



II. ASPECTOS GENERALES

2. ANTECEDENTES HISTORICOS DE LA FACULTAD DE CIENCIAS QUÍMICAS

La Universidad Veracruzana siguiendo su política de descentralización académica y atendiendo a la gran demanda de aspirantes de la región que tenían que trasladarse a la ciudad de Orizaba, crea la carrera de Ingeniería Química dentro del Área Técnica en esta región.

La Facultad de Ciencias Químicas, nace a través del propedéutico en la región de Poza Rica en el año de 1974, opera con el programa de Ingeniería Química en un edificio rentado para tal efecto. Las primeras clases se fueron en aulas del colegio Salvador Díaz Mirón y los laboratorios en la Facultad de Medicina.

En 1976 se transfieren a lo que en su momento se denominó la Unidad de Ciencias y Tecnología Aplicada (UCYTA) con 17 alumnos inscritos, desde ese entonces los laboratorios y aulas se compartían con el propedéutico de las carreras que se impartían en la unidad, Arquitectura, Ingeniería Electromecánica e Ingeniería Civil. Esto se logró con la participación del Dr. Maximino Ledezma presidente municipal, el Sr. Heriberto Kehoe Vincent Secretario General del Sindicato de Trabajadores Petroleros de la República Mexicana (STPRM), el Lic. Raúl de la Huerta Valdez Delegado Regional Administrativo de la Universidad Veracruzana en la Zona Poza Rica-Tuxpan, El Ing. Sergio Ayala Nieto por PEMEX y el Lic. Roberto Bravo Garzón Rector de la Universidad Veracruzana.

En septiembre de 1977 la UCYTA se traslada al edificio del CORETT frente al parque Juárez ocupando el tercer y cuarto nivel.

En 1978 con edificio propio en terrenos de la parcela 43 Prolongación Avenida Venustiano Carranza s/n col. Revolución continúan las actividades académicas de las carreras de Ingeniería Civil, Ingeniería Mecánica e Ingeniería Química denominada Unidad Multidisciplinaria de Ingeniería y Ciencias Químicas.

En 1990 desaparece el propedéutico y se realizó un tercer cambio del plan de estudios de programas de la carrera de Ingeniería Química cambia de ocho a nueve semestres.

En septiembre de 1994, por el deterioro del medio ambiente y políticas nacionales e internacionales, se crea la carrera de Ingeniería Ambiental en el turno matutino iniciando sus actividades académicas con 29 alumnos y cinco maestros.

En agosto de 2004 se implantó en la Facultad de Ciencias Químicas el Modelo Educativo Integral y Flexible (MEIF) como una política institucional de innovación educativa para la formación de mejores profesionistas; desapareciendo el modelo rígido en el año 2008 y en febrero de 2009 se oferta el programa educativo de Ingeniería Petrolera para la formación de recursos humanos para cubrir las necesidades de explotación efectiva del Proyecto Aceite Terciario del Golfo a desarrollarse en el Paleocanal de Chicontepec.

A la fecha han egresado treinta y seis generaciones de Ingenieros Químicos, dieciséis de Ingenieros Ambientales y tres de Ingenieros Petroleros que han puesto sus mejores esfuerzos para apoyar con sus conocimientos a la región, y por ende a la nación.

Actualmente la Facultad de Ciencias Químicas sigue formando parte de la Dirección del Área Académica Técnica, así como de la DES Técnica en la Región Poza Rica-Tuxpan, contando con una matrícula total de 960 estudiantes, 523 en Ingeniería Química, 217 Ingeniería Ambiental y 220 Ingeniería Petrolera, atendidos con una plantilla de 70 profesores con experiencia profesional, de los cuales 6 son PTC para Ingeniería Ambiental, 11 de Ingeniería Química, 8 con perfil deseable PROMEP, 28 con estudios de posgrado. Además se tienen 5 técnicos académicos para atender las áreas de laboratorios de química y ambiental, centros de cómputo y operaciones unitarias; en cuanto al personal administrativo son 5 secretarías encargadas de realizar los trámites escolares y administrativos de la Facultad.

Referente a investigación, existe un cuerpo académico en formación UV-CA-337 Ingeniería, Procesos y Gestión Ambiental y un grupo de investigación en trámite para registro como cuerpo académico en formación. En cuanto a infraestructura se cuenta con: laboratorios de química, física, operaciones unitarias e investigación, así como, 4 laboratorios para Ingeniería Petrolera en proceso de equipamiento; centros de cómputo, una biblioteca compartida con las Facultades que integran la DES-Técnica, y dieciséis aulas equipadas con los implementos didácticos básicos necesarios para cumplir las actividades de docencia, gestión, tutorías e investigación, con la finalidad principal de formar recursos humanos con saberes disciplinares, humanísticos y éticos para ofrecer beneficios a la sociedad desde diferentes áreas de conocimiento.