**Universidad Veracruzana**

Dirección General de Desarrollo Académico e Innovación Educativa

**Programa de Formación de Académicos**

**Programa de Experiencia Educativa**

# FA-FD-F-06

1. **Nombre de la experiencia educativa**

(**Especificar** el nombre completo de la E.E., omitiendo la modalidad en este apartado,

por ejemplo “Elaboración de material didáctico”

1. **Modalidad**
2. **Valores de la experiencia educativa**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **2.1 Horas de teoría** | **2.2 Horas de práctica** | **2.3 Total de horas** | **2.4 Valor en créditos** |
|  |  |  |  |

(15 horas teoría: 2 créditos) (15 horas prácticas: 1 crédito)

# Fecha

|  |  |
| --- | --- |
| **3.1 Elaboración** | **3.2 Modificación** |
|  |  |

1. **Nombre de los académicos que participaron en la elaboración y/o modificación**.
2. **Descripción**

**(Presentar** de manera general y concreta los apartados que integran esta EE. Por ejemplo:

“La experiencia educativa “XXXXXXXXX” se concibe como un Curso-taller orientado al “XXXXXX”. Forma parte del Programa de Formación de Académicos (ProFA) y tiene una duración de ”X” horas, distribuidas en “X” de teoría y “X” de práctica, con un valor de “X” créditos”. Agregar algunos saberes teóricos, la estrategia metodológica y algunas evidencias de desempeño.)

1. **Justificación**

(**Argumentar** la necesidad de formación sobre el tema, partiendo de lo general a lo particular, considerando su importancia en la Entidad Académica y en el alumnado.)

1. **Unidad de competencia**

(La unidad de competencia, es una acción viable e identificable, en un ámbito de aplicación específico, en la cual se integran los saberes teóricos, heurísticos y axiológicos. Ejemplo:

“El académico investiga fenómenos, a partir de teorías y metodologías propias de la disciplina, mediante una actitud formal, crítica y creativa en grupos multi, inter o transdisciplinarios, para generar conocimientos sobre los diversos objetos de estudio”.)

1. **Articulación de los ejes**

(**Describir** la estrategia metodológica a través de la cual se articulan los tres ejes integradores de la EE.)

1. **Saberes**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **9.1 Teóricos** | **9.2 Heurísticos** | **9.3 Axiológicos** |
| (Se refieren a teorías, conceptos y taxonomías; se relacionan con la dimensión epistemológica, histórica y científica de las disciplinas; contestan a la pregunta: ¿qué debe conocer el estudiante para ejecutar la unidad de competencia?) | (Comprenden métodos, técnicas y habilidades que tienen como base el conocimiento disciplinar, contestan a la pregunta:  ¿qué debe hacer el estudiante para ejecutar la unidad de competencia?) | (Se refieren a las actitudes, entendidas como la expresión de los valores en el comportamiento del individuo, contestan a la pregunta: ¿qué actitudes debe desarrollar el estudiante para ejecutar  la unidad de competencia? |

1. **Estrategias metodológicas**

|  |  |
| --- | --- |
| **10.1 De aprendizaje:** | **10.2 De enseñanza:** |
| (**Especificar** la secuencia de actividades que realizan los estudiantes para el cumplimiento de la Unidad de Competencia.) | (**Especificar** el conjunto de actividades que realiza el docente con el propósito de orientar el proceso de aprendizaje. |

1. **Apoyos educativos**

*(****Recursos****: proyectores, computadoras, instalaciones especiales, software o programas de cómputo, laboratorios,* ***Materiales****: libros, antologías, acetatos, fotocopias, Información de los programas de cómputo y audiovisuales.)*

|  |  |
| --- | --- |
| **11.1 Recursos** | **11.2 Materiales** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

# Evaluación del desempeño

(**Las evidencias de desempeño** son descripciones sobre variables o condiciones cuyo estado permite juzgar que el desempeño fue efectivamente logrado.

**Los Criterios de desempeño** Son requisitos de calidad para el resultado óptimo en el desempeño, ejemplo: suficiencia, claridad, coherencia, pertinencia, fluidez.

**Los Ámbitos de aplicación** son los espacios concretos o abstractos en donde el estudiante ejecuta la unidad de competencia y donde el profesionista desempeña su competencia)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **12.1 Evidencia(s) de desempeño** | **12.2 Criterios de desempeño** | **12.3 Ámbito(s) de aplicación** | **12.4**  **Porcentaje** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  | Total: **100%** |

# Acreditación

Para acreditar esta EE. el académico deberá haber presentado con suficiencia cada evidencia de desempeño, es decir, que en cada una de ellas haya obtenido cuando menos el 70%.

1. **Fuentes de información**

*(****Especificar*** *las fuentes* ***básicas*** *para el logro de la unidad de competencia, considerando un periodo no mayor a 5 años, a menos que se aun texto clásico. Las fuentes* ***complementarias*** *son fuentes que incrementan la información fundamental ya que proveen a sus receptores de un horizonte de referencia más amplio y complejo. Se debe considerar al menos que el 15% de las fuentes de información estén en inglés y que otro 15% sea de fuentes variadas como: bibliográfica, hemerográfica, discográfica, filmográfica.)*

|  |
| --- |
| **14.1 Básicas** |
|  |
| **14.2 Complementarias** |
|  |

* Se sugiere, al concluir el diseño del programa, eliminar las indicaciones anotadas entre paréntesis.

**Histórico de Revisiones**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **NO. DE REVISIÓN** | **FECHA REVISIÓN O MODIFICACIÓN** | **SECCIÓN O PÁGINA MODIFICADA** | **DESCRIPCIÓN DE LA REVISIÓN O MODIFICACIÓN** |
| 1 |  |  |  |

**Firmas de autorización**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **PROPONE** | **AUTORIZA** | **FECHA** | |
| **AUTORIZACIÓN** | **ENTRADA EN VIGOR** |
| **ESP. RAFAEL LUCIO PÉREZ ROJAS**  Jefe del Departamento de Formación Académica | **MTRA. ARACELI ARGUELLO AGUILAR**  Directora de Fortalecimiento Académico | 08/08/2022 | 11/08/2022 |