

II. Aspectos generales

2. Antecedentes históricos

El Centro de Autoacceso USBI Xalapa (CAA USBI) inicia como un servicio dirigido a los estudiantes universitarios 1999. Los cursos impartidos al inicio fueron únicamente los cursos de inglés para los alumnos de las facultades pertenecientes al entonces conocido como NME (Nuevo Modelo Educativo). Su misión principal fue promover el autoaprendizaje de idiomas y a la vez desarrollar habilidades lingüísticas para el aprendizaje del idioma inglés en una nueva forma de aprender idiomas. A partir de 2002 se ofrecieron los cursos de francés en la misma modalidad (auténtica) contribuyendo así a la adquisición de créditos para el Área de Formación de Elección Libre.

El CAA inició cursos de inglés I y II contando también con un área administrativa compartida desde sus inicios con la Dirección de Centros de Idiomas y Autoacceso. Cada una de las áreas del CAA estaban equipadas de acuerdo al fin particular de cada una: video, audio, lectura-escritura y cómputo. A su vez, también se encontraban disponibles algunas salas de conversación y salas de asesorías que se han ido adaptando de acuerdo a las necesidades que la demanda va requiriendo y también se cuenta hasta la fecha con una sala de usos múltiples que de igual forma se ha ido adaptando de acuerdo a los equipos de sonido, video y comunicación actuales. Se contaba con un pequeño archivo manual que era controlado por el personal de recepción que en ese entonces se denominaba Orientador Académico y Técnico Académico. Dicho archivo contenía los Kardex académicos de los usuarios inscritos a las experiencias educativas que anteriormente eran denominados talleres (taller 1 o taller 2).

Posteriormente se adaptó parte de las instalaciones para albergar en el mismo CAA las oficinas administrativas de la Comisión de Evaluación y Seguimiento EXAVER (CES EXAVER)

El CAA inició en septiembre de 1999, durante el periodo rectoral del Dr. Víctor Arredondo Álvarez. Este centro fue creado, como ya se mencionó anteriormente, con la finalidad de dar respuesta a las demandas de la comunidad estudiantil de la universidad cuyos programas educativos formaban parte del anteriormente llamado NME (Nuevo Modelo Educativo) ahora conocido como MEIF (Modelo Educativo Integral Flexible). El CAA ofrecía y sigue ofreciendo una alternativa educativa, en su momento innovadora, que ha permitido a los estudiantes aprender una lengua, de una forma no tradicional, enfocada a fomentar la responsabilidad, organización y autonomía en el aprendizaje junto con la capacidad de tomar decisiones propias que benefician su formación estudiantil en general.

Los primeros usuarios del CAA pertenecían a las facultades de Pedagogía, Agronomía y Psicología principalmente. Conforme más facultades se integraban al MEIF, la matrícula ha ido aumentando y a la vez, de forma paulatina, la oferta para público en general ha ido incrementando.

Durante los tres últimos semestres el CAA USBI Xalapa atiende a más de 1000 usuarios al semestre.

