como docente contribuyendo con ello a elevar el nivel del cuerpo docente. En el período Febrero-Julio 2012 **3 académicos** obtuvieron el **Doctorado en Educación**.

Al mismo tiempo cabe hacer el señalamiento de la **transición generacional** ya que los **académicos de tiempo completo** en la entidad académica son **8** los participantes en la licenciatura pero recientemente **se han jubilado 4** y **1** está en trámite, lo cual ha encaminado la pérdida de los académicos fundadores con experiencia profesional y docente que debe ser considerada académicamente pero también en relación a la proporción de académicos de carrera con la matrícula. Actualmente la situación es de **71 alumnos por PTC** y en cuanto a profesores de **16 estudiantes por académico**.

Capítulo 2. Investigación

2.1. Fortalecimiento y desarrollo de la investigación y


2.2. Vinculación de la docencia con la investigación.

Esta dependencia de enseñanza superior cuenta con **1 Cuerpo Académico *Arquitectura Sostenible*** que desarrolla **2 Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento (LGAC): LGAC1: *Teoría de la Arquitectura***, enfocada principalmente a los conceptos básicos de arquitectura, y **LGAC2: *Gestión Urbana Sostenible***, enfocada entre sus aspectos más relevantes a la gestión y promoción urbana sostenible y a la participación ciudadana. A este cuerpo académico integrado por 4 académicos con el grado de doctorado y 4 académicos colaboradores con el grado de maestría y licenciatura, se han incorporado 1 académica de CONACYT con Doctorado en Urbanismo, 1 académico se ha integrado sólo al cuerpo académico proveniente del CONACYT, 1 de sus colaboradores obtuvo el grado de Doctor, 2 académicos que obtuvieron el grado de Doctor se han invitado a participar al igual que académicos de la licenciatura se han invitado a trabajar con algunas de las acciones académicas del mismo.

"2011, Año del Turismo en México"

SEP

SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN SUPERIOR
PROGRAMA DE MEJORAMIENTO DEL PROFESORADO



SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA

México, D. F., 2011/Noviembre/08

Evaluación de Cuerpos Académicos 2011
Octubre de 2011
Acuse de resultados*

Nombre del Cuerpo Académico	Clave	Grado Propuesto	Grado Dictaminado	Vigencia del Registro	Nombre y Firma del Responsable del Cuerpo Académico
Arquitectura Sostenible	UV-CA-158	EN FORMACIÓN	EN FORMACIÓN	08/11/2011 - 07/11/2014	Daniel Alejandro Gómez Escoto

En **Noviembre de 2011** la **Secretaría de Educación Pública** en documento de la **Subsecretaría de Educación Superior** del **Programa de Mejoramiento del Profesorado PROMEP** del 06 de Noviembre de 2011 indica en la evaluación de Cuerpos académicos de Octubre de 2011, un acuse de resultados del "**Cuerpo Académico: *Arquitectura Sostenible***" con clave:UV-CA-158 con grado **propuesto en Formación**,

* Este acuse debe ser entregado al PROMEP a más tardar el día 09 de Enero de 2012.

Registro Cuerpo Académico "Arquitectura Sostenible"

quedó **dictaminado con grado en Formación con vigencia de Registro del 8 de Noviembre de 2011 a 7 de Noviembre de 2014**, a cargo del **Dr. Daniel Alejandro Gómez Escoto**, quedando con la **Recomendación de: que más de la mitad de sus integrantes tengan habilitación máxima, y cuenten con productos de generación y aplicación innovadora del conocimiento, también vincular la producción académica entre los miembros del CA, así mismo colaborar con otros cuerpos académicos y por último mayor compromiso con su institución.**

De lo anterior se desprende que el **plan de trabajo propuesto para 2011-2013 del CA** debe ser **ejecutado** para su **consolidación** por lo que se requiere de una **participación** más dinámica en el **número de investigaciones, académicos participantes, vinculaciones y publicaciones** que divulguen el conocimiento obtenido. A pesar de ya tener algunos años de

trabajo **el objetivo aún es un gran reto** ya que de éste entre otros aspectos de suma importancia se debe **fortalecer la Licenciatura como impulsar el Posgrado.**

**Estudiantes Titulados
participando con CA**

Período	MEIF	Plan 90	Total
Agosto 2011- Enero 2012	3		3
Febrero-Julio 2012	8	1	9
Total	11	1	12

Por otra parte al interior del CA la Investigación de la **Vía Verde de la Barranca del Metlac** a cargo del **Dr. Luis Francisco de la Llave Gil** ha avanzado en la **definición del área de estudio y la determinación de un diagnóstico de 8 km de la Antigua vía ferroviaria en la Barranca de Metlac** en la zona limítrofe de los municipios de Ixtaczoquitlán y Fortín Veracruz, a lo largo

de este proceso han participado en el proyecto estudiantes en etapa de trabajo recepcional que han contribuido al estudio bajo la delimitación de áreas o bien temáticas derivadas de la investigación principal, en el período **Agosto 2011- Enero 2012 3 estudiantes del MEIF se titularon** y en el período **Febrero-Agosto 2012 2 estudiantes de MEIF y 1 de Plan 90.** En la investigación del **Barrio de las Estaciones** en el municipio de Córdoba **1 estudiante obtuvo también su título** con su contribución en la investigación del sitio en el período Febrero-Julio 2012. Un proyecto de vinculación de enero 2012 de la Facultad con el sector social y público desarrolló un trabajo recepcional en el que participaron **5 estudiantes** en ésta etapa, **3 en servicio social y 9 catedráticos** de la entidad en asesoría, éste proyecto enlazado al **Cuerpo Académico** se registró ante vinculación y fue entregado el 12 de Junio de 2012 en ceremonia pública al **Patronato de la Capilla U.D.C., A.C.** de la ciudad de Córdoba, proyecto de intervención basado en pautas de arquitectura pasiva propuso la rehabilitación del inmueble.

Por último los productos de algunas de las investigaciones en la LGAC de **Teoría de la Arquitectura** se manifestaron en las publicaciones del **Dr. Carlos Antonio Caballero Lazzeri**



Presentación del Libro Arquitectura Básica 2 en FILU Xalapa Abril 30



Presentación del Libro Arquitectura Básica 2 en Facultad de Arquitectura Córdoba Agosto 31

en el artículo **Arte, Belleza y arquitectura**, Academia XXII, 1ª. época, año 3 Número 4 de la Revista Arbitrada de la Facultad de Arquitectura UNAM con ISSN 2007-252X. Pp. 63 – 69,

México de Febrero de 2011 y el libro **Arquitectura básica 2** de la Biblioteca Universidad Veracruzana y editorial Universidad Veracruzana con ISBN 9786075021065, Xalapa, Ver., México 2011, el cual fue presentado en la FILU de la Universidad Veracruzana en Abril 30 en la ciudad de Xalapa y en ésta Facultad de Arquitectura en Agosto 31.

2.3. Fortalecimiento y desarrollo del posgrado.

Aunque en 2011 se lanzó la convocatoria para una segunda generación de la Maestría en Gestión y Promoción Urbana Sostenible para ser abierta en Enero del 2012, por motivos de organización y coordinación administrativa una vez más **no pudo concretarse**. El reinicio de las actividades de la unidad de posgrado establece un interés de la DES por recuperar este notable trabajo académico y **al interior** de la entidad y en específico **del CA Arquitectura Sostenible** se iniciaron las propuestas para la **revisión del Plan de Estudios** del misma a partir de **las recomendación** señaladas por la Dirección de Estudios de Posgrado de la Universidad Veracruzana con la intención de que la revisión permita el ingreso al Padrón de PNPC, así mismo los trabajos se encaminaron al **nombramiento de un coordinador** de la misma, sin embargo ambas definiciones se encuentran pendientes para llevarlo a cabo, ya que como objetivo institucional y de la entidad de índole académica para el fortalecimiento de la investigación, la vinculación y la licenciatura es una tarea que continua pendiente de diagnóstico, planeación y ejecución.



Pintura e instalación de persianas



Uso del patio para actividades académicas



2.4. Sustentabilidad.

En el Eje III de Sustentabilidad interna y externa la Coordinación Universitaria para la Sustentabilidad las acciones en este Programa de Elaboración y construcción colegiada del Plan Universitario de sustentabilidad se ha relacionado con la actividad del **coordinador de sustentabilidad** en la entidad académica **participado en las propuestas regionales del Plan Maestro de la Universidad Veracruzana Sustentable**, así como en el Plan Regional.

La propuesta a nivel entidad está vinculada con la docencia en experiencias educativas como *Estudio Básico del Medio Físico Natural, Desarrollo Sustentable, talleres Diseño Arquitectónico* de la Academia de Diseño en motivo de respeto a los entornos físico naturales y artificiales y de ahorro de energía que se promueven en algunos proyectos de ésta característica. En el caso de los proyectos de fin de carrera como el de Intervención de la Capilla UDC plantean la solución arquitectónica con el menor impacto para la adecuación climática de los espacios, así mismo **1 monografía** en el período **Agosto 2011-Enero 2012** y **3 tesis** concluidas en el período **Febrero-julio de 2012** se

refieren a proyectos con **énfasis bioclimático** específicamente pero **20 trabajos recepcionales** más manifiestan en **su argumentación y aplicación criterios pasivos de climatización**.

Al **interior de los espacios físicos** de la entidad se está haciendo la campaña para mantener el orden de los espacios como el uso eficiente de la energía al apagar equipos e iluminación al concluir actividades. El proceso de adecuación de espacios está en transición, a lo largo de los periodos **201201 y 201251** se ha comenzado a **pintar e instalar en aulas, persianas** que favorecen el **aislamiento lumínico y acústico** en las actividades académicas y docentes, así mismo se ha **utilizado el patio para actividades abiertas colectivas** fuera de Aula Magna con la intención de **motivar la participación abierta de la comunidad universitaria en espacios que no requieren iluminación artificial**.

Para la atención a la comunidad se encuentra en proceso la **instalación de la planta purificadora** donada a través de la vinculación **Universidad Veracruzana - Club Rotario Córdoba**, a través de la **Coordinación Regional de Sustentabilidad**, este proyecto **beneficiará a toda la comunidad universitaria** al contar con un **ahorro para la entidad en el gasto de agua purificada**, así mismo para la **disponibilidad de la misma en un lugar accesible para todos**.

Por último **1 académico** de la Facultad participó en el curso del **Programa para la Transformación académica integral “Calidad y pertinencia académica desde el ser humano”** organizado por la Coordinación Universitaria para la Sustentabilidad: CoSustenta para facilitadores con el objetivo de que al interior de las facultades promuevan la comunicación de grupos, el programa de aplicación en la entidad se va a organizar conjuntamente con la coordinación regional de sustentabilidad y se programarán las actividades correspondientes.

Capítulo 3. Vinculación y extensión.

3.1. Vinculación universitaria.

La Facultad de Arquitectura ha tenido vinculación con instituciones públicas y sociales a través del Programa de servicio social con **13 municipios: Atlahuilco, Camerino Z. Mendoza, Córdoba, Coscomatepec, Fortín, Huiloapan de Cuauhtémoc, Orizaba, Paso del Macho, Rafael Delgado, Río Blanco, Soledad de Doblado, Tezonapa, Yanga y Zongolica** y **4 instituciones sociales: el Colegio de Arquitectos de Córdoba y Orizaba, A.C., Conaculta,**

Estudiantes en Servicio Social por Municipio

Género	Atlahuilco	Camerino Mendoza	Córdoba	Coscomatepec	Fortín	Huiloapan	Orizaba	Paso del Macho	Rafael Delgado	Río Blanco	Soledad de Doblado	Yanga	Zongolica	Total
Hombres	1	1	11	1	1	3	5	1	1	3	1	1	1	31
Mujeres		1	8		1					1				11
Total	1	2	19	1	2	3	5	1	1	4	1	1	1	42

Estudiantes en Servicio Social otras Instituciones

Género	Colegio de Arquitectos	Conaculta	Ingenio Potrero	Casa Cultura Fortín	Financiera Rural	Total	Municipios e Instituciones
Hombres	1	1	1	1	1	5	36
Mujeres	1	1				2	13
Total	2	2	1	1	1	7	49

Fuente: Registros en Entidad.

Fideicomiso Ingenio el Potrero, Casa de la Cultura de Fortín y Financiera Rural con la participación total de 49 estudiantes en diversas actividades de aplicación profesional.

Como Proyectos de Vinculación se realizaron dos durante los períodos de Agosto 2011 – Enero 2012 y Febrero-Julio 2012. El Proyecto de la **Clínica para la Mujer** de gineco-obstetricia para el **DIF Municipal de Orizaba** se realizó mediante un concurso interno con la participación



Reunión de trabajo en el DIF Orizaba y entrega de Proyecto y premiación Junio 25, fuente: <http://www.uv.mx/orizaba/>

Fuente: <http://www.diforizaba.gob.mx/>

de estudiantes y egresados de no más de 5 años de conclusión de carrera, su promoción fue posible por la intervención colegiada de la entidad para la elección del sitio apropiado para su emplazamiento y en lo posterior con la evaluación de un jurado de tres académicos quienes seleccionaron los 3 primeros lugares de **7 equipos participantes** cuyos integrantes corresponden a **19 estudiantes**. El proyecto ganador del equipo Anagrama fue entregado en ceremonia pública el 25 de Junio de 2012 en las Instalaciones del DIF Municipal de Orizaba donde se llevó a cabo la ceremonia de premiación a los tres equipos ganadores con gratificación significativa a cada uno de ellos, en el mismo evento se montó la exposición de los Proyectos concursantes para conocimiento de la comunidad beneficiada socialmente, el proyecto entregado incluyó: **3 láminas conceptuales, 6 planos, Disco de presentación conteniendo respaldo digital y maqueta**. El proceso ha continúa y se llevará a cabo la colocación de la primera piedra.

El proyecto Intervención de la Capilla UDC requirió la participación de **5 estudiantes** de



Proyecto de la Capilla UDC de Córdoba Ver., en diversas etapas



Propuesta del Proyecto de la Capilla UDC Córdoba

Experiencia Receptional, 3 de Servicio Social, 9 Académicos y 1 Asesor Externo, las etapas de trabajo fueron a lo largo de los meses de Enero a Junio y la entrega formal del mismo se llevó a cabo el día 12 de junio con la integración de **75 planos, documento de memorias, catálogo de obra y respaldo digital**. Los apartados incluyeron levantamientos **físicos, fotográficos, de afectaciones, Proyecto de liberaciones, de Intervención y Ejecutivo**. Este Proyecto quedó registrado en Vinculación con número de registro en el SIVU: **Código de Proyecto 16769201239**, en vinculación con el “**Patronato La Capilla UDC, A.C.**” de Córdoba Veracruz.

Por último derivado del convenio de participación entre el Gobierno Municipal de Córdoba Ver. y la Universidad Veracruzana se participa en diferentes proyectos de espacios de la ciudad de Córdoba para promover la intervención colegiada y la participación social de la Universidad en los espacios de la ciudad.

3.3. Internacionalización e Interculturalidad

La internacionalización se llevó a cabo con la actividad de movilidad internacional de los



Espacio de trabajo entre estudiantes de japoneses de la Univ. de Chiba y mexicanos de la Univ. Veracruzana

estudiantes al país asiático de Japón con la participación de 10 estudiantes de la entidad académica: 3 alumnas y 7 alumnos durante 3 semanas tuvieron una estancia en 3 diferentes eventos, esto fue posible el seguimiento al Taller llevado a cabo con

anterioridad en la Entidad y en vinculación con la Facultad de Arquitectura de Xalapa, quienes extendieron la invitación para colaborar con la Universidad de Chiba. En su viaje a Japón los estudiantes participaron en: **recorridos académicos a las ciudades de Kioto, Osaka, Nara y Nagoya**, en el **Taller de diseño participativo ciudad y convivencia comunitario en Sawara, Japón** y al **Congreso de la Unión Internacional de Arquitectos en Tokio**.

El aspecto de Interculturalidad en la entidad se ha llevado a cabo en la Facultad con la participación de estudiantes en Experiencias Educativas relacionadas con la misma como parte de su formación en AFEL.



Charla "Cine de Vanguardia en México y el mundo"



Presentación del Trío Chopin Mayo 3 de 2012



Conferencia de la Dra. Iliana Miranda Zacarías



Conferencia del Arq. José Luis Pérez López



3.4. Fortalecimiento de la difusión y fomento del arte y la cultura.

Las actividades culturales han sido nutridas en la entidad, el apoyo de la Coordinación de Difusión Cultural Regional y de la entidad han fomentado las actividades para la comunidad académica, se presentó en la **Charla "Cine de Vanguardia en México y el mundo"** el cineasta **Ricardo Benet Santamaría**, **Jefe de Departamento de Cinematografía de la UV Xalapa** el marzo 9 como preámbulo a la presentación de la 53ª muestra de Cine de la Cinoteca Nacional, a ésta charla asistieron **80 alumnos**, al concierto didáctico con el **Trío Chopin** se llevó a cabo en Mayo de 3 con la participación de 3 artistas y las asistencia de **90 estudiantes**. A la

Conferencia **"Arquitectura Escolar en México: La Estandarización de las Escuelas Primarias y Evaluación de su Diseño Actual"** impartida por la Dra. Iliana Miranda Zacarías el 28 de Mayo a la cual asistieron **110 alumnos** de la Facultad de Arquitectura; el 1 de Junio se presentó la **Conferencia "Arquitectura del Paisaje: Obra y Vida"** con el **Arq. José Luis Pérez Maldonado** a la que asistieron **120 estudiantes**.



Cartel promocional Rockanroleando

Entre otras actividades culturales llevadas en el período Febrero-Julio 2012 el **cine club** con el ciclo “**Rockanroleando en el Cine**” presentó películas de la **Cineteca Nacional** y fomentó la planeación con películas complementarias a éstas en el período siguiente, fueron proyectadas **4 de las películas propuestas** con la asistencia de aproximadamente **30 personas** por función, así mismo se presentó la exposición fotográfica de gran formato de la Experiencia educativa de “Fotografía “ con evidencias de desempeño de los estudiantes de la entidad, la colección fue montada y admirada por la comunidad.



Presentación de la Revista NHAC Horizontes de Arquitectura Oaxaca No. 4, agosto 24



Los eventos incluyeron también la Presentación revista Horizontes 4 de vinculación con Nuevos Horizontes para la Arquitectura de las Comunidades , A.C. de Oaxaca, Oaxaca en Agosto 24 contando con la visita de dos maestros académicos participantes en la misma.

3.5. Producción editorial.



Mtro. Prometeo Alejandro Sánchez Islas yMtra. Patricia Chiñas López presentaron revista



La Producción editorial se ha mostrado en el artículo *Arte, Belleza y arquitectura*. Academia XXII, Primera época, Año 3 Número 4 Revista Arbitrada de la Facultad de

Arquitectura. UNAM, ISSN 2007-252X. Pp. 63 – 69, México, Febrero 2012. Así como el libro *Arquitectura básica 2 de la* Biblioteca Universidad Veracruzana de Editorial Universidad Veracruzana, ISBN 9786075021065, Xalapa, Ver., México 2011; éste último presentado en la FILU en Xalapa en Abril de 2012 y en la Facultad de Arquitectura Córdoba en Agosto de 2012 en la cual la asistencia de la comunidad académica fue de **140 personas** . El proyecto de la revista de la Facultad “Habitarq” No. 6 se encuentra en proceso para su publicación electrónica en la cual participan académicos de la Facultad de Arquitectura de la Universidad Veracruzana y de la Universidad de CUJAE de la Habana Cuba.

Capítulo 4. Gestión y apoyo institucional

4.1. Proceso de descentralización.

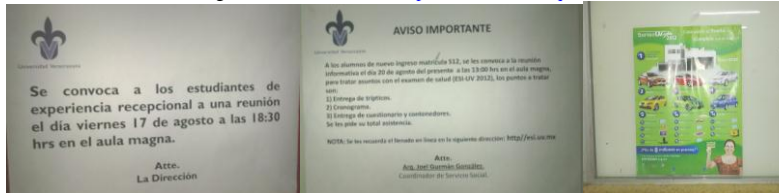
En los cursos de capacitación de la “Función Directiva” ha participado en todos ellos la dirección y secretaría de la entidad, así mismo se ha participado en 2 cursos de capacitación impartidos por la dirección de servicios escolares para seguimiento de la trayectoria escolar de estudiantes y procesos administrativos, en uno de los cuales se incorporó un personal de confianza. Por último también se ha participado en 1 curso de capacitación y asesoría organizado por la dirección general del área académica técnica en seguimiento de contratación de personal académico. Con lo anterior el proceso de descentralización va teniendo avances ya que se da acercamiento a las entidades del seguimiento administrativo en varios aspectos.

4.2. Transparencia y acceso a la información.

En el eje IV de Legalidad, democracia y transparencia, el Programa de Difusión y promoción para la creación de una cultura de legalidad, vida democrática y transparencia que



Página web de la entidad: http://www.uv.mx/arq_cor/



Carteles informativos en la entidad



consultas recibidas y enviadas a las entidades fuentes de información para contrastar los datos y ser llenados en una cédula en línea que respalda o no la información según la documentación con que se cuenta. En la entidad en el período Febrero-Agosto se recibió una solicitud de información que fue atendida oportunamente.

Para el proceso oportuno también La Dirección y administración de la entidad participó en conferencia informativa relacionada con Transparencia y acceso a la información y rendición de cuentas.

Se ha reportado la solicitud de información financiera a la CUTAI para ser publicada en la página de la misma y contar con la información relacionada con el plan de trabajo propuesto y el reporte del techo financiero del 2011 y 2012.

En una comparativa de los Fondos ordinario 111 del año 2011 a 2012 no presentó cambios en el monto otorgado para el ejercicio anual. Los presupuestos se dividieron proporcionalmente por ejes de la siguiente forma:

	2011	2012
Eje 1 Descentralización:	1.21%	5.69 %
Eje 2 Calidad e Innovación educativa:	5.00 %	7.36 %
Eje 3 Sustentabilidad interna y externa:	89.19 %	83.03 %
Eje 4 Legalidad, democracia y transparencia:	0.00 %	0.63 %
Eje 5 Interculturalidad e internacionalización:	0.4 %	1.63 %
Eje 6 Atención Integral al Estudiante:	4.2 %	1.66 %

Y del Fondo del Fideicomiso 132 las presupuestos se dividieron proporcionalmente por ejes de la siguiente forma:

	2011	2012
Eje 1 Descentralización:	0.00 %	0.00 %
Eje 2 Calidad e Innovación educativa:	14.48 %	14.93 %
Eje 3 Sustentabilidad interna y externa:	58.19 %	61.24 %
Eje 4 Legalidad, democracia y transparencia:	0.00 %	0.00 %
Eje 5 Interculturalidad e internacionalización:	13.71 %	9.49 %
Eje 6 Atención Integral al Estudiante:	13.62 %	14.34 %

Los reportes al mes de agosto de los fondos 111 y 132 enviados a la CUTAI son los siguientes:



UNIVERSIDAD VERACRUZANA

Informe de Situación Financiera

Fondo:	111	Ordinario		
Dependencia:	32101	Facultad de Arquitectura		
Clave Programática:	14107	Arquitectura		
Ejercicio Fiscal:	2012	Primer Semestre		
Fecha de informe:	31-ago-12			
	Parcial	%	Total	Saldo
Ingresos:			\$249,800.00	
Techo presupuestal 2012	\$249,800.00	100%		
Remanente		0%		
Ingresos varios		0%		
Gastos por cuenta agrupadora:			\$101,572.07	
Servicios Básicos	\$3,125.40	1%		
Eventos Académicos	\$0.00	0%		
Mantenimiento menor	\$2,383.80	1%		
Mantenimiento de mobiliario y equipo	\$6,380.00	3%		
Viáticos	\$0.00	0%		
Gastos de traslado local	\$22,833.51	9%		
Medicinas y productos farmacéuticos	\$561.00	0%		
Mat. e insumos Administrativos y académicos	\$18,840.93	8%		
Mat. e insumos de limpieza y mantenimiento	\$28,283.05	11%		
Servicios de Telefonía	\$19,164.38	8%		
	\$101,572.07	41%		
Saldo al 31 de Agosto de 2012				\$148,227.93

NOTA.- En caso de requerir algún miembro de la comunidad más información acerca del ejercicio del presente presupuesto, por favor dirigirse a la Dirección de la Entidad Académica con el Titular de la misma.

ARQ. MARÍA DEL CARMEN SOSA AGUILUZ
DIRECTORA



UNIVERSIDAD VERACRUZANA

Informe de Situación Financiera

Fondo:	132	Aportaciones Patronatos y Fideicomisos		
Dependencia:	32101	Facultad de Arquitectura		
Clave Programática:	14107	Arquitectura		
Ejercicio Fiscal:	2012	Primer Semestre		
Fecha de informe:	31-ago-12			
	Parcial	%	Total	Saldo
Ingresos:			\$2,178,907.59	
Techo presupuestal 2012	\$2,178,907.59	100%		
Remanente		0%		
Ingresos varios		0%		
Gastos por cuenta agrupadora:			\$4,290.00	
Servicios Básicos	\$4,290.00	0.19%		
Eventos Académicos	\$0.00	0%		
Mantenimiento menor	\$0.00	0%		
Mantenimiento de mobiliario y equipo	\$0.00	0%		
Viáticos	\$0.00	0%		
Gastos de traslado local	\$0.00	0%		
Medicinas y productos Farmacéuticos	\$0.00	0%		
Mat. e insumos Administrativos y académicos	\$0.00	0%		
Mat. e insumos de limpieza y mantenimiento	\$0.00	0%		
Servicios de Telefonía	\$0.00	0%		
	\$4,290.00	0.19%		
Saldo al 31 de Agosto de 2012				\$2,174,617.59

NOTA.- En caso de requerir algún miembro de la comunidad más información acerca del ejercicio del presente presupuesto, por favor dirigirse a la Dirección de la Entidad Académica con el Titular de la misma.

ARQ. MARÍA DEL CARMEN SOSA AGUILUZ
DIRECTORA

4.3. Legalidad y democracia

Una de las primeras acciones que se llevaron a cabo fue la **renovación del Consejo Técnico** que no se encontraba completo y que no había sido redefinido varios años atrás a pesar de que la *Ley Orgánica de la Universidad Veracruzana* señala su renovación cada dos años, en **diciembre de 2011** se llevó a cabo la **elección del Consejero Maestro y su suplente** con el cual no se contaba y del **Consejo Técnico**, así mismo se llevó a cabo por academias primero y luego por junta académica el **nombramiento de los coordinadores de academia: AFBG, Diseño, Edificación, Humanística, Urbanismo** y la recién formación de la **Academia Receptoral** para las acciones académicas correspondientes.

Se han iniciado acciones para desarrollar el *Reglamento Interno de la Entidad Académica* bajo lineamientos actuales definidos en la normativa institucional universitaria, mientras este proyecto avanza y en su turno se lleve al consenso colegiado de sus diferentes rubros, los aspectos de procedencia académica se han turnado a las academias para su seguimiento y el **Consejo Técnico** el cual ha atendido de manera **objetiva, crítica, transparente, colegiada y responsable los asuntos de carácter administrativo, escolar, académico y docente**, entre otros los correspondientes a la **evaluación de la planta docente por sistema, asignación de EE por convocatorias internas, casos escolares** y constitución del mismo como **Comité Técnico para el manejo del fondo 132 del Fideicomiso del Patronato de la Entidad**, designación de Notas Laudatorias entre otros puntos relevantes.



Consejo de área Académica Técnica Junio 29 de 2012



http://www.uv.mx/universo/489/campus/campus_07.html



<http://www.uv.mx/universo/489/pdf/Universo%20489.pdf>

En el **Foro Regional Universitario 2012** participaron por parte de la entidad académica con ponencias **3 académicos y 1 estudiante refiriendo temas de Proyecto Aula, Sustentabilidad, Seguimiento de Trayectorias Escolares y Atención Integral al Estudiante y Comunicación**, donde mostraron sus observaciones, sugerencias y propuestas para mejorar la actividad académica y atender pendientes.

Por último es importante referir que se ha participado por parte de la entidad en los **Consejos Universitarios Generales** como en el **Consejo Universitario Regional** asistiendo a la sesión solemne para la presentación del **2º Informe de labores de la Vicerrectoría de la Región Orizaba-Córdoba** y en **Consejo de Área Académica Técnica** correspondientes y cumpliendo con la asistencia de la Consejera Alumna, el

Consejero Maestro y la Directora de la entidad.

4.4. Comunicación Universitaria.

En la entidad académica se publica en la página web y al interior entidad la información correspondiente a la divulgación de eventos y acciones académicas, así mismo en la página web regional como en el periódico el Universo se ha publicado las acciones relacionadas con las vinculaciones realizadas por la Facultad de Arquitectura, y de la misma forma se ha participado dos programa de televisión universitaria regional en TvO 88 en la ciudad de Orizaba difundiendo el Proyecto de la Capilla UDC de Córdoba Veracruz con la participación de la dirección, secretaría y los estudiantes involucrados, en el segundo caso la entrevista correspondiente al equipo ganador y asesor en el Proyecto Clínica para la Mujer del DIF Municipal de Orizaba.

4.7. Servicios Bibliotecarios

En la biblioteca de la entidad se cuenta con un acervo bibliográfico de **3318 volúmenes** aproximadamente en una superficie construida de biblioteca correspondiente a **143 m².**, contando con servicios bibliotecarios de **consulta física, consulta electrónica, préstamo a domicilio, préstamo nocturno y préstamo interbibliotecario**, el servicio de otorgado de lunes a viernes es de 7:00 a 21:00 Hrs. a través del apoyo de personal del SETSUV en turno matutino y vespertino. El acervo bibliográfico con el que se cuenta está basado en material bibliográfico de apoyo a las diferentes academias de formación curricular, como acervo hemerográfico especializado de la licenciatura, así mismo se cuenta con material de trabajos recepcionales de diferentes generaciones atrás.



Centro de Cómputo de la Entidad para actividad académica

4.8. Planta física

Como apoyo informático en la entidad académica cuenta con **67 equipos de cómputo** disponibles para usos académicos y administrativos, específicamente para



Vistas exteriores Edificios de la Facultad de Arquitectura Córdoba



Vistas interiores Facultad de Arquitectura

actividades académicas de los **estudiantes y académicos se dispone de 56 equipos** y en el último año se han recibido 23 equipos de cómputo, 3 escáner y 2 impresoras.

La planta física de la Entidad cuenta con **3 Edificios principales** que alberga a **6 aulas, 8 talleres, 9 cubículos de PTC, 1 centro de cómputo para clases de 30 personas , 1 auditorio**



Talleres, Aulas y Aula Magna al Interior de la Entidad Académica

para 104 personas, 1 cafetería, 1 sala de maestros, 3 bodegas menores, 4 baños generales y 1 en sala de maestros, 1 biblioteca y 1 oficina administrativa con cubículo de Secretaría Académica, Administrador y Oficina del Director, bodega y almacén, en espacios exteriores se cuenta con estacionamiento, cancha de basquetbol, voleibol y futbol rápido, jardines y andadores, aunque alberga una sola licenciatura, se requiere la adecuación de espacios para



Sala de maestros, cancha y patio interior de la Facultad

cubículos de trabajo de los académicos, como la construcción de un segundo nivel en el edificio B para instalar las oficinas administrativas y los espacios que hoy ocupan éstas actividades se conviertan en espacios de docencia.

Conclusión

No sería posible pensar un punto de llegada si no se verifica el de partida y si no se integran las fortalezas del pasado glorioso y el aliento del esfuerzo primero de los que iniciaron el



Espacios físicos de la Facultad mostrando aspectos que requieren atención en la planta física

camino para éste logro. El **proyecto que hoy nos integra es una participación conjunta y decidida de todos sus integrantes**, la acreditación de 2º ciclo, la unidad de posgrado, las publicaciones, la consolidación del cuerpo académico y la renovación física del inmueble que nos alberga son sólo algunos de los pendientes que el tiempo se ha encargado de señalar en su transcurrir. **Hoy solamente retomamos ese rumbo** postergado que estamos seguros **ha servido de reflexión y crítica** y también de impulso para seguir adelante, el entusiasmo es quizá lo primero que se pierde cuando las cosas se vuelven rutinarias y quizá también lo primero que sirve para detonar la confianza... el compromiso sigue vigente, y los retos que aún esperan ser obtenidos en beneficio de una comunidad universitaria de la Facultad de Arquitectura Córdoba... nuestro espacio van a ser el objetivo permanente.

Gracias.

María del Carmen Sosa Aguiluz