



II. ASPECTOS GENERALES

2. ANTECEDENTES HISTORICOS DE LA FACULTAD DE TRABAJO SOCIAL

La Facultad de Trabajo Social surge como parte complementaria de los servicios de salud ya que hacía falta una disciplina que atendiera aspectos particulares de las demandas de una población carente de los servicios básicos elementales para el mejoramiento de la calidad de vida, es así como en 1977 se funda ésta, iniciando labores académicas con 25 alumnos, coordinados por el Lic. Miguel Ángel Aguilar Sánchez.

En 1980, egresa la primera generación de Licenciados en Trabajo Social, fungiendo como primera Directora la LTS. Caritina Téllez Silva, durante un breve período, relevándola en el cargo el LTS. Timoteo Rivera Vicencio hasta 1985, en éste período de gestión administrativa, se incorporan a la planta académica como docentes, egresados de la primera y tercera generación; la Facultad fue sede nacional de la Asociación Mexicana de Escuelas de Trabajo Social (AMETS), cuyo objetivo fue propiciar el intercambio de experiencias académicas y profesionales de la disciplina para establecer vinculación con otras instituciones nacionales e internacionales y mantener la actualización disciplinar.

De 1985 a 1987 al frente fungió como directora la LTS. Carmen Díaz Perdomo, éste periodo se caracteriza por ofrecer nuevas opciones de titulación, con la finalidad de incrementar la titulación de los egresados.

De 1987- 1993 se designa por dos periodos como Director al LTS. Timoteo Rivera Vicencio. Durante esta etapa se asignan los tres primeros tiempos completos que contribuyen al mejoramiento de la docencia, la investigación y extensión universitaria. Otro elemento a destacar es la combinación de la práctica profesional en términos de atención comunitaria en la zona rural y urbana marginal con el objetivo de brindar atención profesional, a través de la metodología de la participación comunitaria.

En 1989 como respuesta de la Facultad a la política de Modernización Educativa en el nivel superior se evalúa la necesidad de modificar el Plan de Estudios vigente acorde al contexto histórico del momento, convirtiéndose la Práctica Profesional en el eje vertebral del diseño curricular cuyo objetivo principal era la atención de problemáticas sociales específicas referidas a la asistencia, seguridad y bienestar social; en 1990 este Plan se operativiza favoreciendo el incremento de la matrícula de ingreso a la profesión en un 100% (de 40 a 80 estudiantes).

De 1994 a 1997, ocupa la Dirección el LTS. Jorge Hernández Ríos. En este periodo se inicia el intercambio académico con la Facultad de Trabajo Social de la Universidad de Georgia, Estados Unidos; asimismo egresa la primera generación de estudiantes formados profesionalmente con el Plan de Estudios de 1990, se autoriza la creación del centro de cómputo con instalación de Internet en respuesta a las necesidades de formación profesional en el manejo de programas básicos de cómputo.

Como alternativa de financiamiento frente a la insuficiencia del subsidio Federal y Estatal, se constituye oficialmente el fideicomiso de la facultad integrado por autoridades universitarias, académicos, alumnos y padres de familia.

De 1997 a 2006 se desempeña como directora la Mtra. Lucinda Miranda Chiñas. En el desarrollo de las funciones académico – administrativas se destaca la participación de la Facultad como institución fundadora en la Asociación Nacional de Instituciones de Educación Superior de Trabajo Social (ANIESTS).

En el rubro de atención a egresados se forma el centro de apoyo a la titulación (CAT), en donde un promedio de 220 egresados obtienen el grado de Licenciados en Trabajo Social, siendo este el mayor número de titulados en la historia de la Facultad. Promueve la participación de la Facultad en el Programa de Intercambio Académico del Alumnado, a través del Programa Nacional de Instituciones de Educación Superior de Trabajo Social (PRONIESTS).

Como respuesta a las políticas de modernización de las instituciones de educación superior para acceder a otras oportunidades de financiamiento se da inicio a la elaboración de un diagnóstico institucional cuyo resultado se traduce en el Plan de Desarrollo Institucional (PLADEA) que plantea estrategias de desarrollo académico para el año 2005. Una de las estrategias propuestas en el PLADEA fue la modificación al diseño curricular de ese momento, tomando como referencia la situación económica, social y política del país y del estado de Veracruz.

Ante este panorama, el Dr. Víctor A. Arredondo Álvarez, quien fungía como rector en 1998 propone de manera institucional el diseño de un Nuevo Modelo Educativo, actualmente Modelo Educativo Integral y Flexible (MEIF) cuyo objetivo general es propiciar en los estudiantes una formación integral y armónica que facilite el desarrollo de conocimientos, habilidades y actitudes que permitan al egresado participar responsable y exitosamente en el mejoramiento de su entorno social.

La Facultad de Trabajo Social como una entidad a la vanguardia de los cambios institucionales decide con su par académico del campus Poza Rica nombrar una comisión representativa a nivel estatal e inician los trabajos para la elaboración del diseño curricular bajo este esquema.

Es así como en septiembre de 1999 la Facultad de Trabajo Social enfrenta el reto del cambio y se convierte en uno de los 11 programas educativos a nivel estatal y el primero de la región en operar el MEIF.

En el año de 2003 se ofrece a los técnicos en Trabajo Social de la región sur del país, la oportunidad de nivelar sus estudios técnicos a licenciatura, a la fecha se han concluido tres cursos, con 89 alumnos graduados.

En diciembre de 2005, la Facultad obtiene el reconocimiento de Programa Educativo de Calidad al otorgársele el nivel 1 por los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES). De 2006 a la fecha funge como Directora de la Facultad la LTS. Noemí Macedonio Toledo período donde las exigencias del contexto globalizado demandan competitividad y calidad en la formación de los estudiantes, aunado al logro del nivel 1 otorgado por los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES), situaciones que conllevan a la Facultad a iniciar el proceso de Acreditación del programa educativo ante la Asociación para la Acreditación y Certificación de Ciencias Sociales A.C. (ACCECISO), órgano reconocido por el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior quien en Junio de 2008 otorgan el reconocimiento de Acreditada de 2008 a 2013.

Así mismo se concluye el Programa Estratégico de Vinculación de la Facultad.

Actualmente la Facultad cuenta con una planta académica constituida por 23 docentes; 9 Profesores de Tiempo Completo (8 con grado de Maestría y un Doctor) y 15 profesores por asignatura (1 Doctor, 4 Maestros, 7 candidatos a Maestros, 2 con especialidades y 1 candidato a Licenciatura).

La matrícula de nuevo ingreso es de 80 plazas por año escolar y la matrícula total es de 299 estudiantes.